

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_224470

UNIVERSAL
LIBRARY

۲۵۹۷

ان میں البیان لکھنا

بعض بیان مادی کی تاثیر رکھتے ہیں

جناب شمس العلماء و اکابر مولوی حافظ محمد رفیع الرحمن صاحب مہموم و مفتوح اہل اہل دہلی
دہلی اوایل پڑھیں کلکٹر بہار و ممبر بورڈ آف رونیو سرکار عالی نظام کے

پیکر کلام

(جلد دوم)

جس میں ۱۸۹۵ء سے لے کر ۱۹۰۵ء تک کے بانیس لکچر ہیں

مرتبہ

مولوی بشیر الدین احمد صاحب تعلقہ وارد کلکٹر پشتر سرکار عالی نظام

خلف الصدق جناب لکچر ممبر

تسلیم مطابق ۱۹۱۵ء

محمد قادر علی خان صوفی کے اہتمام سے

مقید اسٹیٹ پریس لاہور

قیمت
۵

چھپو حق ذریعہ پشتر مولوی بشیر الدین احمد صاحب مفتوح اہل دہلی
مکتبہ ابراہیمیہ خدرا مادی رکن (ایسٹن ہونڈ)

شش العلماء اہل علم مولوی حافظ نذیر احمد صاحب مرحوم و مفتور کی دیگر تصانیف

جلد	کافہ نصاب	کافہ لای سفید	(۱) قرآن مجید مترجم تقطیع کلاں دو صفحہ تیرہواں پیدیشن
عصر ۱۲	ع ۱۲	م ۱۲	مطبوعہ مخدعہ عالم گریس کے آخر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرست لکھی گئی ہے۔
عصر ۱۲	ع ۱۲	م ۱۲	(۲) قرآن شریف تقطیع متوسطہ ترجمہ بین السطور جامع المصاحف
عصر ۱۲	ع ۱۲	م ۱۲	(۳) قرآن شریف ترجمہ بر صغیر مقابل غرائب القرآن
عصر ۱۲	ع ۱۲	م ۱۲	(۴) حاکم شریف تقطیع ۱۶ + ۲۲ ترجمہ بین السطور بارہواں پیدیشن جس کے آخر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرست لکھی گئی ہے۔
عصر ۱۲	ع ۱۲	م ۱۲	(۵) وہ سورہ فی حسن صورتہ - مروجہ پنج سوروں کی جگہ یہ وہ سورہ ترجمہ و تفسیر جو عصر حاضر میں پڑھنے کے بہت کام کا ہے۔ حاکم کی تقطیع ہے۔
جلد	کافہ نصاب	کافہ لای سفید	(۶) اوعیۃ القرآن - قرآن شریف کی تمام دعائیں مترجمہ مع ایک مفصل و بیباچے کے جس میں دعا کی حقیقت اور اس کی مقبولیت وغیرہ عمدہ اور مفید مضامین ہیں روزانہ وظیفہ کے لئے ایک نایاب مجموعہ ہے۔
جلد	کافہ نصاب	کافہ لای سفید	(۷) الحقوق والفرکض حصہ اول حقوق اللہ حصہ دوم حقوق السباب
جلد	کافہ نصاب	کافہ لای سفید	(۸) اجتماع احکام و آداب مسائل شرعیہ میں اس کے مزید کرا جامع و مفصل اور کوئی کتاب اردو میں نہیں ہے جو نہایت عام فہم اور سلیس بھی ہے۔
جلد	کافہ نصاب	کافہ لای سفید	(۹) اجتماع احکام و آداب مسائل شرعیہ میں اس کے مزید کرا جامع و مفصل اور کوئی کتاب اردو میں نہیں ہے جو نہایت عام فہم اور سلیس بھی ہے۔

اِنَّ مِنَ الْبَيِّنَاتِ لَسُحْرًا

بعض بیانِ جادو کی تاثیر رکھتے ہیں

جناب شمس العلماء و اکبر مولوی حافظ ندیم احمد صاحبِ موم و مغفور ایل ایل ڈی
ڈی او ایل ڈی کلکٹر بہار و ممبر بورڈ آف رونیو سرکار عالی نظام کے

پہچروں کا معجزہ

(جلد دوم)

جس میں ۱۸۹۵ء سے ۱۹۰۵ء تک کے بائیس لکچر ہیں

مولوی بشیر الدین احمد صاحب تعلقہ دارالکلاٹر (پیشتر سرکار عالی نظام

خلف الصدق جناب لکچرار ممبر دور

۱۳۳۶ھ مطابق ۱۹۱۸ء

محمد قادر علی خان صوفی کے اہتمام سے
عَبَّاسِ اَلْقَسَمِ اَلْاَكْبَرِ قَدَرِ
مَصِيْدِ اَلْقَسَمِ اَلْاَكْبَرِ قَدَرِ

جلد دوم تیسواں کچر

یہ کچر انجمن حمایت اسلام کے دسویں سالانہ جلسہ میں ۱۹۹۵ء میں
بمقام لاہور دیا گیا

خدا غارت کرے اس اختلاف دین مذہب کو
ہزاروں سال سکھا پر نہ سمجھا اصل مطلب کو
اگر خود مکتب کے لڑکوں نے کیا برا مکتب کو
اگر شک ہو تو تم بھی آزما دیکھو مجرب کو
نہ پیادے ہی کو چھوڑے اور راکب نہ مرکب کو
جلادے ایک دم میں خشک ترکو دورا قرب کو
خدا را تم نہ چھو لینا کہیں اس نیش عقرب کو
نہ حاصل تھا نہ حاصل ہی مقرب متقرب کو
نہ ایسی بات سے زہار کرنا آست ناب کو
کہ دن کو کام میں مصروف ہو آرام میں شب کو
ذرا سوچو تو کیا نسبت گئے وقتوں سے اب کو
کسی کا بولنا آواز سے جان معذب کو
بالا خر دوں بنا ناچاہتے ہو عارضی تب کو
وہ خود پہچان لیگا بے ادب کو اور مودب کو

نچا مارا ہے یکسر کیا عباد کیا عجم سب کو
عجب بد عقل ہو انسان کہ بایں دعویٰ دانش
اگر تعلیم دیں یہی تو آخر کار سن لینا
زمانے نے بہت سفاکیاں مذہب کی دکھی ہیں
نہ محفوظ رکھے اس کی زد سے یہ وہ گولا ہو
یہ وہ آتش ہو عالم سوز جس کی ایک چنگاری
ڈسا ہو جس کو اس مودی نے وہ پھٹکا نہیں تا
مضیٰ کس لئے بنتے ہو لوگوں کے کہ یہ منصب
نہ اس آواز کو کانوں میں آنے دینا سن کھو
نظر کیچھ مقتضائے وقت پر بھی چاہیے کرنی
ماگر تم جھوٹوں میں دیکھتے ہو خواب محلوں کے
مزاج اسلام کا نامساز ہو۔ اچھا نہیں لگتا
وہ تم لوگوں کیوں بیگانہ وارا پس میں لڑاؤ
پرانی کیا پٹری اپنی نہیڑو چھوڑ دو حق پر
اگر ایک پتھر اوپر کی طرف تو پھینکا جاسے تو وہ پھینکے والے کی قیمت سے ایک حد تک انچا

جائے گا۔ مگر اُس کا اونچا جانا ہی اُس کے گرنے کی دلیل ہے۔

یہ اقامت ہمیں پیغامِ سفر دیتی ہو | زندگی موت کے آنے کی خبر دیتی ہو |

اونچا چڑھنے میں پتھر کی رفتار ابتداء تیز ہوتی پھر بتدریج دھیمی اور مدہم ہوتے ہوئے آخر کار فنا ہو جاتی ہو اس کا شرفِ قمار صعودی کے فنا ہوئے پیچھے پتھر کو سکون اور وقوف ہو۔ لیکن ایسا نہیں ہوتا اور ہو نہیں سکتا۔ ریٹری بیوشن یعنی مکافات کے قاعدے سے ضرور ہر کچھ پتھر جیسا اونچا چڑھتا تھا ویسا ہی نیچے کو گرے۔ صعود و ہبوط حرکتیں دونوں ہیں فرق اگر ہو تو صرف اسی قدر ہو کہ حرکتِ صعودی کی ابتدا فاسٹ (تیز) ہوتی ہو اور انتہا سلو (آہستہ) اور حرکتِ ہبوطی کی بالکس یعنی ابتدا بلی اور انتہا سرلیج۔ مجھے یاد نہیں مگر اتنا خیال ضرور ہو کہ حرکتِ صعودی جس نسبت سے سُست اور حرکتِ ہبوطی جس نسبت سے تیز ہوتی جاتی ہو۔ ہندسہ دانوں نے تحقیق کر کے اعداد میں اس کا ٹھیک اندازہ ٹھیکر دیا ہو جس کو شوق ہو اور وہ اس وقت کے مسلمانوں کو نہ ہوا ہو نہ ہونا ہم جس کو شوق ہو ہمارے شمس العلماء خان بہادر مولوی ذکاء اللہ صاحبِ معلوم کر سکتا ہو۔ پتھر کے ہبوط اور صعود پر ہم قومی ترقی اور تنزل کو قیاس کر سکتے ہیں اور اسی غرض سے میں نے اس کا تذکرہ بھی کیا ورنہ کہاں میں اور کہاں ریاضی کا مسئلہ۔

غرض ہم مسلمانوں کی قوم نے بھی ترقی کرنی شروع کی تو کس تیزی سے کہ آؤ قلوب کو بھی ایسے اتفاقات پیش آئے ہیں تِلْكَ الْآيَاتُ الْمُرْسَلَاتُ وَالْهُدَىٰ لِلنَّاسِ لِيَكُن تَارِجٌ كَيْسِي قَوْمٌ كِي مَثَالِ نَبِيَس تَبَا سَكْتِي جِس نِي سِلْمَانُوں كِي طَرَحِ تَرْقِي كِي هُو كِه اِبْتِدَاءِ شِيوعِ اِسْلَام سِي صَرَفِ سَاٹھ بَرَس كِي عَرَصِي مِيں وَه رُوْم اور فَارَس كِي زَبَر دَسْتِ سِلْطَنَتُوں كُو مَغْلُوب كَر كِي گُويَا تَامَامِ زَمِيْن كِي فَرَاں رُو اهُو گِي تَحِي۔ هِجَرَتِ هِي كُو اِسْلَام كِي نَشُو وَا كِي اِبْتِدَا سِي جُھو تُو نُوں بَرَس مَتَّ فِتْحِ هُو۔ جِس كِي نَسِبَتِ اللّٰهُ تَعَالٰی جَل شَانِ قُرْمَاتَا هُو اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

عرب جاہلیت جیسے اکھر درشت خو جنگ جو بد فعال بے دین لوگوں کو آٹھ برس صرف آٹھ برس میں بھلا آدمی کو برو بار متواضع - منکسر - خدا پرست بنا دینا فی نفسہ ایک معجزہ عظیم الشان ہے (اس کے بعد لکچر ارٹے اپنے مسدس اتمام حجت کے چند بند سنائے) حدیث کی کتابوں میں لکھا ہے کہ حجۃ الوداع کے وقت ایک لاکھ صحابی حضرت کی رکاب میں تھے جب کہ نو برس پہلے آں حضرت صلعم کافروں کے ڈر سے شب کے وقت چھپ کر اپنے ایک رفیق حضرت ابو بکر صدیقؓ کے ساتھ مکے سے بھگتے تھے۔ جنگ بدر میں ابو جہل وغیرہ سرداران قریش مارے گئے۔ تو ابوسفیان رئیس قریش قرار پائے اور وہ بعد فتح مکہ ایمان لائے۔ فتح مکے کے وقت لشکر اسلام کی آمد سن کر انھوں نے حضرت علیؓ کے پاس پناہ لی تھی اور جناب رسول خدا صلعم نے حضرت علیؓ کو حکم دیا تھا کہ ان کو لے جا کر ایسی جگہ کھڑا کرو کہ لشکر اسلام ان کے سامنے سے ہو کر گزرے اور اسلام کی عظمت ان کے ذہن میں مرتکز ہو چنانچہ ابوسفیان نے لشکر اسلام کو فتنہ بعد فتنہ گزرتے دیکھا۔ تو حضرت علیؓ سے کہا لَقَدْ اَمَرْتُ رَجُلًا ابْنِ ابْنِ كِبْكَشَةَ اَنْ يَمْطُبَ يَهْ تَهَا كَمَا وَاقِعٌ فِيْ بَيْنِ ابٍ تَوْتَهَا سَيْغَمِرٌ كُوْبْرًا عَرَجٌ هُوَ كَيَا سَهْ۔ لاکھ آدمی کا لشکر بہت بڑا لشکر ہوا۔

جَيْشٌ كَانَتْ فِيْ اَرْضٍ تَطَاوَلَهُ	وَالْاَرْضُ كَالْاُمَمِ وَالْجَيْشُ كَالْاُمَمِ
اِذَا مَضَى عِلْمٌ مِنْهُ بَكَ اَعْلَمُ	وَإِنْ مَضَى عِلْمٌ مِنْهَا بَكَ اَعْلَمُ

یہ واقعات تاریخی ہیں جن سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا یہاں تک کہ میں نے حال میں کسی انگریزی اخبار یا ماہانہ رسالے میں دیکھا ہے کہ ولایت کے کسی کلب میں یہ مضمون زیر بحث تھا کہ دنیا میں عجب العجائب واقعات کون کون سے ہوئے مسٹر کلیسٹون جن کو یورپ نے گرینڈ اولڈ مین کا خطاب دے رکھا ہے اور بہ استحقاق دیا ہے۔ اُن کی دوسری فضیلتوں کے سوا یہ امر بھی مسلمات سے ہے کہ دنیا کی تاریخ پر ان کی بڑی وسیع نظر ہے۔

۱۵ ایک گروہ کے بعد دوسرے گروہ ۱۲ عظیم الشان بڑھا آدمی ۱۲

پہنچنے ان ستر گلیڈ سٹون نے اُس مجمع میں بہاں اور عجب العجاب واقعات بیان کیے
 ان میں اول نمبر پر اسلام کی ترقی تھی۔ نہ مطلق ترقی بلکہ اس قدر زائد قلیل ہیں۔
 خیر و ترقی تھی بدیر ہوئی تو اور جلدی ہوئی ہوئی تھی اور ہوئی۔ اُس کے یاد کرنے سے
 مسلمانوں کو اس طرح تو فائدہ ہو سکتا ہو کہ اپنے بزرگوں کی حالت سے اپنی موجودہ حالت
 کا مقابلہ کریں اور اپنے حال زار پر تناسف ہوں۔ غیرت کو کام میں لائیں اور داغ و غلطی
 کو اپنے ناصیہ حال سے چھڑائیں۔ لیکن میں دیکھتا ہوں کہ مسلمان اپنے بزرگوں کے
 کمالات اور کارنامے سن کر اُلٹے شیخی میں آجاتے ہیں اور گوشت منہ سے نہ کہیں دل میں سمجھنے لگتے
 ہیں کہ دنیا میں بھلا مانس با آبرو دینا رہو کر رہنا ایک فرض کفایہ تھا اور اس فرض کو بزرگوں
 نے ادا کر کے اُن کو سبک دوش کر دیا ہے۔ سخت سے سخت بیماری میں مبتلا ہونا بھی چنداں
 خوف کی بات نہیں۔ ہاں خوف کی بات یہ ہے کہ بیماری کا احساس نہ ہو یا احساس ہو اور
 وہ مرض کو علاج پذیر نہ سمجھے۔ مجھ کو افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ ہم مسلمانوں میں اکثر لوگ
 ان ہی دو قسموں کے ہیں۔ قوم برباد ہو چکی ہے اور ان کو خیر تک نہیں اور اگر معدودے چند
 کو خیر ہی بھی تو وہ خدا اور تقدیر پر چھڑا رکھ کر کچھ کرنا نہیں چاہتے۔ اس واسطے کہ اُن کے نزدیک
 کچھ بھی کرنے سے کچھ بھی فائدہ نہیں ہو سکتا۔ ان کو تقدیر اور توکل اور جَفَّ الْقَلَمُ بجا ہو
 کائنات کے معنی ہی یہی سمجھائے گئے ہیں اور سمجھائے جا رہے ہیں۔ پھر ایک بڑی مصیبت
 جس نے بالکل آس توڑ دی ہے یہ ہے کہ لوگ قوم اور قومیت کے مفہوم کو نہیں سمجھتے کوئی اپنی
 جگہ کچھ کر بھی رہا ہو تو اپنے شخصی فائدے کے لئے کر رہا ہے۔ اس کا شوق اپنا شخصی فائدہ کرے
 مگر یہ سمجھ کر رہے کہ وہ بھی مسلمانوں میں کا ایک مسلمان ہے۔ جب وہ ایسی نیت رکھے گا
 تو اُس کے شخصی افعال میں ایک قومی شان پیدا ہوگی۔ اصل خلقت میں انسان ایک
 مخلوق خود غرض ہے اس کا ثبوت تصنیف و تصنیف نیکو کنہ بیان اَلَا یَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ
 انسان کے بارے میں اللہ تعالیٰ خود فرقانِ حمید میں ایک مقام پر فرماتا ہوتا اَلْاِنْسَانُ

خَلَقَ هَلْوَةً اِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا وَاِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ایک تو خلقت ہوئی
 اچھی و غرض دوسرے پشتوں سے دیکھیں شخصی حکومتیں اب ہمارا حال یہ ہے کہ ہمارا کھانا پینا
 سونا جاگنا چلنا پھرنا اٹھنا بیٹھنا غرض جو فعل بھی ہم کرتے ہیں سب شخصی ہیں کبھی بھول کر
 بھی قوم اور قومیت کا خیال ہمارے دل میں نہیں آتا۔ وہ جو سنا ہو تو تم العالمِ خیر میں
 عبادۃ النجا اہل وہ بھی اسی تفرقہ پر مبنی ہے کیوں کہ جاہل سوتا ہے اس لئے کہ اپنے شخصی
 کاموں سے تھکا ماندہ ہو گیا تھا۔ سو کر اپنے نفس کو آرام دے۔ عالم بھی اسی غرض سے سوتا ہے
 مگر وہ حسبہ اللہ لوگوں کو درس دینے حسبہ اللہ لوگوں کو وعظ اور نصیحت کرنے سے تھک گیا تھا
 اس کی غرض بھی تکان کا رفع کرنا ہے کہ بیدار ہو کر چپٹ و چالاک پھر خدا کے کاموں میں مصروف
 ہو۔ ہمارے ہاں کہیں کہیں کوئی کوئی قومی کام ہو بھی رہے ہیں تو یا تو ان میں شہرت اور طلب
 منفعت کی قسم کی ذاتی اغراض مضمر ہوتی ہیں یا نہیں بھی ہوتیں تو لوگ بد نفسی سے ناعاق
 ناروا ان کو متہم کر دیتے ہیں۔ ان اطراف میں ہنود کے دوہی کام سننے میں آتے ہیں اول درجے
 میں علی گڑھ محمد علی کالج اور اس کے بعد انجمن حمایت الاسلام لاہور۔ سودو نوں متہم ہو چکے
 ہیں اور اب بھی متہم ہیں۔ اس کا ضروری اور لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ قومی کام یا تو شروع
 ہوتے ہی بیٹھ جاتے ہیں یا مدد کرنے والوں کے تشکی اور کارکنوں کی بے دلی کی وجہ سے
 سسک سسک کر کچھ چلتے ہیں اور ان کا قیام ہمیشہ معرض خطر میں رہتا ہے۔ یہ حالت دیکھ کر
 میری اپنی تو یہ کیفیت ہو گئی ہے کہ کسی قومی کام میں طوعاً غرض دلی سے شریک ہونے کو جی
 نہیں چاہتا۔ نہ میں کسی انجمن یا سوسائٹی کا ممبر ہوں نہ سکرٹری نہ کارفرما نہ کارکن نہ مشیر۔
 بعض لوگ جن کی خاطر مجھ کو ایسی ہی عزیز ہو زبردستی لکچر دینے کے لیے پکڑ لے جاتے ہیں اتنے
 ضعیف تعلق پر بھی مجھ کو قومی خدمت کا صلہ تھوڑا بہت تول مل ہی رہتا ہے۔ انجمن حمایت
 الاسلام میں لکچر دینے کی یہ سزا ملی کہ ہزاروں روپے گرہ سے خرچ کئے سخت سے سخت گرمی
 کی ایندائیں اٹھائیں مینوں بپارہ سید احمد خاں کے برسوں دن کے چند گھنٹے کی رفاقت کا نتیجہ ہے

کہ اگر علمائے شہر سے فتویٰ لیا جائے تو مجھ کو مرتد نہیں تو کافراور کافر نہیں تو فاسق ضرور بتائیں گے۔ ابھی شاید کاسہ بدنامی کے لہریز ہونے میں کچھ بوندوں کی کسر ہو کہ اب مجھ کو اس انجمن میں بلایا گیا ہو۔

میں نے اس انجمن کا نام تو سنا تھا مگر اُسی بے اعتنائی کے ساتھ جیسا کہ میں عموماً قومی کاموں کی خبروں کو سُنا کرتا ہوں۔ آج تیسرا دن ہو کہ میں نے اس انجمن کی رپورٹ کو سرسری نگاہ سے دیکھا اور اُس میں ایک شان خاص پائی جس کی وجہ سے میں یہاں چلا آیا۔ وہ شان خاص جس نے مجھے اس انجمن کا گرویدہ کیا اس کے ممبروں کا مخالفہ ہو مجھ کو اس مخالفہ پر یاد آئی بیعت الرضوان کہ جناب پیغمبر خدام نے عمرے کے ارادے سے مکہ کا قصد فرمایا۔ حدیبیہ پہنچے تو کفار قریش مانع ہوئے آخر کار صلح کی ٹھیری اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی گفتگو کے لئے مکہ گئے اُن کے واپس آنے میں دیر ہوئی یہاں خیال ہوا کہ شاید حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو دشمنوں نے مار ڈالا۔ اس موقع پر حضرت علی اصحاب سے لڑنے مرنے کی بیعت لی اسی بیعت کے بارے میں قرآن کی وہ آیت نازل ہوئی اِنَّ الَّذِیْنَ مِیَا بِعُوْذَتِكَ اِنَّمَا مِیَا بِعُوْثِ اللّٰهِ یَدُ اللّٰهِ فَوْقَ اَیْدِیْہِم مِّنْ نَّکَلَتْ فَاِنَّمَا یُکَلِّفُ عَلٰی اَنْفُسِہِ وَمَنْ اَوْفٰ بِمَا عَاہَدَ عَلَیْہِ اللّٰهُ فَسَیُوْثِرْہُ اَجْرًا عَظِیْمًا مخالفہ بھی ایک قسم کی بیعت ہی ہو۔ مگر جیسا میں اس مخالفے سے خوش ہوا ویسا ہی رپورٹ میں یہ دیکھ کر افسوس بھی کیا کہ بعض صاحبوں نے حلف کی ویسی رعایت نہ کی جیسی کہ اُن کو کرنی چاہیے تھی۔ پھر نکلتی بیعت کی نوبت نہیں پہنچی تو بھی مخالفہ قدر کی چیز ہو۔ انجمن کے اکثر ممبروں کے حالات سے مجھ کو ایسی آگاہی ہو کہ اُن کو کوئی طلبِ شہرت یا جلیبِ منفعت کی شخصی اغراضِ خسیہ سے متم کر نہیں سکتا۔ مگر وہی جو وعیدِ یٰ اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اجْتَنِبُوا کَثِیْرًا مِّنَ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِثْمٌ سے بھی نہ ڈرتا ہو۔ غرض جنوں کی تو میں کہتا نہیں مگر جنوں کے سواے روپے پیسے کوڑی آنا پڑا جو کچھ بھی اس انجمن کے ہاتھوں میں ہو۔ قسم کھانے کی بات ہو کہ محفوظ ہو

اور اُس کا نصف بھی محفوظ ہو۔ چنوں کو جو میں نے مستثنیٰ کیا تو مجھ کو ایک کہانی یاد آگئی کہ ایک بار چنا حضرت میکائیل کے پاس فریادی گیا کہ یوں تو سارے غلے کھائے جاتے ہیں اور اسی پئے پیدا کیئے گئے ہیں اس کی تو کچھ شکایت نہیں مگر مجھ پر جو خاص ستم ہوتے ہیں اُن کی داد چاہتا ہوں کہ جب سے میں زمین سے سر باہر نکالتا ہوں ساگ کے لئے لوگ مجھ کو توڑنا شروع کر دیتے ہیں۔ پھر آخر دم تک مجھ کو جین نہیں لینے دیتے ابھی طرح پھلنے نہیں پاتا کہ کچے کو کھانے لگتے ہیں قدرتی پختگی کا انتظار نہ کر کے ہولے بنا ڈالتے ہیں۔ پھر ان ظلموں سے جانبر ہوا تو شاخ و برگ جھس ہو کر جانوروں کے دوزخ شکم کا ایندھن ہوتا ہوا زبردانہ اُس کو دلتے پیستے اُباتے بھوتے ہیں غرض ستانے اور ایذا دینے کا کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھتے چنوں کا اس طرح چٹر پٹر ہونا سن کر حضرت میکائیل نے اُس کو ایسا گھورا کہ گویا کھا ہی جائیں گے آپ سمجھے کہ کیوں میں نے چنوں کو مستثنیٰ کیا تھا۔ پھر میں نے اس بات کو بھی نظر استحسان سے دیکھا کہ انجمن نے بہت چھوٹے سکیں کا کام لیا ہو۔ مسلمانوں کو اگر ایک بڑی وسیع عمارت خیال کیا جائے اور جب کہ مسلمانوں کا شمار ہمارے ہندوستان میں چھ کروڑ ہے تو کیوں اُن کو وسیع عمارت خیال نہ کیا جائے۔ بہر کیف مسلمانوں کو اگر ایک وسیع عمارت خیال کیا جائے تو اس عمارت کا یہ حال ہو کہ کوئی اینٹ اپنی جگہ پر قائم نہیں الا ماشاء اللہ دیواروں کو لونی لگی ہو چھلیں ڈھی پڑی ہیں کڑی تختہ کل کل کر آٹا ہو گیا ہو کچھ سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ عمارت خداوندی علیٰ غر و شہا کی مصداق کیوں نہیں ہو گئی۔ اچھا تو میں دیکھتا ہوں کہ اور لوگ ساری عمارت کے از سر نو بنانے کے مدعی ہیں۔ مگر اس انجمن نے اس عمارت کا بہت چھوٹا سا کونہ لیا ہو وہ بھی تجدید کے لئے نہیں بلکہ صرف اس لئے کہ ہو سکے تو اتنے ٹکڑے کو اڑواڑیا تھوئی لگا کر گرنے نہ دیں۔ یہ لوگ حرام مکان و قوعی میں ہیں اور مدعیان تجدید حرام مکان عقلی سے بھی متجاوز اس میں شک نہیں کہ مسلمان ایک طرح کی نہیں سیکڑوں طرح کی اصلاح کے محتاج ہیں۔ ان لوگوں نے چند باتیں اختیار کی ہیں اور وہ بھی ایک محدود حلقے میں اور ان باتوں کا سر نہ بچا

بھی آسان سے آسان ہو مگر

مشکل ز تو حیر تو آسان	آسان ز تغافل تو مشکل
-----------------------	----------------------

اگر ایک کام کو کرنا ہی نہ چاہو تو اس کا کچھ بھی علاج نہیں چٹکی چٹکی آٹے کی بھی کچھ حقیقت ہو مگر یہی چٹکی چٹکی سب گھروں سے ملے تو شاید ایک دن کی آمدنی سے یتیم تو یتیم انجمن کے ممبر انجمن کے ملازم انجمن کے سالانہ جلسہ کے حضار مہینوں پھر رہیں۔ لیکن یتیموں کے سوا خدا نہ کرے کہ کوئی اور اس آٹے کو کھائے اِنَّ الَّذِیْنَ یَاْتُوْنَ اَهْوَآءَ الْاِیْتَامِی ظُلْمًا اَتَمَّ سَا یَاْتُوْنَ فِیْ بُطُوْنِهِمْ نَارًا سَیَصْلَوْنَ سَعِیْرًا میں نے انجمن کے اغراض و مقاصد پر غور کیا تھا کہ اگر ہو سکے تو ممبروں کو اغراض کے اور زیادہ محدود کرنے کی راہ دوں کیوں کہ طلب الكل فوت الكل کا کھڑکا بھی تو لگا ہوا ہو مگر ایک سے ایک مقصد زیادہ ضروری ہو ان میں کسی ایک غرض کو چھوڑ دیا جائے تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ سرے سے تائید اسلام کا نام ہی نہ لیا جائے اب مجھ کو صرف ایک بات اور کہنی ہو کہ انجمن کے تمام اغراض نہایت عمدہ اور نہایت ضروری ہیں۔ اور انجمن نے قائم ہو کر تمام مسلمانوں پر کیا امیر کیا غریب حجت الہی تمام کر دی ہو مگر نظر خیر خواہی اسلام بعض اغراض کے پیروی اظہار میں اختلاف کرتا ہوں۔ مثلاً آپ صاحب مسلمانوں کے یتیم اور لاوارث کی پرورش اور تعلیم کا تکفل کرتے ہیں تو کون ایسا کم بخت سنگدل ہوگا جو اس کو کارِ ثواب نہ سمجھے اور کارِ ثواب نہ کہے۔ آپ کے لئے اس مطلب کے ادا کرنے کا سب سے عمدہ اور معقول پیرایہ یہ ہو کہ یتیمی اور لاوارثی سے بڑھ کر کوئی مصیبت نہیں جو ایک بد نصیب فرزند آدم پر دنیا میں نازل ہو سکتی ہے۔ یتیمی اس طرح کی بے سہارے اور مایوسانہ زندگی ہو کہ اکثر صورتوں میں مرجحانہ اس سے بدلاج بہتر ہو سکتا ہو۔ نابالغی تک کا زمانہ یتیم کے لئے نہایت عاجزی اور بے بسی کا زمانہ ہو نہ صرف موجودہ تکلیفات کے اعتبار سے بلکہ اس وجہ سے بھی کہ یہی زمانہ نابالغی مدت العمر کی بیخ و راحت کا فیصلہ کر دیتا ہو۔ ابتدا سے زندگی میں ماں باپ سے بڑھ کر آدمی کا کوئی خیر خواہ نہیں ہو سکتا۔ اولاد کے ساتھ ماں باپ کی محبت

فطری محبت ہی بے شائبہ غرض۔ اگر تقیم کے ماں باپ زندہ ہوتے وہ ضرور اس کو اُسی مذہب کی تعلیم دیتے جس کو انہوں نے اپنے لئے نجاتِ ابدی کا ذریعہ سمجھا اور جس کو وہ تمام آدمیوں کے لئے نجاتِ ابدی کا ذریعہ سمجھتے رہے۔ پس اگر کسی مسلمان کا بچہ لا وارث رہ جائے تو اس کے والدین کے ہم قوموں اور ہم مذہبوں یعنی مسلمانوں ہی کو اُس کا نیچرل کارڈین یعنی محافظ قانونی اور ولی اور سرپرست ہونا چاہیئے۔ اگر کسی دوسرے مذہب والے کو مسلمانوں کے لا وارث بچے کا ولی اور سرپرست بنایا جائے وہ فی اغلب الاحوال اُس کو اپنے مذہب کی ترغیب دے گا جس کے معنی دوسرے لفظوں میں یہ ہوں گے کہ لا وارث کو یا تبدیل مذہب پر مجبور کیا گیا جو گو منٹ کے منصفانہ اصول مذہبی نیوٹرلیٹی اور آزادیِ رائے کے بالکل خلاف ہو۔ اگر تیسروں کے حاصل کرنے کا یہ سیرایہ ہو تو اس میں کچھ بھی اعتراض کی بات نہیں اور غالب ہو کہ آپ صاحبوں نے صاحبِ ڈپٹی کمشنر کو عرضی دی ہوگی تو اسی مضمون کی دی ہوگی یا اسی طرح کا کوئی اور مضمون لکھا ہو گا لیکن بعض مقامات پر آپ کی رپورٹ کے مضامین میں ایسے فقرات پاتا ہوں جو بالکل خلاف مصلحتِ وقت میں وہ طرز جو بعض صاحبوں نے ان مقامات پر اختیار کیا ہو غیر مذہب والوں کو برا لگنے والا ہے حضرات! یہی تو کج ادائیاں ہیں جو ہم کو چین سے بیٹھنے نہیں دیتیں۔ کوئی برس خالی نہیں جاتا کہ کہیں نہ کہیں مسلمانوں اور ہندوؤں میں فساد نہ ہوتا ہو۔ وہی ہندو ہیں وہی اُن کے مندر ہیں وہی اُن کے سنگھ ہیں وہی اُن کے تیوہار ہیں وہی اُن کے اوقات ہیں وہی اُن کے باجے ہیں اور وہی ہم مسلمان ہیں وہی ہماری مسجدیں ہیں وہی ہماری پنجگانہ نمازیں ہیں وہی اذانیں ہیں وہی ہمارے تیوہار ہیں اور وہی رسمیں ہیں اگر ہم دونوں اسی طرح کرتے ہوتے تو کبھی کے کٹ مرے ہوتے۔ فرض کیا جاسے کہ ہمیشہ اور ہر جگہ دوسروں ہی کی زیادتی ہوتی ہو تو اچھا تالی کبھی ایک ماتھ سے نہیں بچتی۔ مسلمان زیادتی نہ کرتے ہوں گے۔ تو کلوخ اندازِ پاداش منگ سست کرتے ہوں گے۔ ہمیں اپنے جوشِ مذہبی کو ٹھنڈا کرنا اور

سمجھنا چاہیے کہ ہم پر وہ وقت نہیں تو اُسی کے قریب قریب وقت پڑا ہے جو شروع کے مسلمان پر ہجرت سے پہلے بلکہ ہجرت کے کئی سال بعد تک پڑا تھا۔ دوسرے مسلمانوں کی تو ان کے خود جناب رسول خدا ہی کی بے ابروئی اور ایذا دہی میں لوگوں نے کون سا دقیقہ اٹھا رکھا تھا مگر یہ کرتے کیا تھے صبر۔ خیر و صبر تو ہونا مشکل ہے کہ سر پر تپتے کھینچ مارا ہے خون کی ٹپکتی جاری ہے دندان مبارک شہید ہو گئے ہیں صحابہ عرض کرتے ہیں کہ اُن کے حق میں بددعا کیجئے اور آپ فرماتے ہیں کہ ایسا شران کو معاف کر کہ اُنھوں نے اپنے رسول کی قدر نہیں جانی۔ مگر ویسا صبر مشکل ہے تو شکریہ کہ ویسی مصیبت بھی نہیں۔ ہم ہی نے اپنے تئیں کچھ ایسا چھوٹی موٹی بنا رکھا ہے کہ بے تمیزی کرے کوئی اور ایمان جائے ہمارا۔ ہندو اور عیسائی تو بھلا خیر دوسرا مذہب رکھتے ہیں اور اُن کے ہمارے اصول مختلف ہیں۔ ہمارے آپس ہی میں ایک سے ایک کی نہیں بنتی۔ خدا ایک رسول ایک قرآن ایک قبلہ ایک بلدیوں کہو کہ دین ایک تا ہم چھوٹے چھوٹے بے حقیقت اختلافات پر مسلمانوں میں لالٹھیاں چلیں سر جھپٹوں ہو فوجی استغاثے ہوں۔ عدالت سے فریقین کو سزا ہو چمچکے لیے جائیں۔ دونوں فریق ایک ایک مسجد نماز پڑھ سکیں۔ اس سکڑی جنتری میں سے نکلے تب کہیں جا کر چودھویں صدی کا مسلمان کہلائے رباعی

شہیدم کہ مردان راہ خدا	دل دشمنان ہم نہ کردند تنگ
ترا کو میسر شود ایں مقام	کہ باد و ستانت خلاف ست و جنگ

مسلماناں در گور و شہدانی در کتاب۔ ہاں تو لاؤ لکچر کی وہ شروع کی بات یاد کریں۔ اول آخر نسبتے وارو۔ پتھر جب اوپر سے گرتا ہے تو اُس کی رفتار تنزل تیز ہوتی جاتی ہے مسلمانوں کو دنیا میں ظہور کے ہوئے اب کم و بیش تیر دسویں برس ہوئے اس میں سے آدھی مدت ترقی کی رکھو اور آدھی تنزل کی یاد و تنہائی ترقی کی رکھو اور ایک تنہائی تنزل کی یا تین چوتھائی ترقی کی اور ایک چوتھائی تنزل کی تو اُس حساب سے جس کا حوالہ میں نے شمس العلماء خان بہادر مولوی

و کما اللہ پر کیا تھا مسلمان حقیض نکبت میں دن دوئے اور رات چوگئے گرتے چلے جاتے
ہیں۔ غرض کچھ کرنا ہو تو پرسوں کے کرتے کل اور کل کے کرتے آج اور آج کے کرتے اب اور
اب کے کرتے ابھی کرو۔ ورنہ پس ازاں کہ من نہ مانم بہ چو کار خواہی آمد +



چوبیسواں لکچر

یہ لکچر ایجوکیشنل کانفرنس کے دسویں سالانہ جلسہ میں ۱۹۹۵ء بمقام بھیمان پور
دیا گیا تھا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلٰی قَوْمِهٖ فَلَبِثَ فِيْهِمْ

اَلْفَ سَنَةٍ اِلَّا خَمْسِيْنَ عَامًا فَآخَذَهُمُ الطُّوفَانُ

وَهُمْ ظَالِمُوْنَ فَاَنْجَيْنَاهُ وَاَصْحَابَ السَّفِيْنَةِ

وَجَعَلْنَاهَا اٰیَةً لِّلْعٰلَمِيْنَ

یہ آیت تو سورہ عنکبوت کی ہو مگر نوح علیہ السلام کا ذکر قرآن میں کئی مقام پر ہے۔
اور انیسویں پارے میں تو ایک سورت ہی برا سہا نوح علیہ السلام کے حالات میں ہے
اور ان ہی کے نام سے نغمہ بھی ہے۔ نوح علیہ السلام کا سب سے زیادہ مذکور سورہ ہود

میں ہو کہ ایک ہی جگہ اٹھتے دو رکوع ان ہی جناب کے حالات میں ہیں اور بڑے ہی دلکش اور موثر ہیں۔ قرآن کا یہ طرز خاص ہو کہ اُس میں ایک ہی پیغمبر یا ایک ہی اُمت یا ایک ہی واقعے کے حالات بقدر مناسب جگہ جگہ ٹکڑے ٹکڑے کر کے بیان ہوئے ہیں اور کبیر کہیں ایک ہی مضمون کا ان ہی لفظوں یا دوسرے لفظوں میں اعادہ بھی ہو تو وہ قندِ مکر کا فرہ دیتا ہو۔ میں نے ایک خاص غرض سے سورہ عنکیوت کی آیت اختیار کی ہو ورنہ میں سورہ ہود ہی میں سے پڑھتا۔ سورہ ہود کی عظمت آپ صاحبوں کو اس سے معلوم ہوگی۔ کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم ارذل العمر کو نہیں پہنچے جس کی نسبت اللہ تعالیٰ فرماتا ہو وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ اِلَى اَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا۔ اور ارذل العمر کو پہنچنا شانِ رسالت کے خلاف سا بھی تھا۔ ہم اس عمر کے آدمی کو کہا کرتے ہیں کہ سٹھیا گیا ہو یا ستہ بہتر اہو گیا ہے۔ پیغمبر صاحب پر جو آثار پیری ظاہر ہوئے تو اسی قدر کہ آخر عمر میں بدن مبارک ذرا بجاری ہو چلا تھا اور نافہ شب بیٹھ کر پڑھنے لگے تھے اور صدغین یعنی کنپٹی اور غنقہ یعنی لبِ زیریں کے بالوں میں گنتی کے چند سفید بال آگئے تھے۔ سو عمر کے لحاظ سے یہ بھی قبل الوقت تھا۔ بلکہ ایک صحابی نے کہا بھی کہ یا حضرت آپ جلد بوڑھے ہو چلے تو فرمایا شَيْبَتَيْنِ هُوْدٌ وَاَمْسَا لَهَا وَجْهٌ دَسَّ كِهْ اَلْحَلْبُ يَحْبِلُ سَبَّغْنَا هَذَا لَنَا مَعَانِ فَرَادَيْ تَحِي۔ اِنَّا نَحْنُ لَكَ قَتَحَا مَبِيْنًا لِيَغْفِرَ لَكَ اللّٰهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَاَخَّرَ وَبَلِّغْ لِعَمَلِكَ عَلَيَّكَ وَيَهْدِيْكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا وَيَنْصُرْكَ اللّٰهُ فَصْرًا عَزِيْزًا لِّكِنْ اَبْ لے شرطِ عبادت کو فوت نہیں ہونے دیا یہاں تک کہ نماز شب میں زیادہ کھڑے رہنے سے آپ کے پانوں ورم کر آئے تھے۔ اور کسی نے کہا بھی کہ آپ عبادت کی اتنی زحمت کیوں اٹھاتے ہیں تو فرمایا اَفَلَا اَكُوْنُ عَبْدًا شَكُوْرًا۔ اور واقع میں قرآن ہی ایسی چیز کہ اگر خدا کا جلال اور جبروت کما ہو حق، انسان کے ذہن نشین ہو اور وہ صدق دل سے قرآن کو کلام الہی جانتا اور ماننا ہو اور اس کا بھی اُس کو کامل

یقین ہو کہ زمین اور آسمان اپنی جگہ سے ٹل جائیں تو ٹل جائیں مگر قرآن کا ایک ایک جملہ نہیں ایک ایک لفظ نہیں ایک ایک شوشہ ضرور پورا ہو کر رہے گا پر رہے گا۔ اگر قرآن کی نسبت انسان کا ایسا عقیدہ ہو اور ہر شخص اپنی اپنی جگہ غور کر لے کہ ایسا عقیدہ رکھتا ہو یا نہیں۔ لیکن اگر قرآن کی نسبت انسان کا ایسا عقیدہ ہو تو کچھ عجیب نہیں کہ وہ قیامت کے حالات سن کر کانپ اٹھے۔ اور کچھ عجیب نہیں کہ قیامت کے حالات سن کر اس کی کھلی بندھ جائے اور کچھ عجیب نہیں کہ قیامت کے حالات سن کر وہ بے اختیار رو پڑے جیسا کہ اللہ تعالیٰ قرآن میں ایک جگہ فرماتا ہے **اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ لَكُنَّا بِمَا مُسْتَأْذِنًا مِثْلًا بِإِيَّائِهِ تَنَسَّيْنَا مِنْهَ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنَ الْجُلُودَ هُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ** اور دوسری جگہ **أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا كُنَّا بِمَا نَعْمَعُ الشَّاهِدِينَ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ** انسان ^{اللعین} کا کانپ اٹھنا اور رو پڑنا کیا بڑی بات ہو قرآن میں تو خدا نے وہ تاثیر رکھی ہے کہ اس کو سن کر ہمارے کھڑے ہو جائیں تو عجیب نہیں کہ **أَنْزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ** مؤثر کے قوی الاثر ہونے میں تو سر مو فرق نہیں۔ ہاں فرق ہو تو متاثر کی حالتوں میں ہو۔ ایسے بھی خدا کے بندے ہو گزرے ہیں کہ مارے دہشت کے دہل کر مر گئے ہیں زرارہ بن اوفیٰ تابعی کا مذکور ہے کہ جامع بصرہ میں نماز پڑھانے کھڑے ہوئے۔ قراءت میں **قَادِمٌ يُقْرِئُ النَّاسَ الْقُرْآنَ** منہ سے نکلا تھا کہ دھڑام سے گر پڑے اٹھایا تو ہول قیامت سے ڈر کر طائر روح پرواز کر چکا تھا۔ مرتے تو نہیں مگر نمازیں بعض بزرگوں کو زار و قطار روتے تو میں نے بھی دیکھا ہے۔ شیخ سعدیؒ نے سچ کہا ہے

باران کہ در لطافت طبعش خلاف نیست در باغ لاله زوید و در شور بوم خس

ایک تو وہ تھے کہ قرآن سن کر قبل الوقت پورے ہو گئے تھے۔ گویا فیکف تَقْوَنَ اِنْ كَفَرْتُمْ
يَوْمَ يَجْعَلُ الْوِلْدَانُ سُيُبًا السَّمَاءِ مِنْفَطِرًا بِهِ يَجْتَبِي اَنْ يَكُونَ مِنْ قُرْآنِ سُنِّ كَرَانِ
نَبَذَ فَرِيضَةً مِنَ الَّذِينَ اُوْتُوْهُ الْكِتَابَ كِتَابَ اللّٰهِ وَرَآءَ ظُهُورِهِمْ كَاثِبُهُمْ دَلَايَةُ
کے مصداق بن کر کتاب اللہ سے کچھ سروکار ہی نہیں رکھتے۔ کتاب اللہ کو پس پشت ڈال دینے کے
معنی یہی ہیں کہ اُس سے سروکار نہ رکھا جائے اور کاتھم دَلَايَةُ صاف بتا رہا ہو کہ گویا اُن کو
اُس کتاب کی خبر ہی نہیں کہ خدا کی طرف سے نازل بھی ہوئی ہو اور نازل ہوئی ہو تو اُس میں
کیا لکھا ہو۔ اس اعتبار سے کہ قرآن صرف پیغمبر صاحب کی طرف وحی کیا گیا خدا نے اُس کو مَآثِرُ
عَلَيْكَ يَا مَعْزِلُ اِيْحٰكُمَ فرمایا ہو۔ اور اس اعتبار سے کہ اُس کے احکام عام ہیں اور نہ صرف
مسلمان بلکہ تمام افراد بنی آدم اُس کے مخاطب ہیں۔ اس کو مَآثِرُ عَلَيْكُمْ اور مَآثِرُ
اِيْحٰكُمَ بھی ارشاد ہوا ہو۔ اس لئے سے میرا مطلب یہ ہے کہ قرآن کی نسبت ایسا خیال نہ کرو
کہ وہ پیغمبر صاحب پر نازل ہوا اور ہم قرآن کی ذمہ داریوں کے بوجھ سے سبکدوش ہیں نہیں
نہیں۔ تعمیل کے اعتبار سے قرآن جیسا پیغمبر صاحب پر نازل ہوا ویسا ہی ہر ایک فرد بشر پر
نازل ہوا۔ جو نزول قرآن کے وقت خطاب کی صلاحیت رکھتا تھا یا تا قیام قیامت جامع
بشریت میں اگر خطاب کی صلاحیت رکھے گا۔ نزول قرآن کی غرض و غایت اُس کے احکام
کی تعمیل ہوئی تو سب سے پہلے ضرور ہے کہ ہم اُن احکام کو جانیں اور سمجھیں اور جاننا اور سمجھنا
جیسا قرآن کی اصلی زبان یعنی عربی میں ہو سکتا ہو کسی دوسری زبان میں ہو نہیں سکتا۔ یہ
جو کچھ آسمانی کتابوں یعنی تورات انجیل وغیرہ پر مسلمان تبدیل و تحریف کا الزام لگاتے ہیں
بادی النظر میں یہ الزام محض نامعلوم ہوتا ہو۔ کیوں کہ انسان کا اتنا بال نفس ہونا بھی قرین
قیاس نہیں کہ وہ ایک کتاب کو کتاب اللہ بھی کہے اور پھر اُس میں دیدہ و دانستہ تبدیل و

تخریف بھی کرے۔ لیکن مسلمانوں نے بڑی کاوش سے اس الزام کو منزل تک پہنچا یا نہ۔ یہاں تک کہ خود یہود و نصاریٰ کے علماء کو یہ مجبوری تسلیم کرنا پڑا ہو کہ واقع میں صحف سماوی انسانی تصرفات سے محفوظ نہیں۔ لوگوں نے دیدہ و دانستہ تبدیل و تخریف نہ بھی کی ہوتا ہم ترجمہ خود ایک طرح کی تبدیل و تخریف ہی اور میں سمجھتا ہوں کہ جو شخص اس گناہ کا مرتکب ہوا ہے۔ وہ بے تامل بائیں کو تسلیم کرے گا۔ میں شروع سے قرآن کے ترجمے کا سخت مخالف رہا ہوں اب بھی مخالف ہوں اور جب تک زندہ ہوں مخالف ہی رہوں گا۔ اور بائیں کے دو بڑے سبب ہیں۔ پہلے شک بعض لوگ ایسے ادا شناس بھی ہوتے ہیں جو پیغمبر کی طرز زندگی یا تعلیم یا قیام سے اس کی صداقت کے معتقد ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جب پیغمبر صاحب نے حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ سے اپنے معراج پر جانے کا حال بیان کیا تو وہ بے تامل صدقت یا سرمدی اللہ کہ اُٹھے۔ اور اسی سے صدیق اُن کا خطاب ہوا۔ اور لوگوں نے پوچھا کہ تم نے ایسی خلاف قیاس بات کو کس طرح پر تسلیم کر لیا ہو گا تو جواب دیا کہ پیغمبر نے فرمایا اور مجھ کو یقین آگیا۔ ان ہی کی ایک اور حکایت ہے کہ پیغمبر صاحب کے زمانے میں روم نصاریٰ اہل کتاب تھے اور فارس آتش پرست۔ دونوں میں ہوئی لڑائی تو اہل فارس نے فتح پائی مشرکین عرب نے یمن کو خوب بغلیں سجائیں اور اپنے حق میں اس کو فال نیک سمجھا کہ جس طرح فارسی آتش پرست روم اہل کتاب پر غالب آئے۔ ہم بھی مسلمانوں پر غالب آئیں گے۔ جیسے مشرکین فارس کی فتح سے خوش ہوئے تھے ویسے ہی مسلمان روم کی شکست سے آزرہ۔ آخر مسلمانوں کی تسکین خاطر کے لیے وہ بڑے دھڑلے کی پیش گوئی نازل ہوئی اللہ غلبت الروم فی احدى الاکرض و هم من بعد علیہم سیغلبون فی بضع سنین للہ الاکر من قبل و من بعد و یومئذ یفریح المؤمنون بنصر اللہ ینصر من یشاء و هو العزیز الرحیم وعد اللہ لا یموت اللہ وعد لا و لکن اکثر الناس لا یعلمون ظاہر امن النبی و اللہ عن الاخر و هم غافلون۔ ہم لوگوں کا کیا حال ہو کہ تمام

دنیا کے جغرافیے اور تاریخ کی کتابیں پڑھتے ہیں۔ زمین کے چتے چتے کے نقشے ہمارے سامنے رہتے ہیں۔ کوئی حصہ ملک کا نہیں جس کے تفصیلی حالات ہم کو اخبار سے معلوم نہ ہوتے ہوں۔ ریل اور سٹیمر کے ذریعے سے سیر و سیاحت ایسی آسان ہو گئی ہے کہ دو مہینے میں تمام محیط زمین کا چکر لگا آنا کچھ بڑی بات نہیں۔ اس پر بھی حال کی بات ہو کہ چین اور جاپان میں لڑائی کی چھیڑ چھاڑ شروع تھی تو تمام دنیا کے اہل الرائے اس پر متفق تھے کہ کم ظرف جاپان اہل یورپ کی ادھوری نقل کر کے شیخی میں آگیا ہو اور اُس کی شامت آئی ہو کہ چین کے ہاتھی کے ساتھ گتے کھانے چلا ہو۔ خدا کی قدرت وہی کہ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئْتَهُ كَثِيرٌ بِإِذْنِ اللَّهِ جاپان نے چین کو خلافت توقع ایسا ایسا رگیدا کہ آخر کو اُس سے چین بلوادی۔ اب چین کا بھرم کھل گیا ہو اور جاپان اُس کو زخمی شکار کی طرح نیم مردہ کر کے چھوڑ گیا ہو۔ یورپ کے گدھ موقع پا کر اس کو آپٹے ہیں اور اُس کی بوٹیاں نوچ رہے ہیں۔ تو میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اس آگہی کے زمانے میں کہ چین اور جاپان دونوں کی فوجی قوت بحری اور برسی یورپ کے بچے بچے کو معلوم تھی۔ اور اس پر سمجھتے تھے کچھ اور ہوا کچھ۔ اسی طرح جب جرمن اور فرانس کی مشہور لڑائی ہوئی تھی جس میں فرانس کی شخصی سلطنت کا خاتمہ ہو گیا اُس وقت بھی پالیٹیشن لوگوں نے جتنی پیش گوئیاں کیں سبھی تو غلط نکلیں۔ اب ہم اُن پیش گوئیوں کا مقابلہ کرتے ہیں اُس بڑے دھڑلے کی قرآنی پیش گوئی کے ساتھ جو جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے روم اور فارس کی نسبت وحی آسمانی کے ذریعے سے کی تھی۔ غَلَبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَيْعِ سِنِينَ۔ پیغمبر صاحب کے حالات روز و لادت سے لے کر روز وفات تک کے جزو کل ایسے شرح و بسط کے ساتھ قلم بند کیے ہوئے موجود ہیں کہ اُن سے پیغمبر صاحب کا کوئی قول و فعل متروک نہیں ہونے پایا۔ اس واسطے کہ اُن حالات کو لوگوں نے نہایت تفتیش و تلاش و احتیاط کے ساتھ بابت سمجھ کر جمع کیا ہو۔ پیغمبر صاحب کی ساری لائف

پڑھ ڈالو کہیں سے اس کا پتہ نہیں چلتا اور نہیں چل سکتا کہ یہ پیش گوئی پیغمبر صاحب کی اپنی ذاتی رائے تھی۔ اُنھوں نے روم اور فارس کا سفر نہیں کیا اُن کو ان دو زبردست سلطنتوں کی فوجی قوت کے موازنہ کرنے کا کوئی موقع نہیں ملا۔ اور اگر یہ پیش گوئی پیغمبر صاحب کی اپنی ذاتی رائے ہوتی تو وہ کبھی ایسے وثوق کے ساتھ اُس کو مستہزنہ کرتے کہ اُس کو وحی متلو میں داخل کر دیتے جس کے صدق و کذب پر اُن کی رسالت کا صدق و کذب موقوف تھا اور پھر پیش گوئی بھی ایسے تھوڑے زمانے کی فی بضع سینین۔ کہ لفظ بضع عربی میں ۷ سے لے کر ۹ تک کی اکائیوں پر بولا جاتا ہے۔ لیکن ادھر صاحب وحی کو یقین کامل تھا کہ یہ پیش گوئی خدا کی پیش گوئی ہے اور اپنے وقت پر ضرور ہو کر رہے گی۔ اور اسی لیے اُس کے مستہز کرنے میں ذرا بھی تامل نہ کیا اور ادھر حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ جیسے اُس کے باور کرنے والے کہ دوڑے دوڑے جاسنوا اونٹوں کی شرط لگا آئے اور جیتے۔ خیر تو بعض لوگ ایسے او اشناس بھی ہوتے ہیں کہ پیغمبر کی طرز زندگی یا تعلیم یا قیام سے اُس کی صداقت کے معتقد ہو جاتے ہیں۔ جیسے ابو بکر رضی اللہ عنہ۔ یا جیسے عبداللہ بن سلام کہ وہ کہتے ہیں میں نے جب اول بار پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو مدینے میں دیکھا تو میرا دل مان گیا کہ ایسی نورانی شکل و صورت کا آدمی جھوٹا نہیں ہو سکتا وَاللّٰہِ مَا هٰذِ اَبُو جَحْہٍ کَذَّابٌ لیکن سب کے دل تو ایک طرح کے نہیں ہوتے بلکہ سچ پوچھو تو اس آسانی کے ساتھ حق سے متاثر ہونے والے آدمی بہت ہی کم ہوئے ہیں اب بھی بہت ہی کم ہیں اور آئندہ بھی بہت ہی کم ہوں گے۔ ایک بڑا غفیر تو اُن لوگوں کا ہے جو معجزے کو پیغمبری کی دلیل متعین سمجھتے ہیں اور ان میں بھی سب سے تیز وہ تھے جو من ماننے معجزے طلب کیا کرتے تھے وَقَالُوا لَنْ نُّؤْمِنَ بِكَ حَتّٰی تَنْجِیَ لَنَا مِنَ الْاَرْضِ یَدْعُوْا اَوْ تَكُوْنُ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّحْلِ وَعَنْبٍ نَّتَجِّسُہُ الْاَہْمَارُ خِلَ لَہَا نَجِیْرًا اَوْ تَسْقِطَ السَّمَاۗءُ کَمَا رَعَمْتَ عَلٰیہَا کِسْفًا اَوْ تَاْتٰنِیْ بِاللّٰہِ وَالْمَلٰٓئِکَہِ قَبِیْلًا اَوْ یَکُوْنُ لَكَ بَیِّنٌ مِّنْ رُّحُوْنِیْ اَوْ تَزِیْنِیْ فِی السَّمَاۗءِ وَلَکِنْ نُّؤْمِنُ کَرِهَیْکَ حَتّٰی تَنْزِلَ

عَلَيْهِ تَكَلَّمَ بَا نْفَرُو ۛ اِن کو دین و مذہب سے تو کچھ بحث تھی نہیں مرنے پیغمبر کے ساتھ ہرانی
جتنائی کرنی منظور تھی اور بس۔ لیکن کام تو ایسے ہی لوگوں سے پڑتا رہا ہو اس مصلحت سے
پیغمبروں کو معجزے دئے گئے پھر معجزے فی نفسہ کیسے ہی عظیم الشان کیوں نہ ہوں بعد الوقوع واقعہ
تاریخی ہو کر رہ جاتے ہیں۔ میں یوں کہتے ہی کہتے رہ گیا کہ معجزہ صاحب معجزہ کے مرنے سے
واقفہ تاریخی ہو جاتا ہے اور رکابھی تو اس خیال سے کہ ہمارے یہاں تو لوگوں نے خرقِ عادی
کو ایسی قوت ٹھہرا رکھا ہے جو صاحبِ قوت کے مرے پیچھے اور بھی زور پکڑ جاتی ہے۔ میں خود چند
بزرگوں کی زیارت سے اُن کی زندگی میں مشرف ہوا ہوں۔ بے شک بہت لوگ اُن سے ارادت
رکھتے تھے اور اُن کے حق میں میرا گمان بھی نیک تھا ظَنُّوا بِالْمُؤْمِنِينَ خَيْرًا مِّنْ دَعْوَىٰ کے ساتھ
کوئی خرقِ عادت اُن کی طرف منسوب نہیں کیا جاتا تھا۔ دفعۃً سنا کہ اُن بزرگ کا انتقال ہوا
اور خبر انتقال کے ساتھ یہ بھی سنا کہ غسل دیتے میں ہونٹ ہلتے ہوئے دکھائی دئے۔ کان لگا کر
سُن تو نفی و اثبات جہری کا ذکر جاری تھا۔ پھر قطب صاحب میں مزار کی تجویز ہوئی تھی۔
بہتیرے زور لگائے جنازہ جگہ سے نہ ہلا پر نہ ہلا اتنے میں حضرت سجادہ نشین صاحب کو مراقبہ
میں بشارت ہوئی کہ جہاں ہمارا وصال ہوا ہو ہم کو یہیں رہنے دو۔ تو میں یہ نہیں کہنا چاہتا
کہ معجزہ صاحب معجزہ کے مرنے سے مر جاتا ہے۔ بلکہ شاید یہ کہنا بہتر ہو گا کہ معجزہ عند الوقوع
بڑا قوی دُوس ہوتا ہے لیکن مرور زمانہ سے چرانا ہو کر ضعیف الاثر ہو جاتا ہے۔ مثلاً جس وقت
حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے مُردے کو قُمْ بِأَذْنِ اللّٰهِ کہہ کر جلا اٹھایا ہو گا۔ جنوں نے یہ
کرشمہ قدرت دیکھا ہو گا ضرور حضرت عیسیٰ پر صدقِ دل سے ایمان لائے ہوں گے۔ لیکن
اب اُس معجزے کا کیا حال ہے۔ بہتوں کو تو یقین نہیں کہ ایسا ہوا ہو اور جن کو یقین ہے
تو اُس کو نہ عین الیقین کہہ سکتے ہیں اور نہ حق الیقین۔ وہ ایک افسانے سے زیادہ دلوں
پر اثر نہیں کر سکتا۔ مَلِكُ مَرْيَمَ عَلَیْہَا فَانِ کا فتویٰ نہ صرف بنی آدم پر جاری ہے بلکہ کل چیزوں
پر جو رو سے زمین پر ہیں۔ یہاں تک کہ واقعات پر بھی۔ لیکن فنا کے طریقے مختلف ہیں۔ آدمی کا

فنا ہونا اُن کے مرنے سے ہوتا ہے اور واقعات کا فنا ہونا اُن کی تاثیر کے ضعیف ہو جانے سے
غرض جس طرح کل انبیاء علیہم السلام کو پیش گاہ خداوندی سے معجزے ملے تھے اُسی طرح ہمارے
پیغمبر صاحب کو معجزے کا ملنا تو ضرور تھا۔ لیکن وہ فضیلت جو خدا نے اُن کو دوسرے پیغمبروں
پر دی ہے اس کی بھی متقاضی تھی کہ جس طرح وہ اشرف الانبیاء ہیں اُسی طرح اُن کا معجزہ بھی
اشرف المعجزات ہو۔ سو واقع میں بھی ایسا ہی ہے۔ ہمارے پیغمبر صاحب کا بڑا معجزہ ہی قرآن۔
اور دوسرے انبیاء کے معجزوں سے اس کا مقابلہ کیا جائے تو یہ ابدی اور دائمی اور مستمرا
مستند اور باقی ہے۔ جب کہ دوسرے معجزات اپنے وقت میں معجزہ تھے اور اب صرف ایک اقدار
نارنجی ہو گئے ہیں کہ اُن کا وقوع تسلیم بھی کیا جائے تاہم اُن میں مُرور زمانہ کی وجہ سے وہ
اثر وہ زور وہ وقعت باقی نہیں۔ لیکن معلوم رہے کہ یہ شرف اور فضیلت جو معجزہ قرآن
کو ہے اس کی فصاحت و بلاغت کی وجہ سے ہے۔ جس کا معارضہ باوجود طلب و تہدی نہ آج
تک کوئی کر سکا اور نہ آئندہ کوئی کر سکے۔ اَللّٰہُ اَجْمَعَتِ الْاَلٰہُ وَالنَّاسُ عَلٰی اَنْ یَّاْتُوْا بِمِثْلِ
هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَا یَاْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ کَانَ بَعْضُہُمْ بِبَعْضٍ ظَہِیْرًا تو میں جمع قرآن کے ترجمے
مخالف تھا اور مخالف ہوں اور مخالف رہوں گا۔ اس کا ایک سبب تو یہی تھا کہ ترجمہ
کیسی ہی احتیاط اور عمدگی سے کیوں نہ کیا جائے۔ اصل عربی کی فصاحت اور بلاغت تو
ترجمے میں آنی ممکن نہیں اور یہ اختلاف اُلٹے کا ضروری نتیجہ ہے۔ اور قرآن کا ترجمہ ہوگا
تو لوگ اصل متن سے بے نیاز ہو جاتے جائیں گے اور ترجمہ ہی اصل قرآن کے قائم مقام ہوگا
جیسا کہ تورات و انجیل وغیرہ کا حال ہوا کہ یہ کتابیں اپنی اہلی زبان میں تینا لوگوں نے
رکھ چھوڑی ہوں تو رکھ چھوڑی ہوں ورنہ جہاں دیکھو تراجم۔ اور اگر خدا نسخہ قرآن کا
یہی حال ہو اور ان شاء اللہ نہیں ہوگا۔ کیوں کہ خدا نے اس کی حفاظت کا وعدہ فرمایا ہے
اِنَّا مَحْفٰی نَزَّلْنَا الذِّکْرَ وَاِنَّا لَکَ اٰتِیْنَ فَظَنُّوْنَ لیکن اگر بعض محال قرآن کا یہی حال ہو تو اس کے
یہ معنی ہوں گے کہ مسلمان ایک زندہ معجزے کو ہاتھ سے دے بیٹھیں گے یعنی میرے مُنہ

میں خاک بنیادِ اسلام متزلزل ہو جائے گی۔ دوسرا سبب میرے مخالف ترجمہ ہونے کا وہی خوفِ تحریف تھا اور ہر زیادہ نہیں ۳۵ یا ۴۰ بار بے رجوع الی الاصل ترجمہ در ترجمہ ہونے دو اور پھر مثلاً چوتھے ترجمے کو اصل سے ملا کر دیکھو تو پاؤ گے کہ گویا دو کتابیں ہیں جدا جدا ذرا سمجھنے اور غور کرنے کی بات ہو کہ جناب پیغمبر صاحب صلعم اپنی رسالت کے جہاں اور لائل پیش کرتے تھے وہاں تورات اور انجیل اور صحفِ انبیاء و سابقین کی پیشیں گویوں سے بھی استدلال کرتے تھے اور استدلال بھی کرتے تھے تو اس شد و مد کے ساتھ کہ اَلَّذِیْنَ اٰتَيْنَاهُمْ الْكِتَابَ یَعْرِضُوْنَ لَکُمَا یَعْرِضُوْنَ اَبْنَاءَهُمْ اور وَاَدَّ قَالَ عِیْسٰی بْنُ مَرْیَمَ یَا بَنِیَّ اِسْمٰئِیْلُ اِنِّیْ رَسُوْلُ اللّٰهِ اِلَیْکُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَیْنَ یَدَیِّ مِنَ التَّوْرَةِ وَ مُبَشِّرًا بِرَسُوْلِ یَاۡتِیْ مِنْۢ بَعْدِیْ اِشْمٰءُ اَحْمَد۔ اس سے بڑھ کر صاف اور صریح پیشیں گوی اور کیا ہو سکتی ہو کہ نام تک بتا دیا۔ کسی کی عقل اس بات کو قبول کر سکتی ہو کہ کتاب مخالفوں کے ہاتھ میں ہو اور اُس میں پیغمبر صاحب کا نام و نشان نہ ہو اور ناحق زبردستی اُن سے کہا جائے کہ نہیں خود تمہاری کتابوں میں نام تک لکھا ہوا موجود ہے۔ اگر ایسا ہوتا تو مخالفین لاکر کتابوں کا ڈھیر لگا دیتے کہ لو بتاؤ ان میں تمہارا مذکور کس مقام پر ہو۔ مگر سیر اور حدیث کہیں سے اس کا پتہ نہیں چلتا کہ کسی مخالف نے ایسا کیا ہو۔ یوں اُن کے مناظروں اور مباحثوں یہاں تک کہ سب اگلے تک کا مذکور ہے اور نہیں ہے تو اس معارضے کا۔ پس ہونہ ہو پیغمبر صاحب کے زمانے تک تو پیشیں گوی بقید نام ضرور موجود تھی۔ لیکن اب واقع میں کہیں نہیں پائی جاتی تو یہ اس اثنا میں کہ صرغاً غائب ہوئی۔ غائب ہوئی ترجموں میں کہ احمد اسمِ صفتی ہو۔ کسی نے اُس کو صفت سمجھا اور تعین اسمی اُڑ پڑ گئی۔ غرض ایک تو قرآن کی فصاحت اور بلاغت کے لحاظ سے اور دوسرے اس خاص قسم کی تحریف کے ڈر سے میں ہمیشہ قرآن کے ترجمے کا مخالف رہا ہوں اور اب بھی ہوں اور رہوں گا بھی۔ مگر آپ صاحب نہایت تعجب سے سنیں گے کہ باوجود ایسی سخت مخالفت کے میں نے آپ ہی قرآن کا اردو ترجمہ بھی کیا ہو

جو مطبع انصاری دہلی میں چھپ رہا ہو۔ اس کا یہ سبب ہو کہ ایک طرف تو میں ترجیح کا مخالف تھا اور دوسری طرف میں نہایت افسوس کے ساتھ دیکھتا تھا کہ مسلمانوں کے معاملات صاف نہیں اس لیے کہ اُن کے مذہبی خیالات درست نہیں اور مذہبی خیالات درست نہیں اس لیے کہ اُن کی مذہبی معلومات ٹھیک نہیں۔ میں دوسری قوموں کے ساتھ مسلمانوں کا مقابلہ کرتا ہوں تو میں ان کو الزام نہیں دیتا کہ یہ اپنے مذہب کا پاس کم کرتے ہیں۔ نہیں۔ ان میں اکثر نمازیں پڑھتے ہیں اور روزے تو گویا سب ہی رکھتے ہیں۔ محرمات شرعی سے بھی اکثر محترز ہیں۔ میں ان کو مذہبی رسوم کا اہتمام کرتے ہوئے بھی دیکھتا ہوں۔ اور اپنی مذہبی کتاب یعنی قرآن مجید کو تو یہ ایسا عزیز رکھتے ہیں کہ دوسری قوموں میں اُس کی نظیر ملنی مشکل ہو۔ مگر قرآن کو عزیز رکھتے بھی ہیں تو اُس کے لفظوں کو۔ مجھ کو کتاب فروشوں اور چھاپے خانے والوں سے معلوم ہوا ہو کہ جس کثرت اور تواتر سے قرآن چھپتا ہو کوئی کتاب نہیں چھپتی ایک۔ اور دوسرے یہ کہ جتنی قرآن کی نکاسی ہو کسی کتاب کی نہیں کہ حائل ہو ضخیم ہو۔ خفی ہو جلی ہو مترجم ہو غیر مترجم ہو۔ ادھر چھپا اور ادھر بکا۔ پھر مسلمانوں میں لاکھوں قرآن کے حافظ نکلیں گے اور الحمد للہ کہ اُن میں سے ایک میں بھی ہوں جب کہ دوسری قوموں میں کوئی حافظ کتاب سننے میں نہیں آیا۔ لیکن کیا نقوش اور الفاظ کی عزت کرنے سے کہہ سکتے ہیں کہ مسلمانوں نے حقِ قدرہ قرآن کی قدر کی۔ حاشا نہیں۔ کلا نہیں۔ قرآن نام ہو مجموعہ معانی والفاظ کا۔ پس جو شخص طوطے کی طرح قرآن کے الفاظ پڑھتا ہو۔ اور فہم معانی سے بے بہرہ ہو۔ ہم اُس کو بہت کریں گے نیم قرآن خواں کہیں گے۔ یا اس سے بھی کم۔ اسی کا شمسلمان جس قدر قرآن کے الفاظ کی قدر کرتے ہیں اُس کی ادھی تہائی چوتھائی بلکہ دسواں بیسواں سچا سواں سواں حصہ اُس کے معانی کی طرف متوجہ ہوا بے شک قرآن عربی زبان میں ہو اور وہ بجاے خود مشکل زبان ہو اور اُس کی صرف و نحو میں بڑی موٹنگا فپاں ہیں۔ اور اُس کا سیکھنا بے شک دقت طلب ہو لیکن لوگوں نے

جتنا اُس کو مشکل بنا رکھا ہو اور مشکل سمجھ رکھا ہو میں خیال کرتا ہوں اُس کا عشر عشر بھی مشکل نہیں۔ گو زبان مشکل ہو۔ لیکن اس اشکال کے مقابلے میں یہ کتنی بڑی سہولت ہو کہ اُس کے الفاظ ہماری زبان اُردو میں اس کثرت سے ہیں جیسے کھجڑی میں چاول اُس کے الفاظ فصیح اُردو کی جان ہیں کیفہً مَا اتَّقَى کوئی سا اُردو کا اخبار اُٹھا کر دیکھو۔ گو اُس کا اڈیٹر ہندو اور ہندو بھی کٹا ہندو۔ مسلمانوں کی صورت مسلمانوں کے نام مسلمانوں کی بولی یعنی نہ صرف مسلمانوں کے مذہب سے بلکہ مسلمانوں کی ہر چیز سے جلتا ہو۔ خدائے چاہا تو اس کے اخبار کی بھی کوئی سطر نہیں پاؤ گے جس میں عربی کا لفظ نہ ہو۔ اوریوں جیسے مرزا نوشہ مرحوم کو تھک کر پارسی نا آئیجئے تنازسی لکھا کرتے تھے اُن کی طرح کوئی تھیٹ ہندی کی چندی لکھے تو اُس کا مذکور نہیں۔ مگر اُس کو تھیٹ ہندی کہیں گے نہ فصیح اُردو۔ بہر کیف عربی کے اشکال کے مقابلے میں ایک سہولت تو یہ ہو کہ فصیح اُردو میں اس کے الفاظ بکثرت ہیں۔ اس کے علاوہ زبان دانی دو طرح کی ہو۔ ایک اعلیٰ درجے کی اور وہ تو ساری عمر کے صرف کیے بدون نہیں آتی۔ اور دوسری بقدر کارروائی اور فہم قرآن کے لیے میں سمجھتا ہوں اتنی بھی بس کرتی ہو۔ لیکن ہاں امام رازنجی کا سا سمجھنا نہیں بلکہ یہی معمولی طور کا سا سمجھنا جیسے ہم معمولی استعداد کے ہندی یعنی باشندگان ہند سمجھ لیا کرتے ہیں۔ سو امام رازنجی ہی نے قرآن میں بڑی نکتہ چینیاں کر کے کون سا کمال حاصل کر لیا تھا۔ یہ وہی امام رازنجی ہیں نہ جن کی شان میں مولانا روم فرماتے ہیں ۵

اگر یہ استدلال کا رد دیں بُدے	فخر رازی رازدار دیں بُدے
-------------------------------	--------------------------

بلاشبہ فہم قرآن کی قدر عربی جاننے کے لیے ہم کو اپنے طریقہ تعلیم کی اصلاح کرنی پڑے گی اور وہ محتاج اصلاح ہی بھی۔ لیکن فرض کرو کہ اتنی عربی جو فہم قرآن کے لیے بس کرے۔ پتھر ہو اور پتھر بھی غار۔ مگر یہ فہم قرآن آدمی ٹکسالی مسلمان تو ہوتا نہیں۔ اور ٹکسالی مسلمان ہونا اگر نعمت ہی اور وہ واقع میں نعمت ہو اور بڑی نعمت ہو

کیوں کہ تجاتِ ابدی اور نعمائے بہشت اور رضوان اللہ کی کفیل ہو تو ایسی بڑی نعمت کو دیکھیں یا چند روزہ زحمت کو۔

بھائیو! ذرا انصاف کرو دنیاے فانی کی موہوم کامیابیوں کے لیے ہم تم محنت اور انشانی کا کون سا دقیقہ اٹھا رکھتے ہیں تو آخرت کے گھر کو جہاں ہمیشہ ہمیشہ رہنا ہی ایسا کہاں کا گیا گزرا ہوا سمجھ لیا ہو کہ اُس کے لیے اتنی سی زحمت بھی گوارا نہ کرواؤ اَلْخَسْبُ لَكُمْ اَنْ تَذْخُلُوْا الْجَنَّةَ وَ لَمْ يَأْتِكُمْ مِّنْ الَّذِيْنَ خَلَقُوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَّشْتَهُمُ الْبَاسَاءُ وَ الْبَصْرَ اَوْ زُرُّوْا حَتّٰی يَقُوْلَ الرَّسُوْلُ وَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مَعَهُ مَتٰی نَضْرِبُ اللّٰهَ الْاِثْمَ نَضْرِبُ اللّٰهَ قَرْنَيْہٖ ثُمَّ اِیْسٰی بے حقیقت زحمتوں کو لیے پھرتے ہو۔ قرآن میں ایک مقام پر اللہ تعالیٰ دو دے مسلمانوں کی نسبت اعتراض کے طور پر فرماتا ہر دو کو اَنْ کَتَبْنَا عَلَیْہِمُ اَنْ اَقْتُلُوْا اَنْفُسَکُمْ اَوْ اَخْرَجُوْا مِنْ دِیَارِکُمْ مَّا فَعَلُوْا اِلَّا قَلِيْلٌ مِّنْہُمْ وَ کُوْنَتْ اَنْفُسُکُمْ مَّا یُوْعَظُوْنَ بِہٖ کَانَ خَیْرًا لَّہُمْ وَ اَشَدَّ نَذْرًا اِذَا کَانَتْ اَیْمَانُہُمْ مِنْ لَّدُنَّا اَجْرًا عَظِيْمًا وَ لَعَدْنَا ہُمْ صَرَاطًا مُّسْتَقِیْمًا۔ مگر ماں یوں کہو کہ ہم پہلے مسلمان تھے اس لیے کہ مسلمان کے گھر یہاں ہوئے مسلمانوں کا سامنا رکھا گیا۔ زبردستی پکڑ کر ختنے کر دئے جن دنوں انگرکھے کا رواج تھا بائیں طرف کو انگرکھے کا پردہ رکھا۔ فرے سے جانوروں کے گوشت کھاتے رہے۔ اور اب مسلمان ہیں اس واسطے کہ مذہب کی آرٹ پکڑ کر اپنا ہویا بیگانہ لڑنے کو موجود خانہ جنگی کو طیارہ بولے کو آمادہ ہنگامے کو مستعد۔ اس میں تو دوست اور دشمن کسی کو کلام نہیں کہ مسلمانوں کی حالت یوماً فیوماً خراب ہوتی چلی جا رہی ہو۔ اس خرابی کے اسباب قریب جو کچھ بھی ہوں مگر جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ان اسباب کا سلسلہ آخر کار اسی ایک سبب پر جا کر منتہی ہوتا ہے کہ مسلمانوں کا مذہب اصلی حالت پر نہیں رہا۔ بے شک جیسا میں نے ابھی تھوڑی دیر ہوئی کہا تھا وہ مذہب رکھتے ہیں اور کون سا فرد بشر ہو جو کوئی مذہب نہیں رکھتا بہر کیف مسلمان مذہب رکھتے ہیں مگر میں وَالَّذِیْ نَفْسِیْ بَیْدٌ ۝

اعتراض کے طور پر نہیں دل سوزی اور ہم دردی کی راہ سے کہتا ہوں کہ ان وقتوں کے اکثر مسلمانوں وَلِلّٰہِ کَثِیْرٌ مِّمَّا کُفِلَ یعنی ان وقتوں کے مسلمانوں کے مذہب کی بنیاد تقلیدِ آباؤی پر ہی یا رسم و رواج پر یا طرزِ معاشرت پر یا کسی اور چیز پر جو تم لوگ تجویز فرماؤ نہ قرآن پر اس واسطے کہ یہ بیچارے قرآن کے مفہوم سے واقف نہیں۔ واقفیت کی ان کو لیاقت نہیں اور واقفیت کی نظر سے اس کو پڑھتے بھی نہیں۔ یاد رکھو کہ عام مسلمانوں کے حال ہے بحث ہی اگر سیکڑوں میں نہیں ہزاروں میں بلکہ شاید لاکھوں میں دو چار عربی دال اور فہم قرآن پر قاف رہوئے تو اتنوں سے اُس حکم میں جو عام مسلمانوں پر لگایا جائے کوئی خلل نہیں آتا۔ اب میں یہ دکھانا چاہتا ہوں کہ ایک حکم الفاظ قرآن کے پیرائے میں جو وقعت رکھتا ہو وہ دوسری زبان کے پیرائے میں نہیں رکھ سکتا۔ جب ہم سمجھ کر قرآن کی تلاوت کرتے ہیں تو خود بخود ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا ہم خدا سے باتیں کر رہے ہیں۔ کبھی ہم کچھ عرض کرتے ہیں اور کبھی وہ کچھ ارشاد فرماتا ہے۔ لیکن جب ہم ترجمہ لیکر بیٹھتے ہیں۔ تو یہ خیال ہوتا ہے کہ خدا نہیں کہہ رہا بلکہ اُس کی طرف سے مترجم کہہ رہا ہے اور اسی واسطے ترجمہ وہ زبردست اثر نہیں ڈال سکتا جو اصل قرآن ڈالتا۔ اگر ہم اُس کو سمجھتے ہوتے عربی زبان کا تلفظ بھی ایک خاص وقعت رکھتا ہے۔ اُس کے حروف حلقی بولنے میں شان دار معلوم ہوتے ہیں ہم کو یہ بھی بتایا گیا ہے کہ اہل جنت عربی ہی میں بات چیت کریں گے۔ غرض ہم مسلمان کئی سبب سے عربی کا ادب کرتے ہیں اور وہ قابلِ ادب ہی بھی۔ اور یہ میرا بکا عقیدہ ہے کہ اگر ہم قرآن کو اُس کی اصلی زبان میں سمجھتے ہوتے تو ہم اس سے کہیں بہتر مسلمان ہوتے جیسے اب ہیں۔ میں اپنے لکچروں میں عربی کے چھوڑ بیٹھنے پر مسلمانوں کو بڑی سختی سے ملامت کرتا تھا اُن کو بتاتا تھا سمجھتا تھا کہ مسلمانوں نے عربی کو ناحق ہٹا دیا رکھا ہے وہ جیسی مشکل سمجھی جاتی ہے۔ ہرگز ایسی مشکل نہیں۔ کہنے کو تو میں سب کچھ کہتا تھا۔ پر دل میں یہ بھی سمجھتا تھا کہ ایک مذہبی خیال تو محرک اور وہ بھی ضعیف اور ہزاروں موانع

اور وہ ایک نیک قوی - عربی کی انکی ہوئی گاڑی کو جگہ سے سرکانا میں خیال است و محال است جنوں - جب ادھر سے مایوسی ہوتی تھی تو میں ترجمے کی تصویب کرنے لگتا تھا کہ جب مسلمانوں کو عربی کے پڑھنے کی فرصت نہیں - توفیق نہیں تو خیر ان کو ترجمے ہی کی چاٹ لگائی جائے کہ کسی طرح حکم خدا ان کے کانوں میں تو پڑے - اور حکم خدا بری طرح یا بھلی طرح کانوں میں پڑتا رہے گا تو کہاں تک ان کے معتقدات اور معاملات پر اثر نہ کرے گا آخر گوش رسیدہ اثرے دارد - یوں تو قرآن کے متعدد ترجمے ہوئے ہیں اور اگرچہ پہلے لوگ قرآن کے ترجمے کا قصدا کرتے ہوئے رکتے تھے مگر اب یہ جھپک اٹھ گئی ہے اور اٹھتی چلی جاتی ہے - بہر کیف قرآن کے متعدد ترجمے موجود ہیں - مگر سب میں مشہور اور مقبول تین ہیں - اور کتنے بڑے دینی فخر کی بات ہے کہ تینوں ترجمے ایک ہی گھر کے ہیں - اسلام کے اعتبار سے جو خاندان عموماً تمام ہندوستان اور خصوصاً دہلی کا موجب فخر ہو کر رہا ہے - اس کے مورث اعلیٰ تھے حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب دکن کے دو فرزند حضرت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب اور مولانا شاہ اہل اللہ صاحب - مولانا شاہ ولی اللہ کے چار فرزند - مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب - مولانا شاہ رفیع الدین صاحب - مولانا شاہ عبدالقادر صاحب اور مولانا شاہ اسماعیل شہید کے والد مولانا شاہ عبدالغنی صاحب - فارسی ترجمہ مولوی شاہ ولی اللہ صاحب مرحوم و مغفور کا ہے - بڑی احتیاط سے ترجمہ کیا ہے - احادیث اور تفاسیر پر شاہ صاحب کی بڑی وسیع نظر ہے - اور اس لئے یہ ترجمہ سب سے زیادہ مستند ہے - مگر یہ فارسی - اور ظاہر ہے کہ شاہ راہ عدم پر آگے عربی ہی تو بیچھے فارسی - یعنی عربی تو گویا ہندوستان سے رخصت ہوئی اور فارسی یوں ہی سی کچھ ہی سووہ بھی مہمان چند روزہ ہوئے اگر ماند شے ماند شے دیگر گنی ماند پس ہم کو مولانا مولوی شاہ ولی اللہ صاحب کے فارسی ترجمے سے توقع نظر کرنی چاہیئے اب رہ گئے اردو کے دو ترجمے ان میں سے ایک مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کا ہے اور دوسرا مولوی شاہ عبدالقادر صاحب کا کہ یہ دونوں مولوی شاہ ولی اللہ صاحب کے فرزند

تھے۔ مولوی شاہ عبدالغزیز صاحب سے چھوٹے۔ مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کا ترجمہ لفظی ہے۔ جس کو انگریزی میں لٹرل کہتے ہیں۔ یعنی شاہ رفیع الدین صاحب ترتیب الفاظ کو بھی ہاتھ سے نہیں جانے دیتے۔ اگر ایک آیت کا ترجمہ اُس کے نیچے لکھا جائے گا تو تم پاؤ گے کہ ہر ایک لفظ اور ہر ایک حرف کا ترجمہ اُس کے مقابلے میں ٹھیک اُسی کے نیچے موجود ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ ترجمہ شگفتہ ہو نہیں سکتا۔ کیونکہ اُردو اور عربی کا طرزِ ادا کے مطلب ایک دوسرے سے بالکل متغائر ہے۔ مثلاً ایک مولیٰ ٹسی بات کہتا ہوں کہ ضرب زید غم و اُعلیٰ کا ایک جملہ ہے فصیح اور بامحاورہ۔ جس کا ترجمہ مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کے ڈھنگ پر یوں ہو گا کہ ”مارا زید نے عمرو کو“ لیکن ”مارا زید نے عمرو کو“ صحیح تو ہے مگر فصیح اور بامحاورہ نہیں۔ کیوں کہ عرب کے لوگ پہلے فعل بولتے ہیں پھر فاعل پھر مفعول کا نام لیتے ہیں۔ اور ہم اَوَّل فاعل و مفعول کا ذکر کر کے آخر میں فعل لاتے ہیں اسی مطلب کو ہم اس طرح پر کہیں گے کہ ”زید نے عمرو کو مارا“ ”مارا زید نے عمرو کو“ اُسی ہی غیر فصیح اُردو ہے جیسی کہ ”غمر و اُضرب غیر فصیح عربی ہے۔ اور جملہ صرف فعل اور فاعل اور مفعول ہی کا تو نام نہیں۔ بعض اوقات شرط و جزا اور متعلقات اور بدل اور تاکید اور صفات اور معطوفات اور جملہ معترضہ وغیرہ کے داخل کلام ہونے سے ایک جملہ کی کئی سطروں میں جا کر تمام ہوتا ہے اور جب تین لفظوں میں ترتیب کی پابندی کرنے سے اُردو کا یہ حال ہو گیا کہ زید نے عمرو کو مارا کی جگہ مارا زید نے عمرو کو بولنے لگے تو اُن بڑے جملوں کا کیا حال ہونا ہے جن کے ساتھ متعلقات کا لمبا دم چھٹا بھی لگا ہو۔ بس یہ حال ہونا ہے کہ عبارت اُکھڑی اُکھڑی معلوم ہوتی ہے۔ طبیعت اُلجھتی ہے ہماری اپنی زبان ہے اور مطلب بھی دقیق نہیں مگر کچھ ایسی تعقیدات واقع ہوئی ہیں کہ قدم قدم پر سوچنے اور غور کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ لوگ شوق سے ترجمے کی طرف راغب نہیں ہوتے اور کچھ لوگ ترجمے کو پڑھتے بھی نہیں تو وہی تعبہ ہی طور پر پڑھتے ہیں۔ جیسے اصل متن کو۔ میں بہ قسم

اس بات کو کہتا ہوں کہ میں ان بزرگوں کی اور ان بزرگوں کے ترجموں کی اس قدر عزت کرتا ہوں کہ بس میرا ہی جی جانتا ہے۔ میں خوب سمجھتا ہوں کہ انہوں نے کتنی کچھ تو محنت کی ہوگی اور کتنا کچھ وقت صرف کیا ہوگا۔ اور ان ترجموں پر کیا موقوف ہے۔ اس خانہ تمام خفاہ است۔ اس خاندان نے تو تمام ہندوستان میں اسلام کی وہ وہ خدمتیں کی ہیں کہ بس خدا ہی اُن کی داد دے گا۔ میرا اپنا عقیدہ تو یہ ہے کہ ان بزرگواروں نے ہندوستان کے اسلام کے حق میں ایسا کام کیا ہے جیسا عوب کے اسلام کے حق میں مہاجرین اور انصار نے کیا تھا۔ رَضَوَانُ اللہِ عَلَیْہِمْ اَجْمَعِیْن۔ پھر یہ مترجم دلی میں پیدا ہوئے۔ ان کی بولی بجا خود سند ہے۔ مجھ سے کسی معتبر نے روایت کی تھی کہ شیخ ابراہیم ذوق شروع شروع میں میاں نصیر سے مشورہ لیا کرتے تھے۔ پھر دونوں میں ایک طرح کی منافست پیدا ہو گئی تھی تو میاں ذوق بالالترام مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب کے وعظ میں حاضر ہوتے اور اُن کے بیان سے استفادہ سخن کرتے۔ تو کون ایسا نا انصاف اور حق ناشناس اور احمق ہوگا۔ کہ مولوی شاہ رفیع الدین یا مولوی شاہ عبدالقادر کے ترجموں پر معترض ہو۔ مگر یہ کیا کہ ان بزرگوں نے فرط ادب سے لفظی تقدیم و تاخیر کو بھی گناہ سمجھا۔ اور اُن کی یہ احتیاط قابل تحسین ہے انکوں نے ایسی ہی احتیاطیں کی ہیں تب کہیں جا کر قرآن محفوظ رہا ہے۔ ورنہ آج تورات انجیل کا ساحال ہو گیا ہوتا۔ مثلاً سورہ اقرأ میں جو وہ آیت ہو کَلَّا لَیْسَ لَہُمْ یَتَدَلُّ لَکُنْشَفَعًا بِالنَّاصِیَةِ نَاصِیَۃً کَاذِبَۃً خَاطِئَۃً اِس میں لَکُنْشَفَعًا حقیقت میں صیغہ جمع متکلم مضارع موکد بہ لام تاکید و نون تاکید خفیفہ ہو مگر مصحف عثمانی میں غلطی سے نون خفیفہ کی جگہ تنوین لکھ گیا کہ اُس وقت تک قواعد اچھی طرح منضبط نہیں ہوئے تھے۔ اور نون خفیفہ اور نون تنوین دونوں کا تلفظ یکساں تھا۔ ابھی تک وہی غلطی نقل در نقل ہوتی چلی آتی ہے۔ اور رسم الخط قرآنی کی رو سے اگر کوئی تنوین کی جگہ نون خفیفہ لکھ دے تو اُس کو غلط سمجھیں گے۔ اس بارے میں ہمارے علما کی احتیاط تو اس درجے تک بڑھی ہوئی ہے کہ

قرآن تو قرآن حدیث اور مسائل فقہی کا بھی جب ترجمہ کریں گے لفظی بلکہ دینیات کے متعلق اُن کی اپنی عبارت بھی کچھ ایسی ہی شان کی ہوتی ہو۔ نواب قطب الدین خاں صاحب نے جو مولوی شاہ اسحاق صاحب کے سجادہ نشین تھے ایک کتاب لکھی ہے مظاہر الحق بڑی مبسوط کتاب ہے۔ اور اوّل سے آخر تک عبارت کی ایک ہی شان ہے۔ اس بات کے دکھانے کو کہ یہ لوگ اپنی خاص عبارت کے لیے بھی وہی لفظی ترجمے کی شان اختیار کرتے ہیں میں مختصر سے دو مقام پیش کرتا ہوں۔ اوّل خطبہ اور دوسرے ایک فائدے کی ڈیڑھ سطر

”بعد اس کے مسکین محمد قطب الدین شاہ جہان آبادی عرض کرتا ہے کہ مشکوٰۃ“

”شریف علم حدیث میں عجب نافع کتاب ہو کہ ہر مضمون کی حدیثیں اس میں مندرج“

”ہیں اُس کا ترجمہ عظیم النظیر میرے اُستاد بزرگوار مولانا محمد وسنا مکرنا جاتی“

”محمد اسحاق نواسہ حضرت شیخ عبدالعزیز رحمہما اللہ تعالیٰ کے نے بیچ زبان ہندی“

”کے بین السطور میں لکھا تھا۔ لیکن کاتبوں سے اس کی صحت میں فرق آنے لگا“

”مرضی جناب موصوف کی ایسی پالی کہ اگر یہ بطور شرح لکھا جاوے۔ بہتر ہو۔“

”اُس لیے اُس بیچ ماں نے ترجمہ اس کا عبارت عربی سے علیحدہ کر کے لکھا“

”اور فائدے مختصر مناسب مقام کے شروع مشکوٰۃ وغیرہ سے مثل مرقات شرح“

”ملا علی قاری اور ترجمہ شیخ عبدالحق اور حاشیہ سید جمال الدین رحمہم اللہ کے“

”اور سوائے ان کے سے زیادہ کر کے خدمت عالی میں عرض کی اور جناب محدّج“

”نے بھی کہ کچھ فائدے لکھے تھے تبرکاً اُس میں درج کیے۔ اور نام اُس کا مظاہر حق“

”رکھا گیا کہ اس میں تلخیص اس کی نکلتی ہے۔ اللہ اس کو مقبول فرما اور ہم سب کو“

”اس سے دارین میں فائدہ مندر۔ اور سند اس کتاب مستطاب کی یہ ہو کہ“

”پڑھی یہ کتاب اضعف العباد محمد قطب الدین الاحرامی الدہلوی عَفَرَ اللہُ لَہُمَا“

”نے۔ حضرت محدومی معظّمی مکرمی مولوی محمد اسحاق رحمہ اللہ سے اور انہوں نے“

”پڑھی حضرت شیخ عبدالعزیز رحمۃ اللہ سے اور اُن کو اجازت ہو حضرت شاہ ولی اللہ“
”محدث دہلوی سے۔“

”بیٹھے درمیان دونوں خطبوں کے اس قدر کہ قرار پڑتا ہر عضو اپنی جگہ پر اور“
”صحّت کو نہیں پہنچی دعا کرنی حضرت سے اس جلسے میں۔“

مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کی نسبت مولوی شاہ عبدالقادر صاحب نے ذرا اس بیچ کو
ڈھیل دیا تھا اور محاورات اردو کو بہت بنا ہوا ہے۔ مگر انقباض اُن کے ترجمے میں بھی ہے۔ یہ سب
کچھ ہے مگر اس کو کیا کیا جائے کہ اس وقت کے لوگ اس طرح کے ترجموں کو پسند نہیں کرتے
اور ان کو پڑھ کر خوش نہیں ہوتے اور اصل مطلب فوت ہو رہا ہے کہ جو لوگ اردو کے پڑھنے پر
قادر ہیں ان میں اکثر ان ترجموں سے اکتا اٹھتے ہیں اور مطالب قرآن سے ایسے ہی بے خبر
رہتے ہیں جیسے اُن پڑھ۔ قرآن کے ترجمے کے بارے میں ایسے خیالات وقتاً فوقتاً میرے
ذہن میں گزرا کرتے تھے کہ اس اثنا میں حدیث کی ایک کتاب دیکھنے کا اتفاق ہوا جس کا
نام ہے تفسیر التوٰصوٰل الی جامع الاصول من حدیث الرسول۔ صاحب کتاب نے
صحاح ستہ کی احادیث کو ایک جگہ اس خوبی سے ترتیب دے کر جمع کیا ہے کہ اُس کا حجم
ایک کتاب کے حجم سے بڑھنے نہیں پایا۔ مجھ کو وہ کتاب ایسی پسند آئی کہ میں نے بے تامل اس کا
ترجمہ شروع کر دیا اور یہ سمجھا کہ اگر اس کتاب کا شگفتہ ترجمہ ہو جائے تو صحاح ستہ کے ترجموں
کی کچھ ضرورت نہیں۔ چنانچہ اس کے رُبع اوّل کا ترجمہ کیا ہوا موجود ہے۔ اسی رُبع میں واقع
ہوئی کتاب التفسیر اور اُس میں واقع ہوئیں قرآن کی آیتیں اور چار و ناچار اُن کا ترجمہ
کرنا پڑا۔ تو میں نے ان آیات کا ویسا ہی با محاورہ سلیس مطلب خیر ترجمہ کیا جیسا ترجمہ
لوگ چاہتے ہیں اور جیسے کی ضرورت ہے۔ اب مجھ کو خیال آیا کہ وہی آیتیں احادیث میں
آئیں تو میں نے ترجمہ کرنے میں کچھ باک نہ کیا۔ اور وہی آیتیں قرآن میں ہیں تو میری طبیعت
ترجمہ کرنے میں مضائقہ کرتی ہی تو میری وہی مثل ہوئی کہ گڑکھاؤں گلدلوں سے پرہیز

اس خیال نے ایسا کر دیا کہ میں نے تیسیر کا ترجمہ تو کیا موقوف اور ایک دم سے قرآن مجید کا ترجمہ شروع کر دیا۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہو کہ وہ ترجمہ تمام ہو گیا ہو اور میں نے اُس کو مطبع انصاری دہلی میں اپنے زیر نظر چھپوانا بھی شروع کر دیا ہو اور میں اُمید کرتا ہوں کہ اِنْ شَاءَ اللہ ۱۳۱۷ ہجری میں چھپ کر طیار بھی ہو جائے گا۔ بعض صاحبوں نے مجھ سے مٹھ پھوڑ کر فرمائش کی اور صلاح تو بہتوں نے دی کہ میں نمونے کے طور پر چند مقامات کا اپنا ترجمہ دوسرے ترجموں سے مقابلہ کر کے پبلک کے روبرو پیش کروں۔ مگر میں نے ایسا کیا نہیں اور کروں گا بھی نہیں۔ کیوں کہ اس میں دوسرے مترجموں کے ساتھ ایک طرح کا معارضہ ٹھہرتا ہو اور معارضہ نہ میری نیت میں ہو اور نہ میں اپنے اوپر یہ تممت لینی چاہتا ہوں۔ ہاں میں اپنا ترجمہ ہر ایک شخص کو دکھا سکتا ہوں اور دکھانے کے لیے اُس کو چھپوایا ہی ہو۔ رہا دوسرے ترجموں سے مقابلہ کرنا یہ میرا کام نہیں۔ جس ارادے سے وہ ترجمے کیے گئے اور جس زمانے میں کیے گئے وہ اب بھی لا جواب ہیں۔ اور جو شخص شگفتہ عبارت میں قرآن کا مطلب آسانی سے سمجھنا چاہتا ہو اُس کے لیے تو نہیں مگر ہاں جو ابتدائی ادب عربی میں لفظ لفظ کے ترجمے سے اپنی استعداد بڑھانا چاہتا ہو اُس کے لیے بکار آمد ہیں اور بکار آمد رہیں گے۔ میں نے ترجمہ قرآن کی نسبت بہت زیادہ گفتگو کی ہو تو کوئی صاحب ایسا خیال نہ فرمائیں کہ میں اپنے ترجمے کی خریداری کی ترغیب دیتا ہوں۔ میں تو اُس شخص کا ہم خیال ہوں جس نے یہ شعر کہا ہو ۵

رفتن بہ پایے مردی ہمسایہ در بہشت

حقا کہ باعقوبت دوزخ برابر است

اس زمانے میں جس طرح کے مصنفوں کی قدر کی جاتی ہو ان میں سے ایک میں بھی ہوں۔ مگر میں نے کبھی اپنی کسی کتاب کی اشاعت کے لیے کسی طرح کی کوشش نہیں کی۔ بلکہ میں نے اپنی کسی کتاب میں لکھا بھی ہو کہ میں کتابیں نہیں تصنیف کرتا بلکہ یوں سمجھو کہ ایک طرح کے کنکڑے بناتا ہوں اگر ان میں پرواز کا مادہ ہو تو آپ سے آپ اڑیں گے ورنہ میں کہاں

ان کے پیچھے دُم چھلے کی طرح لٹکا لٹکا پھروں گا۔ اور یہی معاملہ میں اپنے قرآن کے ترجمے کی نسبت بھی کرنے والا ہوں۔ اور میں قوم کی قدر دانی کا بھی اندازہ کیے بیٹھا ہوں۔ میں تو ایک ہیچ کارہ سا آدمی ہوں اور میری ساری عمر اپنے ہی نفس کی خدمت میں گزری ہے۔ لیکن جو قوم کے محسن اور بہم بردار اور خیر خواہ اور دل سوز اور فدائی ہیں اُن کو بھی جیسے جیسے خطاب اور جو جو انعام ملے ہیں مجھ کو ذرا معلوم ہیں۔ میں تو اپنے ترجمے کی نسبت فیصلہ کر چکا ہوں کہ میری زندگی میں تو یہ ازیں سو راندہ و زال سو در ماندہ ہی رہے گا۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ اسلام پر یعنی ہندوستان کے اسلام پر یہ وقت بڑا نازک گزر رہا ہے۔ نہ اس اعتبار سے کہ مسلمان یوماً فیوماً مفلس اور محتاج اور ذلیل اور غوار اور بے وقعت اور بے اعتبار ہوتے چلے جاتے ہیں کہ اس بارے میں اگر میں کچھ کہوں گا بھی تو شاید ذرا ٹھیکر کہوں گا بشرطیکہ وقت ملا۔ مگر میں اسلام کے حق میں اس وقت کو اس لیے نازک سمجھتا ہوں کہ خود مذہب ایک تزلزل کی حالت میں پڑا ہے۔ شیعہ سنی اور وہابی بدعتی اور منقلد غیر مقلد کے اختلافات جو تھے سو تھے اور وہ مسلمانوں میں پھوٹ ڈالنے اور اسلام کو ضعیف کرنے کے لیے بس کرتے تھے اور کر رہے تھے کہ اب انگریزی عملداری کی وجہ سے انگریزی پڑھے ہوؤں کا ایک اور گروہ پیدا ہوا اور ہر چند وہ دم شمار کے اعتبار سے یہ گروہ ہنوز بہت ہی تھوڑا ہے۔ مگر اس کا تھوڑا ہونا بجائے اس کے کہ اسلام کے حق میں فانی نیک ہو اُس کی تباہی اور خرابی کی دلیل ہے۔ پھر اس گروہ کا تھوڑا ہونا بات ہی کی دن کی ہے۔ اگر ہندوستان میں انگریزی عمل داری رہی اور ظاہری سامان تو ایسے ہیں کہ خدا نے چاہا مَادَامَتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رہے گی اِلَّا مَا شَاءَ الرَّحْمٰنُ اور جائے گی بھی تو قیامت کے بورئے سمیٹ کر جائے گی۔ بہر کیف اگر انگریزی عمل داری رہی تو اس گروہ کو خدا نے ایسی برکت دی ہے کہ یہ گروہ اندھے بچے دینا چلا جا رہا ہے وہی جیسا مشہور ہے کہ شروع شروع میں خدا کو ابد کرنا منظور ہوا تو

ماما حواؑ ایک بچہ صبح دیتی تھیں اور ایک بچہ شام تب تو باوا آدم لاکھ سے زیادہ بیٹے
 پوتے پروتے چھوڑ کر مرے تھے۔ فرطِ بداهت کی وجہ سے کوئی شخص اس سے انکار کر نہیں
 سکتا کہ انگریزی کا پڑھنا اس عمل داری میں تمام دنیاوی کاموں پر مقدم ہو اور نہ صرف
 اس عمل داری میں بلکہ اس زمانے میں کیوں کہ انگریزی تعلیم کا اثر نہ صرف انگریزی
 عمل داری میں محدود ہو بلکہ جہاں انگریزی عمل داری نہیں اُن کو بھی انگریزی کا جاننا
 ناگزیر ہے۔ ہماری تو کیا بساط ہے۔ اچھے اچھے ہیکٹ انگریزی کے نام سے چڑتے رہے ہیں
 اور آخر کار جھک مار کر اُن کو انگریزی کے آگے ماتھے پھیلانا پڑا ہے۔ وسعت میں آبادی
 میں جاپان کو چین سے کچھ بھی تو نسبت نہ تھی مگر یہ گویا آنکھوں دیکھی بات ہے کہ مقابلہ ہوا
 تو جاپان بازی لے گیا۔ اس لیے کہ یورپ کی کوئی ادا بھی اُس کی تقلید سے نہیں سچی تھی
 اب چین کے ہوش درست ہوئے اور وہ بھی اس تجویز میں ہے کہ کچھ لوگ تعلیم پانے کے لیے
 یورپ بھیجا کرے۔ اور روم اور مصر کی نسبت تو مدت سے سُن رہے ہیں کہ وہاں کے امیر ادا
 جس کثرت سے ان کو جانا چاہیے اُس کثرت سے تو نہیں مگر یاں یورپ تعلیم پانے جاتے ہیں
 اور اپنے لوگوں میں لیاقت نہیں پاتے تو یورپ کے لوگوں کو بلا بلا کر پولیس اور فوج اور
 انجنیری علاقوں کی افسریاں دیتے ہیں۔ ہم اپنے پڑوس میں کابل کو دیکھتے ہیں کہ
 ان دنوں ماشاء اللہ بڑے زوروں پر ہے۔ تو کیوں۔ اس لیے کہ ولایت سے کلین منگوا
 منگو اکرو توپوں اور بندوقوں اور کار تو سوں اور چھترے باروت وغیرہ کے بہت سے کارخانے
 جاری کر رکھے ہیں۔ اور یہ جو آئے دن سنتے رہتے ہیں کہ ایشیا کے فلاں بادشاہ یا اُس
 یورپ کی سیر کو تشریف لے گئے اُن کی سیر میں بھی تعلیم مضمر ہوتی ہے۔ جو کچھ وہاں دیکھتے
 واپس آکر اپنے یہاں اُس کی نقل کرتے۔ بھلا پھر یہ اہل یورپ کے آگے ماتھے پھیلانا
 نہیں ہو تو کیا ہے۔ دنیا اسی ہندوستان یا اسی نارنگھ دسٹن پراونسز یا اسی ضلع شاہ جہاں
 پور سے تو عبارت نہیں ہے اگرچہ اپنی کوتاہ نظری سے لوگ دنیا کو نہایت محدود خیال کرتے ہیں

ایک آدمی چند اخباروں میں اپنا نام یا کسی دوسری طرح پر لوگوں میں اپنا تذکرہ ہوتا ہوا سن کر اپنے تئیں مشاہیر میں شمار کرتا اور اپنے جی میں خوش ہولیتا ہو لیکن اگر وہ ذرا اپنی نظر کو وسیع کرے تو اُس کو فوراً معلوم ہو جائے کہ جس دائرے کو اُس نے محیط زمین خیال کر رکھا ہو وہ حقیقت میں ایک نقطے سے زیادہ پھیلاؤ نہیں رکھتا۔ شاید افریقہ کا مذکور ہو کہ وہاں کسی ریاست کا بادشاہ اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا اور اس ایک بادشاہ پر کیا موقوف ہو؟ بادشاہوں اور رئیسوں اور دولت مندوں بلکہ میں تو کہتا ہوں عموماً کل آدمیوں کے کم تر سا ونٹی (عجب) کے خط سے خالی ہوتے ہیں۔ امیروں کے نام اور اُن کے خطاب دلالت کرتے ہیں کہ وہ اپنے تئیں کیا سمجھتے ہیں۔ شروع کے مسلمانوں کے نام سے پتہ لگتا ہو کہ اُن کے مزاجوں میں کس درجہ کا انکسار تھا وہ باوجود دے کہ دینی اور دینی عظمتوں اور بزرگیوں کے جامع تھے اور عظمتیں اور بزرگیاں بھی اس درجے کی کہ اُس کا پاسنگ بھی کسی کو نصیب نہیں ہو سکتا۔ یا اس ہمہ الفاظ مفردہ میں اپنے نام رکھتے تھے جیسے علی۔ حسن۔ حسین وغیرہ۔ لیکن اب کیا حال ہو چاہے باوالے ننھو او بڑھوا ہی نام کیوں نہ رکھا ہو۔ پہلا کام جو ہم میں سے ایک آدمی شدہ و بود حاصل کر لینے کے بعد کرنا چاہتا ہو یہ ہو کہ وہ اپنے نام کو شان دار بناتا ہو۔ اسی کاش وہ اپنے تئیں لیاقت سے شان دار بنائے۔ وہ مفرد نام کو پسند نہیں کرتا۔ اور پھر ترکیب پر بھی قانع نہ ہو کر تمینا نہیں بلکہ کبراً و نحوۃ اطالت نام کے لیے لفظ جمہ تو ضرور ہی اپنے نام کے ساتھ لگا لیتا ہو۔ اور اس کے بعد مذہب یا وطن یا نسبت نسب میں بہتری گنجائش ہو اچھے نام رکھنا تو بہت اچھی بات ہو مگر اُس داعیے کو دیکھنا چاہیے۔ جس وجہ سے ناموں کو شان دار بنایا جاتا ہو۔ ہاں تو شاید افریقہ کا مذکور ہو کہ وہاں کسی ریاست کا بادشاہ اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا۔ اتفاق سے وہاں کسی سیاح انگریز کا گزر ہوا۔ مجھ سے جس شخص نے یہ حکایت نقل کی اُس نے مطلقاً سیاح کہا تھا انگریز کا لفظ میں نے اپنی

طرف سے بڑھا دیا ہے۔ اس لیے کہ اب یہ شوق جو ترقی تجارت بلکہ ملک گیری کی کلید ہے۔
 خدا نے انگریزوں ہی کو دیا ہے کہ یہ لوگ اگر سیر و سیاحت نہیں بھی کر سکتے تو گھر بیٹھے جغرافیہ
 اور تاریخ کا اور ہنسا بچھونا بنائے سہتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ تعلیم میں جغرافیہ اور تاریخ پر
 سب سے زیادہ زور دیا جاتا ہے۔ رہے ہم گھر گھسنے ہندوستانی۔ ہمارا تو حال یہ ہے کہ میں نے
 تو کسی طالب علم کو جغرافیہ اور تاریخ کا شائق نہ پایا۔ جس کو دیکھا روتے اور جھینکتے ہی
 دیکھا۔ اور میں دوسروں پر کیا الزام دوں کہ جغرافیہ اور تاریخ کے نام سے خود مجھ کو نفرت
 ہے۔ اس سے کہ دو چار آدمی بے ضرورت ولایت گئے اور بارشٹری کا ڈپلوما اور ولایتی
 بی بی لے آئے یا حج کی تقریب سے اگر مقلد ہوئے تو حرمین شریفین اور غیر مقلد ہوئے
 تو غالباً صرف مکہ معظمہ کی زیارت سے مشرف ہو آئے اس سے تو فریضہ سیر و سیاحت
 ادا نہیں ہوتا۔ ہنر و اگر ملک کے باہر نہیں جاتے تو وہ معذور ہیں کہ ان کا مذہب
 ان کو اجازت نہیں دیتا کہ کالے پانی سے عبور کریں اور عبور کرنے کے علاوہ دوسرے
 ملک میں وہ کھانے پینے کی احتیاط بھی باقی نہیں رکھ سکتے۔ مگر سرپیٹ لینے کی بات تو
 یہ ہے کہ جن کا مذہب مانع ترقی ہو وہ ترقی کریں۔ اور جن کا مذہب مانع ترقی ہونا کیسا
 ترقی کے لیے اُنٹا متقاضی ہو وہ اُسی مذہب کا حیلہ بنا کر ترقی معلوس کریں۔ میں
 تفاوت رہ از کجاست تا بہ کجا۔ کیوں جی وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ
 لَیَسَخِّلَنَّاهُمْ فِی الْاَرْضِ کَمَا اَسْتَخْلَفَ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ اور لَقَدْ کَتَبْنَا فِی الزَّبُورِ
 مِنْ بَعْدِ الذِّکْرِ اَنَّ الْاَرْضَ یَرِثُهَا عِبَادِی الصّٰلِحُوْنَ اور یَقُولُوْنَ لَیْسَ وَجَعْنَا اِلٰی
 الْمُنٰیئَةِ لَیَحْمَرَّ جَنّ الْاَعْرَافِ مِنْهَا الْاَکْذَلْ وَرَبُّہِ الْعَرْشِ الْکُبْرٰی سُوْرہٗ وَلِیْلہٗ وَمِنَیْئَہٗ وَلٰکِنْ
 الْمُنٰیئَہٗ فَبَیِّنْ کَا یُظٰلَمُوْنَ۔ یہ اور اس طرح کی اور بہت آیتیں جن سے استشہاد کروں
 تو بات بڑھتی چلی جائے تقاضا سے ترقی نہیں تو کیا ہو۔ اور ہندوؤں کا نام بھی میں نے
 اس نے لیا کہ ہم اور وہ ملے جلے ہوئے بستے ہیں شاید اُن کی حالت دیکھ کر مسلمانوں

کے دلوں میں گدگدی پیدا ہو ورنہ قیود اور شرائط اور مزاحمتوں اور رکاوٹوں کے اعتبار سے نصاریٰ کا مذہب تو سب سے گیا گزرا ہوا ہی اور پھر یہ لوگ معراج الکمال ترقی پر چڑھے چلے جا رہے ہیں۔ ہندوؤں کا مذہب تو سمندر پار ہی جانے کی منا ہی کرتا ہوا ان کے یہاں تو جگہ سے ہٹنے تک کی منا ہی ہے۔ کیوں کہ کل کے لیے ذخیرہ کرنے ہی کی منا ہی ہے اور فکرِ فرد انہیں تو یوں کہو کہ دنیا میں کوشش کوئی چیز نہیں۔ اٹلی میں گاری بالڈی ایک بڑا مشہور سپہ سالار نہ ہو گزرا ہے۔ جس نے روم کو پوپ کی سلطنت سے آزاد کرایا۔ ۱۸۷۰ء میں وہ فتح نہ اپنی فوج لے کر روم میں داخل ہوا۔ برسا برس فوج کے اس واخلے کی یادگار میں تمام ملک خوشیاں مناتا ہے۔ اب کے برس اُس تقریب میں گاری بالڈی کا ایک بُت بھی کھولے جانے کو تھا۔ اُس موقع پر اٹلی کے وزیرِ اعظم کریشپی نے جو اسپینج دی میں آپ صاحبوں کو انگریزی میں پڑھ کر سناتا ہوں اگر تلفظ میں غلطی کروں تو معاف فرما کیوں کہ میں نے انگریزی کسی سکول یا کالج میں نہیں پڑھی۔ اور نہ انگریزی سوسائٹی میں رہا۔ اور نہ ساری عمر خدا نے انگریزی کے ذریعے سے مجھ کو معاش دی۔ لیکن بائیں ہاتھ میں جو کچھ بھی ہوں اور جیسا کچھ بھی ہوں ہو انگریزی ہی کی بدولت۔ ورنہ سیکڑوں عربی فارسی پڑھتے ہوئے مجھ سے بہتر اس مجمع میں موجود ہوں گے۔

(اس کے بعد لکچر نے انگریزی عبارت پڑھی جس کا خلاصہ یہ ہے)

کریشپی نے کہا کہ مذہب کو ملک داری اور ملک گیری سے کچھ سروکار ہی نہیں عیسائی مذہب تو یہ چاہتا ہے کہ تارک الدنیا ہو کر کسی گرجا گھر کے کونے میں بیٹھنے یا دالہی کیا کروا نہی۔ بائیس اہل یورپ عیسائیت کا بھی دم بھرتے ہیں اور ملک بھی فتح کرتے چلے جاتے ہیں۔ یہ دیناری ہم مسلمانوں ہی کے حصے میں آئی ہے کہ ملک گیری اور ملک داری کا کیا مذکور ہے۔ یہاں خانہ داری سے بھی ایمان میں فرق آجاتا ہے۔ اگر تب تو مسلمان اپنی حالت کو درست نہیں کرتے۔ مجھ میں یہ ایک بڑا عیب ہے کہ ایک بات کو شروع کرتا ہوں اور کہتے کہتے کہیں

سے کہیں نکل جاتا ہوں اور وہ بات ناتمام رہ جاتی ہے۔ لیکن آپ سب صاحب ذرا صبر سے بیٹھے رہیں۔ جو باتیں ناتمام رہ گئی ہیں مجھ کو معلوم ہیں اور میں ان شاء اللہ سب کو پورا کر کے اور ایک کا ایک سے جوڑ لگا کر دکھا دوں گا۔ آخر میں تو بات یہ ہو رہی تھی کہ افریقہ میں کسی ریاست کا بادشاہ حمق سے اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا۔ اتفاق سے کسی انگریز سیاح کا وہاں گزر ہوا اور وہ انگریز تھا بڑا لالچ۔ اور انگریز اکثر ایسے ہی ہوا کرتے ہیں اور لیاقت ایسا بیج نہیں کہ ضائع جائے۔ آخر کار وہ انگریز بادشاہ کا اتالیق اور مہما حب ہو گیا۔ تو یہ انگریز بادشاہ سے اپنے ملک کے حالات بیان کیا کرتا اور بادشاہ اُس کو افسانے کی طرح سنتا کیوں کہ اُس کو تو یقین ہی نہ تھا کہ اُس کے ملک کے سوا کوئی اور ملک بھی ہے۔ جب اُس انگریز نے دیکھا کہ اس پتھر میں جو تک نہیں لگتی تو آخر اُس نے یہ تدبیر نکالی کہ بادشاہ کو جغرافیوں اور نقشوں کی طرف متوجہ کیا اور روئے زمین کا ایک بڑا سا کرہ بنا کر اُس کے سامنے رکھ دیا اور بتایا کہ یہ پہاڑ ہیں اور سمندر ہیں۔ بادشاہ کو تو خط تھا ہی کہ میں ہفت اقلیم کا بادشاہ ہوں۔ چھوٹے ہی پوچھا کہ ہمارا ملک کدھر ہے۔ انگریز نے ایک سوئی لے کر اُس کی ایک جگہ پر ٹیک دی کہ یہ ہو گا اور اتنا ہی ہو گا۔ سنا ہی کہ اس کے بعد سے وہ بادشاہ اپنے ملک کو بے حقیقت سمجھنے لگا تھا۔ لیکن کیا خاک سمجھنے لگا ہو گا۔ اُس نے عاجز آ کر اُس انگریز کو اپنے یہاں سے اس قصور پر نکلوا دیا کہ ایک دن اس انگریز نے اور تذکروں میں یہ بھی کہا تھا کہ جاڑے کے دنوں میں ہمارے یہاں پانی از خود جم جایا کرتا ہے۔ بادشاہ نے کہا اب تم مجھ کو براحق ہی بنانے لگے۔ اس گستاخی کے بدلے میں جان سے تو تم کو کیا ماروں جاؤ پھر اپنا منہ نہ دکھانا۔ تو جس طرح افریقہ کا یہ بادشاہ یا رئیس دنیا کی وسعت سے بے خبر تھا۔ ہم مسلمان بھی اسی کے قریب قریب انگریزوں کے اقتدار سے بے خبر ہیں۔ اور میرا خیال یہ ہے کہ تمام دنیا میں انگریزی کا اثر پڑ رہا ہے اور ہندوستان میں تو انگریزی شرط تمول اور شرط تعزز اب ہو کوئی دن جاتا ہے کہ وہ شرط زندگی ہوئی

جاتی ہے۔ اور انگریزی دانوں کا شمار اور فاضل مسلمان انگریزی دانوں کا شمار اگر اس وقت کم ہو مگر یہ کمی کدو کی ہے۔ یہ گروہ اب بھی آہستہ آہستہ بڑھ رہا ہے اور آئندہ بھی بڑھے گا اور جلد جلد بڑھے گا۔ اس میں تو ذرا بھی شک نہیں کہ اس گروہ کے بڑھنے سے مسلمانوں کی دنیاوی خوش حالی کو بہت کچھ ترقی ہوگی۔ مگر بحث اس میں یہ ہے کہ انگریزی مذہب اسلام پر کیسا اثر ڈال رہی ہے۔ سو ظاہر ہے کہ اگر اسلام میں پہلے سے بہتر فرقے موجود تھے تو یہ تشرک و صاحب اور تشریف لائے

نقشہ ایک اور نے جمایا	پس ماندہ کا پیش خیمہ آیا
-----------------------	--------------------------

اب اگر اللہم زد فرما دے کہتا ہوں تو اختلاف بڑھتا ہے اور نہیں کہتا تو نیچری فرقے کے لوگ ناخوش ہوتے ہیں۔ گویم مشکل و گرنہ گویم مشکل۔ میں ان لوگوں کے معتقدات کے بارے میں بڑبڑایا بھلا ایک لفظ بھی منہ سے نہیں نکالنا چاہتا۔ مگر ہاں اتنا جانتا ہوں کہ جس طرح انگریزی بڑھتی جاتی ہے۔ ورنہ ستانی بہ ستم می رسد۔ اسی کے ساتھ ساتھ نیچر یا نہ عقائد بھی بڑھتے جاتے ہیں۔ اگرچہ پڑانے فرقوں کے اختلاف بھی چٹکیاں لینے میں کمی نہیں کرتے تھے مگر بڑے میاں تو بڑے میاں چھوٹے میاں سبحان اللہ نیچری تو ایسی مبین چٹکیاں لیتے ہیں جیسے کسی بھڑنے کا ٹاٹہ آدمی بلبلا اٹھتا ہو۔ بھلا کیوں کر ہو سکتا تھا کہ قرآن کا ترجمہ کروں اور اس گروہ کا خیال نہ کروں کہ ان کو تو فلسفہ کی عینک کے بدون قرآن کا ایک لفظ نہیں سوچتا اور پھر فلسفہ کی عینک لگا لینے سے ان کو وہ سوچتا ہے جو ہم میں سے کسی کو نہیں سوچتا۔ عینک پر ایک بات یاد آئی۔ کہ ہندو کے ایک دوست تھے اور وہ ہمیشہ عینک لگائے رہتے تھے۔ مگر کس طرح کہ معمول کے مطابق کمائیاں کنپٹیوں میں اڑا کر عینک کو اونچا کر لیتے کہ تالیں پیشانی پر رہتیں۔ چند روز تک تو مجھ کو خیال ہوا کہ اس وضع خاص سے عینک کا لگانا اتفاقی بات ہو مگر میں نے ہمیشہ اُن کو اسی وضع سے عینک لگائے دیکھا یہاں تک کہ لکھنے پڑھنے میں بھی۔ تو میں نے اُن سے پوچھا کہ آپ عینک تو ہمیشہ لگائے رہتے ہیں مگر عینک

سے کبھی کام لیتے ہیں نے آپ کو نہیں دیکھا تو فرمایا کہ میں عینک سے بس یہی کام لیتا ہوں کہ اس کو اس طرح پر لگائے رہتا ہوں اس سے ذرا صورت رعب دار ہو جاتی ہے۔ اسی کا شہارے انگریزی داں بھائی اسی طرح پر فلسفہ کی عینک لگائے رہیں۔ اور اسے کام نہ لیں۔ خاص کر قرآن پڑھتے وقت کہ میرے خیال میں فلسفہ کی عینک سے قرآن کے حرف بجائے صاف دکھائی دینے کے اور دھندلے دھندلے دکھائی دینے لگتے ہیں۔

ناقص کا صفائش سے مطلب نہ برائے	جو کو رہو عینک سے اُسے کیا نظر آئے
--------------------------------	------------------------------------

تعرض میں نے قرآن کا ترجمہ کیا تو ایک طرف متعارف مسلمانوں کا خیال اور دوسری طرف ان مسلمانوں کا جنھوں نے انگریزی تعلیم پائی ہو یا جو آئندہ چارونا چار انگریزی پڑھیں گے اور دونوں طرف کا خیال کر کے جیسا میں نے پہلے کہا تھا اپنے ترجمے کی نسبت فیصلہ کیا کہ میری زندگی میں تو یہ ازیں سوراژدہ و زاں سودرماندہ ہی رہے گا۔ انگریزی داں تو اُس کو اس توقع سے لیں گے کہ مترجم معلوم ہو کہ تھوڑی سی انگریزی بھی جانتا ہو اور کبھی کبھی تو ایسی اُردو بولتا ہو کہ فعل اُردو ہوتا ہو تو فاعل انگریزی یا مبتدا انگریزی ہوتا ہو تو خبر اُردو اور لوگوں کے دکھانے کو نیچروں پر مٹنہ بھی آتا ہو مگر دُکُلُ اِنَاءِ بِالَّذِي فِيهِ يَنْصُحُ نِيحْرَتِ ہو کہ اس کے کلام سے ٹپکی پڑتی ہو اس نے ترجمہ کیا ہو گا تو کہاں تک فلسفہ کی رعایت نہ کی ہو گی۔ مگر ترجمہ پڑھ کر دیکھیں گے تو پائیں گے وہی آسمان وہی فرشتے وہی جہات وہی دوزخ وہی بہشت وہی خلاف عقل عیسیٰ کا بے باپ کے پیدا ہونا وہی موسیٰ کی عصا کا اثر دابننا پتھر کی چٹان سے پانی کے سوتے بہانا بتے سمندر کو روکنا پھاڑنا۔ ایک سے ایک ان ہوئی ایک سے ایک عجیب۔ آپ سمجھتے ہیں کہ یہ لوگ میرا ترجمہ دیکھ کر کیا کہیں گے۔ وہی کہیں گے جو قوم ثمود نے صالح سے کہا تھا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِدًّا مَرَّ جَوْافِلَ هَذَا۔ یہ لوگ شاید دیکھے پیچھے یہ حکم لگائیں گے۔ رہے متعارف مسلمان وہ تو غالباً سرے سے آنکھ اٹھا کر دیکھنے ہی کے نہیں۔ اور کیوں دیکھیں جن کا عقیدہ یہ ہو کہ قرآن اُردو میں نازل ہوتا تو

مولوی شاہ عبدالقادر کا موضح القرآن ہوتا۔ تو اب فرماؤ میرا ترجمہ انیس سو راندہ و زان سو در ماندہ ہوا یا نہیں۔ با ایں ہمہ میں خدا کے بھروسے پر تکیہ کر کے کہتا ہوں کہ یہ ترجمہ میری زندگی میں انیس سو راندہ و زان سو در ماندہ رہے تو رہے۔ مگر ان شاء اللہ چودھویں صدی بلکہ پندرھویں صدی کی ایک حد تک یہی ترجمہ لوگوں کے ہاتھوں میں رہے گا۔ پنجری مسلمان ہوں تو اور متعارف پڑنی فیشن کے مسلمان ہوں تو۔ کچھ خیال ہو کہ میں نے لکچر کیوں کر شروع کیا تھا۔ شروع کیا تھا اس طرح پر کہ میں نے پہلے قرآن کی ایک آیت پڑھی تھی وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلٰی قَوْمِهٖ فَلَمَّكَثَ فِيْهِمْ اَلْفَ سَنَةٍ اَلَا تَحْسِبُیْنَ عَاثِمًا فَاَخَذَهُمْ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُوْنَ فَاَنْجَيْنَاكَ وَاَصْحَابَ السَّفِیْنَةِ وَجَعَلْنَا هَا اٰیَةً لِّلْعٰلَمِیْنَ اِس کے ترجمے کی بھی نوبت نہ آئی کہ بات سے بات نکلتے نکلتے کہیں سے کہیں جا بیٹھتا۔ اچھا تو اب ترجمہ سنو۔ اور ہم نے نوح کو اُن کی اُمت کے لوگوں کی طرف پیغمبر بنا کر بھیجا اور وہ پچاس برس کم ہزار برس اُن میں رہے (اور اپنی مدت سمجھا سنا سنا بھی رستے پر نہ آئے) تو اُن کو طوفان نے آکھیا اور ان ہی کی زیادتی تھی۔ پھر ہم نے نوح کو اور اُن کو لوگوں کو جو ان کے ساتھ کشتی میں سوار تھے طوفان سے نجات دی اور اس واقعہ کو دنیا جہان کے لوگوں کے لئے ایک واقعہ عجرت بنا دیا۔ سیدھی سیدھی باتیں ہیں اور ایک سیدھا مسلمان آسانی سے ان کو سمجھ لیتا ہے۔ قرآن کوئی تاریخی کتاب نہیں کہ گزشتہ واقعات کی یادداشت قلم بند کرنے کے لئے لکھی گئی ہو۔ قرآن کی غرض و غایت ہو لوگوں کے معتقدات اور اخلاق اور معاملات کی اصلاح اور جہاں کہیں اُس میں واقعات گزشتہ کا بیان ہو وہ بھی اسی غرض سے ہو کہ لوگ دوسروں کے حالات سن کر متنبہ ہوں عبرت پکڑیں۔ اپنا چال چلن درست کریں۔ چنانچہ ایک سیدھا مسلمان نوحؑ کے اس قصہ سے اتنا ہی مطلب اخذ کرتا ہو کہ نوحؑ ایک پیغمبر ہو گزرے ہیں۔ دوسرے پیغمبروں کی طرح اُنھوں نے بھی اپنی اُمت کو خدا شناسی اور خدا پرستی کی تلقین کی۔ باوجود بے کہ نوحؑ ان کو ساڑھے نو سو برس تک

وعظ و نصیحت کرتے رہے، ان پر کچھ اثر نہ ہوا۔ اور آخر کار طوفان آیا اور نوحؑ اور معدود
چند مسلمان جن کو اُنھوں نے اپنے ساتھ کشتی میں سوار کر لیا تھا وہ تو بچے باقی سب
غرق ہو گئے۔ وہ یہ قصہ سنتا تو ہر مگر اُس کی نظر اصل مطلب پر ہی کہ مجھ کو خدا شناس اور
خدا پرست ہونا چاہیئے۔ کہیں ایسا نہ ہو میں بھی خدا کے غضب میں آ جاؤں۔ لیکن اب
ایسا وقت آیا ہو کہ لوگ ایسی سادہ دلی کے ساتھ قرآن کو سننا نہیں چاہتے۔ جس طرح
بلا تشبیہ وکیل اور بارسٹر پینل کو ڈکے لفظ لفظ پر جھٹیتے کرتے ہیں۔ اسی طرح لوگ قرآن
میں بال کی کھال نکالنا چاہتے ہیں۔ ایک آیت اور بیت جھگڑے۔ اب یہ نوحؑ کا مختصر سی
قصہ ہو مگر یہ لوگ سیدھی طبیعت کے ہوں تو سیدھے مسلمانوں کی طرح ارادت اور عقیدت
سے سنیں۔ اُنھوں نے تو قرآن کو معاذ اللہ شطرنج کی بساط قرار دیا ہو اور اُس میں بُرد و
مات کے نقشے سوچتے ہیں اور فی زعمہم خوش ہیں کہ ہم اجتہادی مسلمان اور استدلالی
دین دار ہیں اور اگر انصاف کے ساتھ اپنے نفس کا احتساب کریں تو سمجھیں کہ دین سے
بہر منازل دور ہیں یُخِذُ عَذَابَ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ
دین و مذہب کے اعتبار سے طبیعت کی یہ افتاد بہت ہی بُری افتاد ہو۔ مگر کیا کیا جائے۔ خدا
کسی مصلحت سے اب ایسی ہی طبیعتیں پیدا کرتا ہو۔ اب میں بتاؤں کہ ایسی گُر بُری طبیعتوں
کے لوگ نوحؑ کے اس مختصر قصے کو کس نظر سے دیکھیں گے۔ وہ پوچھیں گے کہ نوحؑ کس کے
بیٹے کس کے پوتے کس کے پڑوتے تھے۔ یعنی ان کا نسب نامہ آدمؑ تک نہیں بلکہ ابراہیمؑ
صغاردی مقرر طبعی تک کا کیا ہو۔ کس ملک میں تھے اور کس زمانے میں تھے۔ پھر
خدا جو کہتا ہو کہ ہم نے اُن کو پیغمبر بنا کر بھیجا۔ پیغمبر ہی ہو کیا چیز۔ اور پیغمبر کی ضرورت کبھی تھی
بھی یا نہیں۔ اور خدا نے اُن کو بھیجا تو کیوں کر بھیجا۔ خود اُن کو اپنے روبرو بلا کر حکم دیا
یا نوحؑ کو خواب ہوا۔ روبرو بلا کر حکم دیا ہو تو لازم آتا ہو کہ خدا متجبر اور مستبصر اور مستطیل
ہوا اور خواب ہو تو وہ نوحؑ کا اپنا خیال ہوا۔ پھر الٰہی کو کبہ صاف دلالت کر رہا ہو کہ

نوحؑ کی خاص اُمت تھی اُن ہی لوگوں نے نافرمانی کی اور اُنہیں پر عذاب آیا ہوگا۔
 حالاں کہ عام خیال یہ ہے کہ طوفانِ نوحؑ میں ساری دنیا غرقاب ہو گئی تھی۔ اور پھر
 خدا شناسی اور خدا پرستی کو طوفان سے تعلق کیا۔ طوفان آیا ہوگا تو آکسیجن اور مائڈروجن
 کے پروپورشن میں کسی وجہ سے فرق آیا ہوگا۔ پھر جب تک جیالوجی اور فزیالوجی سے
 طوفان کی تصدیق نہ ہو کوئی سائنٹفک مین تو اس کو باور کرنے کا نہیں۔ اور نوحؑ
 اور اُن کے رفقا کشتی میں بچ بھی گئے تو اس میں نوحؑ نے کمال ہی کیا کیا۔ اور اگر مطلب
 ہے کہ نوحؑ نے سب سے پہلے کشتی ایجاد کی تو کشتی کا ایجاد کرنا نہ معجزہ ہی اور نہ اس ایجاد
 کی بنا پر نوحؑ پیغمبری کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ پھر اور سب باتیں تو تحقیق طلب ہیں اور
 تحقیق کیے پیچھے جیسا کچھ نتیجہ نکلے مگر اس ساڑھے نو سو برس کی عمر کو کوئی کیسے مان سکتا
 ہو۔ پُرانے کھنڈروں کے کھودنے سے کبھی کی گڑھی دبی لاشیں برآمد ہوئی ہیں اور بڑی
 شکل سے اُن کا پتہ لگایا گیا ہے اور یہ بات حقیقین کو پہنچ گئی ہے کہ ہمیشہ سے آدمی کا
 یہی قد و قامت رہا ہے اور یہی اوسط عمر۔ اور جس طرح لوگوں میں مشہور ہے کہ کوئی عوج
 بن عوق تھا اور سمندر اُس کے ٹخنوں تک آتا تھا اور وہ ماتھے نیچا کر کے سمندر کی تہ سے
 مچھلیاں نکالتا اور آفتاب سے بھون بھون کر کھاتا اور باوجودے کہ موسیٰ کا قد ستر گز کا
 تھا اور ستر ہی گز کا اُن کا نیزہ اور ستر ہی گز اچھلے اس پر بھی وہ عوج کے ٹخنے تک
 پہنچے۔ یا جس طرح جدے میں باو آدم کا بڑا المبا مزار بنا ہے اور اُس پر اُن کی درازی قد
 کو قیاس کیا جاتا ہے۔ غرض جس طرح یہ ڈھکوسلے لوگوں میں مشہور ہو گئے ہیں اسی طرح
 اگلے لوگوں کی عمر کے بارے میں بھی غلط روایتیں اور بے اصل حکایتیں چل پڑی ہیں۔
 جن کو کوئی سائنٹفک مین ایک لمحہ کے لیے بھی تو یقین نہیں کر سکتا۔ تو ہونہ ہو قرآن
 میں برس سے یہ متعارف برس مراد نہیں ہوگا۔ عجب نہیں نوحؑ کے وقت میں شش ماہی

۱۰ وہ شخص جو ہر بات میں سائنس کی تقلید کرتا ہے۔ ۱۱ عوج بن عوق جو مشہور ہے غلط ہے۔

یاسہ ماہی یا کسی اور وقت خاص پر برس کا اطلاق ہوتا ہو۔ یہ تو میں نے تھوڑے سے احتمالات نمونے کے طور پر بیان کیے ورنہ جو جو اور جیسی جیسی باتیں ان شکلیوں کو سو جھتی ہوں گی ہمارا تو ذہن بھی اُن کی طرف منتقل نہیں ہوتا اور خدا نہ کرے کہ منتقل ہو۔ ہم تو مذہبی باتوں میں بھولے اور سادہ لوح ہی بھلے۔ آج کل کے گُر پڑی طبیعت اور شکی مزاج کے لوگ یعنی انگریزی داں جس کاوش کے ساتھ قرآن کو دیکھنا اور سمجھنا چاہتے ہیں۔ میری آج کی بات خوب مضبوطی کے ساتھ پلے بانڈھ لیں کہ وہ وَضْعُ الشَّيْءِ فِي غَيْرِ مَحَلِّهِ کرتے ہیں اور اُنہوں نے بالکل غلط راستہ اختیار کیا ہے۔

ترسم نہ رسی بہ کعبہ احرار	کیں رہ کہ تو میری بہ ترستان ست
---------------------------	--------------------------------

مذہب اور سیان پت میں بڑا بیڑہ۔ سیانا آدمی اپنی عقل پر بھروسہ کرتا ہے اور سمجھتا ہے کہ میں بھی کچھ بلکہ سب کچھ ہوں اور مذہب کہتا ہے کہ میں کے گلے پر چھری۔ یہاں چاہیے عابری اور مسکت۔ لیکن مشکل ہے کہ مخالف آوازیں سنیں اور دل میں اُن کو جگہ نہ دیں اور مشکل ہو کہ عقل رکھیں اور اُس سے کام نہ لیں اور مشکل ہو کہ عقل سے کام لیں اور اُن کو مذہب کی طرف سے شکوک واقع نہ ہوں اور مشکل ہو کہ شک بھی واقع ہوں اور صاف دل سلامت پر بھی جمے رہیں۔ اچھا پھر یہ لوگ مبتدل بازاری کو دن کندہ نائراش تو نہیں کہ ان کی کچھ پروانہ کی جائے۔ مسلمانوں نے تو کوٹ پتلون ترکی ٹوپی بوٹ چھری کانٹے میز کرسی یعنی بات بات پر ان کو برادری سے بہتیرا خارج کرنا چاہا۔ لیکن یہ لوگ عملداری کا تقاضا وقت کا اور سب سے بڑی بات تو یہ ہو کہ مفید اور بہ کار آمد معلومات اور لیاقت کا بل رکھتے تھے یہ بھلا کیا نکلنے والے تھے یہی غنیمت سمجھو کہ اُنہوں نے ہم کو نہیں نکالا۔ مگر سوال یہ ہے کہ ان کو ان ہی کی حالت پر چھوڑ دینا تھا یا ان کی روک تھام کرنی ضرور تھی۔ اگر ان کو ان ہی کی حالت پر چھوڑ دیا ہوتا تو میں یہ تو نہیں کہتا کہ ان میں کے اکثر کبھی کے عیسائی ہو گئے ہوتے کیوں کہ جس کے کان اسلام کی بھنگ پڑی ہو اور اُس کے سر میں عقل اور دل میں انصاف

بھی ہو وہ عیسائی تو کیوں ہونے لگا تھا۔ اگر کسی کی عقل ایسی ہی ماری پڑی ہو اور وہ دنیاوی اغراض سے نہیں بلکہ مذہبی تقاضے سے ترکِ اسلام کرتا ہو تو دنیا میں کوئی سا مذہب بھی اُس کو مطمئن نہیں کر سکتا۔ یعنی مسلمان جو اسلام سے بھاگا بس سمجھ لو کہ وہ نہ عیسائی ہو گا نہ یہودی نہ کچھ نہ کچھ۔ وہ ہو گا تو ملحد اور دہریہ ہو گا اور بس۔ غرض انگریزی داں مسلمانوں کی اگر روک تھام نہ کی گئی ہوتی تو ظنِ غالب تھا کہ وہ کبھی کے ملحد اور دہریہ ہو گئے ہوتے۔ اور ملحد اور دہریہ ہو گئے ہوتے تو عیسائیت یا یہودیت یا کسی اور مذہب سے اسلام کو اتنا نقصان نہیں پہنچ سکتا جتنا کہ ان دہریوں سے پہنچتا ہو۔ اچھا تو میں پوچھتا ہوں کہ ان کی روک تھام کس نے کی۔ بے شک فلسفیانہ خیالات کی وبائے مرض متعدی کی طرح یونان سے پھیل کر مسلمانوں میں بھی سرایت کی تھی اور اُن وقتوں کے اطباء روحانی یعنی علمائے اس مرض کی جیسی چاہیے روک کی بھی تھی بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ استیصال کئی کر دیا تھا مگر جس طرح امراضِ جسمانی کا دورہ ہو کر تا ہو اسی طرح امراضِ روحانی یعنی خیالاتِ فاسد کا بھی دورہ ہو کر تا ہو۔ چنانچہ اب پھر اُن ہی فلسفیانہ خیالات نے بڑے شد و مد کے ساتھ عود کیا ہو۔ اور علمِ کلام کی کتابوں میں ان کی تردید بھی موجود ہو۔ مگر ایک تو خیالات کی شان بدلی ہوئی ہو۔ دوسرے علمِ کلام کی کتابوں کی طرف رجوع کرنے کی انگریزی خوانوں کو فرصت نہیں۔ یعنی مرض بڑھتا جاتا تھا اور دوا کچھ بھی نہیں ہوتی تھی۔ سید احمد خاں نے مسلمانوں پر بڑے بڑے احسان کیے ہیں مثلاً ان کا ایک علی گڑھ محمدن کالج ہی ہو کہ ہزاروں احسان ایک طرف اور وہ اکیلا ایک طرف۔ مگر میں باوجود اسے کہ سرسید کے بعض مذہبی خیالات سے اختلاف رکھتا ہوں تاہم ان کے کالج سے ان کے مذہبی رفارم کی زیادہ عزت کرتا ہوں اس لیے کہ اگر یہ تسلیم انگریزی کے ساتھ ساتھ مذہبی رفارم کو نہ لے چلے ہوتے تو انگریزی تعلیم مسلمانوں میں اتنا رواج ہی کیوں پائی اور پاتی بھی تو ڈھلے یقین مسلمانوں سے

اسلام ہی کو کون سے بھاگ لگ جاتے۔ اب جو علی گڑھ کالج کے لڑکے (میں نے ان کو لڑکے کہا تو غلطی کی عمر کے اعتبار سے تو یہ ضرور لڑکے ہیں مگر مفید اور بکار آمد معلومات کے اعتبار سے یہ ہم جیسے بڑھوں کے کان کترنے کو موجود ہیں) ع گو سالہ ما پیر شد و گاؤ نشد غرض اب جو علی گڑھ کالج کے لڑکے مذہبی رفارم اور انگریزی تعلیم کی دوہری دوہری جنتریوں میں سے ہو کر نکلتے ہیں تو اعمال ظاہر کے لحاظ سے پُرانی فیشن کے مسلمانوں کو ان کے دین مذہب کی طرف سے کیسی ہی بدگمانی کیوں نہ ہو مگر اسلامی حیثیت اور قومی ہمدردی کہ یہی پکتے مسلمان کی شناخت ہو ان کی عشر عشر تو کسی میں ہو لے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہو کہ علی گڑھ کالج میں سید احمد خاں عقائد کی تعلیم نہیں دی جاتی اور طلبہ سرسید کی مصنفات دیکھنے نہیں پاتے یہ بھی اپنی جگہ سچ ہو اور بالکل سچ ہو کیوں کہ واقع میں سرسید کی کوئی کتاب داخل درس نہیں اور کیسے داخل درس ہو سکتی ہو جب کہ مذہبی کورش تجویز کرتی ہو مستند اور مسلم دین دار عالموں کی کمیٹی۔ لیکن غالب کے کیا بر محل دو شعر یاد آئے ہیں جو بالکل مناسب مقام ہیں۔

گر کیا نا صبح نے ہم کو قید اچھایوں سہی	یہ جنونِ عشق کے انداز چھٹ جائیں گے کیا
خانہ زاد زلف ہیں زنجیر سے بھاگیں گے کیوں	ہیں گرفتار و فائزنداں سے گھبرائیں گے کیا

سید احمد خاں اپنی ساری مصنفات کو لے کر جلا دیں اور آگے کو مذہب کے متعلق لکھنے سے تو بہ کریں تو بھئی یہ خیالات بن نہیں ہو سکتے کہ خود بخود درو دیوار سے اس طرح کی آوازیں نکلی چلی آتی ہیں۔ بیچارے سید احمد خاں کیا کریں اور کوئی کیا کر سکتا ہو۔ ہاں یوں کہو کہ مذہب کے اعتبار سے ایسے پُر آشوب زمانے میں پیدا ہونا ہی ٹھیک نہیں۔ بہر کیف علی گڑھ کالج کے طالب العلموں کے عقائد کی نسبت جو کچھ بھی سمجھو اسلامی حیثیت اور قومی ہمدردی کہ یہی پکتے مسلمان کی شناخت ہے ان کے عشر عشر تو کسی میں ہو لے رہے اعمال ظاہر تو ایسا کون سا فرو بشیر ہو جس سے کوتاہی نہیں ہوتی قطعہ

کہ ہم کو آج دنیا میں ہو وہ رسوائی و ذلت جو عالم تھے انہوں نے صرف دستا فضیلت کی عوام الناس فہم را زدیں سے عاجز و قہر خدا ہی جانے کیا اسلام کو لوگوں نے سمجھا تھا اور ہر سائنس کا پتھر اؤکتا تھا کوئی دم میں سو اس نے اپنے زور عقل سے وہ پائدار مئی خدا کی شان وہ اب بچکار آرت ہوتے ہیں بہت سنتے رہے ہو جذرا اسلامی سمندر کے یہ کنکڑے ہیں ان میں قوت پرواز خلقی بڑ عزیز و یہ عمل داری بڑی رحمت خدا کی تھ نہ کچھ تخصیص مذہب کی نہ کچھ تعین ملت کی باطمینان اسباب ترقی جمع ہیں سارے علی گڈھ ہو کے سیدھی راہ نکلی ہو ترقی کی بچو مگر سے حتی الوسع وقت نامساعد کی اب آزادی نے اپنا سکہ عالم میں بٹھایا ہو کسی کی بات بھی مانا کرو ضد کی بھی اک حد ہو اگر اب بھی تم نے قدر و قیمت وقت کی جانی کہ مٹ جاؤ گے اور برباد ہو جاؤ گے بالآخر بس اپنی شاعری موقوف کر بر خود غلط مٹ ہو کہیں اس شاعری کے خبط میں عادت نہ کر لینا

جو ہونی چاہیے انجام میں کافر کو مرتد کو بنا کر دھجیاں اُس پاک پیغمبر کی مسند کو لیے بیٹھے تھے رسم و راہ و تقلید شد آمد کو پہلے آتے تھے سب تکذیب کو ابطال کو رد کو کیے دیتا ہوں چکنا چور اس شیشے کے گنبد کو کہ اب جنبش نہیں تا حشر اس قصر مشید کو جو کفر و زندقہ کہتے تھے انگریزی کی ابجد کو اب آگے دیکھنا طغیان جوش و شورش و مد کو انہیں تعلیم کی دریا یی پٹیچائے گی فرقہ کو غنیمت بس غنیمت جانو اُس کے فضل بے حد کو جو اسود کو وہ ابرہہ کو جو ابیض کو وہ اسود کو اگر تم کام میں لاؤ طلب کو جد کو جد کو ہمارے ساتھ ہو لو جلد تر پہنچو گے مقصد کو اٹھایا ہو کسی نے یا اٹھا سکتا ہو اس زد کو نکالو مطلقاً فرہنگ سے لفظ مقید کو خدا را چھوڑ دو اس جاہلانہ کاوش و کد کو تو بس پتھر پہ کھدو ارکھنا اس قول مو گد کو پکڑ پاؤ گے کیا تم نا تو ایں اس جج دھویں صد کو اگرچہ روکن مشکل ہو مضمونوں کی آمد کو خلاف وضع و صف خط و خال عارض خدا کو

خیر اٹا سیدھا لکچر تو تمام ہو گیا مگر کانفرنس کے متعلق میں نے ابھی تک ایک لفظ بھی نہیں کہا اس واسطے کہ مسلمانوں کے دارالعلوم علی گڑھ کالج میں ہماری قومی بدنصیبی سے ایک بڑا رخنہ واقع ہو گیا ہو۔ اس رخنے سے میری مراد وہ بڑا بھاری غبن ہے جو کالج کی رقموں میں ایک ہندو کلرک کی بددیانتی اور بدینیتی سے ہوا اور جس کی کیفیت آپ سب صاحبوں کے گوشِ زہن سے معلوم ہوگی۔ علی گڑھ کالج ہماری قومی رفاه اور فلاح کی شاہ نہر ہے اور کانفرنس یا الفرض یا اخوان الصفا بالجنۃ الادب یا کالج میگزین یا تہذیب الاخلاق یا علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ یہ اُسی شاہ نہر کے بجھے ہیں۔ شاہ نہر میں پانی کی کمی ہوتی ہے تو رجہوں میں خاک اُڑنے لگتی ہے۔ اس سے میں نے خیال کیا تھا کہ شاید اُمسال کانفرنس جمع نہ ہو۔ کیوں کہ جتنی چیزیں کالج پر متفرع اور کالج سے متعلق ہیں۔ ان سب کا فرض منصبی اس وقت یہ ہونا چاہیے کہ پہلے کالج کے نقصان کو پورا کریں پھر بات سو بات۔ لیکن شاہ جہاں پور کے اس کانفرنس نے یہ ثابت کر دیا کہ گو مسلمانوں سے سلطنت گئی حکومت گئی دولت گئی عزت گئی خوش حالی گئی لیکن ان کی راکھ میں ابھی کچھ چنگاریاں ہیں۔

لیکن اسی دردِ دل سے تو نہ گیا

سب گئے ہوش و صبر و تاب و توان

اگر شاہ جہاں پور کے لوگ ہماری یعنی قوم کی یعنی قومی کالج کی امداد پر دل سے آمادہ ہوں اور اس کانفرنس کے جمع ہونے سے معلوم ہوتا ہو کہ آمادہ ہیں۔ تو ہم کالج کے نقصان کی اتنی بھی تو پروا نہ کریں جتنی مسجد میں ایک مٹی کے بدھنے کے ٹوٹ جانے کی۔ بے شک کالج کو بڑا اور بہت بڑا نقصان پہنچا ہے۔ لوگ کالج کی نسبت جو کچھ خیال کرتے ہوں وہ قومی ضرورتوں کے لحاظ سے بالکل ابتدائی اور ناتمامی کی حالت میں ہے اور سالہا سال کی محنت اور مشقت سے اب اس نے کچھ صورت پکڑی تھی کہ سرمنڈالتا ہی او لے پڑے۔ اس نقصان سے کالج کی وہ مثل ہوئی ہے کہ رحمان جوڑے پٹی پٹی اور

شیطان لڑھکے کپا۔ اس نقصان کو سن کر میرا تو دل بیٹھ گیا تھا۔ مگر جب شاہ جہاں پور
میں کانفرنس کا ہونا سنا تو میرے دم میں دم آیا اور میں نے اپنے دل میں کہا کہ الحمد للہ

خدا گر بہ حکمت بہ بند درے کشاید بہ فضل و کرم دیگرے

میں شاہ جہاں پور کے لوگوں کے حالات سے بہت کم واقف ہوں۔ لیکن جب سے مجھے
خان بہادر محمد برکت علی خاں صاحب کی خدمت میں نیاز حاصل ہوا مجھ کو اہل
شاہ جہاں پور کے ساتھ ایک طرح کی ارادت ہو گئی ہو

نہ تنہا عشق از دیدار خیزد بساکیں دولت از گفتار خیزد

وَلَيْتَ اَنْسَ فِي مَا يَعْنِيْنَ مَدَا هَبْ بَلْ كَمْ مَجْهُوً كَوْتَعَبٍ هُوَ اَكْرَتَا تَحَاكَ حَسْبُ بَابِرْكَتِ مَسِيٍّ
برکت علی خاں کا وجود پیدا ہو قومی کام و ماں کے صاحبوں کی شرکت اور ہم دردی
اور سرپرستی سے کیوں محروم ہیں۔ اب معلوم ہوا کہ یہ برکت اس دن کے لیے مرہون
تھی کہ کالج کو ایک نقصان پہنچنے والا تھا وہ پہنچ لے اور شاہ جہاں پور کے بزرگوں کو
اس کی تلافی کا موقع دیا جائے۔ میں شاہ جہاں پور کے لوگوں کے حالات نہیں بھی
جانتا تاہم اتنا مجھ کو پہلے سے تحقیق معلوم ہو کہ یہاں کے لوگ سپاہی منش ہیں اور سپاہی
منش ہیں تو جرات اور حمیت اور سرچشمی ان کے خمیر میں ہی۔ عرب کے حالات دیوان
حساسہ وغیرہ علم ادب کی کتابوں میں پڑھتا ہوں اور پاتا ہوں کہ وہ لوگ ان تمام صفتوں
سے متصف تھے۔ اس لیے کہ سپاہی تھے۔ نوکری کے زمانے میں مجھ کو ایسے شہروں میں
بھی رہنے کا اتفاق ہوا ہے جہاں انگریزی فوج کی چھاؤنی تھی اور میں چاہتا تو فوجی
افسروں سے بھی معرفت پیدا کر لیتا مگر ہمیشہ طبیعت ایسے لوگوں سے گزیر ہی کرتی رہی
اس خیال سے کہ یہ لوگ سپاہی ہیں تو ضرور اکھڑ اور درشت خوا اور بدخلق ہوں گے۔
لیکن بعد کو مجھے ان لوگوں سے جن کو ہر طرح کے انگریزوں سے واسطہ پڑا ہی تحقیق ہوا
کہ فوجی افسر اکثر شریف اور ملنسار اور بے تکلف اور نفع رساں ہوتے ہیں کہ سولین

لوگوں پر ان کی چھینٹ بھی نہیں پڑی۔ علم اخلاق کی کتابوں میں لکھا ہو کہ شجاعت اور سخاوت لازم و ملزوم ہیں اور واقع میں جو شخص جان جیسی عزیز چیز کے خرچ کر دینے میں مضائقہ نہ کرے کہ اسی کا نام شجاعت ہو وہ مال کی جوتھ کا میل ہو کیوں پروا کرنے پٹھانوں نے بہادری میں اپنا ایسا سکہ بٹھایا ہو کہ پٹھان کا لفظ التزام سپہ گری پر دلالت کرتا ہو اور سپہ گری ایسا شریف پیشہ ہو جو دنیا میں ہمیشہ معزز رہا ہو اور ہمیشہ معزز رہے گا۔ اس واسطے کہ دنیا ہمیشہ سلطنت کی محکوم رہی ہو اور سلطنت سپاہیوں کی لونڈی المُلُکُ لِلشَّیْفِ عَشَّة کے غدر میں یہ باغی پور بیٹے کسی کی سنتے سناتے تو تھے نہیں دنی شہر میں ایک دُند مچا رکھی تھی۔ اہل شہر نے بادشاہ سے صافریا دی۔ بادشاہ نے بلوایا تو چوب داران شاہی سے کہتے کیا ہیں ”کون بادسا جا پے مور پنھی دھریب تو نے بادسا ہوئیے“ بات تو گستاخی کی تھی مگر بیسے سپاہیوں کی وردی پہنے تھے ویسے ہی سپاہیوں کے سے کام بھی کرتے تو تھی سچی۔ بہر کیف پیشہ سپہ گری دنیا میں ہمیشہ معزز رہا ہو اور ہمیشہ معزز رہے گا۔ شاعری اور سپہ گری سے کیا مناسبت دونوں میں بزم و رزم کا تقابل اور شاعر جیسے فوئید ہوتے ہیں معلوم۔ مگر سپہ گری کو وہ بھی تو ذریعہ عزت مانتے آئے ہیں۔ اسد اللہ خان غالب اور شیخ ابراہیم ذوق دونوں ہم عصر تھے۔ اور ہم پیشگی کی وجہ سے دونوں میں ایک طرح کی چشمک بھی رہا کرتی تھی۔ غالب کے مقابلے میں ذوق کو یہ بھی فریت تھی کہ بادشاہ کے اُستاد تھے اور غالب اپنے زورِ طبیعت کے آگے بادشاہ اور اُستاد بادشاہ کسی کی بھی کچھ حقیقت نہیں سمجھتے تھے۔ مرزا جواں بخت کی شادی میں بادشاہ نے شاعروں سے سہروں کی فرمائش کی۔ اسد اللہ خان غالب نے جو سہرا کہا تو اُس کا مقطع یہ تھا ۵

جس کو دعویٰ ہو سخن کا یہ سنا دے اُس کو	دیکھ اس طرح سے کہتے ہیں سخن و سہرا
بادشاہ نے اُس کو سمجھا کہ اُستاد ذوق پر چوٹ کی۔ ناراض ہو گئے۔ غالب کا دربار بند	

۵ کون بادشاہ جس پر میں اپنی جوتی دھروں گا وہی بادشاہ ہو جائے گا۔ ۱۲

کر دیا اور دربار کے ساتھ تنخواہ بھی۔ غالب کے گھر میں تو چوہے کلا بازیاں کھانے لگے۔
مجبور ہو کر نظم میں معذرت نامہ لکھا جس کے چند اشعار یہ ہیں ۵

منظور ہو کر ارش احوال واقعی	اپنا بیان حسن طبیعت نہیں مجھے
ستوپشت سے ہو پیشہ آباسپہ گری	کچھ شاعری ذریعہ عفت نہیں مجھے
سہرا لکھا گیا زرہ امتثال امر	جانا کہ چارہ غیر اطاعت نہیں مجھے
مقطع میں اڑی ہو سخن گسترانہ بات	منظور اس سے قطع محبت نہیں مجھے
روئے سخن کسی کی طرف ہو تو رویاہ	کتابوں سچ کہ جھوٹ کی عادت نہیں مجھے
جام جہاں نما ہو شہنشاہ کا ضمیر	سو گند اور گواہ کی حاجت نہیں مجھے
استادشہ سے ہو مجھے پر خاشاک خیال	سودا نہیں جنوں نہیں دشت نہیں مجھے
قسمت بُری سہی طبیعت بُری نہیں	ہو شکر کی جگہ کہ شکایت نہیں مجھے

مجھ کو اس قطعے کے دوسرے شعر سے استشہاد کرنا تھا کہ غالب شاعر یکتا سے روزگار ہو کر اپنے پیشہ آبائی سپہ گری پر فخر کرتا ہو۔ انگریزی علاری امن کی عمل داری ہو۔ یعنی اس میں شاذ و نادر لاطالی کی ضرورت واقع ہوتی ہو اس پر بھی میں نے درباروں میں یہی دیکھا ہو کہ سولینز کے مقابلے میں ملٹری آفیسرز کی بہت زیادہ عزت کی جاتی ہو اس واسطے کہ ان کا پیشہ سپہ گری معزز ہو۔ اسی اہل شاہ جہاں پور ساری دنیا اس بات کو تسلیم کرتی ہو کہ تم ذات کے پٹھان اور موروثی اور پیدا نشی سپاہی ہو۔ اور یہ تمہارا ہی طفیل ہو کہ عموماً تمام مسلمانوں کو گودہ پتلی دال کے کھانے والے شیخ ہی کیوں نہ ہوں۔ بیویوں اور بنگالیوں کی طرح گیگلا اور چھپچھسا اور بودا نہیں سمجھا جاتا۔ تم کو ایک مدت دراز سے اپنی ذاتی بہادری کے جوہر دکھانے کا موقع نہیں ملتا۔ لیکن گاؤں دُور دی ہی تو بہادری کے ظاہر کرنے کا ایک متعین ذریعہ نہیں ہو۔ کچھ تم کو خبر بھی ہو کہ تمہاری قوم پر یعنی سب مسلمانوں پر اوصاف خاص کر تم پر ایک غنیم چڑھ آیا ہو اور وہ مال اور آہرو اور عزت کا خزانہ ہو تمہاری حیثیت کہاں

سوئی پڑی ہو کہ اس دشمن کو وقع نہیں کرتے۔ غضب تو یہ ہو کہ تم کو ابھی تک دشمن کے چڑھ آنے کی خبر بھی نہیں۔ یوں تو دشمن کے ساتھ بڑا لاؤ لشکر ہو مگر اس کی فوج کا سپاہی ہی جہالت۔ خاص خاص لوگوں کی شخصی حالت شاید بوجہ من الوجود پہلے سے بہتر ہو مگر برادری اور قوم پر نظر ڈالو گے تو پاؤ گے کہ روز بروز مسلمانوں کے ہاتھ سے دولت نکلتی چلی جاتی ہو اور بے دولتی کا ضروری نتیجہ ہو بے عرقی اور ذلت اور خواری۔ زینداری اور تجارت نوکری وغیرہ جتنے ذریعے معاش پیدا کرنے کے ہیں کمیں بھی تو مسلمان خوش حال نہیں دکھائی دیتے۔ کبھی تو سوچا کرو کہ آخر اس کا سبب کیا ہو۔ اس کا سبب ہو وہی جہالت۔ جس کو میں نے غنیم اور دشمن سے تعبیر کیا تھا۔ اور جہالت سے میری مراد ہو روٹی کما کھانے کے ہنر کو نہ جاننا۔ تو اتنی بات میں آپ صاحبوں کو سمجھا دوں گا کہ ان پڑھ تو ان پڑھ ہم میں جو لوگ فارسی عربی منقول معقول سب کچھ گھول کر پیٹے بیٹھے ہیں ان کو بھی روٹی کما کھانے کا ہنر نہیں آتا۔ نظر کو وسیع کرو تو معلوم ہو کہ مسلمانوں کو فمن اضطرنی محمضہ کی نوبت آگئی ہو اور جن کو نہیں آئی تو وہ فارغ نہ بیٹھیں ان کو نہیں آئی تو ان کی اولاد کو آئے گی یا اولاد کی اولاد کو آئے گی مگر یہی لچھن ہیں تو آئے گی ضرور۔ مخمضہ سے یہ تو غرض ہو نہیں کہ مسلمان حقیقت میں فاقے کرتے ہیں یا آگے چل کر فاقے کرنے لگیں گے بلکہ غرض ہے معاش کی تنگی۔ عزت و آبرو اور فارغ البالی کے ساتھ معاش کا پیدا کرنا اس زمانے میں کچھ آسان کام نہیں ہو اور یہ معاش کا پیچ ایسا ہو کہ روز بروز کستا چلا جاتا ہو۔ وہ بادشاہی وقتوں کی بات تو رہی الگ کہ اپنی سلطنت تھی۔ انگریزی عمل داری میں جب یہ پولیس کا انتظام ہوا تو مجھ سے یہ معاملہ پیش آیا کہ صاحب مجسٹریٹ نے فرمائش کی کہ ہم کو انسپکٹر دو بھلا اب کوئی ڈپٹی کلکٹر کسی کو ایک دم سے ہیڈ کانسٹیبل تو کرا رہے۔ فکر سے ایسی چیز نہیں کہ لوگوں کو اس کی ترغیب دینے کی ضرورت ہو۔ اس میں کمی نہیں اور کمی ہو بھی نہیں سکتی۔ کمی اس میں ہو کہ لوگ ذریعہ معاش کے بہم پہنچانے میں غلطی کرتے ہیں

کوئی سی بھی معاش ہو سب کا مدار تو اس زمانے میں آکر ٹھیکر انگریزی تعلیم پر اور یہی جگہ
ہر جہاں مسلمانوں میں پانی مڑا ہو۔ انگریزوں کی ولایت کا تو یہ حال ہو گیا ہو کہ کسی مبتدل
سے مبتدل پیشے میں آدمی روٹی کمانے کے قابل نہیں ہوتا، وقتے کہ اُس نے سینہ بہ سینہ
نہیں اُس پیشے کی سبقاً سبقاً کتابی تعلیم نہ پائی ہو۔ اور کوئی دن کو ہندوستان کا بھی یہی حال
ہو تا ہو۔ اہل یورپ نے ایک ایک چیز اور ایک ایک کام کو ایک علم بنا دیا ہو۔ اور یہ تعلیم جو تم دیکھتے ہو
اور وہ بھی تم سے نہیں بن پڑتی یہ تو صرف ایک نوکری کے کام کی ہی اویس۔ اور یہی بڑا سبب
ہو کہ تعلیم کی طرف سے ابھی سے لوگ بے دل ہو چلے ہیں کیوں کہ لوگ ضرورت سے زیادہ
بہت زیادہ نوکری کے لیے طیار ہوتے ہیں اور یہ قاعدہ تجارت جب ضرورت سے زیادہ کسی
قسم کا مال جمع ہو جاتا ہو تو ضرور ہو کہ اُس کی قیمت گھٹے اور پھر بھی ایک جزو کثیر کی نکاسی
نہ ہو۔ قوم کی حالت سخت نا اُمیدی کی حالت ہو۔ وہ ایک مرض مُلک میں مبتلا ہو اور زیادہ
رنج کا مقام یہ ہو کہ ان میں کے بعض لوگ ان کے مرض کا حکمی علاج بھی کر جانتے ہیں اور
وہ علاج کے بتانے اور کرنے میں دریغ بھی نہیں کرتے بلکہ خدا نے ان کے دل میں ایسا رحم
دیا ہو کہ وہ ایک ایک کے سر ہوتے ہیں۔ دو اکچہ ایسی گراں بھی نہیں مگر گراں ہوتی جاتی ہو
اور مرے کی بھی ہو اور قوم کا حال یہ ہو کہ وہ کہتے ہیں ہم ہرگز بیمار نہیں اور ہم کو کوئی علاج
درکار نہیں اور جو کسے سُنے سے اپنے تئیں بیمار سمجھتے اور علاج کرانے آتے ہیں وہ علاج میں
بے تدبیریاں کرتے ہیں طبیب کی راے پر کار بند نہیں ہوتے۔ پھر ایسے بیماروں کا تو خدا
ہی حافظ ہو۔ نوکری کے لیے طیار کرنا اور کثرت اُمیدواروں کی وجہ سے ناکام رہنا اور
تعلیم کو بے سود سمجھنا اسی کو تو میں نے علاج کی بے تدبیری کہا۔ اچھا اب تم پوچھ سکتے ہو
کہ پڑھ لکھ کر آدمی نوکری نہ کرے تو کیا کرے۔ ہاں جوتے۔ بنیے کی دکان لے کر بیٹھے۔
پڑھیں فارسی بیچیں تیل۔ یہ دیکھو قدرت کے کھیل۔ تو سب صاحب اچھی طرح کان
کھول کر سُن رکھیں کہ جو شخص صرف نوکری کی توقع سے انگریزی پڑھتا ہو۔ اُس کی کامیابی

کے احتمالات اب بھی ضعیف ہیں اور آئندہ اور بھی ضعیف ہوتے ہوئے آخر کار شاید نل ہو جائیں۔ اُمیدواروں کی کثرت دیکھ کر نوکری کو یک انار و صد ہزار کننا ذرا بھی مبہم نہیں اور یک انار و صد ہزار کننا اب ہو آگے آگے ایک انار و ہزار ہزار کننا ہوگا۔ تم اکیلے تو نوکریوں کے حق دار نہیں ہو۔ تمہاری ہی طرح کی رعایا ہندو بھی ہیں۔ تم ایک ہو تو وہ چھ ہیں ۵

ای آہ شعلہ زایش و خار بھی نہیں	نوا آسماں ہیں دو بھی نہیں چاکر بھی نہیں
--------------------------------	---

اور نوکری کا سلیقہ جیسا اُن کو ہو تم کو چھو بھی نہیں گیا۔ نہ اُن کی سی تم سے اطاعت کرتے بن پڑتی ہو نہ اُن جیسی تم میں لیاقت ہو۔ سائیس علم دریاؤ۔ تو انصافاً تم ایک بھی ہو تو منفی ایک ہو اور وہ چھ ہیں تو مثبت چھ ہیں۔ تمہارا اُن کا مقابلہ کیا۔ اگر نوکری ہی مدّا تمول ہوتی تو بھی ہندوؤں کو ہم سے زیادہ متمول ہونا چاہیے تھا۔ کیوں کہ اس لین میں بھی وہ لائینر شیر رکھتے ہیں مگر ان کے تمول میں نوکری کو دخل ہو بھی تو اتنا ہی جتنا من میں رتی۔ اچھا پھر ان کے تمول کا بڑا سبب کیا ہو؟ بڑا سبب یہ ہو کہ طاق اور جُفت دونوں داؤ ان ہی کے ہیں۔ یعنی نوکری کے حاصل کرنے میں سعی کا کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھتے اور پھر نوکری پر بند بھی نہیں۔ ہم مسلمانوں پر تو یہ شامت سوار ہو کہ لے دے کہ ایک نوکری کا ذریعہ اور اُس میں بھی طرح طرح کے مضائقے۔ سب سے بڑی بات تو یہ ہو کہ مسلمانوں کو ایک لکیر کا فقیر نہیں ہونا چاہیے۔ ہرچہ آید درپیش گزارد درویش۔ دنیا میں جتنی وجہ معاش ہیں یا ہو سکتی ہیں اُن میں سے کوئی وجہ معاش عرف تو مارو گردن۔ عقلاً شرعاً بے عزت نہیں اور جو پیشے بے عزت خیال کیے جاتے ہیں وہ اصل میں اس سے بے عزت ہوئے کہ بے عزتوں نے ان کو اختیار کیا ۵

ہرچہ گیر دعلتے علت شود	کفر گیر دکا ملے ملت شود
------------------------	-------------------------

ابھی چند روز ہوئے میں نے علی گڑھ کالج میگزین میں سید احمد خاں کا ایک مضمون پڑھا۔ جس میں اُنہوں نے بزرگانِ دین یعنی اصحاب کے پیشے گنوائے ہیں۔ ان میں کوئی بڑا رستھا کوئی قسائی کوئی درزی کوئی لوہار کوئی بڑھئی کوئی بھٹیلا رہ۔ اگر ان پیشوں میں کوئی ان کی توہین سمجھے تو وہ خود قابلِ توہین ہو۔ زمرہ مشائخ میں شیخ فرید الدین عطار منصور صلاّح کیسے مشہور ہیں۔ حدیث میں آیا ہو کہ کوئی پیغمبر ایسا نہیں گزرا جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ غرض جب تک ہندوستان میں کوئی کسا پیشہ بھی اپنی ذات سے ذلیل سمجھا جاتا ہو ایک تعلیم نہیں ہزار تعلیم کیوں نہ ہو ہندوستانیوں کو تو فلاح ہوتی نہیں۔ یورپ اور امریکہ کی سند تو تم مانو گے نہیں اچھا تو تم مسلمانوں ہی میں مہینوں اور بوروں اور پنجابیوں کو دیکھو کہ یہ لوگ کسی قسم کی تجارت کو عار نہیں سمجھتے۔ پھیری یہ پھریں۔ ٹاٹ یہ سیسے بساط خانہ اور پیتل بانا اور پرچون اور لوہا اور نواڑ اور گوتا پٹھا اور کپڑا اور ہر قسم کا مال ولایت کوئی چیز بھی تو ان لوگوں سے نہیں بچی تو جیسے ذوفنوں اور ہڈیوں ہیں ویسے ہی ماشاء اللہ چشم بد دور خوش حال بھی ہیں۔ ابھی حال کا مذکور ہو کہ کبھی کے حاجی زکریا سیٹھ نے یتیم خانے کے لئے ایک دم سے دو لاکھ روپیہ دے دیا۔ یہاں دو لاکھ آدمیوں سے بھی دو لاکھ نہیں بخل سکتا۔ ننگی ننائے گی کیا اور پنچوڑے گی کیا۔ اور یہ لوگ جو تعلیم تعلیم بکارتے پڑے پھرتے ہیں ہمارا اصلی مطلب بھی یہی ہو کہ سب مسلمان مہینوں اور بوروں اور پنجابیوں کی طرح مال دار ہو جائیں اور وہ بے تعلیم کے ہونا نہیں تعلیم پا کر کچھ لوگ نوکری میں گھسیں گے۔ اور جن کو نوکری نہیں ملے گی وہ کچھ نہ کچھ کر کے کھائیں گے۔ اول تو تعلیم ہی اُن کو کچھ نہ کچھ کرنے پر مجبور کرے گی۔ تعلیم نے اُن کے حوصلوں کو فرائح اُن کی ہمتوں کو بلند اُن کی فیتوں کو مشتعل کر دیا ہو گا وہ احدی ایانج دوسروں کے دست نگرین کر بیٹھ ہی نہیں سکیں گے گو وہ دوسرے اُن کے باپ یا چچا تائے یا تانا ماموں ہی کیوں نہ ہوں۔ اور بھر جو کچھ بھی کریں گے نا تعلیم یافتہ سے بہدراج

بہتر کریں گے۔ خدا نے چاہا تو مٹی یا تھیں لیں گے اور سونا کر دکھائیں گے۔

آناں کہ خاک را بہ نظر کیمیا کنند

آیا بود کہ گوشہ چشمی بہ ما کنند

اور یہ جو ہمارے ملک میں خاک پڑی اُڑ رہی ہو واللہ ہمارے نا تعلیم یافتہ ہونے کی بے برکتی ہو۔ ورنہ ہندوستان کی سرزمین اور ہم ٹکڑوں کو محتاج۔

نشی داستان قسمت را چہ سود از رہبر کامل

کہ خضر از آب حیواں تشنہ می آرد سکن در را

ای اہل شاہ جہاں پو مسلمانوں کی جو حالت ہو تمہارے پیش نظر ہو۔ اب فرماؤ کہ کچھ کرنا یا نہیں کرنا؟ ہم کو تو اس سے کہ تم پٹھان اور سپاہی زادے ہو تم سے بڑی بڑی امیدیں ہیں ہمت اور جرأت اور غیرت جو تمہاری خلقی اور جبلی صفتیں ہیں جب تک تم نے تعلیم کے بارے میں ان سے کام نہیں لیا نہیں لیا اور جب لینے پر آؤ گے تو تم مجلی ہو گے اور باقی سب مصلیٰ۔ گھڑوڑ ہوتی ہو تو جو گھوڑا سب سے آگے اور میہری ہو اُس کو مجلی کہتے ہیں اور دوسرے نمبر کے گھوڑے کو مصلیٰ۔ خدا کرے مجلی اور مصلیٰ دونوں تم ہی ہو۔ مگر وہ گھڑوڑ کے مصلیٰ نہ وہ مصلیٰ جیسے سنا کرتے ہو کہ فلاں شخص نے باوا کی فاستح کی تو اتنے ملانے یا مصلیٰ کھلائے۔

پچیسواں لکچر

یہ لکچر انجمن حمایت اسلام لاہور کے گیارھویں سالانہ جلسے میں ۱۹۶۷ء میں دیا گیا

— . * * * . —

بسم اللہ الرحمن الرحیم

جب سے میں نے اس انجمن میں آنا شروع کیا ہو کہ اس کو بھی اب چھ سات برس ہوئے ہوں گے اس اشخاص صرف ایک برس ناغہ ہوا ہو کسی ایسی ہی ضرورت سے میرا آنا نہیں ہوا۔ ورنہ بالآخر میں ہر برس آتا ہوں۔ نہ اس لیے کہ میرا کوئی ذاتی مفاد ہو۔ اور میرا ذاتی مفاد اس کے سوا اور

ہو بھی کیا سکتا ہو کہ مجھ کو اپنی شہرت مقصود ہو۔ لیکن اگر مجھ کو اپنی شہرت ہی مقصود ہو تو
 اَبْرَئِیْلُ النَّصْرَی اِنَّ النَّفْسَ لَا مَآرَکَہُ بِالسُّوْعَا لَآ مَا رَحِمَہُ رَبِّیْ اِنَّ رَبِّیْ غَفُوْرٌ رَّحِیْمٌ
 تو وہ مجھ کو یہاں آنے کے بدون بھی حاصل ہو اور اس کے اور بھی مواقع ہیں۔

میں اس سے بہتر بہت بہتر مجمع کا لکچر ارہوں یعنی ”محمد بن ایجو کیشنل کانفرنس“ کا۔ بے شک
 محمد بن ایجو کیشنل کانفرنس میں لوگوں کا اتنا ہجوم نہیں ہوتا۔ لیکن کانفرنس کے ممبر اور وزیر
 متعارف لیاقت اور دنیاوی وجاہت کے اعتبار سے چیدہ اور برگزیدہ لوگ ہوتے ہیں اور تعلیمی
 کانفرنس میں شریک ہونا ہی ان کی چیدگی اور برگزیدگی کی دلیل ہو۔ کیوں کہ اس زمانے میں
 وہی چیدہ اور وہی برگزیدہ ہی جو تعلیم میں اور خاص کر مسلمانوں کی تعلیم میں کسی طرح کا انٹر سٹ
 لے۔ یعنی اُس سے دل چسپی رکھتا ہو۔ کانفرنس کا لکچر ارہونے کے علاوہ شہرت کا ایک ذریعہ
 تصنیف و تالیف ہو۔ اور آپ صاحبوں کو معلوم ہو کہ میں اس شہرت سے بھی بے نصیب نہیں ہوں
 اگرچہ ایسی تصنیفات موجب فخر نہیں ہونی چاہئیں اور میں ان کو موجب فخر سمجھتا بھی نہیں۔
 بلکہ سچ پوچھو تو جب کوئی میرے منہ پر میری کتابوں کی تعریف کرتا ہو تو میں اُلٹا جھینپتا ہوں۔
 میں نے عربی کی صرف اور نحو اور منطق سے تصنیف کا سلسلہ شروع کیا تھا اور شروع بھی کیا تھا تو
 خاص اپنے لڑکے کے پڑھانے کے لیے۔ آپ سمجھ سکتے ہیں کہ کوئی باپ اپنی اولاد کی خیر خواہی میں
 کمی نہیں کیا کرتا۔ میں نے بھی ان کتابوں کے عمدہ بنانے میں کوتاہی نہیں کی۔ دل تو یہ چاہتا
 تھا کہ جو کچھ بھی مجھ کو آتا ہو بیٹے کو گھول کر پلا دوں حُبُّکَ الشَّیْءُ یُعْجِزُ وَ یُصِیْمُ مَرُوۃً تو ایک
 اُن ہوئی بات تھی۔ تاہم میں نے برسوں کے سوچ بچار سے ایسے رسالے بنائے کہ بدتدی زیادہ
 سے زیادہ برس سو اب برس میں عربی عبارت کے پڑھنے پر قادر ہو جائے۔ منطق کے ابتدائی رسالے
 پر جس کا نام ”مبادی الحکمہ“ ہو مجھ کو گورنمنٹ سے پانسو روپیہ کا انعام بھی ملا۔ وہ کتاب گورنمنٹ
 کی فرمائش سے لکھی گئی تھی اور اُس کے ساتھ دوسرے دوسرے مصنفوں کے گیارہ رسالے اور
 بھی پیش ہوئے تھے مگر میں اس کا پہلی پٹیشن میں بازی لے گیا۔ اور ”مبادی الحکمہ“ کلکتہ یونی
 ورسٹی

کے کورس میں داخل ہو گئی۔ معلوم نہیں کہ اب بھی ہو یا نہیں۔ کچھ تو انعام کے لالچ اور زیادہ تر اس خیال سے کہ لوگوں میں خود تو قوتِ ممیزہ ہو نہیں۔ میں نے صرف عربی کا رسالہ ”مَالُغْنَمَاتِ فِي الصَّرْفِ“ بھی گورنمنٹ میں پیش کیا۔ بد قسمتی سے وہ رسالہ کسی مولوی صاحب کے بچے غضب میں جا پڑا۔ یعنی گورنمنٹ نے اُس رسالہ کی نسبت اُن سے رائے طلب کی۔ مولوی صاحب نے جیسی کچھ اُس رسالہ کی روٹی دھنکی ہو۔ مجھ کو معلوم نہیں۔ مگر گورنمنٹ نے وہ رسالہ مجھ کو یہ کہہ کر واپس دیا کہ عربی خواں طلبہ اپنا پڑانا کورس بدلنا پسند نہیں کرتے۔ ہر چند میں نے وہ کتاب اصل میں اپنے لڑکے کے لیے لکھی تھی اور میں اس کتاب کو اُس پر آڑا بھی چکا تھا اور کتاب امتحان میں پوری بھی اُترتی تھی۔ مگر کم بخت دل نے تنہا خوری کو جائز نہ رکھا۔ اور باوجودے کہ گورنمنٹ نے کتاب کو پرینگ واپس کر دیا تھا۔ میں نے اپنے خرچ سے اُس کو لوگوں کے فائدے کے لیے چھپوایا۔ میں نے لوگوں کو دینا چاہا نہ کہ اور انہوں نے کہا ہماری آنکھیں بھونٹیں۔ اشتہار دیئے۔ اخباروں میں چھپوایا۔ صدائے برنہ خاست۔ آخر کار میں نے کتاب کے آخر میں ایک اعلان زیادہ کیا۔ اور اُس میں لکھا کہ کیا کوئی علمی کتاب کے لکھنے کا حوصلہ کرے جب کہ اُس کو اتنی مصیبتیں جھیلنی پڑیں کہ آپ ہی مسودہ لکھے آپ ہی کاپی اور آپ ہی تصحیح کا ذمہ دار ہو اور آخر کار آپ ہی بیٹھا پڑھا بھی کہے۔ وہ دن اور آج کا دن میں نے تو علمی کتاب کے لکھنے سے اپنا کان امیٹھا۔

دل میں کتنے مسودے تھے و لے	ایک پیش اُس کے روبرو نہ گیا
----------------------------	-----------------------------

تعلیم کا اتنا تو غل غپاڑا ہو رہا ہو۔ اور علم کی یہ قدر ہو۔ اس سے کہ نئے نئے سکول جاری ہوتے چلے جا رہے ہیں اور اس سے کہ سکولوں میں طلبہ کا شمار بڑھ رہا ہو بلکہ اس سے بھی کہ طلبہ امتحانوں میں پاس ہو رہے ہیں۔ ہرگز نہ سمجھنا کہ مسلمان بلکہ نیٹوز علم کا شوق رکھتے ہیں۔ ان کے شوق کی اور میں تو اس کو سرے سے شوق ہی نہیں سمجھتا۔ بس اتنی حقیقت ہو کہ

سرکار نے معدودے چند نوکریوں کو جن کی اُس کو ضرورت ہو۔ ایک خاص طرح کی تعلیم کے ساتھ جو نوکری کے لیے درکار ہو۔ مشروط کر دیا ہو اور لوگ پیٹ کی مار کے ڈر سے بھیڑنا دھسنا بادل نا خواستہ تعلیم کے رستے پر پڑے ہیں۔ ورنہ فی الواقع نہ تو یہ تعلیم ہو اور نہ لوگوں کو علم کا شوقین کہا جاسکتا ہو۔ آج نوکری پرستہ تعلیم کی شرط اٹھا دی جائے۔ اور پھر ہم میں سے کوئی بھول کر بھی پڑھنے لکھنے کا نام لے تو میں اُس کو سوسلام کروں۔ اور پھر اس کی شناخت کیا مشکل ہو۔ جو لوگ فارغ التحصیل ہو کر یا کسی اور وجہ سے مدرسہ چھوڑ دیتے ہیں یا جو نوکری کا 'جو' اپنے کندھے پر نہیں رکھنا چاہتے کسی نے اُن کو کسی وقت بھی کتاب پڑھنے دیکھا ہو۔ بس اسی سے لوگوں کے شوق کا اندازہ کر لو۔ اگر ہم لوگوں نے اس وقت گرم کپڑے پہن رکھے ہیں تو کیا کوئی کہہ سکتا ہو کہ ہم گرم کپڑوں کے پہننے کا شوق ہو۔ شوق نہیں بلکہ ضرورت ہو۔ گرمی پڑنی شروع ہوئی اور ہم نے ان کو اتار پھینکا۔ بعینہ یہی حال تعلیم کا ہو۔ نوکری کی اُمید میں پڑھتے ہیں۔ ملی تو اور نہ ملی تو۔ اور ملی تو ایک پائی اور وہ بھی شاید۔ اور نہ ملی تو سولہ آنے۔ اور وہ یقین۔ بہر کیف نوکری کی اُمید میں پڑھتے ہیں ملے تو اور نہ ملے تو دونوں صورتوں میں مدرسہ چھوڑا۔ اور پڑھنا لکھنا بالاسے طاق۔ ہم تو شوق جب سمجھیں کہ علمی مذاق نشے کے عمل کی طرح چمٹ جائے۔

کچھ خبر بھی ہو کہ علم نے اس زمانے میں دوسری شان اختیار کی ہو۔ ہم جو اپنے علوم پر نظر کرتے ہیں۔ تو اُن کے دو ہی نتیجے پاتے ہیں۔ یا تو زبان کی تکمیل۔ یا ذہن کی تشخیز۔ سو زمانے نے ایسا پلٹا کھایا کہ دونوں نتیجے بے کار ہو گئے جن زبانوں کی تکمیل کے نتیجے ہم عمر کا بڑا حصہ صرف کیا کرتے تھے۔ اب اُن زبانوں کو کوئی نہیں پوچھتا۔ رہی ذہن کی تشخیز یعنی حکمت نظری۔ اس کا بھر حکمت عملی نے اٹھا دیا۔ اور ہم علم کے اعتبار سے بالکل کورے کے کورے رہ گئے۔ زبان کی تکمیل سے جو اغراض دنیوی متعلق ہو سکتی ہیں۔ وہ اب انگریزی کی طرف منتقل ہو گئی ہیں۔ لیکن ہم میں سے اکثر ان اغراض کے سمجھنے میں غلطی کرتے ہیں۔ لوگوں نے

اسی کو انگریزی کی غرض و غایت سمجھ رکھا ہو اور اسی لیے اس کو سیکھتے ہیں کہ حکام وقت کی زبان ہو اور اس کے ذریعے سے اور اسی کے ذریعے سے ہم حکام کے ساتھ بہ آسانی خیالات کا مبادلہ یعنی عرض مطلب اور فہم مافی الضمیر کر سکتے ہیں۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ نہ صرف لوگ انگریزی کی یہ غرض غایت سمجھتے ہیں۔ بلکہ شاید خود سرکار نے بھی اسی کو غرض و غایت قرار دے کر انگریزی زبان کا سینڈنڈ ڈیٹھرایا ہو۔ بلاشبہ حاکم و محکوم میں بہ آسانی خیالات کا مبادلہ بڑی ضروری اور بہ کار آمد چیز ہو۔ لیکن میں انگریزی کی ٹون کو ذرا اونچالے جانا چاہتا ہوں۔ حکام کے ساتھ خیالات کا مبادلہ تو انگریزی کے ادنیٰ ترین اور خسیس ترین فائدوں میں سے ہو۔ انگریزی کا اصلی اور عمدہ فائدہ جو مد نظر ہونا چاہیے یہ ہو کہ زبان انگریزی علوم مفیدہ کی کلید ہو۔ یہ علوم یا تو سرے سے ایشیائی زبانوں میں ہیں ہی نہیں۔ یا ہیں بھی تو زمانہ حال کی تحقیقات کے مقابلے میں تقویم پارینہ کا حکم رکھتے ہیں۔ انگریزی قوم اور ملک کو اُس وقت اور اُسی وقت مفید ہوگی۔ جب یہ مقصود پیش نظر رکھ کر اُس کو حاصل کرو گے غرض یہ کہ علم مقصود بالذات ہو اور زبان انگریزی کو اُس کا آلہ سمجھا جائے۔ افسوس ہو کہ اس گرو کو ابھی تک لوگوں نے سمجھا ہی نہیں یا سمجھا ہو تو اُس پر عمل نہیں کیا۔ اور سمجھا اور اُس پر عمل کیا ہوتا تو اتنے ہی دنوں میں ہندوستان کی کایا پلٹ گئی ہوتی۔ تحقیقات مزید اور ترقی اور ایجاد کا تو کیا مذکور ہو۔ جو علوم زبان انگریزی میں مدون ہیں اور جس درجہ تک وہ پہنچ چکے ہیں۔ اُن سے ہی پر کسی نے کچھ عمل کر کے دکھایا ہوتا۔ ہمارے بد نصیب ہندوستان میں میٹرینل کی تو کمی نہیں۔ کمی تو اس کی ہو کہ کوئی میٹرینل کا ہیڈنڈل کرنے والا نہیں۔ ایک نوکری کی لکیر کے فقیر بنے بیٹھے ہیں۔ اور نوکری کیمیا اور کربیت احمد ہوتی جاتی ہو۔ نتیجہ یہ ہو کہ مثلاً سو بی۔ اے پاس ہوتے ہیں (ای خدا! کبھی وہ دن بھی آئے گا کہ کسی برس ہول برٹش انڈیا میں سو مسلمان بی۔ اے پاس کریں گے) خیر تو نتیجہ یہ ہو کہ مثلاً سو بی۔ اے پاس

ہوتے ہیں تو نوٹے روٹیوں کے لیے سرگردان پڑے پھرتے ہیں۔ اور نوٹے بھی اب ہیں۔ کوئی دن جاتا ہو کہ سو پاس اور سو کے سو پاس حرام ویاس۔ انگریزی پڑھ کر کچھ فائدہ اٹھانا چاہتے ہو تو پہلے نوکری کے خط کو سر سے نکالو۔ یہ جنون تمہیں نہیں پہنچنے دے گا۔ کبھی ان باتوں پر بھی غور کیا کرو کہ مثلاً تمہارے اسی لاہور میں کتنے آدمی ہیں اور ان میں کتنے ہیں جو نوکری سے معاش پیدا کرتے ہیں۔ حساب لگاؤ گے تو فی صد کوئی چوتھے پانچویں درجے کا ڈیلیویل بنکے گا۔ پھر دم آزاری کے مواقع پاکر شیخی بگھارنے کی تو بات آدھ ہو۔ خوش حالی کا ایک سٹینڈرڈ قرار دے لو۔ مثلاً میں سمجھتا ہوں کہ جس کی سو روپیہ ماہوار کی آمدنی ہو۔ اُس کو اس زمانے میں خوش حال سمجھنا چاہیے۔ اب دیکھو کہ خوش حالی کے اس سٹینڈرڈ کے لحاظ سے نوکری پیشوں میں فی صد کتنے ہیں اور دوسرے پیشوں میں کتنے۔ تو پاؤ گے کہ اس نسبت میں نوکری پیشے چوتھے پانچویں درجے کے ڈیلیویل سے بھی دور ہٹے ہوئے ہیں۔ پس تم انگریزی پڑھ لکھ کر جو ایک نوکری پر دھرن دو تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ اُس عمارت کو جو برسوں کی محنت سے بنائی ہو۔ اپنے ہاتھوں ڈھاتے ہو۔

عقلاً شرعاً کوئی سا پیشہ بھی مبتذل نہیں۔ مبتذل اگر ہو تو وہ آدمی ہو جو دغا بازی بے ایمانی سے پیشے کو بدنام کرتا ہو۔ کسی ایک ذلیل سے پیشے کا نام لو۔ میں دعویٰ سے کہتا ہوں کہ ایک دو نہیں کوڑیوں بزرگانِ دین کو اور بزرگانِ دین میں بھی صحابہ اور علما اور مشائخ کو اُس پیشے کا پاؤ گے۔ دل پر دین داری اور نیکی کا پڑ تو پڑا ہو تو جانو کہ اصلی عزت کیا ہوتا اکتُمُ مَکْرُمٌ عِنْدَ اللّٰهِ اَتَقْلَمُ لَکُمْ لَوْگ نہ اس لیے نوکری کے گرویدہ ہو رہے ہیں۔ کہ اس پیشے میں تمہارا دل خوش حالی زیادہ ہو۔ نہیں۔ بلکہ اس لیے کہ اُن کو اپنے انہماج جس پر حکم چلانے اور اُن کو ستانے اور ایذا دینے کا موقع ملتا ہو۔ لوگوں نے اسی کو عزت سمجھ رکھا ہو۔ حالاں کہ نیک دل اور دین دار آدمی کی نظر میں اس سے بڑھ کر کوئی بے عزتی کی بات

نہیں۔ تم تو نصیحت کی بات کو اس کان سننے اور اُس کان نکال دیتے ہو۔ کیا میں نے تم سے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا حال کبھی بیان نہ کیا ہو گا کہ اُن کو وقت کا خلیفہ خدمتِ قضا دیتا رہا جو حقیقت میں ایک طرح کی ویسٹرائیٹی تھی اور اُنہوں نے حقوق العباد کے ڈر سے اُس خدمت کے قبول کرنے سے انکار کیا۔ اور انکار بھی کیا تو ایسے اصرار کے ساتھ کہ خلیفہ نے اس کو عدولِ حکم اور گستاخی سمجھا اور امام کو قید کیا اور تازیانے مارے۔ امام نے یہ بے عزتی گوارا کی اور خدمتِ قضا کو جو رسوائی آخرت کی مستلزم تھی۔ گوارا نہ کیا۔ تحکم اور مردِ آزادی کو عزت سمجھو۔ تو نوکری ذریعہ عزت ہے۔ اور پرانی تابع داری کے اعتبار سے دیکھو۔ تو وہ ایک طرح کی غلامی ہے۔ کتنی ہی بڑی نوکری کیوں نہ ہو آخر کسی نہ کسی کی محکومی تو اُس میں ہو ہی گی ویسے جو ہیڈ آف گورنمنٹ آف انڈیا ہے۔ وہ بھی تو سکریٹری آف سٹیٹ کا ماتحت ہے۔ جو لندن میں بیٹھا بیٹھا ویسے کو لٹا کر تا ہے۔ اور اکثر ہوتا رہتا ہے کہ ویسے کو قبل از وقت واپس بلالیا جاتا ہے۔ جو مرادِ عزل ہے۔ یا قبل از وقت استعفا دینے پر مجبور کیا جاتا ہے۔ اور پھر سکریٹری آف اسٹیٹ کیا ہے۔ وہ بھی پارلیمنٹ اور ملکہ کا محکوم ہے۔ اور ویسے او سکریٹری آف سٹیٹ کیا چیز ہیں۔ اب تو وہ زمانہ آیا ہے کہ خود ملکہ کو پبلیک اوپینین کا ادب کرنا پڑتا ہے۔ جن لوگوں نے ایسے خیالات پر زور نہیں دیا۔ اُنہیں کا مقولہ ہے

بہ از دست بر سینہ پیش امیر

بہ دست آہک تفتہ کردن خمیر

میں نے بھی مدرس اور ڈپٹی انسپکری اور تحصیل داری اور ڈپٹی کلکٹری اور بالآخر سرکار نظام میں صدرِ قلعہ داری یعنی ایک ڈویژن کی کٹھنری نہیں بلکہ گورنری کی ہے۔ اور ان سب خدمتوں میں ہتھ بڑی بہت اصنافی حکومت تو تھی ہی۔ شاید تم لوگ اعتراض کرو کہ مدرس کو حکومت سے کیا مناسبت۔ تو حضراتِ اوّل تو سارے پروفیسر اور طلباء اس کی تصدیق کریں گے۔ دوسرے اس کی تصدیق اچھی طرح اس حکایت سے ہو گی کہ عالم گیر نے جب اپنے

۱۲۔ ثابتِ سلطنت ۱۲۔ حکومتِ ہند کا سب سے بڑا سردار۔ ۱۲۔ وزیرِ ہند۔ ۱۳۔ مجلسِ وزراء۔ ۱۲۔

باپ شاہ جہاں کو قید کیا۔ توشاہ جہاں بے شغلی کی شکایت بیٹے کو کھلا کھلیجیتے تھے عالم گیر جو مناسب سمجھتا تھا مشغلے مہیا کرتا تھا۔ مگر شاہ جہاں ان سے خوش نہیں ہوتے تھے۔ آخر کار عالم گیر نے شاہ جہاں کی خدمت میں عرض کر ا بھیجا کہ پھر حضرت ہی کوئی مشغلہ تجویز کریں۔ شاہ جہاں نے سوچ کر کہا اچھا تو شہزادوں کو میرے سپرد کرو کہ میں ان کو تعلیم دیا کروں گا۔ میں نے عالم گیر نے کہا کہ درس و تدریس کا حیلہ بنانا کیا ضرور ہو۔ سیدھی طرح ہی ارشاد کیوں نہیں ہوتا کہ میں سلطنت حضرت کے حوالے کروں۔ تو حضرات مدرسہ بھی سلطنت کا ایک شعبہ ہو۔ تو باوجود کہ میں نے سناری، امر حکومت ہی کی نوکریاں کیں۔ مگر اب جو پچھلی زندگی کا کبھی خیال کرتا ہوں تو کسی شان میں محکومی کی یاد اؤں سے محفوظ نہیں رہا۔ ہاں ایک وقت تھا کہ تنزل اور جہانے سے ڈرتا تھا۔ پھر ایک وقت وہ ہوا کہ کشنہ اور بورڈ کے منہ سے تم کی سہارا نہیں ہوتی تھی غرض کوئی کو عموماً پیشہ معزز سمجھنا نفس خیالی بات ہو۔ عزت اور ذلت کسی پیشہ پر موقوف نہیں۔ بلکہ عزت اور ذلت کا مدار انسان کا اپنا کردار ہو۔ اگر کوئی اشخص کسی بڑی خدمت پر مامور ہو اور وہ آمدنی بھی معقول رکھتا ہو اور طبی شان سونہلی بسر کرتا ہو۔ حکومت بھی ہو۔ اختیارات بھی ہیں اور سرکار میں بھی رشد و رسائی ہو اور وہ نافع بندگان خدا کو ایذا دیتا اور ان کے حقوق تلف کرتا اور شروت لیتا۔ حقیقت میں وہ سب سے زیادہ ذلیل ہو۔ نہ صرف، پبلک کی نظر میں بلکہ خود اپنی نظر میں اور خدا کے نزدیک۔ لیکن ایک غریب آدمی جو عزت۔ مزدوری سے جائز طور پر معاش پیدا کرتا کسی سے لڑتا۔ جھگڑتا نہیں۔ کوئی اس کا شاکی نہیں۔

چلو نہ شکر اس نعمت گزارم	کہ زور مردم آزاری نہ دارم
--------------------------	---------------------------

ایسا شخص اصلی عزت رکھتا اور اس کا مستحق ہو۔

اس وقت جو اس تعلیم کے ساتھ تعلیم ہو رہی ہو۔ اور تعلیم کو اس سے بھی زیادہ عام کرنے کی کوشش کی جا رہی ہو۔ اچھی طرح طالب علموں کے ذہن نشین کر دینا چاہیے کہ لوگوں کے خبط کو سر میں نہ آنے دیں ورنہ تعلیم سے فائدہ کی جگہ اٹا نقصان اٹھائیں گے۔ اور ہمیشہ

کے لیے اپنی زندگی اور نہ صرف اپنی زندگی بلکہ اور بہت سی زندگیاں جو اُن کے ساتھ وابستہ ہیں سب کو تلخ کر دیں گے۔ میرے اس بیان سے کوئی صاحب ایسا نہ سمجھیں کہ میں تعلیم کی طرف سے لوگوں کے دلوں کو اُچاٹ کرتا ہوں میرا مقصود ہرگز یہ نہیں۔ میں تو تعلیم کو اور اسی تعلیم کو جو ان دنوں ہو رہی ہو۔ ہر فرد بشر کے لیے نہایت ضروری خیال کرتا ہوں۔ کیوں کہ مجھ کو وہ دن آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے اگرچہ جب تک وہ آئے آئے میں دنیا سے رخصت ہو جاؤں گا مگر مجھ کو وہ دن آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے جب کہ یہی تعلیم شرط زندگی ہونے والی ہے۔ اور زندگی سے میری مراد ہر معزز اور مطمئن زندگی ہے۔

زندگی زندہ دلی کا ہو نام	مردہ دل خاک جیا کرتے ہیں
<p>میرا مطلب صرف اس قدر ہے کہ جو لوگ تعلیم پا رہے ہیں اور تعلیم تو سبھی کو پانی چاہیئے غرض سارے تعلیم یافتہ اگر ایک ہی پیشہ پر جھک پڑیں گے۔ گو وہ پیشہ فی حد ذاتہ کیسا ہی وسیع کیوں نہ ہو۔ یہ اُس کا ضروری اور بدیہی نتیجہ ہے کہ سب بھوکوں مریں۔ لوگوں کی ضرورتیں متنوع ہیں اور اسی لیے دنیا میں متنوع پیشے چل پڑے ہیں انسانی ضرورتوں اور پیشوں کے تنوع سے ثابت ہوتا ہے کہ دنیا میں روزی کی کمی نہیں مگر ہم ایک پیشہ خاص کے متقید ہو کر روزی کو تنگ کر لیتے ہیں۔ اب یہ ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ نوکری کے علاوہ دوسرے پیشوں کے لیے تعلیم ہی کی کیا ضرورت ہے۔ جواب یہ ہے کہ تعلیم سے تو کبھی کوئی ادنیٰ سے ادنیٰ پیشہ بھی بے نیاز نہیں ہوا۔ ہاں تعلیم سینہ بہ سینہ ہوتی رہی ہے یا نقل و تقلید سے۔ اس زمانے میں یہ نئی بات پیدا ہوئی ہے کہ ایک ایک چیز اور ایک ایک کام علم مستقل قرار پایا ہے۔ مثلاً موسیقی کہ ہمارے ہاں سینہ بہ سینہ اُس کی تعلیم ہوتی ہے یا نقل و تقلید سے لوگ اس کو حاصل کرتے ہیں۔ مگر تم نے انگریزی بینڈ بجاتے دیکھے ہوں گے کہ اونچی اونچی میزوں کا ایک حلقہ ہے لوگ مزاحیہ لیے اُس کے گرد کھڑے ہیں۔ ہر ایک کے آگے ایک کتاب دھری ہو۔ صدر مقام پر بینڈ ماسٹر کھڑا ہو ابا جے بجوا رہا ہو۔ انگریزوں کی ولایت میں تو یہ حال ہو گیا ہے کہ درزی اور حجام اور موچی اور لوہار تک اپنا پیشہ نہیں چلا سکتا تا وقتیکہ اُس نے سبقتاً سبقاً اپنے پیشے کی کتابی تعلیم نہ پائی ہو۔ اور یہ بات سب پر</p>	

روشن ہو کہ ہندوستان کل باتوں میں یورپ کی تقلید کرتا چلا جاتا رہا ہو اور تقلید کے بدون اس کو چارہ نہیں۔ یہ تعلیم گو کسی خاص پیشے کی نہ بھی ہو۔ تاہم اس سے اتنی آگہی تو انسان کو ضرور ہو جاتی ہو کہ وہ جس کام کو اختیار کرے گا اُس کو کر دکھائے گا اور سلیقہ کے ساتھ کر دکھائے گا میری طالب علمی کے زمانے میں جو نوگ دہلی کالج میں پڑھتے تھے اگرچہ اُن دنوں کی پڑھائی سے ان دنوں کی پڑھائی میں عمدگی بہت زیادہ ہو مگر اُس پُرانی پڑھائی میں یہ برکت تھی کہ کالج کے طالب علموں نے مختلف کام اختیار کیے اکثر تو نوکری کی لیجن میں گئے۔ بعض زمینداری لے کر بیٹھے۔ بعض نے تجارت کی۔ لیکن جو جس حال اور شان میں تھا مشائخ ^{۱۲} بالبنان تھا۔ اگرچہ مروجہ تعلیم قومی اور ملکی ضرورتوں کے لیے کافی نہیں مگر یہ اُس کی تمہید ہو یعنی اُس رنگ میں رنگنے کے لیے اس کو پہلا ڈب سمجھنا چاہیے۔ لیکن وہ آخری رنگ تو تب ہی اچھا چڑھے گا کہ نوکری کی تخصیص اٹھادو اور کسی کام کے پیشے کو عارضہ سمجھو۔ آج کل کے تعلیم یافتہ لوگوں کا مانو ہونا چاہیے۔ ”ہرچہ آید در پیش نہ گزارد درویش“

مسلمانوں میں جہاں کہیں بھی میں سنتا ہوں کہ اس تعلیم اور ایسی تعلیم کے لیے کوشش کی جا رہی ہو۔ واقعی بات یہ ہو کہ میں اُس کو دل سے پسند کرتا ہوں چاہے میں اُس کوشش میں شریک ہو سکوں یا نہ ہو سکوں۔ میری شرکت یہی زبانی مہج خرچ ہو۔ سو اس کو بھی میں نے نہ تو اپنے اوپر لازم کیا اور نہ لکچر کو اپنا پیشہ بنایا۔ اور اگر ایسا کروں تو لوگ مجھ کو گھر پر بیٹھنے بھی نہ دیں۔ ملک میں تو انجمنوں کی رسم چل پڑی ہو۔ شاید ہی کوئی مہینہ خالی جاتا ہو۔ کہ کہیں نہ کہیں سے بلا واد آتا ہو۔ اتنے بڑے ہندوستان میں صرف تین جگہ ہیں جہاں میں لکچر دیتا ہوں سب سے اول سرسید احمد خاں کا کانفرنس یا کوئی کسی بھی مجلس جس میں وہ مجھے لکچر دینے کی تکلیف دیں۔ میں نے آج تک اُن کی کسی دعوت کو رد نہیں کیا۔ اور ان شاء اللہ کروں گا بھی نہیں۔ اور باوجود دے کہ میں اُن سے بعض باتوں میں اختلاف بھی کرتا ہوں۔ تاہم میرے

دل میں اُن کی ایسی عظمت ہو کہ اگر میں اُن کے تمام عقائد سے اتفاق رکھتا ہوتا۔ اور مجھ کو بیز کی تلاش بھی ہوتی۔ تو میں ضرور اُن کے ہاتھ پر بیعت کر لیتا۔ اور میرے اس انجمن میں آنے کی ابتدا بھی اُنھیں سے ہوئی ہو کہ وہ اپنے کانفرنس میں مجھ کو ساتھ لائے۔ میں نے لکچر دیا اور ممبران انجمن اُس وقت سے میرے گرد ہوئے۔ سب سے زیادہ مجھ کو اس کا افسوس تھا کہ بعض لوگوں نے غلط فہمی سے اور نہ صرف غلط فہمی سے بلکہ بدگمانی اور بدگمانی بھی ممنوع بدگمانی سے جس کی نسبت فرمایا **يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا جَنَّبُوْهُ اَكْثَرًا** **مِنْ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اَشْمُ** سرسید کو اس انجمن کا سخت مخالف قرار دے رکھا تھا۔ سرسید کو کسی طرح پر اس کا علم ہوا۔ اُنہوں نے اس بدگمانی کے رفع کرنے کو لاہور کا سفر دو دراز اختیار کیا اور انجمن کے جلسہ سالانہ کی شرکت کی غرض سے آسوجو ہوئے۔ افسوس ہو کہ سرسید جو بضعف و پیری زحمت سفر کے متحمل نہ ہو سکے اور بیمار پڑ گئے۔ ورنہ اس انجمن کی نسبت اپنے خیالات اپنی زبان مبارک سے ضرور ظاہر فرماتے۔ لیکن اگر سرسید شریک جلسہ نہ ہو سکے۔ تو اُن کے حواری یا خلیفہ جو کچھ سمجھو اب محسن الملک مولوی سید مہدی علی خاں بہادر نہایت خوش دلی اور شوق سے اُن کے بدلے رونق افروز جلسہ ہوئے۔ اور جیسی کچھ اُنھوں نے اس انجمن کی ستائش کی۔ وہ سال گزشتہ کے جلسہ کی روداد میں آپ صاحبوں نے ملاحظہ فرمائی ہوگی۔ سرسید اور مولوی مہدی علی واقع میں ایک جان دو قالب ہیں۔ تو جو کچھ مولوی مہدی علی نے اس انجمن کے بارے میں فرمایا۔ اگر سرسید سے پوچھا جائے تو وہی لفظ اور وہی لفظ وہ بھی فرمائیں گے۔

انجمن کے بارے میں سرسید پر لوگوں کو بدگمانی کرنے کی وجہ یہ ہوئی کہ سرسید کے خیالات تعلیم کی نسبت بڑے عالی خیالات ہیں۔ وہ ولایت جا کر اور رہ کر اپنی آنکھوں سے وہاں کے حالات دیکھ آئے ہیں۔ یوں سننے کو تو ولایت کے حالات ہم بھی سنتے اور کتابوں اور اخباروں میں پڑھتے رہتے ہیں۔ لیکن دشمنانہ کی بودمانند دیدہ، اُنھوں نے چشم دید

دو چیزیں ساتھ ساتھ چلتی ہیں۔ جیسے گاڑی کے دو پہیے۔ ایک طرف کڑھٹ یعنی تحسین و آفرین و شاباش کا استحقاق ہو تو دوسری طرف کالج کی ناتامی اور بد انتظامی اور اُس کے نقصانات کی جواب دہی ہو۔ فرض کرو کہ ممبران انجمن نے کالج کے کھول دینے میں جلدی یا ناواقبت اندیشی یا توقع بے جا کی۔ تو اس کا الزام نہ صرف ممبران انجمن پر ہو۔ بلکہ پنجاب کے تمام مسلمانوں پر جنہوں نے ممبران انجمن کو کالج کھولنے دیا۔ یا کالج کے کھولنے کا موقع دیا اور اگر اب کالج اسی بے اطمینانی اور ناتامی کی حالت میں رہے۔ یا خدا نہ خواستہ آئندہ کو مبند ہو۔ یا اُس کو بند کرنا پڑے تو بدنامی۔ اور ملامت اور شتمات جو کچھ بھی ہو وہ کبھی مسلمانان پنجاب کو انگیز کرنی ہوگی۔ یہ بات زیادہ غور کی محتاج نہیں ہے کہ اگر کالج کا قائم کرنا غلطی تھی تو کالج کا بند کرنا دوسری غلطی ہوگی۔ پہلی سے مکروہ تر۔ پہلی سے مذموم تر۔ اب اُس غلطی کی صرف یہی ایک اصلاح ہو سکتی ہے کہ کالج کی بنیاد مستحکم کی جائے۔ اور کالج میں جو کچھ ناتامی ہو اُس کو رفع کیا جائے۔ اور اس کے لیے دو باتوں کی ضرورت ہے۔ اول رقم معتد بہ کا فراہم کیا جانا۔ یعنی اتنی آمدنی کا تئیں ہونا جس سے اعلیٰ درجے کی لیاقت کے پروفیسر۔ معقول تنخواہ پاسکیں اور اُن کو اُن کی خدمات کا کافی معاوضہ ملے کہ وہ دل نہاد ہو کر کام کریں اور اس کے علاوہ دوسرے مصارف مستلزمہ بھی وقت پر چلتے رہیں۔ سو یہ اس روز کی گداگری اور سالانہ جلسوں کے چندوں سے تو کچھ ہوتا ہوا تانیں یہ اتفاقی اور بے سہارے سیری فاقہ کا حکم رکھتی ہے۔

زیادہ ہو گا تو کل سے بھی کم روزہ	کہ اس میں آئی تو روزی ہو اور نہیں روزہ
----------------------------------	--

اور اگر کسی کو اسی طور سے کالج کے عہدگی کے ساتھ جاری رہنے کی توقع ہو تو یہ وہی بے ٹھوڑے بے ٹھکانے توکل ہے۔ جس نے مسلمانوں کو تباہ کیا ہے۔ کوئی تو کھڑا ہو کر مجھ کو بتائے کہ اُس نے کبھی اپنے کسی ذاتی کام میں اس طرح کا توکل کیا ہے۔ جاڑا آنے کو ہوا ہے اور اُس نے بحافہ تو شک نہیں کیا سفر کو نکلا ہے اور زاد راہ ساتھ نہیں لیا۔ کاشتکار ہے

اور کھیت کو وقت پر نہیں جوتا۔ ہوش سنبھالتے ہی کسب معاش کی فکر میں نہیں پڑا۔
تو جب ہم میں سے کبھی کسی نے اپنے کسی کام میں ایسا توکل نہیں کیا۔ تو کیا قومی کام یعنی
اسلامیہ کالج ہی اس توکل کے لیے رہ گیا ہو۔ کہ اب تک بُرا یا بھلا توکل پر چلا ہو۔ تو
آگے کو بھی توکل ہی پر چلا جائے گا۔ تھوڑے اور نامطمئن فنڈز کے ہوتے بنایا ہوا
اسلامیہ کالج کالج نہیں ہے بلکہ مارکیٹ آف اے کالج ہو۔ یعنی کالج کی نقل اور نقل بھی
نہیں بلکہ سوانگ ۵

یہ تو کیسے میر جی صاحب کیا ہو اگر سیوانگ نہیں | گرمی سبزہ رنگوں سے اور گھریں مہنی بھاگ نہیں
خیر تو سب سے پہلا اور سب پر مقدم کام تو کافی فنڈز کا ہم پہنچنا ہے۔ اور وہ موقوف ہو لوگوں
کی توفیق پر۔

بعض صاحب ایسے بھی ہیں جو کالج کے کھول دینے کو ممبران انجمن کی مکروہ اور خطرناک
غلطی سمجھ کر چاہتے ہیں کہ کالج بند ہو جائے اور ممبران انجمن فضیحت اور رسوا ہوں۔ لیکن
اُن کا طیش اُن کو نہیں سمجھنے دیتا۔ کہ لوگ اُن کے اس خیال کو ذاتیات پر محمول کرتے ہیں۔
علاوہ بریں بے شک کالج کے بند ہونے سے ممبران انجمن کی بڑی رسوائی ہوگی۔ لیکن نیچا
کے باہر کی دنیا اسلامی کالج کی نسبت کیا خیال کرتی ہو۔ علی گڑھ محمدن کالج کو تو کبھی کوئی
سید احمد خاں کا کالج بھی کہہ دیتا ہو اور یہ ایک حد تک صحیح بھی ہو۔ کہ کالج کے قائم کرنے کا
خیال سب سے پہلے سید احمد خاں کو ہوا۔ اُنھوں نے اپنی وجاہت سے چندہ جمع کیا
کالج کے منصوبے کو عمل میں لا کر دکھایا اور وہ دن اور آج کا دن اُسی کالج کے پیچھے نکلا رہا
کی طرح علی گڑھ میں دھونی رمائے بیٹھے ہیں۔ اور پہلے تو اپنی ذات سے اکیلے تھے۔ اب جب
سے سید محمود نے ہائی کورٹ کی ججی سے سبک دوش ہو کر علی گڑھ میں ڈیرے ڈالے اس سے
معلوم ہوا کہ سید احمد خاں اور اُن کی نسل علی گڑھ محمدن کالج ہی کے ہوئے۔ تو ان خصوصیتوں
کی وجہ سے کبھی کوئی علی گڑھ محمدن کالج کو سید احمد خاں کا کالج کہہ دیتا ہو اور سید احمد خاں کو

کالج کا فونڈز (بانی) مگر یہ تو فرمائیے ممبران انجمن حمایت اسلام میں سے فونڈز آفت اسلامیہ کالج کس کو کہا یا سمجھا جائے پس چارونا چار ”ورنہ سستانی بستم می رسد“ اسلامیہ کالج تو مسلمانان پنجاب ہی کا کالج ہو۔ وہی اس کے فونڈز ہیں۔ وہی اس کو چلا رہے ہیں۔ وہی اس کو چلائیں گے۔ اور اگر خدا نہ خواستہ یہ کالج بند ہو جائے گا۔ تو وہی وڈ اوٹ اپنی آپس میں (بلا استثناء احدے) دنیا جہان میں فضیحت بھی ہوں گے۔ رسوا بھی ہوں گے۔ بدنام بھی ہوں گے۔ اور آنے والی نسلیں ان کو کوسیں گی بھی۔ پس جو لوگ اسلامیہ کالج کا بند ہونا سن رہے ہیں۔ وہ اس بات کو خیال نہیں کرتے کہ اسلامیہ کالج کا کرکڑ ٹپ لینا چاہیں یا نہ لینا چاہیں۔ ان کو مل رہا ہی اور ملے گا۔ اسی طرح کالج کے بند ہونے کی صورت میں بھی وہ الزام کی لمبیٹ میں آئیں گے پر آئیں گے۔ تو بھائیو! کالج کے بند ہونے یا اسی بے اطمینانی اور محتاجی کی حالت میں رہنے کا تو نام ہی نہ لو۔ یہ کالج تو تمہارے سر پرٹا۔ اور اب تمہاری آزدی اس کے ساتھ وابستہ ہو چکی۔ کالج کی مدد نہ بھی کرو۔ تو اپنی آزدی کو وڈ ٹکٹ کرو۔

پھر فنڈز کے جمع ہوئے پیچھے ان کا ہیٹنڈل کرنا جمع کرنے سے بھی زیادہ مشکل ہو۔ انجمن کے مالہ اور ماعلیہ پر نظر کرنے سے میری قطعی یہ رائے ہے کہ جنرل سکرٹری تنخواہ دار سکرٹری ہو جو اپنا سارا وقت اور اپنی تمام ہمت انجمن کے کارخانوں کے انتظام اور ان کی نگرانی میں صرف کرے اور اس کو انجمن کے فنڈز سے معقول معاوضہ دیا جائے۔ لوگ اپنے ابنائے جنس کی ویلیو (قیمت) کے اندازہ کرنے میں اکثر غلطی کرتے ہیں۔ اور اس کی ایک مثال ہم کو خود جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات میں ملتی ہے کہ معترض کہتے تھے کہ لا کُلَّ نَزْلٍ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقُرَآئِنِ عَظِيمٍ یعنی جزیرہ عرب میں مکہ مدینہ دو بڑے شہر ہیں اور ان میں ایک سے ایک لایق فایق لوگ موجود ہیں۔ ان میں سے کسی پر قرآن نازل ہونا تھا۔ خدا اس کا جواب دیتا ہوا اَھُمَّ یُفْصِمُونَ دَحْمَةً دَبْدَبَ کیا یہ لوگ خدا کی

رحمت کے تقسیم کرنے والے بنتے ہیں۔ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ سُلْطَانًا وَرَحْمَةً رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَكْتُمُونَ نبوت تو بڑی چیز ہو۔ یہ روزمرہ کی معاش جس میں بظاہر ان کی اپنی تدبیر کو بھی دخل ہو۔ یہ تک تو ان میں ہم تقسیم فرماتے ہیں يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ جس کو چاہتے ہیں بافراغت روزی دیتے ہیں۔ اور جس کو چاہتے ہیں نبی تلی روزی دیتے ہیں اور جس طرح رزق کے اعتبار سے لوگوں کی حالتیں مختلف ہیں۔ اسی طرح دوسرے اعتبارات سے بھی ہم نے ان میں فرق مراتب رکھا ہو کہ کوئی باپ ہو اور کوئی بیٹا۔ کوئی اُستاد ہو۔ کوئی شاگرد۔ کوئی اُمّ ہو۔ کوئی مامور۔ کوئی حاکم ہو۔ کوئی محکوم۔ کوئی بادشاہ ہو۔ کوئی رعیت۔ کوئی آقا ہو۔ کوئی نوکر۔ اور انھیں حالات اور مدارج کے اختلاف و تفاوت پر انتظام دنیا کا مدار ہو کہ ایک سے ایک کار و خدمت لے۔ اور جب معاش و مراتب دنیوی کی تقسیم تمہارے اختیار میں نہیں تو نبوت جو فضل کردگار ہو وہ تو مال و متاع دنیا سے کہیں زیادہ قدر کی چیز ہو۔ وہ تمہاری راے سے کیوں دی جانے لگی۔

خدا نے رسول عرب کو بھیجا کہ ہم میں بہت سے بڑے آدمی ہیں خدا اگر کسی کو پیغمبر بناتا خدا نے کہا تم ہوشدّت سے احق رسالت نہیں ہو مگر فضل باری اُسے دیتے ہیں اہل پاتے ہیں جس کو	لگا پکنے کفار کے سر میں بھیجا مگر وہ رسالت کے شایان نہیں ہیں تو جبریل ہم میں کسی پاس آتا نہیں تم کو فہمید سے بہرہ مطلق یہ انعام ہو محض رحمت ہماری ذرا تم تو درمیاں سے دور کھسکو
--	---

پھر پیغمبری کے بعد خلافت کے بارے میں ہمیشہ اسی طرح کے جھگڑے رگڑے ہو ائیے کچھ ہم لوگوں کا دستہ رہو گیا ہو کہ ہم کام کو نہیں دیکھتے بلکہ ذاتیات میں بحث کرنے لگتے ہیں

ضرور نہیں کہ اچھا عالم فاضل عمدہ شیخ بھی ہو۔ اسی طرح ضرور نہیں کہ اچھا شیخ عمدہ مصنف بھی ہو۔ مختلف طرح کی لیاقتیں ہیں اور مختلف طرح کی طبیعتیں۔ ہر ایک طرح کی لیاقت کے واسطے طبیعت کی مناسبت شرط ہے۔ تمھارے ہی پڑوس میں ایک واقعہ ہو گزرا ہے کہ مولانا شاہ اسماعیل صاحب شہید دہلی سے مجاہدین کو لے کر افغانستان کو بھیجے اور اُلٹ کر سکھوں سے لڑے۔ مولانا نے کچھ علاقہ فتح بھی کر لیا تھا۔ مگر وہ اُن سے سنبھل نہ سکا۔ وہ بڑے بہت بڑے عالم۔ بڑے بہت بڑے خطیب تھے۔ مگر کیا ضرور ہے کہ جو بڑا عالم اور بڑا خطیب ہو۔ وہ بڑا کمانڈر اور بڑا سٹیسین بھی ہو۔ غرض بھائی شمس الدین کو ترک چاکری پر مجبور کیا جائے اور اُن کو انجن کے فنڈز سے کافی معاوضہ دیا جائے۔ پھر انجن میں بڑی ضرورت فنڈز کے جمع کرنے کی ہو اور جو تدبیریں اس کے لیے عمل میں لائی جا رہی ہیں۔ کافی نہیں۔ ہرگز کافی نہیں۔ میں ممبران انجن کو شاید ایک سال ایسے ہی جمع میں سمجھا گیا تھا کہ ہر مائینرز نظام حیدر آباد۔ مہاراجہ پٹیل۔ مہاراجہ بنارس۔ مہاراجہ وزیرانگرم۔ نواب صاحب رام پور۔ جیسی موٹی چڑیوں کے پھنسانے کا تم میں ہوتا نہیں تو ضعفاء الطیور کو دام میں لاؤ۔

اے ممبران انجن تم ہر سال مجھ کو یہاں لکچر دینے کے لیے بھیج لاتے ہو۔ اس توقع پر کہ میں لوگوں کو کچھ دینے کی ترغیب دوں۔ لیکن لوگ میرا کتنا کیا مانیں گے جب کہ تم خود میرا نصیحت پر عمل نہیں کرتے۔ مجھ کو آنے اور جانے کی تکلیف جو ہوتی ہے۔ سو ہوتی ہے۔ سب سے بڑی تکلیف یہ ہے کہ کھوں اور اثر نہ ہو۔ بات یہ ہے کہ جس کام کا تم نے بیڑا اٹھایا ہے۔ تم میں سے کسی نے اُس کی عظمت اور وقعت ہی کو نہیں سمجھا۔ یہ بھی کوئی کالج کے چلانے کی صورت ہے۔ کہ مجھ جیسے تماشائی فنڈز کے جمع کرنے کی تجویزیں بتائیں اور اُن پر بھی عمل نہ ہو۔ تم کو خود ایسی تجویزیں سوچنی چاہئیں۔ جن کی طرف کسی کا بھی ذہن منتقل نہ ہو۔ اوریوں نے

ناز ٹرٹھاؤ اور وہ قبول ہو جائے۔ ایسے سرسری طور پر کالج کو چلاؤ اور وہ چل جائے۔ تو تھری کرامت اور خرقی عادت پر پہلا ایمان لانے والا میں ہوں۔

جی عبادت سے چڑانا اور جنت کی طلب | کام چور اس کام پر کس منہ سے اجرت کی طلب

باوجودے کہ جب سے علی گڑھ محمد کالج میں ٹرسٹیوں کا قانون بنا۔ تبھی سے ”بدنام کنندہ“ نکلوانے چنند“ میں بھی کالج کا ایک ٹرسٹی ہوں۔ لیکن اُس کے سالانہ اجلاس میں اب کے پہلی بار مجھ کو شریک ہونے کا اتفاق ہوا۔ تو میں نے چھوٹے ہی اُس رقم خطیر ایک لاکھ کئی ہزار کے غبن کے حالات دریافت کیے اور چند باتیں نہاری نصیحت کے لئے وہاں سے اخذ کر کے لایا۔ ایک تو یہ کہ کسی ایک تنفس پر گوہ کیسا ہی جفاکش اور بیدار مغز کیوں نہ ہو۔ فوق طاقت کام کا بوجھ ڈالنا ٹھیک نہیں۔ آپ اس بات کو تعجب سے سنیں گے کہ سید احمد خاں سکرٹری کے دفتر میں لاکھوں روپے کا آنا جانا لگا رہتا ہے۔ تھوڑی یا بہت جس مد کی جو رقم آتی ہے۔ اُسی دن بنک میں بھیج دی جاتی ہے اس میں ایک خرچہ کا غبن نہیں۔ سکرٹری تو ذمہ داری رقوم سے بری ہو چکا۔ غبن ہوا جعلی چکوں کے ذریعہ سے۔ مارے کفایت کے ایک انگریزی کلرک رکھا اور وہ چکوں پر سید احمد خاں کے انگریزی دستخط بنانا کرتا فوقتاً روپیہ نکلاتا رہا۔ اُردو کے روزنامے سے مقابلہ ہوتا۔ تو انگریزی کا حساب اسی کلرک کے ہاتھ میں رہتا اور یہ جعلی چکوں کو چھوڑنا چلا جاتا۔ سید احمد خاں کو فرصت نہیں۔ کوئی اُن کا اتنا بھی ہاتھ بٹانے والا نہیں۔ اور دوسری مصیبت یہ کہ انگریزی نہیں جانتے۔ اور انگریزی میں کار سپانڈنٹس لکھنا اور حساب کھنا پڑتا اور خیر سے آپ انگریزی دستخط بھی اُڑائے جاتے ہیں۔ جانتے ہو کہ بڑے میاں پر اس غبن کا کیا اثر ہوا۔ اُنھوں سے مجھ سے واقع میں رو کر کہا کہ ساری عمر میں مجھ کو دودھ دے ہوئے ہیں۔ ایک تو سید حامد کا جواں مرگ مرنا۔ دوسرے یہ غبن۔ اگرچہ سید احمد خاں بدستور

کام میں لگے ہیں۔ مگر اٹھتے بیٹھتے سوتے جاگتے کسی وقت اُن کو یہ رنج نہیں بھولتا۔
ایمبران انجمن! تم کو اس حادثے سے کہ یہ ایک قومی حادثہ ہے۔ یہ نصیحتیں پکڑنی
چاہئیں۔ حساب کی پوری پوری نگرانی۔ بے جا کفایت شعاری سے کہ میں تم کو بے طرح اس
میں مبتلا پاتا ہوں۔ احتراز۔ ایک تنقّص پر فوق طاق کام کا بوجھ نہ ڈالنا۔ کوٹے ہو کر
ہنس کی چال نہ چلنا یعنی نیٹو ہو کر انگریز بننے کا حوصلہ نہ کرنا۔

حسب کام اُسے کو سا جے	اور کرے تو مونگرا با جے
-----------------------	-------------------------

دوسری بات جو میں تمہاری نصیحت کے لیے کر آیا ہوں ہمت اور استقلال ہے۔ اتنی
بڑی رقم کثیر تو ضائع ہو چکی ہے۔ مگر سید احمد خاں نے اعلان کر دیا ہے کہ کالج جس شان
سے چل رہا ہے اُسی شان سے چلا جائے گا۔ اور سوائے عمارت کے کوئی کام اٹکا نہیں رہے گا
یہ اُنھوں نے کیوں اعلان کر دیا ہے۔ اس لئے کہ اُن کو اعتماد ہے کہ وہ کہیں نہ کہیں سے
اور کسی نہ کسی طرح اس نقصان کی تلافی کر لیں گے۔ سید احمد خاں تو بڑے اولوالعزم
ہیں۔ میں تو اس بات کو دیکھ کر حیران رہ گیا کہ طالب علموں نے اس غبن کی تلافی پر کمر
ہمت چُست باندھ لی ہے۔ ان لوگوں کو جب جب موقع ملتا۔ چندے جمع کرتے پھرتے اور اُس
سے غریب طلباء کو وظیفے دیئے جاتے اور ان لوگوں نے اسی طرح بھیک مانگ مانگ کر بوڑنگ
ہو س بھی بنوائے ہیں۔ اسلامیہ کالج کے طالب علم خوب غور سے اس کو سنیں وَفّٰی ذٰلَکَ
فَلْيَتَنَزَّاهِا الْمُنْتَفِسُونَ میں انجمن کے رسالوں میں اس بات کو پڑھ کر بہت ہی خوش
ہوا تھا کہ لاہور میڈیکل کالج کے طلباء انجمن کے لئے گداگری کرتے ہیں۔ لیکن مسلمانوں کے
سب کام باسی کڑھی کا اُبال ہوتے ہیں ع ”ای طبل بلند بانگ در آفرینج“ پھر مدّتوں سے
کچھ سننے میں نہیں آیا۔ نہیں معلوم لوگوں نے دینا بند کر دیا یا اُنھوں نے مانگنا۔ لیکن لوگوں
نے دینا تو کیا بند کیا ہو گا۔ مانگنے والوں ہی نے ہمت ہار دی ہو گی۔

۱۵ اور میں کرنے والے اس بات کی رہیں کریں۔ ۱۲

و البتگان د امان دولت انجمن یعنی پروفیسر اور مدرس اور طلباء اور حضرات واعظین
 ماشاء اللہ اتنے کثیر التعداد ہیں کہ ان کا مجموعہ بجائے خود ایک لشکر ہو۔ میں انجمن کو معدہ فرض
 کرتا ہوں اور ان کو اعضا و جوارح۔ جس طرح اعضا و جوارح معدے سے غذا پاتے ہیں۔
 اسی طرح معدے کے لئے غذا بہم پہنچاتے بھی ہیں۔ برخلاف انجمن کے اعضا و جوارح کے کہ یہ
 پاتے ہیں اور بہم نہیں پہنچاتے۔ میں ایک حکایت بیان کروں تو اس سے آپ میرے مدعا کو
 خوب سمجھیں گے۔ ایک دفعہ اعضا و جوارح کا سارا لشکر پیٹ سے پھر بیٹھا۔ اس لشکر کے ایک
 سپاہی یعنی ہر عضو اور ہر جوارح نے کہا کہ پیٹ نے ناحق ہم کو اپنا غلام بنا رکھا ہے اور بلا سزا
 ہم سے مفت خدمت لیتا ہے۔ پاؤں نے کہا میں پیٹ کے لئے دوڑتے دوڑتے تھک گیا۔ ہاتھ
 نے کہا کہ میں پیٹ کے لئے کام کرتے کرتے عاجز آ گیا۔ آنکھ نے کہا پیٹ کھائے اور میں اُس کے
 لئے مکھی بال بیٹھی دیکھا کروں۔ ناک نے کہا میں سڑا بسا کیوں سونگھوں۔ زبان بولی میں
 کس کے لئے چٹھوں۔ دانتوں نے کہا ہم کاپے کو پیس۔ غرض تمام اعضا و جوارح اپنا اپنا
 کام چھوڑ بیٹھے۔ پیٹ کو لگی بھوک تو ہاتھ کٹا نہیں توڑتا۔ منہ لقمہ نہیں لیتا۔ مجبور پیٹ انتہائی
 مسوس کر رہ گیا۔ مگر اس نے بھی بدل مایہ تحمل کی رسد بند کی۔ تو لگی ٹانگیں لڑکھڑانے۔ ہاتھ
 کا پینے۔ زبان بھینکنے اور آنکھوں کے آگے ترمرے پھرنے۔ بارے کمانڈنگ افسر اور لشکریوں میں
 میل ملاپ ہو گیا۔ ورنہ چھاؤنی ہی ٹوٹ گئی ہوتی۔ اسی وہ لوگو جو دامت و امان دولت انجمن
 ہو۔ انجمن کے اعضا و جوارح بنو یعنی انجمن سے لیتے ہو تو انجمن کو علی قدر حیثیت کچھ دو بھی۔
 پروفیسر اور مدرس سمجھتے ہوں گے کہ ہمارا دنیا یہی ہے کہ ہم طالب العلموں کو پڑھاتے ہیں۔
 لیکن پڑھاتے ہیں تو اُس کا معاوضہ بھی پاتے ہیں۔

منت منہ کہ خدمتِ سلطاناں ہمیں کُرم	منت شناس ازو کہ بختِ بداشت
<p>رہے طالب العلم وہ کچھ تو تہم ہو کر چھوٹ گئے اور کچھ بچے بن کر۔ لیکن اس طرح کے بچے دنیا میں بڑوں کے کان کتر رہے ہیں۔</p>	

سکول یا کالج کے لڑکے نمائش کے لیے کچھ پڑھ کر سنا دیتے ہیں تو یہ کسی حساب میں نہیں بلکہ یہ بھی ایک طرح کا امتحان ہو۔ ہاں بعض کچھ اپنی موزونی طبع دکھانے کو نظمیں بھی کہہ کر لاتے اور واعظ یا لکچر کا کام دیتے ہیں۔ تو یہ البتہ ایک طرح کی خدمت ہو۔ میں نے دیکھا ہے کہ کوئی لڑکا اپنی کسی ہوئی نظم سنا رہا ہوتا ہے تو ممبران انجمن کی باچھیں کھلی جاتی ہیں اور آڈینس سے بھی شاباش و تحسین کا آوازہ بلند ہوتا ہے مگر میں لڑکوں کی اس ادا کو ہرگز پسند نہیں کرتا۔ اگرچہ مولوی حالی نے نظم کا رنگ بدل دیا ہے اور شاعری اگلی گزشتہ بیہودگی سے بہت کچھ پاک ہو گئی ہے۔ لیکن اٹھتی جوانی اور شاعری کا مذاق۔ کیوں کر اطمینان ہو سکتا ہے کہ اس عمر میں اس مذاق کا آدمی ایشیائی شاعری کے زہر آلود اثر سے محفوظ رہ سکے گا۔ اُس کو شاعری کی مشق کے لیے وہی لٹریچر پیش نظر رکھنا پڑے گا جو دین کا عدو اور اخلاق کا دشمن ہو۔

میں سمجھتا ہوں کہ انجمن کے پروفیسر اور طالب العلم فنڈ جمع کرنے میں بہت نہیں تو کچھ مدد ضرور دے سکتے ہیں۔ لیکن شاید ان میں سے کسی نے اس کا خیال بھی نہیں کیا اور نہ کسی نے اُن کو اس کا خیال دلایا۔ فنڈز کے علاوہ ایک اور طرح کی مدد ہے جو اُن کو کرنی چاہیئے نہ احسان و تبرع کے طور پر۔ بلکہ ایڑے ڈیوٹی۔ اور وہ ان کے اور انجمن کے حق میں زیادہ مفید اور بہ کار آمد بھی ثابت ہوگی۔ وہ یہ کہ فنڈز کی کوتاہی کی وجہ سے انجمن بڑی بڑی تنخواہ کے یورپین پروفیسر انگیج نہیں کر سکتی اور اسی وجہ سے یہاں کی تعلیم کو بعض اصحاب حقارت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ بلکہ میں نے تو کسی اخبار میں پڑھا ہے یا کسی سنہ زبانی سنا ہے کہ اسلامیہ کالج کے توڑ دینے یا بند کر دینے کی جہاں اور وجہ بیان کی جاتی ہیں ان میں اسی وجہ پر بڑا زور دیا جاتا ہے کہ کم تنخواہ کے پروفیسر اگر واقع میں لائق ہیں تو کم تنخواہ پر قانع نہیں ہو سکتے اور اُن کو قانع ہونا چاہیئے بھی نہیں اور اگر حبیبی ان کی تنخواہ کم ہے

و ایسی ہی ان کی لیاقت بھی کم ہو۔ تو ان کی تعلیم کچھ مفید نہیں ہو سکتی۔ اس میں شک نہیں کہ جو علوم پڑھائے جاتے ہیں انگریزی ہیں اور انگریزی ہی زبان میں پڑھائے جاتے ہیں۔ اور خود زبان انگریزی بھی بچائے خود ایک علم ہو۔ بلکہ علوم سے زیادہ مشکل ہو۔ یہ اس بحث کا محل نہیں ہے کہ یہ علوم وہ ہیں جن میں سے اکثر یونان میں ایجاد ہوئے اور ان سے مسلمانوں نے اخذ کئے اور بعض خود مسلمانوں کی ایجاد ہیں اور مسلمانوں سے اہل یورپ نے سیکھے۔ یہ منصب ایک محقق مورخ کا ہے۔ جیسے ہمارے شمس العلماء مولانا شبلی کہ وہ جس بات کو لیتے ہیں اس کو اصل تک پہنچا کر چھوڑتے ہیں۔ ہم کو تو اتنا بس کرنا ہے کہ یہ علوم چاہے کسی نے ایجاد کیے ہوں اور اہل یورپ سیکھ کر نہیں بلکہ چور کر لائے ہوں اب ان علوم پر انھیں کا قبضہ ہو۔ وہی ان کو بہت عزیز رکھتے اور ان کی بڑی قدر کرتے ہیں اور انھوں ہی نے ہندوستان میں انھیں رواج بھی دیا ہے۔ تو جیسی زبان انگریزی ہے ویسے ہی یہ علوم بھی انگریزی ہیں اور قاعدہ ہے کہ تصنیف را مصنف نیکو کند بیاں۔ ایک موجود جیسی اپنی ایجاد کی ہوئی چیز کی حقیقت سے واقف ہو۔ دوسرا ہو نہیں سکتا۔ پس ٹیچر یا پروفیسر جیسا یورپین ہو سکتا ہے نیٹو گو کیسا ہی باکمال کیوں نہ ہو۔ ہو نہیں سکتا۔ لیکن یورپین ٹیچر یا پروفیسر ہم کو کہاں نصیب ۷

یا درے افراز بر بالا سے پیل

یا مکن با فیل باناں دوستی

ہماری بیچاری تھوڑی پونجی کی انجمن کو ان ہاتھیوں کے پالنے کا مقدور ہی نہیں۔ اور اگر ہائی کے بھاگوں چھینکا ٹوٹ پڑے اور خدا ہٹن برسا دے۔ اس صورت میں بھی میری تو رائے نہیں ہے کہ انجمن یورپین پروفیسروں اور پروفیسروں کیسے کسی ایک یورپین پروفیسر کو بھی نوکر رکھے۔ یورپین پروفیسر کے رکھنے کا ضروری نتیجہ یہ ہے کہ انجمن کا کلا وہ اور شجرہ سب کچھ پروفیسر صاحب کے حوالے کر کے ممبران انجمن دور کھڑے ہوئے اسس کا مٹنا سکا کریں۔ تو پھر انجمن۔ انجمن حمایت اسلام ہی کیوں ہو اور کالج اسلامیہ کالج ہی

کیوں کہلائے۔ بات یہ ہو کہ ہم میں اور اہل یورپ میں اس وقت وہ نسبت ہو اور میں تو سمجھتا ہوں کہ یہ نسبت لازمی سی ہے۔ جیسے تیل اور پانی۔ یعنی ہم بانی ہیں اہل یورپ تیل اگر ایک برتن میں پہلے تیل ڈال کر اوپر سے پانی ڈالو یا پہلے پانی ڈال کر اوپر سے تیل ڈالو از بس کہ تیل کا وزن مخصوص زیادہ ہو تیل اوپر ہی رہے گا۔ مجھ کو خود ایسے مواقع ملے ہیں اور میں نے دوسرے نیٹوز کو بھی انگریزوں پر فصری اور حکمرانی کرتے دیکھا ہے۔ انگریز تو انگریز یوریشین بھی نیٹوز سے رخ دے کر بات نہیں کرتا۔ اچھا تو پھر یورپین پروفیسروں کے رکھنے کا مقدمہ ورنہیں اور اُن کا رکھنا مناسب بھی نہیں تو کام بنے تو کیسے بنے۔ اور نالیاقتی کا دھبہ دھلے تو کیوں کر دھلے۔ کام بنے اور دھبہ دھلے طالب العلموں اور پروفیسروں کی غیر معمولی محنت اور جاں فشانی سے کہ امتحان کے نتیجے ہمیشہ بہتر سے بہتر ہوں زبان انگریزی کی تو میں کہتا نہیں کہ وہ تو جیسی یورپین پروفیسر جانے گا کوئی دوسرا کیا جان سکتا ہے لیکن اس میں بھی اتنی پیچیدگی لگی ہیں کہ گویا انگریزی یورپین پروفیسر کی مادری زبان ہو مگر خود جاننا اور دوسرے کو سکھانا دونوں میں بڑا فرق ہو ممکن ہو کہ یورپین پروفیسر ہو اور نیٹوز کو انگریزی سکھانے کا سلیقہ نہ رکھتا ہو یا وہ سرے سے جی ہی نہ لگائے۔ اور متوجہ ہی نہ ہو۔ اور یوں نیٹوز بھی ایسے انگریزی اُس ہوئے ہیں اور اب موجود ہیں کہ انگریز بھی اُن کا لوٹا مانتے ہیں۔ تو ایسے ہی نیٹوز ہمارے اسلامیہ کالج کے پروفیسر بھی کیوں نہ ہوں۔ ^{۱۱}مَنْ رَجَالَہُمْ رَجَالَہُمْ۔ وہاٹ مین ہیز ڈن مین کیکن ڈو لیکن ہوں تو کیوں کر ہوں۔ بہت پڑھنے سے کثرت مطالعہ سے وسعت معلومات سے اور استحضار سے کہ جو کچھ نظر سے گزرنا مستحفظ رہے علوم اگرچہ شاید اسی پنجاب کے کسی ڈاکٹر آف پبلک انٹرکشن نے کسی رپورٹ میں لکھ مارا تھا کہ مسلمانوں کے سر ہی خدا نے ریاضی کے قابل ہی نہیں بنائے۔ لیکن اُن کا یہ کلیہ فیا گنمی ^{۱۲}جیسے ہم آدمی ویسے ہی وہ۔ انسان انسان سب برابر۔ ^{۱۳}جو ایک انسان کر سکتا ہے وہ دوسرا بھی کر سکتا ہے

یعنی علم قیافہ کے کسی اصول پر مبنی نہ تھا۔ مسلمانوں کو حساب اور ریاضی میں اکثر فیمل ہوتے دیکھ کر انھوں نے ایسا لکھ دیا ہوگا۔ ورنہ یہ انھیں مسلمانوں کی نسلیں ہیں نہ جو جبر و مقابلہ اور علم ہیئت کے موجد ہو گزرے ہیں۔ بہر کیف علوم انگریزی کی توئیں اہل یورپ کے ساتھ زبان انگریزی کی سی خصوصیت سمجھتا نہیں۔ ہمارے ہی دہلی کالج میں جناب ماسٹر رام چندر صاحب مرحوم دہلی ہی کے رہنے والے کا لیستھ ریاضی کے پروفیسر تھے جنھوں نے ریاضی کے شعبہ ڈفرنشل اینڈ انٹیگرل کیلکولس یعنی علم کلیات و جزئیات میں کتاب میکسما اینڈ مینیمما لکھ کر تمام یورپ میں ایک شور برپا کر دیا تھا۔ سرائیک نیوٹن کی مشہور وصایا میں ایک مسئلہ یہ بھی تھا جو نیوٹن کو زندگی میں حل نہیں ہوا تھا۔ مگر وہ عالی درجہ میتھمیٹیشن لکھ مرا تھا کہ مجھ کو تو موت نے مہلت نہیں دی تاہم یہ مسئلہ کبھی نہ کبھی حل ہوگا۔ یہ فخر ہمارے ماسٹر صاحب کے حصے کا تھا کہ انھوں نے اس کو حل کیا اور تمام اہل یورپ پر سبقت لے گئے۔ بڑے بڑے جھگڑے ہوئے آخر کار یورپ کو تسلیم کرنا پڑا کہ اس کے موجد ماسٹر رام چندر ہیں۔ اس کے بعد سے جو کتابیں یورپ میں تصنیف ہوئیں ان میں رام چندر زپر ایلز کا ایک نیا چھپڑ قایم ہو گیا۔ وکٹوریہ فخر آ۔ میں نے ماسٹر رام چندر صاحب کو مرحوم اس لیے کہا کہ وہ میرے استاد اور اپنے فن میں فخر ہندوستان تھے اور اگرچہ وہ عیسائی ہو گئے تھے اور اس اعتبار سے وہ اہل کتاب تھے۔ لیکن اگر وہ ہندو بھی مرے ہوتے تو بھی میں ان کو مرحوم کہتا اور ان کی مغفرت کی دعا مانگتا۔ کیوں کہ تعین شخص کسی پر کفر کا اطلاق منع ہو اور بالفرض وہ کافر ہی مرے ہی تو ان کے لیے دعاے مغفرت کر لے میں میرا ہی کون سا ہرج ہے۔ میں کوئی مستجاب الدعوات پیغمبر تو ہوں نہیں کہ میری دعا قبول نہ ہوگی تو اُمت بد عقیدہ ہو جائے گی۔ سب چیزوں سے قطع نظر کر کے میں تو مختصر سی ایک بات یہ کہتا ہوں کہ ہم کو تعلیم کے رستے میں ابھی بہت دوڑ کر چلنا بھی

مناسب نہیں۔ ہمارا منتہائے نظری بالفضل وہی سینٹر ڈھونا چاہیے جو گورنمنٹ نے قرار دے رکھا ہے۔ اس سے زیادہ حوصلہ کرنے کو میں قبل الوقت سمجھتا ہوں۔ اور گو اسلامیہ کالج کا سٹاف نیٹوز ہوں اور گو انڈر سپیڈ بھی ہوں لیکن چوں کہ گریجویٹ ہیں دوسروں کو گریجویٹ بنا دینا کیا دشوار ہے اگر محنت کی جائے اور محنت لی جائے۔ اے پروفیسر صاحبو! اور اے طالب العلمو! اپنے ذاتی مفاد کی نیب سے محنت نہ بھی کرو تو اپنے کالج کی آئینہ سنبھالنے کے لیے محنت پر جھک پڑو۔

بہر کار سے کہ ہمت بستہ گردد	اگر خار سے بود گلہ ستہ گردد
-----------------------------	-----------------------------

اگر تمہارے امتحانوں کے نتیجے اچھے نکلیں گے اور محنت کرو گے تو ضرور اچھے نکلیں گے۔ تو جو لوگ جلی کٹی کتے پھرتے ہیں خود بخود ان کی زبانیں بند ہو جائیں گی اور تمہارا کالج پبلک کی نظر میں وہ اعتماد پیدا کرے گا کہ تمام راٹول انسٹی ٹیوشنز پر اُس پڑ جائے گی اور پبلک کی نظر میں ایسے اعتماد کا پیدا ہونا فنڈز کے جمع ہونے اور کالج کے استحکام کی کافی ضمانت ہے۔ جو لوگ کسی اور کالج کی سند پکڑ کر تم کو چھپڑیں بہتر ہے کہ نتائج امتحان سے ان کو جواب دو اور یوں مطلق جواب دینے کو تو تم یہ بھی کہہ دے سکتے ہو کَذٰلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَقْتُولٌ وَاللّٰهُ عَلٰیكُمْ رَؤُومٌ وَاَزَنًا طِبْلُٹْ اِن اے ڈے۔ اور میں تو کہتا ہوں کہ علی گڑھ محمدن کالج اب بھی محمدن کالج نہیں ہے۔ اور کالج کا نام کر دیا تو کون کسی کی زبان پکڑے لیتا ہے۔ اب یہ نیشنل کانگریس ہی ہے کہ ہندوستان میں نہ کوئی ایک نیشن ہے اور نہ یہاں کا کوئی کام نیشنل ہو سکتا ہے۔ شروع شروع میں لوگوں نے بڑا غل مچایا مگر ہونا کیا تھا وہی نیشنل کانگریس نام پڑ گیا۔ میں دلی میں بہت دیکھتا ہوں کہ عورتیں ماماگری کرتی یا کوڑی دکان مانگتی پڑی پھرتی ہیں اور نام پوچھو تو امیر زمانی بیگم۔ کَذٰلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَقْتُولٌ وَاللّٰهُ عَلٰیكُمْ رَؤُومٌ حَمِید کی ایک آیت کا ٹکڑا ہے اب میں تم کو ساری آیت

۱۲ معیار۔ ۱۲ کارپرداز۔ ۱۲ کم تنخواہ۔ ۱۲ یونیورسٹی کا ڈگری یافتہ۔ ۱۲ عزت۔ ۱۲

اور اُس کا شانِ نزول بتاؤں تو سمجھو کہ جو لوگ علی گڑھ محمدن کالج کی سند پکڑ کر تم کو چھپڑیا
 کڈنا کہتے تھے من قبل من کیوں کہ اُن کا جواب ہوا۔ پوری آیت تو یوں ہے يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
 آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ
 لَسْتَ مُؤْمِرًا بَتَّبَعُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَخَازِمٌ كَثِيرَةٌ ۚ كَذَلِكَ
 كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَمْنَعًا اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اور
 شانِ نزول یہ ہے کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے چند مسلمانوں کو ایک گانوں کی
 طرف بھیجا۔ یہ وہ زمانہ ہے کہ مسلمانوں کے ساتھ لڑائی کی ابتدا ہو چکی تھی وغالباً پیغمبر صلی
 نے ان مسلمانوں کو اطراف و جوانب کی خبر لانے کے لئے بھیجا ہو گا۔ یہ لوگ گانوں کے
 پاس پہنچے تو چند لوگ سوادِ دہ میں کھڑے بکریاں چرا رہے تھے ان کو آتا ہوا دیکھ کر انہوں نے
 ان سے صاحبِ سلامت کی اور ان کی طرف کو لپکے۔ وہ لپکے تھے اظہارِ رشاشت کے لئے۔ اور
 مسلمانوں نے سمجھا کچھ اور۔ دونوں فریق آپس میں گتھ گئے اور جو لڑائی میں ہوا کرتا ہو وہ ہوا
 جناب پیغمبر صاحب کو معلوم ہوا تو آپ بہت ہی ناخوش ہوئے اور اسی پر یہ آیت اُتری۔
 جس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمانو! خدا کے کام میں کسی طرف کو نکل جانے کا اتفاق ہوا کرے
 تو وہاں کے لوگوں کے حال کو اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور کوئی تم سے ابتدا بہ سلام کرے تو
 اُن سے یوں سے یوں نہ کہو کہ تو مسلمان نہیں کہ اس کہنے سے تمہاری ہی غرض ہو گی کہ
 لڑائی ہوا اور کچھ مال و متاع اپنے ہاتھ آئے۔ گھبراتے کیوں ہو کھلے ہوئے دشمنوں سے لڑائیاں
 ہوں گی اور تم کو بہتری لوٹ ملے گی۔ ابتدا میں تمہارا اپنا بھی تو ہی حال تھا۔ پھر خدا نے تم پر اپنا
 فضل کیا۔ تو تم اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور جو کچھ بھی کرتے ہو خدا اُس سے باخبر ہو۔ اب سمجھے
 كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَمْنَعًا اللَّهُ عَلَيْكُمْ كَوْنُكُمْ جُنُودَ اللَّهِ مِنْ قَبْلِ اللَّهِ مِمَّا تَعْمَلُونَ
 علی گڑھ محمدن کالج کی ہسٹری پڑھو تو معلوم ہو کہ اُس کی بھی ابتدا کیا تھی مجھے یاد پڑتا ہے کہ
 کالج کا سب سے پہلا چندہ شاید ایک پیسہ صرف ایک پیسہ تھا۔ لیکن وہ ایسی برکت کا پیسہ تھا

کہ لاکھوں روپیہ گھسیٹ لایا اور ابھی تک ماشاء اللہ گھسیٹے ہی چلا جا رہا ہو تو بجائے اس کے کہ انجن ٹھنڈی ہو اُس کو محمد علی گڈھ کالج کے حال پر نظر کر کے حوصلہ بلند اور ارادہ محکم رکھنا چاہیے۔

مرد باید کہ ہر اس سال نہ شود	مشکل نیست کہ آسان نہ شود
------------------------------	--------------------------

چھبیسواں لکچر

یہ نظم مدرسہ طبیہ دہلی کے سالانہ جلسہ میں ۲۰ اپریل ۱۹۹۷ء کو بمقام دہلی ٹیڑھی گئی تھی

کس قدر جلدی گزرتے ہیں جہاں میں وہ سال حال جتنے ہیں وہ ہو جائیں گے ماضی ایک دن ہر منٹ اور ہر سکنڈ ایک آدمی ہونی الملش جلسہ سال گزشتہ گویا کل کی بات ہی صد میں صاحب کمنڈر جلوہ گر چوں ماہتاب وہ نہ تھا جلسہ مگر ایک کورٹ تھا بے اشتباہ سکرٹری پڑھ رہے تھے کس نعم صاحب ریپوٹ ہر طرف سے مہجواؤ آفریں کا شور تھا اور صف پائیں میں یہ عاجز کھڑا تھا سرنگوں یوں ہوا اتنے میں ارشاد حکیم محتشم ایسا لکچر دے کہ پا جائے ہمیشہ کے لیے اُن کی اس درخواست پر میں نے بھی ہر تقریر کی ایسی بے باکی سے بولے کس کا اتنا حوصلہ کوئی کوئی معترض بھی تھے کہ یہ سب لغو ہو	کاش ہم کو بھول کر آئے کبھی اس کا خیال جتنے مستقبل میں ہو جائیں گے وہ ایک وصال اس کا ہو چکا گزرجانا ہو اُس کا انتقال جمع تھے جس میں تمامی شہر کے اہل کمال دوسرے حکام گرد اگر دتاروں کی مثال وہ نہ تھا جلسہ مگر دوبار تھا بے قیل و قال باغ میں جس طرح چمکے طوطی شیریں مقال ہو رہے تھے حاضران جلسہ سن سن کر بہال بے بضاعت بے ہنر نام سراپا انفعال کیا کھڑا ہو آادھر اور جیب سے کاغذ نکال طب یونانی و انگریزی کا جھگڑا انفصال جس کو سن کر لوگ کہتے تھے کہ ہو سحر حلال اس صفائی سے کہ کوئی کسی کی کیا مجال بے دلیل و بے سند اثبات دعوائے محال
--	---

گل ہوا ہی چاہتا ہو طب یوناں کا چراغ
یہ عمارت کنگی سے گل کے آٹا ہو گئی
طب یونانی وانگریزی کہ دو ہمیں ہیں یہ
گرچہ یونانی بڑی تھی پر نہ تھا اس کے تئیں
کوستی تھی اور کستی تھی کہ تو ہو جائے راند
چھوٹی کھوٹی تر سے بول اٹھی کہ بس بک بک کر
جب کہ دونوں میں ہوئی تھکا فضیلت اس قدر
بارے دونوں کو کسی ڈھب سے گلے ملو دیا
دور ہو کر بخشیں پھر ہو گیا گہرا ملاپ
امن سے ایک ہی جگہ میں دونوں گھر آباد ہیں
کوئی کرتا ہو سیدی اور نفیسی کی چٹھاڑ
مدرسہ طبیہ اپنی شان میں ہو منفرد
درس طب اور درس طب کے ساتھ حسن انتظام
حیف ہو صدیف گر اس کی نہ کی جائے مدد
یہ ابھی تک صرف منصوبے ہیں دراز واقعات
ڈالنے کو گڑا نہیں پیدا تو پھر کیسی مٹھاس
وقف تفریحات لایعنی ہو جو جس کے پاس
قوم کے سر میں مگر احساس حالت ہی نہیں
اک سرے سے آگیا ہو سب کی عقلوں میں فتور
انقلاب دہر کو لوگوں نے سمجھا ہی نہیں
حاکمان وقت کی ہر چیز سے کٹی گریز

اور یہ جو کچھ دیکھتے ہو آخری ہو اشتعال
اب نہ جالینوس کے باواسے ہو اس کی سنبھال
بے محابا مدتوں سے لڑ رہی تھیں بخصال
اپنی چھوٹی بہن کی پرداخت کا مطلق خیال
مکڑے روٹی کے لیے کرتی پھرے گھر گھر سوال
تیرے مٹ جائیں جیتے اور تیرے مرجائیں لال
اٹھ گیا دونوں طرف سے پاس حد اعتدال
ورنہ ہوتی خاندان طب کی رسوائی کمال
اب تو سننے میں نہیں آتی کبھی جنگ جہال
فی حسد ہی فی بغل فی شکوہ فی رنج و ملال
کھینچتا ہی چیرہ دستی سے کوئی مرنے کی کھال
کیجیے تسلیم یاد کھلائیے ایسی مثال
تجربہ اور تجربہ کے ساتھ اس کی دیکھ بھال
ظلم ہو گرد ستگیر اس کا نہ ہو دست نوال
جیسے کوئی خواب دیکھے یا کرے دل میں خیال
یا سنے ہیں آپ نے بے دودھ بنتے شیر مال
پر نہیں ہو قوم کے کارن کوئی کوڑی دوال
پڑ رہا ہو مدتوں سے ملک میں قحط الرجال
یا دماغوں کی بناوٹ میں ہو دخل اختلال
کیا نتیجہ ہو گا کیا انجام ہو گا کیا مال
وضع ہو یا طرز ہو یا علم ہو یا بول چال

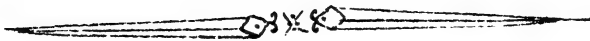
ہو چکا سیراب ساری عمر ایسا نشہ کام
 بود باش سحر اور اُس پر مگر سے دشمنی
 جیسے ایک تنکا مقابل ہو کسی سیلاب کے
 بُرو کیسی آ پڑا ہی صاف نقشہ مات کا
 عزت و دولت حکومت سلطنت سب کھو چکے
 اگر کسی کو شاذ و نادر ہو بھی انگریزی کا شوق
 یا بنا کر اوپری باتوں میں انگریزوں کی نقل
 یہ نہ کھٹولا نہیں سکتا کما کر ایک درم
 روم و ایراں ہند و مصر افریقیہ اور ایشیا
 ہو چکے دور سے وہ عبداللہ احمد بخش کے
 ہو گئی ہیں رسیاں جل جل کے سب کا کیا
 نازش بیجا بڑوں پر اور خود نا اہل ہیں
 اینٹھنے لگتے ہیں احقر ماش کے آٹے کی طرح
 اٹھ گئی دنیا سے رسم و اتحاد و یک دلی
 اب یہ حالت ہو کہ گویا ایک دشمن ہی ایک
 ایسے سفاکوں سے کس کی آبرو محفوظ ہو
 جنگ ہوتی دیکھ غریب آن کو داہج میں
 یہ وہ حضرت ہیں لگے ہتے ہیں ہر دم تاک میں
 یہ ابھرنے ہی نہیں دیتا ہر ہم کو ایک انچ
 گر ہی اسلام ہو کر دور سے اس کو سلام
 طِبَّانَاتُ الْعَیْشِ ساسے لے گئے اقلہ بزرگ

جو پھرے سرگشتہ دور از چشم آب زلال
 بد نصیبی اس کو سمجھو یا حقت یا ضلال
 جیسے کوئی توپ سے لڑنے کو جائے لڑ کے کٹھا
 ابتدا ہی سے غلط ہوئی گئی بازی میں چال
 اب نرا افسانہ ہو اسلام کا جاہ و جلال
 فرسٹ ریڈر پڑھ کے بننا چاہتا ہو کو تو ال
 وہ نسل ہو ہو کے کو اہنس کی سیکھا ہو چال
 ہاں اسے دید و اٹھائے کو دنیا نیر و ریال
 جس طرف جاؤ تنزل اور جہد و کیونکر وال
 اب ہیں ماتا دین تلسی اس بابو شام لال
 لیک نکلے ہوں کسی کے بل جلے پر کیا محال
 راگنی بے وقت کی بے تک اُس میں سرسرتال
 اگر کہیں سے اتفاقاً مل گئی کھانے کو دال
 اور اسی نا اتفاقی کے ہیں یہ ساسے و بال
 بس چلے اور دست رس پائے تو کڑاے حلال
 شیر مادر ہو جو پا جائیں کسی کا صفت مال
 تانہ رہنے پالنے کوئی آسختی کا احتمال
 مکر و تلبیس و فریب و زور کا پھیلائے جال
 اور ہمیں چارہ نہیں چڑھنے سے اعلیٰ الجبال
 اگر ہی جنت ہو اس جنت کو لئے دوزخ میں ڈال
 جھیلنے کو رہ گئے ہم ناخلت رنج و ملال

جن میں اکثر بلکہ اکثر سے بھی اکثر خستہ حال
 کیا ہوا ہم میں اگر خوش حال ہوں بھی غل غل
 جن کو کچھ وقت پر مل جائے کھا لینا حال
 رات کو فافے سے سو رہتے ہیں سب اہل و عیال
 بھیک کی خاطر مکمل پڑتی ہیں بُرقع سرپٹال
 حلقے آنکھوں میں پڑے پچکے ہوئے نذر کو گال
 پیٹ دیکھ کھول کر جیسے کوئی خالی بکھال
 اب دعا کے ساتھ ہونا چاہیے ختم المقال
 ای خدا ہی ذات تیری لم یزل اور لایزال
 ہم کو گردشِ نئے فلک کی کر دیا ہو پائے مال
 یہ بھی ہو حق میں ہمارے ایک طرح کی نیک فال
 کیا عجب شاید ہمیں بھینہ برآرد پڑو بال
 سب کو استحکام دے پروردگار ذو الجلال
 جہل میں بھر مدرسہ کے حاسد ان بدگال

ایسی کثرت کی خوشی کیا ہو کہ ہم میں چھ کر ڈ
 کیا ہوا ہم میں اگر آسودہ ہوں بھی بعض بعض
 بالیقین آدھے سے زائد مبتلائے محض
 دن کو کھا لیتے ہیں موٹا جھوٹا آدھے پاؤ پیٹ
 یا گھروں سے ہو کے مصنطر عورتیں پردہ نشین
 اس قدر مہلی کہ تن پر نام کو بوٹی نہیں
 ہڈیوں کے دھانچ باقی رہ گئے ہیں سوکھ کر
 وقت تھوڑا طبع نازک داستانِ غم دراز
 ای خدا سائے جہاں کا خالق و رازق ہو تو
 مشکلوں نے ہم کو اکھیر ای چاروں سمت سے
 مدرسہ طلبیہ جس میں آج ہم سب جمع ہیں
 یعنی کچھ دن پھر چلے ہیں طالعِ ناساز کے
 یہ اور اس کے ساتھ وابستہ ہیں جتنے کا و با
 آپ ملکی لارڈ ہو کر ہوں بجائے سرپرست

آپ دیں طلباب کو انعام ہم دیں آپ کو
 ہر برس صدقہ دُعائیں یاں بٹلا کر خیر نال



ستائیسواں لکچر

جو محمد انبیکلو اور نٹیل ایجوکیشنل کانفرنس کے گیارھویں جلسے میں بمقام میٹرک سب ڈیوین گیا
بسم اللہ الرحمن الرحیم

شیخ ابراہیم ذوق کی ایک مشہور غزل کا مطلع ہے

ہیں دہن غنچوں کے واکیا جانے کیا کہنے کو ہیں | شاید اُس کو دیکھ کر صلّ علیٰ کہنے کو ہیں

پارساں جو شاہ جہاں پور میں کانفرنس ہوا تو ایک صاحب نے جن کا نام اور تخلص دونوں مجھ کو بھول گئے ہیں سید احمد خاں کے خیر مقدم کے طور پر اسی وزن میں ایک نظم پڑھی تھی اور نواب محسن الملک بہادر نے جو اُس کانفرنس کے پریزیڈنٹ تھے اُس نظم کی بڑی مدح کی تھی۔ اور وہ مدح کی مستحق تھی بھی۔ اس سال مجھ کو خیال آیا کہ میں بھی اُن کی طرح طبع آزمائی کروں۔ بے شک میں اُن جیسے شاعر نہیں کہہ سکتا اور میں نے ساری عمر شعر گوئی کو اپنا مشغلہ بھی نہیں بنایا۔ یہاں تک کہ ہنوز میں نے اپنا کوئی تخلص بھی نہیں رکھا۔ اور یوں طبیعت کے موزوں ہونے کی وجہ سے کبھی کوئی شعر موزوں کر لیا ہو تو اس کی قسم بھی نہیں کھاتا۔ مگر اتنا کرنے سے میں شاعر نہیں ہو گیا اور نہ میں شاعر ہونے کا دعویٰ کرتا ہوں اور شاعر نہیں اور شاعری کا دعویٰ نہیں تو مدح کی توقع کیوں ہو؟

نستائیش کی تمنا نہ صلہ کی پروا | گر نہیں ہیں میرے اشعار میں معنی نہ سہی

مدح و ستائیش نہ بھی ہوتا ہم یہ فائدہ کیا کم ہو کہ مجھ جیسے انارڈی عطائی کی وجہ سے خواجہ الطاف حسین حالی جیسے کلاوت کی حق قدر و قدر کی جائے گی وَلْيَعْلَمَنَّ هَا تَكْبِيرُ
الْأَشْيَاءُ

کچھ نہ پوچھو آج ہم لکچر میں کیا کہنے کو ہیں | قوم کو خود قوم کے مُنہ پر بُرا کہنے کو ہیں
ان کو ان کے عیب ان کے سُقم دکھانے کو ہیں | ان سے ان کی داستانِ ماضی کہنے کو ہیں

الغرض اسلام پر جو کچھ کہ گزرا نیک و بد
مدتوں ہم ان کو چپکے چپکے سمجھایا کیے

صَدَقَ اللهُ شَاعِرُونَ کی نسبت فرمایا ہوا ^{۱۱} الشَّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ

فِي كُلِّ ذِي يَمِينٍ قِيَمُونَ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ مجھ کو شاعروں کی ذرا سی

بھاپ لگ گئی تھی تاہم یقیناً وہ نہ سچ سکا۔ میں نے اگر قوم کو

سمجھایا ہو تو اسی قدر کہ کبھی لکچر میں کوئی بات نصیحت کی کہہ دی۔ یا اپنی کتاب لکھ کر

جن کو کتاب کہتے ہوئے بھی مجھ کو شرم آتی ہو کوئی بہتری کی بات سمجھا دی سنا دی تو

اتنے سے مجھ کو یہ حق حاصل نہیں ہوا کہ (مدتوں ہم ان کو چپکے چپکے سمجھایا کیے) اپنی نسبت

کہہ سکوں۔ ہاں یہ سید احمد خاں کا حق ہے جنھوں نے ساری عمر قوم کے سمجھانے

میں صرف کر دی ہو۔ مجھ کو اس شعر پر نوح علیہ السلام کا قصہ بھی یاد آیا۔ وہ جناب

باری سے عرض کرتے تھے رَبِّ ارْنِي دَعْوَتَ قَوْمِي لَيْسَ لَكَ بِهَا عَمَلٌ

لَكَ اللَّهُ تَعَالَى سَجَّ فَمَاتَ ہر۔ ۱۲ ^{۱۲} اور (جیسا کہ کافر خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر بھی نہیں کیوں کہ) شاعر

(خود گمراہ ہوتے ہیں اور گمراہی کی تعلیم کرتے ہیں اور) اور اُن کی پیروی (بھی) گمراہ (ہی) کرتے ہیں

(ای مخاطب) کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر لوگ خیالی باتوں کے) ہر ایک میدان میں

سرگردان پڑے پھرا کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہا کرتے ہیں جو خود نہیں کرتے۔ ۱۲ ^{۱۲} ای بروردگار میں نے

اپنی قوم (کے لوگوں) کو رات کے وقت بھی بلایا اور دن کے وقت بھی (بلایا) تو میرے بلانے کا اُن پر

یہی اثر ہوا کہ (جتنا زیادہ بلایا اُتنا ہی) زیادہ بھاگے اور جب میں نے اُن کو بلایا کہ (یہ تیری

طرف رجوع ہوں اور) تو اُن کے گناہ معاف فرمائے انہوں نے اپنے کانوں میں انگلیاں ٹھوس ٹھوس

لیں (کہ ان کے کانوں میں کہیں میرے بلانے کی بھنگ نہ پڑے) اور (اوپر سے) اپنے کپڑے اوڑھ اوڑھ

لیے (کہ کہیں میری صورت اُن کو نہ دکھائی دے) اور ضد کی اور شیخی میں آکر اکڑ بیٹھے۔ پھر میں نے ان کو

بھار کر بلایا اور ان کو ظاہر بھی سمجھایا اور ان کو پوشیدہ بھی سمجھایا (اور بار بار ان سے) کہا کہ اپنے پروردگار

۴ اپنے گناہوں کی معافی مانگو کہ وہ بڑا بخشنے والا ہے (تمھارے قصور بھی معاف کر دے گا اور) تم پر (آسمان سے)

۱۱ اللہ تعالیٰ سچ فرماتا ہے۔ ۱۲ اور (جیسا کہ کافر خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر بھی نہیں کیوں کہ) شاعر (خود گمراہ ہوتے ہیں اور گمراہی کی تعلیم کرتے ہیں اور) اور اُن کی پیروی (بھی) گمراہ (ہی) کرتے ہیں (ای مخاطب) کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر لوگ خیالی باتوں کے) ہر ایک میدان میں سرگردان پڑے پھرا کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہا کرتے ہیں جو خود نہیں کرتے۔ ۱۲ ای بروردگار میں نے اپنی قوم (کے لوگوں) کو رات کے وقت بھی بلایا اور دن کے وقت بھی (بلایا) تو میرے بلانے کا اُن پر یہی اثر ہوا کہ (جتنا زیادہ بلایا اُتنا ہی) زیادہ بھاگے اور جب میں نے اُن کو بلایا کہ (یہ تیری طرف رجوع ہوں اور) تو اُن کے گناہ معاف فرمائے انہوں نے اپنے کانوں میں انگلیاں ٹھوس ٹھوس لیں (کہ ان کے کانوں میں کہیں میرے بلانے کی بھنگ نہ پڑے) اور (اوپر سے) اپنے کپڑے اوڑھ اوڑھ لیے (کہ کہیں میری صورت اُن کو نہ دکھائی دے) اور ضد کی اور شیخی میں آکر اکڑ بیٹھے۔ پھر میں نے ان کو بھار کر بلایا اور ان کو ظاہر بھی سمجھایا اور ان کو پوشیدہ بھی سمجھایا (اور بار بار ان سے) کہا کہ اپنے پروردگار

إِلَّا فَرَادَا وَرَإِيَّ كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا إِصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ
وَأَسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرَوْا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا ثُمَّ رَإِيَّ دَعَوْتُهُمْ
جَهَادًا ثُمَّ رَإِيَّ أَغْلَبْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا
رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّارًا يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيُمْدِدْكُمْ بِالْمَوَالِ
وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا قرآن کی اس آیت میں
أَغْلَبْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا اس شعر سے ملتا ہوا ہے ۵

مذتوں ہم ان کو چکے چکے سمجھایا کئے

اب جو کچھ کہنے کو ہیں سو بر ملا کہنے کو ہیں
لیکن نظم قرآن ایسا دل کش واقع ہوا ہے کہ ایک لفظ سے استشہاد کرنا ہوتا ہے تو ساری
آیت بلکہ سارا رکوع پڑھے بدون صبر نہیں آتا میں تو ساری سورت پڑھنے کو تھا مگر
وقت کم ہے اس خیال سے اتنے ہی پڑ بس کیا۔

شاعری کو اسلام کے ساتھ قدیمی تعلق ہے۔ مگر ویسا ہی تعلق جیسا کہ ایک شاعر کہتا ہے

گو واں نہیں پہ واں کے نگارے ہو تو ہیں

کعبے سے ان بتوں کو بھی نسبت ہے دور کی

یعنی مخالفین جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم پر اور قرآن پر طرح طرح بے ٹکے ہو گئے اعتراض

کرتے اور ہمیشہ منہ کی کھاتے تھے کبھی کہتے اِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرًا اس کا جواب دیا جاتا

تھا لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُ وَنَ الْيَكِّ الْعَجَبِي وَهَذَا الْبَشَرُ عَرَبِيٌّ مِثْلِي کبھی کہتے

یہ قرآن اس شخص نے خود بنالیا ہے اَمْ يَقُولُونَ نَقَّوْا لَهُ اس کا جواب دندان شکن تھا

فَلْيَأْتُوا بِمِثْلِهِ اِنْ كَانُوا اصَادِقِينَ کبھی اس اعتراض کو دوسرے پر اے میں

۱۲ ۱۱ کا فر (قرآن کی نسبت) یہ اشتباہ کرتے ہیں کہ ہونہ ہو اس شخص کو فلاں آدمی سکھایا کرتا ہے۔ ۱۲

۱۱ سو جس شخص کی طرف (سکھانے کی) نسبت کرتے ہیں اُس کی بولی تو عجی ہے اور یہ (قرآن) صاف

عربی زبان (میں) ہے۔ ۱۲ یا کہتے ہیں کہ یہ قرآن اس (شخص) نے خود بنالیا۔ ۱۲ سو اگر (اپنے

دعویٰ میں) سچے ہیں تو اسی طرح کا کلام (یہ بھی بنا کر) لے آئیں۔ ۱۲

جیسے اُمّی یعنی پڑھے لکھے نہ تھے ویسے ہی شاعری تو بجا خود آپ کی طبیعت تک بھی موزوں نہ تھی۔ اس پر بھی گو آپ نے ساری عمر کبھی شعر نہیں کہا۔ اور شعر کہنا جانتے ہی نہ تھے۔ مگر آپ حقانی اشعار سننے بلکہ فرمائش کر کے پڑھواتے اور کبھی ایسے اشعار سے تمثیل بھی فرماتے۔ یعنی بر محل خود بھی اُن کو دوہراتے مگر وہی ناموزوں۔ مثلاً

اَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَّا خَلَا اللّٰهَ بَاطِلٌ	وَكُلُّ نَعِيْمٍ لَا مَحَالَةَ دَارِئٌ
---	--

گو آپ ناموزوں طبیعت کی وجہ سے اَلَا كُلُّ شَيْءٍ سِوَى اللّٰهِ بَاطِلٌ پڑھ دیتے حضرت ابو بکرؓ کی نسبت لکھا ہو کہ پیغمبر صاحب کو اشعار ناموزوں پڑھتے سن کر روتے اس خیال سے کہ جس شخص کو موزوں شعر نہ پڑھنا آتا ہو اُس پر شاعری کی تمت ظلم صریح ہو۔ شعر تو نہیں مگر ہاں پیغمبر صاحب نے اپنے کئے ہوئے رجز پڑھے ہیں کہ ان میں وزن کی رعایت نہیں ہوتی۔ مثلاً

هَلْ اَنْتَ اِلَّا اَصْبَغُ رُمِيْتِ	وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ مَا لَقِيْتِ
اَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبَ	اَنَا بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ
فَاَكْرِمِ الْاَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ	اَللّٰهُمَّ لَا عِشَّ الْاَعْيَشَ الْاٰخِرَةَ

فَاَعْفِرْ لِلْمُهَاجِرِيْنَ وَالْاَنْصَارِ

کہ اس میں سجع بھی ندارد ہو۔

اَللّٰهُمَّ لَوْ لَا اَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا	وَلَا نَصَدَّقُنَا وَلَا صَلَّيْنَا
فَاَنْزَلْنَا سَكِيْنَةً عَلَيْنَا	وَبَلَّغْتَ الْاَقْدَامَ اِنْ لَا قِيْنَا

۱۷ سو اے اللہ کے ہر چیز جھوٹی ہو (اللہ کا نام پتا ہو سب جھوٹا ہو جن) اور ہر نعمت ایک نہ ایک دن ضرور جا کر رہے گی۔ ۱۲ تو صرف ایک انگلی ہی ہو جس نے تیر بھینکا اور اللہ کی راہ میں جو کچھ تھے پیش آیا سو کیا

۱۷ میں نبی ہوں۔ اس میں ذرا بھی شبہ نہیں۔ میں عبد المطلب کا فرزند ہوں۔ ۱۲ انصار اور مہاجرین کا بول بالا ہے۔ عیش تو سوائے عیش آخرت کے کہیں بھی نہیں۔ ۱۷ اے اللہ مہاجرین اور انصار کو بخش دے۔

۱۷ تھی ہدایت اے خدا تیرے سوا ہم کو کہاں۔ کیسے پڑھتے ہم نمازیں کیسے ہم دیتے زکوٰۃ۔ دشمن آجائے تو ہم کو کر عطا یا رب ثبات۔ بے سبب ہم پر یہ دشمن ظلم سے چڑھ آئے ہیں۔ فتنہ گر ہیں وہ نہیں بھلائی ہیں فتنے کی بات۔ ۱۲

إِذَا اسْرُدُّوا فِتْنَةً آتَيْنَا	إِنَّا الْآخِذَاءُ قَدْ بَغَوْا عَلَيْكَ
<p>رہے اصحاب اُن میں تو بڑے بڑے لاجواب شاعر ہو گزرے ہیں حضرت علیؑ کا دیوان ہی موجود ہے۔ حسان بن ثابت کا کام ہی یہی تھا کہ مشرکین قریش جو پیغمبر صاحب کی ہجو کیا کرتے تھے اُس کا جواب دیا کرتے تھے مگر یہ لوگ شعر بھی کہتے تھے تو اَللّٰہُ یُنِیْزُ اَمْتُوْا وَ عَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ وَ ذَکَرُوْا اللّٰہَ کَثِیْرًا وَ اَنْتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا ظَلَمْتُمْ ا کی حد کے اندر ہی اندر رہتے تھے ورنہ متعارف شاعری کو تو علمائے بھی دوں مرتبہ سمجھا ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ۵</p>	
وَلَوْ لَا الشَّعْرِ بِالْعَمَاءِ بَرَدِي	لَكُنْتُ الْيَوْمَ اَسْعَرُ مِنْ لَيْدِي
<p>اس پر بھی امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے تھے یہ اُن ہی کا شعر تو ہے ۵</p>	
اَتَمَّتْ رِجَالٌ اَنْ اَمُوْا وَ اِنْ اَمَّتْ	فَهَذَا سَبِيلُ لَكُنْتُ يَنْهَابًا وَ مَحَدًا
<p>اور ان کا یہ شعر بھی مشہور ہے ۵</p>	
اِنْ كَانَ رِفْضًا حُبُّ اَبِي مُحَمَّدٍ	فَلْيُشْهِدِ الثَّقَلَيْنِ اِلَيَّ رَافِضًا
<p>غرض شاعری ہمیشہ اسلام کی نظر میں مبغوض رہی ہو اور وہ ہو بھی اسی قابل۔ میں بھی اس کو سخت ناپسند کرتا ہوں نہ اس لیے کہ اس کو اپنے لیے دوں مرتبہ سمجھتا ہوں۔ بلکہ اس لیے اور صرف اس لیے کہ اس کی چاٹ سریش کی طرح چمٹ جاتی ہو۔ ۱۱ مگر (ہاں) جو لوگ ایمان لائے اور اُنہوں نے نیک عمل (بھی) کیے اور (اپنے اشعار میں کثرت سے خدا کا ذکر کیا اور (کسی کی ہجو بھی کی تو پہلے خود) اُن پر ظلم ہو لیا ہو۔ ۱۲ ۱۳ اگر شعر گوئی سے علماء کی شان میں بڑے لگتا تو آج کو تو میں لبید سے بھی بڑا شاعر ہوتا۔ ۱۴ ۱۵ لوگ میزے مرنے لگی دعا کرتے ہیں تو اگر میں مر بھی جاؤں تو یہ کون سی الاکھی بات ہو اس رستے میں میں کوئی اکیلا تھوڑی ہوں یعنی سب ہی کو ایک نہ ایک دن مرنا ہو۔ ۱۶ ۱۷ اگر اَبُو مُحَمَّد کی محبت کا نام رَفِض ہو تو جن والنس (سب) گواہ رہیں کہ میں (بلے شک) رافضی ہوں۔ ۱۷</p>	

(ع) چھٹی نہیں ہو منہ سے یہ کافر لگی ہوئی۔ اسی نے تو قومی مذاق کا ستیا ناس کیا ہو
 پھر بھی جس طرح کڑوی دوا شربت اور خیرے کے ساتھ دی جاتی ہو لوگوں کو نصیحت بھی نظم
 کے پیرائے میں کرنی پڑتی ہو اور نوجوان لوگوں کے حق میں تو یہ شاعری کو ستم قاتل سمجھتا
 ہوں اس پر بھی فرمائشوں سے مجبور ہوں

ہم سے بہتر کوئی کیا جائے گا حالت قوم کی جتنی انگریزی رعایا ہو سبھی خوش حال ہو عزت دارین ہو اصلی مسلمان کی شجاعت حسن صورت محض بے رونق ہو سیرت کے بدون ناصح خود ہو تو اُس کے ہاتھ پر بیعت کریں ہو مسمیٰ ذات واحد نام اُس کے مختلف دین کے بارے میں جو کچھ منہ میں آیا بک دیا اب نہیں باقی مسلمانوں میں عقل حق شناس عالمان دیں کہ از روئے حدیث معتبر نام بھی دنیا کا سن پائیں تو بس بالاتفاق سود بے سرمایہ ہو سرتا پسران کی معاش	جو عدد دیکھتے ہیں ہم اُس سے سو اکنے کو ہیں ہم ہی زیرِ سایہ و کٹوریہ کہنے کو ہیں ورنہ یوں ہم بھی بطور ادا دعا کہنے کو ہیں جن گلوں میں بونہیں خوش نما کہنے کو ہیں ورنہ اوروں کو تو سب ماوشما کہنے کو ہیں گاڈ یا بھگوان یا اللہ خدا کہنے کو ہیں ہم اس آزادی کو مالی خولیا کہنے کو ہیں یہ تو جو کچھ مولوی کہہ دیں بجا کہنے کو ہیں پیشوا و مقتدا و رہ نما کہنے کو ہیں ارتداد و کفر و حرفِ ناسزا کہنے کو ہیں دوسروں سے حرم اللہ الہیہ کہنے کو ہیں
--	---

کسی کو یقین آئے یا نہ آئے اس طرح پر مولویوں کا تذکرہ کرنے سے مجھ کو سخت ایذا ہوتی
 ہے۔ لیکن میں دیکھتا ہوں تو ذلت اور رسوائی اور خرابی اور تباہی اور مفلسی اور
 تنزل وغیرہ وغیرہ جو کچھ بھی مصیبت مسلمانوں پر ہو اُس کے اسباب کا سلسلہ مولویوں
 پر جا کر منتہی ہوتا ہو۔ ہم مسلمانوں کا دین اس قسم کا دین تو ہو نہیں کہ اُس کو دنیا سے کچھ
 سروکار نہ ہو۔ دنیا کو امن و صلح کاری اور سازگاری اور جائز خوش حالی یعنی شریعت
 کے طریقے سے برتنے کا نام ہو دین۔ ہم مسلمانوں کی دنیا بگرہی یہ تو سب کی آنکھوں کے

سامنے کی بات ہے۔ لیکن دنیا کو بگاڑا دین نے اور دین کو بگاڑا مولویوں نے۔ وہی آج کل کی سی مثل ہوئی ۵

پچناں قحط سالی شد اندر دشت	کہ یاراں فراموش کردند عشق
نہ در کوہ سبزہ نہ در باغ شمع	بلخ بوستان خورد و مردم بلخ

وہ مولوی ہی تو ہیں جو دنیا سے ہم کو نفرت کرنا سکھاتے ہیں وہ مولوی ہی تو ہیں جو ہم کو غیروں سے اور اپنوں سے لڑواتے ہیں۔ وہ مولوی ہی تو ہیں جنہوں نے دنیا اور دین کے تعلق کو سخت بے مزہ کر رکھا ہے۔ اب ان کی غلطی ہو تو اور اس میں ان کی ذاتی غرض مضمر ہو تو ہم تو دونوں صورتوں میں مر لیں۔ میری سمجھ میں نہیں آتا اور نہ کوئی مجھ کو سمجھا سکتا ہو کہ دنیاوی جاہ و حشمت کے بدون مسلمان دنیا میں کیوں کر عزت پاسکتے ہیں اور نہ یہ میری سمجھ میں آتا ہے اور نہ کوئی مجھ کو سمجھا سکتا ہے کہ مسلمان تو رہیں بے عزت اور اسلام ایک معزز مذہب سمجھا جاوے۔ ایک موٹی سی بات ہو کہ مثلاً دہلی کی جامع مسجد سے اسلام کی عزت ہو یا نہیں۔ سب کہو کہ ہے اور واقع میں ہے۔ اچھا تو وہ مسجد حضرت سرمد قدس اللہ سرہ العزیز کی دعا سے نہ تو زمین ہی سے بنی بنائی نکلی اور نہ آسمان سے بنی بنائی اُتری۔ وہ بنی روپیہ سے اور روپیہ دوسرا نام ہے دنیا کا۔ یا وہی مسجد جگہ جگہ سے محتاج مرمت ہو گئی تھی خدا نے والی رام پور کو توفیق دی اور انھوں نے اُسے پھر نیا کر دیا۔ لیکن نیا کر دیا روپیہ سے اور روپیہ دوسرا نام ہے دنیا کا۔ اب جامع مسجد سے تو کرو قطع نظر اور کیف ما اتفق کسی اور مسجد میں جائنکو اور ساز و سامان کے اعتبار سے عیسائیوں کے گرجوں اور ہندوؤں کے مندروں کے ساتھ مقابلہ کرو۔ میں تو کسی گرجہ یا مندر کے اندر گیا نہیں مگر معلوم ہے کہ گرجا کے گرد اگر دہنایت وسیع چمن ہوگا آراستہ جس کو دیکھ کر جی بلخ ہو جائے پھر اندر جاؤ تو غالباً سنگ مرمر کا فرش ہوگا۔ اور سنگ مرمر کا فرش نہ ہوگا تو اُس سے کہیں زیادہ قیمتی اُس سے کہیں زیادہ خوش نما

کسی اور قسم کا۔ میزیں اور بنچیں اور کرسیاں عمدہ سے عمدہ ہوں گی اور ایسی شغاف کہ کینے کی طرح ان میں منہ دیکھ لو۔ گرمیوں میں چاروں طرف خس کی ٹٹیاں لگی ہوں گی۔ پنکھے چل رہے ہوں گے۔ جاڑوں میں آتش دان روشن ہوں گے۔ سارے فرنیچر کا مول تو ایک پیانو ہو گا جسے کوئی رشک حور کو نے میں بیٹھی بجا رہی ہو گی۔ رہے مندر وہاں گرجا کی سی صفائی کہاں مگر ٹھاکروں کی مورتیں ٹھوس چاندی سونے کی اور لوہارے کا تو کچھ پوچھنا ہی نہیں۔ کیا یاد نہیں کہ محمود غزنوی نے سومات کے بت کو توڑا تھا تو کتنے لاکھ کا آس میں سے جو اہر نکلا تھا۔ اب آؤ مسجد میں اور میں آباد مسجد کا ذکر کرتا ہوں ورنہ ایک دہلی میں سینکڑوں مسجدیں ویران پڑی بھائیں بھائیں کر رہی ہیں۔ اچھا تو مسجد میں کیا پاؤ گے کسی فیاض دل مسلمان نے مٹی کے چند بدھنے رکھو ادئے تھے ان میں سے بعض کے گلے رخصت ہو گئے ہیں بعض کی ٹونٹیاں نثار دیں اور جو صبح سالم ہیں ان سے لوگ وضو کر رہے ہیں یا تو ان کے خالی ہونے کا انتظار کرو یا جلدی ہو تو بے گلے بے ٹونٹی کے بدھنے سے کام چلاؤ خیر اور وضو تو کسی نہ کسی طرح کر ہی لو گے مگر میری طرح اگر تو بیٹھ کر پاؤں نہ دھو سکو تو کیا مضائقہ گھڑبھج کے کپڑے بدل ڈالنا۔ اب فرش پر نماز پڑھنی ہو تو اندر چلو ٹوٹا ہوا بوریا یا بھٹا ہوا ٹاٹ دیکھو تو تم ثابت مگر ادیکھ کر کھڑے ہو جانا بشرطہ کہ کوئی طالب العلم اس پر لیٹنا نہ پڑا ہو۔ اور دیکھو ذری دیوار سے بچ کر نہ پیچھے چراغ رکھنے کا طاق ہو جس کو بارہ جیسے زکام رہتا ہو۔ جس مذہب کے ایسے معابد ہوں لوگوں کی نگاہوں میں اس کی وقعت کیا عزت کیا حالاں کہ اسی ظاہری وقعت اور عظمت اور عزت کی نسبت فرمایا ہو **خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ** اور یہ جو نماز جمعہ و عیدین کے بارے میں تاکید کر کہ غسل کرو۔ بہتر سے بہتر لباس پہنو خوش بو لگاؤ ایک راہ سے مصلیٰ کو جاؤ اور دوسری راہ سے آؤ یہ سب اسی ظاہری وقعت ظاہری عظمت ظاہری عزت کے تہیے ہیں مگر چونکہ

لے ہر ایک نماز کے وقت (لباس وغیرہ سے) اپنے تئیں آراستہ کر لیا کرو۔ ۱۲

ہم کو مولویوں نے زہد و ترک دنیا سکھا کر اور متعصب بنا کر بے مقدور کر دیا ہو ہم سے بن نہیں پڑتے۔ اسلام ہو تو مولوی بھی ہیں اور اسلام نہیں تو مولویوں کو لے کر کیا چاٹنا ہو۔ مولوی بیچارے کس گنتی میں ہیں جب کہ خود پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے حق میں خدا فرماتا ہو وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا ۝

<p>زندگی سے تنگ آکر یا خدا کئے کو ہیں ہم بھی کچھ پیغام ای یا صبا کئے کو ہیں اُن کی روح پاک کو وصل علی کئے کو ہیں اُن کی خدمت میں یہ عرض و التجا کئے کو ہیں پھر بھی ہم تیرے امام اتقیا کئے کو ہیں کھوکے سب کچھ زندہ اب ہم بے حیا کئے کو ہیں یا بُرا کرنے کو ہیں اور یا بُرا کئے کو ہیں حاملینِ عرشِ آمین دعا کئے کو ہیں جیسے عنقا و ہما و کیمیا کئے کو ہیں اتحاد و الفت و مہر و وفا کئے کو ہیں پس یہ دست و پا ہمارے دست و پا کئے کو ہیں ہم بھی کوئی دن کو ایک اندر سمجھا کئے کو ہیں</p>	<p>ای فلک دیکھ اب سمجھ جانا کہ آخر کار ہم گر مدینے جائیو تو ہم سے بل کر جائیو ! وہ رسول ہاشمی جو اُس جگہ مدفون ہیں پھر لصد عجز و ادب تیری زبانی ای صبا اتنا کہ دنیا کہ گو ہم تیرے کئے میں نہیں دولت اور عزت حکومت شان و شوکت سلطنت یہ تو حالت ہو اور اس پر دشمن ازراہ حسد رحمۃ اللعالمین کیجے دعا بہر خدا کتنی چیزیں ہیں کہ خارج میں نہیں لُکا و جو آدمی کی عادتوں میں بھی علیٰ ہذا القیاس مدعی بن کر گواہی دیں گے مُنہ پر صاف صاف نظم قومی کی تو کچھ ہوتی نہیں لوگوں میں قدر</p>
--	---

۱۵ اور محمد اس سے بڑھ کر اور کیا کہ ایک رسول ہیں اور بس ان سے پہلے (اور) بھی رسول ہو گزرے ہیں پس اگر (محمد اپنی موت سے) مر جائیں یا مائے جائیں تو کیا تم اپنے اُلٹے پیروں (کفر کی طرف) پھر لوٹ جاؤ گے اور جو اپنے اُلٹے پیروں (کفر کی طرف) لوٹ جاے گا وہ خدا کا تو کچھ بھی نہیں بگاڑ سکے گا۔ ۱۶

اُس میں وصفِ غمزہ و ناز و ادا کئے کو ہیں
 جتنے منہ میں اُن میں کئے واہ و اکئے کو ہیں
 یہ حسینانِ جہاں بھی دل ربا کئے کو ہیں
 اور ابھی ہم کو بہت سے مدعا کئے کو ہیں
 آفرین و جزا و مرجبا کئے کو ہیں
 اُن کے غور و فکر کو دور از خطا کئے کو ہیں
 ان کو کشتی کا مبارک ناخدا کئے کو ہیں
 ہم مسلمانوں کا قومی مدرسہ کئے کو ہیں
 ہم اسی کو رائج الوقت اور کھرا کئے کو ہیں
 اُس کو ہم اسلام کا دشمن کھلا کئے کو ہیں
 کب تک کئے کو ہیں اور تاکجا کئے کو ہیں

اُس میں شوقِ وصل کی بے تابیاں لکھنے کو ہیں
 جب پڑھی جائے گی یاروں میں غزل تب دیکھنا
 کوئی لے بھی جائے ہم سے دل کہ قصہ پاک ہو
 نظم تنگی کر چلی اشعار بن پڑتے نہیں
 سید احمد خاں کو اُن کے ضبط و استقلال
 عقل کو اُن کی سلیم اور رائے کو اُن کی صواب
 کر ستمناؤں کو کشتی فرض کر لو فی المشل
 وہ جو کالج ہو علی گڑھ میں اُسے ازراہ فخر
 علم کی ٹمسال ہو یہ جس نے لی اس کی سند
 کوئی حاسد ہو اگر درپردہ اُس کے برخلاف
 لوگ سنتے سنتے عاجز آگئے بس کہہ چکو

اگرچہ میں میرٹھ کے نزدیکانِ بے بصر میں سے ہوں یعنی دلی رہتا ہوں اور میرٹھ گویا دلی کا
 ایک محلہ ہو اور باایں قدرت مسلمانانِ میرٹھ کے تفصیلی حالات سے قریب قریب یسا ہی
 ناواقف ہوں جیسا پشاور کے جیسا بنگالہ کے جیسا بمبئی کے جیسا مدراس کے مگر میں نے
 ایک کلیہ بنا رکھا ہو اور اُس کی رو سے مسلمانوں کی نسبت ایک رائے قائم کر لیا کرتا ہوں
 ہند کے ہوں یا عرب کے روم کے ہوں یا شام کے افریقہ کے ہوں یا ایشیا کے یا یورپ کے
 یا امریکہ کے یا چین کے یا جاپان کے یا کسی دریافت نامندہ جزیرے کے۔ یہ محل اس بحث کا
 نہیں ہو کہ کتنے جزئیات پر احاطہ کرنے سے آدمی کو کلیہ بنانے کا حق حاصل ہوتا ہو اتنا تو
 مسلمات سے ہو کہ آدمی جس کی زندگی محدود ہو۔ اور زندگی محدود ہو تو اُس کی معلومات
 بھی ضرور محدود ہو بدون اس کے کہ تمام جزئیات پر احاطہ کرے اور تمام جزئیات پر تو وہ
 احاطہ کر ہی نہیں سکتا کیلئے بنایا کرتا ہو۔ مزید تشریح کے لئے میں اس کی ایک مثال دینی

چاہتا ہوں۔ کلیات کی ہزاروں مثالیں ہیں مگر ہر پھر کروہی یا ذاتی ہر جو منطق کی کتابوں میں پڑھی تھی محل حیثیت اپنی تَحَرُّکِ فَلَکَہُ الْاَسْفَلِ عِنْدَ الْمُعْتَمِدِ یا اس کو چھوڑتا ہوں تو کل وب وکل بج کی طرف ذہن منتقل ہوتا ہو مگر آڈینس کی طبیعتوں کو ٹوٹتا ہوں تو یہ میں جدت پسند۔ اچھا تو ایک نئی مثال سہی۔ جتنی چیزیں اُوپر سے پھینکی جائیں وہ آخر کار شش نقل کی وجہ سے زمین پر گر کر گی ایک گلیہ ہو۔ جنھوں نے انگریزی تعلیم پائی ہو وہ تو کہیں کہ سر آئینک نیوٹن کا بنایا ہوا ہو مگر ہمارے شمس العلماء مولانا شبلی کہیں نہ کہیں سے اس کا بہتہ نکالیں گے کہ اس کو باروں یا ماموں یا معصم باللہ کے درباریوں میں سے کسی نے بنایا تھا۔ ہر کیف نیوٹن کا بنایا ہوا ہو یا کسی مسلمان فلسفی کا۔ کلیہ تو ہو اور آدمی کا بنایا ہوا بھی ہو۔ اور جس نے بنایا ہو اُس نے یقیناً تمام جزئیات کو نہیں دیکھا اور نہ وہ تمام جزئیات کو دیکھ سکتا تھا اور کلیہ بھی بنایا تو ایسا عام کہ وہ نہ صرف نظامِ مسمیٰ میں جاری ہو بلکہ نظامِ عالم میں۔ اسی طرح میں نے بھی مسلمانوں کی نسبت ایک گلیہ بنا رکھا ہے اور اسی کلیہ کی بنیاد پر میں اُن مسلمانوں کی نسبت ایک راسے قائم کر لیا کرتا ہوں جن کو میں نے نہیں دیکھا۔ میں بے دیکھے مسلمانوں کی نسبت بھی سمجھ لیتا ہوں کہ وہ دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بے ہنر ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بدلیاقت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ یعنی دوسرے دولت مند سا ہو کارہوں گے اور یہ اُن کے قرض دار اور دست نگر۔ وہ زمین دار ہوں گے یہ کاشت کار اور کاشت کار بھی غیر موروثی یا شکی۔ وہ سوداگر ہوں گے محتاج الیہ یہ خوش باش ہوں گے محتاج۔ وہ شاید بربر حکومت ہوں گے یہ محکوم۔ وہ شاید بی۔ اے۔ ایم۔ لے ہوں گے۔ انھوں نے یا تو کچھ نہ پڑھا ہو گا یا پڑھا ہو گا تو وہی دیسی کتب میں اور مقدور ہو تو گھر پر پڑانے کھوسٹ میاں جی سے محمود تا کرے۔ مامقیہیں۔ دستور الصبیاں اور وہ بھی اُس خاص لڑے سے جس کی نقل تیورس کے برے

لے ہر حیوان چاہے وقت نیچے کا جیڑا ملتا ہو۔ ۱۲۔ مگر شاذ و نادر۔ ۱۲۔

اسی کانفرنس کے تھئٹریس آرنیبل سید محمود نے کی تھی۔ ابتدائی تعلیم تو میری بھی اسی طرز پر ہوئی تھی مگر تعجب ہو کہ وہ کسی سید محمود کو تو ایسی یاد رہی کہ نقل کو سن کر اصل کا سماں آنکھوں میں بھر گیا تھا اور مجھ کو ایسی بھولی کہ نقل کا قصد کرتا ہوں تو اُن سُرور میں آواز ہی نہیں نکلتی۔ مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہے وہ قوم من حیث القوم کے اعتبار سے بنا رکھا ہے۔ کیا کریں یہی عربی زبان کی ترکیبیں زبان پر چڑھی ہوئی ہیں معلوم ہو کہ قوم من حیث القوم کو بعض نے نہ سمجھا ہو گا۔ اچھا تو بھائی نیشن ایز اے نیشن سہی۔ بہر کیف مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہے وہ نیشن ایز اے نیشن کے اعتبار سے بنا رکھا ہے ورنہ جزئیات پر نظر کی جائے تو اس میں مستثنیات بھی ہیں اور اسی لئے میں نے کہا تھا کہ مسلمان دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بے ہنرمیوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بدلیاقت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ اور میں امید کرتا ہوں کہ آڈینس کے کل حضرات اَلَا مَا شَاءَ اللہ میں ہیں لیکن اَلَا مَا شَاءَ اللہ سے اُس کلیہ کے عموم میں کچھ فرق آتا نہیں۔ لَدَا کَثْرَ حُكْمِ الْکُلِّ دولت حکومت لیاقت جہاں اور ذرائع عنت کے ہیں اُن میں دمی لاسٹ دوناٹ دی لیسٹ قومی تعزز بھی ہو میں نے حال میں ایک رئیس کو دیکھا ہے کہ وہ ایک اپنے ملازم انگریز کو ساتھ ساتھ لیے پھرتے تھے نہ اس لیے کہ ہمہ وقت اُن کو اُس سے مشورہ کرنے کی ضرورت ہوتی تھی بلکہ اس لیے اور صرف اسی لیے کہ اُس کے ساتھ رکھنے سے لوگ اُن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھیں اور اُن کا یہ خیال اپنی جگہ صحیح بھی تھا۔ بلکہ ہندوستانی ریاستوں میں جو انگریز داخل ہو گئے ہیں کہ کوئی پرائیوٹ سکرٹری ہو کوئی ڈاکٹر ہو کوئی انجینیئر ہو کوئی کچھ ہو کوئی کچھ ہو اُن کی ملا خلت اپنے ہنر کی وجہ سے تو یہی ملزم و بیش شائبہ اُس خیال کا بھی ضرور ہو۔ کلیہ جو میں نے مسلمانوں کی نسبت بنا رکھا ہے جب وہ مسلمانوں کا بیچا نہیں چھوڑتا کہ جہاں مسلمان ہیں بے دولتی

لے کثرت پر کل کا اطلاق ہوتا ہے۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔ ۱۳۶۶۔ ۱۳۶۷۔ ۱۳۶۸۔ ۱۳۶۹۔ ۱۳۷۰۔ ۱۳۷۱۔ ۱۳۷۲۔ ۱۳۷۳۔ ۱۳۷۴۔ ۱۳۷۵۔ ۱۳۷۶۔ ۱۳۷۷۔ ۱۳۷۸۔ ۱۳۷۹۔ ۱۳

بدلیا قتی اُن کے ساتھ ہر تو میں بھی آج اچھی طرح اُس کی روئی دھسنی چاہتا ہوں۔ دیکھنا یہ ہو کہ مسلمانوں کو جو بے دلتی بے ہنری بدلیا قتی لازم ہو گئی ہو اس کی وجہ کیا ہو۔ یہ لازم بعینہم ہو یا بغیرہم۔ یہ ایک منطق کا مسئلہ ہو اور ایک مثال سے خوب سمجھ میں آئے گا۔ مگر منطق کا نام سن کر گھبرانا نہیں کل اب و کل ب ج سے میری خود طبیعت اُبھتی ہو بعینہم و بغیرہم کی ایک بحث اُصول فقہ میں بھی آتی ہو کہ اسلامی شریعت میں شراب اور سور دونوں حرام ہیں اس لیے کہ خباثت میں سے ہیں اور شارع علیہ السلام کی نسبت ارشاد ہوا ہو یُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَیُحَرِّمُ عَلَیْهِمُ الْخَبَائِثُ یعنی ان میں ذاتی خباثت تھا۔ جو ان کی حرمت کا باعث ہوا نہ یہ کہ حرام ہوئے پیچھے ان میں خباثت پیدا ہو گیا۔ ہم لوگ تو اکثر شہر کے گنجان مواقع میں رہتے ہیں اور بات صاف یہ ہو کہ سینٹی ٹیشن و ٹیلیشن ڈیرینج اس قسم کی باتوں کا ہم لوگوں میں بجا رہی کم ہو اس پر بھی طبیعت ہو کہ شراب اور سور کے نام سے نفرت کرتی ہو نہ اس وجہ سے کہ مذہباً حرام ہیں بلکہ ان کی فضیحت جو ان کو سے دیکھی ہو اور ان کے خباثت کا خیال ذہن میں ایسا راسخ ہو گیا ہو کہ کسی طرح دور نہیں ہو سکتا۔ بہت کم لوگ ہوں گے جنہوں نے شراب اور بدجا نور کی فضیحتوں کو نہ دیکھا ہو۔ سب مرزا نوشاہ تو نہیں ہیں آپ لوگ تعجب کریں گے کہ کون مرزا نوشاہ اور یہاں اُن کا کیا مذکور۔ مرزا نوشاہ عرفی نام ہو اسد اللہ خان غالب کا۔ اُنہوں نے بڑی زور کی شنوئی لکھی تھی مجھ کو اُس کا نام یاد نہیں۔ شنوئی میں ایک واہی تباہی فرضی قصہ ہو جس کا نہ کچھ حاصل نہ کچھ حصول۔ اگر غالب کا زور کلام نہ ہو تو کوئی اُس شنوئی کی طرف آنکھ اٹھا کر بھی نہ دیکھے۔ کوئی عورت کسی کی بد دعا سے بدجا نور بن گئی ہو۔ اُس کی حالت کو مرزا صاحب بیان فرماتے ہیں ۵

باسرو رو عر بدہ آغاز کرد

خوک شد و پنچہ زدن ساز کرد

۱۷ حفظانِ صحت۔ ۱۷ ہوائی آمد و رفت۔ کشادگی۔ ۱۷ ۵۷ نالی۔ موری۔ ۱۲

مرزا صاحب جن دنوں کلکتے گئے تھے مشاعرے کی مجلس میں اُن کی وجہ سے خوب گرم ہو گئیں تھیں پھر خدا جانے کس بات پر کلکتے کے لوگ اُن کے مخالف ہو گئے اور مرزا نے اہل کلکتہ کی شان میں مثنوی باؤ مخالف لکھی اور ایک مجمع میں اُس کے چند شعر پڑھ کر سناٹے اور مثنوی کا نام ظاہر کیا تو مخالفین میں سے ایک شخص بول اٹھا ”کیے را از بزرگاں باؤ مخالف در شکم پیچید“ اس پر سب لوگ ہنس پڑے اور مرزا صاحب کو بڑی خفت ہوئی۔ اس مخالف کی تقریب سے مرزا صاحب کا نیا پرانا کلام پھندوڑا گیا تو کسی نے ”خوک شدو پنچہ جرن سا کر د“ پر بھی اعتراض جڑ دیا کہ خوک پنچہ ندارد۔ مرزا صاحب کیا چپ ہونے والے تھے بولے کہ بھئی میری اتنی عمر ہونے آئی ایک یا دو بار میں نے اس بد جا نور کو دور سے دیکھا ہے اور میں نے یہی سمجھا ہے کہ اس کے پنچے ہوں گے اگر تم میں سے کسی نے پالے ہوں اور اُس کی تحقیق ہو کہ پنچے نہیں ہوتے تو میری غلطی کی اصلاح کر لے مگر میں اپنے شعر میں کسی طرح کی تبدیلی نہیں کروں گا۔ مجھ کو تو اپنی بے معرفتی پر ناز ہے۔ غرض یہ ہے کہ مرزا نوشتہ جو شاعری کے علاوہ مزاج کی نفاست بھی رکھتے تھے اس گندے اور خبیث جانور سے اس قدر نفور تھے کہ اُس سے حالات کی گفتیش بھی اُن کو گوارا نہ تھی۔ سخت تعجب ہے اُن لوگوں پر جو تھرا اور لطافت و نفاست کا تو دعویٰ کرتے۔ یہاں تک کہ ہاتھ سے کھائے کو بھی مکروہ سمجھتے ہیں اور اُم الخبائث، شراب اور اخس، الخبائث سور سے اُن کو گھن نہیں آتی حکیمانہ دلائل سے تو وہی سمجھیں جن کو خدا نے اُن کے سمجھنے کی عقل دی ہے تو ایسی ہی چھوٹی چھوٹی باتوں سے اسلام کی گرویدہ ہو رہے ہیں۔ مثالوں ہی سے مطلب خوب ذہن نشین ہوتا ہے اور مثالیں بھی وہ جو اپنے اوپر گزری ہوں۔ میں گورکھ پور میں ڈپٹی کلکٹر تھا اور ایک تھے مسٹر ایلیٹ نہیں معلوم اب سرورس میں ہیں یا پنشن لے کر ولایت چلے گئے۔ شہر کی صفائی مسٹر ایلیٹ کے سپرد تھی وہ رخصت پر جانے لگے تو صفائی کا چارج مجھ کو دے گئے اُن کی غیبت میں گورمنٹ سے ایک انگریزی کتاب آئی وہ رپورٹ تھی ایک کمیشن کی جو اس

بات کی تحقیق کے لیے شاید پیرس میں بیٹھا تھا کہ سلبِ عفوٰنت کی سب سے بہتر کیا تدبیر ہو۔ بس اہل یورپ کی ترقی کا یہ اصل گُر ہو کہ یہ لوگ تحقیق کے بادشاہ ہیں۔ اس کمیشن کے ممبروں نے چین و جاپان اور یورپ اور ایشیا اور افریقہ اور امریکہ غرض تمام روے زمین کے شہروں کا دورہ کر کے دریافت کیا کہ کس ملک کے لوگ سلبِ عفوٰنت کی کیا تدبیر عمل میں لاتے ہیں اور پھر سب ممبر پیرس میں جمع ہوئے اور شاید برسوں اُن میں بحث ہوتے رہے آخر کار یہ قرار پایا کہ سلبِ عفوٰنت کے لیے مٹی سے بہتر کوئی چیز نہیں۔ یہ کتاب صاحبِ کلکٹر نے دیکھنے کے لیے مجھ کو دی اس لیے کہ صفائی سے متعلق تھی اور صفائی کا چارج اُن دنوں میرے ہاتھ میں تھا۔ چند روز بعد صاحبِ کلکٹر نے مجھ سے پوچھا کہ اُس کتاب میں کام کی کوئی نئی بات بھی تم نے پائی۔ میں نے کہا کہ کام کی بات پائی مگر نئی نہیں۔ صاحبِ کلکٹر نے میرے اس کہنے پر تعجب کیا تو میں نے اُن کو سمجھا دیا کہ جو بات اس کمیشن نے برسوں کی کاوش کے بعد دریافت کی بغیر اسلام تیرہ سو برس پہلے وہی بات ہم کو سکھا گئے ہیں کہ مٹی ہمارے ہاں طاہر اور طہور ہو اور عذر کی صورت میں وضو اور غسل کے قائم مقام ہوتی ہو۔ بات کہاں سے کہاں جا پڑی۔ میں شراب اور بدجاو کی حرمت کے متعلق اصولِ فقہ کا ایک مسئلہ بیان کرنے کو تھا۔ سو بدجاو کی حرمت کے بارے میں تو وہی ایک آیت ^{علیہ} عَلَیْکُمْ اَلْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ ابھی عطف چلا جاتا ہو اور اس کے آگے اور کبھی محرمات ہیں مگر میں نے اُن کو قصداً چھوڑ دیا ہو کہ اُن میں مستحقہ بھی ہو ایسا نہ ہو کہ سپید کا کوئی معتقدِ مختلف کا نام سن کر کہے کہ دیکھو یہ نالایق گستاخ اشارے کنائے کیے بدون نہیں رہتا حالاں کہ اشارے کنائے کیے۔ میں تو مسرِ سپید کا بہت ہی ادب کرتا ہوں اور یہ ان ہی کا ادب تو ہو کہ لوگ ناحق مجھ کو نیچریت کے ساتھ متہم بھی کرتے ہیں اور میں ہر سال بلا عذر حاضر ہو جاتا

ہوں۔ ادب کے یہ معنی تو نہیں ہیں کہ دین کی کسی بات میں سرسید کو برسرِ غلط سمجھوں اور ماں میں ماں ملائے جاؤں اور سرسید مجھ ہی سے نہیں بلکہ کسی سے بھی ایسے ادب کے طالب نہیں۔ ان کی یہی توصیف ہے جس کے ہم گرویدہ ہو رہے ہیں۔ لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ ہم ان کے چیلے یا حواری ہیں سید احمد خاں تو رہے اپنی جگہ دنیا میں سب سے بڑھ کر ادب ماں باپ کا سو ان کی نسبت بھی خدائے فرما دیا ہو وَاللّٰہُ جَاهِدَ الْکَافِرَ عَلٰی اَنْ تَشْرِکَ بِیْ مَا لَیْسَ لَہٗ بِہٖ عِلْمٌ فَلَا تُطْعَمُوْہُمْ اَوْ صَا جِبْہُمْ فَاِیْ الدُّنْیَا مَعْرُوْفًا پس سید احمد خاں کے ساتھ ہم لوگوں کا میل جول بھی صَا جِبْہُمْ فَاِیْ الدُّنْیَا مَعْرُوْفًا کے طور کا ہو اور بس۔ خیر تو بد جانور کی حرمت کے بارے میں تو وہی ایک آیت ہے حُرْمَتُ عَلَیْکُمْ الْمَيْتَہُ وَالْدَّمُّ وَالْحَمُّ الْخَنِزِیْرِ مگر شراب کی حرمت کا اور حال ہے کہ وہ ایک دم سے حرام نہیں ہوئی۔ لوگ اُس کے پینے کے ایسے خوگر ہو رہے تھے کہ گویا اُن کی گھٹی میں داخل تھی اگر ایک دم سے حرام کر دی جاتی تو لوگ تعمیل حکم نہ کرتے اور نہ کر سکتے۔ سوچنے والا ہو تو قدم قدم پر اسلام کی خوبی اور صداقت کا پتہ لگتا ہے۔ اسلام طلبِ محال نہیں کرتا اور گورنمنٹ بھی تو اُنہیں اصول پر عمل کرتی ہے۔ یعنی اُس کا مقصود اصلی یہ ہے کہ مسکرات کا استعمال کم ہو تو اُس کے لئے وہ پیچ کستی چلی جاتی ہے مگر یہ نہیں کرتی کہ نشہ کے استعمال کو ایک دم سے جرم ٹھہرا دے اگر ایسا کرے تو نشہ کا استعمال تو کیا رک سکتا ہو مگر علیٰ رِغْمِ المطلوب چوری اور خفیہ فروشی بڑھ جائے۔ اسی طرح اگر شراب ایک دم سے حرام کر دی جاتی تو لوگ ہرگز باز نہ آتے اور حکمِ خدا کی بے حرمتی ہوتی اور ایسا نادر شاہی حکم کتاب میں لکھنے یا صرف تلاوت کے لئے ہوتا نہ تعمیل کے لئے۔ اور مذہبوں میں ہم ایسے بہت سے

۱۵ اور اگر تیرے مال باپ تجھ کو (اس بات) پر مجبور کریں کہ تو ہمارے ساتھ (کسی کو) شریک (خدائی) بنائے جس کی تیرے پاس کوئی دلیل ہی نہیں تو (اس میں) اُن کا کمانہ ماننا (مگر) دُنیا میں

نقص پاتے ہیں۔ اور اگر ان کو گناہ پر آؤں تو کافر نس کی مدت میں توسیع کرنی پڑے
 ہر کیف خدا کو شراب کا حرام کرنا منظور ہوا تو اس کی مذمتیں آئی شروع ہوئیں پہلے فرمایا
 يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا اَرَامٌ كَثِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ فِيهِمَا اَرَامٌ
 كَثِيرٌ مَّا كُھلِ مذمت ہو مگر منافع للناس من وجہ مباح بھی ہو پھر فرمایا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَ
 اَنْتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوْا مَا تَقُوْلُوْنَ اِسْ میں شراب کی مذمت ہی مذمت ہو مگر اس
 طرح پر کہ نشے کی حالت میں نماز نہ پڑھو یعنی نشہ ایسی بُری چیز ہو کہ وہ بندے کو ناقابل
 عبادت کر دیتا ہو اور وہ خدا کو منہ دکھانے کے لائق نہیں رہتا۔

ان باتوں سے تاڑنے والے تو تاڑ گئے تھے کہ کوئی دن جاتا ہو کہ شراب کی حرمت نازل
 ہونے والی ہو چنانچہ حضرت عمرؓ کی نسبت لکھا ہو کہ اُنھوں نے اکتا کر دعا کی تھی اَللّٰهُمَّ
 بَيِّنْ لَنَا فِي الْخَمْرِ بَيِّنَاتًا شَافِيَةً ہاں تک کہ سورہ مائدہ کی وہ آیت نازل ہوئی يَا أَيُّهَا
 الَّذِينَ آمَنُوا اِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْاَنصَابُ وَالْاَزْكَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطٰنِ
 فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُوْنَ اِنَّمَا يَرِيْدُ الشَّيْطٰنُ اَنْ يَّوْقِعَ بَيْنَكُمْ الْقَدَ اَوْهَ وَ
 الْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللّٰهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ اَنْتُمْ مُنْتَهُوْنَ

۱۵ (ای پیغمبر۔ لوگ) تم سے شراب اور جوئے کے بارے میں دریافت کرتے ہیں (ان لوگوں سے) کہہ دو کہ

ان دونوں (چیزوں) میں بڑا گناہ ہو اور لوگوں کے (کچھ) فائدے بھی ہیں۔ ۱۲

۱۶ جب تم نشے کی حالت میں ہو تو نماز کے پاس بھی نہ جانا۔ ۱۲

۱۷ اے اللہ تعالیٰ شراب کی بابت تو ہم سے صاف صاف (احکام) بیان کر دے۔ ۱۲

۱۸ مسلمانو! شراب اور جو اور بخت اور پاسے (ان میں کا ہر ایک کام) تو بس ناپاک شیطانی کام ہو
 تو اس سے بچتے رہو تاکہ تم فلاح پاؤ۔ شیطان تو بس یہی چاہتا ہو کہ شراب اور جوئے کی وجہ سے تمھارے
 آپس میں دشمنی اور بغض ڈلوادے اور تم کو یادِ الہی سے باز رکھے تو کیا (شیطان کے مکر پر
 اطلاع پائے بیچھے) اب بھی تم باز آؤ گے (یا نہیں)۔ ۱۲

جب لوگوں کو شراب کی برائیاں سنائیں کہ نفور کر لیا تب فرمایا فَعَلْ اَنْتُمْ مَنَّهُمْ اور لوگ بول اُٹھے اِنَّهٗمَ کُنَّا اَنْتَہِیْنَ اور اَنْتَہِیْنَ کُنَّا مَنَّهُم سے نہیں کہا کہ مَنِّہ سے کہنا اور تلاوت کرنا برابر بلکہ جس دن یہ آیت نازل ہوئی برسوں کی ذخیرہ کی ہوئی پُرانی پُرانی شرابیں مدینے کے گلی کو چوں میں ہی ہی پھرتی تھیں۔ شراب اور بد جانور دونوں چیزیں حرام ٹھہریں تو اب فقہانے یہ بحث نکالی کہ یہ حرمت لِغَیْرِہ ہو یا لِغَیْنِہم اور یہ فیصلہ کیا کہ بد جانور کی حرمت تو لِغَیْنِہم ہو کہ کچھ بھی کرو وہ نجس العین ہو حرام ہی رہتا ہو اور شراب کو کہا کہ اس کی حرمت نشہ کی وجہ سے ہو اور لَا تَقْرُبُوا الصَّلٰوۃَ وَاَنْتُمْ مُسْکَدٰی سے اس کا پتہ بھی چلتا ہو تو اگر کسی تدبیر سے شراب کا نشہ سلب کر لیا جائے تو اس کا پینا روا ہو کیوں کہ نشہ سلب ہوئے تو پیچھے شراب کا سرکہ بن جاتا ہو۔ شراب کا سرکہ بنالینے کے کئی نسخے ہیں مگر میں اُن کو بیان نہیں کروں گا ورنہ لوگوں کو حیلہ شرعی ماتھے آجائے کہ مسلمان ہو کر تمھاری الماری میں شراب کی بوتل کیسی اور تمھیں کسا جواب دو کہ سرکہ بنانے کے لئے رکھی ہو مگر خیر ایک نسخہ بتا ہوں کہ تم کو ایسا حیلہ کرنے کا موقع ہی نہ ملے اور یہ ایسا فقیر ہو۔ ایک شخص کے کان میں کسی طرح کا روگ تھا اور وہ اکثر ننگے وغیرہ سے کان کو کھجیانا تھا کئی دفعہ اُس نے کان کو اندر سے زخمی بھی کر لیا تھا اور طبیب کو اُس کے کان کی اصلاح میں بڑی مشکل پیش آئی تھی۔ کھجائے کھجائے کچھ اُس شخص کی عادت بھی پڑ گئی تھی کہ بلا ضرورت بھی کان کے پیچھے پڑا رہتا۔ آخر اُس نے ایک بار طبیب سے پوچھا کہ کان کے کھجائے کا کوئی محفوظ طریقہ بتا دیجئے۔ طبیب نے کہا نہایت آسان اور بالکل محفوظ۔ جب تم کو ضرورت ہو اگرے کھنی سے کان کھجی لیا کرو۔ قریب قریب اسی طرح کا نسخہ شراب کے سرکہ بنانے کا مجھے معلوم ہو کہ جب تم کو سرکہ بنانا ہو تو بوتل کی ڈاٹ کھول زمین پر گرا دیا کرو بڑا عمدہ سرکہ بن جائے گا۔ میں مسائل شرعی بیان کرنے کو تو کھڑا ہوا نہیں۔ تھوڑی دیر بعد آپ صاحبوں کو معلوم ہو جائے گا کہ کس ضرورت سے

میں نے اتنا بھی کہا مگر کہا تو اس کے متعلق ایک بات اور ہو لاؤ اس کو بھی کہہ گزریں۔
 برسوں کیا پڑھیوں کی عادتوں کا چھڑانا رسم و رواج کا اٹھانا جیسے ہوئے خیالات کا بدلنا
 آسان کام نہیں۔ جیسی جیسی دشواریاں اس میں پیش آتی ہیں اور جیسی جیسی پیش ہندیاں
 کرنی پڑتی ہیں ان کو کوئی سید احمد خاں کے دل سے پوچھے کہ انھوں نے یہ تلخیاں
 کھینچیں اور پھر انھوں نے نہ تو عجب جیسے جیونٹی بھرے کبابوں کا بیڑا اٹھایا اور نہ ان کو
 ان جیسے اگھر لوگوں سے معاملہ پڑا اگر کہیں ہندوستان کے مسلمان خدا نخواستہ ان جیسے
 بے باک ہوتے تو اپنے زعم میں سید احمد خاں کو کبھی کا جہنم واصل کر چکے ہوتے تاہم
 ان ہی کا جھگڑا ہی کہ ان مصیبتوں کو جھیلا اور جھیل رہے ہیں۔ بھلا یہ بھی کوئی بات میں بات ہو
 کہ مسلمان تو تمھاری دنیاوی حالت بہت خستہ اور شکستہ اور خراب ہو گئی ہو اور یوما فیوما ہوتی
 چلی جا رہی ہو اور تمھاری خشکی اور خشکی اور خرابی کی وجہ سے اسلام ضعیف ہو گیا اور ہوتا
 چلا جا رہا ہو خدا کے لئے اپنے تئیں سنبھالو اور اسلام کے تئیں سنبھالو اور کیوں کر سنبھالو تمھارے
 سامنے انگریزوں کے نمونے موجود ہیں ان کے ربط و ضبط دیکھو ان کے انتظام دیکھو ان کے
 ہنر دیکھو ان کے سلیقے دیکھو ان کی صناعتی دیکھو ان کی حکمت دیکھو ان کی ہمت دیکھو
 کہ ایک چپے بھر جزیرے کے رہنے والے اور جزیرہ بھی ایسا منحوس کہ نیچر نے موسم کے اعتبار سے
 آب و ہوا کے اعتبار سے پیداوار کے اعتبار سے ان کے ساتھ ہتیرا ہی بل کیا مگر انھوں نے
 اپنی تدبیر سے نیچر کو مغلوب کر کے ہی چھوڑا۔ سمندر تو ان کے لئے شیر مادر تھا ہی خشکی میں ایسے
 پھیلے ایسے پھیلے کہ ربع مسکوں کے اکثر حصے پر چھا گئے ایشیا کی جان ہندوستان تو کمال ہی
 چمکے روم پر دانت ہو چین و جاپاں میں اپنی ٹانگ اڑا ہی رکھی ہو افریقہ کا بنگالوٹی ہو سمجھو
 تو پھر اب رہ ہی کیا گیا۔ صدر رحمت ان کی سہوٹی ماں پر کہ کیسے بیٹے جنے ہیں کہ واہ سے واہ
 تو بھائیو! (ما بھی سید احمد خاں کا مقولہ چلا جاتا ہو) تمھارے سامنے انگریزوں کے نمونے
 موجود ہیں ابھی کچھ سو برس گزرے کہ جانوروں کی طرح زندگی بسر کرتے تھے ہم ہی سے سیکھے

اور ہم بھی کو لگے منہ چڑانے تو ان کے نمونوں کو پیش نظر رکھ کر جو انہوں نے کیا ہو وہ تم بھی کرو۔ کوئی اور سری کا ہو تو چرائے چھپائے بتانے میں مضائقہ کرے مگر یہ سچاے تو ایسے بھلے مانس ہیں خدا کرے جیتے رہیں اور ہمارے حاکم بھی رہیں کہ اپنی ترقی کے سارے بھیکہ ڈھنڈو راپیٹ دیا وہ بھیکہ کیا تھا تعلیم۔ بس چلو سید احمد خاں کا مشن تمام ہوا۔ یعنی یہ اتنا ہی چاہتے ہیں اور وہ بھی اپنے ذاتی فائدے کے لیے نہیں بلکہ خود مسلمانوں ہی کے فائدے کے لیے کہ مسلمان وہ علم حاصل کریں جس سے انگریز اس قدر بڑھ چڑھ گئے اور صرف زبانی جمع خرچ نہیں بلکہ سوچن کر کے علی گڑھ محمدن کالج سے اُس تعلیم کا سامان بھی مہیا کر دیا اور ایسا مہیا کر دیا کہ جو لوگ اس کے مبصر ہیں یعنی یہی انگریز اُس کا لوہا مان گئے۔ یہ شخص خضر ہو اور قوم سکندر۔ خضر نے سکندر کو چشمہ آب حیات کے کنائے لاکھڑا کیا۔ اب سکندر ہی نہ پیئے تو سکندر کی قسمت۔ سکندر کی قسمت میں تو مرنا لکھا تھا وہ پیتا کیوں۔ اسی طرح مسلمانوں کو تو تباہ ہونا ہی برباد ہونا ہو دوسری قوں کی غلامی کرنی ہو دوسری قوموں کی جوتیاں کھانی ہیں یہ علی گڑھ کالج کی طرف کیوں رخ کریں۔ اوّل تو ان کا اسلام ان کو یہ نئی پڑھائی پڑھنے نہیں دیتا اور کچھ قدرے قلیل برائے نام پڑھتے بھی ہیں تو پادریوں کے مدرسوں میں جن کی اصلی غرض دین عیسوی کی اشاعت ہو یا گورنمنٹ کے مدرسوں میں کہ وہاں دین و مذہب سے بحث نہیں۔ تربیت کی طرف مطلق توجہ نہیں اور تعلیم بے تربیت ایسی ہی نامفید ہو جیسے آرمی و ڈوٹ ڈس سپلن یعنی بے قواعد کی فوج۔ اور کانگریس نے گورنمنٹ کو تعلیم بے تربیت کے نتیجے دکھا بھی دیئے۔ تعلیم بے تربیت گورنمنٹ کی غلطی تھی اور اُس کو اپنی غلطی کا خمیازہ جھگھکتا ہو گا۔ رہے پادریوں کے مدرسے ہم کو پادریوں سے خصوصیت نہیں عداوت نہیں اور ہم تو اس خیال کے آدمی ہیں کہ اگر انگریزی تعلیم صرف پادریوں کے ہاتھ میں ہوتی تو ہم مسلمانوں سے کہتے کہ مشن اسکول کیسے گرجا میں۔ لے جا کر انگریزی پڑھائیں تو پڑھو۔ لیکن ہاں مسلمانوں

سے اس بات کی شکایت ضرور ہو کہ کن مصیبتوں سے ان مسلمانوں کے لئے علی گڑھ کالج کا باغ لگایا گیا جب خدا خدا کر کے اُس میں پھل لگے اور پھل بھی لگے تو ایسے کہ ماشاء اللہ ان کا جواب نہیں تو مسلمان ہیں کہ بے اصل بدگمانیوں کی وجہ سے جھڑپری کے بیر کھاتے ہیں اور ولایتی انگور نہیں کھاتے۔ اب فرماؤ۔ اور انصاف سے فرماؤ کہ جس مالی نے تمھاری خاطر اس باغ کے پیچھے اپنا پسینہ اور خون ایک کر دیا ہو اُس کا دل جلے یا نہ جلے۔ بہانے تو دیکھو کہ مذہب میں خلل آتا ہو۔ اشرے تمھارے مذہب ابھی پھیلے برس دلی کے چند مسلمانوں میں آمین بالجہر پڑھا ٹھی چلی تھی کتنوں کے سر پھوٹے کتے زخمی ہوئے فریقین سے جرمانے اور مچلکے لئے گئے چیف کورٹ تک مقدمے لڑے ہزاروں روپے خرچ ہوئے اور کچھ معلوم ہو کہ یہ لڑنے والے کیسے نمازی تھے بعض نماز کے تو نہیں مگر قضا کے صاحب ترتیب تھے یعنی انھوں نے کبھی گنڈے دار بھی نہیں پڑھی جس سے قضا کی ترتیب میں فرق آئے۔ اور اگر فی الواقع علی گڑھ کالج میں پڑھنے سے مذہب میں فرق آتا ہو تو نفس انگریزی کی وجہ سے آتا ہو گا ورنہ یوں تو وہاں نماز کی بھی تاکید ہو۔ لڑکوں سے رمضان کے روز بھی رکھوائے جاتے ہیں۔ اب یہ شیطانی لشکر نماز کو بے وضو ٹرخاتا ہو یا سحری اور افطاری کے لالچ سے روزہ دار بنتے اور وضو کرنے میں کٹیاں پی جاتے ہوں تو سید احمد خاں اس کو کیا کر لیں اور کیوں کر یقین ہو کہ گھروں میں لڑکے ایسا پاچی پن نہیں کرتے۔ چھوٹی عمر میں میں آپ کیا ہو۔ مذہب میں جو کچھ خلل نفس انگریزی کی وجہ سے آتا ہو اُس میں علی گڑھ کالج کی تو کچھ خطا ہو نہیں۔ وہ کہیں بھی ہو اور کسی جگہ بھی ہو علی گڑھ کالج سے بڑھ کر خلل انداز ہوگی یہاں تو مذہب کی کچھ روک تھام ہو۔ واسے اُن مسلمانوں کے مذہب پر جو ایسا چھوٹی مونی اسلام کہتے ہیں کہ انگریزی کی بھاپ لگی اور مڑجھایا۔ اور پڑھتے ہیں کہاں مشن کے مدرسوں میں یا کورس کے مدرسوں میں کہ ایک کی بنا اسلام کی مخالفت پر اور دوسرے کی لامذہبی پر کہ وہ نیوٹرلیٹی کا دوسرا نام ہو۔ مذہب ہی کا خیال ہو تو ایک دن تم سے اس کی بھی باز پرس ضرور ہونی ہو کہ کیوں محمدن کالج میں نہیں پڑھا اور کیوں مشن یا گورنمنٹ کالج کے اور مدرسوں میں پڑھا۔ اور پھر انگریزی تعلیم مذہب پر اپنا اثر ڈالتی ہو تو کون سا مذہب اس کے اثر سے محفوظ

ہو۔ تو کیا مسلمانوں ہی کو اپنا مذہب عزیز ہو۔ اور دوسروں کو نہیں۔ مگر یوں کہو کہ مسلمان باؤلی محبت سے اپنے نقصان کے علاوہ خود مذہب کا بھی نقصان کر رہے ہیں **حُبُّكَ الشَّيْءُ الْمُنْجِي وَيُصِغُّ** ایک عام قاعدہ ہو۔ اس کی مثالیں جس کثرت مسلمانوں میں پائی جاتی ہیں وہ اور قوموں میں کمتر ملیں گی۔ مثلاً اولاد کی محبت ایک نیچرل بات ہو کہ جانور تک اس سے مستثنیٰ نہیں مگر ایک محبت تو ہماری محبت ہو کہ اولاد کو بے ہنر اٹھائیں کاہل اور بے مصرف اور ناشائستہ بنائیں۔ ایک لمحوں کو اپنے سے جدا نہ کریں اور اپنے برتاؤ سے اُن پر ثابت کر دیں کہ وہ ہمارے لیے شرط زندگی ہیں تاکہ اُن کو بدکرداریوں کی جرأت ہو اور خرابیاں اُن کی طبیعتوں میں راسخ ہو جائیں۔ اور ایک محبت انگریزوں کی ہو کہ ننھے ننھے بچوں کو تعلیم کے لیے ولایت بھیج دیتے ہیں۔ میں نے سنا ہو اور بات ہو بھی قرین قیاس کہ ان میں بعض بالوں کو ایسے اتفاق بھی پیش آتے ہیں کہ ساری عمر اولاد کو دیکھنا نصیب نہیں ہوتا۔ مثلاً فرض کرو کہ باپ ہندوستان میں سویلین ہو مگر میوں میں میم صاحب نے پہاڑ پر جا کر بیٹا جنا پانچ یا حد درجہ چھ برس کی عمر تک ساتھ رکھا اور پھر ولایت چلتا کیا لڑکے نے وہاں امتحان پاس کیے اور کسی دوسری کالونی میں نوکری کر لی یا یہ لوگ ذوفنون تو ہوتے ہی ہیں کوئی اور کام کھول بیٹھا نوکری یا کام کی پابندی کی وجہ سے باپ بیٹے کو جمع ہونے کا موقع نہ ملا یہاں تک کہ موت نے ابدی مفارقت کر دی اور مذہب کے بارے میں نری تعلیم انگریزی ناحق کے لیے کیوں بدنام ہو سارے فسادات خود انگریزی عملداری کے ہیں کہ وہ چپکے چپکے مذہبوں کی جڑوں کو کھوکھلا کر رہی ہو ہم بچشم خود دیکھتے ہیں کہ جن لوگوں کو تعلیم سے واسطہ اور کچھ سرور کا نہیں ہو وہ بھی تو روز بروز مذہب کی طرف سے بے پروائی کرتے چلے جاتے ہیں ہندو یا مسلمان کسی کے تہواروں میں اگلی سی رونق باقی رہی ہو۔ بلاشبہ یہ تہوار یا ان کی اکثر رسمیں خود مذہب کی رو سے

۱۔ کسی چیز کی محبت آدمی کو اندھا اور گونجا کر دیتی ہو یعنی محبت کے آگے کچھ سمجھتا نہیں۔ ۱۲۔ ۱۳۔ نوآبادی۔ ۱۴۔

یہودہ تھیں مگر جو ان رسموں کو کرتے تھے وہ تو یہودہ سمجھ کر نہیں کرتے تھے۔ دو تین گھڑی دن رہے سر بازار کھڑے ہو تو شاذ و نادر مجھ جیسے بڑے ٹھڈے پاؤ گے جو پرانی وضع کو بنا ہے جاتے ہیں ورنہ اگر پورے صاحب لوگ نہ ملیں گے تو کم سے کم سر پر گول ٹوپی ہوگی یا گلے میں کوٹ یا پاؤں میں بوٹ یا ماتھے میں کبڑی یا بلا ضرورت آنکھوں میں عینک پاکٹ میں گھڑی یا بیٹنوں میں اُلجھی ہوئی نری چین یا کچھ بھی نہ ہو گا تو سیٹی تو ضرور بجاتا جاتا ہوگا۔ میرے پڑوس میں ایک غریب آدمی رہتا ہوا اور وہ یکے چلاتا ہوا اور مجھ کو معلوم ہو کہ اُس نے کبھی کسی انگریز کی یا انگریزی آدمی کی نوکری نہیں کی بڑے سویرے وہ اپنے ٹٹو کو ملتا ہوتا ہوا تو ٹٹو مارے گد گدی کے پچلا نہیں کھڑا رہ سکتا اور وہ اُس کو آیو نائی کہہ کر ڈانٹتا ہوا۔ کیا یہ باتیں انگریزی تعلیم کے نتیجے ہیں۔ نہیں انگریزی عمل داری کے اور ابھی کیا ہو مصرع آگے آگے دیکھ تو ہوتا ہی کیا اب بھی علی گڈھ کالج کی طرف سے تمھارا دل صاف ہوا یا نہیں۔ اس پر بھی کوئی شبہ باقی ہو تو اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ اب علی گڈھ کالج کا تذکرہ آگیا ہو تو عامۃ الورد ایک اعتراض اس پر اور بھی ہو اُس سے کیوں سکوت کیا جائے۔ کہتے ہیں کہ علی گڈھ کالج امیروں کے لڑکوں کے لیے ہوا اول تو ہمارا روئے سخن بھی امیروں ہی کی طرف ہو کہ یہ لوگ مقدور رکھ کر اپنے لڑکوں کو علی گڈھ کالج میں کیوں نہیں پڑھاتے۔ دوسرے میں نے علی گڈھ کالج کی پچھلی رپورٹ میں پڑھا کہ کالج چھ سو روپیہ مہینہ غریب طالب علموں کے وظائف میں خرچ کرتا ہو۔ سارے ہندوستان میں کسی ایک کالج کا نشان دو جو غریبوں کی اتنی مدد کرتا ہو۔ علاوہ بریں کالج کی زمین سے تو روپیہ اُگتا نہیں اور نہ سید احمد خاں کیسا گر میں اور نہ اُن کو دوست غیب کا عمل آتا ہوا اور ایسے بد عقیدہ آدمی کو ایسا عمل آنے ہی کیوں لگا پھر روپیہ آئے تو کہاں سے آئے۔ دیں نہ دیں امیر تو جہاں تک سید احمد خاں سے بن پڑا لیا اور لے رہے ہیں

اور لیں گے۔ اور کانفرنس وغیرہ سب پاکھڑا اسی مطلب ہے اگر اتنے سے غریبا کا پیٹ نہیں بھرا اور واقعی نہیں بھرا تو غریب امیروں پر اپنا کوئی منتر چلائیں کہ تعلیم میں خرچ کرنے کو سب سے بہتر مصرف خیر سمجھیں اور زیادہ نہیں تو زکوٰۃ کی سے غریب طالب علموں کے وظیفے مقرر کریں اور پیغمبر صاحب صلی اللہ علیہ وسلم کے وقت میں کیا ہوتا تھا انھوں نے بھی مدینہ طیبہ میں مدرسہ دینی جاری کر رکھا تھا چنانچہ یہ خیال قرآن سے بھی ظاہر ہوتا ہے فرماتے ہیں وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَذُكِّرُوا لَكَ لَنَفَرٍ مِّنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ اُن کو بھی محتاج مسلمانوں کی پرورش اور تجمیز جیوش کے لیے روپیہ کی ضرورتیں پیش آتی رہتی تھیں اور وہ ضرورتیں صدقات ہی سے رفع کی جاتی تھیں اور اس کی نسبت آپ فرمایا کرتے تھے تَوَدُّعُ مِّنْ اَعْنِيَا لِيَهُمْ وَتَرُدُّ عَلَى الْفَقْرِ اِيَهُمْ اور تعلیم کا خرچ سب ہی جگہ بڑھتا چلا جاتا ہے اس لیے کہ لوگ اس کی قدر کرنے لگے ہیں ایک وقت تھا کہ خوشامدیں کرتے تھے اور لوگ اپنے بچوں کو نہیں بھیجتے تھے یا دیکھتے دیکھتے وہ زمانہ آگیا کہ دھکے دیتے ہیں اور لڑکے ہیں کہ پلے پڑتے ہیں اور ایک وقت آنے والا ہو کہ علم کی قدر جو اہرات سے بڑھ کر ہوگی اور تب ہی ہندوستان کے کچھ دن بھی پھریں گے اور اس کے آثار دکھائی دے رہے ہیں کہ جن لوگوں نے حق قدرہ علم کی قدر کی سزاوار نے کالج اٹھالیے اور انھوں نے اپنے کالج کھول دیئے۔ علی گڑھ کالج کی تعلیم کو وہی لوگ منگنا سمجھتے ہیں جو اس کی قدر نہیں جانتے قدر جانیں تو یہ بھی جانیں کہ اور جگہ کی تعلیم ارزاں ہے تو وہاں ارزاں بعثت ہے اور علی گڑھ کالج کی تعلیم گراں ہے تو گراں حکمت

۱۷ اور (یہ بھی) مناسب نہیں کہ مسلمان سب کے سب (اپنے اپنے گھروں سے) نکلے ہوئے کہ دین کی سمجھ پیدا کرتے اور جب (یکے سمجھ کر) اپنی قوم میں واپس جاتے تو ان کو (نافذانی خدا سے) ڈراتے تاکہ وہ لوگ دہی بڑے کاموں سے) بچیں۔ ۱۲ ۱۷ امیروں سے لے کر غریبوں کو دیتے ہیں۔ ۱۲

تعلیم نہ میرے کہنے سے بھلی یا بُری ہو سکتی ہو اور نہ تمھارے کہنے سے اس کو پوچھنا چاہیے۔
 کسی مبصر سے ”قدر زردگر بداند قدر جو ہر جو ہری“ مبصر کون۔ ویسے۔ لفٹ گورنر
 کونسل کے ممبر و امثالہم سوان لوگوں کا تو اس پر اجماع ہو کہ تعلیم و تربیت جیسی علی گڑھ
 کالج میں ہوتی ہو یورپ کے باہر تو کسی اور جگہ ہوتی نہیں۔ ایک چھوٹا سا قیاس منطقی ہو
 جس کے دونوں مقدمے صغریٰ اور کبریٰ بدیہی کہ انگریزی پڑھتے ہو اس لئے کہ انگریز
 پسند کریں اور انگریز تو علی گڑھ کالج کی تعلیم کو پسند کرتے ہیں نیچے کیا نکلتا ہو کہ انگریزی ٹیچر
 ہو تو علی گڑھ کالج میں پڑھو۔ اور اگر علی گڑھ کالج کے مصارف کے متحمل نہیں ہو سکتے اور
 اپنے امیروں سے جنھیں خدا نے مقدر دیا ہو مدد نہیں لے سکتے تو سب سے بہتر صلاح جو
 دی جا سکتی ہو وہ یہ ہو کہ انگریزی تعلیم کے خبط کو چھوڑ دو کہ تم کو بے مقدر و بنا کر خدا نے بنا دیا
 ہو کہ تم اس کے لئے نہیں پیدا کیے گئے۔ اب علی گڑھ کالج کے متعلق ایک ہی بات اور کوئی
 علی گڑھ کالج کی بدنامی جو سید احمد خاں کے تعلق سے ہو رہی ہو اگرچہ بے اصل محض
 ہو کیوں کہ سید احمد خاں کو تعلیم کے کورس میں کوئی دخل نہیں اور دخل ہو بھی نہیں
 سکتا۔ اس لئے کہ تعلیم کے کورس کا قرار دینا یونیورسٹی لے یا یوں کہو کہ گورنمنٹ نے
 اپنے ہاتھ میں رکھا ہو لیکن فار دی سیک آف آرگنومنٹ فرض کرو کہ سید احمد خاں
 ڈائریکٹری یا ایجنٹ ڈائریکٹری طالب العلموں پر اپنے عقائد کا جو عام مسلمانوں کے عقائد کے خلاف
 ہیں اثر ڈال سکتے ہیں تو پہلی بات یہ ہو کہ طالب العلم اس اثر کو قبول بھی کر سکتے ہیں یا
 نہیں۔ تعلیم کا سینٹر ڈائریکٹری رکھا گیا ہو کہ بے چارے طالب العلم اُسی سے مشکل
 عمدہ برا ہو سکتے ہیں اگر وہ مذہبی گورک دھندے کے صلجھانے کے پیچھے پڑیں جس کے
 لئے نہ تو ان کو فرصت ہو اور نہ اُن کی عمر ان باتوں میں غور کرنے کی ہو تو امتحان میں
 یقیناً فیل ہوں مگر فیل تو نہیں ہوتے تو قیاس استثنائی کی رو سے معلوم ہوا کہ

سید احمد خاں کے عقائد کے اثر کو اگر وہ اُن پر ڈالاجاتا بھی ہو قبول نہیں کرتے۔ اور اگر مان لیا جائے کہ سید احمد خاں اپنے عقائد کا اثر ڈالتے ہیں اور کالج کے طالب العلم اُس اثر کو قبول بھی کرتے ہیں تو گو وہ عقائد عام مسلمانوں کے عقائد سے کتنے ہی مغائر ہوں مشن کی مذہبی تعلیم اور گورنمنٹ کی نیوٹرلٹی کی مخالفت کو تو نہیں پہنچتے۔ اور سچ تو یہ ہے کہ کچھ تو تعصب کی وجہ سے اختلاف کو مخالفت سے تعبیر کیا جاتا ہے اور کچھ دینی معلومات کی کمی بھی وحشت کی موجب ہے۔ دینیات پر جہاں تک میری نظر ہے اور اب قرآن مجید کے ترجمہ کی ضرورت سے میں نے دینیات میں بہت کچھ دیکھا ہے۔ میں کہہ سکتا ہوں کہ نیچروں کی کھوپڑی بھی بڑی پُرانی کھوپڑی ہے۔ تقاسیر کو دیکھو تو جانو کہ سید احمد خاں کو جو خدشے گزرتے ہیں اکثر ایسے ہیں جو اگلے لوگوں میں سے بھی بعض کو گزر چکے ہیں اُن کے اقوال تفسیر والوں نے نقل کئے ہیں اور کہیں اُن کے جواب دیئے ہیں اور کہیں اُن کی تاویل کی ہے۔ غرض یہی پُرانی فلسفیانہ باتیں ہیں جن کی شان کسی قدر بدلی ہوئی ہو گویا فلسفہ ایک بیماری ہو جس کا ایک مدت بعد پھر دورہ ہوا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ ^۱هَذَا اَلْهَيْهَنْجِي دَرْتِي دَکے سو اے سید احمد خاں اور جو کچھ بھی لکھتے ہیں متقدمین کی نقل ہے یا تواروہی یا اگر نقل و توارو نہ بھی ہو تو قسم کھانے کی بات ہے کہ یہ ان خدشات میں منفرد نہیں ہیں بلکہ سید احمد خاں کو ان خدشات کے ساتھ وہی نسبت ہے جو مثلاً خلیل یا سید بویہ یا ابن حاجب کو مسائل صرف و نحو کے ساتھ کہ قاعدے پہلے سے کلام عرب میں موجود تھے اور لوگ اُن کا استعمال بھی کرتے تھے۔ نحو یوں نے اُن کو عام باتوں کے پیرائے میں غلطی کر کے اُن کا نام کھ دیا قواعد۔ اسی طرح یہ تمام خدشات جو سید احمد خاں کی تفسیر میں یا اُن کی کسی تحریر میں پاتے ہو کل انگریزی خوانوں کے دلوں میں کھٹک رہے ہیں سید احمد خاں کا یہ قصور ہو کہ جو اُن کے دل میں ہو وہ منہ پر لے آتے ہیں اور دوسرے ہیں کہ ڈکار نہیں لیتے حالانکہ

یہ اتفاق ہے جس کے بارے میں زہیر بن ابی سلمہ کہتا ہے۔

وَلَا تَكْتُمُونَ لِلَّهِ مَا فِي قُلُوبِكُمْ	لَا تَكْتُمُونَ لِلَّهِ مَا فِي قُلُوبِكُمْ
يُخَوِّذُ قَلْبُكُمْ خُفْيَةً خَرَتْ	لِيُكْرِهَ الْحَسَابُ أَوْ يُعْلِلَ قُلُوبَكُمْ

اور یہ وہی مضمون ہے جو قرآن مجید کی آیت میں ہر ان مبتدو و شیعہ کو خوف و یقین کے ساتھ کہتا ہے کہ وہ اپنے دل کی بات کسی کو نہ چھپائیں۔ اس شاعر نے نظم میں ادا کرتا ہے اور خدا انہیں گروہ نظم کے آگے بھیجی معلوم ہوتی ہے اور اس کو وہی جانے جو عربی کا مذاق رکھے۔ سو اس بھڑاس کا نکل جانا ہی اچھا اور یہی تو وجہ ہے کہ تہذیب الاخلاق کے بند ہو جانے پر میں نے بڑا شور غل مچا کر پھر اُس کو جاری کرایا اور سب سے زیادہ مجھے کو افسوس ہے کہ وہ پھر بند ہونے والا ہے۔

باوجود اس کے کہ میں سید احمد خاں کی بہت باتوں سے اختلاف رکھتا ہوں پھر بھی ان کو اور ان کی تحریرات کو اسلام کے حق میں مفید سمجھتا ہوں جہاں جہاں اسلام میں باغی ہوتا ہے یہ اُن تمام رخنوں کو ظاہر کر دیتے ہیں اور نہ صرف ظاہر کر دیتے ہیں بلکہ اپنے نزدیک رخنہ بندی کا طریقہ بھی بتا دیتے ہیں۔ اب یہ مسلمانوں کا کام ہے کہ اُن رخنوں کو دیکھیں اور تجویز کریں کہ واقع میں رخنے ہیں بھی یا نہیں اور ہیں تو جو رخنہ بندی سید احمد خاں نے تجویز کی ہے وہ کافی ہے یا نہیں۔ ناحق کی بدگمانی اور ضد کی تو بات اور ہے مگر سید احمد خاں کی نیت کے بغیر ہونے میں تو کسی طرح کا شک ہی نہیں اگر اسلام میں کوئی رخنہ فرض کر لیا جائے اور سید احمد خاں نے اُس کی بندش کی کوئی تدبیر بتائی ہو اور کوئی بھائی مسلمان اُس سے کوئی بہتر تدبیر بتائے تو میں یقین کرتا ہوں کہ سید احمد خاں سے بڑھ کر کوئی اُس کی داد نہ دے گا۔ شک کو تو مجھ کو بھی ہوا کرتے ہیں اور کون ہے جس کو شک نہیں ہوا کرتے اور یوں لوگوں میں مقدس اور مادر زاد ولی بننے کے لئے کوئی دعویٰ کرے تو

اپنے دل کی باتوں کو خدا سے چھپاؤ اس غرض سے کہ وہ باتیں اُس پر یعنی خدا پر مخفی رہیں اس لئے کہ جو چیز خدا سے چھپائی جاتی ہے وہ اُس کو (بخوبی) جانتا ہے (اُس کی دو صورتیں ہوتی ہیں) یا تو وہ سچ دے گا اور کتاب میں لکھ کر وہ قیامت تک رکھ دیتا ہے یا جلدی کر کے اُس کا انتقام (دینا ہی ہے) لے لیتا ہے۔ ۱۲۔

کرے پیغمبر صاحب سے بڑھ کر کس کا ایمان ہو گا اُن کو تو بار بار خدا قرآن مقدس میں فرماتا ہے ^{۱۱}لَا تَكُنْ مِنَ الْمُنْزِينَ۔ فَلَا تَكُنْ فِي مَرْيَةِ مِنْهُ۔ فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ بِهِ كَيْفَ مَجْهُو كُوبِ شَكُوكَ هُوَا كَرْتِمْ هِيں مَگَرِئِمْ تُوْ اُنْ كُو اِپْنِ جِگَ سُو جِ سِجِہ كَر اَبِ هِي اَب رِف رِف دِف كَر لِيَا كَر تَا هُوں اور پھر پھر سید احمد خاں كِي كُوئِي بَات كَان مِيں پُر جَانِي هُو تُو اُس كُو سُن كَر خُوش هُو تَا هُوں۔ ابھي تَهْذِيبُ الْاَخْلَاقِ كَے كُسي پَچھلے پَر حَب مِيں سِيّد اَحْمَد خَاں نے حضرت داؤد علیہ السلام كِي نِسْبَت اِيك اَرِطِيكَل لَكھا هُو داؤد علیہ السلام كَے دو معجزے مشہور هِيں اور قرآن مجيد مِيں بھي مَذْكُور هِيں اِيك اَلَا تَلَا لَہُ الْتَحْدِيدُ۔ دُر كُھٹ داؤد آهِن موم كَر دُ“ دوسرے اُن كِي خُوش آوازِي جِس كُو قرآن مِيں فرمایا هُو كَہ پھاڑ اور پَرندے اُن كَے مَطِيح تھے اور اُن كَے سَا تھ سَا تھ خُدا كِي تَسْبِيح وَ تَقْدِيس كِيَا كَر تَے تھے۔ وَ اَلَا تَكْرُ عِبْدُ نَا دَاؤْدُ ذَا الْاَلَا يَدِ اَلَا تَلَا اَوَابُ۔ اِنَّا سَمِعْنَا نَا اَلْحَبَالُ مَعَا اَلَسْتِمْحَنُ بِالْعَشِيَةِ وَالْاَشْرَاقِ وَالطَّيْرِ مَحْشُورَةً كُلُّ لَہُ اَوَابُ تُو سِيّد اَحْمَد خَاں سرے سے كُسي معجزے كَے تُو قَا ئِل هِيں نَہِئِمْ اُن كُو اَلَا تَلَا لَہُ الْتَحْدِيدُ مِيں تُو كُوئِي دَقْت پِش نہ آئِي كِيوں كَہ لُو بَا جِي سِيرو سِيرو پَنسِيرو كَے پِرا ئے مِيں وِسا يَہِي تَار كَے پِرا ئے

^{۱۱} لَہُ تُو كِيں تَم بھي شَك كَر تَے والوں مِيں نہ هُو جَانَا۔ ۱۲۔ تَم كُو اِس بَارے مِيں شَك نہ هُو۔ ۱۲۔
^{۱۲} تُو (اِي پَنسِيرو قرآن) جُو ہَم نے تَمھَارِي طَرَف اُتَا رَہُو اَكْر (بَ تَقَا ضَاے بَشَرِيَّت) اِس كِي نِسْبَت تَم كُو كُسي قِسْم كا وَاہِمہ هُو تُو۔ ۱۲۔ داؤد كَے ليے ہَم نے لُو پَے كُو (بھي) مَلَا يَم كَر دِيَا تَم۔ ۱۲۔
^{۱۳} اور ہَمھارے بَندے داؤد كُو يَا دُر كُو (بَا وُجُودے كَہ ہَر طَرَح كِي) قُوْت رَکھتے تھے (مَگَر اِس پَر بھي) وَاہِمہ دَقْت خُدا كِي طَرَف) رُجُوع رَہتے تھے۔ ۱۲۔ ہَم نے (اِيك طُور پَر) پَہاڑوں كُو (بھي اُن كا) تَا بَع (فُتَا) كَر رَکھا تَمَا كَہ صَبِج وَ شَام اُن كَے سَا تھ (سَا تھ خُدا كِي) تَسْبِيح وَ تَقْدِيس كَر تَے اور (اِسي طَرَح) پَر بَندوں كُو بھي (اُن كا) تَا بَع كَر رَکھا تَمَا) كَہ (وَاہ بھي تَسْبِيح وَ تَقْدِيس سُن كَر اُن كَے پَاس) سَمٹ آتے (اور) سَب اُن كَے جُو اِلِي بِنْتے۔ ۱۲۔

میں تو اکتا لکھ اٹھ دیند کے لوہے کو تار کا لوہا کیوں نہ فرض کریں کہ ہر ایک اُس کو کسانوں سے موثر توڑ سکتا ہو حضرت داؤد بھی تاروں کی زرہ بنایا کرتے تھے اُنسی کو خدا نے اکتا لکھ اٹھ دیند فرمایا۔ اب سے کوئی پندرہ برس پہلے کا مذکور ہو کہ نواب محسن الملک بہادر جو اُس وقت مولوی مہدی علی تھے مجھے حیدر آباد کی درک شاہ دکھانے لے گئے اور وہاں لوہا مشین میں اس طرح چھیلا جاتا تھا جیسے گاجر اُس کو دیکھتے ہی میں نے مولوی مہدی علی کو اکتا لکھ اٹھ دیند یاد دلایا۔ کیوں کہ یہ تو ایسی باتوں کی ٹوہ میں لگے ہی رہتے ہیں۔ اب رہی پہاڑوں اور پرندوں کی تسبیح یہ ذرا ٹیڑھی کھیر ہو تو اس کی نسبت سید احمد خاں سے اور کچھ بن بڑا تو کیا بات مغز سے اتاری ہو کہ جبال سے مراد ہیں پیدلوں کی پلٹنیں اور طیر سے مراد ہیں سواروں کے رسالے انھوں نے کہیں لغت میں دیکھ پایا کہ جبل مرد بہادر کو بھی کہتے ہیں اس کے شواہد عربی اور اردو میں کثرت سے ملتے ہیں جیسے إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَالَّذِينَ أُفْتِنُوا بِمَنْ مَرَّ صَوْمًا یہاں سپاہیوں کو بنیان مرموص فرمایا اور وہ جبل سے قریب ہو اور گھوڑے کو طیر سے تشبیہ دینا تو کثرت سے شائع ہو۔ جبال کی پلٹنیں بن گئیں تو طیر کے رسالے تو اب یُسْتَحْتَنُّ کوئی نئی بات نہ رہی۔ میں نے جب یہ تاویل دیکھی تو سید احمد خاں کے ڈھب کی ایک بات میرے بھی ذہن میں آئی اور میں نے کہا کہ جبال اور طیر اور سَحْرَتَا اور یُسْتَحْتَنُّ سب اصلی معنوں میں رہیں اور پھر غرابت جاتی رہے تو کیسا۔ جبال کے گونج اُٹھنے اور پرندوں کے چرغنے کو ان کی تسبیح کیوں نہ کہیں وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ اور پرندوں کا آواز سن کر چرغنے لگنا تو اب بھی دیکھا جاتا ہو۔ بندہ کے ایک دوست تھے اور اُن کو بولتے ہوئے جانوروں سے بہت شوق تھا ہمہ وقت جانوروں کے پچرے لے لے شک ہذا (تو) اُن لوگوں کو دوست رکھتا ہو جو اُس کی راہ میں صف باندھ کر لڑتے ہیں۔ ۱۲۔ ۱۳ اور جتنی چیزیں

ہیں سب اُس کی حمد (وشنا) کے ساتھ اُس کی تسبیح (وتقدیس) کر رہی ہیں مگر تم لوگ اُن کی تسبیح (وتقدیس) کو نہیں سمجھتے۔ ۱۲۔

اُن کے گرد اگر رکھے رہتے اور ایک ارگن باجا بھی انہوں نے لے رکھا تھا۔ جب اُن کی جانور کا بلوانا منظور ہوتا تو ارگن کو کدیتے اور سب جانور اپنی اپنی بولیاں بولنے لگتے۔ جانوروں کا آواز سے متاثر ہونا عجب کے شتربانوں کی حدی سے بھی ثابت ہو ۵

اشتر بہ شعر عرب در حالت ست و طرب	تو خود چہ آدمی کز عشق بے خبری
----------------------------------	-------------------------------

اور مشہور ہو کہ سانپ بین پر عاشق ہو اور جس قسم کے وحشی جانوروں کو پکڑنا منظور ہوتا ہو انھیں کے ہم جنس جانور کو بلواتے ہیں اور اُس کے ہم جنس اُس کی آواز پر آ موجود ہوتے ہیں۔ لڑکوں کو اس تدبیر سے لال۔ اور پدڑیاں پکڑتے دیکھا ہو اور عیشی اور انکا د یعنی صبح اور شام یوں بھی جانور بولا کرتے ہیں اب صرف سحر کا میں کلام ہو سکتا ہو تو ہم نسخہ کا استعمال ایسے مواقع پر بھی دیکھتے ہیں جہاں آدمی کا مطلق دست رس نہیں جیسے مثلاً سورہ ابراہیم میں ہر اللہ الذی خلق السموات والارض و انزل من السماء ماءً فاخرج به من الثمرات رزقا لکم و سخر لکم الفلك ليجری فیہ النجی بامرک و سخر لکم الانہار و سخر لکم الشمس والقمر و اثبین و سخر لکم اللیل والنہار۔ لوگ اس قسم کے اختلافات کو بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں یہاں تک کہ اُن کے نزدیک اسلام اور کفر کا مدار انھیں باتوں پر ہو اور ہم تو اصل مطلب پر نظر رکھتے ہیں کہ اگلے لوگوں کے حالات کے بیان کرنے سے خدا کا مقصود اصل کیا ہو۔ مثلاً یہی داؤد علیہ السلام ہیں ان کے حالات جو کچھ بھی قرآن میں بیان ہوئے ہیں کس غرض سے۔ ہم نے تو یہی غرض سمجھی ہو کہ وہ خدا کے فرماں بردار شکر گزار بنیک اور

صلی اللہ علیہ (ایسا قاد مطلق) ہو جس نے آسمان اور زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برساتا پھر پانی کے ذریعہ سے (درختوں کے) پھل کالے کہ وہ تم لوگوں کی روزی ہو اور کشتیوں کو تمھارے اختیار میں کر دیا تاکہ اس کے حکم سے دریا میں چلیں اور (نیز) ندیوں کو تمھارے اختیار میں کر دیا اور (اسی طرح ایک اعتبار سے) سورج اور چاند کو تمھارے اختیار میں کر دیا کہ دونوں بڑے چکر کھاتے ہیں اور (ایسا ہی ایک طرح سے) رات اور دن کو تمھارے اختیار میں کر دیا۔ ۱۲

مقبول بندے تھے اور اُن کی فرماں برداری اور شکر گزاری اور فیکی کے صلے میں خدا نے دنیا میں بھی اُن کو بہت سی نعمتیں دی تھیں اور آخرت میں بھی وہ مقربانِ بارگاہِ خداوندی میں سے ہوں گے۔ دنیاوی نعمتوں میں سے ایک تو سلطنت تھی ایک یہ کہ وہ بڑے خوش آواز تھے ایک یہ کہ وہ زرہ بنانی خوب جانتے تھے۔ اب رہی یہ بات کہ ذوقِ شوق میں یاد الٰہی کرتے تھے تو پہاڑ کو بجنے اور پرندے چُرخنے لگتے تھے یا خدا پہاڑوں اور پرندوں میں اور اک اور لظن پیدا کر دیتا تھا اور وہ اور آدمیوں کی طرح داؤد علیہ السلام کے ساتھ تسبیح و تقدیس کرنے لگتے تھے یا وہ اُن کے لشکر کے پیادے اور سوار تھے اور داؤد علیہ السلام امام ہوتے تھے اور وہ مقتدی۔ اور مقتدی بھی غیر مقلد کہ امام کے ساتھ ساتھ آپ بھی پڑھتے جاتے تھے ان باتوں سے اصل مطلب میں رتی برابر بھی فرق نہیں آتا۔ اب تم لگو ان باتوں کی مورخانہ تحقیقات میں اب سے ہزاروں برس پہلے کی بات اُن وقتوں کے واقعات کی تحریری یادداشت نہیں اور جو ہو اُس پر اعتماد نہیں ہو سکتا تو ایسی تحقیقات کا سوچا اس کے اور کیا نتیجہ نکلے گا۔ کہ تم قرآن کی اہل غرض سے بے نصیب رہو گے وَذَٰلِكَ هُوَ الْمُخْشَرَانِ الْمُحْشَرَانِ۔ دیکھو تو بات کہاں سے کہاں جا پہنچی۔ شراب کی حرمت کا تذکرہ کرتے کرتے میں یہ کہہ رہا تھا کہ برسوں کیا پیڑھیوں کی پڑی ہوئی عادتوں کا چھڑنا رسم و رواج کا اٹھنا جیسے ہوئے خیالات کا بدلنا آسان کام نہیں ہو اس سے مجھ کو اُن مشکلات کا دکھانا منظور تھا جو جنابِ پیغمبرِ خدا کو اصلاحِ قوم میں پیش آئیں۔ اس تقریب میں سید احمد خاں کا خیال آگیا کہ یہ بھی ایک چھوٹے سے سکیل کے ایک مٹی ایچر فارم میں اور سید احمد خاں کے خیال کے ساتھ علی گڑھ کالج کے خیال کا آنا تو ایک ضروری بات تھی۔ اب آؤ اُمّ النبیؐ شراب کے متعلق دو چار باتیں اور سنو کہ اس کی بندی کے لیے شارعِ اسلام نے شروع سے آخر تک بڑا ہی دانشمندانہ اور مؤثر طریقہ اختیار کیا جس طرح ایک کا شتکار پہلے زمین کو

بیچ کے لیے تیار کرتا اور اُس میں بیج ڈالتا اور فصل کی حفاظت کرتا ہو اسی طرح شراب کی بُرائیاں اور نقصانات بیان کر کر کے طبیعتوں کو ترک پر آمادہ کیا پھر ترک کا حکم دیا اور حکم کے دیئے پیچھے ممانعت کے بیچ کو خوب کسا رکھا۔ طبیعتیں تو حبتِ مال پر مجبول ہی ہیں **وَأَحْضَرْتُ الْأَنْفُسَ الشُّحَّ**۔ لوگوں نے چاہا کہ بلا سے خود نہ پیئیں مگر پیئے والوں کے ہاتھ بیچ ڈالیں یا خیر سرکہ بنا لیں کسی بات کی اجازت نہ دی اور فرمایا تو یہ فرمایا کہ قَاتِلُوا اللَّهَ الْيَهُودَ حَرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الشُّحَّ فَمَحَاؤُهَا ذُبَا عَوْهَا اور پیچنا اور سرکہ بنانا کیسا ابتدا میں تو اُن باسنوں کے استعمال کو بھی منع فرما دیا تھا جن میں شراب رکھی جاتی تھی جیسے **دَبَّاءٌ** اور **حَنْدٌ** اور **مَرْفُتٌ** اور **نَقِیْرٌ** ایسی تشدید کرنی پڑی ہو تب کہیں جا کر اس نجس اور ناپاک چیز کا رواج مسلمانوں میں سے اتنا موقوف ہوا ہو اور یہ جو بعض امرا اور بعض انگریزی خوانوں کی شکایت سنی جاتی ہو تو شراب ہی کی کیا خصوصیت ہو وہ یوں بھی احکامِ شرع کی کون سی پابندی کرتے ہیں خدا نہ کرے کہ حرامِ لعینہ اور حرامِ بغیرہ کی تفریق جو فقہانے کی ہو اُن کے کان تک پہنچے اور اونگھتے کو ٹھیلنے کا بہانہ ہو بے شک۔ مسلمانوں پر ایسا زمانہ گزرا ہو گا کہ حد درجہ کی تشدید کو جیسی ابتدائے اسلام میں تھی فقہانے ضروری نہ سمجھا ہو لیکن میں خیال کرتا ہوں کہ ہمارا ہندوستان ویسے ہی بلکہ اُس سے زیادہ تر تشدید کا محتاج ہو۔ اسی قسم کا معاملہ عورتوں کے پردے کا بھی ہو۔ بلاشبہ پیغمبرِ صاحبِ زمانے تک پردے میں آتی سختی نہ تھی جتنی ہم لوگوں نے اب اپنے اوپر لازم کر لی ہو۔ لیکن میں ایک مذہبی روایت بیان کرتا ہوں کہ اگر ہم نے عورتوں کے پردے کی زیادہ سختی بھی اختیار کی ہو تو ضرورت دیکھ کر اختیار کی ہو۔ صحابیوں میں ایک عبداللہ بن عمر ایسے صحابی ہیں کہ پیغمبرِ صاحبِ کی حرکات و سکنات میں سے کوئی چھوٹی سے چھوٹی بات شان کو مل جاتی **۱۔** اور (تھوڑا بہت) بخل تو سب ہی کی طبیعت میں ہوتا ہو۔ **۱۲۔** یہود پر خدا کی لعنت کن ان چربی حرام کی گئی تھی پائیں ہمارے انھوں نے اُسے ٹھیک ٹھاک کر کے پیچنا شروع کر دیا۔ **۱۳۔** شراب رکھنے کے برتنوں کے نام۔ **۱۴۔**

تھی تو وہ اُس کی بھی تقلید کیے بدون نہیں رہتے تھے۔ یہ اخیال یہ ہو کہ اگر اُن کو معلوم ہو جاتا کہ مثلاً پیغمبر صاحب ایک منٹ میں اتنی بارسانس لیتے تھے تو وہ ضرور ایک منٹ میں اتنے ہی سانس لینا اپنے اوپر لازم کر لیتے فنا فی الرسول سنا ہو تو وہ عبد اللہ بن عمر کا حال تھا۔ چھا تو اُنھوں نے ایک بار پیغمبر صاحبؐ ایک حدیث روایت کی قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا مَنَعُودَ لِلنِّسَاءِ حَتَّى يَطْلُوْنَ مِنْ الْمَسَاجِدِ کہ عورتوں کو خدا کی مسجدوں میں آنے سے نہ روکو۔ عبد اللہ رضی اللہ عنہ کا مطلب تھا کہ عورتیں مسجدوں میں شریک جماعت ہوا کریں اتفاق سے اُسی جلسہ میں اُنھیں عبد اللہ کے بیٹے بلال بھی حاضر تھے وہ بول اُٹھے۔ وَاللَّهِ لَنَمْنَعَنَّ (ہم تو بخدا اپنی عورتوں کو مسجدوں میں نہ جانے دیں گے) اس پر عبد اللہ بلال سے سخت ناخوش ہوئے فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ فَسَبَّاهُ سَبَابًا مَا سَمِعْتُهُ سَبَّاهُ مِثْلَهُ قَطُّ۔ وَقَالَ أَخْبِرْكَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَتَقُولُ وَاللَّهِ لَنَمْنَعَنَّ بَابِ بیٹے اپنی اپنی جگہ برس رہے تھے۔ باپ کو اتباع سنت کے آگے مناسبات نامناسب پر نظر ہی نہ تھی اور بیٹا مصلحت وقت کو دیکھتا تھا۔ توجہ بلال کے زمانے میں کہ وہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پوتے ہوئے اور خود صحابی نہیں بلکہ تابعی تھے پیغمبر صاحب کے زمانے سے اتنا فرق پڑ گیا تھا کہ بلال عورتوں کا مساجد میں آنا پسند نہیں کرتے تھے تو اب اس چودھویں صدی میں کیا حال ہوا ہوگا۔ اس پر بھی بعض حضرات متعارف پردے کے مخالفت ہیں اور انگریزوں کی دیکھا دیکھی چاہتے ہیں کہ پردہ اٹھانہ دیا جائے تو خیر اتنی تو آسانی کر دی جائے کہ پیغمبر صاحب کے وقت کا سا پردہ رہے۔ اور اصل مطلب یہ ہو کہ اتنی آزادی حاصل ہوئے پیچھے کلیتاً پردہ کا اٹھانا کچھ بات نہیں۔ پیغمبر صاحبؐ

۱۵۔ پس آئے بلال عبد اللہ کے پاس اور ایسی کالیاں دیں کہ ہم نے اُن کو کبھی ایسی کالیاں دیتے نہیں سنا اور کہا کہ میں تو تجھ سے حضرت رسول اللہؐ کی حدیث بیان کی اور تو کہتا ہو کہ ہم تو بخدا اپنی عورتوں کو مسجدوں میں نہ جانے دیں گے۔ ۱۲۔

اور بلال بن عبد اللہ بن عمرؓ کے زمانوں میں کچھ ایسا بڑا فصل نہ تھا مگر اتنے ہی دنوں میں کتنا کچھ تغیر لوگوں کی طبیعتوں میں واقع ہو گیا تھا سو یہ کچھ تعجب کی بات نہیں بلکہ اس میں خَلْقُ الْاِنْسَانِ ضَعِیفًا کا ثبوت ہو خَلْقُ الْاِنْسَانِ ضَعِیفًا میں انسان کا ضعیف جسمانی مقصود نہیں ہے بلکہ یہ آیت ایسے ہی محل پر واقع ہوئی ہو جس کو پردہ کے ساتھ ایک خاص طرح کا تعلق ہو۔ فصلِ زمانی کیسا حضور و غیبت میں بھی یکساں حالت نہیں رہتی۔ صحابہ جناب پیغمبر خداؐ سے شکایت کیا کرتے تھے کہ ہم حضور میں ہوتے ہیں تو ہمارے دلوں کی اور کیفیت ہوتی ہو اور خدمت سے علیحدہ ہوتے ہیں تو وہ حالت باقی نہیں رہتی اس کے جواب میں آپؐ فرماتے تھے کہ میرے سامنے جو تمھاری حالت ہوتی ہو وہی غیبت میں ہے **تَوَلَّصْنَا فَجَعَلْنَا الْمَلَائِكَةَ** بہر کیفیت شراب کے بارے میں جو فقہانے لَعِیْنٌ اور لَنْیَرٌ کی بحث نکال کھڑی کی میں تو اس کو زمانے کی حالت پر نظر کر کے خلاف مصلحت ہی کہوں گا۔ فقہا سے میری مراد فقہائے حنفیہ ہیں ورنہ امام شافعی تو شروع سے اُسی تشدید کے پابند ہیں جو شافع نے شراب کے بارے میں کی تھی۔ مجھ کو اس لَعِیْنٌ اور لَنْیَرٌ کے جھگڑوں سے کیا مطلب تھا۔ مسلمانوں کی خستہ حالی اور تباہی دیکھ کر خیال آ گیا کہ یہ خستہ حالی اور تباہی لَعِیْنٌ ہو یعنی نفسِ اسلام کو لازم ہو یا لَنْیَرٌ ہو اور اس کا کوئی اور سبب ہو لَعِیْنٌ تو ہو نہیں سکتی اور ہونی چاہیے بھی نہیں کیوں کہ ہم مسلمانوں کا ایک مذہب ہی گروہ ہو یعنی ہم کو مذہب نے بنایا اور مذہب ہی سے ہم کو عروج ہوا اور عروج بھی ہوا تو ایسا کہ ہم رے زمین کی کسی قوم سے چاہے وہ اب موجود ہو یا نہ ہو کسی بات میں بیٹھے نہیں رہے تو وہی مذہب ہمارے لیے تنزل کا سبب نہیں ہو سکتا اور تنزل بھی ایسا تنزل کہ اب ہم ہی سب سے گئے گزرے ہیں اور اگر ہو تو لازم آئے کہ سبب واحد سے دو متضاد نتیجے پیدا ہوں **وَهَذَا مُحْتَالٌ جِدًّا** تو ہو نہ ہو

۱۷ انسان طبیعت کا کم زور پیدا کیا گیا ہو۔ ۱۲ تو تم سے فرشتے مصافحہ کریں گے۔ ۱۷

۱۷ اور یہ بہت ہی ناممکن ہو۔ ۱۷

یہ خستہ حالی اور تباہی عزیز و یمنی کسی اور سبب سے ہوگی جو اسلام سے خارج ہے لیکن جانتک غور کیا جائے کہ کوئی سبب سمجھیں نہیں آتا کہ اسلام سے خارج بھی ہو۔ اور پھر روئے زمین کے سب مسلمانوں میں پایا جائے ایسا سبب مشترک تو اسلام کے سوا اور کوئی جو بھی نہیں سکتا اور اس کو تو میں ابھی محال ثابت کر چکا ہوں۔ مدتوں غور کرنے سے یہ مسئلہ حل ہوا کہ مسلمانوں کی خستہ حالی اور تباہی کا پہلا سبب ہو جمالت اور دودھ پیدا ہوئی اصلی اسلام سے تو نہیں مگر ماں اسلام متعارف سے کہ وہ مانع ترقی نہ بھی ہوتا ہم اس سے انکار نہیں ہو سکتا کہ وہ ترقی کی ترغیب بھی نہیں کرتا۔ جو مذہب توکل سکھائے جو مذہب تقدیر پر مانع ہو کہ بیٹھ رہنے کی تعلیم دے جو مذہب طلب دنیا کو گناہ بتائے جو مذہب دنیا سے نفرت دلائے اس کے مستقدوں سے ترقی کی امید کھنی ایسی ہو جیسے پر قبیح کہوتر سے باز بند پر واز کے مقابلے کو کہا جائے ہم بھی توکل کے قائل ہیں مگر ”توکل“ دانوئے اشتہرہ بند کے ہم بھی تقدیر کو مانتے ہیں مگر التذاتیہ کشفہ التقدیر جھگو۔ ہم بھی طلب دنیا کو گناہ سمجھتے ہیں مگر وہ دنیا جس کا نتیجہ ہو کہ اور نخواست ۵

چیت دنیا اور خدا غافل بدن	نے قماش فقر و منہ زند و زن
---------------------------	----------------------------

ہم میں سے کوئی بھی چاہتا ہو کہ اندھا ہو اس لیے کہ عجب نہیں اس کی آنکھ خرات پر پڑے گی۔ کوئی پسند کرتا ہو کہ گنہگار اس خیال سے کہ شاید وہ کسی کو ناحق مار بیٹھے گا کوئی جائز رکھے گا کہ گنہگار ہو کہ کہیں بد راہ نہ چلے تو کیوں بنائے جنس میں برتری کے خواہاں نہ ہوں۔ شہر

مال را کہ بھر دیں باشی محول	نعم مال صلح گفتش رسول
-----------------------------	-----------------------

خدا تو اپنے کلام میں مال کو خیر سے تعبیر فرماتا ہو کہ تَبَّ عَلَیْکُمْ اِذَا حَضَرَ اَحَدُکُمْ الْمَوْتُ اِنْ تَرَکَ خَیْرًا اَوْ کُلَّ حَیْثَ اَوْ رَاَکُمْ تَحْتَ اَلْخَیْرِ لَسْتُمْ بِکُمْ۔ اب اپنے مولویوں سے کہیں یہ تو پوچھا کرو کہ جس کو خدا خیر فرمائے اس کو عموماً بڑا سمجھنا بڑا کیا کیسا جس کو تم لوگوں نے توکل اور تقدیر اور دنیا بھاری پہلے قرون اولیٰ کے مسلمانوں نے نہیں سمجھا اور نہ آج مسلمان وہ کو بھی میسر نہ آتے یہ انھیں غلط فہمیوں کا طفیل ہو کہ تباہی کے کنارے آگے ۱۵ پہلے تدبیر بعد تقدیر۔ ۱۶ مسلمانوں کو حکم دیا جاتا ہو کہ عیب تم میں سے کسی کے سامنے موت آمو جو دوار اور دوسرے مال چھوڑنے والا ہو تو اچھی طرح پر حیت دکر مرے ۱۷ اور وہ مال کی محبت میں بڑا سخت ہو۔ ۱۸

ہو مگر ابھی تک تباہ نہیں ہوئے تیرہ سو برس تک تو ان کے غلط توکل نے سبباً اللہ اب انہیں بھارا جو کچھ کھل
 ستم کو کوہِ سنہا تھا جو سید احمد خاں کی کوششوں اور ان کوششوں کے نتیجوں کو دیکھ کر کسی وقت جی خوش
 بھی ہوتا ہو مگر جب اس بات پر نظر کرتے ہیں کہ پچیس کروڑ مسلمان ہیں اور روئے زمین کے تمام اطراف و جوار
 میں پھیلے ہوئے ہیں اور سب کے سب **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** اور **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کے شفا جرحی ہا ایک رنگت میں
 ڈوبے ہوئے۔ تو یہ تمام تر کوشش بے سود اور راگیاں معلوم ہوتی ہیں سید احمد خاں نے سوائے اس کے
 اور کوئی گروہی شمع کر لی کہ اونٹ کے مونہ میں زیرہ پھینک کر وہیں سے پانچ چھ اسٹوڈنٹ جمع کر لیں۔ اس سے
 بڑھ کر احمق کون جو اس مقدار سے اونٹیں تو قوم کے مقابلے میں اس کو مقدار کتے ہوئے بھی تال کر رہا ہوں ہر کھینٹ
 سے بڑھ کر احمق کون جو اس مقدار سے فلاح قوم کی توقع کرے۔ قوم کو اگر اصلاح ہونی چاہے تو وہ تو اسی صورت میں
 ہوگی جب نسبت بدل جائے یعنی جتنے اب تعلیم یافتہ ہیں اتنے نا تعلیم یافتہ ہوں۔ بے شک تعلیم کے لیے
 بڑا بانی سینڈرز ڈیورنڈیورپ بھی اس درجہ تک نہیں پہنچا۔ لیکن یورپ میں جو تعلیم یافتہ ہیں وہ ان
 باتوں میں جو سکھائی منطوق ہیں بے پڑے ہمارے تعلیم یافتوں سے بولاج بہتر ہیں یہ بہت پڑ ہیں گے ایک
 وقت خاص تک سکول میں یا کالج میں وہ ہمہ وقت سوتے جاگتے چلتے پھرتے پڑھتے ہیں گھروں میں
 مارکت میں سوسائٹی میں اگرچہ قوم کی حالت بالکل بایوسی کی حالت ہو لیکن جس بیمار دار کے دل کو لگی
 ہوتی ہو اس سے کب صبر ہو سکتا ہو وہ سمجھ چکا ہو کہ بیمار بچنے والا نہیں مگر دم واپس تک اپنی سی کیے جاتا
 بیمار کا سانس اکھڑ چکا ہو اور یہ اس کو **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** سمولینٹس پلا رہا ہو اگر انگریزی خیال کا ہو۔ اور ورقِ فقرہ
 کے ساتھ دوار المسک دیا رہا اگر طبِ یونانی کا معتقد ہو۔ بیمار نے سنبھال لیا ہو اور یہ اس کو بڑا دے دیتا ہے
 یہی یا ایسا ہی حال جو ان تمام کوششوں کا۔ علی گڑھ کالج ہو یا کانفرنس یا تہذیب الاخلاق یا انسٹیٹیوٹ
 گزٹ جو مسلمانوں کو گہ گمانے اور ابھارنے کے لیے کی جا رہی ہیں۔ مسلمانوں کی بیماری معلوم اور اس
 کی حکمی دوا بھی معلوم مگر بیمار کو کوہنیا ہی نہیں چاہتا تو اس کا کیا علاج **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کے لیے **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کی

لہ اول سے لے کر آخر تک سب کے سب ہلاکت کے کنارے پر کھڑے ہیں۔ ۱۲۵ھ ہجری میں لائے والی
 مفتح دوائیں۔ ۱۲۵ھ ہجری کے ساتھ ایک ذابک آفت لگی ہوئی ہو مگر علم کے ساتھ توبت سی آفتیں ہیں۔ ۱۲۵ھ

کا مقولہ ہر جس کو بچپن میں سنا کرتے تھے اور یوں سمجھتے تھے کہ علم کا حاصل ہونا بہت سی شرطوں پر موقوف ہے سات سہاگین ہوں تو لاڈ کا اٹھنا پائے۔ یعنی یہ کہ شاگرد کو شوق ہو جی لگا کر پڑھے اسٹاٹیفیک ہو دل سوزی سے شاگرد کو بتائے سمجھائے دونوں کو ایک وقت امتد تک فراغ خاطر ہو کہ پڑھتے پڑھنے میں کسی طرح کا غفل نہ واقع ہو۔ جو کتاب درکار ہو فی الوقت بہم پہنچ جائے۔ ظاہر ہے کہ اتنی شرائط کا جمع ہونا ہر ایک کو نصیب نہیں ہوا کرتا۔ بہر کیف ہم تو لِلْعِلْمِ آفَاتٌ کے یہی محال سمجھا کرتے تھے اور یہی محال تھے بھی۔ اب ان وقتوں میں علم کے حصے کی آفتیں اور بھی زیادہ ہو گئی ہیں زبانِ علم مذہبی تعصبات کے علاوہ نفسِ علم کے بارے میں غلط فہمیاں۔ محکوم اس وقت اور اس جگہ مذہبی تعصبات سے بحث کرنی منظور نہیں۔ ہاں نفسِ علم کے بارے میں جو غلط فہمیاں واقع ہیں ان پر یارک کرنے چاہتا ہوں کیونکہ میں ان غلط فہمیوں کو تعلیم کا سنگِ راہ سمجھتا ہوں۔ ہم اپنے سلسلہ دوس پر نظر ڈالے ہیں تو ظاہر ہوتا ہے کہ تعلیم کا مقصد اصلی علوم دین رہے ہیں اور دنیاوی علوم میں صرف وہی حصہ داخل درس رہا ہے جس سے علوم دین کو کسی طرح کی تائید پونجی ہو جیسے صرف و نحو منطق ہندسہ وراثہ وراثہ پس اگر بیچ پوچھو تو ہمارے یہاں علوم دنیا کا رواج ہی نہیں رہا اور یوں کسی نے ذاتی شوق سے فن خاص میں تجربہ حاصل کیا تو اس کو رواج نہیں کہتے اب ایک وقت آیا کہ اہل یورپ نے اپنی تمام ہمتیں علوم دنیا کی طرف مصروف کر دیں جن سے ہم تھے نابالدا و روہ بازی لے گئے اور ان کا حق تھا اب تک بھی تو علم کی طرف سے ہمارے خیالات درست نہیں ہوئے۔ انگریزوں نے تعلیم پر دباؤ اور الوانِ نعمت سے ہم کو زیرِ سوستی مارا کہ تمک چشی کے طور پر کچھ کچھ چٹایا تو ہم نے مجبوراً ہی منہ بٹھاننا کر چاٹا اور رکٹوں میں لیے رہے آنکھ کچی اور تھوک دیا نہ ہم نے اس کو غذا سمجھا نہ غربت سے کھایا اور مٹھا سے کچھ فائدہ اٹھایا۔ وہ جو کہتے ہیں کہ ملاکی ڈور مسجدِ تعلیم یا فتوں کا قصار سے ہمت نوکری اور ان کی تعلیم کی بساط بھی انسی قدر نوکری پر ایسے گرے جیسے آجکل کے کنگلے غلہ پر نیچو کیا نکلا اور اس کے سوا نکلنا ہی کیا تھا کہ ابھی تعلیم نے جیسا چاہیے اور جتنا چاہیے رواج بھی نہیں پایا اور لوگوں کو ان کی ناکامی و بیکار تعلیم کی طرف سے بے دلی پیدا ہو گئی لیکن جس زمانے نے اتنی اصلاح کی ہے کہ انگریزی

کی طرف سے اگلی سی ہشت نہیں رہی وہی زمانہ بدترج اس غلطی کی بھی اصلاح کر کے رہے گا کہ تعلیم کا مقصد صرف نوکری نہیں ہو۔ نوکری کے علاوہ معاش پیدا کرنے کے اور بھی بہت ذیلیے ہیں اور کہنے تو ایسے ہیں کہ نوکری کی تو ان کے آگے کچھ حقیقت نہیں۔ اگرچہ ان وقتوں کے تعلیم یافتوں نے ان ذرائع کے لیے تیاری نہیں کی مگر جتنا کچھ بھی ان لوگوں نے حاصل کیا ہو وہ جیسے نوکری میں تعلیم کی بدولت پیش پیش ہیں اسی تعلیم کے بدولت اپنے ہم پیشوں سے دوسرے ذرائع میں پیش پیش رہیں گے۔ یہ جو یورپ کی صنایع ہندوستان کی صنعتوں کو لپیٹ کر چلی جا رہی ہیں یہ اسی تعلیم کے نتیجے ہیں تو جب ہمیں کے تعلیم یافتہ ان کاموں کی طرف متوجہ ہوں گے یورپ آپ سے آپ دم و بار کھجائے گا۔ مینلا کے چرٹ سوت موٹا پٹر ان سب چیزوں کا دار و مدار بھی یورپ پر تھا جب سے ہندوستانیوں نے ان کا بنانا شروع کیا یورپ نے ہاتھ کھینچ لیا۔ تعلیم یافتوں کی بے دلی کو لوگ تو تعلیم کے حق میں مضرب خیال کرتے ہیں اور میں اس کو ایک خال نیک سمجھتا ہوں۔ پانی ایک جگہ جمع ہوتا ہے تو وہ اپنا راستہ کہیں نہ کہیں کر کے رہے گا۔ یہی حال تعلیم کا ہے کہ وہ نوکری میں ظاہر نہ ہوگی تو شاید تجارت میں۔ شاید زمینداری میں شاید صنعت میں یا شاید کسی اور شان میں مگر ظاہر ہو کر رہے گی ضرور۔ اب جب زندگی گانی کی کل حالتوں میں اور کل ضرورتوں میں تعلیم اپنا دخل کرے گی تب ہی جانو کہ قوم اور ملک نے ترقی بھی کی۔ اب محکو کانفرنس کے متعلق بھی چند الفاظ کہنے چاہئیں اگرچہ کیا رہیں گھٹنے میں جبکہ سب کارروائی ہو چکی ہے مشق بعد از جنگ ہی کیوں نہ ہو۔ کانفرنس کے انعقاد کے شہر ہونے سے پہلے بعض لوگ خیال کرتے تھے کہ گرانی کی وجہ سے اس سال کانفرنس نہ ہو اور ہونا چاہیے بھی نہیں۔ بعض صاحبوں نے خیال مجھ پر ظاہر بھی کیا تو میں نے اس کی سخت مخالفت کی اور کہا کہ ایسے وقت تو کانفرنس ضرور منعقد ہونا چاہیے یہ گرانی تو ایک عارضی گرانی ہے اور عام ہو اور ایک قحط دائمی اور مستمر ہے والا ہو چوتھا مسلمانوں کے لیے ہو گا کہ سماج اور مسلمان بے مقصد ہی کی وجہ سے شکم سیر نہ کما سکیں گے اور اگر خدا خواستہ مسلمانوں کی مالی حالت اسی نسبت سے گھٹتی رہی جیسی کہ اب تک گھٹتی چلی آئی ہے

تو اُس دن کو کچھ دورہ سمجھو۔ ایک مشہور بات ہے اور جس کو کاشتکاروں کے ساتھ کچھ بھی تعلق ہو وہ اس کی تصدیق کرے گا کہ کاشتکار قیمتی اور عمدہ پیداوار سے سرکار کا بھرتا بھرتا اور معائنہ کا قرضہ ادا کرتا ہے اور کم قیمت اور موٹے اناج سے اپنا اور اپنے بال بچوں کا پیٹ پالتا ہے۔ پس وہ عمدہ اناج اپنے لیے نہیں بلکہ دوسروں کے لیے پیدا کرتا ہے اور بے مقدرتی کی وجہ سے اُس کو آپ نہیں کھا سکتا۔

ستے سے سمے کے معنی کیا ہیں کہ جتنا اناج مثلاً اس وقت ایک روپیہ کو اتنا ہی وہ ستے سے سمے میں آٹھ آنے یا چھ آنے کا آنے لگے۔ لیکن یہ ارزائی اور گرانی اُسی کے لیے ہے جس کی گانٹھیں پیسے ہوں اور جس پر نصیب مصیبت مند کے پاس پیسہ ہی نہیں اُس کو سستا اور منگنا دونوں برابر۔ آج کل کی عارضی گرانی کی طرف گورنمنٹ سے لے کر خوش باش لوگوں تک سبھی کی توجہیں مصروف ہیں اور اپنی اپنی جگہ جس سے بن پڑنا ہو کر رہا ہو مگر وہ دہائی اور ستر قحط جو خاص کر مسلمانوں پر آنے والا ہو ایک ہڈ سے سرسید کو تو دیکھتے ہیں کہ اُس کے غم میں گھٹا جا رہا ہو باقی جن پر اس قحط کی آفت نازل ہونے والی ہو انھیں تو اس کی پروا نہیں تو دوسروں کی ہلا کو کیا غرض پڑی ہو کہ پرائی لکچ میں جلسے۔

اس عارضی گرانی کے دور کرنے کے لیے لوگوں نے امریکا اور روس اور فارس سے غنہ منگوا لیا ہے۔ سودا گری اور تر قحط کے دور کوٹنے کے لیے بھی جو خاص مسلمانوں پر آنے والا ہو اس مرد بزرگ نے یورپ کا اکثر تعلیم کی سچج کی ہو لیکن سب کو بتاتے مسلمان بھوکوں میں اور سستا فائدہ نہ اٹھائیں ان کی تقدیر بات یہ ہو کہ کانفرنس میں ان کو اجازت کرنے کو بھی طبیعت مضایعہ کرتی ہو کیا فائدہ ہو یہ وہ کہو اس کرنے سے جب کہ شروع سے آج تک کسی رزولوشن کی پوری پوری تعمیل نہیں ہوئی مسلمان کسی صلاح پر کار بند نہیں ہوئے ورنہ میرے دل میں تھا کہ زیادہ نہیں تو اخباروں کے بارے میں میں بھی ایک رزولوشن پیش کرتا کہ تعلیمی کانفرنس ہو اور اخبار بھی تعلیم کا قومی ذریعہ ہو تو کیوں کانفرنس ان کی اصلاح کی طرف متوجہ نہ ہو۔ اخباروں کی جیسی رومی حالت ہو وہ ظاہر ہوا شکرا ہو اویں نے اس کے شواہد بھی جمع کیے تھے مگر ان دنوں میرے پاس فنڈ کی کوتاہی ہو شواہد پیش کروں تو اخبار والے ضرور گالیاں دیں جیسی ان کی عادت ہو اور گالیاں دیں تو میں ضرور انتقام لوں جیسی میری طبیعت ہو۔ پس میں نے تو ایک ہینٹ محو دیا ہے۔ اب جن صاحب

کو رزولیوشن کے پیش کر کے کاشوق ہوا اور اُن کو رزولیوشن کے خون کے ہر ہونے سے ایذا نہیں ہوتی میں اُن کو اجازت دیتا ہوں کہ اگر اگلے سال پھر کانفرنس جمع ہوا اور خدا کرے کہ ہوا اور پھر ہوا اور پھر ہو دھلکے تجرباً یعنی خدا سرسید احمد خاں کو سالہائے دراز تک سلامت رکھے تو کوئی صاحب اخباروں کے بارے میں جو میرے ہم خیال ہوں اس کو ایک مدلل رزولیوشن کے پیرائے میں پیش کر کے کانفرنس سے پاس کر میں سکے کہ اتنا تو ہو کہ مسلمانوں کے اخبار اپنا ٹون درست کر لیں سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو کانگریس کی شرکت سے روکا اور وہ چمک گئے مگر اخبار ایسی برمی طح سے گورنمنٹ اور اُس کے عہدہ داروں پر نہ چھینیاں کرتے ہیں کہ کانگریس کو سبھی مات کیا ہو۔ باتیں ہیں کہ منہ تک آتی ہیں مگر وہی فنڈ کی کوتاہی کی وجہ سے میں اُن کو کہہ نہیں سکتا۔

نظم

دنیا میں اب تو جینے کا مطلق فراموش
نسلوں میں اُن کی رہنے کا بھوڑا نہیں
اب اُن کے پاس بیٹھے کو بوریا نہیں
نوبت یہ ہو کہ چلے پر اُن کے تو انہیں
پوتے سے پوچھتے ہیں تو حرف آشنا نہیں
بیٹا فقیر ہو کہ کوئی پوچھتا نہیں
اے قوم تجھ میں غیرت و شرم و حیا نہیں
ایک طرح پر کسی کا داماد رہا نہیں
تقدیر و محبت و چرخ سے کوئی گھلا نہیں
ایک بے رخی پر روٹھا شرط و ف نہیں

عزت نہیں بہن نہیں پتے نکال نہیں
جن کی عمارتیں بے فلک سر کشیدہ تھیں
جن کے گھروں میں مغل رومی کو فرشتے تھے
تو زگرہ رہتے تھے جن کے شبانہ روز
داؤ کو دیکھا عالم و فاضل تھے مستند
باوا فقیر تھے کہ انھیں پوچھتے تھے لوگ
بہشتی زیر دست کریں بد و ماعیاں
اول سے ہوتے آئے ہیں دنیا میں انقلاب
ہم بھی اگر زمانے کی گردش میں آگے
برسوں رہے ہیں ہم یہ کہہ مائے روزگار

یہ اتفاق وقت نہیں نا اور الوقوع
 بالوس کس لئے ہیں ہوں نا انیکہوں
 گر سلطنت گئی تو کئی کیا مضالیت
 ہمت خدا مگر نہ ہرے گدیہ رہے
 جو بر سر عروج ہیں اب فی زمانہ
 معمور میں خزانہ انعام کردگار
 خلعت گراس کی اپنے بدن پر ٹھیکے
 جو واقعہ ہوا اس کا سبب ہو کوئی ضرور
 محنت بغیر موز کسی کو نہیں بلا
 پھر یہ جو ہم سمجھیں پر گزرتی ہیں سختیاں
 فرما دیا جو صاف کلام مجید میں
 کیا روئے کر غور سے دیکھا تو واقعی
 ہم آپ جتنے دیتے نہیں نقش مدعا
 ہم اہل ہوں تو خوان کرم اسکا ہو وسیع
 جو جس نے مانگا اسے دیا سب کو بلور پیچ
 کیا دن کو آفتاب نہیں ہے جہاں فروز
 دیکھا کسی نے پھینک کے اوپر سے سنگ کو
 یا لگ کی کمی ہو ہمارے دیار میں
 ہندوستان میں قوت برقی کا قوط ہو
 یا ہم خدا خواستہ معذرت ہیں

یہ ماجرا عجیب کوئی حاجت نہیں
 کوئی مرض نہیں ہر جس کی دوا نہیں
 کھیا اس بنیہ کوئی جہاں میں جیا نہیں
 اور جائے سب تو جانا ابھی کچھ گیا نہیں
 ان میں بھی جلد فرو بشیر بادشاہ نہیں
 پر کیا کریں کہ ہاتھ ہی اپنا رسا نہیں
 ہر جسم کی خطایہ تصور متا نہیں
 ٹوٹا کسی وقت ام سے یہ سلسلہ نہیں
 بے جوتے ہوئے کھیت کسی کا پھلا نہیں
 کیا اپنی نالی اقیقہ کی سند نہیں
 قسمت میں آدمی کی بجز راسعی نہیں
 اپنا ہی ہو قصور کسی کی خطا نہیں
 ورنہ ہمارے ہاتھ میں سب کچھ ہو کیا نہیں
 اوروں کا وہ خدا ہو ہمارا خدا نہیں
 محروم اس کے فیض سے کوئی رہا نہیں
 یا شب کے وقت نور قمر کی ضیا نہیں
 اور وہ کبھی زمین پر آخہ گرا نہیں
 پانی نہیں زمین نہیں یا ہوا نہیں
 یا یاں ٹٹول سیٹم بنا اور اوڑا نہیں
 یعنی کہ چشم و گوش میں دست و پا نہیں

معلوم ہو کہ علم پر اب ہر مدار کار
 پر علم وہ جس سے ہر یورپ کو امتیاز
 کرتا ہو ایک انفر تعلیم یوں رپورٹ
 ہوتے ہیں یوں جو فیل مسلمان بالعموم
 ہجرات یہ کہ جزو بدن کس طرح سے ہو
 صدر ہارس سے بگڑے ہوئے ہیں مذاق قوم
 چھٹکتے ہی چھٹکتے چھوٹے کی عادت بڑی ہو
 ہاں ایک سبل ہو کہ علی گڑہ چلے چلو
 وہ آکسفورڈ و کیمبرج کا جواب ہو
 واں قدر و انیاں ہیں تو بیاں بد گمانیاں
 واں مدرسوں کے واسطے چندوں کی پیش
 واں تمہیں کہ بام فلک پر کریں عروج
 وہ مستعد کہ چل کے کریں سیر و بحر
 واں وقت کی یہ قدر کہ ضائع نہ ہونٹ
 وہ مختل کم کام میں ہر وقت مشغول
 ایک ہم کہ ہم کو سوس سے ننا تو کمین مار
 عیسائیوں میں ساری مسلمان کی میتیں
 واں اتحاد و یک لہی و لغت و وفاق
 یاں چھوٹی چھوٹی باتوں میں غیب کی رنگ
 مانو نہ مانو ہم کہہ دیتے ہیں صاف صاف

اور جس کو یہ نہیں اُسے جینا روا نہیں
 اس سے مراد شاعری ایشیا نہیں
 ڈیو ہڈے سے جب کوئی سبب کو لائیں
 ان میں مگر مناسبت ہند سے نہیں
 رعبت کے ساتھ کمانی گئی جو غنائیں
 آخر رواج و رسم کوئی شے ہو یا نہیں
 دو چار دن کا کام تو یہ مشق نہیں
 اس وقت اس سے ہند میں بہت چلتی
 بس اتنا فرق ہو کہ وہ آب و ہوا نہیں
 اور تھیں کہ جن کی کوئی انتہا نہیں
 یاں یہ سبق کوئی متفنن پڑا نہیں
 یاں بیٹھے پیچھے اُٹھنے کا بھی حوصلہ نہیں
 ہم میں گھروں کی قید سے کوئی رہا نہیں
 یاں روز و ماہ و سال کی پروا ذرا نہیں
 ہم ایند اس لیے کہ کوئی مشغلہ نہیں
 ایک وہ کہ کوئی کام ہو ہرگز رہا نہیں
 ہلاسیوں میں ان کی سی کوئی ادا نہیں
 یاں ایسے اختلاف کہ کہنے کی جا نہیں
 واں ایسی مہلات کا کچھ تذکرہ نہیں
 جس رنگ میں ہو وقت کا یہ آفتنا نہیں

اسٹھائیسواں لکچر

الملقب بہ

استمالت

جو

انجمن جماعت اسلام لاہور کے بارہویں سالانہ جلسے ۱۹۹۷ء میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کسی بزرگ کی نقل سے کہ ان کی نماز تہجد نائے نہیں ہونے پائی تھی۔ پڑھنا نہ پڑھنا تو خیر دوسری بات ہو مگر ابھی تک غنیمت ہو کہ حاضرین میں سے اکثر مسلمان سمجھتے ہو گئے کہ نماز تہجد سے کوئی نماز مراد ہو۔ نماز تہجد سے مراد ہو وہ نماز جو آخر شب میں پڑھی جاتی ہو۔ ابتداء اسلام میں یہی ایک نماز تھی پھر جب نماز پنج گانہ فرض ہوئی تو نماز تہجد نافلہ شب قرار پائی۔ اگرچہ تمام عبادتوں میں نماز بڑی شان عبادت ہو مگر وہ جو کہتے ہیں ۷

اساں زتنافل تو مشکل

مشکل ز توجہ تو اساں

لوگوں نے غفلت اور بے پرواہی سے اس کو ایک مصیبت بنا رکھا ہو وَاِتَّخَذُوا كِبٰوَةً اِلٰہًا عَلٰی الْحَاسِبِیْنَ الَّذِیْنَ یُظَنُّوْنَ اَنَّهُمْ مُّلَکُ قَوْمٍ یَّهْمُهُمْ اَلْبَیْہُ سَاجِدُوْنَ تَرَجَمَہ اور البستہ وہ بھاری ہو مگر انھیں پر جن کے دل پگھلے ہیں جن کو خیال ہو کہ ان کو ملنا ہوا اپنے رب سے اور ان کو اسی کی طرف اٹنے جانا اور یہی وجہ ہو کہ بیترے مسلمان تارک الصلوٰۃ ہیں یا پڑھتے ہیں تو گنڈہ دار کو نہ کہ وہ یُظَنُّوْنَ اَنَّهُمْ مُّلَکُ قَوْمٍ یَّهْمُهُمْ اَلْبَیْہُ سَاجِدُوْنَ میں نہیں ہیں۔ اگر اس کا یقین ہو کہ ایک دن خدا کے حضور میں حاضر ہونا ہو۔ اور حاضر ہونا ہی تو نماز کی پرکشش بھی ہونی ہو

اولیں پریش نماز بود

روزِ محشر کہ جاں گماز بود

تو کیوں نماز ترک کی جائے اور کیوں گنڈے وار پڑھی جائے۔ پس نماز کا ترک کرنا یا گنڈے وار پڑھنا نشانِ ضعفِ ایمان ہے۔ نماز پنج گانہ کی آسانی میں تو کچھ بھی شبہ نہیں مگر ہاں نماز تہجد بہت مشکل ہے کیونکہ آخر شب کا وقت سونے اور آرام کرنے کا ہے وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ مَسْكَنًا ترجمہ اولیٰ جم ۲ تمہاری نیند کو موجبِ راحت بنایا مگر حبیبی مشکل ہے ویسا ہی اس کا ثواب بھی جو اِنَّ نَافِثَةً اَلَّتِیْ رَہٰی اَسْتَدُوْطًا وَّ اَقْوَامًا فِیْہِ۔ ترجمہ (بے شک رات کا اٹھنا نفس کی خوب دیر کرتا ہے اور اُس وقت دعا بھی ٹھیک (دل سے) نکلتی ہے وہ ایک وقت سنائے گا ہوتا ہے کہ تمام عالم سوتا پڑا ہوتا ہے اور کوئی چیز صاف تو جہنم نہیں ہوتی۔ اس وقت کی نسبت حدیث میں آیا ہے کہ بارگاہِ رب العزت سے ندا ہوتی ہے۔ ہَلْ مِنْ مُّسْتَعِظٍ کَا عِظْرِ لَہٗ ہَلْ مِنْ دَاۤءٍ کَا شَجِیْبٍ لَہٗ ترجمہ (کوئی گناہوں کی معافی مانگتا ہے کہ ہم اُس کے گناہ بخش دیں۔ کوئی دعا کرتا ہے کہ ہم اُس کی دعا قبول کریں) سبحان اللہ عجبت اور قبولیت کا وقت ہوتا ہے۔ تو جو لوگ ایسے وقت میں عبادت کرتے ہیں اُن ہی کی نسبت فرمایا ہے۔ تَنجَا فَاَجْتُوْا بِہُمْ عَنِ الْمَضَاجِیْعِ بَدْعُوْا رَبَّہُمْ حَوْثًا وَّ طَمَعًا۔ ترجمہ (رات کے وقت) اُن کے پلو بستروں سے اُٹھنا نہیں ہوتے اور (عذاب کے) خوف اور (رحمت کی) امید سے اپنے پروردگار سے دعائیں مانگتے ہیں) غرض وہ یہ نماز تھی جس کی نسبت میں نے کہا تھا کہ کسی بزرگ کی نماز تہجد نقصان نہیں ہونے پاتی تھی اُن کے معتقدین نے ”پیراں بنی پرند میریاں بنی پراند“ کہنا شروع کیا کہ ہر شب بالائے سرخس نفلیں پڑا کرتے ہیں۔ شائع کے حلقوں میں رہنے کا اتفاق ہو تو پیراں بنی پرند میریاں بنی پراند کی بہت سی مثالیں نظر سے گزریں۔ مگر مجھ کو ساری عمر ایسا اتفاق ہوا انہیں اور بات صاف یہ ہے کہ میں نے اس سلسلے میں داخل ہونے کی ضرورت کو اس وقت تک سمجھا ہی نہیں۔ لَعَلَّ اللّٰهُ مُجِدِّدٌ لِّجَعْدِ ذٰلِکَ اَمْرًا۔ ترجمہ شاید اس کے بعد اللہ کوئی صورت پیدا کر دے) بزرگوں کے فیضانِ محبت اور اُن کے عمدہ نمونے اور نصیحت سے متاثر ہونے کا تو میں قائل ہوں۔ مگر متعارف بیت کا طریق ایک تھا جس کو میں حل نہیں کر سکا۔ بیعت کا ماخذ تو قرآن میں پایا جاتا ہے۔ ایک تو یَا أَيُّهَا النَّبِیُّ اِذَا

جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يَبَايِعُكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكَنَّ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَكْفُرْنَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ
وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَأْتِينَ بِهَتَّانٍ يَفْتُرِيْنَهُ بَيْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَأَسْرَاجِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ
فَبَايَعُهُنَّ وَاسْتَعْفَفْنَ لَكَ اللَّهُ تَرَجِمَهُ (اے پیغمبر تمہارے پاس مسلمان عورتیں آئیں (اور
تم سے اس پر بیعت کرنی چاہیں کہ کسی چیز کو اللہ کا شریک نہیں ٹھہرائیں گی اور نہ چوری کریں گی
اور نہ بدکاری کریں گی اور نہ دختر کشی کریں گی اور اپنے ہاتھ پاؤں کے آگے کوئی ہتھان نہیں بنا کھڑا
کریں گی اور نیک کاموں میں (جن کے کرنے کا تم حکم دو) تمہاری حکم عدولی نہیں کریں گی تو ان
شرطوں پر) تم ان سے بیعت لے لیا کرو اور خدا کی جناب میں ان کی مغفرت کی دعا کرو اور دوسرے
لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُوكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ تَرَجِمَهُ (اے پیغمبر
جب مسلمان (ایک کیکر کے) درخت کے تلے تمہارے ہاتھ پر (اڑنے مرنے کی) بیعت کر رہے تھے
خدا یہ حال دیکھ کر ان مسلمانوں سے خوش ہوا) اَوْرَاتِ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ أَتْلَافًا لِمَوْتِ اللَّهِ -
يَكُنِ اللَّهُ فَوْقَ أَيْدِيَهُمْ - تَرَجِمَهُ (اے پیغمبر جو لوگ تمہارے ہاتھ پر (اڑنے مرنے کی) بیعت کر رہے
ہیں وہ (تم سے نہیں بلکہ) خدا ہی سے بیعت کر رہے ہیں کہ تمہارا نہیں بلکہ خدا کا ہاتھ ان کے ہاتھوں
پر ہو) اور لفظ بیعت کا ماخذ اصل میں باغ جو ہندی میں ہاتھ ہاتھ کے معنی میں بولا جاتا ہے اور عجیب نہیں
کہ ہندی کا ہاتھ وہی عربی کا باغ ہو اور عرب کا دستور تھا کہ جب معاہدہ کرتے - تو متبادلین ایک دوسرے
کے ہاتھ پر ہاتھ مارتے اور یہ استحکام معاہدہ کا نشان ہوتا - اور یہاں ہندوستان میں بھی گھوڑوں کے
اگر کرانے کے دالوں کو پھٹی مارتے دیکھا جاتا ہے - تو جب کوئی مسلمان داخل اسلام ہوتا یا مسلمان شہن
کے مقابلے میں ثابت قدم رہنے کا عہد و پیمان کرتا اس سے دستور کے مطابق بیعت لی جاتی تھی مگر
ہم نہ تو نو مسلم ہیں اور نہ ہم سے کوئی نیا عہد و پیمان لیا جاتا ہے تو بیعت از براے چہ - ہمارا وہی عہد فطرت
ایک پرانا عہد ہے جو ہم خدا کے ساتھ کر چکے ہیں وَإِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ لَنِيعْنِي آدَمَةَ مِنْ ظُهُورِهِمْ
ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا تَرَجِمَهُ اور جب تمہارا
پروردگار نے بنی آدم سے یعنی ان کی پٹھنوں سے ان کی منلوں کو باہر نکالا اور ان کے مقابلے میں

خود اُن ہی کو گواہ بنایا (اس طرح کہ اُن سے پوچھا) کیا میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں؟ سب بولے ہاں ہم (اس بات کے) گواہ ہیں اور ہم نہیں جانتے کہ ہم کو کسی اور حمد کرنے کی بھی ضرورت ہے تو میں نہ مشائخ کے کسی سلسلے میں داخل ہوں نہیں نے کسی کے ہاتھ پر بیعت کی نہ بیعت کی ضرورت کو سمجھا نہ مشائخوں کے حلقوں میں رہا اور نہ پیراں نئی پرندمریداں می پرانند کی مثالیں میری نظر سے گزریں مگر ہاں ایک حکایت پیراں نئی پرندمریداں می پرانند کی سنی ہے کہ کسی پلٹن میں سے ایک کمپنی کی کمپنی کے نام کا ٹ دیئے گئے یہ خبر سنا کر سے پہلے کی بات ہو اُن دنوں مسلمانوں کی پلٹنوں میں ایک ملاقاتی بھی ہوا کرتے تھے مجھ کو معلوم نہیں کہ وہ خدمت سرکاری تھی یا نہیں مگر سرکاری تو کیا ہوگی ملا صاحب اپنے طور پر نازی سپاہیوں کی امامت کر دیا کرتے اور مسلمانوں کو بتا دیا کرتے ہوں گے۔ غرض جس طرح گوروں کا پادری ہوا کرتا ہو اور سرکار سے تنخواہ پاتا ہو اسی طرح ملاقاتی مسلمانوں کے پادری ہوا کرتے تھے اور مذہبی خدمات ان سے متعلق تھیں لوگ اپنے طور پر ان کے گزر اوقات کا انتظام رکھتے ہوں گے۔ خیر توجیب اُس کمپنی کا نام کٹ گیا تو اُن کے ساتھ ملاقاتی بھی پلٹن سے نکال دیئے گئے مگر یہ تھے بڑے چلتے پڑتے اُنھوں نے سپاہیوں کو تنگیں دی کہ نام کٹ جانے کی مطلق پروا نہ کرو۔ میں ایسے بہت ہنر جانتا ہوں کہ تم سب کے سب زیادہ نہیں دو تین ہی برس میں امیر ہو جاؤ اور بھاری نظر میں صوبہ واری کی بھی کوئی حقیقت باقی نہ رہے۔ یہ سن کر سپاہی ملا صاحب کے گرد اگر وہ اس طرح سمٹ آئے جس طرح سنٹر پیتار لینے کے لیے جمع ہوتے ہیں۔ تب ملا صاحب نے آہستگی سے راز کے طور پر اپنا منصوبہ ظاہر کیا کہ ہم میں سے ایک تو بنے فقیر مجذوب اور باقی اُس کے مرید و معتقد۔ ملا صاحب نے یہ بھی کہا کہ اگرچہ فقیر بننے کی مجھ کو سب سے زیادہ قابلیت ہے لیکن پیر بننا آسان ہے اور مرید بننا مشکل۔ یعنی پیر بننا آسان ہے اور پیر بننا مشکل۔ یہ لکھ کر ایک شخص کو متعین کیا جو آسانی سے مجذوب کی صورت بنا سکتا تھا۔ اور اس کو سمجھا دیا کہ تم مطلقاً کسی سے بات چیت نہ کرو۔ یہاں تک کہ ہم لوگوں سے بھی نہیں۔ اور رات کے وقت ہم سب جمع ہو کر اگلے دن کا پروگرام تجویز کر لیا کریں گے

چنانچہ وہ شخص شاہ خاموش بنا اور اُس نے نہ بولنے کا عہد کیا اور یہ ساری کمپنی اُس کے ساتھ
 ہوئی۔ وہ شاہ صاحب کسی جگہ تنہا بیٹھ جاتے اور یہ لوگ اُن سے دور دور رہتے۔ عوام کے
 دلوں میں فقیروں کی بھی ایک طرح کی ہیبت مٹھی ہوئی ہو۔ کوئی شخص شاہ صاحب کے پاس
 جانا چاہتا تو پہلے اُن کے حواشی سے معرفت پیدا کرتا۔ اور حواشی بڑی شد و مد کے ساتھ
 شاہ صاحب کی کرامات اور خوارقِ عادات کا اُس پر انہماک کرتے۔ کوئی کنٹاکر میں فلاں پلٹن
 کا صوبہ دار تھا ایک مرتبہ اتفاق سے شاہ صاحب کی نظر مجھ پر پڑ گئی اور میں نہیں جانتا کہ کس
 بلا کی کشش ہو کہ نہ تو میں نے انجام سوچا اور نہ کسی سے کچھ کہا سنا۔ بس وہ وقت اور راج کا
 حاضر خدمت ہوں اور شبانہ روز عجیب عجیب کرشمے دیکھا کرتا ہوں مرشد کے قدموں میں
 رہتے ہوئے مجھ کو دسواں برس ہو ایک بار ارشاد ہوا تھا کہ جا بچہ گھر والوں سے یاد اند کر اور
 چلتے وقت ایک بدینی میں چند کوڑیاں ڈال کر تبرک عنایت ہوا تھا وہ میں گھر والی کے حوالے کر
 آیا تھا کہ اس کے اندر جو کچھ بھی ہو اس کو نہ تو دیکھنا اور نہ شمار کرنا۔ اور جب خرچ کی ضرورت ہو مرشد
 کا نام لے کر نکال لیا کرنا۔ تب سے گھر والوں نے کبھی خرچ کی تنگی کی شکایت نہیں کی اور
 سوائے اُس بدینی کے اور کوئی آمدنی نہیں ملا قرآنی نے اس طرح کی گھڑمی ہوئی اور بنائی ہوئی
 کتنی حکایتیں سنا سنیوں کو یاد کرادی تھیں کہ کیسا ہی سیانا آدمی ہوتا بے پھنے نہ رہتا۔ شروع شروع
 میں ان لوگوں کو کسی قدر تکلیفیں پہنچیں اور سب لوگ رات کے وقت ملا قرآنی کے سر ہوتے
 تھے کہ کم ہمت تو نے ہم کو گھر بھی نہ جانے دیا اور ملا صاحب اُن کی تسلی کرو دیا کرتے تھے کہ
 گھبراؤ نہیں عن قریب سب در در پاک ہوئے جاتے ہیں۔ چلتے چلتے یہ لوگ لکھنؤ پہنچے اور
 ان کی شہرت کی لین ڈوری ان سے لگنے لگتی تھی۔ یہاں تک کہ کسی کی تقریب سے آغا میر
 کے امام باڑے میں ان کو جگہ مل گئی اور آغا میر نے ایک بڑی عالی شان عمارت میں شاہ صاحب
 اور اُن کے حواشی کے رہنے کے لیے اُن کی فرمائش کے مطابق اُن کے رہنے کے مکانات
 بنوا دیے جب خود شاہ صاحب کے لیے مکان کی تجویز ہوئے لگی تو مریدوں نے کہا کہ حضرت

تو کسی مکان میں رہنے والے ہیں نہیں۔ تخت السمار نہا پسند فرماتے ہیں۔ اور گرمی برسات جا یا کوئی موسم ہو کھلے میدان میں بیٹھے رہتے ہیں۔ اور آپ دیکھ لیں گے کہ ساون بھادوں میں سب طرف پانی برستا ہو گا اور شاہ صاحب کی جگہ پر پھوٹا کر کبھی برسے اور کبھی نہ برسے۔ تمام جاڑ برہنہ رہتے ہیں۔ اور ہم نے تو کبھی روگٹا بھی کھڑے ہوتے نہیں دیکھا۔ اور یوں لوگ دو شاہوں کی گھڑیاں چھوڑ جاتے ہیں حضرت کبھی نظر اٹھا کر بھی نہیں دیکھتے۔ لیکن ان امتیادات کے بعد آغلام کے اصرار سے شاہ صاحب کے لئے وسط باغ میں ایک بارہ درمی بنی اور شاہ صاحب اس میں فروکش ہوئے یعنی مریدوں نے منت سماجت سے ان کو وہاں بٹھا دیا اب پیراں بنی پر بندھ گیا

مئی پرانند کا وقت آیا تو اس پیر گرتا قرآنی نے تمام انسانی ضرورتوں کو بارہ مدوں میں تقسیم کیا اور بارہ درمی کے ہر ایک دروازہ کو ہر ایک مد کے ساتھ نافذ کر دیا اور شاہ صاحب کو شب کے وقت سمجھا دیا کہ لوگ انھیں دروازوں سے سلام کے لئے حاضر ہوں گے اور ہم ان کا مطلب معلوم کر کے ان سے کہہ دیا کریں گے کہ وہاں فلاں دروازے سے جانا۔ آپ اپنی ٹہریں اتنا اشارہ ضرور کر دیا کچھ گا کہ یہ شخص کس مطلب سے آیا ہو باقی ہم سمجھ لیں گے۔ آغا میر کے یہاں اس گروہ کے ٹھہرنے کی خبر مشہور ہوئی تو شہ کی خلعت اس کثرت سے ٹوٹی کہ دن رات ایک میلہ لگا رہتا تھا اور شاہ صاحب کے حاشی کے لئے بدوان کوئی جا دے سکتا تھا۔ چکنی چپڑی باتوں سے گرویدہ کرتے اور پشیل شاہ صاحب یک جانب کی اجازت دیتے مگر اس خاص دروازے سے جو اس مطلب کے لئے نام زد کر رکھا تھا۔ یہ شخص ڈرتے ڈرتے دبے پاؤں بارہ درمی تک پہنچتا اور باب الحاجت پر دستک دیتا شاہ صاحب تک بے تک جو کچھ جی میں آتا کہہ دیتے مگر اس کے مطلب کا ضرور اشارہ ہوتا۔ تھوڑے ہی دنوں میں شاہ صاحب کی یہ کرامت تو سب پر ظاہر ہو گئی کہ کشف الصدور میں تو بڑی دستگاہ رکھتے ہیں اور جب کشف الصدور کا یہ حال ہو تو کس نو کار پر بھی لامحالہ قادر ہوں گے۔ یہ پیراں بنی پر بندھ گیا پھر ان لوگوں نے کھانا پکھانیا۔ پھنسا پھنسا۔ تھوڑی ہی مدت میں زرد چوہا ہر پت پھوج ہو گیا۔ اس کی تقسیم میں شاہ صاحب اور ملا قرآنی

میں ہوئی تھکر پر وہ فاش ہو گیا۔ نوبت بہ عدالت پہنچی سارا مال و متاع ضبط ہوا اور یہ سب لوگ شہر بدر کر دیئے گئے۔ تو وہ بزرگ بتجد گزاجن کا حال میں نے بیان کرنا شروع کیا تھا۔ صرف تعجب پڑا کرتے تھے۔ مگر اُن کے معتقدین نے جو وہ کہتے ہیں کہ یہ سرائی بنی پرند مریداں می پرانند اُن کی نسبت کہنا شروع کیا اور او دو مخالف کے علاوہ ہر شب بہ التزم سونفلین پڑا کرتے ہیں کسی طرح یہ بات اُن بزرگ کے کانوں تک پہنچی اور اُنھوں نے سونفلوں کا پڑھنا اپنے اوپر لازم کر لیا کہ شمر

اینک باشی و بدت بین خلق | بہ کہ بد باشی و نیکت بینند

مریدوں نے ان کو سو پڑھتے دیکھ کر سو کی پانسو کر دیں اب اُن بزرگ کو پانسو نفلین پڑھنی پڑیں مریدوں کی تو صرف نکابھر زبان ہلتی تھی۔ مگر اُن بزرگ سے پوچھنا چاہیے کہ وہ کس شکل سے عمدہ برآہوتے ہوں گے۔ مرید جنھوں نے سو کو ایک دم سے پانسو کر دیا تھا اُن کو پانسو سے ہزار کر دینا کیا دشوار تھا۔ مگر اُن بچارے بزرگ کی ہزار میں چولیس و صلی ہو گئی ہوں گی۔ راوی تو حکایت کو ہزار نفلوں پر ختم کرتا ہی۔ مگر میں معلوم مریدوں نے اور اُن بزرگ نے بھی بس کیا یا نہیں۔ ہم اُن بزرگ کے تو اس خیال کی توجیح کرتے ہیں کہ لوگ اُن کو جس قدر مراض سمجھتے تھے وہ اس سے زیادہ مراض ہونے کی کوشش کرتے تھے۔ مگر ہزار پانسو نفلین تو ہماری سمجھ میں آتی نہیں اچی آخرو دو درکنوں کی نیت کرتے ہوں گے۔ پھر فاتحہ او ضم سورہ اور رکوع اور سجدہ اور قنودہ اور قنودہ یہ سب ارکان بھی تبدیل کے ساتھ ادا کرتے ہوں گے۔ ذری حساب تو لگاؤ کہ پانسو نفلوں میں کتنی دیر لگتی ہو۔ اور اس طرح کی عبادت شرعاً مدوح بھی نہیں۔ رمضان میں جو لوگ بشینہ سنا تے ہیں اس کو بھی فقہائے اچانہیں کہا اس لیے کہ قتل القرآن توشیلہ ترجمہ اور قرآن کو خوب ٹھہرا ٹھہرا کر پڑھا کرو کی تعمیل نہیں ہوتی۔ اور نہیں ہو سکتی۔ اور حدیث میں آیا ہے کہ جس شخص نے تین دن میں قرآن ختم کیا اُس نے قرآن کو سمجھا ہی نہیں۔ عبادت وہیں تک پسندیدہ ہو جہاں تک خوش دلی اور اطمینان کے ساتھ ہو چنانچہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم راتوں میں نماز کو اس

قدر کھڑے رہنے لگے کہ آپ کے پاؤں ورم کر گئے اور خوف تھا کہ کہیں نفل پائے کا روگ نہ لگ جائے تو یہ آیت نازل ہوئی۔ طے مَا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ إِلَّا لِنُبَيِّنَ
(امی پیغمبر) ہم نے تم پر قرآن (اس لیے تو نازل کیا نہیں کہ تم (اس کی وجہ سے اس قدر) مشقت اٹھاؤ) اور حدیث میں آیا ہے۔

عَنْ أَبِي حَنِيْفَةَ قَالَ أَخَى النَّبِيِّ مَيْمُونُ سَلَّمَ وَأَبَى الدَّرْدَاءُ فَوَازَ سَلَامًا أَبَا الدَّرْدَاءِ
فَوَازَ أَيْ أَمَّا الدَّرْدَاءُ مُبْتَدِلٌ لَقَوْلِهِمَا سَلَامًا قَالَتْ أَخَوَاتُكَ أَبُو الدَّرْدَاءِ
كَيْسَى لَهُ حَاجَةٌ فِي الدُّنْيَا فَجَاءَ أَبُو الدَّرْدَاءِ فَصَعَّمَهُ لَهْ طَعَامًا فَقَالَ كُلْ فَإِنِّي مَهَاتِمٌ
قَالَ مَا أَنَا بِأَكِلٍ فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ ذَهَبَ أَبُو الدَّرْدَاءِ يَقُومُهُمْ قَالَ تُمْ فَنَامَ ثُمَّ ذَهَبَ
يَقُومُهُمْ فَقَالَ تُمْ فَلَمَّا كَانَ الْخِزْلُ اللَّيْلُ قَالَ سَلَامٌ تُمْ أَلَا تَنْفَصِلَانِ فَقَالَ لَهُ سَلَامٌ
إِن لِّرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَهَذَا عَلَيْكَ حَقًّا فَاعْظُمْ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقًّا
عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ قَالَ قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَا كَادَ أَدْمِرُكَ الْقَبْلُ

ابن حنیفہ سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سلمان اور ابی الدرداء میں بجائی چارہ کرادیالیں
سلمان ابی الدرداء سے ملنے گئے انہوں نے ام الدرداء کو ایک مبتدل حالت میں دیکھا اور پوچھا کہ یہ تمہاری
کیا حالت ہے انہوں نے کہا کہ تمہارے بجائی ابو الدرداء کو دنیا سے کچھ روکا رہی نہیں اسنے میں ابو الدرداء
بھی آگئے۔ ان کے لیے کھانا طیار کیا گیا اور کھا کہ کھائیے تو انہوں نے کہا کہ میں تو روزے سے ہوں میں
کھانیں سکتا پس سلمان نے کھالیا اور جب رات ہوئی تو ابو الدرداء رانا زکو چلے گئے سلمان نے کہا کہ سو
جائیے تو ان کے کہنے سے سو گئے پھر دوبارہ نماز کو چلے گئے پھر انہوں نے کہا کہ سو جاؤ اور پہلی رات کو سلمان
نے کہا کہ اب اٹھو اور دونوں نے مل کر نماز پڑھی اور سلمان نے ابو الدرداء سے کہا کہ بے شک اللہ تعالیٰ
کاحق تم پر ہے اور اسی طرح تیرے نفس کاحق بھی ہے پھر پھر اور تیرے اہل و عیال کاحق بھی ہے پھر پھر پس ہر حق دار
کاحق دینا چاہیے۔ ابی مسعود انصاری سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی شخص نے عرض
کیا کہ فلاں شخص ایسی لمبی رحمتیں پڑھتا ہے کہ مجھ کو نماز و بھر ہو جاتی ہے۔ میں نے اُس دن سے زیادہ حضرت کو

مِنْ مَا يَقُولُ يَنَافِلَانِ فَمَا رَأَيْتُ النَّبِيَّ فِي مَوْعِظَةٍ أَسَدُّ غَضَبًا مِنْ يَوْمِئِذٍ فَقَالَ
يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ مَصْفُورُونَ فَمَنْ مَضَى بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ فَإِنْ فِيهِمْ الْمُرِيضُ وَ
الصَّبِيحَةُ وَذَا الْحَاجَةِ - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ جَاءَتْ أُمِّرَأَةُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ وَخَنُ
عِنْدَهُ فَقَالَ رُوِيَ صَفْوَانُ ابْنُ الْمُعْطَلِ يَقْرِيَنِي إِذَا صَلَّيْتُ وَيَقِطِرُ مِنِّي إِذَا صَلَّيْتُ وَ
لَا يُصَلِّيَ الْفَجْرَ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ قَالَ وَصَفْوَانُ عِنْدَكَ قَالَ فَتَسْأَلُهُ عَمَّا قَالَتْ
فَنَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَمَا قَوْلُهَا يَقْرِيَنِي إِذَا صَلَّيْتُ فَإِنَّهَا تَقْرَأُ السُّورَتَيْنِ وَقَدْ هَيَّجَتْهَا
فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ لَوْ كَانَ سُورَةٌ وَاحِدَةٌ لَكَفَّيْتُ النَّاسَ قَالَ وَأَمَا قَوْلُهَا يَقِطِرُ مِنِّي إِذَا
صَلَّيْتُ فَإِنَّهَا تَصُومُ لِيَوْمٍ وَأَنَا حَبْلٌ شَابَكَ فَلَا أَصْبِرُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا
تَصُومُوا أُمِّرَأَةُ إِلَّا بِإِذْنِ رُوحِي وَأَمَا قَوْلُهَا إِنِّي لَا أَصَلِّي حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ فَإِنَّ أَهْلَ بَيْتِ
قَدْ عَرَفْتُ لَنَا ذَاكَ لَا كَذِبًا وَتَسْتَقِظُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ قَالَ فَإِذَا اسْتَيْقَظْتُ يَا صَفْوَانُ
فَصَلِّ - أَجْمَعِي سَمِعْتُ فِي كِتَابِ حَدِيثٍ أَوْ عَنْ أَبِي قَتَادَةَ عَنْ النَّبِيِّ قَالَ إِنِّي لَا أَقُومُ فِي الصَّلَاةِ
أَرِيدُ أَنْ أَطْوَلَ فَأَسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبِيِّ فَاتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي كَرَاهَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ -

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۳۶ - وعظ میں غضبناک کہی نہیں دیکھا آپ نے فرمایا کہ تم لوگ نماز سے نفرت رکھنا
والے ہو پس چاہیے کہ جو شخص جماعت سے نماز پڑھے تو چھوٹی چھوٹی رکعتیں کرے یعنی طوالت نہ کرے
کیوں کہ مقتدیوں میں بیمار کم زور اور کاروبار والے بھی ہوتے ہیں - ابی سعید سے روایت ہے کہ ہم بیٹھے
ہوئے تھے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ایک عورت حاضر ہوئی اور اُس نے عرض کیا کہ میرا شوہر
صفوان ابن معطل میں جب نماز پڑھتی ہوں تو وہ مجھ سے ہم بستری کرتا ہے اور جب میں روزہ رکھتی ہوں
تو روزہ توڑ دیتا ہے اور صبح کی نماز سوجھ نکلنے تک نہیں پڑھتا وہاں صفوان بھی حاضر تھے حضرت نے
عورت کی شکایت کے متعلق اُن سے پوچھا انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ یہ جو اس نے
کہا کہ میں نماز کے وقت اُس سے نزدیکی کرتا ہوں تو یہ دو سو مرتب پڑھتی ہے حالانکہ میں نے اسے منع کر دیا
ہو آپ نے فرمایا کہ لوگوں کے لیے ایک سورت بھی کافی ہے پھر کہا کہ اور یہ جو اس نے کہا کہ میں اس کا روزہ

خیر تو جو کیفیت اُن بزرگ کی تھی کہ جو مریدوں کے بقرے میں آکر نقلیں بڑھاتے چلے جاتے تھے وہی کیفیت میری ہو مگر امنوس صد امنوس عبادت میں نہیں بلکہ شکر کرنے میں کہ میری اتنی عمر ہوئے آئی میں نے کبھی شاعری کا شوق نہیں کیا اور شاعری کا شوق کیا ہوتا تو میں نوکری کر سکتا نہ کوئی کتاب تصنیف یا تالیف کر سکتا اور نہ کلام مجید کا ترجمہ کر سکتا اور نہ لکچر دے سکتا غرض شاعری کے سوا اور کچھ کر نہ سکتا۔ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ مرزا بشاشاعری اور بدیسی دو متضاد مشغلوں کو کس طرح جمع کرتے ہیں مگر یہ اُن کی صفتِ خدا داد ہے نہ میرا کوئی تخلص ہو اور نہ مجھ کو اس لئے مشغلے کے لیے کبھی فرصت ملے اور صاف بات یہ ہے کہ ہمارے یہاں کی شاعری کا مذاق ایسا گہرا ہے کہ جہاں قومی تنزل کے اور اسباب ہیں ان میں میرے نزدیک ایک بڑا سبب یہ کہ بختِ ایشیائی شاعری بھی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ ہمارے وقتوں میں مولوی حالی نے نظمیں مذاق کی بہت کچھ اصلاح کی ہے۔ مگر اب بھی میں نوجوان لڑکوں کی طرف سے مطمئن نہیں ہوں اور میں نہیں سمجھتا جاہل کہ ان میں شاعری کا مذاق پیدا کیا جائے ان کو شاعری کی چاٹ لگی اور انہوں نے جان بچھا کا دیوان خرید لیا اور جان صاحب کا دیوان ہاتھ میں لیا اور خود جان صاحب ہوئے۔ مگر کون جان صاحب وہ جان صاحب جن کی نسبت فرمایا کہ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا مِنْ مِّنْ مِّنْ مِّنْ نَّارِ

الہیۃ نوٹ صفحہ ۱۳۷ - توڑا دیتا ہوں تو یہ آج دن روزے رکھا کرتی ہوں اور میں جان شخص ہوں مجھے صبر نہیں آتا تو آپ نے فرمایا کہ کسی عورت کو بلا حکم اپنے شوہر کے روزہ نہ رکھنا چاہیے اور یہ جو اس نے کہا ہے کہ دن نکلے تک میں نماز نہیں پڑھتا تو میرے سامنے گھروا لے جانتے ہیں کہ سورج نکلنے تک میری آنکھ ہی نہیں غلطی (میں کیا کروں) آپ نے فرمایا کہ اے صفوان (خیر) جب تم بیدار ہو جب ہی نماز پڑھ لیا کرو۔ ابی قتادہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ میں جب نماز میں کھڑا ہوتا ہوں تو میرا ارادہ لمبی رکعت پڑھنے کا ہوتا ہے لیکن میں بچوں کے رونے کی آواز سن کر اپنی نماز میں تخفیف کر دیتا ہوں (کیوں کہ عورتیں بھی شریکِ جماعت ہوتی تھیں اور میں اس بات کو کمرہ سمجھتا ہوں کہ اس کی ماں یعنی بچوں کی ماں پر سختی کروں ۱۲۰

الشموع ترجمہ (اور جنہوں کو ہم نے پیدا کیا گرم آگ سے) یہ لوگ جو خلاف اخلاق شاعری کرتے ہیں۔ جو دین کا استخفاف کرتے ہیں جو بزرگان دین کی ہنسی اڑاتے ہیں پورے پورے مصداق ہیں اس آیت کے لِيَجْعَلُوا دُورًا رَهُوَ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ أَوْسَرَادِ الَّذِينَ يُبْذَلُونَ لَهُمْ لِيُغَيِّرَ عَلَيْهِمُ الْأَسَاءَ مَا يَنْزِلُ عَنْهُمْ - ترجمہ (کہ اٹھا دیں جو جب اپنے پورے دن قیامت کے اور جو کچھ بوجھ ان کے جن کو وہ بہکانے میں بے تحقیق سننا ہو۔ بڑا بوجھ ہو جو اٹھاتے ہیں) آخر اسلامیہ کالج کے اسٹاف تھا راز صرف یہ کام ہو کہ طالب علموں کو یونیورسٹی کے امتحان میں پاس کرادو اور اس کو اپنی اور اپنے کالج کی بڑی کامیابی سمجھو۔ نہیں تھا راز بڑا ضروری کام ہو طالب علموں کے چال چلن کی حفاظت کہ اگر یہ کچھ لکھ لیاں اس وقت کچھ ہو گئیں تو پھر ساری عمر سیدھی ہونے والی نہیں اور اگر ان کا چال چلن ٹھیک نہیں یہ اپنے دین و مذہب پر قائم ہیں یہ اپنی سوسائٹی کو وقعت کی نظر سے نہیں دیکھتے تو ان کے امتحان نہ قوم کے حق میں مفید ہیں اور نہ خود ان کے حق میں۔ انگریزی دانوں کے لیے اس قسم کی ترغیبات کثرت سے موجود ہیں کہ دین حق سے منحرف ہوں قوم اور سوسائٹی سے متنفر اور امنوس ہو کہ بہت سے لوگ ان ترغیبات کے مطیع اور متقاد ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنی سوسائٹی میں رہنا نہیں چاہتے۔ اور جس سوسائٹی میں جانا چاہتے ہیں وہ اپنے میں ان کو شامل نہیں کرتی۔ اور جب تک حاکم و محکوم کا تفرقہ برقرار ہے ان کی بھی نہیں۔ ”اِذْ اٰتٰی سُوْرٰنْذَہٗ وَاٰتٰی سُوْرٰنْذَہٗ“ نہ اُدھر نہ اُدھر یہ بلکہ ہر صَدَکَہٗ بَیِّنٌ ذٰلِکَ اِلٰی اَھْلُوْکَ اِذْ اٰتٰی اَھْلُوْکَ اِذْ اٰتٰی اَھْلُوْکَ اِذْ اٰتٰی اَھْلُوْکَ (وہ مذہب ہیں اس میں نہ اُدھر کے نہ اُدھر کے) اب لاؤ اس شاعری کے بیان کو ختم کریں تو غرض یہ ہو کہ جس طرح وہ شب زندہ وار بزرگ مردوں کے بھڑے میں آکر ہزار پانسو نفلیں پڑھنے لگے تھے میں بھی لوگوں کے کہے میں آکر شعر کہنے لگا۔ مگر جیسی اُن کی نفلیں ہوتی ہوں گی ویسے ہی میرے شعر ہوتے ہیں۔ پچھلے محمدان ایجوکیشنل کانفرنس میں بڑی شد و مد کے ساتھ اعتراضات ہوئے کہ کانفرنس عملاً کچھ نہیں کرتا بلکہ لوگوں نے اس کو مشاعرے کی محفل بنالیا ہو میں تو سمجھا کہ خدا نے شعر گوئی سے چھپا چھپا لگا کر آپ لوگ تعجب کریں گے کہ جو

صاحب بڑی شدہ دے کے ساتھ شعر گوئی پر اعتراض کرتے تھے وہی بڑی شدہ دے کے ساتھ مجھ سے
 نظم کی درخواست بھی کرتے تھے۔ اور تمھارے یہاں پارسل کسی صاحب نے میرا نام لے کر
 کہہ دیا کہ وہ ہمیشہ لکچر سے پہلے ضرور نظم پڑھا کرتا ہو۔ ہمیشہ اور ضرور تو نہیں مگر ہاں پڑھا کرتا ہوں اور
 سمجھتا ہوں کہ جس طرح یونانی طبیبوں کے ہر ایک نسخہ میں شربت ہوتا ہو یا خمیرہ یا مصری یا شیرینی
 کے شمول سے طبیعت کو قبول کرے اسی طرح نظم کے شمول سے لوگ لکچر کو رغبت سے سنیں
 خیر تو لکچر میں دینے والا ہوں اُس کی تہدید نظم یہ ہو۔ اور اس طرح کو اسد اللہ خان غالب مجھ سے
 پہلے اختیار کر چکے ہیں۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں ۷

زندگی اپنی جو اس طرح سے گزر رہی غالب	ہم بھی کیا یاد کریں گے کہ خدا رکھتے تھے
--------------------------------------	---

نظم

ہائے وہ دور موافق کہ مسلمان کبھی حاکم وقت تھے اور ملک کو لیتے تھے خراج رعب دیتا تھا انھیں لشکر جبار کا کام فتح اک خادمہ تھی اُن کی اور اقبال غلام وہ بھی انسان تھے ہماری ہی طرح کے انسان ہاتھ پاؤں اُن کے بھی دو دو ہی ہوا کرتے تھے وہ بھی تھے عالم اسباب میں محکوم قضا بن سیتین و سبب میں تھی مقدار حیات مشکلیں اُن کو بھی پیش آتی تھیں وقتاً و قتا پھر وہ کیا نقص ہو جو ہم میں ہوا دُر اُن میں تھا غیر ازیں ہم کو دکھائی نہ دیا سرق کہ وہ دل نہ تھے اُٹھتے تھے صاف مجاہد شفاف	حشمت و سلطنت و لیس و غنا رکھتے تھے تاج شامشہی و چپتر و لوا رکھتے تھے کہ زمانے میں ہند ہی اپنی ہوا رکھتے تھے مختصر یہ ہو کہ پٹے پر خدا رکھتے تھے یہی صورت تھی اور ایسے ہی تھے وہ بھی دو آنکھیں دو گوش مشنوار رکھتے تھے نہ کوئی قاعدہ نہ قانون دینا رکھتے تھے اور یہی ضابطہ جمع و مسار رکھتے تھے وہ بھی احساس تکالیف و غنا رکھتے تھے کونسا و صفت وہ اپنے میں سوار رکھتے تھے دل جدا دل کے خیالات جدا رکھتے تھے نور ایمان کی صیقل کی غیبار رکھتے تھے
--	---

دین و دنیا کو برتتے تھے مگر عدل کے ساتھ
متوکل تھے مگر گوشش و تدبیر کے ساتھ
طالبِ عزت و نیا تھے فقط دین کے لیے
کار و دنیا میں تھے مشغول بظاہر ہمہ تن
وعدہ کرتے تھے تو بات اُن کی تھی بھڑکی لکیر
امن دیتے تھے تو ہوجاتے تھے پاپس کی پیر
مستحقِ حق کی ضرورت اگر آپڑتی تھی
ڈانٹ بتلائی پر ہڑہیوں نے بلا خوف و خطر
جنتری میں سے شریعت کی وہ نکلے تھے تو ہم
اُن کے انفاق تھے ایثار کر دیکھنے نہ سنے
آپ سو رہتے تھے مہمان کی خاطر بھوکے
سرکھٹ رہتے تھے اسلام کی خاطر ہمہ وقت
ایک کر ڈالا تھا یاروں نے پسینا اور خون
فستق پر داڑ کوئی قوم کے حق میں ہو دے
نفرو فاقہ کے وہ غوگر تھے بلا استکراہ
بے تکلف تھے سپاہی منش آزاد مزاج
ایک درجے میں گنے جاتے تھے آقا و غلام
جتنی باتیں ہیں فضیلت کی شرف کی اُن میں
جھٹ اڑا لیتے تھی چیز اگر دیکھ پڑیں
بس وہ متنازع تھے متنازعے بلا استحقاق
کاش وہ دن ہو کہ ہم بھی کہیں ہم رکھتے ہیں

دونوں پلوں کو ترازو کے ٹلار کھتے تھے
اُونٹ کو تھکان پہ کھوٹی سے بندھا رکھتے تھے
ورنہ دنیا کو وہ نظروں سے گرا رکھتے تھے
دل مگر یادِ الہی میں لگا رکھتے تھے
قول کے مرد تھے اور پاس و فار کھتے تھے
وہ کہہ دیتے تھے اور دل میں دغا کھتے تھے
کہہ گزرتے تھے نہ کچھ باک، ذرا رکھتے تھے
بادشاہوں کو اگر قصہِ نظر رکھتے تھے
عادت و طور و طریقِ مصلیٰ رکھتے تھے
گرچہ دنیا میں بہت جو دو سہار کھتے تھے
بلکہ بچوں کو بھی فاقے سے سٹکار کھتے تھے
الغرض قوم پر اپنے کوفہ دار کھتے تھے
تب کہیں دین کے گلشن کو ہزار کھتے تھے
غللِ انار وہ کب اُس کو روار کھتے تھے
پیٹ کو بھوک کی شدت میں کسا رکھتے تھے
دین دارانہ ہر ایک اُن وادار کھتے تھے
نہ کم و بیش نہ چھوٹا نہ بڑا رکھتے تھے
سب سے اپنا قدم آگے کو بڑھا رکھتے تھے
عار رکھتے نہ تھے اور ذہن رسا رکھتے تھے
لاجرمِ سندِ عزت پر جگہ رکھتے تھے
کیا ہوا اس سے کہ سوا بار کما رکھتے تھے

اس قدر بے سرو ساماں میں کر آئے زلفیں | کھینچے کس موندے سے کہ ہم بھی کبھی کیا رکستے تھے

حاضرین میں سے کوئی فرد بھی ایسا نہیں جس نے اپنے بزرگوں کی شان و شوکت اپنی آنکھوں سے دیکھی ہو۔ مگر ہاں کہیں کہیں کچھ پرانی عمارتیں زبان حال سے بتا رہی ہیں یا تاریخوں کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ مسلمانوں کی کہنی بھی دنیا کے تھیں مگر ایک بڑا ایکٹ کر گئی جو جہاد یا در ہے گا۔ لیکن دیکھنا یہ ہو کہ مسلمان کیوں کر بڑے چڑھے اور کیوں کر گرے اترے۔ اسی سے ہر شخص اپنی جگہ سمجھے گا کہ آیا پھر بھی ان کے پینے سنبھلنے کی توقع ہو یا نہیں مسلمان کوئی جنسی مخلوقات نہیں ہیں بلکہ پیغمبر صاحب آخر الزماں کی بعثت کے وقت جو لوگ موجود تھے کچھ یہودی کچھ عیسائی کچھ آتش پرست کچھ ستارہ پرست کچھ بت پرست کچھ دہریے انہیں میں سے بعض نے پیغمبر صاحب کے سکھانے سمجھانے سے خدا سے واحد کی پرستش اختیار کی اور ایک گروہ ممتاز بنا اور از بس کہ اسلام کی تعلیم بالکل فطرت کے مطابق تھی۔ اور کوئی منصف مزاج آدمی اس سے انکار نہیں کر سکتا تھا۔ وہ گروہ صاف اپنے عقائد کی سادگی اور صداقت کی بنیاد پر باوجود گونا گوں مخالفتوں اور مزاحمتوں کے بڑھتا اور پھیلتا اور ترقی کرتا چلا گیا آخر حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے فرمایا: قَاتِلُوا مَا تَسْتَعْلِظُونَ فَاسْتَعْلِظُوا سُبُوْتَهُ عَلَى سُبُوْتِهِ يَعْجَبُ النَّاسُ اَعْلَى اسلام جیسا خود فطرۃ کے مطابق ہو ویسی ہی اُس کی ترقی بھی خود بالکل فطرۃ کے مطابق ہوئی اور اُس کا تنزل بھی بالکل فطرۃ کے مطابق ہو رہا ہو۔ اور اسلام کی کیا تخصیص ہو دنیا کے جتنے واقعات ہیں سب ہی فطرۃ کے مطابق ہوا کرتے ہیں فَلَمَّا تَجَدَّدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَجَدَّدَ يَدُهُ وَلَوْ تَجَدَّدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَجَدَّدَ يَدُهُ۔ اسلام بڑا جس طرح ایک سچے مذہب کو بڑھانا چاہیے تھا۔ یعنی سب سے پہلے اُس کی پارٹی میں داخل ہوئے ضحفا لے چھپے کھیتی کر اس سے (پہلے زمین سے) اپنی سوتی نکالی پھر اُس نے خدا کے بنائی کو ہوا اور مٹی سے جذب کر کے بنایا اُس (سوتی) کو قوی کیا چنانچہ وہ (رفتہ رفتہ) مٹی ہوئی (میان خاک کے) آخر کار (کھیتی) اپنی نال پر سیدھی کھڑی ہو گئی (اور اپنی سرسبز مٹی سے) لگی کسانوں کو خوش کرنے ۱۷۔ تو اب پیغمبر تم خدا کے قاعدے کو چھو نہ بتا ہوا نہ پاؤ گے اور نہ خدا کے قاعدے کو کبھی ملن ہوا پاؤ گے ۱۸

جن کو راستی کے مان لینے میں کوئی امر از قسم حب جاہ و مال مانع نہیں ہو سکتا تھا۔ دنیاوی حالت کی خشنگی کی وجہ سے ان کے دل اصلی اور روحانی تشفی کے جو یا تھے اور وہ ان پریش کی لگی اور انہوں نے اس کو ایسے شوق سے لیا جیسے پیاسا شربت کو یا بھوکا غذا کے لطیف کو۔ ان کو طح طرح کے عذاب دیئے گئے مگر انہوں نے وہی کہا جو فرعون کے جادو گروں نے کہا تھا جب وہ موسیٰ علیہ السلام پر ایمان لا چکے تھے **قَالَ لَقِيَ السَّحَرَاءُ مُبْعَدًا قَالُوا امْتَا بَرْتَ هَامِرُونَ وَمُوسَى قَالَ امْتَنُ لَمْ قَبْلُ اَنْ اَذِنَ لَكَ اِنَّهُ لَكَ يَكْبَرُ كَمْ اَلَّذِي عَلَّمَكُمْ السَّحَرَاءُ وَطَعَنَ اَيْدِيَكُمْ وَارَادَ جَلَّكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا صَبْلَكُمْ كُنْ فِي جُدُومِ النَّخْلِ وَلَتَعْلَمَنَّ اَيُّنَا اَشَدُّ عَذَابًا وَابْطِئُ قَالُوا اَنْ تُوَفِّرَكَ عَلٰی مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا اَنْتَ قَاضٍ اِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا اِنَّا اَمْتَا بِرَبِّنَا لَبَعْضُ لَنَا خَطَايَا نَا وَمَا اَكْرَهْتَنَا عَلٰيكَ مِنَ السَّحَرِ وَاللّٰهُ خَيْرٌ وَّاَنْفَقَ يَسِي حَالِ تَحَالُلٍ كَا كَرِهَ اِيكِ مُشْرِكِ كِ غَلَامِ تَحَ اور وہ ان کو عرب کی گرمیوں میں تپتے ہوئے گنگروں پر دھوپ میں لٹا کر اوپر سے پتھر رکھ دیتا اور ان سے کفر بکوانا چاہتا۔ سارے دن اسی عذاب میں مبتلا رہتے۔ اور شام کو احدا حد کرتے اُٹھتے اور بلال رضی اللہ عنہ کے علاوہ عمار بن یاسر کی والدہ کو مشرکوں نے اسلام کی وجہ سے بڑی بے دردی اور فحشیت سے مار ہی ڈالا تھا**

۱۔ تو یہ دیکھ کر جادوگر سجدے میں گر پڑے اور اگلے کئے کہ ہم (ارون اور موسیٰ کے پروردگار پر ایمان لائے) (فرعون نے) کہا کیا قبل اس کے کہ ہم تم کو اجازت دیں تم موسیٰ پر ایمان لے آئے ہو نہ ہو یہ تمہارا بڑا اگر وہ جو جس نے تم کو جادو سکھایا ہو تو تمہارے ہاتھ اور تمہارے پیر لے کر سید ہے) کاٹ ڈالوں اور تم کو کھجوروں کے تنوں پر سو لی چڑیلوں تو موسیٰ اور (اب) تم کو اچھی طرح معلوم ہو جائے گا کہ ہم دونوں فریقوں میں کس کی مار زیادہ سخت اور دیر پاؤ جادوگر بولے کہ کھلے کھلے مجھ پر جو ہمارے سامنے آئے ان پر اور جس (خدا) نے ہم کو پیدا کیا ہوا اس پر تو ہم تجھ کو کسی طرح ترجیح دینے والے ہیں نہیں تو جو تو کرنے والا ہو کر گزرتا تو دنیا کی اسی زندگی (کے بارے) میں حکم چلا سکتا ہو اور بس ہم اپنے پروردگار پر ایمان لا چکے ہیں تاکہ وہ ہمارے گناہوں کو معاف کرے اور (خاص کر) جادو کے گناہ ہم پر ہم کو مجبور کیا اور اللہ تو کی دین تیری دین سے بہتر اور زیادہ دیر پاؤ ۱۲

تھا۔ اور اس طرح کی سینکڑوں مثالیں تاریخ کی کتابوں میں لکھی ہوئی موجود ہیں۔ پھر سب سے پہلے اسلام میں داخل ہوئے وہ لوگ جو پیغمبر صاحب کے ساتھ گمراہی اختیار کر کے حالات سے پوری پوری کٹ گئے رکھتے تھے۔ مثلاً اُم المؤمنین خدیجہ الکبریٰ علی بن ابی طالب۔ حضرت ابوبکر۔ اور یہ لوگ اسلام میں داخل ہوئے بھی تو ایسے نازک وقت میں جب بڑے سے بڑا دور اندیش آدمی بھی نہیں سمجھ سکتا تھا کہ اسلام کو کبھی کبھی دنیاوی عروج ہو گا۔ کسی شخص کے چال چلن کی نسبت صحیح رائے قائم کرنے کا آسان کام نہیں ہے۔ مثلاً اُم المؤمنین خدیجہ الکبریٰ کا اپنے شوہر پیغمبر صاحب پر ایمان لانا اس کا عمل یہ بھی ہو سکتا ہو کہ وہ پیغمبر صاحب کو خوش کرنے کے لیے اُن کی خاطر سے ایمان لے آئی ہوں۔ مگر محمد و اُم المؤمنین خدیجہ ابوبکر صاحب کے تعلق زنا شوقی کی بنا پر حضرت خدیجہ کے ایمان کی طرف سے بدگمان ہونا انصاف کی بات نہیں۔ ایسی بہت سی مثالیں موجود ہیں کہ ایمان کے مقابلے میں لوگوں نے ان تعلقات کی مطلق پروا نہیں کی بلکہ اختلاف عقاید زن و شو کے ایک دوسرے سے چھوٹ جانے کا باعث ہوا ہے۔ میں ایسے کئی خاندانوں کے حال سے واقف ہوں کہ ایک میں بی بی سنی ہوا اور شوہر شیعہ ان دونوں میں اختلافِ مذہب کی وجہ سے ایسی اُن بن رہا کرتی ہے کہ چھوٹے داخل ہیں۔ ابھی حال میں ایک غیر مقلد عورت نے شوہر سے صرف اس لیے طلاق لی کہ وہ بڑا غالی مقلد تھا۔ ایک سنگنی جس سے طرفینِ رضامند تھے نہیں ہوئی۔ صرف اس وجہ سے کہ لڑکا علی گڑھ کالج میں پڑھتا اور انگریزی لباس رکھتا ہے میں نے اپنے عزیزوں میں ایک مولوی کو اپنی بیوی سے لڑنے دیکھا۔ مولوی صاحب بیوی سے معتقدانہ ادب کے خواہاں تھے اور بی بی اُن سے کہہ رہی تھی کہ مومن میں تیرے رگ و ریشہ سے واقف ہوں۔ بہت میرے سر چڑھے گا تو ابھی سارا عافہ ادب پڑ کر کہہ دوں گی۔ حضرت خدیجہ الکبریٰ کی نسبت معلوم ہے کہ اسلام میں آنے سے پہلے اعلیٰ درجے کے مذہبی خیالات رکھتی تھیں۔ وہ پیغمبر صاحب کی راستی اور دیانت کی گرویدہ ہوئیں اور اُن کو شام کی طرف قافلہ سالار بنا کر بھیجا اور رخصت کر کے اپنے نواح کا پیام دیا ان کے خاندان میں دین و مذہب کا بڑا چرچا تھا۔ ان کے چچا زاد بھائی درقہ بن نوفل قوراء کے بڑے عالم تھے۔ اور حبیب پیغمبر صاحب

نزول وحی کی ابتدا میں خوف ہوا اور غار حرا میں جہاں ایک لمبے عرصے کی عبادت کیا کرتے تھے ڈر کر بھاگے اور خدیجہ سے گھر کر کہا کہ میں نامانوس آوازیں سن رہا ہوں اور مجھ کو عجیب عجیب شکلیں دکھائی دیتی ہیں۔ وہ ان کو درقہ پاس لے گئیں اور درقہ نے پیغمبر صاحب سے کہا کہ وہ ناموس اگر یعنی جبریل فرشتہ ہوں تو تم نے دیکھا۔ اور اگر میں تمہارے مبعوث ہوں تب تک زندہ رہا تو تمہارے مددگاروں میں ہوں گا۔ اور حضرت خدیجہ الکبریٰ یہ کہہ کر پیغمبر صاحب کی تشفی کرتی رہیں۔ اِنَّكَ اَنْتَ كَتَبْتَ الْمَلٰٓئِكَةُ وَتَقْوٰی الصّٰیغَةِ وَتَقْوٰی عَلٰی اَنْوَاصِبِ الْحَقِّ وَتَقْوٰی السَّحْمِ تَمَّ حَسْبُ نیک بندے کو ہرگز خدا صانع نہیں ہونے دے گا۔ کیا ایسی نیک نمادہ بی بی کی نسبت ایک لمحہ کے لیے بھی ایسا شبہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ پیغمبر صاحب کی خاطر سے اسلام لائیں۔ بات یہ ہے کہ جو لوگ اسلام کی صداقت کی طرف سے کسی طرح کا شک رکھتے ہیں وہ نہ تو اسلام کی حقیقت سے واقف ہیں نہ مسلمانوں کا برتاؤ ان کو حقیقت اسلام سے واقف ہونے دیتا ہے اور نہ ان کو تاریخی واقعات سے آگاہی ہے۔ ان وقتوں کے اہل عرب میں اسلام کا رواج پایا ہی اسلام کی آسانی اور صداقت کی کافی دلیل ہے۔ جو شخص شبہ کرتا ہے کہ اسلام نے تلوار کے زور سے رواج پایا۔ اگر عرب (ان وقتوں کا عرب) ہمارے ہندوستان جیسا ہوتا۔ اور وہاں کے باشندے (ان وقتوں کے باشندے) ہمارے طرح کے آرام طلب۔ کابل۔ بڑول۔ ڈرپوک ہوتے تو سب سے پہلے ہم آپ شبہ کرتے ہمارا حال تو یہ ہے کہ اتنا بڑا ہندوستان اور اس میں سکھ اور گورکھے اور مرہٹے اور جاٹ اور مسلمان ایک سے ایک سورا اور کوڑیوں میٹروپولیٹن (ہندوستانی ریاستیں) اور سب کے پاس گولہ باریں اور قلعے اور لشکر اور ہتھیار اور ایسے وسیع اور مختلف المناصر ملک میں کلمہ بہتر نہ رگڑے اور ایسی قہرمانی حکومت کہ ہندوستان کی تاریخ میں اس کی نظیر نہیں۔ ہم اسلام کی نسبت شبہ کرتے ہیں تو ان وقتوں کے اہل عرب کو اپنے اوپر قیاس کر لیتے ہیں۔ حالانکہ ان کا بچہ بچہ اپنی سپاہی لے تو اس چپے کو حاصل کر سکتا ہے جو دوسرے کسی کو نذر کے اور تو ممان کی عزت کرتا ہے جو حادثات میں لوگوں کی مدد کرتا ہے اور صلہ رحم کر رہا ہے۔

تھا۔ عورتوں کی سنگ دلی کی ایسی مثالیں ہیں کہ ان کو سن کر کلیجہ ذہل جاتا ہو کہ ابوسفیان کی عورت ہندہ حضرت حمزہؓ کا کلیجہ نکال کر کھا گئی۔ ہم سے تو کوئی لاش کے پاس جانے کو کہے تو سہاؤ نہ پڑے وہ لوگ مرنے مارنے کو لیکر کھیل سجتے تھے۔ وہ کبھی کسی کے مطیع ہو کر نہیں رہے اور اب بھی انہیں - ان کو زہر کر کے - لیے اکیلی تلوار ہرگز کافی نہ تھی اسلامی گورنمنٹ اول ڈویل (مدغم) گورنمنٹ تھی۔ یعنی پیغمبر صاحب دینی اور دنیاوی دونوں حکومتوں کے جانے تھے۔ مگر گورنمنٹ کا یہ رنگ پیغمبر صاحب کی حیات تک رہا۔ اس لیے پیغمبر ہی کی حکومت شخصی حکومت تھی۔ پیغمبر صاحب کی وفات کے بعد خلافت راشدہ تک بھی اُس کی شان باقی رہی اور پھر دوسری گورنمنٹوں کی طرح ملک مخصوص ہو گیا۔ یعنی زمی دنیاوی حکومت۔ دنیاوی حکومت ذہرستی پیغمبر صاحب کے پلے باندھی گئی تھی۔ یعنی اسلام کے مخالفوں نے خود چھیڑ چھاڑ کی۔ پیغمبر صاحب نے وہاں تک طرح دی جہاں تک طرح دینا ممکن تھا ایذاؤں پر صبر کیا۔ مجبور ہو کر جلا وطنی اختیار کی۔ پردیس میں بھی دشمنوں نے چین سے نہ بیٹھے دیا۔ ناچار اپنے بچاؤ کے لیے مقابلہ کرنا پڑا بچاؤ کرتے خدا کا فخر کراوے تو یہ اُس کی دین ہو۔

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ - ۵

خدا کی دین کا موسیٰ سے پوچھیے احوال	اگر آگ لینے کو جائیں پیغمبر ہی ہو جائے
-------------------------------------	--

ہم اس سے انکار نہیں کرتے کہ اسلام کو تلوار سے مدد نہیں ملی۔ مگر دنیا میں کسی ایک مذہب کا نشانہ دو جس کا پیہ سلطنت کی کچھانی کے بدون چلا ہو۔ یہود کی تاریخ پڑھو کہ موسیٰ علیہ السلام کے وقت میں اور اُن کے بعد کتنی خوزری ہوئی۔ یہود کے بعد کئی عیسائی سو عیسائیت نے بھی اُسی سے رواج پایا کہ روم کا بادشاہ کائنات مسیحی اور نہ صرف عیسائی بلکہ عیسائی گروہ کیا سکھوں کے مذہب جس طرح رواج پایا سب کو مدعو ہو۔ لکھنؤ میں ہم نے دیکھا کہ وہاں کے بادشاہ شیعی مذہب تھے تو ہندو تک تعزیر داری نہ ہو سکتے تھے اور ابھی تک کہتے ہیں۔ دنیا اور دین میں عجیب طرح کا رابطہ ہے کہ دونوں ایک دوسرے سے الگ بھی رہنا چاہتے ہیں۔ اور پھر ایک کے بدون ایک کام

بھی نہیں چلتا۔ یہ قدرتی بات ہو کہ حاکم وقت کی کل ادائیں لوگوں کی نظروں میں مطبوع اور پسندیدہ ہو جاتی ہیں اور مذہب بھی اس عموم سے مستثنیٰ نہیں۔ اَللّٰہُ عَلٰی دِیْنِ مُلُکِہُمْ اَنگریزوں کے حال پر نظر کیوں نہیں کرتے کہ خدا نے ان کو حاکم وقت کیا ہو تو لباس اور وضع اور طور اور طریق اور طرز تمدن اور زبان ان کی سب ہی چیزیں پہلی معلوم ہوتی ہیں اور لوگ ہیں کہ بعض باتوں میں متاثری بھی ہوتے ہیں۔ زیر بار ہوتے ہیں۔ اپنے لوگوں کے طعنے سننے بھی سکتے ہیں مگر بھڑیاد ہسان انگریزوں کی نقل کرتے چلے جاتے ہیں۔ اسی طرح چپکے چپکے غیر محسوس طور پر عیسائیت بھی اپنا اثر دلوں پر ڈال رہی ہو۔ مسلمانوں کے عروج نے اگر اسلام کی اتنی مدد کی ہو۔ تو ہم کو اس سے انکار کرنے کی کوئی وجہ نہیں۔ اگر یہ کوئی الزام کی بات ہو تو کوئی مذہب اس الزام سے بری نہیں ہو سکتا۔ اس سے تو صرف انسانی طبیعت کا ضعف ظاہر ہوتا ہو۔ کافرستان جس کو امیر عبدالرحمن خان نے فتح کیا ہو۔ ضرور اسلام قبول کرے گا اس لیے کہ اس کا فتح کرنے والا مسلمان بادشاہ ہو۔ لیکن اگر اس کو انگریز فتح کرتے تو وہ اب جیسا مسلمان ہونے کے لیے تیار ہو انگریزوں کے فتح کرنے کی صورت میں عیسائی ہونے کے لیے تیار ہوتا۔ مگر کوئی کہتا کہ کافروں کو بزورِ شمشیر عیسائی کیا گیا۔ تو کیوں کہا جاوے کہ امیر نے بزورِ شمشیر مسلمان کیا۔ اور کیوں کہا جائے کہ شروع کے مسلمان بزورِ شمشیر مسلمان کیے گئے تھے۔ اگر مسلمان بزورِ شمشیر مسلمان ہوئے تو یہودی بھی بزورِ شمشیر یہودی ہوئے ہتھے بلکہ بدرجہ اولیٰ۔ اور عیسائی بھی بزورِ شمشیر عیسائی ہوئے تھے۔ بلکہ بدرجہ اولیٰ اور بزورِ شمشیر عیسائی ہو رہے ہیں بلکہ بدرجہ اولیٰ۔ اسلام کی تاریخ اس بات کی گواہ ہو۔ کہ ابھی اسلامی سلطنت اچھی طرح بیٹھنے اور جھنجھنے نہیں پائی تھی کہ پیغمبر صاحب نے انتقال فرمایا۔ اور ایک دم سے لوگوں نے زکوٰۃ کے ادا کرنے سے انکار کیا۔ پھر خلیفہ دوم سوم کے بعد دیگرے شہید ہوئے۔ اور پھر مسلمانوں نے خاندانِ نبوی کو بے حرمت اور براہِ کرم دیا لیکن لے لوگ اپنے بادشاہوں کے دین پر ہوتے ہیں ۱۲

ان سب حالتوں میں ایک متفنس بھی اسلام سے نہیں پھرا جنہوں نے زکوٰۃ کے دینے سے انکار کیا وہ بھی اپنے میں مسلمان کہتے تھے۔ جنہوں نے خلیفہ سوم کو شہید کیا وہ بھی مسلمان تھے جنہوں نے پیغمبر صاحب کے بڑے نواسے کو زہر دلوایا وہ بھی مسلمان تھے۔ جنہوں نے چھوٹے نواسے کو شہید اور خاندان نبوت کو بے حرمت اور برباد کیا وہ بھی مسلمان تھے۔ یہ بات دوسری بڑی کہ وہ غاصب تھے۔ ظالم تھے۔ ملعون تھے۔ مردود تھے۔ واجب القتل۔ تھے۔ مگر بایں ہمہ مسلمان تھے خدا رسول کا کلمہ پڑھتے تھے۔ اب بھی لوگ حقوق العباد غصب کرتے۔ ظلم کرتے۔ قتل نفس کرتے اور مسلمان رہتے اور مسلمان سمجھے جاتے ہیں بواجب قید ہوتے۔ کالے پانی بھیجے جاتے۔ پچانسی پاتے۔ مگر دائرہ اسلام سے خارج نہیں ہوتے۔ بات یہ ہو کر گناہ اور چیز ہو اور اسلام دوسری چیز ہو۔ یہود و نصاریٰ کی طرح

مَنْ اٰتٰنَا اللّٰهَ اِحْبَاءُکَ اَوْ لَوْ تَمَسَّکْنَا النَّارَ لَا اٰیَاتًا مَّعْدُوْدَہٗ ہمارا عقیدہ نہیں۔ ممکن ہو کہ مسلمان مسیح سے قبیح گناہ کا مرتکب ہو مگر پھر بھی مسلمان رہے۔ ممکن ہو کہ مسلمان گناہوں کے بدلے دوزخ میں ڈالا جائے۔ ہم کسی شخص خاص کے انجام کی نسبت قطعی اور حتمی کوئی راے نہیں لگا سکتے۔ مگر ہاں جب تک ایک شخص اپنے میں مسلمان کہتا ہو گو وہ کچھ بھی کرے اور گو وہ دل سے مسلمان نہ بھی ہو مگر ہم اس کو دائرہ اسلام سے خارج نہیں کر سکتے۔ کیوں کہ شریعت ظاہر حکم کرتی ہو۔ اور ایسے واقعات پیغمبر صاحب کے وقت میں بھی پیش آئے مسلمان کسی گانوں پر چڑھ دوڑے ان لوگوں نے لپک کر ان سے سلام علیک کی انہوں نے اس کو ان کا فریب سمجھا۔ پیغمبر صاحب کو خبر ہوئی آپ نے فرمایا اٰھل کُذِّبَتْ قُلُوْبُہُمْ اور اسی بارے میں جی ہی نازل ہوئی۔ یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اِذَا صَہَبْتُمْ فِیْ سَبِیْلِ اللّٰہِ ہم اس کے پیچھا دوڑے جیسے ہیں ۱۲۵ گنتی کے چند روز کے سوا دوزخ کی آگ ہم کو چھوئے گی (بھی تو) نہیں ۱۲۵ تو نے اُس کا دل چیر کے کیوں نہ دیکھا ۱۲۵ مسلمان واجب تم کو راہ میں (رہنے کے لیے) باہر نکال دو (جن لوگوں پر چڑھ کر جان کا حال) اچھی طرح تھین کر لیا کرو اور جو شخص (راہ اسلام کے لیے) تم سے

فَتَبَيَّنُوا أَوَلَا تَقُولُوا إِنَّمَا أَتَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلَامُ كَسَلْتُمْ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَابَهُ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ جَمًّا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اور یہی وجہ تھی کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ سے کسی نے پوچھا مَا تَقُولُ فِی یَزِيدٍ فَسَكَتَ وَكَمْ يُحِبُّ حَالًا نَكَرَ قُرْآنَ مجید میں نص صریح موجود ہے۔ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا أَخْرَجْنَا مِنْهُ آيَةً جَهَنَّمَ سَعَالًا فِيْهَا رَعَصُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَآعَدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا جب کہ عام مومن کے قاتل کے حق میں ایسی وعید سخت ہو تو قاتل حسینؑ کے بارے میں سکوت کرنے کی کوئی وجہ نہ تھی۔ مگر وہی کہ شرع ظاہر پر حکم کرتی ہو۔ اور یزید باوجودیکہ بدترین ائمہ تھا۔ مگر چونکہ وہ اپنے تئیں مسلمان کہتا تھا۔ کسی کو حق نہ تھا کہ اُس کو دائرہ اسلام سے خارج کرتا۔ ایک وقت ہلکا شکفت قلبہ کا تھا۔ ایک وقت فسکت و کمر یجب کا تھا ایک وقت کثیر جماعت کا تھا یا ایک وقت ہو کہ اسلام سے خارج کر دینے کے لیے جیلے ڈھونڈ رہے جاتے ہیں۔ کوئی انگریز می پڑے اسلام سے خارج کوئی انگریز می پڑے پن لے۔ اسلام سے خارج۔ نماز نہ پڑھے تو خیر۔ مگر پڑھے اور نماز میں

بھیدہ نوٹ صفحہ ۱۴۹۔ سلام علیک کرے اُس سے یہ نہ کہو کہ تو مسلمان نہیں (اور اس کہنے سے) تمہارا مقصد ہونہنگی دنیا کا ساز و سامان (ناگوار) کو دشمن بن کر کوٹ بوسا ایسی لوٹ پر کیا گرتے ہو) خدا کے اہل نصرت سے لیے بہت سی (جائز) غنیمتیں (تیار موجود) ہیں۔ پہلے تم ہی تو ایسے ہی دکھل کر اظہار اسلام کرتے ہوئے ڈرتے تھے پھر اللہ نے تم پر ان فضل کیا کہ تم کو حکم کھلا انہما اسلام کرنے لگے) تو دوسرے نو مسلموں کی کم زوری پر نظر کر کے لڑ پٹنے سے پہلے) ابھی طرح تحقیق کر لیا کہ وہ کچھ بھی تم کو کہہ رہے ہو اللہ اُس سے باخبر ہے ۱۲۔ یزید کے حق میں آپ کیا فرماتے ہیں تو خاموش رہے اور کچھ جواب نہیں دیا۔

۱۵۔ اور جو مسلمان کو دیہ و دانستہ مار ڈالے تو اُس کی سزا دو بیخ ہو جس میں وہ ہمیشہ رہے گا اور اُس پر اسکا غضب (نازل ہوگا۔ اور اُس پر خدا کی جھٹکار پڑے گی۔ اور اللہ نے اُس کے لیے بڑا عذاب تیار کر رکھا ہے ۱۲

پنکار کر کہین کہے اسلام سے خارج۔ امام کے پیچھے آہستہ سے الحمد پر ہے اسلام سے خارج۔ شرب برات کا حلوا زبان پر رکھ لے اسلام سے خارج۔ عید کی سویاں چکھ لے اسلام سے خارج۔ کسی کی قبر پر جا کر فاتحہ پڑھے اسلام سے خارج۔ یعنی ایک وقت تھا کہ اسلام کسی نہ کسی بہانے سے گلے مڑا جاتا تھا اور یا اب ایک وقت ہو کہ اسلام کسی نہ کسی بہانے سے چھینا جاتا ہو۔ اچھا تو کہ پوچھتے ہیں کہ جب اسلامی سلطنت ایسی مترنزل ہو گئی کہ لوگوں نے زکوٰۃ روک دی، خلیفہ سوم کو شہید کیا اور آخر کار پیغمبر کے خاندان کو برباد کر دیا وہ شورش برپا تھا۔ جو ان کو اسلام کا مطیع کیے ہوئے تھا۔ نہیں بلکہ اسلام کی اصلی صداقت اور دل نشینی ان کو مجبور کیے ہوئے تھی۔ کہ وہ ترک اسلام کر نہیں سکتے تھے۔ اور یہی بات تو ہر قلم نے بھی کہی تھی کہ جب پیغمبر صاحب نے سلاطین کے نام دعوت کے خطوط جاری کیے ان میں ایک خط ہر قلم کے نام کا بھی تھا۔ جب یہ خط ہر قلم پاس پہنچا۔ اُس نے پیغمبر صاحب کے حالات کی تفتیش کی۔ اتفاق سے ان دنوں عرب کا قافلہ تجارت کی تقریب سے وہاں وارد بھی تھا۔ ہر قلم نے ان لوگوں کو بلا کر دریافت کیا۔ اور جب اُس کو پیغمبر صاحب کی ذاتی کیفیت اور ان کی تعلیم و تلقین کا حال معلوم ہوا تو وہ بے اختیار معتقد ہو گیا۔ ہر قلم نے اہل عرب سے جہاں اور سوالات کیے تھے یہ بھی پوچھا تھا کہ بھلا اسلام لائے پیچھے کچھ لوگ مرتد بھی ہو جاتے ہیں۔ ان لوگوں نے کہا ایسا تو نہیں ہوتا ہر قلم بولا کہ بس دینِ حق کا قاعدہ ہو کہ جب ایک دفعہ ذہن نشین ہو جاتا ہو تو پھر اُس سے انسان انحراف نہیں کر سکتا۔ یہی حال تو مسلمانوں کا ہوا۔ کہ ان میں سے بعض نے نالائق سی نالائق حرکت کی۔ مگر بت پرستی نہیں اختیار کی۔ اسلام کو اپنی حفاظت کے لیے تو بے شک تلوار کی ضرورت پڑی مگر اپنے تئیں رواج دینے کے لیے نہ پہلے کبھی تلوار کی ضرورت تھی نہ اب ہو اور نہ کبھی ہو گی۔ آدمی تہذیب اور شائستگی اور سولیزیشن (تہذیب) کے اعتبار سے کتنا ہی گیا گزرا کیوں نہ ہو جاے اس میں خدا نے ایک نور فطرت رکھا ہو کہ وہ ماند تو ہو سکتا ہو مگر معدوم نہیں ہو سکتا۔ اور یہی نور فطرت اسلام کی بنیاد ہو۔ یہی نور فطرت انسان کو دکھاتا ہو کہ اُس کا اور دنیا کے اس عظیم الشان

کارخانے کا کوئی خالق ہوا اور وہ آدمیوں میں کا ہوتا اجرام فلکی میں کا۔ نہ عناصر میں کا۔ مگر جو۔
 اور ہونے کے علاوہ اکیلا منفرد ہو۔ انہی ابدی ہو۔ علیم ہو۔ حکیم ہو۔ قادر مطلق ہو۔ اور ایسا نہ ہو تو نہ
 وہ خلق عالم کر سکتا ہو۔ اور نہ اس کارخانہ کو چلا سکتا ہو پس وہ جو کہتے ہیں کہ تنکے کی اوچھل پہاڑ
 اصل اسلام تو اتنی بات ہو اور باقی جو سپیشین (دھوکا) ہو اور دنیا میں امن و عافیت کے ساتھ
 رہنے کے قواعد ہیں۔ اللہ الخیر صلاح۔ اب تم میں سے کوئی ایک متنفس ہو لو کہ وہ خدا کو نہیں
 ماننا۔ تو اس کو قائل ہونا پڑے گا کہ وہ آپ سے آپ پیدا ہوا۔ اپنے ارادے سے زندہ ہو اور اپنے
 ارادے سے مرے گا بھی جو صریح جھوٹ ہے۔ اس کو قائل ہونا پڑے گا کہ دنیا کا کارخانہ آپ
 سے آپ ہو گیا۔ اور آپ سے آپ اس تدبیر و حکمت کے ساتھ پڑا چل رہا ہو۔ لیکن کوئی مومن سے
 کہے تو کہے کسی کے دل سے تو یہ بات نکل نہیں سکتی۔ اور یوں کوئی تندرستی اور کامیابی اور
 خوش حالی کی حالت میں کہہ بیٹھے کہ میں نہیں جانتا کہ خدا کیا چیز ہو۔ **وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اسْجُدُوا**
لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ الْمَسْجُودُ لِمَا تَأْمُرُونَ أَدَّاهُمْ نَفْسًا وَآخَرًا سَدَنِينَ
هَمُّ تَوَاسُ كَوْنًا رَجَمِينَ یعنی اِذَا اَلْكَتَفُ فِي الْفَلَائِكِ وَجَوْنٌ يَصْعَدُ بِمُحِيطَةٍ وَفَوْقُهَا
بِهَاجَاةٍ مُّصَابِرٍ نِّجْمٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمُ احْصٰطُ
بِهِمْ دَعَا اللّٰهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ اَلْمُجِيبَتَا مِنْ هٰذَا لَكُنُوْنَ مِنَ الشَّاكِرِيْنَ
فَلَمَّا اُنْجَاهُمْ اِذَا هُمْ سٰجِدُوْنَ فِيْ اَلْاَمْرِ مِنْ بَعْدِ اَلْحَقِّ يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اِمَّا بَعْبُكُمْ عَلٰی

لہ اور جب کافروں سے کہا جاتا ہو کہ (خدا سے) جو تم کو سجدہ کر دو تو وہ کہتے ہیں کہ جتن کیا چیز ہے؟ کیا جس کے
 آگے تم میں سجدہ کرنے کو؟ اسی کو سجدہ کرنے لگیں اور جتن کا نام سن کر ان کو اور زیادہ نفرت ہوئی جو اسے یہاں تک
 بعض اوقات تم کشمکش میں ہوتے ہو اور وہ سوارانہ کشمکش کو باوجود موافق کی مدد سے لے کر چلتی ہیں اور وہ لوگ ان کی فساد
 سے خوش ہوتے ہیں (ناگاہ کشمکش کو ایک ہوا کا جھوکا لگتا ہو۔ اور لہریں (میں کہ) ہر طرف سے ان پر (چڑھی چلی) آ رہی ہیں
 اور وہ سمجھتے ہیں کہ (بڑے) آگھرے تو خالص خدا ہی کو مان کر اس سے دعائیں مانگے گئے ہیں کہ دبا دبا دیا اگر لاپس فضل
 سے تو ہم کو اس (مصیبت) سے بچا دے تو ہم ضرور (تیرے بڑے ہی) شکر گزار ہوں گے پھر جب وہ ان کو اس (سجدا)

أَنْفُسِكُمْ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ وَإِذَا مَسَّ
الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَا الْجَدُّهٖ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ صُرَّاهُ مَرَّكَانَ لَمْ يَذْكُرْ
عَنَّا إِلَّا حُزْرًا مَسْمُومًا كَذَلِكَ نُزِيلُ الْمُؤْمِنِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ يَا كَلِّهِ إِذَا بَلَغَتِ النَّوَافِلُ
وَحُلَّ مِنْ رَاقٍ وَطَلَّ أَنَّ الْفِرَانَ وَالنَّقَاتِ السَّانِ بِالسَّانِ إِلَى سَرِّكَ يَوْمَ مَعِينِ الْمُسْلِمِينَ
اور یوں تن و رستی اور خوشحالی اور کام یابی میں خدا سے انکار کرنا تو آسان بات ہے۔ فرعون ساری
عمر انا سے مجھ کو اعلیٰ کہتا رہا۔ اس لیے کہ اللہ تعالیٰ نے میرے ساتھ یہی لکھا تھا کہ انا نصرت تجھ میں
میں تجھ کو آفریں نہیں دوں۔ اماں ناخبر ہوں کہ اللہ تعالیٰ ہمارے ساتھ ہے اور کیا دشمنین نہ لو کہ
اگر اللہ تعالیٰ علیہ اسویرہ سے ہمیں ذہب آجائے تو ہمیں ملے گا لیکن لگاؤ سے
تو ساری حقیقت کھل گئی تھی اِذَا دَسَّرَكَ الْغُرَّتُ قَالَ اٰمَنْتُ اِنَّهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا الَّذِیْ
اٰمَنْتَ بِهِ یٰۤاِسْمٰۤاِیْلُ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِیْنَ الْاَنَ وَتَدَّ عَصَیْكَ فَبَلَ وَاَنْتَ مِنَ

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۵۲ — نجات دے دیتا ہے تو وہ خشکی پر پہنچتے ہی نافع کی سرکشی کرنے لگتے ہیں۔ لوگو!

تمہاری سرکشی تمہاری ہی جان کا وبال ہو رہی ہے، دنیا کی (خیر، روزہ) زندگی کے فائدے ہیں (سوغیران کے فائدے) اور
آخر کار تم کو ہماری ہی طرف لوٹ کرنا ہو تو (اُس وقت) جو کچھ بھی تم دنیا میں کرتے رہے ہم تم کو (اُس کا برا بھلا) بتا دیں گے
۱۵۔ اور جب انسان کو کسی قسم کی تکلیف (بھی) پہنچ جاتی ہے تو بڑا یا بیٹا یا کھڑا کسی حال میں ہو، ہم کچھ بچا رہے چلا
جاتا ہے۔ پھر جب ہم اُس کی تکلیف کو اُس سے دور کرتے ہیں تو ایسا بے پرواہ بن کر چل دیتا ہے کہ گویا اُس تکلیف کے
دور کرنے کے لیے جو اُس کو پہنچ رہی تھی ہم کو (کبھی) پکارا ہی نہ تھا جو لوگ حد (دنیا) سے قدم باہر رکھتے ہیں ان کو
ان کا کیا اسی طرح بھلا کر دکھایا گیا ہے ۱۶۔ سنو جب! جب (جان بدن سے کچھ کر گئے کی) منہ بلی تک آپو پھنے گی اور
(بیاروار) چلا اٹھیں گے کہ (اُسے) کوئی جھاڑنے والا ہے، (جو اس کو اکر جھاڑے) اور اس (دیکھ) کو یقین ہو جائے گا کہ
(اب) یہ (دنیا سے) مفارقت (کا وقت) ہے اور (جان کئی کی تکلیف سے ایک) پاؤں کی پٹلی (دوسرے پاؤں کی) پٹلی
سے لپٹ (لپٹ) جائے گی (اور شخص جب یہ حالتیں پیش آئیں گی) اُس دن (تجھ کو) اپنے پروردگار کی طرف چلا دے گا
۱۷۔ میں تمہارا سب سے بڑا خدا ہوں ۱۸۔ کیا ملک مصر ملتا رہا نہیں اور (تم دیکھ رہے ہو) یہ نہ رہے ہمارے (ایوان

تو ساری حقیقت کھل گئی۔ اِذَا اَدْمُرْكهُ الْغَرْقَ قَالَ اَمْسَتْ اَنَّهُ لَا اِلَهَ اِلَّا الَّذِي اَمْسَتْ
 بِهِ بَعْدَ اَمْسِ اَيْلٍ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْاَلَانِ وَقَدْ مَحْصِيَتْ قُلُوبُكُمْ مِمَّنْ اَمْسَتْ مِنْ اَلْمُفْسِدِينَ -
 فَالْيَوْمَ نَجْجِيكَ بِبَدَنِكَ لَتَكُوْنُ لِمَنْ خَلْفَكَ اَيَّةٌ وَاَنْتَ كَيِّنُورٌ اَمِنْ التَّاسِ عَنْ اَيْتِنَا لَعَنَافِلُوكَ
 خلاصہ مطلب یہ ہے کہ خدا کو جمیع صفات ماننا تقاضائے فطرتِ انسانی ہے اور اعلیٰ البدیہیات ہے اور
 اس لیے کسی دلیل کی ضرورت نہیں۔ روزِ روشن میں کوئی کہے کہ آفتاب نکلا ہوا ہے اور اس سے
 دلیل مانگی جائے تو وہ کہے گا کہ اس کی دلیل ہے تمہاری آنکھیں ایک چھوڑ دو دو پیغمبرِ اسلام کی
 تمام تر تعلیمِ فطرت پر مبنی ہے اور ان کے تمام دعوؤں کی دلیل ہے فطرت۔ وہ کہتے ہیں کہ خدا ہے اور
 تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قیامت ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ وہ
 کہتے ہیں کہ قیامت میں اعمالِ نیک و بد کی جزا و سزا ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ ان کی
 ساری باتیں ناممکن التردد ہیں۔ جیسے دو اور دو چار۔ تو جس کو راستی کی تقویت ہو۔ جس کو فطرت
 کی امداد ہو۔ اس کو کیا ضرورت پڑی تھی کہ تلوار سے مدد لیتا پیغمبرِ نبی نہ تو معلوم ہے اور دشمن سے
 دشمن بھی اس کو تسلیم کرے گا کہ وہ بڑے لائقِ جنرل تھے۔ وہ بڑے لائقِ محقق تھے۔ وہ بڑے
 لائقِ ایڈمنسٹریٹر (منظم) تھے وہ بڑے فصیح و بلیغ لکچرار تھے۔ وہ بڑے رفارمر تھے۔ غرض تمام
 صفات سے جو ایک اعلیٰ درجہ کے خدا پرست پاک نفس شالیہ مہذب دانش مند بشر ہیں ہونے
 ممکن ہیں متصف تھے۔ اور متصف تھے تو کسی کی تعلیم و تربیت سے بلکہ اپنی طبیعت سے اور اگر
 بقیہ نو صفحہ ۱۵۲ - کے گلن (خدا کے ہاں سے) کیوں نہیں اُترے یا فوشے جمع ہو کر اس کے ساتھ آئے ہوتے
 ۱۵۲ یہاں تک کہ جب ڈباؤ (بانی) فرعون (کے سر) پر آپھوٹا تو لگا کہنے کہ اب مجھ کو یقین آ گیا کہ جس (خدا) پر بنی اسرائیل ایمان لایا
 ہیں اس کے سوا کوئی (اور مہیو و نہیں اور) اب میں (بھی اسی کے) فرمان برداروں میں ہوں (تو خدا نے اُنھیں کو کلامت
 کی اور فرمایا کہ کیا اب (ایسے وقت میں ایمان) اور تیرا حال تو یہ تھا کہ اس سے پہلے ہمیشہ نافرمانی کرتا رہا اور تو معنوں میں لوکا
 ایک ہی معنی (معا) تو آج (تیری روح کو تو نہیں مگر) تیرے بدن کو ہم (بانی میں) متعین ہونے سے بچاؤں گے (وہ بھی) اس غرض سے
 کہ جو لوگ تیرے بعد آئے ہاں میں تو ان کے لیے (نشان) عبرت ہو۔ اور البتہ بہت سے لوگ ہماری (قدرت کی) نشانیوں سے غافل ہیں

وہ ایسے نہ ہوتے تو ہمیں صرف بیس صرف دس اور دس صرف پندرہ اور پانچ برس کے عرصے میں عرب جیسے وحشی اور اکھڑ لوگوں کو ہرگز اپنا مطیع و منقاد و معتقد نہ کر سکتے ان وقتوں کا نزدیک عہد اور نہ آج کل کے ہزار کالہلی بھجان شہری نہیں دیہاتی تو کیا ایسے باکمال شخص اتنا نہیں سمجھ سکتے تھے کہ تلوار جسموں پر زور چلا سکتی ہو نہ دلوں پر۔ کیا وہ نہیں جانتے تھے کہ دباؤ اور لالچ کا ایمان سرے سے ایمان ہی نہیں۔ کیا ان کو معلوم نہ تھا کہ تلوار کا اثر دیر پا نہیں۔

پائے جو میں سخت بے انگلیں بود

اور اسلام پر کیا موقوف ہو۔ میرا خیال تو یہ ہو کہ دنیا میں کوئی مذہب بھی تلوار کے بل بوتے پر نہیں چلا۔ مذہب چلا ہو اور چلے گا تو صرف صداقت کے بل بوتے پر۔ یہ سن کر تو مسلمانوں نے کان کھڑے کیے ہونگے اور نہ صرف مسلمانوں نے بلکہ ہر مذہب کے لوگوں نے کہ آج تو رو میں اس کا عہدہ کھل چکا کہ نفس مذہب کی نسبت کہتا ہو کہ مذہب چلا ہو اور چلے گا تو صداقت کے بل بوتے پر۔ تو اس سے لازم آتا ہو کہ سب مذہب سچے اور برحق ہوں۔ ہاں ہاں میں پکار کے کہتا ہوں کہ مذہب چلا ہو اور چلے گا تو صرف صداقت کے بل بوتے پر۔ اور میری مراد یہ ہو کہ دنیا میں کوئی مذہب نہیں جس میں صداقت کا انش یعنی جزو نہ ہو۔ جتنے مذہب دنیا میں ہیں وقت اور مقام کے لحاظ سے سب کے سب آدمی کی اصلاح اور اس کے فائدے کے لئے چلے ہیں۔ اور ہر ایک میں کچھ نہ کچھ فائدے اور صداقت اور نیکی کا انش ضرور ہو جو ان کو چلائے جاتا ہو۔ مثلاً اگر ہندو اس ملک میں گائے کی تعظیم نہ بہا کرتے ہیں تو اس میں یہ فائدہ مضمر ہو کہ اس ملک میں کوئی جانور گائے بیل سے زیادہ آدمی کو فائدہ رساں نہیں۔ گائے دو دو دیتی ہو جس سے گھی۔ اور مکھن اور پیڑ اور انولع و اقمام کی مٹھائیاں بنتی ہیں۔ بیل کے بدون کھیتی نہیں ہو سکتی۔ مرے پیچھے بھی اس بیچارے کی کھال کام دیتی ہو۔ کسی اور جانور کا نام ہو جس سے آدمی کے اتنے سارے کام نکلتے ہوں۔ اس کی پوری پوری حفاظت ہو نہیں سکتی تھی۔ تاوقتیکہ مذہب اس کو مقدس نہ مانا جائے۔ یا گنگا جنت کی تعظیم بلکہ تمام دریاؤں

کی کہ ان سے زراعت کی آب پاشی ہوتی ہو جانداروں کی زندگی پانی پر موقوف ہو سکتا
 مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ۔ لیکن یہ باتیں اُس وقت سمجھتی ہیں جب مزاجوں میں سازگاری
 ہوتی ہو۔ نہیں تو بے

چشم بداندیش کہ برکندہ باد عیب نماید ہنر شش در نظر

مسلمانوں کو تو یہ سمجھنا چاہیے کہ ہندو اگر گائے کی رکشا کرتے ہیں تو اپنے فائدے کی احرازی کی
 غرض سے کرتے ہیں۔ اور اس میں ان پر الزام کی کوئی بات نہیں۔ اور ہر شیعہ اسلام سے دیکھا
 کہ آدمی جہاں تک ہو سکتا ہو اپنے مفاہ کو ہاتھ سے جانے نہیں دیتا۔ اِنَّ اَوْلٰىئَنَا اَبٰی خَلْقَ هَلْوَ
 اِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزَعًا وَاِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا گائے بیل کی حفاظت کے بارے
 میں از روئے مذہب حکم دینا تحصیل حاصل ہے اب رہا تقدس سوانسان خود اشرف المخلوقات ہو

جو کچھ کہ جہاں میں ہر سب انسان کے لیے ہو آراستہ یہ گھر اسی مہماں کے لیے ہو

اور مخلوقات کی طرح گائے بیل بھی انسان کی خدمت کے لیے پیدا ہوئے ہیں اور ساری عمران کو
 انسان کی خدمت ہی کرتے گزرتی ہو اور خدمت بھی شائق اور معتدل۔ میرے گھر کے قریب
 کھاری باؤلی کا مشہور بازار ہے اور وہ اناج کی منڈی ہے اور غلہ فروش جیڑا ہندو کیوں کہ مسلمان تو زرا
 کھانا جانتے ہیں اور کھانا بھی طے کے ساتھ۔ اناج کی دکان کے کڑبھیں تو بنیے کھلائیں۔ اور
 ادعائی عزت کر کر رہی ہو۔ بہر کیف کھاری باؤلی میں اس سرے سے اُس سرے تک ایک تو تمام
 غلہ فروش ہندو ہیں۔ دوسرے ان ہی ہندوؤں کی وجہ سے بازار میں گائے بیل بہت چھوٹے
 پھرتے ہیں۔ کہ یہ لوگ ان کی خدمت کرتے ہیں۔ لیکن ایک طرف تو خدمت کرتے ہیں۔ میں نے
 بعض کو حلو۔ پوری۔ کچوری اور عمدہ مٹھائی کھلانے دیکھا ہے۔ اور دوسری طرف ہر دکان کے آگے
 ایک آدمی لٹھے لے بیٹھا ہوتا ہے کہ گائے بیل نے اناج کے ڈھیر کی طرف رخ کیا اور اُس نے ایک
 لہ اور پانی سے تمام جاندار چربیں بنائیں ۱۲۔ بے شک آدمی بڑا ہی تعجب پیدا کیا گیا ہے کہ جب اس کو کسی طرح کا نقصان
 پہنچتا ہے تو گھبراٹھا ہو۔ اور جب اس کو (کسی طرح کا) فائدہ پہنچے لگتا ہے تو بھلے کوئے لگتا ہے۔ ۱۱۔

لاٹھی سسی کی۔ کہاں تقدس اور کہاں یہ مارات اس سے بڑھ کر ایک اور غضب کی بات سنو کہ کھلیان گا ہی جاتی۔ یعنی پیداوار سے دانہ نکالا جاتا ہو تو اس کی یہ تدبیر کرتے ہیں کہ انبار لگا کر اس کو بیلوں سے روند داتے ہیں۔ بیچارے بیلوں کے گھر گھائل ہو ہو جاتے ہیں اور میں نے بیلوں کے پاؤں میں کیڑے پڑے دیکھے ہیں۔ اول تو اذعاناً تقدس اسی کو کیا جا رہا تھا کہ بیل سے ایسی سخت محنت لی جائے۔ پھر اس پر یہ ظلم کہ گاہتے وقت بیلوں کے مونہ پر جالی کا تو بڑھ چڑھا دیتے ہیں۔ کہ کہیں بیل اناج کے انبار میں مونہ نہ ڈال دے اور آدمی الدرے تری خود غرضی۔ اللہ نے تیری حرص۔ اللہ نے تیرا نکل۔ بیل نے تو زمین جوت کر مصیبت سے اناج پیدا کیا اور تو اس کی محنت کی پیداوار سے اسی کو ایک لقمہ نہ کھانے دے۔ یہ لو لکھوں من دودھ آدمی ڈکوتے ہیں۔ اپنے مزے کی خاطر بچھڑوں کا پیٹ کاٹتے ہیں اور اسی سے گائے بیل کی نسلیں یوٹائیوٹا کمزور ہوتی چلی جا رہی ہیں۔ غرض اس کا قاعدہ کیسٹنڈ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرَ بَا گائے بیل کے تقدس کو چلنے نہیں دیتا اور یہ اسلامی تعلیم کے خلاف ہو کہ کہو سب کچھ اور کرو کچھ نہیں۔ ^{۱۱} يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَلَمْ تَفْعَلُوْنَ مٰلًا لِّتَفْعَلُوْنَ كِبٰرًا مِّمَّا رَفَعْنَا عِنْدَ اللّٰهِ اَنْ تَفْعَلُوْا مٰلًا لِّتَفْعَلُوْنَ پس ہم کو تو اسلامی اصول بالکل ٹھیک معلوم ہوتا ہو کہ گائے بیل کی حفاظت کو آدمی کی طبیعت پر چھوڑ دیا جائے۔ یعنی گائے بیل سے آدمی کا کام نکلتا ہو اور گائے بیل کا بکار آمد ہونا اس کی حفاظت کے لئے کافی ہو۔ ہم نے گاڑی بانوں اور کاشتکاروں کو گھوڑوں کی طرح بیلوں کو رات کھلاتے اور ان کی مالش اور چٹی کرتے دیکھا ہو۔ گائے بیل جس کے کام کے ہیں۔ اس کو وہ بچوں کی طرح عزیز ہوتے ہیں۔ ہندوستان میں جیسی قدر گائے بیل کی ہجو۔ ویسی ہی عرب میں گھوڑوں کی۔ حماسہ جواب عربی کی مشہور کتاب ہو اس میں جا بجا اس قسم کے اشعار پائے جاتے ہیں۔ کہ گھر میں ایک اونٹنی دودھ دیتی ہو اور دودھ پھیرے کو پلایا جاتا ہو

۱۱۔ تاہم ان میں ایک کو ایک (اپنا) محکوم بنائے رہے ۱۲۔ مسلمانوں ایسی بات کیوں کہ بیٹھا کرے ہر جو ہم کرے نہیں کہتا (یہ بات) اللہ کو محنت ناپسند ہو کہ وہ (سب کچھ) اور کچھ نہیں۔ ۱۳۔

اور بچوں کو نہیں دیا جاتا۔ بچوں کی ماں ناخوش ہو اور باپ بچھیرے کے آگے بی بی بچوں کی پرہیز
 نہیں کرتا۔ ایک بادشاہ کسی قبیلے کی گھوڑی پسند کرتا ہو۔ اور گھوڑی کا مالک گھوڑی کے
 دینے سے رضا مند نہیں۔ قبیلے کا قید گھوڑی کے واسطے بادشاہ سے بمقابلہ پیش آتا ہو۔ تو
 غرض اس طول مقال سے یہ ہو کہ ہر ایک مذہب کے احکام اور قواعد وقت اور مقام کے لحاظ سے
 ضرور کسی نہ کسی مصلحت پہنچی ہیں دوسرے مذہب کے لوگ اس مصلحت پر نظر نہ کر کے اُن
 سے پرغاش کرتے ہیں۔ اس سے زیادہ ایک عجیب بات یہ دیکھی جاتی ہو کہ صرف لفظی اختلافات
 لوگوں میں پھوٹ ڈالنے کے لئے بس کرتا ہو ورنہ ہم بہت سی نیکیوں کو مذاہب میں باوجود اختلاف
 مشترک پاتے ہیں۔ خاص کر وہ جن پر تمدن کا مدار ہو۔ جھوٹ بولنا۔ شراب پینا۔ جوا کھیلنا۔ جوری
 کرنا۔ لوگوں کو ناحق ستانا۔ وغیرہ وغیرہ سب مذہبوں میں ممنوع ہیں اور ممنوع نہ ہوں تو تمدن ایک
 دن قائم نہ رہے۔ مسلمانوں کی نماز۔ ہندوؤں کی پوجا پاٹ۔ اُن کی زکوٰۃ۔ ان کا دان پین۔ اُن
 کے روزے ان کے برت۔ اُن کا حج۔ ان کا تیرتھ۔ اُن کا رجم۔ ان کی دیا۔ کیا یہ مثال نیکیاں
 نہیں ہیں۔ اور کیا ایک ہی تحریک۔ ایک ہی ارادے۔ ایک ہی مقصد سے صادر نہیں ہوئیں
 مگر ہندو مسلمان کی اذان سننا نہیں چاہتا۔ مسلمان ہندو کے سنگھ کی برواشت نہیں کر سکتا
 سنوکان لگا کر ستونیں اسی بات کو جو ابھی کہہ چکا ہوں پھر ایک بار عائد کرتا ہوں تاکہ تم لوگوں پر حجت
 الہی متام ہو۔ اور میرا مطلب ابھی طرح لوگوں کے ذہن نشین ہو جائے۔ غرض کسی مذہب کی
 کوئی بات لو اُس کو پاؤ گے کہ وقت اور مقام کے لحاظ سے اُس میں کچھ نہ کچھ آدمی کا فائدہ ہو۔ اُس
 میں نیکی ہو۔ اُس میں صداقت ہو۔ چونکہ لوگ اس لم کو نہیں سمجھتے اسی سے اختلاف پیدا ہوتے
 ہیں۔ اسی سے مختلف مذاہب کے لوگ ایک دوسرے سے لڑتے مارتے ہیں۔ وہ کیوں
 نہیں خیال کرتے کہ سب کی منزل مقصود ایک ہو۔ اور رستے مختلف۔ ممکن ہو کہ کوئی ٹیڑھی اور
 غلط راہ چلتا ہو مگر اُس کی غرض وغایت تو وہی ہو جو سیدھی اور صحیح راہ پر چلنے والی کی ہو۔ پس
 بجائے اس کے کہ ہم اُس سے ناخوش ہوں اُس سے ہم عداوت کریں اُس کے آزار کے درپز

ہوں۔ ہم کو اس پر رحم کرنا چاہیے۔ اور ظاہر ہے کہ ناخوشی اور رحم میں بہت بڑا فرق ہے۔ رحم کی شان ہی دوسری ہوتی ہے۔ نہ تو تومیں میں اور گالی گلج اور لاطی پونگا اور لڑائی جھگڑا اور ہنگامہ و فساد و جیسا کہ ہو رہا ہے۔ یوں سمجھو کہ مثلاً دنیا میں ہر شخص معاش کا جو یا ہو تو اس کے لیے کوئی نوکری کرنا ہے۔ کوئی تجارت۔ کوئی زراعت۔ کوئی ایک پیشہ۔ کوئی دوسرا پیشہ۔ کوئی کچھ کوئی کچھ۔ لیکن لوہار و رزی سے نہیں لڑنا کہ تو بھی آہنگری کیوں نہیں کرتا۔ زمیندار سو اگر کا دشمن نہیں کہ تو گاؤں کیوں نہیں لیتا۔ نوکری پیشہ سو اگر سے ناراض نہیں کہ تو نوکری کیوں نہیں اختیار کرتا۔ اسی طرح بعینہ اسی طرح تنبیہ کیا جائے کہ ہر ایک شخص نجات چاہتا ہے۔ ایک ہندو و ہرم ہے کہ وہ اسی کو گمش کا ذریعہ سمجھتا ہے۔ کوئی مسلمان ہے۔ کوئی عیسائی ہے۔ کوئی یہودی۔ لیکن معاش کے ذرائع کے اختلاف پر لڑیں اور نجات کے ذرائع کے اختلاف پر لڑیں۔ یہ کیوں۔ فرض کرو کہ ایک شخص صرخی غلطی پر ہے تو ہماری بلا سے اپنا سر کھائے۔ اور اگر انسانی ہم دردی چین سے نہیں بیٹھنے دیتی تو ایسے احمق کوئی اور ہوں گے۔ جو اس عذر کو تسلیم کر لیں گے۔ ہم دردی کی ہی ایک علامت تو نہیں ہے۔ اگر واقعی دل میں ہم دردی ہو تو وہ تمہاری تمام حرکات و سکنات سے ظاہر ہونی چاہیے کہ کسی کو ہنگامہ۔ بھوکا نہ دیکھ سکو۔ کسی کو مبتلائے مصیبت نہ دیکھ سکو۔ نہ یہ کہ آپ بہنو شال ووشالے تمہارے پڑوسیوں کو کبیل بھی نصیب نہ ہو۔ تم ہر روز داخل اور بے صفی کے علاج میں رہو۔ تمہارے ہمسائے اور جان بچان بلکہ دور کے قرابت مند فاتے کریں۔ مسلمان تو غیر پہلے ہی سے ناحق جہاد کی وجہ سے بدنام ہیں۔ ہم کو ہندوؤں پر تعجب آتا ہے کہ جہاں تک دیکھا جاتا ہے ان کے مذہب میں دُعا اور آدھینتا بہت ہے اور ہتھیلی کی ان کے ہاں سخت ممانعت ہے۔ یہ لوگ ہر سے روکھ کو بھی کاٹنا نہیں جانتے اور جان کی رکھنا تو جیسی ان کے ہاں ہے کسی مذہب میں بھی نہ ہوگی۔ ان میں کا ایک فریق مومنہ پر وحشی باندھے رہتا ہے کہ کہیں کوئی جھنگ سانس کے ساتھ مومنہ میں نہ چلا جائے۔ رات کو پروانوں کے لحاظ سے چراغ نہیں جلاتے۔ بہت سے ہندو چونیٹوں کے بلوں میں کھانڈ ڈالتے پھرتے ہیں۔

کہ جاں دار و جان شیریں خوش است

میاں زار مہرے کہ دانہ کش است

	آہستہ خرام بلکہ محسوس	زیر قدم ہزار جان است
ہندوؤں کے بازار میں جا بجا پیاؤ بیٹھے ہوتے ہیں۔ لیکن یہ دیا یہ رحم دلی یہ مہربانی اس وقت کہاں غارت ہو جاتی ہے۔ جب ہمارے ان کو اپنی طرح کے آدمیوں کو ستاتے اور دکھ دیتے دیکھتے ہیں یعنی مسلمانوں کو مانا کہ مسلمان ہی ابتدا کرتے ہوں۔ لیکن معاوضہ اور انتقام بھی تو دیا کے خلاف کیا	بدی را بدی سہل باشد جزا	اگر مردی اَحْسَنُ (الیٰ مَنْ اَسَاءَ)
علاوہ بریں ہم نہیں سمجھتے کہ جب ہندو اپنے مذہب میں کسی کو نہیں لیتے اپنے گروہ میں کسی کو نہیں بلاتے اور نہیں لے سکتے۔ اور نہیں ملا سکتے۔ تو ان کو دوسرے مذہبوں کے ساتھ پر خاش ہی کیوں ہو اب روئے سخن مسلمان بھائیوں کی طرف ہو کہ انھوں نے اپنے طر ز مدارات سے اسلام کی تمام خوبیوں پر اسلام میں سراسر خوبیاں ہیں	ز فرق تا بہ قدم ہر کجا کہے محکوم	اگر ستمہ دامن دل میکشد کہ جا این عابدت
غرض مسلمانوں نے اپنی طر ز مدارات سے اسلام کی تمام خوبیوں پر پانی پھیر دیا ہے۔ یہ جہاد کی وجہ ناحق بدنام تھے تو ان کو چاہیے تھا کہ اس داغ کو اپنے ناصیہ حال سے خوب رگڑ رگڑ کر دھوئے مگر یہ تو لگے جو میکھے لٹنے نہ صرف غیروں سے بلکہ اپنوں سے بھی۔ مگر ہاں سیف و سناں کی جگہ اب قلم اور زبان ہے سو سیف سے قلم کا کات اور سناں سے زبان کا گھاؤ کہیں زیادہ موذی ہوتا ہے	لَجَوَّاحَاتُ اللِّسَانِ لَهَا الْتِيَامُ	وَلَا يَلْتَمِزُ مَا جَرَحَ اللِّسَانُ
شروع کے جہاد اسلامی جہاد تھے۔ اور اس جہاد کو پینل کو ڈر مجموعہ تعزیرات) نے بھی جائز رکھا ہے۔ صرف مسلمانوں ہی کے لیے نہیں بلکہ ہر مفسد کے لیے۔ اور اسی کا دوسرا نام ہے "استحقاق حفاظت خود اختیاری" پھر بعض مسلمان بادشاہوں نے اس کو ملک گیری کا حیلہ ٹھہرایا۔ اور اب تو زہمی جہالت ہے۔ اور سخن پروری ہے۔ اور شہنی ہے۔ اور شہرت طلبی ہے۔ یا اسی قسم کی کوئی اور غرض ہے جس کو دین و مذہب سے کچھ سروکار نہیں۔ شروع میں جہاد ہوتے تھے۔ اور جن ملے جہالوں کے زخم نہ مل ہو جایا کرتے ہیں اور زبان کے گھاؤ نہیں بھرا کرتے ۱۲۔		

میں نے دو استحقاقِ حفاظتِ خود اختیار کیے "سے تعبیر کیا ہے۔ وہ بھی ہمارے درجے کو اختیار کیے جاتے تھے۔ ورنہ صبر اور برداشت اور تحمل کی توجہی اسلام میں تاکید ہو شاید ہی کسی مذہب میں ملے گی مگر ہاں صبر و تحمل وہیں تک جو مقدمہ بشر ہو۔ بشر نے کیا ہے اور بشر سے ہو سکتا ہے اور یوں نمونہ سے کہہ دینے کو جو چاہو کہہ دو۔ اور کتاب میں لکھ لینے کو جو چاہو لکھ لو۔ مسلمانوں سے فرماتے ہیں۔

لَتَبْلُوَنَّ فِي أُمُورِكُمْ وَانْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ فِكْكِكُمْ وَمِنْ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ۔ اِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ۔ يَا ذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ۔ وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ۔ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرْنَا لَوْ الْعَزْمُ مِنَ الرَّسُلِ فَوَلَّوْا أَمَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ وَمَا أَوْثَىٰ مِنْهُنَّ وَمَا أَوْثَىٰ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا تَفْرَاقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ۔ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَعُولُوا أَلَّا تَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ۔ وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ

لے اور تمہاری جانوں (کے زیان) میں ضرر و مضاری (ایمان و داری کی) آزمائش کی جائے گی اور جن لوگوں کو تم سے پہلے کتاب (آسمانی) دی جا چکی ہے (یعنی یہود و نصاریٰ) اُن سے اور مشرکین (کہ) سے تم بہت سی ایذا کی باتیں (دجی) ضرر و رسوگے اور اگر صبر کیے ہو۔ اور پرہیزگاری (کو) ہاتھ سے نہ جانے دو) تو بے شک یہ بڑی بہت کے کام ہیں۔ بڑائی کا دنیویہ ایسے برتاؤ سے کر کو کہ وہ بہت ہی اچھا ہو (اگر ایسا کرو گے) تو (تم کو) یہ لوگے (کہ) تم میں اور کسی شخص میں عداوت تھی۔ تو اب ایک دم سے گویا وہ (مغارام) دل سوز و دست بزر اور حیرت وارت (کی توفیق) اُن ہی لوگوں کو دی جاتی ہے جو صبر کرتے ہیں اور یہ اُن ہی کو دی جاتی ہے جن کے بڑے نصیب ہیں تو اسے پیغمبر جس طرح (اور) بہت واسطے پیغمبروں نے (کافروں کی ایذاؤں پر) صبر کیا۔ تم بھی صبر کرو۔ (۱۲) (مسلمانو! تم یہود و نصاریٰ کو یہ) جواب دو کہ تم تو اللہ پر ایمان لائے ہو اور (قرآن) جو ہم پر اترا (اُس پر) اور (صحیفے) جو ابراہیم اور اسماعیل اور

أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي يُبْدِلُ اللَّيْلَ نَارًا أَلَيْسَ كَهُوَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ اب زوری انصاف سے دیکھو کہ پیغمبر اسلام غیر مذہب کے لوگوں کو
کیا زہر دیتے تھے۔ کیا ان کے پیٹ میں چھرا بھونکتے تھے۔ وہ ان کو خدا کے واحد کی پرستش
کی طرف بلا رہے تھے اور بس۔ مگر لوگوں نے ایسی واجبی اور معقول بات پر ان کے ساتھ
بدسلوکی کا کوئی دقیقہ اٹھا نہ کیا۔ وَمَا لَكُمْ مِمَّنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ
الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ كُفَّالِيَاں دیں ان پر دست و رازیاں کیں۔ راہ
میں کانٹے بچھائے۔ وہ نماز پڑھ رہے ہیں کہ اونٹ کا اوجھ ان کی گردن پر لاکر ڈال دیا۔ اُن کو
زہر دیئے۔ اُن کی جان کے لاگو ہوئے یہاں تک کہ اُن کو ترک وطن کرنا پڑ جس کو ہجرت کہتے
ہیں۔ کسی نے جتنے میں جا پناہ لی۔ کوئی مدینے بھاگا کوئی چھپا چھپا بھرا قطعہ

جبر کی تو مدتوں سے مساوات ہو گئی	گالی کبھی نہ وہی تھی سوا بات ہو گئی
اک مار تھی سو اس بہت بد خو کے ہاتھ سے	مدت ہوئی کہ اپنی وہ اوقات ہو گئی

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۶۰۔ اسحق اور یعقوب اور اولاد یعقوب پر اترے (ان پر) اور موسیٰ اور عیسیٰ کو جو کہ کتاب ملی
اُس پر) اور جو دوسرے پیغمبروں کو ان کے پروردگار سے ملا (اُس پر) ہم ان (پیغمبروں) میں سے کسی ایک میں بھی
دکسی طرح کی (جدالی نہیں سمجھتے اور ہم اسی (ایک خدا) کے فرماں بردار ہیں (اور پیغمبران سے) کہو کہ اہل کتاب! وہ ایسی بات کی
طرف (رجوع کرو) جو ہمارے اور تمہارے درمیان میں یکساں (مانی جاتی) ہو کہ خدا کے سوا کسی کی عبادت نہ کریں اور کسی چیز
کو اس کا شریک نہ ٹھہرائیں اور اللہ کے سوا ہم میں سے کوئی کسی کو (اپنا) مالک نہ سمجھے۔ پھر اگر ایسی سیدھی اور سچی بات کے انڈے
سے بھی) منہ موڑیں تو (مسلمانوں! ان لوگوں سے) کہہ دو کہ تم اس بات کے گواہ ہو کہ ہم تو ایک ہی خدا کو مانتے ہیں اور مسلمانوں
اہل کتاب کے ساتھ جھگڑا کر کے اگر دیکر ایسی طرح کہ وہ نہایت ہی عمدہ (اور شائستہ) ہوں جو لوگ اُن میں سے زیادتی کریں
تو اُن کو جواب ترکی بر کی دینے کا مضائقہ نہیں) اور ان لوگوں سے کہو کہ جو کتاب ہم پر نازل ہوئی اور (جہ کتابیں) تم پر نازل
ہوئیں ہم تو سب ہی کو مانتے ہیں اور خدا اور خدا کے ایک ہی اور ہم اسی کے فرماں بردار ہیں ۱۲۔ اے اور وہ مسلمانوں کی اسی بات پر چڑچڑیے
کہ وہ اللہ پر ایمان لائے جو زبردست نژاد احمد و نشا) جو (اور وہ ایسا قادر مطلق ہی کہ آسمان و زمین کی سلطنت اُسی کی ہو ۱۳

جو لوگ مسلمانوں کے گروہ سے خارج رہے اُن کا نام رکما کافر جس کے لغوی معنی ہی خارج کے ہیں۔ یعنی مسلمانوں کے گروہ سے الگ یا باہر۔ کافر کا مادہ جو کاف نے رہے اور اس کی اصل وضع خروج کے لیے ہو کا شکار کو بھی کافر کہتے ہیں کہ وہ زمین کو جوت کرتے کی مٹی کو باہر لاتا ہو۔

أَعْجَبَ الْكَافِرُ بِنَاءَهُ - کفار کے کو اسی لیے کفارہ کہتے ہیں کہ اس کی وجہ سے آدمی گناہ سے باہر نکل آتا ہو۔ ابتدائی وضع میں مسلمان اور کافر محمدؐ نز اور نان محمدؐ نز کے مراد تھے۔ یعنی مسلمان اور نامسلمان اور اس سے کسی کی توہین منظور نہ تھی لیکن جوں جوں مسلمان دولت و شہمت حاصل کرتے گئے اُن لوگوں کو جو ان کے گروہ سے خارج تھے۔ حقیقت سمجھنے لگے۔ اور یوں لفظ کافر ایک تحقیر کا کلمہ ہو گیا۔ جیسے شیعوں کے لیے رافضی اور سنیوں کے لیے ناموسی اور خارجی یا مسلمانوں کے ایک گروہ خاص کے لیے معتزلی۔ حالانکہ رافضی اور ناموسی اور خارجی اور معتزلی کسی میں توہین کے معنی نہیں۔ اب ہندو یا عیسائی کو نان محمدؐ نز کہو تو وہ مطلق بُرا نہیں مانتا اور کافر کہو تو وہ اُس کو گالی سمجھتا ہو۔ شائع اسلام کو یہ بد نظر تھا کہ جہان تک ہو سکے مسلمانوں کا گروہ بڑھے اور پھیلے۔ وہ ساری دنیا کو مسلمان کرنا چاہتے تھے۔ اُن کی رسالت کا اصلی مقصد وہی تھا۔ اور اسی لیے۔ انھوں نے اسلام کا مدار ایسی بات پر رکھا تھا۔ جس سے کسی آدمی کو انکار ہو ہی نہیں سکتا۔ مگر وہ خدا جو چاہتا تھا اور چاہتا ہے کہ ساری دنیا کا ایک مذہب ہو جائے اسلام۔ وہ آدمیوں کے اختلاف طوائف سے بھرنی واقع تھا۔ اَلَا يَجْعَلُكَ مِنْ خَلْقٍ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ اور وَفَرَّاجُكَا تَعَالَوْا لَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَجَعَلْنَا الْفِرْعَوْنَ وَآلَهُ مِنْ دُونِ آلِ مُوسَى لَعَلَّكُمْ يَهْتَدُونَ

اسی پیشین گوئی کے پورا ہونے کے لیے ایسے اتفاق پیش آئے اور پیش آئے ہیں اور پیش آئے کریں گے کہ دوسرے مذہبوں کے شمول میں ع و ہر چیز کہ در کان نمک رفت نمک شد، بیچارے اسلام

لے بھلا ہو سکتا ہو کہ خدا (جو پیدا کرے) وہی اپنی مخلوقات کے حال سے) ناواقف ہو حالانکہ وہ (بڑا) باریک اور باخبر ہو ۱۱ اور اگر اٹھارہ پروردگار چاہتا تو لوگوں کی ایک ہی امت کر دیتا لیکن لوگ ہمیشہ آپس میں اختلاف کرتے رہیں گے مگر جس پر تمہارا پروردگار فضل کرے ۱۲

کی بھی مٹی خراب ہو۔ بات بات میں تو اسلام میں سے نکالنا ہو۔ ہم نے چھوٹیں اور گاجریں اور مولیاں بھی کبھی ایسی سستی نہیں دیکھیں جیسا اس زمانے کے مسلمانوں میں کفر ستا ہو۔ ہندی کی چندمی کر کے تو خدا نے ساری باتیں ان کو قرآن میں سجدی ہیں۔ مگر یہ خدا کے کئے چلیں بھی۔ فرماتے ہیں۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَاعْتَصِمُوا بِالْحَبْلِ الَّذِي جُمِعَ بِهِ وَكَانَتْ لَهُ** اب کوئی ان سے پوچھے کہ۔ **كَانَتْ لَهُ قُوَّةٌ** پر عامل تھے۔ تو یہ شیعی سستی مقلدہ غیر مقلدہ۔ ولابی۔ بدعتی کہاں سے نکل پڑے۔ ہر ایک فریق دوسرے کے سر دہرے گا کہ ہم تو بدستور مذہب عن پر قائم ہیں یہ چیٹک کر لگک ہو گئے۔ نہیں نہیں تاملی اسلامی فرقتے سب ہی تو تفریق کے مجرم ہیں لوگوں نے **وَاعْتَصِمُوا بِالْحَبْلِ الَّذِي جُمِعَ بِهِ** کے معنی ہی ٹھیک نہیں سمجھے۔ خدا فرماتا ہے کہ خدا کی رسی کو سب کے سب مضبوط پکڑے رہو اور جلد نہ ہو۔ کا ہے سے۔ اسی الد کی رسی سے۔ یعنی سب کے سب خدا پر بھروسہ رکھو اسی کو اپنا حامی اور مددگار اور کارساز سمجھو جب تک الد کی رسی کو پکڑے رہو گے تم سب ایک ہو۔ بڑی بات ہے رسی کا پکڑے رہنا۔ خدا تو کے تم ایک ہو اور یہ کہیں کہ نہیں ہم تو بہتر ہیں۔ مسلمانوں کے اندرونی اختلاف خارج از بحث ہیں۔ ورنہ سب خدا کی رسی ہی تھامے ہوئے ہیں۔ اس لیے کہ سب مسلمان ہیں۔ مذہب کے بارے میں دو بڑی کمزوری غلطیاں لوگوں سے ہو رہی ہیں۔ ہندو ہوں۔ یا مسلمان۔ یا عیسائی۔ یا کوئی یا کوئی۔ مذہب کی اصلی غرض جو اپنے نفس کی اصلاح۔ لوگ اس سے تو ہیں غافل اور دوسروں کے پیچھے پڑے ہیں تاہی جی دے کیوں شہر کے اندیشے سے ۵

رند خراب حال کو زائد نہ چھیڑو	نچھ کو پرانی کیا پڑی اپنی بنیڑو
۵	
ہر یکے ناصح برائے دیگر اں	ناصح خود یا مستم کم در جبار

۵ اور آپس میں جھگڑنا نہ کرو کہ آپس میں جھگڑا کرنے سے تم بہت بار دو گے اور بھاری ہوا اٹھ جائے گی۔ اور یہ مل کر خوب مشہور ملی سے الد کا ذریعہ پکڑے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا ۱۱

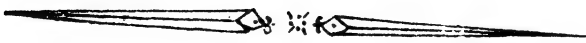
دوسری غلطی جو پہلی غلطی کی طرح عام ہو یہ کہ ہر ایک مذہبی فرقہ تمام دوسرے فرقوں کو خیر چمنی سمجھے تو سمجھے یہ کیسی بے انصافی اور ہیکر طمی اور بہت دہرمی کی بات ہو کہ وہ دوسرے فرقوں کے لوگوں کو مطلقاً نیکی سے بے نصیب اور تمام قسم کی بدیوں کا جامع سمجھ لیتا ہو۔ ایک ہندو ہر ایک مسلمان کو جھوٹا دغا باز۔ بے رحم۔ مردم آزار۔ چور۔ خان۔ کشتی۔ گردن زدنی فرض کر لیتا ہو۔ صرف اس لیے کہ وہ مسلمان ہو اور یہی حال ہوسلمانوں کا ہندوؤں کی نسبت۔ تو ان میں میل ہو چکا اور اسی سے تو فرماتا ہو۔ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ مَخْتَلِفِينَ فِي الْأَفْئِدَةِ فِي الْأَقْيَامِ يَوْمَئِذٍ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ فِيهَا يَتَّبِعُونَ (قرآن کی اور بہت سی پیشین گوئیوں میں تو ایک یہی پیشین گوئی ہو جو حرف محرف ہر جگہ پوری ہو رہی ہو۔ مذہب کے بارے میں لوگوں کی غلطیاں گنوائے پر آؤں تو گنوائے گنوائے صبح کر دوں۔ مگر وہ جو نہیں نے کہا تھا کہ خود مسلمان اسلام اور ایمان میں فرق نہیں کرتے۔ اسی کی ذریعہ اسی توضیح اور سہی کہ بات کو اگر منطق کے ضلع میں لاؤالیں تو اسلام اور ایمان میں عموم اور خصوص من و وجہ کی نسبت ہو۔ جس میں دو مادے افتراق کے ہوتے ہیں اور ایک یا دو اجتماع کا۔ یعنی بعض شخص ایمان بھی رکھتے ہیں اور مسلمان بھی ہیں جیسے میں۔ دوسروں کو میں اپنے ساتھ شامل نہیں کرتا۔ کیونکہ ہر چند اسلام ظاہر سے متعلق ہو اور آپ لوگوں کا ظاہر حال مسلمانوں کا سا ہو الا ماشاء اللہ۔ مگر ایمان ولی خیال کا نام ہو اور اس کو صاحب خیال اور خداے تعالیٰ کے سوا اور کوئی جان نہیں سکتا۔ اگرچہ لَا يَتَّقُوا الَّذِينَ يَكْفُرُوا أَصْنُوا جَنَّةً لَكُمْ كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ أَتَمُّ مِمَّا رَوَى کسی کو کسی کی نسبت بدگمانی کرنے کا حق نہیں اور میں سب ہی کو اپنے سے بہتر ایمان دار سمجھتا ہوں مگر پھر بھی کسی کے دل کے بارے میں حتماً برائیاں بھلا کوئی حکم نہیں لگا سکتا۔ اگر کسی صاحب کو میرے لیے کہنا ناگوار ہو ان کو میری نسبت ایسا ہی خیال کرنے کا اختیار ہو۔ میں ذرا بھی برا نہیں مانتا۔ میرا عقیدہ یہ ہو کہ ایمان کا معاملہ خدا اور بندے کا معاملہ ہو۔ کسی دوسرے بندے کو اس میں دخل دینا

نہ لیکن وہ ہمیشہ واپس میں) اختلاف کرتے ہیں گے ۱۲، ۱۳ مسلمانوں (لوگوں کی نسبت) بہت شک کرنے سے

بچتے رہو کیونکہ بعض شک سے ناواخل) گناہ ہیں۔ ۱۴

نہیں چاہیے۔ بہر کیف ایمان اور اسلام میں عموم اور خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔ دو مادے اذخرق کے ہیں اور ایک مادہ اجتماع کا۔ تو بعض مومن بھی ہیں اور مسلمان بھی ہیں۔ یہ تو اجتماع کا مادہ ہوا۔ اور بعض مومن ہیں مسلمان نہیں۔ یعنی اُن کے دل میں ایمان ہے مگر بظاہر مسلمانوں کے گمراہ سے الگ ہیں۔ اور بعض مسلمان ہیں مومن نہیں۔ یعنی اُن کا ظاہر مسلمان ہے اور دل میں ایمان نہیں ہے۔ ایک شخص خاص کی نسبت تو یہ کہہ سکتے ہیں کہ مسلمان نہیں جب کہ اُس کا ظاہر مسلمانوں کا سا نہ ہو۔ اور جب کسی کی نسبت کفر کا حکم لگایا جائے اُس کا یہی مطلب ہوتا ہے مگر کوئی شخص کسی شخص کی نسبت نہیں کہہ سکتا کہ وہ مومن نہیں۔ اگر یہ تفرق ملحوظ خاطر رہے تو مذہبی عداوتوں کی شورش بہت کچھ فرو ہو جائے۔ مگر افسوس بہت تھوڑے لوگ اس بحیدر سے واقف ہیں کہتے ہیں کہ تین چیزیں دنیا میں بنارہا ہیں۔ زر۔ زمین۔ زن۔ بے شک اکثر فسادات زر۔ زمین۔ زن سے پیدا ہوتے ہیں۔ لیکن جس نے فسادات کو ان تین چیزوں میں محصور کیا۔ اُس سے بڑی فروگزاشت ہوئی کہ اُس نے مذہب سے ذہول کیا۔ حالانکہ سب سے زیادہ بگاڑنا مذہب ہے۔ لوگوں کے فطرت متعل نہیں۔ ورنہ ہم کو ایسی بہت سی باتیں معلوم ہیں کہ اگر معلوم کرادوں تو تم کو دنیا میں اپنے سوائے کوئی کافر ہی نہ دکھائی دے گا۔

گرت چشم خدا بینی بر بخشد	نہ بینی تکیہ پس عاجب ز ترا ز خویش
۵	
مصلحت نیست کہ از پرده بروں افتد راز	ورنہ و مجلس زنداں خبرے بہت کہ نیست



اُنستیسوال کچھ

یہ نظم مدرسہ طبیہ دہلی کے آٹھویں سالانہ جلسے منعقدہ (۲۶) مارچ ۱۹۰۹ء کو پڑھی گئی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

<p>پراس میں شک نہیں جلسہ ہر کلب بے ہنگام کچھ ایسا بگڑا ہے نظر لیالی وایام وہ بے کر دیا گو یا کہ اُس کا کام تمام وہ کر رہے ہیں پڑے بھائی ملین ل شام تو دونوں ہاتھوں سے یسےیں ہم کچھ مقام خدا ہی جانے ہوئے کچے کس قدر ایام کوئی سلون کو بھاگا کوئی گیا آسام کیس۔ جہاں میں جس دم قضا بچلے دام تپ آئی صبح کو دن چڑھتے ہو گیا سرام کہ تپ کے ساتھ ہی آیا تمام گ کا پیغام یہ کیا غضب ہو ہوئی طب رہی سہی بنام بتائیں جتنی تدابیر سب رہیں ناکام کہ جھٹ سے لکھ دیا خیاں دہ از برا ز کام مریضیں میس کو بتلایا روغن بادام تو ایسی طب کو سلام اور سلام اور سلام</p>	<p>اگرچہ دیر سے میں مجتمع خواص و عوام کسی طرف سے بھی آواز غوش نہیں آتی وہ مہربانی کر جو تمام مرکز تجارت ہند مکان رت جگے رہتے تھے جن میں رات حکایتیں جو مصائب کی اُن کی سنتے ہیں خدا ہی جانے ہوئیں کتنی عورتیں بوہ جلا وطن ہوئے کتنے کہ جو نہ ٹھہر سکے مگر پناہ نہیں آہوئے حرم کو بھی مرا تو کرتے ہیں لیکن نہ یوں مفا جاؤ ہوئی دو پہر تو دنیا سے ہو گئے رخصت ہزاروں آدمی گر جہاں بحق ہوئے تو چوہ علاج جتنے کیے سب کے سب گئے بے سود بس اب کھلا کر طبابت کی اتنی ہستی ہو سکینغین کو نہ رایا قاطع صنف در بنی جب آن کے جانوں پر اور ہی جان</p>
--	---

دوا کا حیلہ ہو کر وقت ابھی نہیں آیا
 اور آن پونچا ہو وعدہ تو بس سمجھ رکھو
 ادھر رہا نہیں پر خط اور گرانی سے
 غلط کہ عید ہوئی ہم کو کوئی سمجھاے
 ہمیں تو بے زری اور مفلسی نے مارا
 دبا و محط سے باقی تھا کیا اڑنے میں
 کجا فراغ خوشی کسی کس کا طینان
 یہ خط دور ہو تب لکھروں کی بات سنا
 پھری ہوئی ہو خدا کی نظر بچان روزوں
 بسا ط یہ ہو اور اس پر گناہ کی جرأت
 کیا ہو دین و شریعت کا ہم نے اتخاف
 اسی سے ہو سکے ہم سے بدوں کے تسک
 سوائے تو یہ نہیں کچھ علاج تہر خدا
 وہ چاہے مارے ہم سب بے وجہ خط
 گناہ گار ہیں پر مستحق قصور کے ہیں
 جلیں تو خوش جلیں اور امن عافیت جلیں

تو ہوتے دیکھا ہو چکی سے خاک کی رما
 دعا دوا کوئی تذبذب بھی نہ اے کام
 چا ہوا ہو ہر اک گھر میں ات دن گھر
 یہ فاقے کیسے اگر ہو چکا ہو ماہ صیام
 و گرنہ کیا محتاج ہوئے گھر میں اپنی دام
 مگر بھلے کو گمباز خلق تھے حکام
 ان آفتوں کے سبب ہو رہی ہو ریت نام
 سنا تو ہو گا کہ اول طعام بعد کلام
 کہ ہم نے توڑے ہیں اس کے بقول حکام
 مذہب ہو اور اس پر قصور کا افسام
 مگر خدا کو بھی سمجھا ہو حاصل اولام
 اسی سے بن پڑے نالایقوں کو دے انعام
 طبیب ہو کہ طبابت کسی پر کیا الزام
 بقا بھی کو ہو اور ذوالجسداں والا کرام
 وسیع ہو تری رحمت کرم ہو تیرا عام
 جب آئے موت تو سب کا بجز ہوا انجام

کبھی آپ صاحبوں نے اس بات پر بھی غور کیا ہو کہ اہل یورپ خاصکر انگریزوں کی دنیاوی ترقی کا
 اصل گز کیا ہو۔ میں انگریزوں کو اس لیے خاص کرتا ہوں کہ اول تو ہم کو ان ہی لوگوں سے قومی تعلق ہو
 کہ یہ ہمارے حاکم ہیں ہم محکوم ہیں با و شاہ ہیں ہم رعیت دوسرے کیا وسعت رقبہ کے اعتبار سے اور
 کیا مردم شماری کے اعتبار سے اور کیا ملک کی زرخیزی اور رعایا کی خوش حالی کے اعتبار سے ان
 کی سلطنت روے زمین کی تمام سلطنتوں سے پیش پیش اور زبردست اور مطمئن تر ہو سکتے ہیں

اور سچ کہتے ہیں اور بالکل سچ کہتے ہیں کہ کوئین و کٹوریا امپرس آف انڈیا کی سلطنت میں کسی وقت آفتاب غروب نہیں ہوتا اس کے یہ معنی ہیں کہ زمین گول ہو اور اپنے اوپر پلے کھاتی ہوئی آفتاب کے گرد گھومتی ہو جس سے رات دن پیدا ہوتے ہیں تو کسی وقت آفتاب کے غروب نہ ہونے کا یہ مطلب ہو کہ کوئین و کٹوریا امپرس آف انڈیا کی سلطنت اس قدر وسیع ہو کہ اس کا کوئی نہ کوئی حصہ ہمہ وقت محاذی آفتاب رہتا ہو اگر امپرس و کٹوریا کی سلطنت میں کسی وقت آفتاب نہ ڈوبنے کے یہی معنی ہیں تو ان میں بھی شاعرانہ مبالغہ نہیں ہو بلکہ حکایت واقعی اور نفع الامری ہو۔

روئے زمین کا ایک کرہ لو اور جغرافیہ کے نقشوں کی رو سے اُس پر جا بجا ملکہ کی عمارتی کے نشان کرو تو پاؤ گے کہ جا بجا ملکہ کی عمارتی اس کثرت سے ہو کہ گویا ایک چپہ بھر جگہ ملکہ کی عمارتی سے خالی نہیں۔ لیکن کرہ لو اور اُس پر نشانات کرو تب تم کو اس کا یقین آئے۔ مگر ملکہ کی عمارتی میں کسی وقت آفتاب کے نہ ڈوبنے کے ایک اور بھی معنی ہیں جس کو آپ لوگ بے فکرے اور بے نشان باور کر سکتے ہیں وہ یہ کہ ظلم اور بے انصافی کو اندھیرے سے اور عدل و انصاف کو نور سے تعبیر کرتے ہیں۔ کسی ہائی کورٹ کی ایک حکایت سننی تھی کہ کوئی حق دار بارشروں اور وکیلوں کے قانونی ارغول کی وجہ سے اپنے حق واجب سے محروم ہو گیا جب اس کوئی چارہ کار باقی نہ رہا تو اِذَا يَكُنْ لَكَ فِتْنَةٌ خَالَ لَيْسَانُ وہ ایک آخری درخواست ججوں کے پاس لے گیا۔ ایک ہاتھ میں درخواست اور دوسرے میں مشعل۔ روز روشن میں مشعل کی وجہ پوچھی گئی تو اُس نے کہا کہ اس عدالت میں اندھیرہ جو اس کے میں مشعل لے کر آیا ہوں علاوہ اس کے ظلم و ظلمت کا مادہ بھی ایک ہو تو ملکہ کی عمارتی میں کسی وقت آفتاب کے غروب نہ ہونے کا یہ مطلب ہو کہ اس عمارتی میں آفتاب عدل و انصاف ہمہ وقت تاباں و درخشاں رہتا ہو اور یہ ایک ایسی بات ہو کہ کوئی تنفس انکار نہیں کر سکتا۔ اچھا پھر اگر نر ایک چھوٹے جزیرے انگلستان کے رہنے والے کس کمال کے بنے ہوئے ہیں کہ بچ مسکون کے اکثر حصے پر پھیلی گئے۔ اور پھیلنا بھی بادشاہوں کا سا پھیلنا کہ اپنے سے دس گنے پچاس گنے سو گنے ہزار گنے بلکہ زیادہ گنے باشندوں کو زیر کر کے ان پر حکمرانی کر رہے ہیں۔ یہ کیوں۔ آیا اس کے

کہ سر و ملک کے رہنے والے ہیں۔ نہیں۔ یا اس لیے کہ رنگتیں گوری ہیں۔ نہیں۔ یا اس لیے کہ عیسائی ہیں۔ نہیں نہیں نہیں۔ اچھائیں ان کی ترقی کا اصلی گرتاؤں۔ سائنس۔ سائنس کہو فلسفہ کہو علم کو ایک ہی بات ہو۔ بات تو ایک ہی ہو مگر جس کو ہم علم سمجھتے ہیں وہ علم نہیں بلکہ دوسرے دوسرے علوم جس میں انھوں نے ترقی کی یا انھوں نے نئے ایجاد کیے ہمارے ہاں تو علم نقلی اور خیالی مفروضات کا نام تھا۔ خیالی مفروضات کے سمجھانے کے لیے ایک نقل بیان کرتا ہوں کہ وہ حقیقی بھائی تھے ایک ماں ایک باپ دونوں نے پڑ ہی منطق اتفاقاً ان میں کسی بات پر لڑائی ہوئی اور وہ مناظرے سے بڑھ کر حد مشامتہ یعنی گالی گلوچ تک پہنچی اور مناظرے کا انجام اکثر یہی ہوا کرتا ہے تو ایک بھائی دوسرے بھائی کو ماں کی گالی دیتا تھا مگر اس حیثیت سے کہ وہ دوسرے کی ماں ہو اور اسی سے تو کہا ہو کہ *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ غِيَا زَاتُ لِبَطْلَتِ الْحَكْمَةُ* لیکن اب علم کی شان بدل گئی ہے اس کا دائرہ نہایت وسیع ہو گیا ہو۔ کوئین و کٹوریہ امپرس آف انڈیا کی سلطنت سے بھی اصناف مضا عفتہ۔ اب خیالی مفروضات کی جگہ واقعات ہیں اور تمام موضوعات عالم۔ اور ان کے تمام حالات میں سے ایک ایک موضوع اور اس کا ایک ایک حال علم جدا گانہ کا موضوع کہہ ہو علوم میں ایسی موشگافیاں ہو رہی ہیں کہ ایک ایک علم میں سے کتنی شاخیں پھوٹی چلی آتی ہیں اور ہر شاخ بجائے خود ایک علم جدا گانہ ہو۔ یہ نہیں کہ جیسے ہمارے یہاں کے حکیم کہ جتنے عواض انسان کو از سر تا پا لاحق ہوتے ہیں وہی سب کی تشخیص کریں وہی علاج کریں وہی دوا پہچانیں وہی دوا بنائیں وہی جبر بھڑا کریں وہی فصلیں وہی وادہ گری کا کام دیں وہی بیار وار ہوں۔ بے شک ان میں سے کئی کام ہیں جو حکیم نہیں کرتے مگر جس کو حکیم نہیں کرتے وہی جیسا چاہیے ہوتا بھی نہیں۔ ہمارے ہاں کی طبابت کا حال قریب قریب پولیس کا سا ہے کہ ہمارے دیکھتے وہی لوگ پرچی و منٹو تھے۔ وہی لوگ پڑ و کھٹو وہی ڈھیکٹو وہی گرفتار کرنے والے وہی اکثر خالتوں میں مجسٹریٹ تجویز کرنے والے اب ان سے تجویز کے اختیارات نکال لیے گئے ہیں اور ہاں کہیں کہیں ڈھیکٹو پولیس بھی الگ الگ ہو گزارد

لے اگر حقیقت کا لحاظ نہ ہو تو حکمت کوئی چیز نہیں ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸ ۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸ ۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸ ۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵ ۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵ ۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹ ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴ ۶۷۵ ۶۷۶ ۶۷۷ ۶۷۸ ۶۷۹ ۶۸۰ ۶۸۱ ۶۸۲ ۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۵ ۶۸۶ ۶۸۷ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹۲ ۶۹۳ ۶۹۴ ۶۹۵ ۶۹۶ ۶۹۷ ۶۹۸ ۶۹۹ ۷۰۰ ۷۰۱ ۷۰۲ ۷۰۳ ۷۰۴ ۷۰۵ ۷۰۶ ۷۰۷ ۷۰۸ ۷۰۹ ۷۱۰ ۷۱۱ ۷۱۲ ۷۱۳ ۷۱۴ ۷۱۵ ۷۱۶ ۷۱۷ ۷۱۸ ۷۱۹ ۷۲۰ ۷۲۱ ۷۲۲ ۷۲۳ ۷۲۴ ۷۲۵ ۷۲۶ ۷۲۷ ۷۲۸ ۷۲۹ ۷۳۰ ۷۳۱ ۷۳۲ ۷۳۳ ۷۳۴ ۷۳۵ ۷۳۶ ۷۳۷ ۷۳۸ ۷۳۹ ۷۴۰ ۷۴۱ ۷۴۲ ۷۴۳ ۷۴۴ ۷۴۵ ۷۴۶ ۷۴۷ ۷۴۸ ۷۴۹ ۷۵۰ ۷۵۱ ۷۵۲ ۷۵۳ ۷۵۴ ۷۵۵ ۷۵۶ ۷۵۷ ۷۵۸ ۷۵۹ ۷۶۰ ۷۶۱ ۷۶۲ ۷۶۳ ۷۶۴ ۷۶۵ ۷۶۶ ۷۶۷ ۷۶۸ ۷۶۹ ۷۷۰ ۷۷۱ ۷۷۲ ۷۷۳ ۷۷۴ ۷۷۵ ۷۷۶ ۷۷۷ ۷۷۸ ۷۷۹ ۷۸۰ ۷۸۱ ۷۸۲ ۷۸۳ ۷۸۴ ۷۸۵ ۷۸۶ ۷۸۷ ۷۸۸ ۷۸۹ ۷۹۰ ۷۹۱ ۷۹۲ ۷۹۳ ۷۹۴ ۷۹۵ ۷۹۶ ۷۹۷ ۷۹۸ ۷۹۹ ۸۰۰ ۸۰۱ ۸۰۲ ۸۰۳ ۸۰۴ ۸۰۵ ۸۰۶ ۸۰۷ ۸۰۸ ۸۰۹ ۸۱۰ ۸۱۱ ۸۱۲ ۸۱۳ ۸۱۴ ۸۱۵ ۸۱۶ ۸۱۷ ۸۱۸ ۸۱۹ ۸۲۰ ۸۲۱ ۸۲۲ ۸۲۳ ۸۲۴ ۸۲۵ ۸۲۶ ۸۲۷ ۸۲۸ ۸۲۹ ۸۳۰ ۸۳۱ ۸۳۲ ۸۳۳ ۸۳۴ ۸۳۵ ۸۳۶ ۸۳۷ ۸۳۸ ۸۳۹ ۸۴۰ ۸۴۱ ۸۴۲ ۸۴۳ ۸۴۴ ۸۴۵ ۸۴۶ ۸۴۷ ۸۴۸ ۸۴۹ ۸۵۰ ۸۵۱ ۸۵۲ ۸۵۳ ۸۵۴ ۸۵۵ ۸۵۶ ۸۵۷ ۸۵۸ ۸۵۹ ۸۶۰ ۸۶۱ ۸۶۲ ۸۶۳ ۸۶۴ ۸۶۵ ۸۶۶ ۸۶۷ ۸۶۸ ۸۶۹ ۸۷۰ ۸۷۱ ۸۷۲ ۸۷۳ ۸۷۴ ۸۷۵ ۸۷۶ ۸۷۷ ۸۷۸ ۸۷۹ ۸۸۰ ۸۸۱ ۸۸۲ ۸۸۳ ۸۸۴ ۸۸۵ ۸۸۶ ۸۸۷ ۸۸۸ ۸۸۹ ۸۹۰ ۸۹۱ ۸۹۲ ۸۹۳ ۸۹۴ ۸۹۵ ۸۹۶ ۸۹۷ ۸۹۸ ۸۹۹ ۹۰۰ ۹۰۱ ۹۰۲ ۹۰۳ ۹۰۴ ۹۰۵ ۹۰۶ ۹۰۷ ۹۰۸ ۹۰۹ ۹۱۰ ۹۱۱ ۹۱۲ ۹۱۳ ۹۱۴ ۹۱۵ ۹۱۶ ۹۱۷ ۹۱۸ ۹۱۹ ۹۲۰ ۹۲۱ ۹۲۲ ۹۲۳ ۹۲۴ ۹۲۵ ۹۲۶ ۹۲۷ ۹۲۸ ۹۲۹ ۹۳۰ ۹۳۱ ۹۳۲ ۹۳۳ ۹۳۴ ۹۳۵ ۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹ ۹۴۰ ۹۴۱ ۹۴۲ ۹۴۳ ۹۴۴ ۹۴۵ ۹۴۶ ۹۴۷ ۹۴۸ ۹۴۹ ۹۵۰ ۹۵۱ ۹۵۲ ۹۵۳ ۹۵۴ ۹۵۵ ۹۵۶ ۹۵۷ ۹۵۸ ۹۵۹ ۹۶۰ ۹۶۱ ۹۶۲ ۹۶۳ ۹۶۴ ۹۶۵ ۹۶۶ ۹۶۷ ۹۶۸ ۹۶۹ ۹۷۰ ۹۷۱ ۹۷۲ ۹۷۳ ۹۷۴ ۹۷۵ ۹۷۶ ۹۷۷ ۹۷۸ ۹۷۹ ۹۸۰ ۹۸۱ ۹۸۲ ۹۸۳ ۹۸۴ ۹۸۵ ۹۸۶ ۹۸۷ ۹۸۸ ۹۸۹ ۹۹۰ ۹۹۱ ۹۹۲ ۹۹۳ ۹۹۴ ۹۹۵ ۹۹۶ ۹۹۷ ۹۹۸ ۹۹۹ ۱۰۰۰

سب خدمتیں بدستور ہیں۔ ہمارے یہاں کی طب میں تو نہیں مگر انگریزی طب میں تفریق ہو چکی ہو اکثر اسپتالٹ ہوتے ہیں جیسے ڈسٹریکٹ کہ وہ صرف دانتوں کا طبیب ہو۔ کوئی صرف بال لیے ہوئے بیٹھا ہو۔ کوئی صرف حلق۔ کوئی صرف جبدن کوئی آنکھ پھرو داساز الگ ہیں پھر سچاڑ کر کے والے الگ۔ وائیاں الگ۔ بیمار دار زمر الگ۔ ہم اپنے جو یہاں کی طبابت کی حالت خراب دیکھتے ہیں تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ہم بھی اپنی خوشی جی رہے ہیں۔ تعجب ہے کہ ہم کیوں تن درست رہتے ہیں اور کیوں بیمار پڑے پیچھے ہمیشہ مر نہیں جاتے۔ طب کی ہی خرابیاں تو ہیں جن کے دور کرنے کو حکیم عجب العجیب خاں صاحب نے یہ مدرسہ جاری کیا ہے۔ مگر اس کو حکیم صاحب کی مرضی کے مطابق درجہ تکمیل کو پہنچنے کے لیے ایک عمر چاہیے۔ پہلک حق قدرہ قدر نہیں کرتی اور ہم پیشہ نظر امتحان سے نہیں دیکھتے۔ نیز یہ رونا تو ہمارے جیسے جی ہندوستان سے جاتا نہیں۔ لاؤ وہ سائنس والی بات پوری کریں۔ سائنس کی ترقی کے نہ صرف یہ معنی ہیں کہ اہل یورپ نے سینکڑوں ہزاروں نئی باتیں دریافت اور ایجاد کی ہیں جو یونانیوں کے خواب و خیال میں بھی نہ تھیں بلکہ ایسے طرائق (علم ہئیت) کیمسٹری (کیما) نچرل فلاسفی (طبیعیات) جیالوجی (طبقات الارض) بائینی (علم فلاحیت) ہسٹری (تاریخ) جیگرافی (جغرافیہ) شاید ہی کوئی علم ہوگا جس میں فلاسفہ یورپ نے یونانیوں کی غلطیاں نہ کپڑی ہوں۔ میں شمس العلاء خان بہادر مولوی ذکار اللہ کی طرح سائنس کے متعلق میں تو ہوں نہیں پھر بھی محکو یورپین سائنس کے بتانے سے کہیں نے اس کو کھایا نہیں مگر اس کا ذائقہ چکھا ہے۔ غرض یورپین سائنس کے بتانے سے محکو یونانیوں کی کئی غلطیاں معلوم ہوئیں۔ اگرچہ میں جانتا ہوں اور خوب اچھی طرح جانتا ہوں کہ یونانیوں کے مسلمات کو غلط کہنا بعض مسلمانوں کے نزدیک کفر ہے کہ انھوں نے یونانیوں کے مسلمات کو معتقدات مذہبی میں داخل کر رکھا ہے۔ مگر میں اس کفر سے کہاں بچ سکتا ہوں۔ ان لوگوں کے اسلام کی رو سے تو میری جتنی ادائیں ہیں کفر ہی کفر ہیں۔ میں نے دہلی گورنمنٹ کالج میں گوعربی پڑھی مگر گورنمنٹ کالج میں پڑا۔ ایک کفر اور عربی

کے ساتھ انگریزی سائنس کا تصور ترجیح پڑا۔ دوسرا کفر۔ انگریزی نوکری کی۔ تیسرا کفر اور نوکری کی بھی تو مومن لے اَلْمُحْسِنُونَ اَنْزَلَ اللّٰهُ الْخُرُوفَ کے خلاف۔ چور کا ہاتھ نہیں کاٹا۔ زانی کو سنگسار نہیں کیا۔ دعووں کی سماعت میں قانونِ اسٹامپ اور لاء آف لیٹیشن یعنی (قانونِ میعادِ سماعت) لاء آف ایوی ڈنشن (قانونِ شہادت) پر عمل کیا۔ مسلمانوں کے مقابلے میں غیر مذہب کے لوگوں کی شہادت قبول کی۔ بلکہ بعض دفعے مسلمانوں کی شہادت پر کافروں کی شہادت کو ترجیح دی۔ شہدے کے غدر میں مسلمانین کی جان بچانے میں شریک و معین رہا ساری عمر انگریزی عملداری کو اچھا سمجھا اور برٹش گورنٹ کی خیر خواہی کا دم بھرتا رہا۔ بلا ضرورت انگریزی پڑھی۔ سید احمد خاں نجری کے کالج کا ٹرسٹی اور کانفرنس کا لکچرار بنا۔ اور دہلی لاسٹ ووناٹ دی لیٹ۔ مولوی شاہ فریج الدین صاحب و مولوی شاہ عبدالقادر صاحب کے ایک چھوٹے دو دو ترجمے ہوئے ساتھ قرآن کا اردو ترجمہ کیا۔ یہ سب کتنے کفر ہوئے۔ اس حساب سے تو میرے روئیں۔ روئیں میں کفر ہے۔ اچھا تو ایں ہم اندر عاشقی بالائے عنمائے دگر جہاں اتنے سارے کفر ہیں وہاں ایک کفر یہ بھی سہی کہ میں انگریزی سائنس کے بتانے بلکہ یوں کہو بگاڑنے سے یونانیوں کے بعض مسلمات کو غلط سمجھتا ہوں۔ اس وقت میں صرف ایک ہی بات کہنی چاہتا ہوں کہ یونانیوں کے سکھانے سے ہم لوگ اباعن جدہ جانتے چلے آتے ہیں کہ دنیا چار عناصر سے بنی ہو باد و خاک و آب و آتش۔ اور یہ چاروں بسیط ہیں کہ ان میں ترکیب نہیں۔ اہل یورپ نے کیا کفر پھیلایا کہ ہوا میں ترکیب ثابت کی اور علم کیا کہ زور سے آکسیجن۔ ہائیڈروجن۔ نائٹروجن۔ تین قسم کی مختلف الخواص ہوا میں الگ الگ کر کے دکھادیں۔ اسی تحقیقات میں منکشف ہوا کہ آکسیجن کے بدون آگ نہیں جل سکتی۔ نباتات کو مونہ نہیں ہو سکتا۔ جب تک ایک خاص پروپورشن یعنی نسبت کے ساتھ آکسیجن اور ہائیڈروجن کا امتزاج نہ ہو یا فی نہیں ہر شخص خدا کے اتارے ہوئے احکام کے مطابق فصل خصومات دکرے تو ایسے ہی لوگ کافروں کا عالم اور فاسق ہیں۔ مگر گوب سے ایئر مگر گوب سے کم نہیں۔ ۱۲۔

سکتا۔ انسان کو خلیفۃ اللہ کہا جاتا ہے اور اس خلافت کے یہی معنی ہیں کہ خدا نے انسان کو عقل دی ہے جس کی مدد سے وہ مخلوقات کے خواص اور اُن کی تاثیرات اور علت و معلول کے تعلقات کو دریافت کرے اور دریافت کیے پیچھے مخلوقات میں تصرفات کرے۔ جو اس کے لئے بجا رہے ثبات ہوں انسان ایسا کرے تو حقیقت میں وہ اپنا فرض انسانیت ادا کرتا ہے اور اسی لئے وہ پیدا کیا گیا ہے۔ لیکن اس کی تحقیقات کسی درجہ تک اور اس کے تصرفات کسی حد تک پہنچیں اسکو چاہیے کہ دائرہ عبودیت سے قدم باہر نہ رکھے۔ سرائیک نیوٹن جس کو یورپ کے فلسفیوں کا جدِ امجد کہنا چاہیے اور یورپ کے فلسفیوں کا جدِ امجد ہوا تو ہندوستان کے نئے فلسفیوں کا پروادا۔ بہر کیف نیوٹن بایں رسائی ذہن کہ اُس نے لائف گرے یونیٹیشن اور ایٹرکشن دریافت کر کے زمین و آسمان کے قلابے ملا دیے کہہ کرتا تھا کہ میں جو اسرارِ مخبر کی ٹوہ میں لگا رہتا ہوں میری مثال اُس بچے کی سی ہے جو سمندر کے کنارے بیٹھا ہوا گھونگے اور سپیدیاں جمع کر رہا ہو اور ضرور یا میں جو موتیوں کا ذخیرہ ہو اُس کی اُس کو خبر تک نہیں۔ سچ ہو وَمَا اَدْرٰیْتَ فَرَمٰنَ الْعٰلَمِیْنَ اَلَا فَلَیْلًا جو شخص کوئی مفید چیز ایجاد یا دریافت کرتا ہے۔ اُس کو وہیں تک فخر کرنے کا حق ہے جیسے رمضان کے بعد ہلالِ عید کے لئے لوگ سخت بے قرار ہوتے ہیں وہ نہ جستری کو مانتے ہیں نہ پترے کو نہ دوج کو۔ اور نہ مطلع کے صاف یا نا صاف ہونے کی پروا کرتے بلکہ انتیسویں تاریخ کچھ دن ربے سے میدانوں میں نکل جاتے یا بلند یوں پر جا بیٹھتے ہیں۔ ایک بھیڑ کی بھیڑ چاند دیکھتی ہوتی ہے۔ اور اُن میں سب سے پہلے چاند ایک شخص کی نظر چڑھ جاتا ہے اور وہ خوش ہوتا ہے پس ایسی ہی خوشی اور اتنی ہی خوشی ایک موجد اور مخترع کو ہونی چاہیے۔ چاند کے دیکھنے والے نے اتنا ہی کیا کہ سب سے پہلے چاند دیکھا۔ نہ یہ کہ چاند بنایا۔ یا اُس نے اپنی آنکھ بتائی اور اُس کو قوتِ بصارت دی۔ اسی طرح جس نے سب سے پہلے مثلاً سیٹم کی طاقت دریافت کی اُس نے نہ پانی کو پیدا کیا نہ آگ کو اور نہ پانی اور آگ کی اُس خاصیت کو کہ آگ کی حرارت سے قانون کششِ ثقل۔ یہ کشش۔ یہ تم کو گوں کو بس تھوڑا سا ہی علم دیا گیا ہے۔

پاکر پانی کی سیٹیم بنے۔ اور نہ اس نے سیٹیم میں یہ زور ڈالا کہ وہ روکے نہ رکے وہاں کے نہ وہ بے۔ جب یہ بات دریافت ہوئی کہ آئسین اور ہائیڈروجن کے اتنے پروپوشن سے پانی بستا ہو تو وہی فلسفی لگے اچھلے اور غلبے بجائے کہ بس اب کیا تھا ہوا میں آئسین اور ہائیڈروجن کا یہ پروپوشن پیدا کرنا کون سی بڑی بات ہو۔ جا بجا اکسپریمینٹ (تجربے) ہونے لگے۔ چار یا پانچ برس ہوئے میں نے کسی انگریزی اخبار میں پڑھا تھا۔ کہ مدراس پریزیڈنسی میں بھی کوئی بلند مقام تجویز کر کے گولے چلائے گئے اور اتفاق سے کسی محدود مقام میں کچھ بوں ہی سی ہوندا باندی بھی ہو گئی تھی شیخ ابراہیم ذوق کیا خوب فرماتے ہیں ۵

اس جبر تو ذوق بشر کا یہ حال ہو | کیا جائے کیا کرے جو خدا اختیار ہو

سب تو ساریک نیوٹن کا سا ظرف نہیں رکھتے۔ عجب نہیں ان فلسفی گولہ اندازوں کے ذہن میں یہ قیاس سمایا ہو کہ اب ہم خدا کے بڑے اختیار پر قابو پا گئے ہیں۔ اسی طرح طبابت بھی ترقی کی بڑی بڑی لمپیس اینڈ بونڈز (چھلانگیں) مار رہی ہو۔ ایک تازہ ایجاد تو یہ ہو کہ بے چیرے بھارے احتشار یعنی اعضا اندرونی کی ہو ہو تصویر اتار دیتے۔ اور آنکھوں سے دیکھ لیتے ہیں کہ کس جگہ کیا آفت ہو۔ اس فن میں بھی کمال پیدا کر کے حد بشر ہی میں رہنا اور اپنے تئیں بندہ عاجز اور خادوم نیچر سمجھنا بڑے حوصلے والوں کا کام ہو۔ آدمی عالم اسباب میں پیدا کیا گیا ہو اور اس کا جینا۔ مرنا چلنا پھرنا۔ کھانا۔ پینا۔ سونا۔ جاگنا۔ یعنی وہ خود اور اس کے تمام حرکات و سکنات اور تمام عوارض و حالات محکوم قاعدہ اسباب ہیں۔ بائیں ہمہ اس سے اکثر ایسی غلطی ہوتی ہو کہ وہ تعین سبب میں دھوکا کھانا ہو اور چون کہ وہ اسباب مرنی اور مٹا ہوا کا جو گرہ سبب اصلی یعنی خدا کو بھلا دیتا ہو میں اس کی ایک مثال کلام آبی سے دیتا ہوں۔ اِنَّ قُلُوْبَ وَنَکَاۡنَ مِنْ قَوْمٍ مُّوَسَّیْۤ اٰتٰی عَلَیْہِمْ وَاٰتِیۡنَاۡکَ مِنَ الْکُنُوْزِ مَاۤ اِنَّ مَفَاحِیۡہُ لَکُنُوْیَا الْعَصَبِۃُ اُوْلِی الْقُوۡۃِ اِذْ قَالَ لَہُ قَوْمُہُ لَا تَنْفِرْ حَرَّ اِنَّ اللّٰہَ لَا یُحِبُّ الْعٰرِضِیۡنَ وَاَبْنَحَ فِیۡمَاۤ اَتَاکَ اللّٰہُ الذَّامِرَ الْاٰخِرَۃَ وَلَا تَنْسَیْ نَصِیۡکَ

لے تائب تہ کاروں دہلی کی قوم (یعنی اسرائیلی) سے تھا پھر وہ ان پر ظلم کرے لگا۔ اور ہم نے اس کو اتنے خزانے دے

مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي اور دوسری جگہ فرماتے ہیں - فَإِذَا صَسَّ الْأَنْسَانُ
صُرّاً دَعَانَا نَكْمَرُ إِذَا أَخْوَلْنَا لَا نَعْمِدُ مِنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ اب میں پوچھتا ہوں کہ گو
نمونہ سے نہ کہیں مگر کیا ہم بنی آدم اپنی تمام کامیابیوں اور خوش حالیوں کو اپنی تدبیر اور صرف
اپنی تدبیر کی طرف منسوب نہیں کیا کرتے ؟

لیکن اور اعون مار اعون نیست	ہیچ کس ازما کم از فرعون نیست
عصمت بی بی ست از بے چادری	کیست از خواہش پرستی باری

فرعون کی نسبت لکھا ہو کہ وہ بڑا فلسفی تھا اور ریاضی میں اُس کو ایک خاص دستگاہ تھی فلسفیانہ
عقل اور ریاضی کی دستگاہ کہ جو وہ اُنار کھڑا کرتا تھا تو اُس کی کوئی وجہ ہوگی۔ اور وہ
وجہ نہیں تھی مگر یہ کہ وہ اپنی حالت پر مغرور تھا اور موسیٰ علیہ السلام کے ساتھ اپنا مقابلہ کر کے لوگوں
سے کہتا تھا کہ اَلَيْسَ لِي مَلِكٌ مِّمَّنْ هَٰؤُلَاءِ اَلَا هَٰؤُلَاءِ نَحْنُ نَحْنُ اَفَلَا تَبْصُرُونَ - اُمّ
بقیہ - نوٹ صفحہ ۱۷۴ - رکے سے لے کر گئی زور اور مر اُس کی تجویزیں بطلان آگیاں تھیں۔ ایک بار اُس کی قوم کے لوگوں نے

اُس سے کہا کہ اتر امت - کیوں کہ اعدائے والوں کو پسند نہیں کرتا اور یہ جو ساز و سامان (وینا) تجھ کو خدا نے دے رکھا ہے
اُس میں (سے کچھ) آخرت کے گھر کو بھی (فکر کرنا) اور دنیا سے جو تیرا حصہ ہے اُس کو فراموش نہ کر۔ اور جس طرح اللہ نے تیرے
ساتھ احسان کیا ہے تو سبھی (اوروں کے ساتھ) احسان کرو اور ملک میں فساد کا خواہاں نہ ہو (کیوں کہ) اللہ مفسدوں کو پسند
نہیں کرتا (قاروں) بولا یہ (مال اور دولت) تو تجھ کو اپنی لیاقت سے حاصل ہوا ہے ۱۲ ملے توان کی عادت
ہو کر اُس کو جب کوئی تکلیف پہنچتی ہے تو ہم کو بچا کر تا ہے۔ پھر جب ہم اُس کو اپنی طرف سے کوئی نعمت عطا فرماتے ہیں تو کہنے
لگتا ہے کہ یہ تو تجھ کو بس (میری) لیاقت کی وجہ سے ملی ہے ۱۳ کیا ملک مصر ہمارا نہیں ہے (مصر و ہجڑ اور یہ نہیں ہمارے
(ایوان شاہی کے) تلے پڑی یہ ہی میں کیا تم کو نہیں سوچتا۔ مصر میں اس ہوسنی) بہت بہتر ہو کہ وہ ایک دلیل (راہ) ہے
جو اور دوائے فانی (ظہیر) بھی نہیں کر سکتا۔ تو اس پر سونے کے گنگن (خدا کی طرف سے) کیوں نہیں اترے (کہ وہ اُن کو
زیب تن کرتا) یا فرشتے آکھتے ہو کر (اُس کی تصدیق کو) اُس کے ساتھ آئے ہوتے۔ ۱۴

اَمْ اَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِيْنٌ وَلَا يَكُنْ دُيُوبِيْنَ فَلََوْلَا اِلْفِي عَلَيْهِ اَسْمُوْرًا مِّثْ
 ذَهَبٍ اَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلِكُ مَكَّةَ مُقَلَّتَرِيْنَ مِيْنِ دُنْيَا وِي دَوْلَتِ كَا اِيَكِ نَمُوْنِ حِيْدَرِ اَبَاوِيْن كِيَا
 ہو کہ بعض اُمراء میں طفولیت سے ایسے ناز و نعم میں پرورش پاتے ہیں کہ ساری عمر ان کو آواز مخالف
 سننے کا اتفاق نہیں ہوتا۔ ہم متوسط الحال لوگوں کے لڑکے بات بات میں جھڑکے اور ملامت
 کیے جاتے ہیں اس پر بھی رو براہ نہیں ہوتے وائے اُن لوگوں کے حال چہنوں نے جھڑکی
 اور ملامت کیسی آواز مخالف بھی کبھی نہیں سنی۔ مدت کی بات ہوجن دونوں میں سلطنتِ اودھ
 منتشر ہوئے کو تھی میں اُس سے کچھ پہلے فیض رابع کے میل ریس میں شریک ہوا تھا۔ میں نے جو جو
 سامان وہاں دیکھا اُس کا اثر مجھ پر یہ ہوا تھا کہ اُس کے بعد جو کوئی واجد علی شاہ کو بُرا کہتا تھا مجھ کو
 ناگوار گزرتا تھا۔ اور میں کہتا تھا کہ اُس صحبت میں رہ کر اور ویسے سامان رکھ کر دوسرے واجد علی
 شاہ نہ بن جاؤ تو تم آدمی نہیں بلکہ فرشتے ہو۔ دنیا کی خوش حالی آدمی کی طبیعت پر بہت سے بُرے
 اثر کرتی ہو اور اسی وجہ سے دین دار لوگ دنیا کی مذمت کرتے ہیں۔ اُس کے آثار بد میں سے
 ایک اثر یہ ہو غور و جہت یہی اَنَا رَبُّكَ اَلْعَلٰی کی۔ ہمارے ملک میں اُمراء کے خطاب کیواں جاہ۔
 فلک شکوہ وغیرہ بھی اسی قبیل سے ہیں غرض کامیابی اور خوش حالی کی صورت میں حدِ عبودیت
 کے اندر رہنا بڑے مرد کا کام ہوج

گر بدولت برسی مست نگر دی مردی

تو جس طرح ہر ایک آدمی کامیابی اور خوش حالی میں از خود رفتہ ہوتا ہو اسی طرح گولنداز فلسفیوں نے
 میند کو اسی طرح طبیعوں اور ڈاکٹروں نے زندگی اور موت کو اپنی اختیار ماری بات سمجھ لیا ہو تو انہوں
 نے وہی غلطی کی جو ہم سب کرتے ہیں مگر خدا کو تو ہمیں اس غلطی پہنچہ کرنا تھا۔ اس لیے اُس نے
 وبا اور مخط کو بھیجا تاکہ ہم لوگ اُس کی طرف رجوع ہوں۔ عجب نہیں اس خیال کو لوگ اضمحسا اور
 شوہر شنس سمجھیں۔ لیکن دنیا ہو تو خدا ہو اور خدا ہو تو اُس کی قدرت میں ہیں اُس کے دستِ نظام ہیں اور

اُس کی مصلحتیں ہیں جن کو وہی خوب جانتا ہے ۵

داوا از طوفاں نجاتے نوح را
تا سترائے داو قوم عا و را

ہم کہمہ در آدم دیدہ روح را
ہم کہمہ فرماں کرد قمر شش با و را

ہم کہم کہ تو دین کی تعلیم ہی ہو مآ آصاباۃ من حسنۃ فمن اللہ وما آصاباک منہ سبۃ
فمن نفیسک۔ حکیم عبد المجید خاں صاحب نے جو مدرسہ طبیہ کی رپورٹ پڑھ کر
سنائی ہو وہ اس قابل ہو کہ ہر بات پر اُن کو مبارک باد وہی جائے۔ لیکن میری طبیعت
واقع ہوئی ہو مثل پسندیں دوسرے پہلوؤں سے اس مدرسہ کو دیکھتا ہوں۔ اور اسی وجہ
سے حکیم عبد المجید خان کو مبارک باد دینے میں مضائقہ کرتا ہوں بے شک مدرسہ کی حالت
نے امسال ہزار ہائیں نواب صاحب رام پور کی امداد سے نمایاں ترقی کی ہو مگر وہ حکیم عبد المجید خاں
کا ذاتی انفلوئنس ہو کہ یہ نواب صاحب کے مزاج میں دخل پا گئے ہیں تو یہ امداد شخصی امداد ہوئی۔ امداد
اس سے کم اور بہت کم ہوتی مگر پبلک کی طرف سے ہوتی تو میں اس کی زیادہ قدر کرتا۔ پبلک کو
دیکھتا ہوں تو وہ اس مدرسے سے دیئے ہی الگ تھلگ جیسے پچھلے برسوں میں رہے ہیں اور جیسے
شاید وہ آئندہ بھی رہیں گے۔ میں دیکھتا ہوں کہ حکیم عبد المجید خاں صاحب کے ہم پیشہ
طیبوں میں بھی کوئی ہاتھ نہیں دہرتا مولوی وکیل احمد صاحب مدرسہ کے موروثی متحن ہیں۔
اُن کے علاوہ حکیم محمد واصل خاں صاحب وہ حکیم عبد المجید خاں صاحب کے بھائی نمبر ۱
حکیم حافظ محمد اجمل خاں صاحب نمبر ۲۔ حکیم احمد سعید خاں صاحب نمبر ۳ کیا یہ کوئی
خوشی کی بات ہو کہ سارا چھپڑا ایک ہی خاندان پر ڈال دیا جائے۔ غرض ہم کو شکایت ہو پبلک سے
ہم کو شکایت ہو طیبوں سے ہم کو شکایت ہو سرسید سے۔ جو حسن اتفاق سے اس وقت
تشریف رکھتے ہیں کہ اُنھوں نے علی گڑھ کالج میں لاکلاس کھولی جس میں قانون پڑھایا جاتا ہے ایک
۱۷ (ایم شخص) ہو جو کچھ بھلائی پہنچ جائے تو اُس کو مجھ کہ خدا کی طرف سے ہر اور جو کچھ بڑائی پہنچے تو

(جان کہ تیری ذات سے ہو ۱۲)

شاخ قواعد اور سواری سکھانے کے لئے خاص کی گریفن طب کو اس قابل بھی نہ سمجھا کہ اس مدرسے کو اپنے کالج کے ساتھ اعلیٰ ایٹ کر لیتے جیسے مارہرا اسکول، اٹاوا اسکول، پنڈرا اسکول پھر دی لاسٹ، دونٹ، دی لیسٹ۔ ہم کو شکایت ہو گو رمنٹ سے کہ لوگوں کی جان بچانے کے لئے کیسی مضبوطی اور استحکام کے ساتھ وبا اور قحط کا مقابلہ کیا جا رہا ہو اور سرکار نے اپنے اوپر لازم کر لیا ہو کہ کسی جان کو فتنے سے ضائع نہ ہونے دے لیکن یہ منطلق ہماری سمجھ میں نہیں آتی کہ لوگوں کو تو فتنے سے نہ مرنے دیں اور تیار یوں سے مرنے دیں۔ اے صاحب کشف صاحبان! دیہ تو ہمارے ورکا علاج نہیں ہو کہ آپ جلسہ سالانہ کی پریسیڈنٹی کر دیا کریں اور بس۔ ہم ایسے نہیں بیٹھے کہ اگلی بکڑا دینے کے سہارے سے کھڑے ہو جائیں۔ ہم کو تو گودی لے۔ لاو دولاو دولاوے والا ساتھ دو تب ہم کچھ بن سکیں تو بن سکیں۔ فقط۔

متفرق نظمیں جمع و متما فوقاً جلسوں میں پڑھی گئیں

بہ تقریب جلسہ عام دہلی ڈائمنڈ جوبلی ٹرسٹ سالہ حضور مکہ معظمہ قیصر ہند

کہ پڑی جو بلی محترم میں
 کیا تفاوت و ادب میں ہم میں
 ایک طرح پر حروف مدغم میں
 رقص کی شان نکلے ماتم میں
 نفی اثبات دہنوں ایک دم میں
 ڈوب جائیں گے آب زمزم میں
 جائیں سب ایک دم جنم میں

بعد مدت ہوئی خوشی غم میں
ایسی تقریب میں نہ خوش ہوں تو پھر
ہیں مسلمان رعیت انگریز
روئے اک آنکھ اور ہنسنے ایک آنکھ
دل میں ہوا ہوا مودے نکلے واہ
زفرے سے اگر ہوشا دی مرگ
قطع ہو یا دبا ہو یا اسلاس

وہ نہیں ہم کہ شاد ہوں کم میں
 زیر میں ہم میں تال میں سم میں
 کہ رہیں تاباں ہر عالم میں
 جیسے پورب میں دیے کچھ میں
 ترہ بزکت رخصت میں
 بھر موج و تر اعظم میں
 دونوں کے ارتباط باہم میں
 یونین جیک حبش دہم میں

استغوت بھر کے ہم کو دکھلاؤ
 پر رعایت اصول کی رکھت
 ملکہ کو دعائیں دودل سے
 آفتاب ان کے عدل کا تاباں
 پرورش پائے اُن کی ہدیت سے
 وہ شہنشاہِ روم کی ہوں رفیق
 اور کبھی کشمکش نہ ہو واقع
 کاش اُڑتا ہوا دکھائی دے

نظم بہ تقریب جلسہ ڈائمنڈ جیوبلی دہلی

کہ کوئی خیر نہیں جس میں شر نہ ہو مضمر
 کہ دست رس ہو تو کر ڈالیں اس کو زیر و بر
 یہ چاہتے ہیں کہ ہو جائیں حاکم خود سر
 ہوے ہر مالکِ روئے زمیں چہ بھر و چہ
 انھیں کے قبضہ قدرت میں ہر چہ خاک چہ تر
 علی الخصوص مسلط ہو غنیمتِ گر لائے پر
 ہر ان سے بات کا گنا بھی مارنا پتھر
 کہ بات آن پڑی اختلافِ مذہب پر
 مقابلے میں ہیں درویش ہو کے سینہ پر
 بچے کسی کے بچائے یہ وہ نہیں اٹھ کر

عجب زمانے کی حالت ہر ان فلان تر
 کیا ہر روم پہ پورپے اس طرح نزع
 بایں تصور کہ اس سلطنت کے صوبے چند
 وہ دیکھتے ہیں کہ اور ان کے بجائی عیسائی
 انھیں کے ماتر میں ہر دعا چنیک چہ
 اب ان سے اٹھ نہیں سکتا چہ حکومت کا
 خراج انگلیں تو چلا اٹھیں کہ لوٹ لیا
 یہ اونٹ دیکھیے اب بیٹھا ہو کس کروٹ
 اور عسا کر مصری ہیں عازمِ خرطوم
 رُکے یہ وہ نہیں طوفاں کسی کے رُکے سے

بہائے خون کے دریا یہ سیل ملکوں میں
 ہو جب مفاصیت مذہبی فریقوں میں
 نہ وہ مسیح کے قائل کہ تھے وہ ابن اللہ
 وہ ان کو سمجھیں مدو بدترین مخلوقات
 عجیب کھٹکشوں میں ہو ملک افریقہ
 اٹالینڈ میں شاہ حبش سے برکس
 ابھی بھی چین سے رہنا اے نصیبیں
 وہی مثل ہو جو پڑھتے ہوئے سی ہوگی
 شکار گرگ نے مارا اور اس پر ٹوٹ پڑے
 اگر نہ ہو خبر خوش تو کیا کرے مخبر
 جد نہ گاہ اٹھاؤ ادھر نہ اونا
 نہیں کہ بند ہو آفات دہر سے محفوظا
 صفائی ہوتی گئی جس قدر صفائی کی
 ڈرے بلا سے ہماری بلا کہ ہم کو نہیں
 ہمیں پناہ ہو کٹوریہ کی شفقت کی
 گر آسمان نے کیا بخل اور نہ برسا مینہ
 جہاں کہیں ہو کوئی شہزادہ ماکولات
 پلیگ آتے تو آئی پر اس نے کیا دیکھا
 ہو ایک حکم حفظان تن و رستی کا
 جہاں دیکھے ہوئے ڈاکٹر گر و گر وہ

یہ آگ کر دے علاقے جہلا کے خاکستر
 تو صلح کیے ہو اور التیہام ہو کیوں کر
 نہ یہ رسول عرب کا کہا کریں باور
 یہ ان کو جہاں ملا عین سحر
 لٹک رہا ہو پڑا سچ میں اور نہ دہر
 ہو دو فریق میں دانشکست فتح و ظفر
 اگر چین نے جاپان سے صلح کی دب کر
 کسی سکول کے لڑکے کو آپ نے ریڈر
 براہِ حرص شمال و لنگ و شیر بہر
 تو قعات پہ بدنام ہو عبث روٹ
 مگر نظم تمدن ہو کل یوم بتر
 بلائے قحط ہو اور مرگ بے امان ہو
 تھے آدمی حس و خاشاک موت تھی مہتر
 کسی گزند سے بیم دہراس و خوف و خطر
 ہم اسکے بچے وہ ہم سب کی مہرباں ماور
 کی اس کے فیض نے بارش بڑھ کبارش
 ہمارے پاس چلی آرہی ہو لد لد کر
 کہ اس کے وقع کی خاطر ہو مستعد لشکر
 ہزاروں آدمی از زیر دست تانہر
 یہ کر کے چوڑیں گے طاعون کو کوئی دیکھ

غرض کہ جو ہوا جو رہا ہوا اس سے سوا
 دعائیں کیسے نہ دیں شرطِ آدمیت ہو
 کو کمین زندہ سلامت بخیر و اقبال
 وہ ہم نہیں کہ شکایت زبان پر لائیں
 ہمارا شیوہ وہیں ہر اطاعتِ حاکم
 جز امتثال نہیں کوئی ہم کو چہ راہ کار
 کریں خلاف تو اسلام سے ہوئے خراج
 پر اپنا حال نہ تم سے کہیں تو کس سے کہیں
 ہوئے ہیں ہم وہ فحاشاتِ دستے
 ہمارا حال سوا لب کہ قابلِ عبرت
 وہی ہیں ہم کہ کبھی افسری کے ثنایاں تھے
 وہی تو ہم ہیں کہ ہیں کوڑیوں کو اب محتاج
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے باقی حصوں و قصوں
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مسندوں پر جاگوں
 وہی تو ہم ہیں کہ باغِ جہاں کی رونق تھے
 وہی تو ہم ہیں کہ اب سبک ہیں گئے گزرے
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالکِ رقابِ اُمم
 وہی تو ہم ہیں کہ ہر جاہلوں میں اپنا شمار
 وہی تو ہم ہیں کہ اب پاشکِ شمشیر ہیں
 وہی تو ہم ہیں کہ سب ایک سمجھے جاتے تھے

جہاں میں کر نہیں سکتا ہر کوئی فرد بشر
 کبھی ہوا ہر کہیں ایسا شاو نیک بیر
 یہی دعا ہر ہماری خدا سے آٹھ پہر
 اگر چہ پیل بلا سر سے کیوں نہ جائے گزر
 یہی ملا ہیں حکمِ خدا و پیغمبر
 جز ایقان نہیں ہم کو چہ گریز و مفہم
 کریں عدول تو جانو کہ ہو گئے کافر
 کہ تم ہوا ہلِ دول ہم فقیر دستِ نگر
 تمہیں پناہ ہماری تمہیں ہماری سپر
 بیان کیجے تو یہ جائے خون ہو کے جگر
 وہی ہیں ہم نہیں رکھتا ہیں کوئی نوکر
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالکِ زر و گوہر
 وہی تو ہم ہیں کہ کھپریل بھی نہیں چہر
 وہی تو ہم ہیں کہ اب فریش خاک ہو بستر
 وہی ہیں ہم خُس و خاشاک سے کہیں تر
 وہی تو ہم ہیں کہ اپنا نہ تھا کوئی ہم سر
 وہی تو ہم ہیں کہ اب سبک ہیں خرید کا زر
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے سب علومِ مستحضر
 وہی تو ہم ہیں کہ سیر و سفر کے تھے نوکر
 وہی تو ہم ہیں کہ شہر میں بلکہ دواو پر

وہی ہیں ہم کہ کبھی ملک واریاں کہیں ہیں وہی تو ہم ہیں کہ اپنا بھی کچھ شعور نہیں وہی تو ہم ہیں کہ جادو آمار کے کتنوں کے وہی تو ہم ہیں کہ جس امتحان میں کچھ فیل لیے بہت مگر ایسے بھی کم لے ہوں گے ہم اپنے نمونے سے کہیں کیا کریں کن کن	وہی ہیں ہم کہ سنبھالے نہیں سنبھالتا گھر وہی تو ہم ہیں کہ رکھتے تھے غیب تک کاجز وہی تو ہم ہیں کہ اب ہم کو کھا گئی ہر نظر وہی تو ہم ہیں کہ تھے پاس اولیں نمبر کہ جن کے پاس نہ دولت رہی نہ علم نہ ہنر جو جی میں گے کہ رو کر کھو کر م کی نظر
--	---

قطعہ

جس کو مولوی صاحب صوفیہ غلامی کا غزل لکھوا کر اور سنہری چوٹے میں انصب کر کر مع ایک جلد قرآن مجید ترغیو
جناب سر میکو رتھہ رنگ صاحب بہادر لفظت گورنر پنجاب کی خدمت میں پیش کیا اور قطعہ خود چڑھ کر
سنا یا ہر آئرنے بڑی خوشی کے ساتھ مولوی صاحب کے قطعہ کو قبول فرمایا

بدلے گا اب ہمارے قطعاً خزاں کا رنگ کیا حسن انتظام ہر لباسا رک بھی اگر ایک نصف و جتنی نکھوں سے گزرتے ہیں انصاف اس کو کہتے ہیں دل اس کا نام ہر ہدیت تمھاری لشکرِ احد کو دے شکست منظور ہو جسے کہ ہر طرح کام یاب قابل نہ تھے کسی کے مگر تم کو دیکھ کر آبِ من کے تم کو حاکم پنجاب خوش ہوئے مجھ کو مخاطب تو ہو مجھ کو اس سے فخر	حاکم ہوئے ہیں صوبہ کے سر میکو رتھہ رنگ جرمن سے آگے دیکھے تو ہو جا عقل رنگ پران کے انتظام کے بالکل نئے ہٹ رنگ ایک گھاٹ پانی پیتے ہیں بڑا زار و رنگ ظاہر کا ایک حیلہ ہو کیا توپ کیا تفنگ بس تم سے آگے سیکھ لے تدبیر صلح و جنگ ہم ہو گئے ہیں معتقد دانش فرنگ تھے اس سے پہلے اہل ہند زندگی سے تنگ گو ہو خطاب کو میری نسبت سے عار و رنگ
---	--

نقلہ وزیرِ جرمن کا نام ہو جو بالیق اور تدبیرِ ضرب الشل ۱۲۰

<p>ہر چند ہوں کمال و فضیلت سے بے نصیب کتنا نہیں مگر مجھے قدرت ہو نظم پر لوہا نہیں ہو ذہن کی تلوار کا خراب الماس ہو تیغ فیضان تربیت تم پرورش کرو تو کرے مات برقی کو عہد حکومت آپ کا یوں ہو مفید ملک</p>	<p>پر شک ہو کہ طبع میں جو تہو اور انگ لیکن نہیں ہوں دوسروں کی طرح سے دنگ ہاں بے مارتی کے سبب چڑھا ہوا رنگ ہو در نہ اہل وضع میں اس کی شہرت گنگ عند الباق سرعت رفتار سب لنگ سیراب جیسے کرنا ہو کھیتوں کو آب گنگ</p>
<p>کیوں کر کہیں کس سے کہیں ہم کون ہیں کیا ہیں انسان کو کہتے ہیں کہ ہو بہت دو احساں گر شاہ کرے لطف و عنایت تو رعایا خود تم کو نہیں مال و زر و سیم کی پروا لیکن دل و جاں رکھتے ہیں اور دونوں کے دلوں کیا ہو سکے احسان کو رمنٹ کا بدلہ جس عہد میں ہم امن سے بیٹھے ہیں الٹی وڈیوس کو خدالات کرے سب کو تائین</p>	<p>ایک ذرہ ہیں اور نام کے شمس العلماء میں یعنی کہ ہم آوازہ گنبد کی صدا میں تبلیغ و اطاعت میں غلاموں سے سوا ہیں اور ہم بھی ادھر مفلس و بے برگ و نوا ہیں بیچ ماننا تیراں میں تم پر سے فدا ہیں بس جہدِ قتل یہ ہو کہ مصروفِ دعا ہیں قائم رہے جس وقت تلک ارض و سما میں اس کشتی طوفان زدہ کے ناؤ خلا ہیں</p>
متفرق نظمیں	
نظم	
<p>اخبار اگر ہم سے ہوں ناخوش تو عجب کیا کرنے کے لئے غالب بے جان ہیں لیکن</p>	<p>مدت ہوئی ہم آپ ہی اپنے سے خطا ہیں مگر کہنے پہ آجائیں تو آندھی سے سہا ہیں</p>

ہفتادو دولت میں کسی سے نہیں ملے
 ڈیڑھ اینٹ کی سہد ہوا ام اس کے میں ہم آپ
 ہر مرتبہ شرمندہ ہیں ماہِ رمضان سے
 دنیا ہم تن در دو ہو ہونے دو ہیں کیا
 یوں دیکھنے میں ایک نہیں آنکھیں ہیں دو
 ہونا مستقر صنفِ مسلمان سے کہ یہ لوگ
 پس پونچھ چکی منزل مقصود کو وہ قوم
 ہر چند تہی دست ہیں بے برگ و ثواب
 معلوم مسلم ہو کہ اسباب تکلف
 بے ان کے بھی جی سکتے ہیں اور جیتے ہیں کتنے
 رستی بھی ہو ایک قید مسلمان کے حق میں
 کس دن کے لئے دروہر جمع زرو سیم
 تقدیر پر شاگر ہیں تو کل پہ ہیں ملانے
 سید کے عقائد کی تو کتے نہیں لیکن
 یہ عمر کہ ہو بیٹھ کے اٹھنا مستعد
 بدستے ہیں اور کرتے چلے جاتے ہیں نیکی
 سادات کی عادات ہیں عادات کے ساوا
 قوم ان کے بزرگوں نے بنائی تھی اولاد بھی
 گران کو نہ ہو درد ہمارا تو کسے ہو
 چند دن کے حواری ہیں مگر ساتن میں بھی
 ایک قوم کی قسمت ہی برسی ہو تو کریں کیا

اسلام میں شامل ہیں اور ان سے جدا ہیں
 ہم آپ ہی آواز بھی اپنی صدا ہیں
 اور ہرے نمازیں میں کہ ہر روز قضا ہیں
 ایسا بھی مرض ہو کوئی ہم جس کی دوا ہیں
 اور پھر بھی پس پردہ کو رہتی و عملی ہیں
 وروی کش مینا نہ تسلیم درضا ہیں
 جن میں وہی گمراہ ہیں جو راہنما ہیں
 جو دل کے غنی ہیں وہ امیر الامار ہیں
 اکثر سبب رحمت و تکلیف و عنا ہیں
 دنیا میں غنی کم ہیں اور اکثر غر با ہیں
 فرمان اجل آنے ہی مجلس سے رہا ہیں
 سب بیچ ہو جب ہم ہی سر راہ فنا ہیں
 کابل کے سبھی کا رحوالت بخدا ہیں
 اہمت پہ محمد کی دل و جاں سے فدا ہیں
 اور قوم کی خدمت میں لگے صبح سائیں
 گویا بشر از صنف ملک زیرِ نسا ہیں
 یہ لوگ مجسم کرم و جو دو سخن ہیں
 سادات ہی سکیں وہ اُمید ورجا ہیں
 آخر تو یہ اولاد مشہر ہر دوسرا ہیں
 مطعون ہیں بدنام ہیں انگشت نما ہیں
 یا جن تبسی تدا بیر ہیں محکم قضا ہیں

<p>بیمار ہو اور اُس کے معالج بھی ہلکا ذوق لیکن یہ مصیبت ہو کہ بیمار ہو مندی جو چیزیں کہ اُس کے لئے ہیں زہرِ ملاہل پس اس کا تو مرنا یقین ہو عزیز و</p>	<p>اور نسخے بھی تاثیر میں معجز شفا ہیں جس سے کہ طیبوں کے بھی اوسان ہیں اس کو وہی مرغوب ہیں اس کی غلٹیں اب صبر کریں صبر جو اُس کے وراثتیں</p>
<h2>نظم دیگر</h2>	
<p>نکل جائے ارمان گل کی ہوس کا مگر موت سے ابن آدم ہے عاجز ہو انسان کیا ایسی ہستی پہ نازاں کس آہستگی سے رواں ہیں قوافل آئی وہ کیا ہو گیس زور بازو اگر اس کا فیضانِ حکمت ہو شامل جو کچھ تم کو کرنا ہو کر لو عزیز و بچاتے رہو جو سے دامنِ تقویٰ عجب کس تھا جو من و سلویٰ کے ہوتے وہ ہم میں اٹھالے بارِ امانت ہنر ہو تو عزت کو پونچو ہی پونچو نہ کرنا مساکین سے بد و داعی فرغ و سبک دوشی وہ نوائی اب آگے کو جینے کا ہو موہ چڑانا کھڑکھائے عار اور جگہ سے نہ کھٹکے</p>	<p>جو ہو جائے قسمت و اور نقصان کا وگر نہ تھا یہ کسی کے بھی بس کا کہ مہاں ہو دنیا میں چند نفس کا نہ بانگِ صدی ہو نہ نالہ جرس کا کہ ہم میں کا ایک ایک مقابلِ تناس کا تو ہوشِ صافی اگل ایک گس کا کہ اب وقت باقی نہیں پیش دس کا نہ لگ جائے وہ بکس اس جس کا تھا شائقِ قنار و قوم و عدس کا یہ زہر و نہیں ہو کسی بوالہوس کا نہ لکھنا نہ ہو گا کبھی عطرس کا سنا کیا نہیں تم نے مضمونِ عس کا نہ دربان کی منت نہ احسانِ عس کا ہو احب کہ سن ساٹھ اٹھ برس کا قدم اٹھ چکا راہ میں ایسے محس کا</p>

چلن ہو چلا سکے ملتبس کا کہ ناغہ ہو معمول برسا برس کا	تہن میں داخل ہوئی وضع یورپ کہیں اب کے جلسے میں ایسا نہ کرنا
نظم دیگر	
رہے کیوں مسلمان موحی کے موحی سرچشمہ آبِ حیدواں پیاسے خدا نے مگر اُن کو سب کچھ دیا تھا بہر کیف ہر طرح خمیرِ الامم تھے کنج و ظفر اس کا عاجل صلہ تھا مسلمان ہوئے ہو گئے خلقِ آخر جنابِ پیغمبر کو کہتے تھے ساحر جسے چھو گئے اُس کی کایا لپٹ دی بہائم کو انسان و آدم بنا یا	عزیز و اکبری تم نے یہ بات سوچی عجب کرائے تھے قسمتِ خدا سے زمانے کے آخر میں پیدا کیا تھا موقر تھے مقبول تھے محترم تھے وہ مذہب ہی قدرت سے ایسا ملا تھا تھے اسلام سے پہلے بدتر سے بدتر اسی واسطے اُس زمانے کے کافر شیاطین کی ایک لخت گدی لٹ دی ادب قاعدہ سب کچھ اُن کو سکھایا
نظم دیگر	
جھوٹے جھوٹے بڑبڑائی پینگ اس کو شیخی قرار دیا ڈینگ آن شامل ہوئے کٹا کر سینک اس کو چائا کر و لگا کر ہینگ	آؤ دیکھو مشن کے لڑکوں نے سب کو جلسے میں کھینچ بلوایا یعنی بچپڑوں میں کتنے بوڑھے بیل یہ جو لکچر ہو۔ اپنے گھر جا کر
یہ رقعہ حسب فرمایش منشی احمد حسین صاحب تقریباً دی ۱۳۰۹ھ نور حسین میں لکھا گیا	
آخر آمد ز پس پر وہ تفتدیر پدید	بند الحمد ہر آن چیز کہ خاطر می خواست

پُرسے گھمائے فرج بخش سے دامنِ امید
شکر صد شکر کی قفلِ مسرت کی کلید
غادرِ روئے خردِ خالِ رخِ بختِ رشید
اُن کے اطوارِ پسندیدہ و اوصافِ حمید
جب کہ ہونا مہا یون سے حسین اُس میں یہ
اِس جینے کی ہر چوبیسویں اور روزِ سعید
جن کے افضال سے آگاہ ہیں خود یک بعد
کہ وہ خود جائے مبارک ہو مگر قابلِ دید
اور نہ بدعت کے مراسم سے کوئی امر جدید
موجود قاطبِ ستارے شرعی کی تقلید
جو میسر ہو زنان و نمک و آش و زرد
میں یہ سمجھوں گا کہ بے دام لیا مجھ کو خرید

نقدِ مطلب سے ہوئی حبیبِ تنہا معمر
شکر صد شکر کہ جی کھول کے بنگلے ارباں
یعنی فرزندِ بگربندِ عزیزِ داما
اُن کی عاداتِ ستودہ ہمہ خوبی و صلاح
چشمِ بد و دور ہو نام اُن کا محمد **لہ نور**
صبحِ اتوار کو عفت اُن کا ہو اشارتِ اللہ
ہمسرداں حامی دیں مولوی پوٹا منصور
اُن کا دولت کہہ ہو بزمِ گہ عفتِ نکاح
نہ مزامیر نہ باجانہ سرور و اور نہ رقص
سر بسرِ خالصہ حکمِ خدا کی تعمیل
عقد کے دوسرے دن ہو گا ویسے کا طعام
آپ اگر لائیں گے تشریفِ براہِ شفقت

لکچر نمبر ۳

انجمنِ جا الیہ السلام لاہور کے تیرہویں سالانہ جلسے میں ^{۱۸۹۸ء} فروری اور اس کے ایک بعد دیا گیا

جوامع الکلم کی قسم کا ایک شعر ہے

آسائش و گیتی تفصیل میں دوحن است

باووستاں تملط بادِ شمنائِ دلا

جوامع الکلم وہ قتل اور دل مختصر جملے ہیں جن کو اصطلاحِ منطق میں کلیہ کہتے ہیں۔ یہ کلیے ہیں بڑے
کام کی چیز جیسے حساب میں گراور اُن کے وضع کرنے کو بڑی عقل و درکار ہو۔ بڑا وسیع تجربہ اور بڑی
پیش میں نظر چنانچہ پیغمبرِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم خیر کے طور پر فرمایا کرتے تھے۔ اَوْ تَبْتَ جَوَامِعَ الْكَلِمِ

جامع الکلم ہونے کے لیے جملہ ہونا بھی ضرور نہیں۔ مفہوم کلمی ہونا پس کرتا ہو۔ اور اسی لیے میں اسلام کو بھی جامع الکلم کی ایک فرو جہتا ہوں کہ یوں کہنے کو ایک لفظ اسلام ہو اور اس کے تفصیلی معنی قرآن اور حدیث اور فقہ اور ان کے مالہ و اعلیہ بجائے خود ایک کتاب خانہ۔ اگر کسی سے اسلام کے معنی پوچھو تو وہ کہے گا مسلمان ہونا۔ لیکن یہ تعریف الجہول بالجہول ہی مطلق لفظ مسلمان سے اُن باتوں کی طرف ذہن منتقل نہیں ہوتا جو مدلول اسلام ہو۔ جس طرح تجارت کے ذریعے سے ایک ملک کی پیداوار دوسرے دوسرے ملکوں میں پونچتا ہو۔ اسی طرح مختلف ملکوں کے باشندوں کے اختلاط سے ایک زبان کے الفاظ بھی دوسرے دوسری زبانوں میں جاتے ہیں۔ اہل عرب دوسری زبان کا لفظ لین تو اُس کو تعرب کہتے ہیں۔ اور لفظ کو معرب۔ تو میں لفظ مسلمان کو مفرس کہوں گا کہ اصل میں عربی کا مسلم تھا فارس میں جا کر مسلمان بن گیا۔ جب ایک زبان والے دوسری زبان کا لفظ لیتے ہیں تو اکثر اُس کو بے تصرف کیے نہیں چھوڑتے اور تصرف بھی کرتے ہیں تو ایسی آزادی کے ساتھ کہ اُس کے لیے کوئی قاعدہ منضبط نہیں۔ فارس والوں نے مسلم کو مسلمان کیا تو انگریزوں نے مسلم چنانچہ باسلم کرانیکل ایک انگریزی اخباری نکلتا ہوا ہے کہ لفظ مسلمان کی تحقیقات کرنی ہو کہ مسلمان کو مسلمان کیوں کہتے ہیں تو کہ لفظ اسلام کی تحقیق کرنی چاہیے کہ اسلام کو اسلام کیوں کہتے ہیں۔

سو اسلام کے اصل معنی میں النبی و گردن نہادن اور وہ نکلا ہو سلام سے جس کے معنی سلامتی کے ہیں سلام خدا کا بھی نام ہو کیوں کہ وہ اپنی ذات سے ہمیشہ سلامت ہو۔

اللّٰهُمَّ اَنْتَ السَّلَامُ وَرَحْمَتُ السَّلَامِ وَ اِلَیْكَ یَرْجِعُ السَّلَامُ سلام متعارف کو سلام اسی وجہ سے کہتے ہیں کہ وہ سلامتی کی دعا ہو۔ سلم پتھر کو کہتے ہیں کہ وہ لوٹ پھوٹ سے محفوظ رہتا ہو اور اسی سے حجر سود کے چھوٹے اور بوسے دینے کو استلام کہتے ہیں۔ بیچ سلم مشہور ہو کہ اُس میں پہلے سے ایک نچ کو محفوظ کر لیا جاتا ہو۔ سلم صلح کہ اُس کے ذریعے سے مخالف کے شر سے محفوظ رہتے ہیں سلم طریقی

۱۵ اور جب ان کے پاس خدا کی طرف سے رسول (یعنی محمد صلی اللہ علیہ وسلم) آئے۔ ۱۲

کہ وہ ایک ذریعہ ہو بلندی پر محفوظ پونچھنے کا۔ مارگریدہ کو تھالا سلیم کہتے ہیں سلمان۔ سلیمان سید
 سید۔ سلمیٰ سلیم۔ لوگوں کے وعایہ نام ہیں جیسے عائشہ جس کا ترجمہ جنونی ہو۔ اور فاطمہ جس سے
 مراد ہو کہ خیریت و عافیت سے دودھ چھوٹے۔ جیسے تمھارے پنجاب میں اللہ جوایا۔ اللہ جوائی
 سنٹ بھرائی۔ غرض سین لام میم کے ماؤے میں سلامتی اصل ہو اور اس کے کل مشتقات میں
 سلامتی کے معنی پائے جاتے ہیں۔ اسلام بھی اسی وجہ سے اسلام کہلایا کہ مطیع و منقاد ہو کر رہنا
 یعنی دو بادوستان لطف باو شمنان ملارا "رکنا دونوں جہان کی سلامتی کا موجب ہو۔ اگرچہ
 صفت اطاعت و انقیاد اسلام کی اصل وضع میں داخل ہو۔ مگر اب تو کوئی مجہول کر بھی اس کا خیال
 نہیں کرتا۔ اور مسلمان کہنے سے قوم کی طرف تو ذہن منتقل ہوتا ہو مگر اطاعت و انقیاد کی طرف نہیں جو مسلمان
 کی وجہ تسمیہ تھی۔ اسی کا ش یہ بات مسلمانوں کو ہمہ وقت پیش نظر رہتی کہ ہم مسلمان کس لیے مسلمان
 کہلائے۔ ہم مسلمان کہلائے اطاعت و انقیاد سے۔ اور جب یہ نہیں تو ہم مسلمان کہاں کے عکس
 نند نام رنگی کا فور۔ میں نے جو لفظ اسلام کی لغوی تحقیقات بیان کی تو لوگ تعجب کریں گے کہ اس
 مرتبہ تو لکچر کا اور ہی رنگ ہو۔ بات یہ ہو کہ جبست میں نے قرآن مجید کا ترجمہ کیا تو میں نے اپنی باقی
 زندگی کو جیسی کچھ بھی ہو خدا اور رسول کے کلام کی خدمت کے لیے وقف کر دیا ہو۔ قرآن کا ترجمہ
 شائع کیا وہ لوگوں کی نظر سے گزرا اور لوگ مجھ کو یقین دلاتے ہیں کہ اس ترجمہ کے ذریعے سے قرآن کو
 آسانی کے ساتھ سمجھنے اور اس کے پڑھنے میں ان کا دل لگتا ہو۔ اب میں دو تفسیریں لکھ رہا ہوں
 ایک تفسیر کا یہی موضوع ہے جو لفظ اسلام کی نسبت آپ نے سنا۔ میں نے لکھا کہ عموماً مسلمانوں
 نے قرآن کو چھوڑ رکھا ہو۔ یہود کے حق میں خدا نے فرمایا ﴿وَمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ
 مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ نَبَأَ فَرِيقٍ مِّنَ الَّذِينَ آمَنُوا أَلَّا يَكُنَّا كِتَابَ اللَّهِ ذُرًىٰ عَظُمُورَهُمْ
 كَانَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾۔ میں ڈرا کہ یہی حالت تو مسلمانوں کی بھی ہے۔ لفظوں کا منہ سے

ملہ اور وہ اس کتب کی جو ان کے پاس ہو تصدیق بھی کرتے ہیں تو ان ہل کتاب میں سے ایک گروہ نے اللہ کی کتاب

(تورات) کو لاجس میں ان رسول کی پیشین بھی پڑایا) موزے بھی پڑھنے کا گویا ان کو کچھ خبر ہی نہیں ۱۲

بہتر مسلمان کا نام ہونیں سکتا کہ من وچہ مذہب اسلام کا خلاصہ اس کے معنی میں ہو۔ وہ کیا ہے
 ڈوسلٹی۔ آدھینتا۔ غریبی۔ مسکنت۔ فروتنی۔ شایستگی۔ آدمیت۔ انسانیت۔ لیکن یہ صفیں ہر
 تو آدمی سے ظاہر نہیں ہوتیں۔ کسی کے ماتھے پر نہیں لکھا ہوتا کہ یہ شخص بھلا آدمی مسکین۔ بلشار ہو۔
 مدتوں کے برتاؤ سے معاملہ پڑے سے آدمی کے مزاج کا حال معلوم ہوتا ہو۔

تو اس شناخت پر ایک روز از خصائل مرد	اگر تا کجاش رسیدت پا گاہ علوم
ولے ز باطنش این مباحث غرہ مشو	اگر خبث نفس نگر و لبہا معلوم

مگر ہندوستان میں مسلمان کی ایک ظاہری شناخت بھی تھی اور اگرچہ لوگوں کی سہل کاری
 سے اس شناخت میں فتور آگیا ہوتا ہم وہ شناخت کلید معدوم نہیں ہوئی۔ لوگ مسلمان کو اس
 پہچانتے تھے کہ مونہ پر ڈاڑھی ہو مچھیں ترشی ہوئی اور گروہ مگر کھا پنتا ہو تو بائیں طرف پردہ۔ اور ایک
 ظاہری شناخت قرآن میں خدا نے فرمائی ہے۔ **سَيَمْلِكُ فِي وَجْهِهِ مِثْرُ النَّجْوَى** سو غیر
سَيَمْلِكُ فِي وَجْهِهِ مِثْرُ النَّجْوَى تو ہر ایک کو نصیب نہیں انوس ہو کہ ڈاڑھی مونچھا اور انگریز
 کا ظاہری امتیاز بھی آشنا چلا جاتا ہو۔ اب بجائے اس کے کہ مسلمان ڈاڑھی بڑے اور مونچھوں کو کتر دیا
 بعض مسلمانوں نے اور خاص کر انگریزی داں مسلمانوں نے اس کو بالکل الٹ دیا ہے تو ان کی
 مثال اس سپاہی کی سی ہے جو اپنی پلٹن کی دردی نہیں پہنچایا یوں کہو کہ اشرفی ہے مگر کمال باہر وہی
 جیسا میر انیس نے ان لوگوں کے حق میں کہا ہے جو غم سینن رضی اللہ عنہما میں پرتفع روتے
 ہیں عدا شک ان کے بھی موتی ہیں مگر جھوٹے ہیں ہمارے اطراف میں شیعیت کے اعتبار
 سے لکھنؤ ہند کا ایران ہے اور وہاں کے شیعہ عموماً ڈاڑھی مندواتے یا خشناشی کترواتے ہیں اور
 میں نے جناب امیر رضی اللہ عنہ کا حلیہ کتابوں میں پڑا ہے۔ گانشرخینہ **مَلَا صَدْرَهُ** یعنی آپ
 کی ڈاڑھی تمام سینے کو گھیرے ہوئے تھی۔ پھر میں نہیں سمجھتا کہ یہ وضع شیعان لکھنؤ نے کہاں سے
 اخذ کی ہے۔ لکھنؤ والے چاہے کسی وجہ سے بھی ڈاڑھی نہ رکھتے ہوں مگر ہمارے انگریزی خواہ صابی

لہ ان کی شناخت یہ ہو کہ سجدے کے گئے ان کی پیشانیوں پر ہیں۔ ۱۳

تو اس کو انگریزی فشن سمجھ کر اختیار کرتے ہیں۔ اس سے جو ام الکلم کی ایک دوسری فرد کی تصدیق ہوتی ہے اللہ علیٰ دین مملو کھیم انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنے کے بہت سے پیرائے ہیں اور انگریزی خوان مسلمانوں کے زعم میں ان میں سے ایک پیرایہ ڈاڑھی کا منڈوانا اور مونچھوں کا بڑا نا بھی ہے۔ اب جو اس پیرائے کو اختیار کرتے ہیں اور جس غرض سے اختیار کرتے ہیں خود سمجھیں کہ انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنے کی کوئی کوئس کی چال چلنا کہاں تک ان کے حق میں مفید ثابت ہوا ہے۔ ایک قسم کا تشبیہ بعض ہندوستانی اخباروں نے بھی کیا تھا کہ لگے ولایت کے خاص اخباروں کی طرح زبان درازیاں کرتے تو انھوں نے اپنی غلطی کا خیال نہ جھٹک سکتے تھے اُن اُن لکھنؤ فتنہ مملو اور مضمونیں ڈاڑھی مونچھ کی بات کو اتنا طول و تیا کیوں کر میرے پاس ڈاڑھی کی قدرتی کوتاہی ہو مگر میں دیکھتا ہوں کہ ڈاڑھی مونچھ کے بارے میں ایک تو شارع اعلام کا حکم ہے قَصُّوا الشَّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَبِیَّةَ دوسرے شعار قومی ہر تیسرے تقاضائے فطرت ہے۔ تقاضائے فطرت کو بعض صاحبوں نے نہیں سمجھا ہو گا تو قرآن میں ابراہیم علیہ السلام کا ایک تذکرہ ہے۔ وَ اِذَا ابْنُ اٰدَمَ اٰتٰهُمُ بَیِّنَاتٍ فَاَعْتَقَتْ قَالَ رٰبِیْ جَا عَلٰکَ لِلنَّاسِ اَصَافًا یعنی خدا نے ابراہیم کو چپٹے باتوں میں آزمایا اور ابراہیم امتحان میں پورے اُسے تو خدا نے خوشنود ہو کر فرمایا کہ بچا اور یہی حکم کے صلے میں ہم تم کو لوگوں کا پیشوا بنائیں گے سو ابراہیم علیہ السلام واقع میں ابو الانبیاء کہلاتے ہیں اور جتنے اہل کتاب ہیں یہود اور نصاریٰ اور مسلمان سبھی تو ان کا ادب کرتے ہیں اور یہ نتیجہ ہے اُس کی مقبولیت کا جو ابراہیم نے کی تھی وَ اَتَجْعَلُ لِّیْ لِسَانَ صِدِّیْقٍ فِی الْاٰخِرِیْنَ مفسرین نے حکمت کی تفسیر میں لکھا ہے کہ کلمات سے مراد۔ قَصُّوا الشَّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَبِیَّةَ کے قسم کے احکام تھے طہارت جسمانی سے متعلق مقتضائے فطرت غرض قَصُّوا الشَّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَبِیَّةَ کے مفہور (حمایت) میں ایک تو حکم شارع ہے دوسرے شعار قومی تیسرے تقاضائے فطرت اور ان کے مقابلے

۱۵ لوگوں کا دین وہی ہوتا ہے جو باوجود شاد کا دین ہو ۱۴ اور سچے کہ ایسا کرنے سے کوئی ہلا نہیں آئے گی اور (اس خیال غلط کی وجہ سے) اندھو اور ہرے ہو گئے ۱۲ جب ابراہیم کو ان کے پروردگار نے چننا تو ان میں آزمایا اور انھوں نے ان کو پورا کر دیا (تو خدا نے رضامند ہو کر) فرمایا کہ ہم تم کو لوگوں کا امام (یعنی پیشوا) بنانے والے ہیں۔ ۱۵ اور اُنے والی انسانوں میں میرا ذکر فرمادیا ۱۴

میں صرف انگریزوں کا تشبیر جو جس کے فائدے موہوم بلکہ معدوم ہیں توجہ لوگ ایسی ضعیف ترغیب کو زرسٹ (روک) نہ کر سکیں اُن سے کیا توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ - اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ تَذَلُّوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْا مِنْ فَيْكُلِكُمْ مَمْسُتُهُمْ الْبَاسَاءُ وَالضَّرَآءُ وَرَزَقُوكُمُو حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُوْلُ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللّٰهِ الْاَمْتِحَانِ سخت میں بٹھہر سکیں گے ایک طرف تو یہ لوگ مسلمانوں کی سی صورت بنانے کو عار سمجھتے ہیں اور دوسری طرف دعویٰ اسلام میں مگر زبانی دعوے میں ایسا جوش ظاہر کرتے ہیں کہ گویا قرن اول کے مسلمان ان میں حلول کر گئے ہیں۔ پس دین و مذہب کے اور وضع و لباس کے امتیاز سے الگ ہو کر اسلام گویا ایک امتیاز قومی رہ گیا ہے جیسے مسلمانوں میں شیخ سیدہ مثل - پٹھان کا امتیاز - اصل میں مذہب نے مسلمانوں کی ایک قوم بنائی مگر اب مذہب کی جگہ قومیت رہ گئی - وہ جو میں نے مسلمانوں کے لئے دو سلیٹی ۱۔ دھیننا - غریبی - سکنت - فروتنی - شایستگی - انسانیت - آدمیت - بہت سے الفاظ کہہ دیئے تھے - اپنا خیال ظاہر کرنے کے لئے کہہ دیئے تھے ورنہ میں تو صرف یہ کہنے کو تھا کہ اسلام آدمیت - انسانیت ہے اور مسلمان آدمی اور انسان اور اگر لفظ مسلمان ترجمہ بندہ خدا بھی کرو تو بندہ خدا اور آدمی - اور انسان کو میں مراد یکدگر سمجھتا ہوں - میری یہ بات سن کر نہ صرف دوسرے مذہب کے لوگ تعجب کریں گے اور شاید برا بھی مانیں گے یہ سمجھ کر کہ مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت کہتا ہے تو اس کے نزدیک ہم آدمی نہیں یعنی جانور ہیں - مسلمان تعجب کریں گے اور شاید برا بھی مانیں گے اس خیال سے کہ مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت بتانا ہے تو اس کا یہ مطلب کہ بے تفصیل مذہب سب آدمی مسلمان ہیں - غیر مذہب والوں کو یا مسلمانوں کو میرا کہنا برا لگا ہو تو ان کی غلطی میری سرانجام ہے - مگر یہ قصور عبارت اور الفاظ کا ہے ورنہ میرا مقصد کسی کو ناراض کرنے (مسلمان) پر کیا م یا خیال کرتے ہو کہ (مذہب سے) بہشت میں جا داخل ہو گے اور ابھی تک تم کو ان لوگوں کی سی حالت پیش نہیں آئی جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں کہ ان کو سنیات (دینی) پونچھیں اور تکلیفیں (دینی پونچھیں) اور جبر جبر سے (دینی) لگے یہاں تک کہ پتھر اور چوہا ایمان والے لوگ ان کے ساتھ تھے چلا آئے کہ آخرا خدا کی مدد کے آئے) کا کوئی وقت بھی ہوا

کا نہیں - مصرعہ

شجرین سے ہو وہ بشر نہیں ہم
اس سے کہیں نے مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت کہا اور کسی نے یہ سمجھا کہ میں مسلمان کے
سوائے کسی کو آدمی نہیں سمجھتا تو یہ آدمی نہ سمجھا دیا نہیں ہر جیسے کہ حافظ شیرازی نے کہا ہے

واعظ شہر کہ مردم ملکش می نامند	قول مانیز ہمین ست کہ او آدم نیست
--------------------------------	----------------------------------

معلوم ہو کہ واعظ شہر کو آدمی نہ سمجھنے سے حافظ صاحب کی کیا مراد تھی۔ مگر میں تو اس قاعدے پر
چلتا ہوں جو علم معانی و بلاغت اور لغت اور اصول فقہ میں مسلم قرار پا چکا ہے کہ جب مطلق بولا جائے
تو اس سے فرد اکمل مراد ہوتی ہے اور اس سے تو مسلم اور نامسلم کسی کو بھی انکار نہیں ہو سکتا کہ عنقتا
شاید ڈھونڈنے سے ہاتھ آجائے۔ یہ کیا عجیب نہیں جستجو سے ملے مگر نہیں ہاتھ آتا اور نہیں ملتا تو انسان
کامل اور ایسی ہی کہ بانی مسلمان کامل کی بھی ہے۔ عالم گیر کی ایک حکایت مشہور ہے کہ ایک دن نماز
پڑھ کر بہت گڑگڑا کر گڑا کر دعا مانگا رہا تھا۔ کسی نے جو ایسی جرات کر سکتا تھا پوچھا کہ اتنی وسیع
سلطنت کے حاصل ہونے پہچھے بھی کیا مانگا جا رہا ہے۔ کہا آدمی اور شاید اسی وقت یہ شعر پڑا ہے

آئینہ بر جہتیم و کم دیدیم و بسیارست نیست	نیست جز انسان و درین عالم کہ بسیارست نیست
--	---

یہی مطلب ایک ریختہ گو نے اس طرح پرا دیا ہے

بسکہ دشوار ہے ہر کام کا آساں ہونا	آدمی کو بھی دستہ نہیں انساں ہونا
-----------------------------------	----------------------------------

اب سمجھ کر لفظوں میں کیسے متضاد پہلو ہوتے ہیں۔ حضرت علی اور معاویہ میں لڑائی ہو رہی تھی تو
حضرت علیؓ کے طرفداروں نے چاہا کہ ہم فرشتے کی کوثرین سے جا کر قاتل کریں فرمایا ۱۔ لَقَدْ اِنَّ
ظَهَرَ بَوْنُکُمْ سِجِّ ہو و کان الودھان الکوسجی جدہ ۲۔ یہ جھگڑنے پر آمادہ ہو تو اس کو کوئی کیا قاتل کر سکتا
ہے۔ دور کیوں جاؤ صرف مسلمانوں کو تو کہ ان میں بہتر فرقہ مشہور ہیں اور ہمارے پنجاب میں مرزا
غلام احمد صاحب قادیانی کا گروہ ملا کر ہمارے ہی ہاتھوں کا ایک ہو خیر بہتر ہوں یا بہتر بہ
۱۔ قرآن کا بھی ظاہر اور باطن ہے ۲۔ مگر انسان تمام مخلوقات سے زیادہ جھگڑا کرتا ہے

اپنا ماخذ ایک قرآن کو بناتے ہیں یہ بہتر یا تہتر الف ظ قرآنی کے اختلاف سے نہیں نکلے بلکہ
لَقَدْ اِنْ ظَهَرَ وَكُفِّنَ سے اور غیر حضرت علیؑ نے تَوَلَّى الْقُرْآنَ اِنْ ظَهَرَ وَكُفِّنَ ہی پر بس
کیا تھا مولوی روم کہتے ہیں ۵

من قرآن مغز ما برداشتہم	استخوان پیش گاہ انداختہم
-------------------------	--------------------------

اور اسلام پر کیا موقوف ہو کون سا مذہب ہو جس میں فرقے نہیں اور ان کا ماخذ بھی اپنی جگہ ایک
ہی ہو گا اور کوئی سا مذہب بھی ہو جتنا پرانا ہو تا جائے گا ضرور ہو کہ اس میں اختلاف بڑھتا جائے
تا کہ حسد کی وہ پیشین گوئی پوری ہو اور وہ ضرور پوری ہو کر رہے گی جہاں فرمایا ہو۔ وَكُفِّنَ شَاَعُ اللّٰهُ
لِيَجْعَلَ النَّاسَ اُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُ الْمُنَافِقُونَ يُخْتَلِفُونَ اِلَآءَ مَنْ يَرِجُ مِنْ بَيْنِكَ وَلِلّٰكَ خُلُقُهُمْ اور
مذہب کی کیا خصوصیت ہو دنیا میں جس قدر فساد ہو اور افسوس ہو کہ بہت ہو اور ترقی کر رہا ہو پیدا
ہوتا ہو اختلاف اور اختلاف پیدا ہوتا ہو فطرتوں سے ایک نظریں کا مقولہ ہو کہ خدا نے انسان کا اندھا بانی الضمیر کے لیے
گویائی نہیں دی بلکہ گویائی کو اس کے مافی الضمیر کا پردہ ڈال دیا ہو۔ اختلاف لفظی کے متعلق مولانا روم نے
ایک بہت ہی دل چسپ حکایت لکھی ہے وہ فرماتے ہیں ۵

چار کس را داد و دے یک درم فارسی و ترک و رومی و عرب فارسی گفتہ ازین چوں و از ہیم آں عرب گفتہ رعاذ الدلا آں یکے کہ ترک بد گفتہ ای کو زم آں کہ رومی بود گفتہ ایں قیل را در تنازع مشیت بر ہم مے زدند	ہر یکے از شہرے افتادہ بہم جلد باہم در نزاع و در غضب ہم بیا کیں را بہ انگورے و ہیم من عنب خواہم نہ انگورے و غا من بنی خواہم عنب خواہم او زم ترک کن خواہم من استایل را کہ بستر نامہا غافل بدند
--	--

۱۵ اور اگر تمنا پروردگار چاہتا تو لوگوں کو ایک ہی مت کر دیتا لیکن لوگ ہمیشہ (آپس میں) اختلاف کرتے رہیں
مگر جس پر تمنا پروردگار فضل کرے اور اسی لیے تو ان کو پیدا کیا ہو ۱۶

مشت برہم سے زونداز اہلی صاحب سترک عزیزے صد زبان پس بجھتے تو کہ من زیر یک درم چونکہ بپارید دل را بے غسل یک درم تاں می شود چار المراء گفت ہر یک تاں وہ جنگے فراق پیش خاموش با شیدا نصوا	پڑ بند از جبل وز دانش تہی گر بے آجا بداعے صلح شان آرزوئے جملہ تاں را می خرم ایں درم تاں می کند چندیں عمل چاروشمن می شود یک زاتحاد گفت من آرم شہار اتفاق تا زباں تاں من شوم در گفت گو
---	--

اختلاف لفظی کی ایک مثال تو مولانا نے روم نے بیان کی جو میں نے آپ کو ان کی مثنوی میں سے پڑھ کر سنائی اور ایک مثال میں دیتا ہوں کہ آپ لوگ ہر روز دیکھتے ہوں گے کہ کسی حاکم کے روبرو ایک مقدمہ پیش ہوتا ہے فریقین اپنا اپنا وکیل لے جا کر کھڑا کرتے ہیں۔ قانون کی ایک خاص دفعہ مقدمے سے متعلق ہوتی ہے اس دفعے کا ایک کان وکیل مدعی کے ہاتھ میں ہوتا ہے اور دوسرا وکیل مدعا علیہ کے اور فرض کر کے کوچ کو فریقین کے وکیلوں سے اتفاق نہیں ہوتا تو وہ بے چاری اس دفعہ کی ناک کو اپنی طرف پکڑ کے گھسیٹ لیتا ہے۔ جیسا ابھی چند روز ہوئے ملکات کے مقدمے میں دیکھ چکے ہو کہ ایک لفظ ڈس افکشن کے معنوں میں اختلاف کا طوفان برپا ہوا یہاں تک کہ پریومی کونسل تک جا چڑھا۔ کہیں بی بی ہائی کورٹ کے مسٹر جسٹس اسٹریچی کے قلم سے نکلا کہ ڈس افکشن کے معنی ہیں ایسبسن آف افکشن اور ایسبسن آف افکشن اور وائٹ افکشن اور ڈس لائٹنی اور بیلین اور سٹیشن مراد یک دگر ہیں۔ باوجودیکہ بی بی۔ مدراس۔ الہ آباد۔ کلکتہ کی ہائی کورٹوں نے تھوڑے اختلاف کے ساتھ جسٹس اسٹریچی سے اتفاق کیا۔ مگر تلک کے طرف داروں کو تسلی نہ ہوئی اور پریومی کونسل پونچے وہاں سے بھی جواب صاف ملا۔ گورنمنٹ نے دیکھا کہ قانون کے لفظوں میں ابہام ضرور ہے اور لوگ چپ کرنے والے نہیں بنا چار اس کو ایک قانون بنانا پڑا اس سے زیادہ صاف جس کا مسودہ جس لیکو کونسل میں پیش ہے۔ دیکھا لفظی

بحث و اختلاف کا اہم اور پھر کیا اس قانون کے الفاظ اس بحث سے محفوظ رہیں گے۔ خدا ہمارے بار سٹروں اور وکیلوں کے گروہ میں برکت دے **اللّٰهُمَّ زِدْ فِرْدَ۔** ایک ایک جملے اور ایک ایک حرف اور ایک ایک لفظ کی دہجیاں اڑائیں تو سہی۔ بے شک گورنٹ پرغ اختلاف کے لیے قانون جاری کرتی ہوا جاری کرنے سے پہلے قانون کے لفظ لفظ پر مباحثے ہوتے ہیں مگر تجربہ کیا ہو کہ ایک رخنہ بند کیا جاتا ہو تو اس کی جگہ دوسرے نئے پیدا ہو جاتے ہیں خدا کو بھی ہم ہی لوگوں سے معاملہ کرنا ہو وہ بھی اپنے احکام میں بندوں کے ذریعے سے ہماری ہی بولی میں ہم کو پونہ جاتا ہو۔ **وَمَا كُنَّا صَوتَ رَسُولٍ اِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُتَمِّنَ لَهُمْ مَكْرَاسَ كَ سَاۡتَہٗ یَہِیْ۔ فَيُفْضِلُ اللّٰهُ مَنِ كِشَاۡءَ وَ یُجِدِّیْ مَنِ كِشَاۡءَ وَ یُضِلُّ وَ یسِیْ اُسی اختلاف پر متفرع ہو جس کا ردائیں رو رہا ہوں۔ اگرچہ لوگوں میں طرح طرح کے اختلافات ہیں مگر سب سے زیادہ قابل افسوس مذہبی اختلافات ہیں۔ اور اس میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ لفظوں کو بہت بڑا دخل ہو ایک چھوٹا سا جملہ **اَلَا اِلٰہَ اِلَّا اللّٰهُ** جس کے یہ معنی ہیں کہ اللہ کے سوا اور کوئی معبود نہیں یعنی اعلیٰ درجہ کی تعظیم جس کا دوسرا نام عبادت ہو اللہ ہی کو سزاوار ہو۔ یہ ایسا مضمون ہو کہ جہاں تک میں خیال کرتا ہوں آؤ میں میں شاید کوئی تنقید نہیں جو اس کا قائل نہ ہو۔ مگر ہاں اللہ کو کوئی سلگوان کہہ کر پڑتا ہو کوئی گاؤ کوئی خدا۔ الغرض میں جہاں تک خیال کرتا ہوں ایسا کوئی مذہب نہیں جس کا اصل الاصول یہ نہ ہو۔ اس پر بھی لوگ ہیں کہ صرف غروعی اور نقلی اختلافات کی وجہ سے ایک دوسرے کے ساتھ دشمنی کا کوئی ذمیتہ اٹھانیں رکھتے۔ لفظی اختلاف کی ایک مثال قرآن مجید میں بھی ہو کہ یہ **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** جو دیکھتے ہو اس کو اسلام نے رواج دیا ہو نہ عرب میں **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** کی بیشک **اللّٰهُمَّ** لکھنے کا دستور تھا جب پیغمبر صاحب عمرہ کرنے مکہ تشریف لے جاتے گئے اور قریش نے روکا اور پیغمبر صاحب حدیبیہ میں ٹھہر گئے اور آخر کار قریش کے ساتھ صلح ہوئی صلح نامہ لکھا جانے لگا تو مسلمانوں نے اپنے قاعدے سے **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** سے شروع کیا۔ قریش اڑے کہ **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** کیسا دہی ہمارے یہاں کا بیشک **اللّٰهُمَّ** لکھو اور جب تک **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** لے اور جب کہی ہم نے کوئی چیز بچا تو اس کو اسی کی قومی زبان میں (بات چیت) کرتا ہوا بھیجا تاکہ وہ ان کو**

مٹا دیا آگے کو چلے ہی نہ دیا۔ اللہ کے نام کو تو متبرک سمجھیں اور جب اُس کے نام کے ساتھ جن جن وحیم و صفتیں بڑا لی جائیں تو مرنے اور مارنے کو تیار ہوں۔ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ اسْجُدْ لِمَا تَأْمُرُنَا وَرَضَا بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهُمْ فَقُلْنَا اَسْمِعُوا لِرَبِّكَ الْحَمْدَ لعلَّكُمْ تَعْلَمُونَ۔ اور اگر ہم ہی جیسے آدمیوں سے ہوا تھا۔ اور اگر ہم اپنے افعال کا احتساب کریں تو پائیں گے کہ اس زمانے میں بھی اس قسم کی لڑائیاں مذہبوں میں بہت ہیں۔ ان لڑائیوں میں مذہبوں کا اتنا قصور نہیں جتنا مذہب والوں کا۔ جب دو فریق مذہبی مباحثہ کرتے ہیں شاذ و نادر ہی کسی کو احقاق حق منظور ہوتا ہوگا اور یہی وجہ ہے کہ کبھی کوئی مذہب مغلوب مباحثہ ہو کر معدوم نہیں ہوا۔ لوگوں نے مذہب کو شطرنج کی بساط بنا رکھا ہے اور شروع سے فریق مقابل کو برزوات دینا چاہتے ہیں۔ يَا أَهْلَ الْاِسْلَامِ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُوْلٍ اَلَا كَا تُوْا بِمَاسْتَهْزِئَةٍ مِّنْكُمْ تُوْطَّقُونَ۔ تو مطلق مذہب کی طرف سے ایسا خوش عقیدہ ہوں کہ دنیا میں کوئی مذہب ایسا نہیں چاہے وہ آدمی کا بنایا ہو کیوں نہ ہو تاہم اور لو کیلٹی (وقت اور مقام) کے لحاظ سے انسان کی اصلاح اور بہتری کے لیے بانی مذہب نے اُس کو وضع کیا ہو اور جو کچھ کھلی ہوئی خرابیاں کسی مذہب میں نظر آتی ہیں سو یا تو اُس مذہب کی اصل حقیقت اس سے کچھ سے کچھ ہو گئی ہو یا ویسے لوگ نہیں رہے جن کے مناسب حال ان کے لیے مذہب بنایا گیا تھا۔ معلوم ہے کہ آدمی کے جتنے افعال میں ملل بالا غرض ہوتے ہیں۔ یعنی آدمی جو کام کرتا ہو اُس کی کوئی غرض و غایت ضرور ہوتی ہو اور مذہب کا اختیار کرنا بھی ایک فعل ہے تو اس کی بھی کوئی غرض و غایت ضرور ہوگی جس طرح لوگ مذہب میں اختلاف کرتے ہیں اسی طرح مذہب کی غرض و غایت میں اختلاف ہو۔ کوئی کہتا ہے حیات ابدی۔ کوئی کہتا ہے نجات۔ کوئی کہتا ہے آسمانی بادشاہت

۱۵ اور جب کافروں سے کہا جاتا ہے کہ (مٹا) جن کو سجدہ کرو تو وہ کہتے ہیں جن کیا چیز ہو کیا جس کے آگے تم ہمیں سجدہ کرتے ہو کو کونسی کو سجدہ کرتے لگیں اور جن کا نام سن کر ان کو زیادہ نفرت ہوتی ہو ۱۶ بندوں (کے حال) پر ابھی بڑا ہی افسوس ہے کہ کبھی ان کے پاس کوئی رسول نہیں آیا جس کی انہوں نے سہنی دلائی ہو۔ ۱۷

کوئی کتا، قطرہ جس طرح دریا میں مل کر رہا ہو جاتا ہو اسی طرح خدا سے جاملنا یعنی خدا ہو جانا۔ گریہ اغراض جو لوگ بیان کرتے ہیں آخرت سے متعلق ہیں۔ مذہب کی ایک غرض و غایت دنیاوی بھی ہو وہ کیا ہو۔ آپ آرام سے رہنا اور دوسروں کو آرام سے رہنے دینا۔ پھر وہی بات اگلی جس سے میں نے لکچر شروع کیا تھا۔

آسائش و گنجی تفسیر میں دوحرن است	بادوشمنان تملطف بادوشمنان مدارا
----------------------------------	---------------------------------

حدیث شریف میں آیا ہر اَخْلَقْتُ عِيَالًا اللہ کے لوگ اللہ کے بال بچے ہیں شفقت کے اعتبار سے خلق کو عیال اللہ کہا ورنہ خدا تو بال بچوں کے بکھڑے سے پاک اور بے نیاز ہو اور غالباً اسی نظر سے عیالی جناب مسیح کو ابونہ اللہ کہتے ہیں۔ تو جس طرح کثیر العیال باپ چاہتا ہو کہ اُس کے بچے ایک دوسرے سے لڑیں جھگڑیں نہیں۔ گھر میں شور و فساد غل غباڑہ نہ ہو یہی خدا ہم لوگوں سے چاہتا ہو اُس نے یہ دنیا کا کارخانہ کسی مصلحت سے ایک وقت خاص تک کے لیے بنا کر رکھا کیا ہو اور اُس کی پاک اور مقدس مرضی ہو کہ اس کو اسی طرح چلنے ویا جائے اور خدا فی کفہ میں انسان بڑا شریعہ ہو یہ شرارت پر آئے تو انتظام عالم کو درہم و برہم کر مارے دیکھو آج کل سرحد پر کیا کچھ ہو رہا ہو افریقہ میں کیا ہو رہا ہو۔ سوڈان میں کیا ہو رہا ہو۔ چین میں کیا ہو رہا ہو۔ ابھی کو دن کی بات ہو یونان و روم میں کیا ہوا تھا۔ غرض انسان کی تو ہونی ہوئی میں شرارت ہو اور یہ ماوراء ونگی ہو کچھ وضع قانون اپنی شرارت سے باز آنے والا نہ تھا۔ اس کی روک تھام کے لیے دین و مذہب ایجاد ہوا یہ ہو دین کی اصل حقیقت اور اسی سے دین کی غرض و غایت بھی معلوم ہوتی ہو۔ وہی بادوشمنان تملطف بادوشمنان مدارا۔ یہی بادوشمنان تملطف بادوشمنان مدارا جو دین کی غرض و غایت ہو یہی دین کی عمدگی اور صداقت کا معیار بھی ہو۔ یہ میرا مطلب نہیں ہو کہ مذہبوں میں جھاکہ کروں اگرچہ میں نے اپنی تسلی و تشفی کے لیے جھاکہ کر لیا ہو مگر بہت سے لوگوں کے طرف میں جو میرے جھاکہ کے متعلق نہیں ہو سکتے اور اُس کو ایسے مجمع عام میں بیان کرنا گویا مناظرے کا پہلو اختیار کرنا ہو جس کا میں سخت محتاط ہوں۔ لیکن ہاں میں تنویدی سی کو کشش اس امر کی تو کہوں گا کہ اسلام کو جس کا میں بڑے

استحکام کے ساتھ معتقد ہوں مص

بادوستاں تملطف باو شمنان مدارا

کی کسوٹی پر کس کر دکھاؤں تاکہ خاص کر حسن معاشرت کے بارے میں جو غلطیاں خود مسلمانوں کو اور جو بدگمانیاں دوسرے مذہب والوں کو ہیں دور ہوں۔ اسلام کی نسبت عموماً ایسا خیال کیا جاتا ہے کہ اسلام فی حد ذاتہ ایسا مذہب ہے کہ اُس کے معتقد کسی دوسرے مذہب والے کو دیکھ نہیں سکتے۔ میرے نزدیک یہ خیال دو سبب سے پیدا ہوا اول یہ کہ دعوت اسلام عام ہے یعنی کوئی شخص کسی ملک کی پوزیشن کسی پروفیشن کا ہو اسلام کا پچانک اُس کے لیے کھلا ہوا ہے۔

فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ لیکن عموم دعوت اسلام کی طرف سے بدگمان ہونے کا کافی سبب ہو نہیں سکتا۔ کیوں کہ عموم دعوت تو بعض دوسرے مذہبوں میں بھی ہے جیسے عیسائیت مگر تاہم عموم دعوت کو اس ناحق کی بدنامی میں تھوڑا یا بہت دخل تو صحیح ہے پھر اسلام کا نشوونما ہوا عرب میں جہان کے رہنے والے سخت جاہل جنگ جو اور وحشی تھے۔ اَلْعَرَابُ اَشْدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَ اَجْدَ وَاَنْ لَا يَعْلَمُوْهُ اَحَدٌ وَّوَمَا اَنْزَلَ اللّٰهُ عَلٰی رَسُوْلِهِ وہ اسلام کا نام سننے ہی مرنے مارنے پر آمادہ ہو گئے اور جیسی جیسی ایذا میں ان لوگوں نے اُس وقت کے مسلمانوں کو دی ہیں کتابوں میں ان کو بڑھ بڑھ کر روگئے ٹکڑے ہو جاتے ہیں اور وہ افسانے نہیں ہیں بلکہ واقعات ہیں نفس الامری جو آخر الابد تک خون کی کچی سیاہی سے صفات تاریخ پر ثبت رہیں گے اُن وقتوں کے مسلمان چاہتے کیا تھے صرف اتنی بات کہ اپنے عقیدے کے مطابق خداے واحد کی عبادت کریں ان کا یہ چاہنا اہل عرب کی نظر میں ایسا بڑا جرم تھا کہ خون کی تودیت بھی تھی اور نہ تھی تو اس جرم کی مذہبی لڑائیاں سنی بھی اور دیکھی بھی مگر جس کو حقیقت میں مذہبی لڑائی کہنا چاہیے وہی لڑائیاں تھیں

لہٰذا پس چاہے مانے اور جو چاہے نہ مانے ۱۲ دیہات کے لوگ کفر و نفاق میں بڑے سخت ہیں اور جہالت کی

وجہ سے) اسی لایوں میں کہ خداے جو اپنے رسول پر کتاب اتاری ہے اُس کے احکام (کچھ) ہمیں بوجھیں نہیں۔ ۱۲

جو شروع کے مسلمانوں کو پیش آئیں۔ ان میں مابہ التزعاز مذہب کے سوا کوئی اور چیز ہی نہ تھی۔ اور لوگ کیا کرتے ہیں کہ لڑتے ہیں ملک گیری یا کسی اور غرض سے اور لوگوں میں جوش پیدا کرنے کی غرض سے لڑائی کو مذہب کا رنگ دیدیتے ہیں۔ اور شروع کے مسلمانوں کو مذہبی لڑائیاں پیش بھی آئیں۔ تو مسلمانوں کو لڑائی پر مجبور کیا گیا اور نہ ان لوگوں نے تو مذہب کی خاطر ترک وطن کر کے حبشہ میں جاپناہ لی تھی۔ اگرچہ ہم کو شروع کے مسلمانوں کے ساتھ کسی طرح کی مناسبت نہیں نہ ویسے عقیدے ہیں نہ ویسے عمل مگر یہ ایک قدرتی مناسبت تو ضرور ہو کہ اول باخربیتے وارودہ بھی ایک نصرانی بادشاہ نجاشی کے مستامن تھے ہم اپرہس و کٹوریہ کی رعایا نہیں ۵

نورہ آفتاب تابا نیم

اگرچہ غور و یم نسبتیت بزرگ

اگرچہ اہل مکہ مسلمانوں کو طرح طرح کی ایذا میں دیتے تھے اور اُس وقت اسلام لا نامال اور اکبر و اور جان سب سے دست بردار ہونا تھا۔ مگر اندر سے اسلام تیری صداقت اور اندر سے مسلمانوں مختار دل کر سامنے موت دکھائی دے رہی ہو اور پروانوں کی طرح شمع ہدایت پر گرے پڑتے ہیں۔

مولوی شاہ سلیمان صاحب اسال تشریف نہیں لائے وہ کثرت سے اپنے وعظ میں مولانا روم کی ثنوی پڑھا کرتے تھے لاؤ آج میں اُن کی نیابت بھی کروں۔ خلافت نہیں کیوں کہ مجھ کو اُن سے بنیت نہیں میرے اس مطلب کے قریب مولانا روم فرماتے ہیں ۵

پہلو آتش بتے برپاے کرد
ورنیا در و دل آتش نشست
پیش آں بت آتش اندر شد بود
ورنہ در آتش بسوزی بے سخن
سجدہ آں بت نحر و آں موقنہ
زن بتر سیدہ دل ازایاں کبند
بانگ زو آں طفل کافی لم امت

اُن جہود سگ بہیں چہ راے کرد
کا کھنڈ ایں بت را سجدہ آر و برست
یک زلزلہ باطل آورو آں جہود
گھنٹہ آزن پیش ایں بت سجدہ کن
بود آں زن پاک دین و مومنہ
طفل ازو بستد در آتش و گھنڈ
خواست تا او سجدہ آر و پیش بت

اندر آما دیکھن اینجا خوشم	گرچہ در صورت میان التشم
اندر آما در بہ میں برہن حق	تا بہ بینی عشرت خاصان حق
اندر آسا در ابراہیم میں	کو در آتش یافت و در ویاہ میں

جب یہ لوگ مرد و زن اتنے ہو گئے کہ پیغمبر صاحب ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو جٹے چلے جانے کی اجازت دی اسی کو ہجرت اولی کہتے ہیں۔ ان مہاجرین اولین میں حضرت کی صاحبزادی رقیہ اور ان کے شوہر حضرت عثمان اور آپ کے پھوپھا زبیر بن العوام سمیت گیارہ مرد تھے اور چار عورتیں۔ ان کو نجاشی کے یہاں ملا امن۔ اور امن کی خبر کئے کے نو مسلموں کو ملی تو حضرت کے چچا زاد بھائی جعفر بن ابی طالب کے ساتھ دوسری کھپیپ روانہ ہوئی اور اب نجاشی کی حفاظت اور حمایت میں مرد و زن اور بچے ملا کر بیاسی تن ہو گئے۔ اوہر کفار قریش مسلمانوں کے در پر پڑے تو تھے ہی انھوں نے تحفے تحائف دے کر نجاشی کی طرف سفیر روانہ کیے تاکہ نجاشی ان مسلمانوں کو اپنے ملک سے نکال باہر کرے اس لوگوں نے نجاشی سے یہ جا لگائی کہ یہ نو مسلموں کا گروہ جو آپ کے یہاں پناہ گزین ہوا ہے یہ پیرو ہیں ایک شخص کے جو مدعی نبوت ہوا ہے اور ہمارے بتوں کی توہین کرتا ہے لوگوں کو بہکانا ہے اور اس نے ہمارے دین تباہی میں بڑا فتور ڈال رکھا ہے۔ نجاشی نے مسلمانوں کو اپنے حضور میں طلب کیا تو ابھی مسلمان نجاشی تک پہنچے نہیں پائے تھے کہ سفیر قریش نے خبر دیا کہ آپ ملاحظہ فرمائیں گے کہ کیسے مغرور ہیں ہر شخص آپ کو سجدہ کرتا ہے اور ہم نے بھی کیا اور یہ آپ کے داب شاہی میں داخل ہو کر مسلمان ہرگز آپ کو سجدہ نہیں کریں گے اور بے باکانہ نہایت بے تیزی اور گستاخی کے ساتھ آپ کے ساتھ لکڑا ہوں گے۔ یہ بات نجاشی کے کان میں ڈالی جا چکی تھی کہ اتنے میں جعفر بن ابی طالب مسلمانوں کو ساتھ لے کر اپرودہ شاہی پر آمو جو ہوئے اور وہیں سے حضرت جعفر نے پکارا۔ جُؤِبَ اللہَ لَیْسَتْ ذَلِکَ یعنی خدائی گروہ آپ کے پاس حاضر ہونے کی اجازت چاہتا ہے۔ نجاشی نے جعفر کی آواز سنی اور اندر آئے کی اجازت دی ان سب نے جا کر نہ تو نجاشی کو سجدہ کیا اور نہ جاہلیت کے دستور کے

کے مطابق ابیہ اللعن کہا بلکہ اسلامی قاعدے سے اسلام علیک کہہ کر مخاطب ہوئے نجاشی نے مسلمانوں کی پیروی کی کہ حکم دیا کہ تم میں سے ایک شخص عرض معروض کرے چنانچہ جعفر بن ابی طالب کو لوگوں نے آگے پیش کیا نجاشی نے پہلی بات جو پوچھی وہ یہ تھی کہ حُرْبُ اللہ لَیْسَتْ لَکُمْ پکار کر کہنے والا تم میں کون تھا جعفر نے کہا میں۔ پھر نجاشی نے پوچھا اب شاہی کے مطابق تم نے سجدہ کیوں نہیں کیا جیسا کہ ہمارے دربار کا دستور ہو اور کوئی بھی جو اسی قاعدے سے ہم کو سلام کرتا ہو۔ جعفر نے کہا کہ ہم تو صرف خدا کو سجدہ کرتے ہیں جس نے آپ کو پیدا کیا اور بادشاہ بنایا اور بے شک ہمارے یہاں بھی بادشاہوں کو سجدہ کرنے کا دستور تھا مگر ہم بت پرست تھے اور اب ہم میں خدا نے ایک سچا پیغمبر بھیجا ہو اور انہوں نے ہم کو یہی سلام تعلیم کیا ہو اور حُزْبُت میں بھی سلام کے یہی الفاظ ہوں گے۔ اس کے بعد نجاشی نے جعفر کو بولنے کی اجازت دی تو جعفر نے کہا کہ آپ بادشاہ ہیں اور اہل کتاب میں سے ہیں اور آپ کے سامنے بہت بات کرنی خلافت ادب ہو۔ میں چاہتا ہوں کہ قریش کے یہ دو سفیر جو حاضر ہیں ان میں سے ایک گفتگو کرے اور دوسرا خاموش رہے اور آپ ہماری باہمی گفتگو کو استماع فرمائیں۔ نجاشی نے اس کو پسند کیا تو جعفر نے کہا آپ ان سے دریافت کیجئے کہ آیا ہم کسی کے غلام ہیں اور آپ کے ہاں بھاگ کر آئے ہیں عمر بن حاص سفیر قریش بولا کہ نہیں یہ لوگ کسی کے غلام نہیں بلکہ شریف اکبر و دار لوگ ہیں پھر جعفر نے کہا کہ اب آپ ان سے پوچھیے کہ کیا ہم نے کوئی نافع خون کیا ہے جس کے قصاص کا ہم سے مطالبہ ہو عمرو بولا کہ خون کیسا ان کے ہاتھ سے کسی کو خراش تک بھی نہیں پونجی۔ پھر جعفر نے کہا کہ ان سے دریافت کیجئے کہ کیا ہم کسی کا قرضہ لے کر بھاگے ہیں اور اُس کے ادا کے لیے ہم کو گرفتار کر لیا جاتا ہے عمرو نے کہا کہ نہیں ان لوگوں کو کسی کی کوڑی دینی نہیں اس پر نجاشی نے سفیران قریش سے پوچھا کہ پھر تم ان لوگوں سے کیا چاہتے ہو۔ عمرو نے کہا کہ ہم اور یہ لوگ ایک دین کے پیرو تھے جو ہمارے بڑوں سے متواتر چلا آیا ہے یہ لوگ اُس دین سے برگشتہ ہو گئے تو ہماری قوم نے ہم کو آپ کی خدمت میں اس غرض سے بھیجا ہے کہ آپ اُن کو ہمارے حوالے کر دیجئے۔ نجاشی نے

جعفر سے پوچھا کہ تمہارا پہلا کیا دین تھا اور اب تمہارا کیا دین ہو۔ جعفر نے کہا کہ ہم پھر پوچھتے تھے اور خدا کو نہیں مانتے تھے اب ہمارا دین خدا ہی دین اسلام ہے جو خدا کی طرف سے ہم کو بھیجا گیا اور رسول خدا اُس کو لے کر آئے اور حبیبی کتاب عیسیٰ ابن مریم پر نازل ہوئی تھی ویسی ہی ہمارے رسول پر نازل ہوئی ہے اور یہ کتاب اس کی تصدیق کرتی ہے اس کے بعد نجاشی کے ایما سے ناقوس بجا یا گیا جس کی آواز سننے ہی تیس اور راہب جمع ہو گئے اور نجاشی نے اُن سے پوچھا کہ حضرت مسیح کے بعد قیامت سے پہلے کسی نبی کی خبر ہے۔ سب نے کہا ایک نبی کی پیشین گوئی کتابوں میں لکھی ہوئی موجود ہے اور خیاب مسیح اُن کی بشارت دے گئے ہیں اور فرما گئے ہیں کہ جو مجھ پر ایمان لائے گا وہ اُس پر ایمان لائے گا اور جو اُن کے ساتھ کفر کرے گا وہ میرے ساتھ کفر کرے گا پھر نجاشی نے جعفر سے مخاطب ہو کر پوچھا کہ یہ تمہارے پیغمبر کیا تعلیم کرتے ہیں جعفر نے کہا نِعْمَ اُتْلِيْهِنَا کِتَابَ اللّٰهِ وَیَا مُرَّوَّانَ اَمْعُرُوْا بِنِیَّۃِ عَلِیٍّ وَیَا صَوْرًا یَّحْسِنُ الْخَوَارِیْہَ وَصَلَّیْہُ عَلَیْہِمْ وَاَلٰیہِمْ سَلَامًا اِنَّ لِّعَبْدِ اللّٰهِ وَحْدَہٗ لَا شَرِکَ لَہٗ پھر نجاشی نے فرمایش کی تو جعفر نے سورہ عنکبوت اور سورہ روم قرآن سے پڑھ کر سنائی تو نجاشی اور سب درباری زار زار روئے اور مکر جعفر سے فرمایش کی کہ اپنے قرآن سے کچھ اور پڑھ کر سناؤ جعفر نے سورہ کہف سنائی اتنے میں عمرو نے نجاشی کے برہم کرنے کے لیے کہا کہ یہ لوگ حضرت عیسیٰ اور اُن کی والدہ کو نام دہرتے ہیں تو نجاشی نے جعفر سے پوچھا اس پر جعفر نے سورہ مریم پڑھ کر سنائی۔ نجاشی نے اپنی مسواک کا ایک ٹس توڑ کر درباریوں کو دکھایا اور جعفر سے کہا۔ اَللّٰہُمَّ مَا اَزَادَ الْمَسِیْحَ عَلٰی مَا لَقُوْا مِنْ حَزْنٍ هٰذَا اِس کے بعد دربار برخواست ہوا اور سفیرانِ قریش ناکام و نامراد اُن کے تھاٹھ سمیت واپس کر دیئے گئے۔ ان باتوں کو صاحبِ معالم التنزیل نے آریہ۔ اِنَّ اَوَّلٰی النَّاسِ بِاَبْرَہٰیْمَہِ الْاٰخِرَہِ کے تحت میں بڑی ہی موثر اور دلچسپ عبارت

۱۱ ہم کو اللہ کی کتاب سناتے اور نیک کام کا حکم دیتے اور برے کاموں سے روکتے ہیں اور پڑوسیوں کے ساتھ نیک سلوک کرتے اور کنبے والوں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرتے اور یتیموں پر شفقت کرتے گا اور خدا فرماتے ہیں اور حکم دیتے ہیں کہ ہم تمہارا وعدہ لا شریک لہ کی عبادت کریں ۱۲ ۱۱ ہم خدا کی سچ نے اس ٹس کے برابر بھی تمہارے کہنے سے زیادہ نہیں کہا۔ ۱۲

میں لکھا ہوا ہے اور بے اختیار میرا دل چاہتا تھا کہ میں وہی عبارت بجنہ پڑھ کر سناؤں مگر سناؤں تو پھر ترجمہ بھی کروں اتنا وقت کس گھر سے لاؤں۔ مجھ کو ممبرانِ انجمن سے ہمیشہ ہی شکایت رہی ہے اور اب بھی سوچ کہ مجھ کو کافی وقت نہیں دیتے اور میں جی کھول کر لکچر نہیں دے سکتا یہ بیان جو میں نے اس ہجرت حبشہ کا کیا اس میں مجھ کو چند باتیں کہنی ہیں اور وہ جگہ بہ مترضہ کے طور پر ہیں ایک یہ کہ جب جناب رسولِ خداؐ نے اول بار مسلمانوں کو حبشہ چلے جانے کی اجازت دی تو آپؐ نے یہ لفظ فرمائے تھے - **اِنَّ هَٰذَا اِلَٰهٌ صَالِحٌ لَا يَظْلُمُ وَلَا يُظْلَمُ وَ لَا يُخْلَعُ عَنْ دَاخِلِهِ فَخَرَجُوا اِلَيْهِ حَتَّى يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ مِنْ حَاجَاتِهِمْ مَا يَشَاءُ** یعنی نجاشی کو جو عیسائی تھا جناب رسولِ خداؐ نے ملک صالح فرمایا ہے۔ اب اس زمانے میں کوئی مولوی ہو جو امپرس و کمٹوریہ کو ملکہ صالحہ کہنے کی اجازت دے حالانکہ نجاشی کے مقابلہ میں کمٹوریہ اس سے بہت زیادہ دین کی سخت ہیں بغضب ہو ظلم ہو یہ ستم ہو بے انصافی ہو ناشکری ہو کفرانِ نعمت الہی ہو کہ بیاسی صرف اسی اور دو مسلمانوں کے امن دینے کے صلے میں نجاشی ملک صالح کے خطاب کا مستحق ہوا اور خطاب بھی مولویوں کا دیا ہوا نہیں جیسے یہ بحر العلوم وغیرہ بنا دیتے ہیں۔ بلکہ جناب رسالتِ آباء کا دیا ہوا۔ اور کمٹوریہ چکر و مسلمانانِ ہند کو دوسری عمارتوں سے بحث نہیں نہ صرف پناہ دینے سے بلکہ ان کے لیے تمام دنیاوی آسائشیں اور آرام اور عافیتیں اور سہولتیں مہیا کرنے پر بھی اُس کو ملکہ صالحہ کہنے سے دریغ اور مضایقہ کیا جائے۔

دوسری بات ایک حکایت ہے جو اس وقت مجھ کو یاد آگئی ہے وہ یہ کہ جس طرح کفار قریش نے نجاشی کو بھڑکانے کے لیے مسلمانوں کی طرف سے لگا دیا تھا کہ یہ حضرت عیسیٰؑ اور ان کی والدہ کو نام دہرے ہیں اسی قسم کا ایک واقعہ ہماری دینی دہلیوں اور بدعتیوں یعنی غیر مقلدوں اور مقلدوں میں بھی ہوا تھا کہ کسی مقلدِ حاکمِ رس نے غیر مقلدوں کی نسبت کہہ دیا کہ یہ لوگ حضرت عیسیٰؑ کے شکوک میں ایک نیک بادشاہ جو جو ظلم کرتا ہو اور نہ اس کے ہاں کوئی ظلم کرتا ہو۔ تو وہاں چلے جاؤ تاکہ اندر مسلمانوں کے لیے کوئی فریضی کی صورت نکالے ۱۱

تک کے نام کی فاسخ کو منہ کر سکتے ہیں لیکن مصرع دشمن اگر قومی ست نگہاں قومی ترست؟
 دہائی نے کیا جواب دیا کہ حضور فاسخ مروے کی ہوتی ہو اور ہم تو حضرت عیسیٰ کو زندہ سمجھتے ہیں۔ یہ
 جواب اُس وقت تو کام دے گیا تھا اب مرزا غلام احمد صاحب قاویانی کے اتباع کے آگے اس کی
 چلنا مشکل ہو۔ اب چلو سلسلہ سخن کو پھر چڑھیں کہ جب مسلمان مرد و زن اتنے ہو گئے کہ پیغمبر صاحب
 ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو جیشہ چلے جانے کی اجازت دی اسی کو
 ہجرت اولیٰ کہتے ہیں لیکن اُن حضرت کتے میں باوجود خطر تشریف رکھتے رہے کہ ان کو خدمت
 رسالت بجا لانی تھی اور اس کے لیے قیام نہ ضرور تھا کیونکہ وہ مع خلافت تھا اور اسلام کی عام مذکور
 کے لیے اُس سے بہتر کوئی جگہ نہ تھی نہ صرف خانہ کعبہ کی زیارت کے لیے بلکہ خسرید و فروخت
 کے لیے نام جزیرہ عرب کے لوگ کے میں جمع ہوتے تھے اور کہ بڑے میلے کی جگہ تھی بہر کیف
 مسلمانوں کے جیشہ گئے پیچھے بھی پیغمبر صاحب کچھ دنوں کے میں رہے۔ یہاں تک کہ دشمنوں
 نے یہ مشورہ کیا کہ آؤ بہت سے قبیلے مل کر اس شخص کا کام تمام کریں۔ اور اس کے عزیز و اقارب
 قصاص کے دعویٰ دار ہوں تو دینیت بھریں۔ ناچار تیرہ برس۔ ایک۔ دو۔ تین۔ چار۔ پانچ
 چھ۔ سات۔ گیارہ۔ بارہ۔ تیرہ برس۔ طح طرح کی ایذا میں برداشت کرنے کے بعد آپ رات کو
 چپکے سے مکہ مدینہ تشریف لے گئے۔ اہل مکہ نے گرفتار کرنے کے لیے چاروں طرف آدمی دوڑا
 مگر خدا کو تو نور اسلام سے شرک اور بت پرستی کی ظلمت کو دنیا سے دور کرنا تھا۔ پاس کے پاس
 تین دن غار ثور میں چھپے رہے اور کسی کو سوچ نہ پڑا جب جستجو کی شورش کم ہوئی تو آپ غار سے
 نکل اجنبی راہ سے ہوتے ہوئے مدینہ جا پہنچے جہاں کے چند آدمی کتے میں آپ کے مواعد
 سن کر پہلے سے ایمان لائے تھے۔ بس یہ ابتدائی رد واد ہو جس پر حکم فیصلہ کرنا ہو کہ مسلمانوں نے صبر
 اور درگزر اور باوٹمنان مدار کو کہاں تک نباہا وہاں تک نباہا کہ نہ تو کسی نے نباہا ہوگا اور نہ کوئی نباہ
 سکے گا۔ تاکہ کوئی آدمی اس رد واد پر منف فائدہ فیصلہ صادر کر سکے اُس کو چاہیے کہ اہل عرب کی اُس وقت
 کے اہل عرب کی تاریخ پڑھے اور معلوم کرے کہ کشت و خون ان لوگوں کا روزمرہ کا مشغلہ تھا۔

وَاجْبَانَا عَلَى كُنْجِدْ	اِذَا مَا كُنْجِدْ اِلَّا اَخَانَا
----------------------------	------------------------------------

شاعر کہتا ہو کہ ہم ہمیشہ پاس پڑوس کی قوموں کو لوٹے اترتے رہتے ہیں اور جب ہم کو لوٹنے اترنے کے لیے اور کوئی نہیں ملتا تو نبی بکر اپنے بھائیوں ہی کو لوٹنے اترنے لگتے ہیں کیوں کہ خالی تو ہم سے بیٹھا جاتا نہیں ۵

خدا شراے ہاتھوں کو کہ رکھتے ہیں کشاکش میں	کبھی جاناں کے دامن کو کبھی میرے گریباں کو
---	---

ان میں کبھی لڑائی چھیڑ گئی ہو تو سو سو ڈیڑھ ڈیڑھ سو برس تک جاری رہی ہو۔ غرض اسلام کو ایک پودہ فرض کرو تو جس دن سے اس نے سر باہر نکالا اسی دن سے دشمنوں کا تبر ستم اس پر نہ بنے لگا۔ اب کوئی بردبار سے بردبار اور حلیم سے حلیم آدمی ہم کو بتائے کہ ایسے زرخیز میں مسلمانوں کو کیا کرنا چاہیے تھا۔ دو کیا کر سکتے تھے اور انہوں نے کیا کیا۔ انہوں نے کیا جو ان کو کرنا چاہیے تھا اور جو وہ کر سکتے تھے۔ شاید بہت کم مذہب اس نقص سے خالی ہوں گے کہ انسان کے لیے تقدس کا ایک خیالی اور فرضی اسٹینڈرڈ (معیار) مان کر حکم دیا جاتا ہو کہ اس پاسے کو چھو۔ حالانکہ ہم دیکھتے ہیں کہ دنیا میں ہر ایک چیز کا اندازہ ہر جس کو فطرت سے تعبیر کیا جاتا ہو اُن کا کُل شے خَلْقًا وَبَعْدًا مثلاً پانی ہو کہ اس کا ایک اندازہ ہو کہ وہ نشیب کی طرف کو بہے اور ایک خاص بلند ہی سے زیادہ اُچھا نہ ہو اسی طرح انسان کی بھی ایک فطرت ہو کہ اس کے ساتھ خواہشیں ہیں ضرورتیں ہیں اور ان خواہشوں اور ضرورتوں کے پورا کرنے کا اس کو موقع دیا گیا ہو۔ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّبَا اب انسان سے یہ کہنا کہ ان خواہشوں سے محترز رہے گویا پانی کو کہنا ہو کہ نشیب کی طرف کو نہ بہے ۵

در میان قہر و ریاضت بندم کردہ	باز می گوی کہ دامن ترکمن بشمار باش
-------------------------------	------------------------------------

۱۵ ہم نے تمام چیزوں کو ایک اندازے کے ساتھ پیدا کیا ہو ۱۴ ۱۵ (ای پیغمبران لوگوں سے) پوچھو کہ اللہ نے جو زینت (کے ساز و سامان) اور کھانے (پینے) کی پاکیزہ چیزیں اپنے بندوں کے لیے پیدا کی ہیں (ان کو) کس نے حرام کیا ہو ۱۲

اور یہ نہ سمجھی ہوا ہو اور نہ ہو سکتا ہو۔ سنو جی! مذہب کی صداقت کی ایک یہ بھی بڑی شناخت ہو کہ وہ طلبِ محال نہ کرے اور اسی سے شارعِ اسلام نے پکار کر کہہ دیا۔ اَلْمُحْبَبَانِیْنَةُ فِی الْاِسْلَامِ جو مذہب طلبِ محال کرتا ہو وہ صرف کتاب میں لکھ لینے کے لیے ہو نہ عمل کرنے کے لیے اور ایسا مذہب خالقِ عالم کو لغو اور لا طائل ٹھہراتا ہو دُنْیَا مَا خَلَقْتُ هَذَا اَبَاطِلًا مذہب چاہیے کہ ہماری خواہشوں کو اعتدال کے درجے پر رکھے اور اُن میں افراط و تفریط نہ ہونے دے نہ یہ کہ اُن کو مسلوب اور معدوم کر دے۔ آنکھیں ہوں اور اُنار قدرت الہی دیکھیں اور اُس کی شان اور عظمت کو سمجھیں یہ بہتر یا یہ کہ کانٹوں میں سید پلاویں روڑ ٹھٹھوس لیں۔ اچھا تو انسان کی فطرت میں ایک خاص خصمہ بھی ہے جو دشمنوں کے دفع کرنے کے لیے ہمارا ہتھیار ہے جیسے مثلاً بیل کے سینک شیر کا پنجہ گزندہ جانور کے دانت۔ بھڑ۔ بھجود وغیرہ کا ڈنک یہ قوت افراط کی صورت میں دوسروں کے لیے خطرناک ہو اور تفریط کی صورت میں ہمارے لیے۔ لیکن اگر اعتدال کے ساتھ اس قوت سے کام لیا جائے تو وہ ہمارے حق میں مفید ہو اور دوسروں کے حق میں بھی۔ میں خیال کرتا ہوں کہ قوت دفع مخالف کل مخلوقات عالم کو دی گئی ہو۔ اور اس میں نظامِ عالم کا بقا ضمیر ہو جان وادوں کی قوت دفع تو سب کو معلوم ہو کہ ایک مور ضعیف براگر ہاتھی بھی پاؤں رکھ دے تو وہ بھی چپٹکی لیے بدون نہیں رہے گی۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جمادات بھی اس بارے میں جان واد کا حکم رکھتے ہیں ایک دیوار پر گیند کھینچ مارو تو جس زور سے مارو گے اُتنے ہی زور سے دیوار اُس کو اُٹھائے گی بھی۔ اگرچہ یہ قوت تمام عالم میں جاری اور ساری ہو اور جہاں کا ذرہ ذرہ اس قوت کا کام میں لارہا ہو مگر مسلمان۔ بدضیب مسلمان۔ بدقسمت مسلمان۔ بدبخت مسلمان۔ اسی قوت کے کام میں لانے کی وجہ سے شیخ ہیں۔ شریر ہیں۔ ظالم ہیں۔ سفاک ہیں۔ اکل کھڑے ہیں۔ جلعن ہیں کسی کو دیکھ نہیں سکتے۔ اگر واقعاتِ تاریخی کو پڑھنا نہیں چاہتے۔ سنا نہیں چاہتے۔ یقین کرنا نہیں

۱۵۱ ہمارے پروردگار نے ہمیں (کا خدائے عالم کو بے فائدہ) تو نہیں بنایا ۱۱

چاہتے۔ تو وہی بات ہوئی کہ نبوی ٹڈاگ بید نیم اینڈ ون گٹ ہم آوٹ۔ (رکتے پر ناحت کا الزام دہرا اور پھر لات مار کر باہر کرو۔) میں اسلام کی مذہب اسلام کی حمایت کرتا ہوں اور شروع سے کج تک کے ہر زمانے کے ہر ملک کے مسلمانوں کا میں نے ٹھیکہ نہیں لیا بے شک بہترے مسلمان بادشاہ و بادشاہ کنندہ نیکو نامے چند "ایسے بھی ہوئے ہیں جنہوں نے جہاد کا نام کر کے ملک گیریاں کی ہیں خون ریزیاں کی ہیں مگر اسلام ان کے فعل کا کیوں ذمہ دار ہونے لگا۔ کوئی مذہب اپنے پیروؤں کے افعال کا ذمہ دار ہو کہ اسلام مسلمانوں کی ذمہ داری کرے۔ دوسرے مذہب والوں نے کیا کچھ نہیں کیا اور کیا کچھ نہیں کرتے مگر کسی مذہب سے باز پرس نہیں سب مومنین پر تاؤ دے دے کر سرخرو بننے ہیں تو اسلام نے ایسا کون سا قصور کیا ہے کہ ۵

گرچہ بردیگراں قضا باشد
حنائے انوری کجا باشد

ہر بلائے کز آسماں آید
برز میں نار سیدہ می گوید

اگرچہ اسلام کی اس ناحق کی بی نامی میں زیادہ تصور دوسرے مذہب والوں کا ہو مگر دوتا بننا شد چیز کے مردم گویند چیز نام "کہیں نہ کہیں تو اسلام میں ضرور پانی مٹا ہو گا کہ لوگوں کو بڑھ بڑھ کر باتیں بنانے کا موقع ملا اسلام میں اگر پانی مٹا ہو تو میں اسی جگہ کہ اس کے جو دانت کھانے کے ہیں وہی دکھانے کے یعنی اسلام اپنے پیروؤں سے وہی کہتا ہو جو دنیا میں ہو رہا ہو اور ہونا ممکن ہو (لیک) دوسرے شروع کے مسلمانوں کو اپنی حفاظت کے لیے جو مجبوریاں پیش آئیں ان کا حال مختصر سن ہی چکے ہو۔ تیسرے سلطنت کی بنیاد تو پیغمبر صاحب ہی کے زمانے میں پڑ چکی تھی مگر "فَقَدْ الَّذِينَ يَكُونُ لَهُمْ قُدَّةُ الَّذِينَ يَكُونُ لَهُمْ" کے قادمے سے جن جن لوگوں کو زمان نبوت سے دوری ہوتی گئی سلطنت کے معاملات میں مذہبی رنگ ہلکا ہوتا گیا اور جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم خود ان سلطنتوں کو لئے پھر ان کے بعد والے اور پھر ان کے بعد والے ۱۲۰

ملکِ مخصوص فرمایا ہی کرتے تھے نہ وہ ابتدا کے سے زہر رہے نہ للیت رہی بلکہ رفتہ رفتہ دنیاوی سلطنت کی بنائیاں اسلامی سلطنت میں بھی داخل ہو گئیں اور ان سلطنتوں کا زوال اس کی دینیں ہو کہ وہ اسلامی اصول پر مبنی نہ تھیں اور اسلامی اصول پر مبنی ہوتیں تو یقیناً ناممکن الزوال تھیں یہ سلطنتیں مسلمانوں کی سلطنتیں تو تھیں مگر اسلامی سلطنتیں نہ تھیں اسلامی سلطنت کا فنڈا منٹل پرنسپل یعنی اصل الاصول ایکشن یعنی شورہ تھا نہ غصب اور نہ وراثت پس جب فنڈا منٹل پرنسپل پر عمل نہیں تو اسلامی سلطنت کا کیوں نام بڑا نام کیا جائے۔ لیکن خود مسلمان اسلامی سلطنت اور مسلمانوں کی سلطنت میں فرق نہیں کرتے کبھی سلطان روم کو خلیفۃ المسلمین بناتے اور کبھی امیر کابل کو امیر المومنین قرار دیتے تو حیرتوں کو اسلامی سلطنت اور مسلمانوں کی سلطنت میں فرق کرنے کی کیا ضرورت ہو۔ مسلمان بادشاہ امیر المومنین اور خلیفۃ المسلمین ہیں تو ان مسلمانوں کے لئے اور صرف انہیں مسلمانوں کے لئے جان کی رعایا ہیں اور ان کے ملک میں بستے ہیں نہ ہم مسلمان ہند کے لئے کہ نہ ہم ان کی رعایا ہیں اور نہ ان کے ملک میں بستے ہیں۔ بلاشبہ مسلمانوں کے پاس قرآن اور حدیث اور فقہ ملا کر ایک ایسا جامع قانون موجود تھا اور ہر کہ اگر اس پر عمل کیا جائے تو وہ بڑی سے بڑی سلطنت نہایت عمدگی کے ساتھ چل سکتے ہیں اور صد ہا برس اسی قانون پر عمل کر کے ملکوں کے انتظام کیے ہیں اور انتظام بھی کیے ہیں تو بہتر سے بہتر اور عمدہ سے عمدہ مگر شخصی سلطنتوں کے بادشاہ ہمیشہ قانون پر حاکم رہے ہیں ایسی سلطنتوں میں قانون ہوتی قوت نہیں رکھتا۔ بلکہ اصلی قوت بادشاہ کے ہاتھ میں ہوتی ہو وہ چاہے قانون کے حوالے کرے یا اپنے ہاتھ میں رہنے دے لیکن مسلمانوں کی کوئی سی بات بھی لوہیاں تک کہ مذہب بھی سب میں ناواقفیت کا رنگ جھلکتا ہو۔ مذہبی تقاضا نہ سمی قومی ہی تقاضا سمی ایسا کون کیا گزرا۔ مسلمان ہو گا جو مسلمانوں کی سلطنت سن کر خوش نہ ہوتا ہو گا۔ سلطان روم کو بادشاہ ہیں مگر ہمارے دینی بھائی ہیں اور گود و در ہیں مگر میں تو ہماری اسی زمین کے ایک حصہ کے بادشاہ ہم تو ان کے بھئی خیر خواہ اور دعا گو ہیں لیکن مسلمان ہونے کے علاوہ ہم میں ایک حیثیت اور بھی ہو کہ ہم انگریزوں

کے مستشرقین ہیں اور ان کی عملداری میں ہم کو ہر طرح کا امن ہو ہر طرح کی آسائش ہو اور جہاں تک رعایا کو آزادی ہو سکتی ہو آزادی بھی ہو اور منٹ کو لکھتے ہیں انٹاس کلمہ یشکرو اللہ کی رو سے ان کی غیر مناتے رہنا بھی ہمارا فرض اسلامی ہو۔ پس ہند کے مسلمانوں کا تو یہ کام ہو کہ جس سرکار کے سایہ عاطفت میں آرام سے بیٹھا ہو پہلے صمیم قلب سے اس کا بھلا چاہے کہ ہماری اپنی بھلائی ان کی بھلائی سے وابستہ ہو اور پھر نہ صرف سلطان روم کا بلکہ ان کے ساتھ شاہ فارس کا ایراکل کا ایچکار سلطان زنجبار کا اور کل مسلمان بادشاہوں کا بلکہ اگر چاند بھی ہماری ہی زمین کی طرح آباد ہو اور وہاں بھی کوئی مسلمان بادشاہ ہو اس کا بھی۔ یہ ایک اوپن سیکرٹ یعنی ششت از بام افتنا۔ بات ہو۔ سوختم سوختم میں را نہفتن تاکہ کہ برٹش گورنٹ پہلے بھی ہم مسلمانوں کی طرف سے پوری پوری مطمئن نہ تھی اور اب نہ یہ کہ مطمئن نہیں بلکہ کسی قدر بدگمان ہو۔ اجنبیت جو حاکم و محکوم میں ہو ایک ظاہر بات ہو نہ دونوں کا مذہب ایک نہ وطن ایک نہ زبان ایک نہ رسم و رواج ایک اور نہ دونوں میں اختلاف کہ اختلاف ہو تو ایک دوسرے کو جاننے پہچاننے۔ اختلاف سے معرفت اور معرفت سے محبت پیدا ہو اگرچہ یہ اجنبیت بدون اس کے دور نہیں ہو سکتی کہ دونوں ایک دوسرے کی طرف کو جھکیں ۵

واں وہ غرور و غرور نازیاں یہ حجاب پاس وضع راہ میں ہم ملیں کہاں بزم میں وہ بلائیں کیوں اور اگر گورنٹ کو رعایا کی کچھ پروا ہو اور بہت ہو تو ویسے ہی گورنٹ کے پاس ذرائع لگی بہت ہیں۔ ۵

چو کارے بے فضول من بر آید مراد وے سخن گفتن نہ شاید نہیں تو مسلمانوں سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اپنی حالت پر نظر کر کے ان کو زیادہ جھگھنا چاہیے۔ کہ پیاسا کنوئیں کے پاس جاتا ہوں نہ آتا کنواں پاس کے پاس آتا ہو۔ یہ محکوم و محتاج میں اور نہ کام و محتاج اب رہی یہ بات کہ جھکیں کیسے۔ تو جھکنے کے یہ معنی ہیں کہ اسباب مغائرت اتحاد میں مغائرت وطن کا اتحاد دینا تو اختیار سے خارج مگر یہ کہ اگر دی ہندوستان کو اپنا وطن بنا لیں تو یہ بنانے ۱۵ جو بندے کا شکر ادا نہیں کرتا وہ گویا خدا کا شکر بھی ادا نہیں کرتا۔ ۱۲

نہیں اور یہ فرض محال بنائیں گے تو یاد ہو کہ ہندوستان میں رہ پڑنے سے جو ہم مسلمانوں کا حال
ہو آدمی دو چار نسلوں میں ان کا بھی ہو گا ۵

آگ سے ابتداءئے عشق میں ہم ہو گئے خاک انتہا ہو یہ

دوسری منافرت منافرت لسانی ہو سو مسلمان پہلے تو انگریزی کے نام سے بدکتے تھے اور
اب تو خدا کے فضل سے ان میں بی اے اور ایم۔ اے اور بارشٹر اور کیا اور کیا سب ہی کچھ
ہوتے جاتے ہیں۔ اب ایک سنگِ سخت مذہب کا ہو۔ سولنت ہو اس مسلمان پر لَعْنَةُ اللّٰهِ
وَالْمَلٰٓئِکَۃِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِیْنَ جو اپنے شیئ مسلمان کہے اور دوسرے مسلمانوں کو عیسائی ہو جا
کی ترغیب دے یا مذہبی امور میں خلافِ شرع ایک ش برابر دوسرے کی صلاح دے۔ اَیَا صُورَکُمْ
بِالْکُفْرِ بَعْدَ اِذْ اَنْتُمْ مُّسْلِمُوْنَ لیکن ہاں مذہبی مخالفت میں جو افراط ناجائز پیدا ہو گئی ہو اس کے
دور کرنے کو تو میں تم سب سے ڈکے کی چوٹ کہتا ہوں اور کہتا بھی ہوں تو قرآن اور حدیث کی
سند سے کہتا ہوں۔ جس پر ہم سب مسلمانوں کا ایمان ہو۔ مولیٰ مولیٰ با حق سنو کہ نصاریٰ اہل کتاب
ہیں یا نہیں۔ سب ایک زبان سے بولو کہ ہیں۔ اچھا اہل کتاب ہیں تو ان میں اور مشرکوں میں کیا
فرق ہو یعنی مذہب کی رو سے ان کو ہم سے زیادہ دوری ہو یا مشرکوں کو۔ ذرا بھی تم بچکیاے اور
میں نے قرآن کی آیتوں کی بوجھا ڈیرسائی۔ مشرک اور مسلمان سے تو الیام ہو ہی نہیں سکتا۔
خدا نے ایک جگہ فرمایا ہو۔ اَتَمَّا الْمُشْرِکُوْنَ نَحْسُ کیوں فرمایا ہو یا نہیں۔ ہم اہل سنت و اجماع
تو مشرک کو نَحْسِ فی العقیدہ کہتے ہیں اور شیعہ مسلمان تو مشرک کو ایسا گندہ ناپاک سمجھتے ہیں کہ ان
کی چھوٹی چیز ہی نہیں کھاتے جیسے یہ مسلمان کا چھوٹا نہیں کھاتے جو اب ترکی ترکی کی۔ مگر ہندوستان
میں آنا بہرہ پر مشکل تو شیعہ بھی جو زیادہ محتاط ہیں وہ یا تو مشرک کے ہاتھ کی کوئی چیز کھاتے ہی نہیں
اور ضرورت مجبور کرتی ہو تو مسلمان کے ہاتھ سے منگوا لی اور حیلہ کیا کہ ہم نے تو مسلمان سے لی ہو
لے ان پر خدا کی اور فرشتوں کی اور دنیا جہاں کے لوگوں کی سب کی پٹکار ہو ۱۶ ۱۷ بھلا کہیں ایسا ہو سکتا ہو
تم تو اسلام لا چکے ہو اور وہ اس کے پتھیں کھڑے کر کے ۱۲ ۱۳ مشرک تو زے گندے ہیں۔ ۱۴

ہم کو زیادہ تعقیب کر نے کی کیا ضرورت۔ بندے کے ایک دوست تھے شیعی المذہب اور امارت کے ساتھ مذہب کے پابند کہ تول اور مذہب ذرا کم جمع ہوتا ہوا روزمرہ کے استعمال کی چیزیں چاندی کی رکھتے تھے۔ جیسے خاصدان حقہ اور اس کے لوازم اور قلمدان وغیرہ۔ ایک مرتبہ کیا اتفاق ہوا کہ میں اُن سے ملنے گیا انہوں نے خاصدان میں سے پان نکال کر پہلے ٹیکے پر رکھا اور پھر ایک جھکو دیا اور ایک آپ کھایا۔ ٹیکے کے خلاف پرکھتے چلے کا وہ لگ گیا تو میں نے کہا کہ ٹیکے پر رکھنے کی کیا ضرورت تھی انہوں نے فرمایا کہ چاندی کا استعمال ممنوع ہے۔ سواہل سنت نے جو تاویل کی اور اِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ کو نجس فی العقیدہ مانا یہی ایک حیلہ ہی ہو کر مبنی ہے ایک مصلحت عام پر اور حیلہ بھی اُن وقتوں کا بنایا ہوا ہے جو جب اسلام کا غلبہ تھا اسی ایک مثال سے ظاہر ہو کہ ہم مسلمان ہندوؤں سے پرہیز کر کھانا نہیں چاہتے ۵

خاک ہوئے پامال ہوئے برباد ہو سب محو ہوئے اور خدا یہ عشق کی راہ کون کہ ہم ہوا کریں

اسی بات کو تو میں ہر سال تمہارے یہاں اگر روتا ہوں کہ اب اس زمانے کے مسلمان اگلے مسلمانوں کی طرح کے مسلمان کیوں نہیں بنتے کہ مصلحت وقت کو بھی پیش نظر رکھیں جس کے اسلام کی مغلوبیت کے زمانے میں پیش نظر رکھنے کی بہت زیادہ ضرورت ہو اور اگلے مسلمانوں کی طرح کے مسلمان کیوں نہیں بنتے کہ بادشاہان مدارا بھی رکھیں اور مسلمان بھی رہیں۔ خیر تو لاؤ اس بات کو تمام کریں کہ مشرکوں اور اہل کتاب کو ہم مسلمانوں کے ساتھ کیا نسبت ہو سو مشرکوں کے بارے میں ایک حکم تو وہ اِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ ہے اور دوسرا وَلَیْسَ بِکُمْ عَلَیْہِمْ حَتٰی حَتٰی یُؤْمِنُوْا اِلٰی اٰخِرَہِ غرض ہم میں اور مشرکوں میں اس قسم کی جدائی ہو جو دو عملداریوں کی رعایا میں ہوا کرتی ہو کہ ایک کو دوسرے سے کچھ واسطہ اور سروکار نہیں۔ اب رہے اہل کتاب ان کے ساتھ مذہبی جدائی سے تو انکار ہو نہیں سکتا مگر ہاں وہ جدائی اس درجے کی نہیں کہ ارتباط اور اختلاط کی مانع ہو۔ دنیا میں اختلاط کے وہی بڑے ذریعے ہیں کھان پان اور شادی بیاہ سو

۱۵ اور مشرک عورتیں جب تک ایمان نہ لائیں اُن سے نکاح نہ کرو ۱۶

کھان پان کے بارے میں فرمایا جو طعام الذین اؤتوا الکتاب حل لکم وطعامکم حل لہم اور شادی کی نسبت والخصمت من الذین اؤتوا الکتاب من فیکلکم اب جبکہ پوچھنا یہ ہو کہ جو نسبت مشرکوں میں اور اہل کتاب میں خدا نے قرار دی تھی ہم مسلمانوں نے برتاؤ میں اس نسبت کو باقی رکھا یا نہیں۔ میں کہتا ہوں کہ باقی رکھنا کیسا نسبت کو بالکل الٹ دیا اور الٹ دینے میں اہل کتاب کی حق تلفی کی کہ جس درجے میں اہل کتاب کو شایع اسلام نے رکھا تھا مسلمانوں نے ان کو اس درجے سے گرا دیا۔ گرایا تو ان کو اور گر گئے آپ۔ اہل کتاب ہونے کے علاوہ نصاریٰ کا ہم مسلمانوں پر ایک حق اور بھی ہے کہ یہ ہمارے حاکم ہیں اور ان کی اطاعت ہم مسلمانوں کا فرض مذہبی۔ دنی کے بازاروں میں لڑکے گاتے پھرتے ہیں۔ ”و خدا جب حسن دیتا جو نزاکت آہی جاتی ہو“ میں اس خیال کا پیرایہ بدل کر کہتا ہوں کہ ”و دولت مند خدا کے کس راغبزاد“ کیا خدا کسی کو مطیع کرنے کا سلیقہ دے گا تو اس کو اپنی اطاعت کرائے کا سلیقہ نہ دے گا وہ جو کہتے ہیں زودست کا ٹھینکا سر پر اطاعت تو ہم کو چارونا چار کر فی ہو مگر ایک اطاعت طوعی ہوتی ہو اور ایک اطاعت کرہی۔ ایک اطاعت تو بے دل نوکر کرتا ہو کہ بڑا جاتا ہو اور مؤنہ ہی مؤنہ میں بڑا کہتا جاتا ہو اور کام تو اس کو کرنا ہی پڑتا ہو اور ایک اطاعت یہ ہوتی ہو کہ نوکر کو چلتی سی آواز دی اور اس نے کہا حاضر اور پھر آقا نے اپنا حکم تمام نہیں کیا کہ اس نے اس کی تعمیل کا اہتمام شروع کر دیا اور گھنٹہ بھر کا کام پاؤ گھنٹے میں کر دیا۔ اطاعت طوعی اور کرہی کا فرق قرآن سے ظاہر ہے جہاں فرماتے ہیں۔ ثُمَّ اسْتَوٰی اِلٰی السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ اِلٰی آخِرِہِ پس میرے کہنے کا مطلب یہ ہو کہ اُنّینا طاعینین کی سی اطاعت ہمارا فرض مذہبی ہو۔ ورنہ جبری اور کرہی اطاعت تو ایک امر مفسد ہے جو اس کی نسبت اس کے حکم دینے کی ضرورت ہی کیا ہو۔ نہیں معام تہمت نظر کی وجہ سے ہو

۱۵ اور اہل کتاب کا کھانا (بشرطیکہ تمہارے ہاں بھی رواج ہو) تمہارے لیے حلال ہے اور تمہارا کھانا ان کے لیے حلال ہے۔ ۱۶ اور جن لوگوں کو تم سے پہلے کتاب دی جا چکی ہو ان میں کی (بھی) بیاہتا یہ بیاہیں (تمہارے لیے حلال ہیں) ۱۷ پھر آسمان کی طرف متوجہ ہوا اور وہ (اس وقت تک) کھڑکی طرح کا تھا۔ ۱۸

یا دل کو لگی نہیں اس سبب سے ہو کہ اس اطاعت کی سند پوچھو تو ^{۱۱}اطیعوا اللہ واطیعوا الرسول واولی الامر منکم کو لے دوڑتے ہیں حالانکہ نصاریٰ کی اطاعت اس آیت کا محل نہیں
 سکتی وہ آیت یا ایہا الذین امنوا سے شروع ہوتی ہے یعنی مخاطب میں مسلمان تو ضمیر منکم کا
 مرجع بھی مسلمان ہی ہو سکے ہیں ورنہ لازم آئے انتشار ضمائر۔ تو اس آیت کا مطلب یہ ہو کہ
 خدا مسلمانوں سے فرماتا ہو کہ تم اللہ کی اطاعت کرو اور رسول کی اطاعت کرو اور جو تم مسلمانوں
 میں صاحب حکومت ہوں ان کی اطاعت کرو۔ صاحب بھاری نے ایک واقعہ اس آیت
 کا شان نزول ٹھہرایا ہے کہ ایک صحابی تھے عبداللہ بن خذافہ ان کو جناب رسول خدا صلی اللہ
 علیہ وسلم نے ایک دستہ فوج کا سربراہ بنا کر کہیں کو بھیجا عبداللہ بن خذافہ کے مزاج میں جھل
 بہت تھی۔ انہوں نے سپاہیوں کے ساتھ ہنسی کرنی چاہی کہ سپاہی آگ جلا کر میٹھے تاپ
 رہے تھے انہوں نے سپاہیوں سے کہا کہ میں تمہارا افسر ہوں اور جو حکم میں تم کو دوں تم کو اس کی
 بجا آوری ضرور ہے تو میں سب سے کہتا ہوں کہ تم سب اس آگ میں کود پڑو۔ یہ سنکر سپاہیوں
 میں ہوا اختلاف۔ بعض آگ میں کود پڑنے پر آمادہ ہوئے اور بعض ٹھٹکے۔ دینے لوٹ کر آئے تو
 یہ ماجرا جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں عرض کیا گیا اس پر یہ حکم نازل ہوا۔
 یا ایہا الذین امنوا اطیعوا اللہ والی الامر ^{۱۲} وہ جو کہتے ہیں کہ نادان کی دوستی زیان کا موجب
 ہوتی ہے جو لوگ اطاعت حکام کے لئے اس آیت سے استثناء کرتے ہیں۔ اس بودی دلیل
 سے لوگوں کو یہ خیال ہوتا ہے کہ مسلمانوں میں اطاعت نصاریٰ کا کوئی حکم ہی نہیں۔ حالانکہ
 یہ خیال محض غلط ہے۔ اطاعت نصاریٰ کے لئے استدلال کرنا چاہیے یا ایہا الذین امنوا
 اؤموا بیا لعقود سے ^{۱۳} اؤموا بیا لعقود ان العهد کان منسجوداً
 ۱۱ اللہ کا حکم مانو اور رسول کا حکم مانو اور جو تم میں صاحب حکومت ہیں ان کا بھی ۱۲ ۱۱ مسلمانوں کا حکم مانو
 ۱۳ مسلمانوں (اپنے) متبراروں کو پورا کرو ۱۲ ۱۳ عہد کو پورا کرو (دیکھو کہ) قیامت میں عہد
 کی باز پرس ہوگی ۱۲

سے اَلْمُؤْمِنُونَ بِعَقْدِهِمْ سے میں آج اس مسئلے کو خوب شرح و بسط کے ساتھ صاف کرنا چاہتا ہوں تاکہ کسی طرح کا ابہام باقی نہ رہے اور اپنے پرے سب سمجھ لیں کہ حکام وقت کی اطاعت مسلمانوں کا فرض نہیں ہے اور اس بارے میں بہت سی تفصیلات نازل ہیں۔ ہم اس اطاعت کو مبنی کرتے ہیں صرف اس بات پر کہ ہم مسلمانوں میں اور نصاریٰ حکام وقت میں امن کا عہد ہو یعنی جب انگریزوں نے یہ ملک لیا وہو کا دے کر لیا تو خوشامد سے لیا تو رشوت دے کر لیا تو جیسا کہ بعض متعصبوں اور جاہلوں کا خیال ہو اور بزور شمشیر لیا تو غرض لیا۔ تو ہم نے گویا ان سے مذہبی کہا اور کوئی دستاویز لکھ کر نہیں دی تاہم ان کے ملک میں ان کی رعایا بن کر رہنا قبول کیا تو یہ شرعاً عہد ہو گیا اور ایسا عہد کے بارے میں جیسی کچھ تاکید قرآن میں ہو سب کو معلوم ہو۔ اب میں یہ دکھانا چاہتا ہوں کہ ہم مسلمانوں کا انگریزوں کی عملداری میں ان کی رعایا بن کر رہنا کیوں کر عہد سمجھا گیا اور وہ عہد تو سب سے زیادہ اَخَذْنَا مِنْكَ مِثْقًا مِنْ يَمِينِنَا اِذْ هَمُّوا اِلَىٰ اِيْحِيَا اس عہد است سے تو کسی کو انکار نہیں تو وہاں کوئی زبان فی قرار تھا یا کوئی دستاویز لکھی گئی تھی۔ یا لوگوں کے جان وال جو محفوظ ہیں تو چوروں سے ڈاکوؤں سے خوریزوں سے لے جاتے ہیں۔ یا دستاویزیں لکھائی جاتی ہیں۔ غرض قول کا دہانی یا تحریری ہونا کچھ ضرور نہیں مجروح حالت سے بھی عہد مستنبط ہوتا ہو۔ میں تو بے قرآن اور بے حدیث

۱۵ اور جب کسی بات کا تذکرہ کر لیا ہے تو اس کے پورے ۱۷ پوری آیت یہ ہو اَخَذْنَا مِنْكَ مِثْقًا مِنْ يَمِينِنَا اِذْ هَمُّوا اِلَىٰ اِيْحِيَا اس عہد است سے تو کسی کو انکار نہیں تو وہاں کوئی زبان فی قرار تھا یا کوئی دستاویز لکھی گئی تھی۔ یا لوگوں کے جان وال جو محفوظ ہیں تو چوروں سے ڈاکوؤں سے خوریزوں سے لے جاتے ہیں۔ یا دستاویزیں لکھائی جاتی ہیں۔ غرض قول کا دہانی یا تحریری ہونا کچھ ضرور نہیں مجروح حالت سے بھی عہد مستنبط ہوتا ہو۔ میں تو بے قرآن اور بے حدیث

۱۵ اور جب کسی بات کا تذکرہ کر لیا ہے تو اس کے پورے ۱۷ پوری آیت یہ ہو اَخَذْنَا مِنْكَ مِثْقًا مِنْ يَمِينِنَا اِذْ هَمُّوا اِلَىٰ اِيْحِيَا اس عہد است سے تو کسی کو انکار نہیں تو وہاں کوئی زبان فی قرار تھا یا کوئی دستاویز لکھی گئی تھی۔ یا لوگوں کے جان وال جو محفوظ ہیں تو چوروں سے ڈاکوؤں سے خوریزوں سے لے جاتے ہیں۔ یا دستاویزیں لکھائی جاتی ہیں۔ غرض قول کا دہانی یا تحریری ہونا کچھ ضرور نہیں مجروح حالت سے بھی عہد مستنبط ہوتا ہو۔ میں تو بے قرآن اور بے حدیث

۱۵ اور جب کسی بات کا تذکرہ کر لیا ہے تو اس کے پورے ۱۷ پوری آیت یہ ہو اَخَذْنَا مِنْكَ مِثْقًا مِنْ يَمِينِنَا اِذْ هَمُّوا اِلَىٰ اِيْحِيَا اس عہد است سے تو کسی کو انکار نہیں تو وہاں کوئی زبان فی قرار تھا یا کوئی دستاویز لکھی گئی تھی۔ یا لوگوں کے جان وال جو محفوظ ہیں تو چوروں سے ڈاکوؤں سے خوریزوں سے لے جاتے ہیں۔ یا دستاویزیں لکھائی جاتی ہیں۔ غرض قول کا دہانی یا تحریری ہونا کچھ ضرور نہیں مجروح حالت سے بھی عہد مستنبط ہوتا ہو۔ میں تو بے قرآن اور بے حدیث

تم سے کوئی بات کرنی چاہتا نہیں ایک حدیث کا مطلب تم سے بیان کرتا ہوں اس کا ایک
 بڑا حصہ غیر متعلق معلوم ہو گا مگر میں اس پر بعض ضروری باتیں متفرع کروں گا وہ حدیث سفر حدیبیہ کے
 متعلق ہو کہ ہجرت کے چھٹے برس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے عمرے کے لیے نکلے
 جانا چاہا قریب پونچھ تو ملے بیل بن ورقاء خزاعی اور بنی خزاعہ پیغمبر صاحب کے بڑے ولی
 دوست تھے۔ بیل نے کہا کہ آپ کے جاتے تو ہیں مگر قریش آپ کو نہیں آنے دیں گے اور
 لڑائی ہو پڑے گی۔ اُن کی طرف سے خالد بن ولید کچھ آدمی لے کر آپ کی ٹوہ میں نکلے بھی ہیں
 پیغمبر صاحب نے فرمایا کہ ہم کو تو کسی سے لڑنا ہوتا منظور نہیں صرف دیارت کعبہ کا ارادہ ہو۔ تم
 قریش کو جا کر سجاؤ کہ اُن کو بھی اُسے دن کی خانہ جنگیوں نے توڑ دیا جو اور ہم بھی دوسرے قبائل
 کے ساتھ صلح و جنگ رکھتے ہیں۔ بہتر ہے کہ ہم میں اور اہل قریش میں چندے جنگ ملتوی رہے
 کہ ہم دونوں فریق نیش و سمٹ لیں پھر دیکھی جائے گی۔ چنانچہ بیل گئے اور انہوں نے قریش کو
 اطلاع دی۔ بعض سنتے کے ساتھ بگڑے مگر بیل نے سمجھایا کہ کچھ بے جا بات نہیں کہتے اس
 میں اُن کا ممانا دونوں کا فائدہ ہو۔ مشکل بیل نے عروہ بن مسعود کو اپنا ہم خیال کیا۔ عروہ کے
 کہنے سے قریش میں جو صاحب الزام تھے نرم پڑے اور عروہ کو سفیر بنا کے بھیجا۔ عروہ نے
 پیغمبر صاحب کو سمجھایا کہ تم کو اپنی قوم سے لڑنا مناسب نہیں اور یہ مکرگدے جو تمہارے ساتھ ہوئے
 ہیں ان کا اعتبار نہ کرنا وقت بڑے کا تو یہ لوگ دم و باکر بھاگیں گے۔ جس وقت عروہ نے یہ بات
 کہی حضرت ابو بکر موجود تھے بہت برا لگا اور انہوں نے عروہ کو موٹی سی گالی دی مگر عروہ پر ابو بکر
 کا ایک احسان بھی تھا۔ عروہ پی گیا۔ اور جس وقت عروہ پیغمبر صاحب سے باتیں کرتا تھا تو بار بار پیغمبر صاحب
 کی ٹاڑی کو ہاتھ لگا جاتا تھا پیغمبر صاحب کے پس پشت کھڑے تھے جب جب عروہ پیغمبر صاحب کی ٹاڑی کو
 ہاتھ لگا تا میفر و تلوار سے اُس کے ہاتھ کو تنگ دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر
 میں نکلے تھے میفر و تلوار سے اُس کے ہاتھ کو تنگ دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر
 میں نکلے تھے میفر و تلوار سے اُس کے ہاتھ کو تنگ دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر
 میں نکلے تھے میفر و تلوار سے اُس کے ہاتھ کو تنگ دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر

اسی غدار میں تیری بھلائی میں کوشش کر رہا ہوں اور تو مجھ کو جھڑکتا ہر عودہ نے منیرہ کو غدار کہا تھا اور وہ بھی مہانے کا ایک وزن ہوا اسی لیے میں نے غدار کہا اس خاص بات کی نسبت نہ فرمایا
 اَمْثَلُ الْاِسْلَامِ مَقَابِلَ اَمَّا الْمَالُ فَلَيْسَتْ مِنْهُ شَيْءٌ ابھی حدیث باقی ہوا اور میں اس کو آگے چل کر تمام کر دینا تھا مگر ابھی کہنا مقصود ہو کہ منیرہ نے جو اپنے رفیقان سفر کو غاسے مار ڈالا عودہ نے اس کو غدار کہا اور پیغمبر صاحب نے بھی اس مال کو جو منیرہ نے غدار سے چھینا تھا رد کر دیا اس کی ثابت ہوا کہ مطلق سفر کی رفاقت بھی ایک عہد ہر چنانچہ صاحب مطلقانی - اَمَّا الْمَالُ فَلَيْسَتْ مِنْهُ شَيْءٌ کتنی پر لکھتے ہیں - اَمْثَلُ الْاِسْلَامِ مَقَابِلَ اَمَّا الْمَالُ فَلَيْسَتْ مِنْهُ شَيْءٌ اِنْ كَانَتْ مَعَهُ عِنْدَ الْقَهْرِ فَلَا يَحِلُّ اَخْذُهَا عِنْدَ الْاَمْنِ فَاِذَا كَانَ الْاِسْلَامُ مُصَاحِبًا لَهُمْ فَقَدْ اَمَرَتْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ صَاحِبَهُ فَنَسَكَتِ الدِّمَاءُ وَاتَّخَذَ الْاَمْوَالُ عِنْدَ ذَلِكَ عَدُوًّا وَالْعَدُوُّ بِالْاَكْفَابِ وَغَيْرِ هُوَ مَحْظُوظٌ پس رفاقت سفر سے عہد لازم آیا تو کیا اتنی لمبی رفاقت سے کہ پشتیں انگریزوں کی عمارتوں میں گزر گئیں اور پستی پشتیں گزر گئیں ان سے وہ چند صد چاند نیلیں گزرنے والی ہیں کیا اتنی لمبی رفاقت سے بھی مسلمانوں میں اور انگریزوں میں عہد امن نہیں مانا جائے گا - بہر کیف میں سمجھتا ہوں کہ عہد امن کا ہم مسلمانوں اور انگریزوں میں مہنا از روئے اسلام ثابت ہو جس سے اپنے پر اسے کسی کو بھی انکار ہو نہیں سکتا - اب رہا ایفائے عہد اس کی تاکید قرآن میں جا بجا پائی جاتی ہے - ایفائے عہد کے بارے میں سب سے زیادہ صاف حکم جو ہر اور جو ہماری رو دا سے زیادہ تعلق رکھتا ہو سورہ انفال کا آخری رکوع ہر دو ہمارے تعلقات کو ان مسلمانوں کے ساتھ جو دوسری عمارتوں میں ہیں صاف طور پر ظاہر کرتا ہے - مسلمانوں نے جب اپنی سلطنت مدینے میں قائم کی تو ان کی قرابتیں قبائل سے اسلام تو مقبول ہو رہا مال اس میں سے کچھ نہیں لے گا - ۱۲ یعنی مال سے متعرض نہ اس لیے کہ اس کو فزیب سے لیا ہو - اس واسطے کہ مشرکوں کا مال امن کے وقت میں اگر انسان ان کا مصاحب ہو حلال نہیں - اگر زبردستی چھینا گیا ہو کیوں کہ ایسی حالت میں ہر ایک اپنے ساتھی سے امن میں ہو - پس اس وقت غور زری کرنی اور مال چھینا بنے وفائی ہو اور بے وفائی کفار سے بھی منع ہو ۱۳

عرب کے ساتھ مشترک تھیں اور ان میں سے بعض کے ساتھ صلح تھی اور بعض کے ساتھ لڑائی اور ایسی مثالیں کثرت سے تھیں کہ مسلمان کافروں کی حملہ داری میں تھے اور وہاں سے نکل نہیں سکتے تھے اور وہ ابیدر کہتے تھے کہ مدینہ کے مسلمانوں کی مدد کو کھڑے ہوں گے تو خدا نے اس کا فیصلہ کر دیا کہ مسلمانوں کو اپنے مسلمان بھائیوں کی جو کافروں کی حملہ داری میں گھرے ہوئے ہیں کہاں تک مدد کرنی چاہیے تو اس صورت کے لیے فرماتے ہیں۔ **الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ** تو صورت مسئلہ یہ ہو کہ ایک جگہ مسلمانوں کی سلطنت ہو اور چند مسلمان ہیں جو کافروں میں گھرے ہوئے ہیں اور وہ اپنے مسلمان بھائیوں سجن جن کی سلطنت ہو مدد کے خواستگار ہیں تو ان سلطنت والے مسلمانوں کو کہاں تک ان کی مدد کرنی چاہیے فرمایا **وَإِنْ اسْتَنْصَرْتُمْ فِي الدِّينِ فَخَلِّتُمْ لَهُمُ النَّصْرَ** اعلیٰ **قَوْمِهِمْ يُبَيِّنُ لَهُمْ مَعِينًا** اس میں دو باتوں پر غور کرنا چاہیے ایک یہ کہ امور دین میں مدد مانگیں دنیاوی امور میں نہیں۔ دوسرے یہ کہ مدد دی جائے مگر ان لوگوں کے مقابلے میں نہیں جن کے ساتھ مسلمانوں کا عہد و پیمان صلح ہو۔ ذرا اصل مطلب سے اور قریباً تو صورت مسئلہ یہ ہوگی کہ فرض کرو سلطان روم یا امیر کابل ہم مسلمانان ہند سے خواستگار مدد ہوں تو ہم مسلمانان ہند کو کیا کرنا چاہیے قرآن بتاتا ہو کہ اگر امور دین میں مدد مانگیں تو ہم پر مدد کا دینا لازم ہو مگر اگر یزیدوں کے مقابلے میں نہیں کیوں کہ ہم سے ان سے عداوت ہو اور یہ مسئلہ منیٰ ہو اس پر کہ ہم مدد دینے کے قابل ہوں بھی سو فوجی مدد تو ہم سے ہو ہی نہیں سکتی۔ ہاں الی مدد ہم لوگ کر سکتے ہیں تو اس کی بھی اعلیٰ پوری آیت ہو **الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ** اعلیٰ **قَوْمِهِمْ يُبَيِّنُ لَهُمْ مَعِينًا** **وَاللَّهُ يُمَاهِرُ الْغَنِيَّةَ** ترجمہ جو لوگ ایمان تو لائے مگر ہجرت نہیں کی تو ہم مسلمانوں کو ان کی دراشت سے کچھ تعلق نہیں یہاں تک کہ جو کچھ تم میں رہے **وَاللَّهُ يُمَاهِرُ الْغَنِيَّةَ** (کے ہمارے) میں تم سے طالب مدد ہوں تو ہم کو ان کی مدد کرنی لازم ہو مگر اس قوم کے مقابلے میں نہیں کہ تم میں اور ان میں (صلح کا) عہد و پیمان ہو اور جو کچھ بھی تم کرتے ہو اللہ اس کو دیکھ رہا ہو ۱۲

مانعت قرآن سے نکلتی ہو۔ الغرض انگریزوں کے ہم مسلمانان ہند پر اتنے حقوق ہیں کہ وہ اہل کتاب ہیں اور ہم ان کے ساتھ عداوت رکھتے ہیں اور تیسری بات یہ ہو کہ ان کی حکومت حکومتِ صاعہ ہو افسوس یہ ہو کہ انسان کی طبیعت ہی کچھ احسان ناشناس واقع ہوئی ہو۔ ^۱وَقَدْ بَلَغَ مِنْ عِبَادِي الشُّكْرُ اور دوسری جگہ فرمایا ہوتا اِنَّ الْاِنْسَانَ لَكَفُوْرًا جو نعمتیں ہم مسلمانوں کو اس عداوت میں حاصل ہیں حق و تدبر ہم اس کی قدر نہیں کرتے۔ کچھ شک نہیں کہ جتنا فائدہ ہم اس عداوت میں حاصل کر سکتے ہیں ہم اس کے بڑے حصے سے محروم ہیں اور محروم ہیں تو اپنی کوتاہی سے اپنی غفلت سے اپنی غلط فہمی سے ۵

عام ہیں اس کے تو الطافِ شہیدی سب پر | مجھ سے کیا ضد تھی اگر تو کسی تابل ہوتا

اگرچہ ہند کی آب و ہوا بھی کاہلی پیدا کرتی ہو۔ مگر سوچا جائے تو کاہلی کو وہ انگٹے کو ٹیپلے کا بہانہ " مذہبی غلط فہمیوں نے بھی دوڑتوں کو چلتا ہوا۔ چلتے ہوؤں کو کھڑا ہوا اور کھڑے ہوؤں کو بیٹھا ہوا اور بیٹھے ہوؤں کو لیٹا ہوا بنا دیا ہو۔ آج میرا اصل مقصد یہی ہو کہ ہمارے اور انگریزوں کے تعلقات میں جو مذہبی غلط فہمیاں ہیں ان کو دور کروں۔ تو لاؤ اس ایفائے عہد کی بات کو پورا کریں اور وہ پوری ہوگی جلدیہ کی حدیث کے پورے ہونے سے۔ میں نے اس کو چھوڑا اس جگہ جب کہ وہ عروہ بن مسعود اہل مکہ کی طرف سے آئے بغیر تو وہ کچھ کہہ سن کر گئے واپس گئے اور صلح کرانے والوں کا قاعدہ ہوتا ہو کہ مقررین کو دبا ہوا ہو۔ عروہ نے ادھر جنابِ پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو پس و پیش سوچایا کہ تم کو اپنی قوم سے لڑنا مناسب نہیں اور تم ان کی مقاومت نہیں کر سکو گے اور ادھر اہل مکہ کو جا کر سجدایا کہ میں نے قیصر اور کسریٰ کے دربار بھی دیکھے ہیں مگر محمد کے اصحاب جس قدر اس کا ادب کرتے اور ان سے محبت رکھتے ہیں نے کسی بادشاہ کی فوج میں یہ بات نہیں دیکھی ان کے ادب کا تو یہ حال ہو کہ محمد کے ساتھ آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات نہیں کرتے۔ جب محمد کچھ کہتے ہوتے ہیں تو یہ خاموش بیٹھے سنتے ہیں اور محبت کا یہ رنگ ہو کہ محمد کے وضو کے پانی کو تبرگامونہوں پر ملتے ہیں اور اس کے لینے کے لیے ملے اور ہمارے بندوں میں (دہت ہی ہتھوڑے دیندے) شکر گزار ہوتے ہیں " ۱۱ کچھ شک نہیں کہ انسان بڑا ناشکر ہو ۱۲

اُن کی آپس میں حسین جھپٹ ہوتی ہو تو اسی اہل کدے ایسے شخص کے مقابلے میں تم کیا ٹھہر سکو گے عودہ کے اوچھینچ دکھانے سے قریش بھی کچھ ڈھیلے ہوئے اور پہلے مکر کو اپنا وکیل بنا کر بھیجا۔ اس شخص کے نام سے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تشارم کیا وہ بھی اپنی سی کہ سن کر چلتا بنا اُس کے بعد اُسے سہل بن عمرو اور آپ نے اُن کا نام سُننے ہی فرمایا کہ اب انشاء اللہ سانی سے صلح ہو جائے گی۔ صلح میں جو جھگڑے پیش آئے اُن کا بیان کرنا موجب طوالت ہے۔ زبانی بات چیت ہو کر صلح نامہ لکھے جانے کو تھا کہ خود سہل کا بیٹا ابو جندل زنجیروں میں جکڑا ہوا فریاد کرتا ہوا آہو بچا۔ ابو جندل اسلام لاپچکا تھا اور اُس کے باپ سہل نے اُس کو قید کر رکھا تھا اور مسلمانوں کی طرف نہیں اُسے دیتے تھے۔ ابو جندل کو آتا دیکھ سہل نے کہا۔ هَذَا اِيَّا مُحَمَّدًا اَوَّلُ مَا اَقَامْتُمْ عَلَيَّكِ بَاتٍ تَوْبَهُ مَثَرُ حَى سَتَحَى کہ دوران صلح میں اہل مکہ میں سے کوئی مسلمان مسلمانوں کی طرف جانا چاہے تو اُس کو باپس کر دیا جائے اُس زبانی ٹھہراؤ کی بنیاد پر سہل نے کہا کہ پہلی صورت تو یہی پیش آئی ہے کہ ابو جندل تم میں بھاگ کر آیا ہو اس کو واپس دو جناب پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا۔ اِنَّا لَنَقْضُ الْكِتَابَ بَعْدُ یعنی ابھی صلح نامہ لکھا نہیں گیا تو شرائط صلح نامہ کی تعمیل پر ہم کو یوں مجبور کیا جاتا ہے سہل بولا۔ اِذَا دَاوَدَ الْاَصْحَابُ الْحَكَّ عَلٰى شَيْءٍ اَبَدًا اس بات پر جناب رسالت مآب نے ابو جندل کو حوالے کر دیا اور اُس کو سمجھا کہ بھائی صبر کر خدا تجھ کو اس کا اجر دے گا اور تیری نجات کا کوئی سامان بھی مہیا کرے گا۔ دیکھا ایفائے عہد ایک مسلمان کو زنجیروں میں جکڑا ہوا روتا پیتا چلاتا کافروں کے ہاتھ میں دے دیا۔ صرف اتنی بات پر کہ مؤمن سے کہ چلے تھے۔ ہمارا برتاؤ ظاہر کرتا ہے کہ پیغمبر صاحب کو مسلمانوں کا جلدی برابر بھی درود تھا۔ وَهَذَا الْكُفْرُ عَظِيمٌ دوسری بات اسی صلح کے متعلق ہے کہ صلح کے منفعہ ہوئے پیچھے قریش میں کا ایک شخص ابو بصیر مسلمانوں میں آلا شرائط صلح کے مطابق قریش نے دو آدمی اس کے لینے کو بھیجے پیغمبر صاحب نے بے عذر ابو بصیر کا ہاتھ پکڑا دیا ابو بصیر بہتہ اگڑا گڑا تا رہا کہ ایک غصی۔ دیکھا ایفائے عہد۔ اب پیغمبر صاحب کے ایفائے عہد کو اپنے ایفائے عہد کے ساتھ ملا کر دیکھو کہ کیا وہ کرتے تھے اور ہم کیا کر رہے ہیں۔ بات یہ ہے کہ مسلمانوں کو خود اپنے دین کی

خبر نہیں اور جہالت ہو کہ ان کی دین و دنیا دونوں کو تباہ کیے چلی جا رہی ہو۔ دینی جہالت کو دیکھا کہ اپنے پیغمبر کے افعال و اقوال کی خبر نہیں دنیا کی جہالت کا یہ حال ہو کہ نہ خبر فیہ جانتے ہیں نہ تاریخ کی خبر نہ انگریزوں کی اصلی قوت کا علم ہو۔ میں کسی قدر تجارت سے بھی تعلق رکھتا ہوں اور اُس تجارت میں ایک مشین بھی ہو جس کے دیکھنے کا اکثر مجھ کو اتفاق ہوتا رہا ہو۔ جب جب میں اُس مشین کو دیکھتا ہوں پہلا خیال جوتا ہوتا ہے کہ ہمارے سو نہ ہزار اور نہ انگریزوں کا ایک۔ یہ ہندی لوگ گاؤں و زوری اور پتھر بھڑکے کی بڑی قوت سمجھتے ہیں اور اب اصلی قوت علم کی ہو۔ اور یہ علم سے بے نصیب۔ انگریزوں کی حکومت اگر حکومت صالحہ نہ بھی ہوتی تاہم مستان ہونے کی حیثیت سے ان کی خیر خواہی اور اطاعت ہمارا فرض اسلامی ہو تا کہ کینت جیکہ امن و آسائش اور آزادی کے اعتبار سے ہمارے حق میں خدا کی رحمت ہو۔ ہم اپنی علمداری میں بھی ایسے فرائض الہی نہیں رہے جیسے اب ہیں۔ پنجاب میں ابھی تک ایسے لوگ موجود ہیں جو پچھلی علمداری کی بنظریوں کا علم ذاتی رکھتے ہیں۔ سکھا شاہی حکومت کی کیا خصوصیت جو سارے ہندوستان میں اپنے غلامی کی آگ لگی ہوئی تھی اور اگر انگریز نہ آتے تو ہم کبھی کے آپس میں کٹ مرے ہوتے۔ لندن ٹائمز میں ایک مضمون نظر سے گزرا تھا وہ مختصر طور پر ہندوستان کی حالت سابقہ کا مقابلہ کرتا ہو۔ اور انگریزوں کی طرف سے ناقل ہو۔

وہ جس وقت ہم نے ہندوستان کو اپنے قبضہ میں لیا تو اس کو تمام مشرقی بدترین یوں کا انبار پایا۔ بیرونی حملوں سے غیر محفوظ اور سواتر اندرونی خانہ جنگیوں کی بلا میں مبتلا۔ کم زور سلطنتوں کی طوائف الملوکی میں منقسم جن کی حدود ہمیشہ جگہ سے سر کی رہتی تھیں اور حکمران خاندان ہمیشہ ظاہر غائب ہوتے رہتے تھے۔ ایک مذہب دوسرے مذہب سے لڑتا تھا اور ایک قوم دوسری قوم سے رشوت ستانی اور ظلم و بیداد تمام اطراف میں شائع تھا اور اُس کے برے نتائج ہر جگہ ہویدا۔ وبا اور قحط تھوڑے عرصہ میں ملک کو اس فوج برباد کر دیتے تھے کہ اس زمانے میں اُس کا تصور بھی ممکن نہیں۔ جان و مال کسی جگہ محفوظ نہ تھے اگرچہ بد نظمی جملہ اصناف مردم پر شاق گزرتی تھی مگر خصوصاً

غریب اور جاہل آدمی جیسا کہ ہمیشہ کا دستور ہے اس کے بوجھ میں کچلے جاتے تھے۔ ہندوستان کی تاریخ میں یہ پہلا واقعہ ہے کہ ہم نے اس کو بیرونی دشمنوں کے حملوں سے محفوظ کیا اور نیز یہ پہلا واقعہ ہے کہ ہم نے ہندوستان کی حدود کے اندر اس دن انتظام قائم کیا۔ ایک بااقتدار رئیس سے لے کر ایک ادنیٰ درجے کے دیہاتی اور کمین تک ایک منصفانہ اور مستحکم اور دانشمندانہ قانون کی رو سے بالمساوات قابض ہیں۔ منافع اور متضاد مذاہب کی باہمی نفرت اور عناد کو حکومت کے مضبوط اور منصفانہ ہاتھ نے بزور زیر کر رکھا ہے۔ بجائے اس کے کہ ہندوستانی خود مختار رئیس اپنے اختیارات کو مطلق العنانی سے عمل میں لاتے تھے اب ملک داری کا ایک طریقہ ہے جو بے انصافی سے بالکل پاک ہے۔ اور عادلانہ اصول پر قائم کیا گیا ہے۔ جو لوگ زمام حکومت اپنے ہاتھ میں رکھتے ہیں۔ اگر اپنی قوت اور تن و رستی بلکہ بعض اوقات اپنی جان بھی باشدگان ہند کی سبود اور فلاح کے لئے صرف کر دیتے ہیں تو کم سے کم ان کے واسطے وجہ تسمیٰ بھی ہے کہ اپنی جانفشانی کے نتائج ان کو اپنے چاروں طرف نظر آتے ہیں۔

جس نے ہندوستان کی تاریخ پڑھی ہے وہ اور جس نے ملکی حکومت دیکھی ہے وہ اس کے ایک حرف سے اختلاف نہیں کر سکتا۔ یہ عام حالات ہیں اور اگر ریل اور تار اور ہزاروں شفاخانے اور مدرسے اور ڈاک انتظام کی مجموعی حالات پر نظر کی جائی تو سمجھ میں نہیں آتا کہ اس سے بہتر اور کیا انتظام ہو سکتا ہے۔ **ہُوَ الَّذِي نَعْتَذُ بِكَ لِقَعَةِ الْاَلَمِ** کا اخصوہا پھر ایک حدیث ہے **تَخْلُقُوْا بِاِخْلَاقِ اللّٰهِ** یعنی خدا کی سی عادات میں اختیار کرو سو اس کے یہ معنی تو نہیں ہیں کہ اس کی طرح کی صفیں ہم ہونچائیں۔ وہ جیسا اپنی ذات سے وحدہ لاشریک لہ ہے ویسا ہی وہ اپنی صفات سے بھی پس **تَخْلُقُوْا بِاِخْلَاقِ اللّٰهِ** کے صرف یہ معنی ہیں کہ اپنا جس کے ساتھ ہم ویسا ہی بننا و کریں جیسا خدا کرتا ہے اس کو سعدی علیہ الرحمۃ نے عمدہ طور پر بیان کیا ہے۔

اگر باہر جنگ جوید کے	پدر بیگیاں چشم گیر و بے
----------------------	-------------------------

۱۵ اور اگر خدا کی نعمتوں کو گننا چاہو تو ان کو پورا پورا گن نہ سکو۔ ۱۶

<p>چوبے گان گانش براند ز پیش شود شاہ گردن کش از دوی بری بعضیاں در رزق برکس نہ بست</p>	<p>وگر خویش راضی نباشد ز خویش وگر ترک خدمت کند لشکر می ولیکن حسد او ندبالا و پست</p>
<p>کل مذاہب حقانیت کے مدعی ہیں اور بے شک کوڑیوں اور سینکڑوں مذہبوں میں جو بہت و نہست کا اختلاف رکھتے ہیں ایک ہی برسرِ حق ہو سکتا ہو۔ لیکن دنیاوی انتظام کے اعتبار سے کوئی سا مذہب بھی ہو خدا کے ساتھ اپنی خصوصیت نہیں دکھا سکتا۔ پس یہی قاعدہ ہم کو دنیا میں اختیار کرنا چاہیئے۔ ہم دوی کے بھی مدایج ہیں وہ شروع ہوتی ہو نزدیکی قربت داروں سے۔ پھر ہم میں پھر ہم وطنوں میں ترقی کرتے کرتے وہ تمام بنی نفع پر احاطہ کر لیتی ہو اور</p>	
<p>کہ در آف ریش ز یک جوہر اند وگر عضو ہا را نما نہ ترا ر نہ شاید کہ نامت نہند آدمی</p>	<p>بنی آدم اعضائے یکدیگر اند چو عضوے بدو آو و روزگار تو کز محنت دیگران بے غمی</p>
<p>اب ہم کو چاہیئے کہ اپنی حالت کا موازنہ کر کے دیکھیں کہ تَخْلُقُوا بِاخْلَاقِ اللہ کے اعتبار سے ہم کس درجے میں ہیں۔ یہی تَخْلُقُوا بِاخْلَاقِ اللہ کا قاعدہ حبیباً شخصی برتاؤ میں چلنا چاہیئے یہی سلطنت کے حسن انتظام کا بھی معیار ہے اور یہ ہو نو طبعی جس کا رنگ انگریزی حکومت کی بات بات میں جھلکتا ہو۔ الغرض جس پہلو سے دیکھا جاتا ہو تو انگریزوں کی اطاعت اور خیر خواہی ہمارا فرض مذہبی ہو اور مذہب سے قطع نظر بھی کرو تو لَقَدْ اَتَلْتُمِ اَشْجَلًا مِّنْ اَنْتُمْ فِي كَيْفِہُمْ حَرَجَ الْعَذْرَاءِ وَ اَلَيْسَ لَكُمْ بَعْلًا اسلام جو مجموعہ مکرم اخلاق ہو۔ نفاق اور دغا بازی سکھا سکتا ہو جو ذیل ترین اخلاق ہو انگریزوں کے بعد ہمارا معاملہ ہندوؤں کے ساتھ ہو کہ ہم اس ملک میں سالہائے دہائے ان میں ایسے بے چلے ہیں جیسے کچھ مٹی میں وال چاول۔ اور انہوں نے کہ اب ان کا اور ہمارا اجتماع سوڈا اور ایسے کا اجتماع ہو گیا اور ہوتا جاتا ہو اور اصل سبب اگر تلاش کیا جائے تو وہی اختلاف مذہب۔ تو اب ہمارا حال یہ ہو کہ نہ تو</p>	
<p>۱۵ اُس شخص کو دھوکا دینا جس کے امن میں تو ہو بے وفائی ہو اور شریفوں کا یہ کام نہیں۔ ۱۶</p>	

ہماری ہندوؤں سے بنتی ہو اور نہ عیسائیوں سے حالانکہ ہندو ہمارے پرستہ پائنت کے ہم سا
ہیں ایک جگہ رہنا ایک جگہ مرنے نہ ہندوؤں کی بے ہمارے گزر سکتی ہو اور نہ ہماری بے ہندوؤں
کے اور عیسائی تو ظاہر ہو کہ مگر چھ میں اور ہم جینگے ۵

اتنی بھی بددانتی ہر خطہ یہ صاحب | پر خاش ہوز میں سے جگہ ہوا آسمان سے

میں خوب جانتا ہوں کہ مسلمان بھائی دل میں برامان رہے ہوں گے کہ ہم ہی کو ملامت کیے چلا
جا رہا ہو اور اس کے نزدیک ہم ہی قصور وار ہیں۔ سو بھائی کو قصور بے قصور کی بحث نہیں۔ میں
لوگوں کو مسلمانوں کے کشیدہ دیکھتا ہوں اور اس کشیدگی کو مسلمانوں کے حق میں سخت مضر
پاتا ہوں اور میں بھی مسلمانوں میں کا ایک ہوں اب مسلمانوں کی خیر خواہی کے مارے سمجھو تو اور
دوسری قوموں کے ڈر کے مارے سمجھو تو میں تو ایک آن اس کشیدگی کا رد اور انہیں۔ پھر اب
تم سے کہوں تو کس سے کہوں ہندوؤں کے سرہوں وہ میری سنیں گے۔ عیسائیوں
سے عرض کروں وہ میری بات مانیں گے۔ پس برامانوں یا بھلاؤ نہیں کہوں گا اور تم
ہی سے کہوں گا ۵

ہم باتو تیزم از تیزم | ہم درد تو گر یز م از گر یز م

اچھی طرح سمجھ رہا کہ آپس کی پوٹ عیسائی مسلمان ہندو سب ہی کے حق میں بری ہو عیسائیوں
کو خدا نے حکومت دی ہو اور جو چیزیں سلطنت کے حق میں مضر ہیں وہ ان کو ہم سے بہتر سمجھتے
ہیں۔ خدا نے ان کو ملک گیر مری کا سلیقہ دیا ہو تو ملک والہ می کا بد رخصت اولیٰ۔ غرض یہ کسی کے بھانے
کے محتاج نہیں۔ ہاں ہندوؤں اور مسلمانوں کی باہمی کشش دونوں کے حق میں بہت ہی بری فال
ہو۔ یہ جس قدر ایک دوسرے سے لڑتے ہیں اسی قدر گورنٹ کی نظر سے گرتے جاتے ہیں۔ ادا
نکار خدا نسا قضا۔ ایک پادری صاحب مجھ سے کہتے تھے کہ اسلام کے آدھے عیب جھکوتوں
نے بتائے اور باقی شیعوں نے یہی حال ہندو مسلمانوں نے لڑ جھگڑ کر اپنا کر لیا کہ گورنٹ کو کسی
نیٹو پر پورا بھروسہ نہیں۔ لوگ مذاہب کے اختلاف پر بڑا ہی تعجب ظاہر کیا کرتے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ

اس میں تعجب ہی کی کیا بات ہو۔ اصل میں انسانی طبیعتیں مختلف واقع ہوئی ہیں اور نہ صرف دو آدمی آپس میں اختلاف کرتے ہیں بلکہ ایک ہی شخص ایک ہی وقت کچھ سوچتا ہو اور دوسرے وقت کچھ۔ تعجب کی بات اگر ہو تو یہ ہو کہ لوگ اختلاف مذہب کو مذہب کی حد میں محدود نہیں کرتے لوگوں میں اگر مذہب ایک وجہ اختلاف ہو تو انسانیت ہم وطنی۔ ہمسائیگی۔ لین دین وغیرہ بت سی وجوہ اتحاد و التماس بھی ہیں۔ تعجب ہو کہ لوگ کیوں مذہب کی ایک وجہ اختلاف کو اتنی قوت دیتے ہیں کہ وہ تمام وجوہ اتحاد پر غالب آجاتی ہو۔ مذہب ایک اور صورت سے بھی نزاع و فحاصمت کی طرف منجر ہوتا ہو کہ جو مذہب عام ہیں اور اُن کا دروازہ ہر ایک کے لیے کھلا ہو چاہے داخل ہو جیسے اسلام یا عیسائیت ایسے مذہب کے لوگ ہمیشہ اپنے گرد وہی تحیر کی فکر میں رہتے ہیں۔ مسلمان چاہتے ہیں کہ سب کو مسلمان بنالیں اور عیسائی چاہتے ہیں کہ سب کو عیسائی کر لیں اور دوسرے مذہب والے اس کو ایک طرح کی مدائست یا سمجھ کر بقابلہ پیش آتے ہیں۔ اسلام کی حالت اس وقت اس قدر ضعیف ہو۔ ہی ہو کہ جو لوگ پشتینی مسلمان میں انھیں کا سنبھالنا مشکل ہو رہا ہو ہم ہی کو پت بھر کھائے کو نہیں ملتا ہم نئے مہمان بلا کر کیا توڑ پکھا میں گے اور کیا اُن کو کھلائیے گے۔ ممکن ہو کہ ایک شخص کو سچائی سے تبدیل مذہب پر مجبور کیا ہو۔ لیکن جتنے لوگ میں نے تبدیل مذہب کرتے دیکھے اور اُن کا شمار اتنا زیادہ ہو کہ اس سے ایک عام تیسو قابل اطمینان نکالا جاسکتا ہو تو میں نے ہمیشہ تبدیل مذہب کا محرک ہوا اور بے وقعت اور اکثر صورتوں میں قابل اعتراض پایا۔ الاما اشار اللہ۔ ایک ہندو اسلام آتا ہو تو یا تو خانہ داری کے تعلقات سے اُس کو تبدیل کر دیا ہو اور وہ تبدیل مذہب کو ان کچھڑوں سے نجات حاصل کرنے کا ذریعہ گردانتا ہو یا تبدیل مذہب جس غرض سے ہو یا کسی طرح کی طمع۔ وہ جس مذہب سے نکلتا یا جس مذہب میں آتا ہو دونوں سے بظہر ہو۔ وہ اپنی عمر کے کسی وقت میں بھی مذہبی آدمی نہیں رہا اُس کو مذہبوں میں محاکمہ کرنے کی لیاقت نہیں وہ شاید کم ذات کا آدمی ہو اور ہندوں میں اُس کی وہ وقعت نہیں کی جاتی جس کا وہ ارزد مند ہو۔ اور اُس کی کسی سے بڑھ کر اچھا شخص

پایا جو یا اخص نے مسلمانوں کو کل مضمون (مضمون کا پس میں بڑا نو کرتے دیکھا ہو تو جس کا یہ حال ہو
 کیوں کر باور کیا جاسکتا ہو کہ اس کو چٹائی نے تبدیل مذہب پر مجبور کیا ہو بلکہ وہ اس ادنیٰ درجے کی
 ہندوئی کی طرح جو ختم سے لڑا کر کنوئیں میں کود پڑتی ہو مسجد میں آکر اپنا ارادہ ظاہر کرتا ہو کہ مسلمان ہوتا ہوں
 ان کی ان میں یہ خبر تمام نمازیوں میں مشہور ہوتی ہو اور سب کے سب اظہارِ مسرت کرتے ہیں خاص کر امامِ مسجد
 کہ یہ کار نمایاں ان کے نام سے اسلامی اخباروں اور رسالوں میں شہر ہو گا امیدہ اگر کو غسل دیا
 جاتا ہو اور جب تک غسل کرے کوئی دوپٹہ دیتا ہو کوئی کرتہ کوئی تھدا دہرہ دے دے ہونا ہو چکا اور دوسرے خلعت
 اسلامی اس کو پہنا گیا امام صاحب نے کلمے کے الفاظ اس کو تلقین فرمائے جیسے طوطے کو پڑایا جاتا
 ہو حق الصداک ذات الصدیق تو خدا! خدا کا رسول غافل نہ ہو خدا کو نہ بھول شیخ عبداللہ نام رکھا گیا اور
 لوگ ہیں کہ کوئی مصافحہ کرتا ہو اور کوئی معانقہ اور ہر طرف سے مبارکبادیں دے رہا ہو اب دعوتوں
 کی بھرمار شروع ہوئی اور بہت سے بہت ایک ہندو مسلم صاحب کا بڑی آؤ بھگت میں گزرا اور پھر
 کس فی پرسد کہ بتا کون ہو۔ پاؤ ہو یا ڈیرہ ہو یا پون ہو۔ اب تو مسلم صاحب کا ہاتھ جو اور خان نجم الدین
 کا دامن۔ خان صاحب ہیں کہ اس کو ساتھ لے کر بدربھیک مانگتے پھرتے ہیں۔ میں کیا کروں
 تبدیل مذہب کا مضمون میری سمجھ ہی میں نہیں آتا۔ مذہب کو بھی ایک طرح کی جامد اور سمجھو جو بڑوں
 سے چھوٹوں کی طرف منتقل ہوتی چلی آتی ہو۔ قسم کھانے کی بات ہو کہ ہندو کا بیٹا بڑا ہو کہ ہندو ہو گا
 مسلمان کا مسلمان۔ عیسائی کا عیسائی۔ لڑکے بڑے ہو کہ اکثر تو دنیا کے کاروبار میں مشغول ہو جاتے
 ہیں اور ان کو مذہب کی طرف متوجہ ہونے کی نہ فرصت ہوتی ہو اور نہ شوق۔ قدرِ قلیل جو مذہب کی
 پروا کرتے ہیں وہ اکثر تو رسم و عادات کے طور پر مذہب کو نباتے رہتے ہیں یہ بات ان کے خیال
 ہی میں نہیں آتی کہ مذہب بھی محتاجِ تحقیق ہو۔ ہزاروں میں شاید ایک آدمی ایسا بھی ہوتا ہو جو
 مختلف مذہبوں میں ایک واسے پیدا کر فی چاہتا ہو مگر ایسے سو آدمیوں میں آخر کار ننانوے کا درجن
 اسی مذہب کی طرف گہو گا جس میں پیدا ہوئے تھے اگر ان کو شبہات عارض بھی ہوں گے تو وہ
 ان کی من سمجھوتی تاویل کر لیں گے مگر یہیں گے اسی آپائی مذہب میں۔ انسان کا دل ہی کچا پس

بہر کیف ایمان کی بات تو یہ ہو کہ انگریزوں کی عملداری میں ہم کو کسی طرح کی تکلیف تو ہو نہیں۔ اور کچھ تکلیفیں ہیں بھی تو اکثر ناحق ادعائی "وہروم آزدگی غیر سبب راجع علاج" اور جو واقعی ہیں تو ان کی بلانوحہ ہماری لائی ہوئی ہو۔ ۵

ہرچہ بہت از قاصت ناساز بے اندام باست | ورنہ تشریف تو بر بالائے کس کو تاہ نیست

اور سرے سے عملداری ہی ناگوار ہو اور ان موٹوں کے نام ہی بڑے معلوم ہوتے ہیں تو اس کا علاج جو ان استلطعت ان یکتی نفقائی الا رضی اوستلما فی السماء اور جب زمین میں سرنگ لگا سکتے اور نہ آسمان میں سیڑھی یعنی انگریزوں کا بال بھی تو بنیہ کانیں کر سکتے تو بھلا یہ بھی کوئی زندگی ہو کہ دریائیں رہو اور گرگچہ سے بیز تر ان سے نامطمئن یہ تم سے بدگمان۔ انا کہ اس انقباض کی حالت میں انگریز تم کو ایذا دین جیسا کہ نہیں دیتے اور میں ذمہ دار ہوں کہ نہیں دیں گے تاہم فرشتے تو نہیں ہیں ہر حق آدمی تو انقباض کی حالت میں ایذا بھی دیں تاہم فائدے کے پونچھانے میں تو مسرور و بخل اور مضایقہ کرنے لگیں گے بلکہ کھلایا پلایا اگلا میں تو عجب نہیں اور ہم تو اتنے ہی میں جڑے شہداء میں ایک مرتبے نادانی کی اس کا ایسا خمیا زہ بھگتا کہ کوئی ہم دلی والوں کے دل سے پوچھے جو لوگ حاکموں کے مزاج شناس تھے ہتیرا سمجھایا کہ کہ حاکموں کے مزاج کا ٹھکانا نہیں ہوتا۔ گھڑی میں تو لہ گھڑی میں ماشہ دو گاہے بسلائے برخند و گاہے بدشنامے خلعت پختہ شد "ان کے لطف عنایت پر نہ جانا اور اپنی حد سے پاؤں باہر نہ رکھنا مگر نا عاقبت اندیش لوگ کب سٹپتے تھے سنہ ستاؤں میں ہتیار رکھائیے گئے سنہ ستاؤں میں حکم ہوا قلم شکن سیاہی ریز کا غنڈہ سودم درکش۔ انگریزوں میں جو لوگ فیاض دل حیرتہم عالی حوصلہ میں چاہتے ہیں کہ ہندوستانیوں کو وہی حقوق دیے جائیں جو ان لوپ کو حاصل ہیں ویسی ہی آزادی ہو اسی طرح کی مطلق العنانی ہو مگر آزادی اور مطلق العنانی کا کیا مذکور ہو یہاں تو تحصیل بھی سازگار نہیں "وہ پدر را شہد بسیارست مگر سپر گرمی و است" پورا پچاسہ بھی نہیں گزرنے پانا کہ بیٹھے بٹھائے خدا جانے کسی فقیر کی بددعا ہو یا کوئی نظر بد لگا دیتا ہو لہ اور تم سے ہو سکے کہ زمین کے اندر (اندر کوئی) سرنگ تلاش کرو یا آسمان میں کوئی سیڑھی لگی ہوئی ہم پونچھاؤ"

کہ سارا کیا دہرا اکارت ہو جاتا ہو۔ ۵

بجٹ سے قسمت میں مری صورت قفل ابجد

تھا لکھا بات کے بنتے ہی جب اہو جانا
 ہتھیار چھینے گئے یا بونے بات کر کے کو ایک حد تک روک دیا گیا میں تو اس کی ذرا بھی پروا نہیں
 کرتا۔ جھگو جس سے زیادہ اندیشہ ہوا وہ یہ تھا کہ میں نے کسی انگریزی اخبار میں پڑھا کہ ہندوستانیوں کو
 زیادہ تعلیم دینا استحکام سلطنت اور حسن انتظام کے حق میں نامفید ثابت ہو گا اور تعلیم کو محدود کرنا
 مناسب ہے کیسی شخصی رائے ہو اور محض غلط ہو اور میں اس کا سخت مخالفت ہوں اور قطع نظر اس کے
 کہ اس رائے پر عمل کرنا ملک کی تباہی اور بربادی کا موجب ہو گا خود گو مرشد کے حق میں اس کا
 نتیجہ نہایت زبوں نکلے گا۔ ہمارے اس ملک میں علم عبارت رہا ہو۔ لغاطی اور تیرہ وونگ ذہنی
 خیالات سے۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہم لوگ سولریشن کے اعتبار سے نہایت درجے کی بہت حالت
 میں ہیں۔ علم کے دائرے کو وسیع کیا اور علم کو واقعات اور مشاہدات پر مبنی کر کے اس کو بکار آمد بنایا
 اہل یورپ نے دنیا میں جو کچھ ہوا اور جو کچھ ہو رہا ہو ایک ایک ذرہ ایک ایک واقعہ ایک ایک
 کیفیت علم جدا گانہ کا موضوع نہ ہو۔ نئے نئے موضوع لڑ بٹنے اور نئے نئے علوم ایجاد ہوتے چلے جاتے
 ہیں۔ یہ سچ ہے کہ جب سے انگریزوں نے اس ملک کو لیا ہو علم پر بازو دے رہے ہیں مگر علم
 سرسوں نہیں ہو کہ لی ہتیلی پر چالی۔ علم کے درخت کو جڑ پکڑتے پھوٹے پھلے صد برس چاہئیں۔
 ابھی تک انگریزوں نے جو کچھ ہم کو سکھایا اور جو کچھ ہم نے انگریزوں سے سیکھا وہ علم نہیں ہو بلکہ علم
 کی صورت تہید ہو علم کے اعتبار سے ہماری حالت نیم ملاحظہ ایمان اور نیم حکیم خطرہ جان کی سی ہو۔
 ہم سے جو یہ غلطیاں ہو ہو جاتی ہیں اس کا اصلی سبب جمالت کے سوا اور کچھ نہیں۔ ہم نہیں جانتے
 کہ علم بجائے خود ایک بڑی زبردست طاقت ہو اور وہ طاقت تمام و کمال انگریزوں کے ہاتھ میں ہو
 یہ علم اور مخالفت کا خیال دونوں ایک سر میں جمع ہو ہی نہیں سکتے۔ میرے اس کلام کے دو محل ہیں
 ایک یہ کہ علم ہو گا تو ہم انگریزوں کی طاقت کا ٹھیک اندازہ کر سکیں گے اور سمجھیں گے کہ ہم ان کی
 مقاومت کی تاب نہیں لاسکتے۔ دوسرے یہ کہ ہم کو تو ہنر سیکھنا ہو اور ہنر مانگا جاتا ہو چھینا نہیں جاتا۔

ہجرت سے پہلے اور ہجرت کے بعد کی دو متناقض حالتیں جو پیغمبر صاحب پر گزریں میں جانتا ہوں کہ اس میں یہی حالت مضمر ہوگی کہ ہم مسلمانوں کو حاکی و محکومی دونوں حالتوں کا انگیر کرنا سکھا دیا جائے مگر ہم میں سے جاہل اور متعصب ہجرت کے بعد کی زندگی کو تو یاد رکھتے ہیں اور پہلے کی زندگی بھلائے بیٹھے ہیں۔ لوگو! اہل یورپ کی سی ترقی کرنا بڑا دیر طلب کام ہے۔ اور دیر طلب ہونے کے علاوہ امن و اطمینان بھی چاہتا ہے۔ سو خدا کے فضل سے انگریزوں کے طفیل میں امن و اطمینان تو ہم کو پورا پورا حاصل ہے۔ اخباروں میں نہ دیکھتے تو ہم کو خبر بھی نہ ہوتی کہ سرحد پر ایک معرکہ عظیم ہو رہا ہے اس سے بڑھ کر امن و اطمینان اور کیا ہو گا تو ایسے امن و اطمینان کو بس غنیمت سمجھو اور اپنی تمام ہمت اپنی حالت کی اصلاح اور ملک کی ترقی کی تدابیر اور تعلیم اور تعلم میں صرف کر دو۔ کیا بیٹھے بیٹھے وہی تباہی پریشان خواب دیکھا کرتے ہو۔

بتیسواں لکچر

جونوں جلسہ مدرسہ طیبہ دہلی منعقدہ - ۸ اپریل ۱۹۹۰ء میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لکچر ارہوئے۔ یہاں تک سیکر ہوئے۔ مرثیہ خواں ہوئے۔ قوال ہوئے۔ گویے ہوئے کہ میں یہ سب ایک ہی عقلی کے چٹے بنے ان کا اکثر قاعدہ ہوتا ہے کہ لکچر یا پیچ یا مرثیہ یا رنگ شروع کرنے سے پہلے اوپر ذکر کر لیا کرتے ہیں کہ تحریک نزدیکی وجہ سے میرے گلے میں خراش ہے۔ یا رات ایک دوست کے ہاں دعوت تھی۔ دیر تک جاگنا پڑا بے خوابی کے سبب درود سر ہی یا فرصت نہیں ملی اور میں لکچر یا پیچ کے لیے تیار ہو کر نہیں آیا۔ ابھی چند روز کا مذکور ہے کہ سر جارج وہیٹ کمانڈر انچیف کی بی بی لیڈی وہیٹ کوٹھیمونیل دینے کے لیے کلکتہ میں ایک میٹنگ (مجلس) ہوئی تھی سر سیکر پلینر نے ایڈریس پڑھا۔ سر جارج وہیٹ نے وجہ کے شروع میں فرمایا کہ میں جانتا ہوں

کہ آپ صاحب مجھ سے بہت زیادہ گفتگو کی امید نہیں رکھیں گے ہر چند آئرش مین کی طرح میں یہ عذر تو پیش نہیں کر سکتا کہ میری ٹانگ ٹوٹ گئی ہو۔ اس لیے میری زبان نہیں چلتی۔ کسی آئرش میں یعنی آئرلینڈ کے رہنے والے کی ٹانگ میں چوٹ آگئی ہوگی اس کو کہیں کچھ کہنا پڑا ہوگا اس نے چوٹ کا عذر لنگ پیش کیا ہوگا تو سر جارج نے آئرش مین پر تعریف کی۔ بھلا کوئی اُس آئرش مین سے پوچھے کہ بھلے مانس زبان کے چلنے میں ٹانگ کو کیا دخل ہو۔ زبان رگوں اور پٹھوں سے چلتی ہو یا ٹانگوں سے۔ میری عادت اس طرح کے عذرات کرنے کی نہیں ہو اس لیے کہ میں لکچر تو دیتا ہوں مگر اس کو اپنا پیشہ نہیں بنایا اور پیشہ بناؤں تو گھر بھی نہ بیٹھنے پاؤں۔ لوگوں نے تاروں میں زاد راہ بھیجے اور میں نے واپس کر کر دیئے۔ ناس لیے کہ میں خطابت کو حقیر سمجھتا ہوں اور حقارت کی وجہ سے اپنا پیشہ بنانا نہیں چاہتا۔ نہیں نہیں۔ میں خطابت کو ایسا ہی معزز سمجھتا ہوں جیسا طبابت کو خطابت اور طبابت دونوں ہم وزن ہیں۔ اور نہ صرف مصدر بلکہ مشدقات بھی جیسے طبیب اور خطیب اور جیسے ہم وزن ہیں ہم عزت بھی ہیں۔ طبیب مطب کی بارات کا دوا لیا ہو۔ تو خطیب آؤ میں کا بشرفیکہ طبیب حافظ ہو جیسے ہمارے حکیم عبد المجید خاں صاحب اور خطیب لایق جیسے ہر گھر پر وہی عبد المجید خاں صاحب کا نام لینا پڑا۔ آپ صاحبوں نے حکیم صاحب کو سالانہ رپورٹ پڑھتے سنا بس اسی کا نام خطابت ہو انھیں کا کام تھا ایسی رپورٹ لکھنا اور انھیں کا کام تھا ایسی عمدگی سے پڑھنا۔ خطابت اور طبابت دونوں لوہے کے چنے ہیں طبابت کی مشکلات کو تو عبد المجید خاں سے پوچھنا چاہیے۔ ہاں خطابت کی نسبت میں کہہ سکتا ہوں کہ اس کے لیے دل اور زبان دو چیزوں کی ضرورت ہو اور آدمی میں یہی دو عضو میں ہیں۔

لِسْمَانِ الْفَاتِي فَقَدْ هَمَّ بِفَتْحِ قَوَادِمِ	فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا الصُّوْرَةُ الْتَحْمِيمِ وَالْأَلَمِ
---	---

ایک مثل مشہور ہے کہ اگر کوئی شخص بیمار ہو تو اس میں سے سے کیا خال سی

۱۲۔ انسان کے دو ٹکڑے ہیں آواز بان اور دل باقی جو سوزا گوشت کا لوتھڑا اور خون ہی خون ہو۔ ۱۲

طرح دل میں خیالات ہی نہ ہوں تو آدمی بیان کیا کرے۔ خیالات ہیں اور گویائی نہیں تو وہ جو جس
ہو جس کا خرچ نہیں ۵

رو کا خوب نہیں طبع کی روانی میں | کہ بوسہ دے کی آتی ہو سہ پانی میں

کسی انگریز کو سنا ہو کہ اُس کو پبلک میں بونے پیسج دینے کی عادت نہ تھی ایک محل پر اُس کو پیسج
دینی پڑی اور آئی کنسیو آئی کنسیو (میں خیال کرتا ہوں۔ میں خیال کرتا ہوں) کہہ کر چپ کر گیا تو
آؤ نہیں (حاضرین) میں سے کسی نے کہا یو کنسیو سوزل ٹائمر اینڈ پربنگ فورتم نٹنگ (خیال ہوا
خیال کیے جاؤ گے یا کچھ کہو گے بھی) اسلام سے پہلے اہل عرب کے عقائد فاسدہ میں سے
ایک یہ بھی تھا کہ وہ لوگ فرشتوں کو خدا کی بیٹیاں سمجھتے تھے وَتَجَلَّوْا الْمَلَائِكَةَ الذِّیْنَ هُمْ عِبَادُ
الْاَحْسَنِ اِنَّا اس عقیدے پر قرآن میں کئی جگہ لٹا ہے۔ اَمْ لَهُ الْبَنَاتُ وَلَهُ الْمَبْنُونَ وَ اِذَا
لَبِثْنَا اَسَدًا هُمْ بِالْاُنْثٰی كُلِّ وَجْهٍ مَّسْوُودًا وَ هُوَ كَظَمِهِمْ تَوَاتَرًا مِّنَ الْقَوْمِ مَن سُوِّعَ مَا لَبِثْنَا بِهِ
اَیْمُسُكُّهُ عَلٰی هَوْنٍ اَمْ یَدُکُمْ مِّنْ فِی التَّرَابِ اَمْ مِّنْ یُّلَکْشُوْنَ فِی الْحَبْلِیَةِ وَ هُوَ فِی الْخِصَامِ
عَلٰی مَصْبِیْنٍ۔ یعنی کیا تم فرشتوں کو خدا کی بیٹیاں کہتے ہو اول تو خدا کے اولاد سُبْحٰنَہٗ اَنْ یُّکُوْنَ
لَہٗ ذُلٌّ اور پھر اولاد میں سے بھی گئی گزری بیٹی جس کا کام ہو بناؤ سنگا راور زیب و زینت اور جو
خلقت ایسی ضعیف العقل ہو کہ کسی مجمع میں گفتگو کا موقع آپڑے تو اُس کے مونہ سے بات نہ نکلے
اور اُس سے بولا تک نہ جائے۔

ہم اپنے اس زمانے میں بھی دیکھتے ہیں کہ یورپ میں عورتوں کو بڑی آزادی حاصل ہو چکے ہیں
۱۵ اور ان لوگوں نے فرشتوں کو کہ وہ بھی اور مخلوقات کی صفحہ خدا سے جن کے بندے ہیں عورت ذات قرار دے رکھا ہے ۱۶ لے کیا خدا کے لیے بیٹیاں
اور بتارے لیے بیٹے ۱۷ لے اور جب ان میں سے کسی کو بھی رکے پیدا ہوئے کی خوشخبری دی جائے تو دارے بچ کے لے اُس کا منہ کھلا جائے اور زہر کے
گھونٹ پانی کر رہ جائے۔ مگر اسی بچ کی عمارت جس کے پیدا ہونے کی اُس کو خبر دی گئی ہو چھپا چھپا ہرے اور دل میں غصہ ہو چکے کیا لاس
ذلت پر بیٹی کو لے رہے یا اُس کو مٹی میں گاڑ دے ۱۸ لے کیا بیٹی ذات جو زوروں میں نشوونما پائے اور کوئی جھگڑا آپڑے تو جھگڑنے وقت (اچھی طرح اٹھا
۱۹) لے کیا بچہ زوہ خدا کی شان کے برابر ہو ۲۰ لے وہ بڑی پاک ذات ہو اور اس سے بڑا کو کھس کے بیٹا ہو ۲۱۔

رواج نہیں اور اُن کو ہر طرح کی تعلیم بھی دی جاتی ہے اور وہ مردوں کی مساوات کا دعویٰ رکھتی ہیں اور اس میں تو ذرا سا بھی شک نہیں کہ یورپ کی اکثر عورتیں ہمارے یہاں کے اکثر مردوں سے زیادہ لائق ہوتی ہیں مگر خلقی ضعفِ قلب کی وجہ سے بہت ہی کم لیڈیوں کو پیسج دیتے سنا ہے۔ والٹس لے لفٹ گورنر چیف کشف وغیرہ بڑے بڑے عمدہ داروں کو ایڈریس دیے جاتے ہیں اور اُن میں اکثر اُن کی بیبیوں کے تذکرے ہوتے ہیں مگر اُن کی طرف سے اُن کے شوہر ہی اظہارِ مسرت اور ادائے شکر کیا کرتے ہیں ہم صاحب کو اتنی جرأت نہیں ہوتی کہ خود کھڑے ہو کر ایک دو جملے کہہ دیا کریں اب وہی سر جارج وہیٹ کا معاملہ ہے کہ لوگ لیڈی وہیٹ کو ٹیٹو منیل دینے لگے۔ بے شک سر جارج وہیٹ اور لیڈی وہیٹ دونوں ایڈریس کے مخاطب تھے اور چند روز پہلے سر جارج کے چوٹ اگنی تھی اور وہ اس مجمع میں انولڈ کوچ (تیاروں کی کوچ) پر بیٹھے ہوئے تھے۔ آخر سر جارج ہی کو ایڈریس کے جواب کی تکلیف کرنی پڑی۔ تو جناب خطابت ایسی مشکل چیز ہے جو جیسی مشکل ہو ویسی ہی معزز بھی ہو کیونکہ اشکال ہی دنیا میں وقت کا معیار ہے۔

مرنگ از بیضہ برول آید و روزی طلبید	آدمی زا وہ مدار و خرد و عقل و دین
آں بنا گاہ کسی گشت و بچیز نہ رسید	دین تکملین و فضیلت بگزشت از ہمہ چیز

طبابت اور خطابت دونوں گو میرے نزدیک معزز ہیں مگر میں دونوں میں سے کسی کو بھی اپنا پیشہ بنانا نہیں چاہتا۔ طبابت کو تو اس لیے کہ ہمارے یہاں تین طرح سے آدمی طبیب بنتا ہے۔ ایک یہ کہ اس فن کو سبقاً سبقاً پڑھے۔ سیکھے تجربہ حاصل کرے جیسے خود عبد المجید خاں اور ان کے خاندان کے لوگ ہیں اور جیسے عبد المجید خاں کو اس مدرسے میں تیار کرنے منظور ہیں۔ دوسرے یہ پڑھے۔ سیکھے نہ تجربہ حاصل کرے گنگوڑی صوفی الکتبہ اربعہ طبیبوں کے خاندان سے ہو۔ تیسرے نہ خود طبیب ہو نہ طبیبوں کے خاندان سے ہو تو کم سے کم عطاری کی دکان کرتا ہو۔ غرض طبابت کی جتنی شقیں ہیں سب میرے اختیار سے خارج ہیں۔ اس فن کے پڑھنے سیکھنے تجربہ حاصل

لے جڑوں کی موت سے ہی بچے بڑا بنا دیا یعنی جب بڑے بڑے مر گئے تو میرا شمار بھی بڑوں میں ہوتا تھا۔ ۱۳

کرنے کی عمر نہیں۔ میں طبیبوں کے خاندان سے ہوں۔ عطاری کی دکان لے کر بیٹناظا ہوا۔ آسان نسخہ معلوم ہوتا ہو۔ مگر میں طبیب لگے بند ہے عطاری کہتے ہیں اور وہی ان کے شربت فرما دے اور معجون و خلط بخش و بس کو سمجھتے ہیں نئے آدمی کو گھٹنے نہیں دیتے۔ پھر سائنسی علم دریا۔ پانی کے عرق۔ لڑکے شیرے کے شربت اور کھانڈ کے غیرے بھی بنانا کچی کیا یا ہو ہم جیسے حبیبی کو کو کن بتائے دیتا ہو۔ عطاری کا ایک گرجو کبھی کا کان میں پڑا ہو وہ ایک پہلی ہو آج حکیم عبدالمجید خاں صاحب بتا دیں تو بڑی عنایت کریں۔

پہلے تو روغن گل بھینس کے انڈے سے نکال | پھر دو جستن بنی ہو گل بھینس کے انڈے سے نکال

چوبے کو سناٹا کہ وہ ہلدی کی ایک گروہ باکرہ بنارمی بن بیٹھا تھا مگر یہ بھینس کا انڈا کیا چیز ہو؟ یہ باتہ آجائے تو عطاری بننا کچھ بھی مشکل نہیں اور آدمی عطاری بنا تو پھر ہلدی چاہیئے نہ پشکری طبیب بنانا یا ہو بل ایک مشکل پھر بھی باقی رہے گی کہ حکیم عبدالمجید خاں ایسے ہی طبیبوں کے پیچھے پڑے ہیں اور یہ ان مدعیان طبابت نے جو حکیم خطہ جان کو معدوم کر کے رہیں گے۔ ریڈر میں ایک حکایت لکھی ہوئی کہ ایک لومڑی ہاکستان میں ہو کر گزری دیکھا کہ انگور خوب پھلے ہیں دیکھ کر ال ہی تو پنک پڑی بہتیرا چلی کو دی مگر ٹٹیاں تھیں اونچی نہ پونچ سکی تو یہ کہہ کر حلیق ہوئی کہ انگور کھٹے ہیں۔ بعد یہی میز حال ہو طبابت کے ساتھ کہ طبیبوں کی مرجعیت ان کے ناز و خضرے ان کے نمک توڑے ان کا استغفار اور اس پران کا متول دیکھ کر بہتیرا ہی دل لپٹاتا ہو مگر کچھ بن نہیں پڑتا۔

بوسہ اس صفت کالے کے مونہ موڑا | بہاری تپہ تھا چوم کر چھوڑا

اب رہی خطابت کرنے پر آؤں تو کربھی لوں مگر تصنیف و تالیف کو جس میں میں مشغول رہتا ہوں لوگوں کے لیے زیادہ مفید بناتا ہوں۔ اس لیے خطابت کو پیشہ نہیں بنانا اور نہ پیشہ و خطیبوں کی طرح کچھ سے پہلے غدر کرتا ہوں کہ میری آواز بٹھی ہوئی ہو میرا سر دکھتا ہو۔ مگر میں خلافِ عادت ایک عذر تو آج میں بھی کرتا ہوں علیٰ رحمہ اللہ اذہا و طلبہ المذہب سنہ الطبیۃ و اساتذہم و معلمائہم و اشرار اللہ فاکتہا ہوں مگر خوش ان میں اور نہ صرف میں کیلا خوش دل نہیں و نہ خوش دل نہیں بل شہ خوش دل نہیں پنجاب پریموس (صوبہ) خوش دل نہیں۔

برٹش انڈیا خوش دل نہیں ۵

در عالم بے وفا کے خورم نیست	شادی و نشاط در بنی آدم نیست
اُن کس کہ دریں زمانہ اور غم نیست	یا آدم نیست یا دریں عالم نیست

دو برس سے ملک پر ایسی سختیاں گزر رہی ہیں کہ ایسی حالت میں خوش دلی باقی رہ نہیں سکتی ہزار ہا بندگانِ خدا طاعون سے مر گئے اور مر رہے ہیں اور جو اس وقت تک محفوظ ہیں اور خدا ان کو محفوظ ہی رکھے ڈر رہے ہیں قحط نے زمینداروں کو ایسا کھوکھلا کر دیا ہے کہ برسوں کے متواتر سے ہوا تو ان کا گڑا با بھرے۔ تجارت متزلزل ہو رہی ہو دیوالوں کی خبریں سن سن کر دل دھلا چلا جاتا ہے کاموں کا مندا ہو۔ طوفانِ فوج کی کیفیت قرآن مجید میں ایک جگہ ان لفظوں میں بیان ہوئی ہے وَفُتِحَتْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ فَجَاءَتْهُمْ فِيهَا الرِّيحُ عَالِيَةً فَاخْلَعُوا فَاخْلَعُوا الْمَاءُ عَلَى الْأَرْضِ فَفُتِحَتْ فَاخْلَعُوا یعنی خدا فرماتا ہے کہ ہم نے آسمان سے برسایا موسلا دہار پانی اور زمین سے اُبے چشمے اور دونوں پانی مل کر ایک ہو گئے۔ یہی کیفیت ان دنوں آفاتِ ارضی و سماوی کی ہمارے ساتھ ہو رہی ہے کہ آسمان و زمین میں جو کچھ بھی آفتیں ہیں سب ایک دم سے نکل پڑی ہیں۔ کہتے ہیں کہ ہر شخص کی زندگی کے لیے سانسوں کا شمار مقرر ہوتا ہے کہ جب آدمی وہ شمار پورا کر لیتا ہے مر جاتا ہے۔ وعدے سے دم زیادہ نہ

ہستی سے عدم تک نفیس چند کی ہوا	دنیا سے گزرا سفر ایسا ہے کہاں کا
--------------------------------	----------------------------------

اور اسی خیال پر یہ بات بھی متفرع ہے کہ فقیر لوگ جس دم سے اپنی زندگی بڑھا لیتے ہیں۔ میں کہتا ہوں اسی طرح خوشی کی بھی فی علم اللہ ایک مقدار مقرر ہوگی۔ ہم لوگوں نے ملکہ کی جوبلی میں افراط کے ساتھ خوشی کر لی کہیں اسی کی کسر نہ نکل رہی ہو کہ بہت کھلے لینے کے بعد فاؤ کر کے کی ضرورت واقع ہوتی ہے زیادہ ہنسنے سے آنکھوں میں آنسو آجاتے ہیں۔ اَلْخُشْيَانُ يَوْمَئِذٍ يُكَفِّتُ الْقُلُوبُ يَوْمَئِذٍ قُومِي اور مذہبی اور ملکی تفرقے تو ہم لوگوں نے لگا رکھے ہیں۔ خدا کا برتاؤ تو دنیا میں لوگوں کے ساتھ ایک ہی طرح کا دکھائی

لے تو ہم نے موسلا دہار پانی سے آسمان کے پتے کھول دیے اور زمین کی سوجھ بھادیں تو شاد و مقربہ زمین اور آسمان کا پانی

مل کر ایک ہی گہا ۱۲ ۱۵ ہنسی غصے سے دل مر رہا ہو جاتا ہے ۱۲

دیتا ہو۔ قحط تھا تو ہندو مسلمان یہودی عیسائی سب ہی کے لیے تھا۔ طاعون ہو تو سب ہی پر ہو۔ زلزلے آئے تو سب ہی پر آئے مگر میں ایک تازہ مصیبت کی باسی خبر دیتا ہوں جو خاص مسلمانوں کے حصے کی ہو اور وہ کیا ہوگا اکثر مسر سید احمد خاں صاحب بہادر کے۔ سی۔ ایس۔ آئی۔ ایل۔ ایل ڈی کا انتقال پر لال۔ سماعت کے اعتبار سے تو یہ خبر بعض کے لیے شاید باسی بھی ہو مگر احساس کے اعتبار سے تو تمام محمدن کینوٹھی کے لیے برسوں تازہ رہے گی۔ سید احمد خاں کی زندگی میں ہم ان کی بعض باتوں کو اچھا نہیں بھی سمجھتے تھے ۵

مَنْ لَمْ يَلِدْ يَمُتْ	وَمَنْ لَمْ يَحْيَ يَمُتْ
-------------------------	---------------------------

سچ کہا ہو کہ ”سچ نفس بشر خالی از خطا نہ بود“ مگر جب سے وہ مرے ہیں اذکرکم و مؤنا لکم یا خیر ان کی ساری ادائیں اچھی ہی اچھی معلوم ہوتی ہیں۔ کہنے کو سید احمد خاں ایک شخص تھے مگر چندین صفات کے اعتبار سے وہ چندین اشخاص کے مجموعہ تھے۔ مسلمانوں کے لیڈر۔ ریاضہ پولیٹیکل اوڈائزر۔ سنسپیزول و شرف۔ بڑی نام و نمود کے محمدن اوڈیٹیل کالج کے فونڈر۔ علم دوست زمانے کے رمز شناس ۵

لَيْسَ مِنَ اللَّهِ مَنِ اسْتَعَدَّ	أَنْ يَجِيئَهُمُ الْعَالَمُ فِيْ يَوْمٍ
-------------------------------------	---

حصصاً ”حق مغفرت کرے عجب آزاد مرد تھا“ وہ انقباض خاطر جس کا میں نے عذر کیا اس کے اسباب میں سے ایک بڑا سبب سید احمد خاں کی وفات بھی ہو کہ ان کو میں نے اپنے ان باتوں سے مٹی دی ہو۔ وہ مٹی تو میں نے اسی وقت دھو ڈالی تھی مگر ان کے عزم و اہم کا دل سے دہلنا مشکل ہو اِنَّ اللّٰهَ وَاَنَا الْيَكْبَرُ جَعَلُوْا فِیْهِ لَکُمْ اَعْزٰی حِطّٰی عَذْرَہٗ بِرِیْش کرنے لگیا ہوں۔ عذر قبول افتد رہے عذر و شرف۔ اور لکچر دینے کا اگر میں ارادہ کرتا بھی تو مجھ سے نہ دیا جاتا۔

۵ ایسا کن بشر جس کے سواے نیکی کے کبھی بڑائی نہ ہوئی ہو ۵ مرے ہوں کا ذکر ہمیشہ بھولی کے ساتھ کیا کرو۔ ۱۲

۵ اللہ سے یہ کچھ دو نہیں کہ بہت ساری خوبیاں ایک ہی شخص میں جمع کر دے ۱۲

نظم

<p> کیا ہو جب اپنا ہی جیوڑا نکل کسی شان میں گرچہ قاصر نہیں سفر دور اور لوگ ہارے ہوئے پنپنے نہیں پائے تھے کال سے ہزاروں کے گھر کر دیئے بے چراغ اب اٹکے تختل کا یا را نہیں جو طاعون سے قحط سے تھے معان غرض موت کا گرم بازار ہو پھر آخر کو سرحد کی جنگ و جدال بافرط ملکی خب زانوں کا خرچ گو منٹ کا گرنہ ہوتا کرم ہمارا انہیں ہر گھڑی وہاں تھا بچا یا جب لایا یا ہمیں الہی یہ شاہ رعیت نواز خلافت پر دائم رہے مہربان ہو تو فین خیسر اس کے حکام کو اور اک یہ کہ میں خود بھی جیتا رہوں علامات رہے مجھ سے کوسوں پئے </p>	<p> کہاں کی رباعی کہاں کی غزل مگر یاں طبیعت ہی حاضر نہیں کہ ہیں خشک سالی کے بارے ہوئے کہ طاعون آدم کی پاتال سے نہیں اب دل زار میں جلے داغ کہ دل ہی تو جو سنگ خارہ نہیں وہاں زلزلوں نے کیا ہاتھ صاف زمیں پر مگر آدمی بار ہو ایک آندھی چلی کر گئی پاتال اور اس پر گراں قدر جانوں کا خرچ قیامت کے سامان تھے سب بھم کیا جس کے کرنے کا امکان تھا رکھ ان کی رعایا خدایا ہمیں کہ عمرش باقبال و دولت دراز یہ دل سے آئیں کو یک زبان کہ آرام دیں خاص کو عام کو کہ ہر سال یاں آئے لکچر کوں کہ اس طرح کا زندہ دل کیوں مرے </p>
--	---

میں لکچر دیتا بھی تو وہی طب یونانی اور طب انگریزی میں معمولی تھا کہ کرتا۔ لیکن کچھ خبر بھی ہو کہ آج کل
 طب انگریزی کیسے زوروں پر ہے۔ زیادہ تفصیل تو کیا عرض کروں مختصر یہ ہو کہ ڈاکٹروں کی گورنمنٹ

ہو ان لوگوں نے سارے ملک کی ناکہ بندی کر رکھی ہے۔ یہ بھی حکیم عبد المجید خاں ہی کی ہمت ہے کہ حریف فتح نمایاں پا چکا ہو اور یہ مقابلے میں ڈٹے ہیں۔

بان بلیچین نکل گیا اور غیر

اپنی ٹکٹی جمائے جاتا ہے

ادھر ڈاکٹری کے دم خم اور ادھر ایک سڈیشن لاجاری ہوا ہے۔ وہ جاری تو ہوا ہے اوٹوں کے لیے مگر لومڑیاں آپ کو چھپی چھپی پھرتی ہیں کہ کوئی ان کو ”ایس ہم بچہ شتر است“ کہہ کر نہ پکڑا دے تو سب سے بہتر صلاح جو لوٹری کو دی جاسکتی ہے یہ ہے کہ **مصروع** ”وقم بکن سیاہی ریزو کا غد سوز و دم درکش“

تینتیسواں لکچر

۲۰ اپریل ۱۹۹۵ء کو دلی والوں نے سید احمد خاں کی وفات پر رنج و الم کے ظاہر کرنے کے لیے ٹون ہال میں جلسہ کیا صاحب کشن جیلے کے پریزیڈنٹ تھے۔ اس موقع پر یہ لکچر دیا گیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کیا کہیں مشغلہ لکچر کا اجی چھوٹ گیا
صبر خست ہوا سنتے ہی تیرا عنزم سفر
نہی پڑ۔ تجھے دکھلاؤں گا اپنی پرواز
ہم سے ایک یار ٹھٹھا ایسا کہ جی چھوٹ گیا
تم تو کل جاؤ گے یہ ہم سے ابھی چھوٹ گیا
گر قفس سے تیرے صیاد کبھی چھوٹ گیا

ابھی چند روز ہوئے میں نے مدرسہ طبیعہ کے سالانہ جلسے میں لکچر دیتے وقت عذر کیا تھا کہ سید احمد خاں کے مرنے کی وجہ سے میری طبیعت ماضی نہیں اور جیسے لکچر کی توقع مجھ سے لوگ رکھتے ہیں میں دے نہیں سکتا۔ میں کیا کروں میرا حال یہ ہو گیا ہے کہ جب کبھی لکچر یا سکاٹ پیج کا

خیال کرتا ہوں سید احمد خاں کی صورت سامنے آکھڑی ہوتی ہو ان کا تصور بندہ اور طبیعت بے قابو ہوئی۔ اور اس کا سبب یہ ہو کہ لکچر اور پبلک اسپیچ وغیرہ کی گدگدی ہم لوگوں میں اسی مرحوم نے پیدا کی تھی۔ پس خود لکچر دینے کھڑا ہوتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کسی کو لکچر دیتے دیکھتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کوئی مسلمان انگریزی داں انگریزی خواں نظر پڑتا ہے تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کسی مسلمان کو کرسی حکومت پر اجلاس کرتے دیکھتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کسی مسلمان کو کسی انگریز کی کوٹھی پر جاتے اس سے ملتے باتیں کرتے دیکھتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ ترکش فرستے سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کوٹ پتلون سے سید احمد خاں یاد آتے ہیں میز کرسی چھری کانٹے سے سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ غرض ہر انگریزی وضع انگریزی اداسے سید احمد خاں یاد آتے ہیں کیوں کہ وہ یہی چاہتے تھے کہ مسلمان انگریزی پڑیں۔ گورنمنٹ کی معزز خدمتوں پر منصوب ہوں۔ انگریزوں سے ملیں جلسیں۔ انگریزوں کی سی وضع اختیار کریں۔ آخر اس میننگ کی روداد اخباروں میں چھپے گی تو لوگ سید احمد خاں کے ماتم کے لحاظ سے ہم دنی والوں کو نزدیکان بے بصیر کا فریفتہ۔ ناشکر۔ ناپاس۔ حق ناشناس۔ اور کیا کیا کہیں گے۔ اس لیے کہ ہم سید احمد خاں کے ہم وطن ہیں اور دنی کے سارے فریفتہ مٹا کر یہی ایک فریفتہ رہ گیا تھا کہ سید احمد خاں اسی آجڑے دیار میں پیدا ہوئے تھے۔ میں نے دنی کو اجڑا دیا کہ اس لیے کہ میر تقی نے اپنے زمانے میں اس کو اجڑا دیا کہ تھا۔ میر تقی لکھنؤ گئے تو جس دن پونچھے اتفاق سے اسی دن شاعرہ تھاہ بے بلائے شریک محفل ہوئے اور فی الوقت اپنی غزل سنائی لوگوں کو ان کے کلام کی پاکیزگی دیکھ کر حیرت ہوئی اور لگے پوچھنے کہ آپ کون صاحب ہیں کہاں سے تشریف لائے ہیں؟ میر صاحب نے ارجحاً لایہ قطعہ پڑا۔ قطعہ

ہم کو غریب جان کے ہنس ہنس پکار کے
ہاں منتخب ہی رہتے تھے سب روزگار کے

کیا بود و باش پوچھو ہو پورب کے ساکنو
دنی جو ایک شہر مختار شک نصیم گاہ

اُس کو ظلم نے مار کے ویران کر دیا | ہم رہنے والے میں اُسی اُجڑے دیار کے
خیر تو دلی کے سارے فخر مت مٹا کر یہی ایک فخر باقی رہ گیا تھا کہ سید احمد خاں اُسی
اُجڑے دیار میں پیدا ہوئے تھے تو چاہیے تھا کہ ہم اُن کی وفات پر غم و الم کے ظاہر کرنے میں بھی
سب سے پیش پیش ہوتے اور یوں تو علی گڑھ اور دلی میں چند اُن فصل بھی نہیں لیکن ہم
ایسے وقت سید احمد خاں کی وفات پر اظہار غم و الم کے لیے جمع ہوئے ہیں جب کہ ہندوستان کا
کونا کونا شہر شہر قصبہ قصبہ شور مچا رہا ہے بڑے بڑے نامی نامور لوگوں کو مرتے دیکھا مگر
سید احمد خاں کا سا عالم گیر باقم تو نہ کسی کا دیکھا رہا۔ لوگوں کا یہ خیال کہ سید احمد خاں
کی وفات پر ہم کو اظہار غم و الم میں جلدی کرنی چاہیے تھی متفق ہے اس بات پر کہ جوں جوں وقت گزرتا
جاتا ہر صدمے کا احساس کم ہوتا جاتا ہے۔ لیکن یہ لوگوں کا قیاس قیاس مع الفارق ہے جس طرح سید احمد خاں
بے مثل و بے مانند تھے اُن کا غم بھی بے مثل و بے مانند ہوا ورنہ دوسرے غموں کی طرح وقت کا گزرتا
اُس کو فرسودہ اور مضمحل نہیں کر سکتا جس قدر غم و الم سید احمد خاں کے مرنے کے دن
ہوتا تھا یہی بلکہ اُس سے زیادہ آج ہے۔ اتنا ہی بلکہ اُس سے زیادہ کل ہو گا۔ اتنا ہی بلکہ اُس سے زیادہ
پرسوں۔ اتنا ہی بلکہ اُس سے زیادہ اترسوں وَهْلَهُ نَحْنُ اِلَى الشَّهْوَرِ وَالسَّيْنِجَنِ۔ پانچ چھ
برس ہوئے جب دلی میں ایک کونسل کا نفرنس ہوا تو میں نے ایک نظم میں سید احمد خاں کو مخاطب
کر کے کہا تھا۔

تجھے رونے لگی سر پر ہاتھ رکھ کر قوم بدست | اور اس کو دیکھ لے گا جو کوئی جیستار باقی
یہ وہی پیشین گوئی ہے جس کو پورا ہوتا ہوا دیکھ رہے ہیں اور اس کو پورا ہونا ہی تھا۔ سید احمد خاں
نے جس جس پر اسے سے قومی خدمتیں کیں اور جیسے جیسے فائدے اُن کی ذات بابرکات سے قوم
کو اور ملک کو اور گورنمنٹ کو پہنچے اُن کا بالتفصیل ایک میٹنگ (مجلس) میں بیان کرنا اور میٹنگ
بھی وہ جو کہ شام کے چھ بجے شروع ہوئی خُلی اللسان کی کرامت کے بدون محالات سے ہو۔
اُن کی خدمات اتنی دانستار و متنوع ہیں کہ اُن سے بچائے خود سید احمد خاں کی ایک مبسوط تاریخ

تاریخ مرتب ہوگی۔ مگر میں مختصر اتنا ہی لکھتا ہوں کہ سید احمد خاں پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے مسلمانوں کے تنزلیات کو سمجھا پھر اس کے سبب کی تفتیش کی پھر ازاں سبب کی تدبیر سوچی اور آخر کار سمجھانے سے خود اپنا نمونہ دکھانے سے مسلمانوں کو تدبیر کے رستے پر لا ڈالا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے انگریزوں کی دنیاوی ترقی کا کونسا معلوم کیا کہ یہ کچھ بڑے سائنس کے کھونٹے کے بل کو در ہے ہیں اور اس نے مسلمانوں کو اسی کھونٹے سے لا باندہ کر جتنا چاہیں جھلیں کو دیں۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا۔ جو برٹش گورنمنٹ کی فیاضی نیک نیتی خیر خواہی خلیق اور انصاف پر ایمان لایا اور اس نے اپنے ہم وطنوں کو انگریزوں کی طرف سے اطمینان دلایا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے سمجھا کہ خدا نے خزانہ الارض کی کنجیاں باسحقان انگریزوں کے حوالے کر دیں اور ہم ان سے مانگ کر لے سکتے ہیں چڑا کر زمینیں کر۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے معلوم کیا کہ ہندوستان دریا جو ہم جھینگے اور انگریز مگر مجھ اور اس نے جھینگوں کو مگر مجھ کے ساتھ دریا میں رہنا سکھایا۔ یہ دیکھی ہو اس میں ایک انجن ہوتا ہو اور اس کے پیچھے ایک بڑی لمبی ٹرین۔ انگریز انجن کی جگہ ہیں اور ہم ریلیا رین کی۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جو انجن اور ٹرین میں لنک لیسینی آکھڑے کا کام دیتا تھا جس کے ذریعے سے ٹرین کو انجن میں جوڑ دیا جاتا ہو۔ ہم مسلمانوں میں اور انگریزوں میں وجوہ منارت کثرت ہیں کہ ہم دونوں فریقوں کا مذہب ایک زبان ایک نژاد وطن ایک نژاد رسم و رواج ایک نژاد تمدن ایک۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے درمیان سے پروہ منارت اٹھا دیئے کی کوشش کی اور اگر وہ پردہ سکندر تھا تو اس کی کوشش سے دیوار اپنی ہوا پھر ریختے کی دیوار پھر کچی پھر

روٹی کا پردہ اور اب تو ایک چلن کی آڑ رہ گئی ہوا اگر وہ زندہ رہتا تو اس کو بھی اٹھا دیتا اور مہم کو انگریزوں سے کہنے کا موقع ملتا۔

من تو شدم تو من شدمی من تن شدم تو جاشندی تاکس نگوید بعد ازیں من دیگرم تو دیگری غرض یہ تھا اور ایسا تھا وہ شخص جس کی وفات پر اظہارِ حسرت و افسوس کے لیے ہم لوگ اس وقت جمع ہوئے ہیں مگر زائرانِ دُلوں کی طرح کاتھوے بہانا تو ایک فعلِ محبت ہے۔

کیا فائدہ کہ تذکرہ ماضی کریں	کیوں یاد و فرستگان میں ماتم بہا کریں
بے سود اگر چہ تابہ قیامت بجا کریں	اک امر اختیار سے خراج ہو کیا کریں
فرہاد وار در صدوجوے شیر کیا	اب جا چکا ہو سانپ تو میٹیں لکیر کیا

مسلمانو! اگر تم واقع میں سرسید کو ایسا ہی سمجھتے تھے جیسا میں نے اپنی طرف سے اصالتاً اور شعاری طرف سے نیابتاً بیان کیا اور اگر واقع میں تم سرسید کی قومی اور ملکی خدمات کی قدر کرتے ہو اور تم کو ان کے دینا سے اٹھ جانے کا قلق ہو تو جو فائدے وہ مردِ بزرگ تم کو پہنچا گیا ہوں گا احراز کرو ۱۰۰ کار و دنیا کے تمام کمزور کالج کیا عمارت کی حیثیت سے اور کیا فنڈ کے اعتبار سے اوہورا چڑا ہوا اس کی تکمیل کرو مگر اس کی تکمیل یا لیتنی کُنْتُمْ مَعَهُم سے نہیں ہوتی بلکہ ہوتی ہو ابھین منقوش سے۔ آپ لوگ حیران ہوں گے کہ یا لیتنی کُنْتُمْ مَعَهُم کا کیا مضمون ہو تو بات یہ ہو کہ میں ایک شہر میں ڈپٹی کلکٹر تھا اور اتفاق سے شہر کی فوجداری کا چارج بھی میرے پاس تھا اس میں ایک صاحب شیعہ تھے اور شیعہ دونوں فریق آپس میں بڑی کشمکش رکھتے تھے۔ میرے دوستوں میں ایک صاحب شیعہ تھے اور وہ بڑی دہرم سے عہد داری کیا کرتے تھے۔ انہوں نے مجھ کو مدعو کیا۔ سستی اور حاکم شہر ہونے کی حیثیت سے طبیعت نے مضائقہ تو کیا مگر میں نے خیال کیا کہ ہر چند مجالسِ عزائم میں ضعیف روایتیں بلکہ اکثر غلط بیان کی جاتی ہیں تاکہ لوگوں کو وقت ہو مگر کبھی بھی آخر ایک نہ ہی رنگ ہوا اور میری شرکت سے مجلس میں کسی کو فساد کرنے کی جرأت بھی نہ ہوگی۔ اس خیال سے میں شریکِ مجلس ہوا۔ ایک ذاکر صاحب نے بیان کرنا شروع کیا۔ آدمی تھے خوش بیان خوش آواز سننے کو جی چاہتا تھا مگر

میرے پہلو میں ایک شیعہ صاحب بیٹھے تھے اور وہ بار بار محل بے محل پکار پکار کر یَا لَیْتُنِیْ کُنْتُ مَعَهُمْ کہتے جاتے تھے اور بیانِ ذاکر سننے نہیں دیتے تھے یَا لَیْتُنِیْ کُنْتُ مَعَهُمْ کے معنی یہ کہ اے کاش میں بھی امام حسین کے لشکر میں ہوتا۔ خیر میں بادلِ ناخواستہ کچھ دیر بیٹھ کر چلا آیا۔ میرا آنا سنا کہ مجلس میں فساد ہوا۔ پولیس نے گیر و دار کی۔ بہت سے شیعہ سنی یکڑائے۔ اُن میں وہ یَا لَیْتُنِیْ کُنْتُ مَعَهُمْ بھی تھے اور اُنہوں نے حلقاً شرکتِ مجلس سے انکار کیا۔ پس میں ڈرتا ہوں کہ مسلمان سرسید کے مرے پر ایسا گریہ و زاری نہ کریں کہ روئے دھوئے میں تو یَا لَیْتُنِیْ کُنْتُ مَعَهُمْ اور دینے کا وقت آئے تو شرکت سے انکار۔ میں سرسید کو تقریباً پینتالیس برس سے جانتا ہوں اور وہ مجھ پر ایک خاص طرح کی عنایت فرماتے تھے۔ میں اُن کے کالج کا ٹر سٹی تھا میں اُن کے کالج کا لکچرار اور دنیاوی تدابیر میں جو وہ مسلمانوں کی بیہودی کے لیے کیا کرتے تھے اُن کا ہم خیال میں سرسید کے ذاتی حالات سے بڑی انگلی رکھتا ہوں خدماتِ غدر کے جلد و میں اُن کو ایک باغی مسلمان کا علاقہ ملتا تھا اُنہوں نے یہ کہہ کر لینے سے انکار کیا کہ میں ایک مسلمان بھائی کے خون سے اپنی پیاس نہیں بجھانی چاہتا۔ غدر کے فرد ہوئے چھپے سرسید نے بڑی جرأت سے گورنمنٹ کے انتظام پر کلمہ چینی کی۔ ڈاکٹر ہنٹر نے ایک کتاب لکھ ماری کہ کوئی مسلمان اسلامی حیثیت سے برٹش گورنمنٹ کا خیر خواہ ہو نہیں سکتا۔ سرسید نے سینڈہرس مہ کر اُس کا ونازن شکن جواب دیا اور وہ ہر اُس وقت اسلام اور مسلمانوں کی حمایت کے لیے کھڑے رہتے تھے۔ ہندو اُن کی طرف سے کسی قدر بدگمان تھے اس لیے کہ سرسید کا لنگر میں کے سخت مخالف تھے لیکن اب ہم ہندوؤں کو بھی بالکل کرتے دیکھتے ہیں۔ جب کا لنگر میں والوں نے ناٹو براؤنز اور تانک کو قید کر لیا و امودہ کو پھانسی دلو اچکے سٹیشن لاجاری کرادیا تو اب سمجھے کہ ہاں وہ مسلمان بدھٹا ٹھیک کہتا تھا۔

بوسجادرنگیں کن گرت پیرمناں گو یہ | کر سالک بے خبر غور راہ و رسم منزلہا

چونتیسواں لکچر

جو حکیم عبد المجید خاں صاحب کو عطائے خطاب ہو حاذق الملک کی
تقریب پر جلسہ تہنیت نوں ہال دہلی میں ۱۸۹۶ء کو پڑایا گیا

<p>ہوتی ہو یوں تو اوروں کو عزت خطاب سے تم نے ہی اس کو پھر سے جابا و گرد لوگ ایک تنگہ ہو ملک میں طاعون کے خوف سے حاذق ہیں آپ فرضِ خداقت نہ ہو قصدا آئے نہ پائے شہر میں طاعون نہ بھار یعنی بیاض خاص جو پونہچی جو آپ کو اور آج بھی جائے خیر تو کوئی نہ ہو ہلاک طاعونیوں کو زحمتِ نقلِ مکاں نہ ہو اور یہ نہیں تو موہم سوراوب نہ ہو</p>	<p>لیکن ہوئی خطاب کج عزت جناب سے خارج ہی کر چکے تھے طبابت حساب سے ڈرنا ہی سب کو چاہیے اس کے عذاب سے خالی نہیں رہی کوئی طاعتِ ثواب سے ایسا نکلے کوئی نسخہ کرتا ہے محمود خان صاحبِ غفران آج سے طفل ضعیف و مردوزن و شیخ و شاب سے عورات گھر میں بیٹھی ہیں احتجاج سے واقف نہیں طبیبِ حقیقت کے باب سے</p>
<p>خدا کے فضل سے یوں تو شہر میں اور بھی صاحبِ خطاب ہیں۔ میں اپنا مذکور نہیں کرتا کہ اوروں کو جو خطاب ملے ہیں یہ استحقاق ملے ہیں اور میں تو بلا استحقاق بخت و اتفاق سے گھر بیٹھے شمس العلماء بن گیا نہ خطاب سے پہلے اپنے تئیں اس کا اہل سمجھا اور نہ حصولِ خطاب کے بعد یہ یہاں تک کہ سر ولیم پیکور تھنگ کو جو میں نے شکریہ کی نظم لکھ کر دی تو اس میں ایک شعر یہی تھا</p>	<p>مجاہد خطاب تو ہو مجھ کو اس سے مخمور</p>
<p>بہر کیف مجھ کو چھوڑ کر شہر میں اور بھی صاحبِ خطاب ہیں۔ خطاب پانے والے کو تو خطاب کی خوشی ہوا ہی کرتی ہو اور ہوئی بھی چاہیے۔ مگر دیکھنا یہ ہو کہ دوسرے لوگ کہاں تک اس خطاب سے</p>	<p>اگر ہو خطاب کو مری نسبت سے عار و ننگ</p>

خوش ہوئے ہیں۔ تو میرے نزدیک غالباً یہ پہلا موقع ہو کہ اہل شہر حکیم عبدالمجید خاں کے خطاب ہونے کا شکریہ گورنٹ کو بھیجنے کے لیے جمع ہوئے ہیں اور اب گورنٹ کو معلوم ہو جائے گا کہ اس نے عبدالمجید خاں کو خطاب دے کر نہ صرف عبدالمجید خاں کو بلکہ تمام اہل شہر کو جو ہند و چھ مسلمان چھ عیسائی اپنا ممنون احسان بنالیا ہو۔

میں عبدالمجید خاں کو دوست رکھتا ہوں اور ہمارے اتنے بڑے شہر میں کون ہو جو عبدالمجید خاں کو دوست نہیں رکھتا مگر دوستی کے علاوہ کچھ ایک خاص طور کی خوشی ہو کہ میں عبدالمجید خاں کے مدرسہ طبیبہ کا لکچرار ہوں اور آٹھ سو دو طبیب یونانی کا طرف دار۔ میرے نزدیک گورنٹ نے عبدالمجید خاں کو خطاب دے کر کچھ بات ظاہر کر دی کہ گورنٹ مدرسہ طبیبہ اور طبیب یونانی دونوں کو عزت کی نگاہ سے دیکھتی ہو۔ عبدالمجید خاں کو خطاب تو اب ملا ہو مگر میں تو اسی دن سے جب عبدالمجید خاں نے مدرسہ طبیبہ کی بنیاد ڈالی اس انجام کو سمجھ چکا تھا۔ میں جانتا تھا کہ مدرسہ طبیبہ ضرور حکام کو بلا کر رہے گا۔ چنانچہ بلایا اور وہ آئے اور ممکن نہ تھا کہ حکام کو پیادے کے فائدہ کا ایک انسٹیٹوشن دکھایا جائے اور وہ اس کی قدر نہ کریں۔ عبدالمجید خاں کا خطاب اسی قدر دانی کا ضروری نتیجہ ہو بلکہ میں کہتا ہوں کہ اسی قدر دانی کی تہدید ہو۔

کار کلی ہنوز در دست راست

ایں کہ دیدی مراتب جزوی ست

پس میں ممبران کمیٹی سے جسے ابرام کے ساتھ درخواست کرتا ہوں کہ اہل خطاب ہونے کے اعتبار سے نہیں۔ دہلی کا باشندہ ہونے کی وجہ سے نہیں بلکہ مدرسہ طبیبہ کا لکچرار اور طبیب یونانی کا آٹھ سو دو طرف دار ہونے کی حیثیت سے شکریے کے دوٹ میں سب سے پہلے میرا نام لکھیں۔



پینتیسواں کچ

جو

انجمن حمایت اسلام لاہور کے چودھویں سالانہ جلسے میں اسلامیہ کالج پرجون ۱۹۵۶ء کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نورۂ دروے دل عطر را

کھنکھرا فرادیں دین دار را

یہ حضرت شیخ فرید الدین عطار قدس الدیرۃ العزیز کا ایک شعر ہے جو کبار مشائخ رضوانہ العالیہ میں سے ہو کر گزرے ہیں۔ اور شعر کہہ کر بھی اس کی تقریب کیوں کروں بلکہ کجبولوں کو مانا چاہیے کہ یہ ان کی دعا ہے اور دعا بھی صحیح الاداعیۃ دعاؤں کی جان۔ ہم لوگ جو دعا کیا کرتے ہیں اور کون ہر جو دعا نہیں کرتا یعنی کون ہر جس کو کسی طرح کی حاجت نہیں اور وہ اس کو خدا سے نہیں مانگا واللہ العزیز والکافی ذلک الفطر اعو تو ہم لوگ جو دعا کیا کرتے ہیں تو ہماری دعا اشراف اور اولاد اور تن دوستی وغیرہ دنیا کے چند روزہ اور عارضی فائدوں کے لیے ہوا کرتی ہو۔ **يَسْتَعِينُ النَّاسُ حُبَّ الشَّجَوَاتِ مِنَ الشَّيْءِ وَالْبَيْتِ وَالْفَنَاطِيرِ الْمُقْنَطَرِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْأَحْمَاتِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَ حُسْنِ الْمَالِ قُلْ أَوْفُتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتْ خَجْرًا مِمَّنْ مَنَحَتْهُ إِلَّا أَهْلَ خِلْدٍ فِيهَا وَآسَرُوا فِيهَا مَطْمَرٌ مِّنْ صُلَاحٍ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ يُصَوِّرُ مَا يَعْجَبُ بَاتِ** یہ ہر کہ انسان کے پیدا کرنے میں خدا نے عجیب طرح سے جمع بین الاضداد

لہ اللہ بے نیاز ہے اور ہم سب انسانی کے محتاج ہو ملے لوگوں کی بناوٹ اس طرح کی واقع ہوئی کہ ان کو دنیا کی مرغوب چیزوں یعنی (مثلاً) پیسوں اور سونے چاندی کے برس برس ڈھیروں اور عمدہ عمدہ گھوڑوں اور بولیشیوں اور کھیتی کے ساتھ دل لگی بھی معلوم ہوتی ہے (حالانکہ) یہ دنیا کی زندگی کے (چند روزہ) فائدے ہیں اور ہمیشہ کا اچھا ملنا تو انسی (اللہ) کے ہاں ہوا دین پران لوگوں سے کہو کہ اگر چاہو تو میں تم کو ان (دنیاوی چند روزہ فائدوں)

کیا ہو۔ انسان کا کالبد عناصر مختلف الطبائع سے مرکب ہو سو ہر جن میں جنو وغالب مٹی ہو مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ اس ترکیب کے علاوہ انسان میں ایک ترکیب روح و جسد کی اور ہر جسم انسان میں مثلاً آگ اور پانی کو ایک جگہ جمع کر دکھایا ہو تو روح و جسد کے مجموعے میں نور و ظلمت کو لطیف و کثیف کو باقی اور فانی کو۔ یوں تو پانی آگ بھجھا دیتا ہو مگر دیکھی میں ڈال کر جوش دو تو آگ کی خاصیت یعنی حرارت پانی میں آجاتی ہو۔ آگ اور پانی کا جمع ہونا تو کسی قدر سمجھ میں آتا ہے مگر روح و جسد کے جمع ہونے کا تمانہ آج تک حل ہوا نہ ہو اس واسطے کہ روح کی حقیقت معلوم نہیں تو روح و جسد کے تعلق کی کیفیت کیا معلوم ہو۔ کَبُيِّنَ لَكَ عَنْ الرَّسُولِ قُلُوبُ الرُّسُلِ مِنْ أَمْرِ مَرْبِيٍّ وَمَا أَتَوْنَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا فَبِئْسَ الْغُرُزُ ہم اپنی حد سے قدم کیوں باہر رکھیں اتنا جانتے ہیں اور اتنا ہی جان سکتے ہیں کہ انسان میں جسد اور روح دو چیزیں ہیں۔ جسد مادی ہو کثیف اور اس میں اجزائے ارضی غالب اور روح کوئی چیز ہو غیر مادی لطیف اور انسان کی طبیعت میں دونوں قسم کی خاصیتیں پائی جاتی ہیں ۵

آدمی زادہ طرف معجون است	از ملائک سرشتہ و ز حیواں
گر گند میل این شود کم ازین	ور و دوسوی آن شود بہ از اں

جن کی طبیعت میں جبرائیت غالب ہو وہ مٹی سے بنے ہیں اور مٹی کا خاصہ ہر پستی ۵

بقید نوٹ صفحہ ۱۴۱۔ سے بہت بہتر چیز بتاؤں (روہ یہ کہ) جن لوگوں نے پرہیز گاری اختیار کی ان کے لیے ان کے پروردگار کے ہاں (بہشت کے) باغ ہیں جن کے تلے نہریں (پڑی) بہ رہی ہیں (اور وہ) ان میں ہمیشہ (زمین شدہ) رہیں گے اور (باغوں کے علاوہ) ان کے لیے پاک صاف برسیاں ہیں اور (سب سے بڑے) خدا کی خوشنودی (ہو) اور اللہ بندوں (کے نیک وید) کو دیکھ رہا ہو ۱۴۲۔ (لوگو!) اسی زمین سے ہم نے تم کو پیدا کیا اور (مرے پیچھے) اسی میں تم کو لوٹا کر لائیں گے اور اسی سے (قیامت کے دن) تم کو دوبارہ نکال کھڑا کریں گے ۱۴۳۔ (ای پتھر لوگ) تم سے روح کی حقیقت دریافت کرتے ہیں تو ان سے (کہہ دو کہ) روح (دیکھی) میرے پروردگار کا ایک حکم ہو اور تم لوگوں کو (اسرارِ الہی میں سے) ہمیں تنویر الہی ساعلم دیا گیا ہو ۱۴۴۔

<p>ز خاک آفریدت خداوند پاک حریص و جان سوز و سرکش مباح چو گردن کشت آتش بول ناک چو آں سرفرازی نمودایں کمی</p>	<p>پس ای بندہ افتادگی کن چو خاک ز خاک آفریدنت آتش مباح بے چارگی تن بیداخت خاک از آں دیوگر وند ازین آدمی</p>
---	---

تِلْكَ الدَّائِرَةُ الْآخِرَةُ ثُمَّ تَجْعَلُهَا لِلدِّينِ لَا يُؤَيِّدُكَ وَلَا تَعْلُوَانِي الْأَمْرُ هُنَّ وَلَا تَفْسَادُ أَوَّلُ الْعَادَةِ تَبْتَدَأُ
 الْمُسْتَقِيمُ يَجْمَعُ بَيْنَ هِي تَوْجُوهُ هَارِے خِیالات کو بلند نہیں ہونے دیتی اور ہم دعا بھی کرتے ہیں
 تو مال اور اولاد اور تن و دست و غیرہ دنیا کی چند روزہ اور عارضی اور فانی یعنی اونچی درجہ کی چیزوں
 کی لیکن سب کا یہ حال نہیں کَلْبَسُوا اسْوَاءَ اَنْ سَ اُوْجْہِیْ پَر وَا زَان کی ہوجو کُلُّہُمْ تَرْوُونَ الْحَيٰوۃَ
 الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ حَيٰوۃً وَآٰتِیٰی کو پیشِ نظر رکھ کر آخرت کی خیر منایا کرتے ہیں۔ یہ لوگ ہم دنیا کے
 طلبکاروں سے تو یقیناً اعلیٰ اور افضل اور اشرف ہیں مگر گردانِ کبوتر کی طرح یہ بھی دانے کے لالچ
 سے چھتری ہی کے گرد منڈلا رہے ہیں۔

کعب حق پرست زابہجت پرست ہو	عروں پر مر رہو یہ شہوت پرست ہو
----------------------------	--------------------------------

غرض دنیا کے طالب ہوں یا آخرت کے ہیں دونوں خود غرض۔ ہم تو ان کی بہت اور سیر چشمی
 کے قائل ہیں جو نہ دنیا چاہتے ہیں اور نہ عقبی۔ اور چاہتے ہیں تو کیا چاہتے ہیں درود

کھڑکافرا دیں دیں دارا	دوڑ دوڑے دل عطار را
-----------------------	---------------------

مگر دیکھنا یہ ہو کہ جس درود کے لیے حضرت شیخ فرید الدین عطار جیسا برگزیدہ خدا و عاکر تاج شاہ
 کیا اور دیکھا وہ درود تھا درود قوم۔ اور ہمارے ملک اور ہمارے زمانے اور ہماری قوم میں اس
 نکتے کو پہنچا تھا وہ مرے والا سید احمد جس کا ماتم لوگ مہینوں سے کر رہے ہیں اور برسوں
 سے دنیا کی نعمتیں تو ہر کس و نا کس کو مل جاتی ہیں مگر یہ آخرت کا گھر جس کی نعمتوں کو ہم نے ان لوگوں کے لیے دیکھا
 کر رکھا ہے جو دنیا میں کسی طرح کی شے کرنی نہیں چاہتے اور نہ فساد (کے خواہاں ہیں) اور انجام (بخیر تو) پر ہینہ گاروں (ہی کا ہو)
 سے مگر تم لوگ دنیا کی زندگی کو مقدم رکھتے ہو حالانکہ آخرت (دنیا سے) کہیں بہتر اور زیادہ پائدار ہو جو ۱۲

کیا کریں گے اور میں نے تو دہلی کے کانفرنس میں پیش گوئی بھی کی تھی اور سید احمد کو مخاطب کر کے کہا تھا

تجھے روئے گی سر پر ہاتھ رکھ کر قوم بدست

اور اس کو دیکھنے کا جو کوئی جیتا رہا باقی
اس مرد نے اُسے اتنے دنوں زندہ رکھا اور اسے کو اسی دروئے اُس کو مار بھی اور امید ہو
کہ درو مندوں کے ساتھ اُس کا حشر بھی ہو گا **اَللّٰهُمَّ اَرْخِلْنِيْ مِّنْ سِلْكِنَا وَ اَمِدْنِيْ مِّنْ سِلْكِنَا وَ اَمِدْنِيْ**
فِيْ مَرْحَلَةِ الْمُسْتَكْبِرِيْنَ

ور وہ جو جان کے عوض ہر گز واپس اپنے

چارہ گر ہم نہیں ہونے کے جو دریاں ہو گا
میں حیرت آباد ہیں تھا اور یہ دو زبان ہو کہ **الملك** بہادر نظام گورنمنٹ کے پرنسپل
تھے۔ ان کے سپرد چھوٹی سی تمام سرحدوں میں داخل ہونے کے لیے حیدر آباد کے
ہوئے تھے۔ اتفاق سے سید احمد خان سخت بیمار چلے گئے تھے اور سید احمد خان
کا معالج تھا لہذا اگر سید احمد خان کی حالت خطرناک ہو تو مجھے اطلاع دو۔ تاکہ میں محمود کو اتھنا
ولایا کرتا رہا۔ باپ کی جان علی گڑھ کالج میں لٹکی ہوئی جو کالج کے پورے ہونے تک تو وہ
نہیں۔ اور وقت میں غماہی میں تو توش کے اعتبار سے وہ ابھی نہ مرنے کو تھے اور وقت مارا کالج
کے نقصان نے۔ اُس نے کالج کے نقصان کی تلافی کے لیے بیہوش ہاتھ پاؤں مارے۔ قوم
نے اُس کی فریاد نہ سنی وہ اُس کے صدمے کا متحمل نہ ہو سکا اور باوجود اپنی جان پر کھیل گیا۔ اب قوم
اُس کے لیے رشتوں کے باقی جو اور قوم سے اُس کا خون بہا اس کا دوسرا لاکھ روپیہ اگر قوم نے دیا
تو کہ وہی انیس سو روپیہ پر سرسنگی تھی کہ وہی کرنا پڑا۔ لاکھ روپیہ جو ہم لوگوں سے سید
کا خون بہا قرار دیا یہ بھی اُسی مرنے والے کی خاطر سے کہ وہ ہر وقت قوم پر اپنی جان فدا کرنے کو تیار تھا
وہ اُس کی جان گرامی کا تو کچھ معاوضہ ہو ہی نہیں سکتا

ہر وہ عالم قیمت خود گھستے

نرخ بالا کن کہ از زانی ہست

۱۵۰۰ سکینٹ ہی کی حالت میں مجبور نہ رہا اور سکینٹ ہی کی حالت میں مجبور نہ رہا اور سکینٹ ہی کے ساتھ ہر

آوردو کے متعلق جس کے لیے حضرت فرید الدین عطار رحمۃ اللہ علیہ دعا میں مانگا کرتے تھے۔ اور جس درویش سید احمد خاں نے جان دی دو چار باتیں اور سنو تا کہ اس درد کی حقیقت کس طرح نہیں نشین ہو جائے۔ خدا کی طرف سے یہ درد رحمت کے پیرائے میں ظاہر ہوتا ہو۔

إِنَّ اللَّهَ بَانَايَ لَكَ وَفَكَ الرَّحْمِيَّو - اور رَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ اور كَتَبْتُ عَلَىٰ هَٰئِلِهِ
الرَّحْمَةَ اور بندوں کی طرف سے باہمی الفت محبت شفقت ہم درویش غریب خواہی کی صورت میں ہے

درد دل کے واسطے پیداکیا انسان کو

وَرَدِ طَاعَتِ كَيْفِي كَمْ ذَنْبِي كَرِيمِي

وَلَوْ كُنَّا لَخَلَقْنَا مِنْكُمْ مَذَّةً رَّحْمَةً فِي الْأَرْضِ مِنْ يُخْلِفُونَ - فَعَلَّ الْحَكِيمُ لَا يُخْلِفُونَ الْحَكِيمُ

ایک مسئلہ کلیہ ہو اور اسی کی بنا پر کہ خیال آیا کرتا ہو کہ خدا نے یہ دنیا کا جہاں کیوں بنا کر رکھا کیا ہو گا اور قرآن میں بھی رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا ۖ اَوْ رَحْمَةً سُبْحَانَ مَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ۖ وَأَنْتُمْ عَلَٰكُمْ

إِلَٰهِنَا لَا تُزَيِّجُونِی اور اسی طرح کی دوسری آیتوں میں اسی کی طرف اشارہ ہو تو انسان جہاں اور باطن کی اہم کے دریافت کرنے کے پیچھے پڑا رہتا ہو چاہتا ہو کہ مصلحت خلق عالم کو بھی دریا

کے مفسرین نے بہت سی باتیں تجویز کی ہیں ازاں جملہ جوابات سب سے زیادہ دل کو

لگتی ہوئی یہ ہے کہ دنیا اظہار درد کے لیے بنائی گئی ہو۔ یعنی یوں تو خدا کی ذات تمام صفات

کمالیہ کی جامع ہو مگر اُس کی غالب صفت رحمت ہو۔ اور اسی رحمت کا نمودار کرنا منظور تھا کہ اُس

۱۵۔ اشارۃ لوگوں پر بھی شفقت رکھنے والا مہربان ہو۔ ۱۶۔ اور میری جو رحمت ہو وہ سب چسپہ دل کو شامل ہے۔ ۱۷۔ اُس نے (از خود لوگوں پر) مہربانی کرنے کو اپنے اوپر لازم کر لیا ہو۔ ۱۸۔ اور ہم چاہتے تو تم میں سے فرشتے (پیدا) کر دیتے کہ وہ زمین میں تمہاری جگہ آباد ہوتے۔ ۱۹۔ حکیم کا کوئی فعل حکمت سے

ذاتی نہیں ہوتا۔ ۲۰۔ اسے پروردگار تو نے اس (کارخانہ عالم) کو بے فائدہ (تو) نہیں بنایا۔ ۲۱۔

۲۲۔ لوگو! کہ تم تمہارا خیال کرتے ہو کہ ہم نے تم کو (لوں ہی) بے کار پیداکر دیا ہو اور یہ کہ تم ہماری طرف

لوٹ کر آنا نہیں۔ ۲۳۔

یہ عالم بنایا جس کے ذرہ ذرہ سے اُس کی شانِ حمی ظاہر ہوا شد العظیم وہو اللہ الذی خلق السموات
والارض من اوتزل من السماء ماء فاخرج منہ من الثمرات رزقا لکم وسخر لکم الفلك ليجري
في البحر بامبرکہ وسخر لکم الازهار وسخر لکم الشمس والقمر والنبات وسخر لکم الليل والنهار
وانا لکم من کل ماسا لئمومہ وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الانسان لظلم لکم مکارا
قریب قریب اسی کا ترجمہ ہر قطع

ابرو باد و صوف و غور شیڈ فلک و درکار اند	تا تو تانے بکنت آرمی و پغضلت نخوی
ہمہ از بہر تو سرگشتہ و فرماں بردار	شرط انصاف نباشد کہ تو فرماں نہ بری

اَلْخَلْقُ عِنَالِ اللّٰہ سے خالق اور مخلوق کا علاقہ قُلُّ وُؤَلْ طور پر ظاہر ہوتا ہے۔ دنیا گھر ہے و خدایت البیت
اور مخلوقات اُس کے بال بچے ربّ البیت ہونے کی حیثیت سے خدا کا کام ہوا ہے بال بچوں
کا پالنا۔ اور وہ بال رہا ہے۔ وَمَا تَلٰوْنٰ اَنۡبِیَآءَ فِی الْاَرْضِ اَلَّا عَلٰی اللّٰہِ رُکُّوۡنَا اور عیال ہونے کی
حیثیت سے ہمارا فرض ہے اُس کا حکم ماننا اس کی مرضی پر کار بند ہونا۔ جس کا دوسرا نام ہے بدین۔

بے شک دین ایک علم مبیوط ہو گیا ہو اور اگر ہم دین کے صرف خلاصے لکھنے چاہیں جیسے آج کل کے
طالب علم مثلاً تاریخ کے سوالات بنایا کرتے ہیں تاہم عبادات۔ معاملات۔ اوامر و نواہی کی لمبی فہرستیں
بنانی پڑیں گی۔ مگر ان سب کا لب لباب آخر کو جا کر ٹھیرے گا وہی درجوں کی نسبت میں لکھی گئی تھی
کہ خدا کی طرف سے رحمت کے پیرائے میں ظاہر ہوتا ہو اور ہم بندوں کی طرف سے باہمی الفت محبت

۱۱۔ اللہ ہی (ایسا قادر مطلق) ہے جس نے آسمان و زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برسایا پھر پانی کے ذریعے سے (درختوں
کے) پھل نکالے وہ تمہاری روزی ہو کر زمینوں کو تمہارے اختیار میں کر دیا تاکہ اُس کے حکم سے دریا میں جلیں اور زمین پر بندوبست ہو
تمہاری خواہش میں کر دیا اور اسی طرح ایک اعتبار سے (سورج اور چاند کو تمہارے اختیار میں کر دیا کہ دونوں ٹپے چکر لکھا رہے
ہیں اور ایسا ہی ایک طرح سے) رات اور دن کو تمہارے اختیار میں کر دیا اور کچھ نور کو رکھا بقدر مناسب تم کو دیا اور اگر
خدا کی نعمتوں کو گننا چاہو تو ان کو پورا پورا گن نہ سکو کچھ شک نہیں کہ انسان بڑا ہی بے انصاف (اور) بڑا ہی ناشکر ہے۔ ۱۱

۱۲۔ اور جتنے جہان دار روئے زمین پر چلتے پھرتے ہیں ان (سب) کی روزی اللہ ہی کے ذمہ ہے ۱۲

شفقت ہمدردی خیر خواہی کی صورت میں۔ دنیا میں کسی مذہب کو بھی درد کی رعایت سے خد
اس لیے کہ مذہب کی بنیاد ہی درد پر رکھی گئی ہو بلکہ بعض نے تو درد کے بارے میں اتنا بہا
کیا ہو کہ جس طرح بہت شیرینی گلو سوز ہو جاتی ہو اسی طرح انھوں نے درد پر اتنا زور دیا کہ حد امکان
سے باہر ہو گیا اور اگر اُس پر عمل کیا جائے تو بجائے اُس کے کہ امن و عافیت کو ترقی دے اُس
میں خلل انداز ہو

لطیف حق باتو موصا ہا کند	چوں کہ از حد بجزر و ر سوا کند
--------------------------	-------------------------------

عیسائیوں کے یہ احکام کہ اگر کوئی تیرے دلہنے کلمے پر پٹیا بچھ مارے تو تو بایاں بھی اُس کے آگے
کر دے یا یہ کہ اپنے اکلوتے بیٹے کی طرح جانی دشمن کے حق میں صدق دل سے دعا کر اسی
قبیل سے ہیں ہندوؤں میں بھی دیا کی بڑی تاکید جو یہاں تک کہ ان کے ہاں جان کے مارے
سے بڑھ کر کوئی ہتھانیں

میا زار مورے کہ داند کش است	کہ جاں وارد جان شیریں خوش است
-----------------------------	-------------------------------

ان میں کا ایک گروہ رات کو گھر میں چراغ نہیں جلاتا۔ منہ پر کپڑا لٹکائے رہتے ہیں۔ گلو کی رکشا
کرتے جانوروں کے پانی پینے کے لیے بازاروں میں پیالو بٹھائے رکھتے چوہائیوں کے بلوں
میں کھانڈ ڈالتے پھرتے۔ افسوس کہ ان رحم دل لوگوں میں اب ایک گروہ ایسا نکل پڑا ہے جو
اپنے جیسے آدمیوں کو چین سے بیٹھنے نہیں دیتا۔ ”بدنام کم سندھ لکھنا مے چند“ لوگ غور نہیں
کرتے۔ غور کریں تو جانیں کہ درد ہی اصل دین ہو۔ درد ہی وہ ستون ہے جس پر زمین و آسمان
کھڑے ہیں درد ہی دنیا کی فلاح اور آخرت کی نجات کا ذریعہ ہے۔ درد ہی دین داری اور خدا پرستی
کی معیار ہو مصرع

”و آن را کہ عقل بیش غم روزگار بیش“

لوگ تو اس کے یہ معنی کرتے ہیں کہ جس میں عقل بہت ہوتی ہو وہ سب سے زیادہ دنیا کے کھیلوں
میں مبتلا رہتا ہو اور یہی معنی کرتا ہوں اور یہی ہیں آوریہ ہونے چاہئیں کہ جس میں عقل بہت

ہوتی ہو اس کو ابنا لئے روزگار کا درد بہت زیادہ ہوتا ہے یعنی دردِ قومی عقل کی کمی مٹی کی شناخت
 کی کمی ہے۔ بزرگانِ دین کے حالات پر نظر کرو گے تو پاؤ گے کہ یہی درد ان کے برگ و پڑ میں کوٹ
 کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ ہم جناب پیغمبرِ اصلی اللہ علیہ وسلم سے شروع کرتے ہیں کہ ان کو جس قدر راست
 کا درد تھا ہم اس کا اندازہ ہی نہیں کر سکتے لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزَمَ بِكُمْ عِلْمَ مَا عَنِتُّمْ
 حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزَمَ بِكُمْ عِلْمَ مَا عَنِتُّمْ
 دینے کو موجود تھے۔ وہ مسلمانوں کو ننگا بھوکا نہ دیکھ سکتے تو آپ فقر و فاقے سے بھر کرتے۔ اس
 بڑے کر فقر و فاقہ اور کیا ہو گا کہ ساری عمر جو کی روٹی لپیٹ بھرنے لگائی پیٹ پر پتھر باندھے کہ بھوک کی
 یا محسوس نہ ہو اکثر ایسا ہوا کہ بیتِ نبوی میں چراغ نہیں جلا۔ صحابہ کسی مذہورت سے حاضر نہ ہوتے
 ہوئے آپ بیٹھے تھے اکٹھے بیٹھے تو سپلوں میں کھجور کے پورے کیے کی بدھیاں پڑی ہوئی تھیں یہ دیکھ کر
 سخی بہ کا دل بھر آیا۔ اور یہ فرق مراتب قریب قریب ہی حال اہل بیت اور صحابہ کا ممتاز خزانہ اللہ
 عَلَیْہِمْ سَلَامٌ اَجْمَعِیْن۔ ان لوگوں نے اسلام کی بھیتی کو خون اور پسینے سے سنبھالتے کیسے جاکر وہ
 چلی بھولی اور اس میں عزت اور دولت اور سلطنت اور تہذیب اور شائستگی کے پس لگے ۵

تو کوہِ ولایتِ ایشاں سی کر نہ توانی	بجز دورِ گمت و آں ہم بصد پریشانی
-------------------------------------	----------------------------------

اور یہ واقعات تاریخی اور نفسِ الامری ہیں۔ کہیں ایسا نہ سمجھ لیں گے کہ بزرگانِ دین میں سے جو لوگ
 فقیر نشین تارکِ دنیا ہو کر رہے ہیں انت۔ کہ درد سے فانی تھے۔ نہیں نہیں۔ ان کے پاس بھی
 درد کی کمی نہ تھی۔ مگر کسی کا درد ملک گیر ہی اور ملک واری کی شکل میں ظاہر نہ ہو کسی کا معاملہ و پند کی
 کسی کا اصلاحِ نفس کی کسی کا تعلیم و تلقین کی۔ کسی کا درس و تدریس کی۔ کسی کا تصنیف و تالیف
 کی۔ اب میں دکھانا ہوں کہ سید احمد خاں کا درد دل کی کن کن شکلوں میں ظاہر ہوا۔ وہ
 پاک دل سے کہ پیدا ہوئے تھے۔ اور چون کہ پاک اہل کی فرع تھے اور ان کا خاندان مذہبی خاندان
 تھا اوائلِ عمر سے ان کی توجہ مذہب کی طرف مصروف ہوئی وہ ایک مدت تک فقیروں کی طرف مائل
 رہے پھر ان کو حدیث کا شوق ہوا اور میں خیال کرتا ہوں کہ کتبِ حدیث کے مطالعہ نے اسلام کی

ساوگی اور آزادی کا نقش فی الجہان کے ذہن میں بٹھائی۔ آثار الصنادید ان کی ابتدائی تصنیف ہے جس سے ان کی طبیعت کا وجہ ظاہر ہوتا ہے۔ جبکہ ان کی عمر کے لوگ ایشیائی مشنوں سے جی بسلاتے تھے یہ پڑائی دلی کے گھنڈرات کی تحقیقات میں اپنا وقت صرف کرتے تھے۔ رگزشنگان کی یادگاریں زیارت بنور کا حکم رکھتی ہیں جس کی نسبت اس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ کُنْتُ فَوْقَ سَائِرِ النَّبِيِّينَ زِيَارَةَ الْقُبُورِ أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَهَذَا فَانْهَى الْبَيْنَ لِلْقُلُوبِ فِي سَجْدَتِهَا أَمَّا الصَّانِدِی کی تصنیف سے سید احمد خاں کا طبی دروہل ڈیولپ ہونا شروع ہوا پہلے فقر پھر حدیث پھر آثار الصنادید کی تصنیف سے مزاج کی افتاد و معاہدہ ہوئی مگر ابھی تک سید احمد خاں نے اپنا کوئی خاص مسلک قائم نہیں کیا تھا مسلک کی تمیز میں بیت و نون نگاہ کی حالت ان کے جدا مجاہد ابوالاسمعیل علیہ السلام کی سی رہی۔ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ بِيَوْمِ الْاِسْمَاءِ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ وَلَيْكُنْ مِنَ الْمُوقِنِينَ فَلَمَّا جَعَلَ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا سِرِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَوْ أُحِبُّتِ الْاَرْضَ لَوَيْتُ فَلَمَّا سَأَلَ اِي الْقُمْرَ بَارِئًا قَالَ هَذَا اِرْقِي - فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ لِي بَهْدٌ فِي سِرِّي لَوْ كُنْتُ مِنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ فَلَمَّا سَأَلَ اِي الشَّمْسِ بَارِئَةً قَالَ هَذَا سِرِّي هَذَا الْكَبَرُ فَلَمَّا اَكَلْتُ قَالَ لِيَقُومِ اِنِّي بِرَحْمَةِ عَمَّا تَنْشُرُ كَوْنِي هَارِئِي وَجَعْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضَ مِنْ حَيْثُمْ وَمَا اَنَا مِنَ الْمُنْشَرِّ كَيْفَ يَحْيِي حَيَاتِي وَتَوَدَّ وَكَأْجِبْهُ اَوْ حَيَا كَيْفَ يَمُوتُ وَلِی اَنَّا كَوْنِی پُر پڑا ہوا شہر کے اندر سے اس کے میں سے نہ کو قبروں کی زیارت سے منع کر دیا تھا تو اب میں اجازت دیتا ہوں کہ قبروں کی زیارت کیا کرنا چاہے کہ قبروں کی زیارت دل کو غروب نرم کر دیتی ہے۔ ۱۰ ص ۱۰۰ اور جس طرح ابراہیم کے دل میں ہم سے یہ خیال پیدا کیا کہ اسی طرح ہم ابراہیم کو آسمان وزمین کا مقام دکھائے گئے تاکہ وہ ان کے یقین کر سکے۔ انوں میں سے ہر جا میں۔ تو سب ان پر رات چھا گئی تھی تو کچھ ساہ نظر آیا اور اس کو دیکھ کر اگلے کہنے کو جی میل پروردگار ہو۔ پھر جب وہ غروب ہو گیا تو بوسے کے غروب ہو جانے والی چیزوں کو تو میں پسند نہیں کرتا کہ خدا مان لوں پھر جب چاند کو دیکھا کہ چلنے لگا رہا ہے تو گئے کہنے جی میل پروردگار ہو۔ پھر جب (دو بھی) غروب ہو گیا تو بوسے اگر چھو میرا پروردگار راہ راست نہیں دیکھا تھا تو بے شک میں ابھی اگر وہ لوگوں میں ہو جاؤں گا۔ پھر جب سورج کو دیکھا کہ چلنے لگا تو بوسے گئے کہ ابھی میرا

بشا کر چودہ طبق روشن کر دیئے۔ یہ غدر مسلمانوں کے حق میں یکدم کی قیامت تھی تو جس طرح حقیقی قیامت میں ساری حقیقت کھل پڑے گی غدر کی نقلی قیامت میں سید احمد خاں نے بچشم سر دیکھا کہ مسلمان پس گئے مٹ گئے۔ تباہ و برباد ہو گئے ہمیشہ کے لیے حکام وقت کی نظر میں بے اعتماد ٹھہر چکے اِنَّ الْمُلُوْكَ اِذَا خَلَوْا مِنْ اَمْرِ يَوْمٍ اُفْسَدُوْهُمَا وَجَعَلُوْا اَعْرَافَهُمْ اَدْلَہٗ وَكَذٰلِكَ يَفْعَلُوْنَ اب سید احمد خاں کی حُبِ قومی نے اس زور سے خروج کیا جیسے کوہِ آتشِ نشان سے پگھلا ہوا آؤ بھلا کر تاج۔ انہوں نے جان و مال اور ہر کی مطلق پروا نہ کر کے عین شورش کے زمانے میں گورنمنٹ کے انتظام پر کچھ چین کی۔ جو شخص غدر کے حالات سے واقف ہو وہ سمجھ سکتا ہے کہ سید احمد خاں کا یہ فعل کسی طرح جہادِ اکبر سے کم نہ تھا۔ سید احمد خاں نے اسی پر پس نہیں کیا بلکہ گورنمنٹ کے اصول کو سمجھا اور تمام حالات پر نظر کر کے یہ نتیجہ نکالا کہ برٹش گورنمنٹ سے بہتر کوئی گورنمنٹ ہو نہیں سکتی اور ملک کی فلاح اور بہرہ و اسی کے ثبات اور قیام اور اطمینان کے ساتھ وابستہ ہو پس یہ گورنمنٹ تھا جو سید احمد خاں نے پکڑ لیا اور پھر اس جزو ضعیف نے کوشش شروع کی کہ گورنمنٹ اور رعایا میں جو اجنبیت ہو اُس کو کسی طہیب سے دور کر دوں اس کے بعد سے اُس نے جو کچھ کیا اور بہت کچھ کیا اور جو کچھ کہا اور بہت کچھ کہا اور جو کچھ لکھا اور بہت کچھ لکھا سب کا ترجیع بند گورنمنٹ اور رعایا کا اتحاد اور التمیام ہے۔ وہ بے شک مسلمان تھا اور سچا مسلمان تھا اور وہ اول خویش بعدہ درویش کے پھر لے کر دل کے مطابق اُس کی کوشش مسلمانوں کے گرد وہیں محدود و تنہی مگر اُس کے اصول عام تھے اور ہندو مسلمان یکساں طور پر

بقیہ نوٹ صفحہ ۵ دھیر د و گارہ کر یہ سب سے بڑا ہے۔ پھر یہ (وہ بھی) خود بخود اپنی قوم سے مغایر ہو کر بولے کہ بھائیو جن چیزوں کو تم شریک (رضا) مانتے ہو میں تو ان سے بے تعلق محض ہوں۔ میں نے تو ایک ہی کا ہو کر پانچ اُسی ذات پاک کی طرف کر لیا ہے جس نے آسمان و زمین کو بنایا اور میں مشرکوں میں سے نہیں ہوں۔ ۱۲۔ بادشاہ جب کسی شہر کو برباد کر کے اُس میں داخل ہوا کرتے ہیں تو اُن کا دستور یہ کہ اُس کو خوب اور وہاں کے معزز لوگوں کو ذلیل کر دیا کرتے ہیں اور (واقع میں) ایسا ہی کیا کرتے ہیں ۱۲

اُس کی نصیحتوں سے مستفید ہوتے تھے۔ اُس نے ایسے بڑے کام کا بیڑا اٹھایا تھا جو حقیقت میں رفاہِ مرکانیں بلکہ پیغمبرِ مؤید من اللہ کے کرنے کا تھا اور صدیوں میں کرنے کا تھا اور ضرورتاً کہ قدم قدم پر اُس کو ناکامی پیش آئے اور آتی ہی تھی۔ میں اپنی جگہ سید احمد کی نسبت کما کر بتاتا ہوں۔

چماست در سہلین قطفِ محال اندیش

متصل اور متواتر ناکامیوں سے اُن کا غصہ بڑھ گیا تھا وہ جل کر اپنوں کو بھی سخت بات کہہ بیٹھا کرتے تھے۔ ایک دن اپنے خیال میں محوِ ٹل رہے تھے میں جا بھکا تو بار بار اُن کے منہ سے نکلا باجی! باجی! میں نے کہا کیا بھکوار شاہ ہوتا ہے۔ ایک بار لال پٹی آنکھیں نکال کر کہا ہاں تم کو۔ لوگ اس بھید سے تو واقف نہ تھے بگڑ بیٹھتے تھے۔ اُنہوں نے کانگریس کو پبلک اور گورنمنٹ دونوں کے حق میں مضر سمجھ کر سختی کے ساتھ مقابلہ کیا۔

دریا بخیاں خویش موبے وار د	خس پندار و کہ این کشاکش با دوست
----------------------------	---------------------------------

ہندو بھائی خفا ہو گئے مگر اب کہ دامودر کو بھانسی دلویا۔ تلک کو قید کرایا۔ ناٹو بڑا ورز کو جلاوطن اور سڈیشن لا (قانون بناوت) جاری کر دیا۔ اب سمجھے کہ ہاں وہ بڑا مسلمان ٹھیک کہتا تھا۔

کی مرے قتل کے بعد اُس نے جفا سے توبہ	اے اُس زد و دوشیماں کا پشیمان ہونا
--------------------------------------	------------------------------------

مگر ہندوؤں میں بھی رفرشٹاس تھے وہ شروع سے سید احمد کے حق میں لگائے ہوئے تھے اور اس کی تمام باتوں کو پسند کرتے تھے۔ علی گڑھ کالج کے چندہ دینے والوں کی فہرست میں ہم ہمارا راجہ پشیالہ۔ ہمارا راجہ وزیرنگرم۔ ہمارا راجہ بنارس جیسے روشن ضمیر غیر متعصب سرداروں کے نام دیکھتے ہیں اور اب بھی ہمارے اسی شہر کے پنڈت جنار دھن نے میمو ریل فنڈ میں ایک ہزار روپیہ چندہ دیا ہے اور میں امید کرتا ہوں کہ انہی بہت سے ہندو چندہ دے کر انصاف اور بے تعصبی

اور انسانی ہم دردی کا پورا ثبوت دیں گے۔ انہوں تو ان مسلمانوں پر جو سید احمد کی نسبت مذہبی اشتباہات کی وجہ سے سید احمد کے جیسے جی اٹس کے ساتھ بغاوت کرتے رہے

اور مرے پر سو ڈرتے۔ علی گڑھ کالج کی بیچ کنی کے پیچھے پڑے ہیں اُدھکُ فَا مَوْنَاکُم بِالْحَبِیْرِ
کسی کو سید احمد کے حق میں کوئی بری بات کہنی زیبائیں سید احمد سے مذہبی فرائض
کے ادا کرنے میں کمی اور کوتاہی ہوتی ہوگی اور کس سے نہیں ہوتی ۵

بندہ ہاں یہ کہ نقص میری خویش	عذر بدرگاہ خدا آور د
ورنہ سزاوار خداوندیش	کس نہ تواند کہ جب آور د

لیکن دین کی خدمت چند در چند طرح کی ہو۔ سید احمد خاں نے جب جب موقع پایا
سرکھٹ ہو کر اسلام کی حمایت کی۔ عذر کا حال تو سن ہی چکے ہو۔ ڈاکٹر ہنٹر نے ایک کتاب میں
لکھ مارا کہ مسلمان اسلام کی حیثیت سے برٹش گورنٹ کا خیر خواہ ہو نہیں سکتا۔ تمام مسلمان موزے میں
گھٹنگیناں بھر کر خاموش بیٹھے رہے کہ گویا کسی کے موزے میں زبان نہیں سیر سید نے اس
زور سے ڈاکٹر ہنٹر کی تردید کی کہ یاد ہی تو کرتے ہوں گے۔ ڈاکٹر ہنٹر تو اپنے زعم میں
گورنٹ کو مسلمانوں کی طرف سے بظن کر ہی چکے تھے اور انھوں نے نیک نیتی سے ایسا ہی
سمجھا تھا مگر سید احمد خاں نے ڈاکٹر ہنٹر کی تردید کی اور گورنٹ کو مسلمانوں کی طرف سے بگنا
نہ ہونے دیا سر ولیم میور سید احمد خاں کے بڑے دوست تھے انھوں نے اپنی کتاب لائف آف
میں اسلام پر بڑے سخت حملے کئے تھے سید احمد خاں نے دندان شکن جواب دیئے۔ اب
حال میں ایک عیسائی صاحب نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم پر عیاشی اور شہوت پرستی
کا بہودہ اور دل آزار الزام لگایا۔ سید احمد نے مرتے مرتے اس کا جواب لکھا اور وہ جواب
کالج میگزین اور شاید چودہویں صدی میں شائع ہوا۔ ہم نہیں جانتے کہ اس سے بڑھ کر اسلام کی
خیر خواہی اسلام کی حمایت اور کیا ہو سکتی ہے۔ ایک بار حضرت عباس رضی اللہ عنہ اور حضرت علی
کرم اللہ وجہہ میں کچھ یوں ہی کچھ یوں ہی تکرار ہو چڑی ہر ایک اپنی دینی خدمات فخر کے طور پر
بیان کرتا تھا۔ اور معلوم ہے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی کن رفا
۱۵ اپنے مژوں کا ذکر بلائی کے ساتھ کیا کرو۔ ۱۱

میں پرورش پائی اور سن طفولیت سے اسلام لائے اور حضرت عباسؓ تو کہیں مسیح مکر کے دن اسلام لائے ہیں غیر تو ان چسپا بھتیجوں کی تکرار کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی اَجْعَلْنٰهُ سِقَابًاۙ اَمْحَاجًاۙ وَرَحْمًاۙ اَلَمْ یَجِدِ الْکَرِیْمُ اَمْرًا مِّنَ اَمْنٍ بِاللّٰهِ وَالْیَوْمِ الْاٰخِرِ وَجَآءًا فِیْ مَّیْمَنِ اللّٰهِ لَا کِیْفَ تَعْلَمُوْنَ وَعَنْدَ اللّٰهِ هُمْ مِّنْ سَعۡیِہِمْ سَعٰیۃٌ کَیۡفَ تَعْلَمُوْنَ

چہ کار، اور دوسرے احتساب کرے بھی تو بشرط احتساب بجالائے یعنی انصاف اور میں سمجھتا ہوں کہ سید احمد کی سیات اور حسنات کا جبر و کسر جو کراس کی حسنات کا پلہ جھکتا رہے گا فَاَمَّا مَنۡ اَقْلَمَ مَوَازِیۡتِہٖ فَعُوۡیۡ عَلَیۡشَہٗ الرَّٰحِیۡۃُ اَیۡکَ مَعۡتَبَرِ حَدِیۡثِہِۢمۡ ہُوَ کَرَمَ قِیَٰمَتِ کَے دن ایسی کھلبلی پے گی اِنَّ تَرٰکُلَہُ السَّاعَۃُ شَیۡءٌ عَظِیۡمٌ یُّوۡحِیۡہُ تَرَوۡہَا تَذٰہُلُ کُلُّ مَرۡضُوعٍ عَمَّاۤ اُرۡضِعَتۡ وَتَقۡتَعِ کُلُّ نَخْلٍ حَمَلِہٖمَا وَتَوَکَلٰی النَّاسُ مَسَکَہِمَیۡ وَمَا ہُمۡ بِمَسَکٰہِمَیۡ وَلٰکِنۡ عَذَابٌ اَللّٰہِ شَدِیۡدٌ بَیۡکَ کہ تمہیں کیا علم السلام بھی نفسی نفسی کہتے اٹھیں گے مگر تمہارے پیغمبر صاحب علیہ الصلوٰۃ والسلام اُس وقت بھی اُمّی اُمّی کہتے ہوں گے۔ اُمّت کا اتنا دور تھے تھے تب تو دوبعد از خدا بزرگ تو فی قصۃ مختصر، کا درجہ پایا اَللّٰہُ لَیۡسَ یُخۡرِجُ لَکَ صَدْرًا لَّکَ وَتَصۡغَرُ عَلَیۡکَ وَذٰلِکَ الَّذِیۡ اَنۡفَضَ

لے کیا تم لوگوں نے حاجیوں کے پانی پلانے اور ادب و حرمت والی مسجد (یعنی خانہ کعبہ) کے آباد رکھنے کو اس شخص (کی خدمتوں) جیسا سمجھ لیا جو اللہ اور روز آخرت پر ایمان لانا اور اللہ کے رستے میں جہاد کرنا جو اللہ کے نزدیک تو یہ (لوگ ایک دوسرے کے) برابر نہیں ۱۲۔ تو جن کے اعمال (نیک) توں میں زیادہ ٹھہریں گے تو وہ خاطر خواہ عیش میں ہوگا ۱۲۔ (کیوں کہ) قیامت کا زلزلہ ایک بڑی (سخت) مصیبت ہوگی جس دن وہ بتکبر سامنے آجود ہوگی ہر وہ پلانے والی (مارے ڈر کے) اپنے دودھ پیتے (بچے) کو قبول جائے گی اور جسنی حل دایاں ہیں سب کے عمل گر پڑیں گے اور (مارے بدحواسی کے) لوگ متھالے دکھائی دیں گے۔ حالانکہ وہ متوالے نہیں بلکہ خدا کا عذاب بڑا سخت ہوگا ۱۲

۱۳۔ راوی پیغمبرؐ کیا ہم نے تمہارا حوصلہ فراح نہیں کیا (یعنی کیا) اور اس کے علاوہ) جو ہم جس نے تمہاری کمر توڑ رکھی تھی تم پر سے اُتار دیا۔ اور تمہارے ذکر (خیر) کا آواز بلند کیا ۱۳

ظَهَرَ لَكَ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ اور خاتم المرسلین کلائے۔ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَحَاشَ لِلَّذِينَ يَبْتِغُونَ عَنْكَ ثَمَنًا مِمَّا نَحْنُ مُخَوِّدُونَ کی تفسیر میں تمام مفسرین نے بالاجماع لکھا ہوا اور ان کا اجماع منیٰ ہر حدیث صحیح پر کہ مقام محمود سے مراد ہر مقام شفاعت - طبیعت ہی دروآشنا واقع ہوئی تھی کہ وہاں بھی درو کا واسن نہ چھوڑا اِنَّ اللّٰهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا اچھا تو یہی درو تھا جو سید احمد خاں نے اپنے نانا سے میراث میں پایا تھا اور یہی درو تھا جس کے لیے ہم چند آدمی اُس کے گرد تھے میں اسی درو کی وجہ سے سید احمد خاں کے سید مستند ہونے پر ان کی زندگی میں حلفت کر کے موجود تھا اور اب بھی موجود ہوں میراث پدر خواہی علم پدر آموز - میں نے غالباً علی گڑھ کی تعلیمی کانفرنس میں سید احمد خاں کی سیادت کی نسبت ان الفاظ میں اپنا خیال ظاہر کیا تھا

سیادت کا دعویٰ اور امت کا دشمن	ہیں تو نہ آیا نہ آئے گا باور
اُسی باغ کو جس سے کاٹے اُجاڑے	کہ جو باغ ہوا اُس کی میراث ماور

دنیا کے لوگوں کا ہمیشہ سے یہی دستور رہا ہو کہ حق کا مقابلہ کرتے آئے ہیں دوست کو دشمن خیر خواہ کو بدخواہ سمجھا سکتے ہیں اَلنَّاسُ اَشْدُّ اَعْلَیٰ بِمَا یُحْتَلُوْا لَکُمْ اَخْرَجَ غَلْبَةً بِاَنَا رَہُیو سید احمد خاں انوکھے رفتار نہ تھے ان کو بھی یہی معاملہ پیش آیا۔ وہ ایک روح تھی جو ایک وقت مقرر کے لیے دنیا میں آئی اور مصرع

ہر کرا پنج روز نوبت اوست

لے (لوگو!) محمد تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ نہیں ہیں (تو ذید کے کیوں ہوں) وہ تو اللہ کے رسول ہیں اور (خطوں کی مہر کی طرح سب) پیغمبروں کے آخر میں ہیں ۱۱۷ عجب نہیں کہ اس کی ہر قسم تمہارا پروردگار (قیامت کے دن) تم کو مقام محمود میں پونچھائے ۱۱۸ اللہ اور اُس کے فرشتے پیغمبر پر درود بھیجتے رہتے ہیں (تو) مسلمانو! تم بھی پیغمبر پر درود اور سلام بھیجتے رہو ۱۱۹

۱۲۰ لوگ جس بات کو نہیں سمجھتے اُس کی مخالفت کیا ہی کرتے ہیں۔ ۱۲۰

جیسا کچھ اُس کی تقدیر میں تھا بھگت کر جھیل کر چلتی ہوئی۔ ۵

دورانِ بقا چو با و صحر ا بگرشت	تلخی و خوشی و زشت و زیبا بگرشت
پنداشت ستمگر کہ جفا بر ما کرد	برگردن او باند و بر ما بگرشت

اُس کی طرف سے تو رفت و گزشت ہوا مگر خدا بھی رفت و گزشت ہوئے دسے۔ وہ فرماتا ہے
 تَقْوَاهُ يَكْفِرْ يَوْمَهُ الْيَوْمَةِ عِنْدَ رَبِّكَ يَكْفُرُ بِمَا كُنْتَ تَصْنَعُ يَوْمَ نَحْنُ بِهَارٍ يَوْمَ نَحْنُ بِهَارٍ يَوْمَ نَحْنُ بِهَارٍ
 نہیں کہ سید احمد خاں پر وہاں کسی بنی مٹی مَاتَ فَقَدْ قَامَتْ قِيَامَتُهُ ۵

حالِ عدم نہ کچھ کھٹا گزری ہر رنگاں پکیا	کوئی حقیقت آن کر کہتا نہیں بڑی مہسلی
---	--------------------------------------

مگر ہاں اس سے کہ وہ دل در و مندر رکھتا تھا اور اس سے کہ گھر گھر اُس کا تم ہوا اور دوست
 دشمن اپنے بے گانے اُس کا ذکر خیر کرتے ہیں اُمید کی جاتی ہے کہ خدا نے اُس کو اپنے نیک بندوں
 میں لے جا داخل کیا ہو گا۔ وَذَٰلَٰلَٰهُوَ الْقُوَىٰ الْمُبِیْنُ اِیْمَانُ پنجاب تم سید احمد خاں
 کے دورانِ باخبر نزدیک میں تھے اور اُس مرحوم کو بھی تم سے ایک خاص اُنس تھا۔ وہ سار
 ہندوستان میں تم ہی کو زندہ دل کہا کرتا تھا تم نے جیتے مرے اُس کی قدر اوروں سے زیادہ
 اور بہت زیادہ کی اور میں اس کو تمہارے حق میں غالب نیک سمجھتا ہوں اور اہل پنجاب تم
 اُس ناشاد و نامراد مرنے والے کی تمنا سے بھی خوب واقف ہو اور اگر اُس کی دوستی کا دم بھرتے

ہو تو اُس کی روح کو نہ ڈلاؤ نہ ترساؤ اور یاس و حرمان کے عذاب سے نہ تٹاؤ وہ تم سے نہیں
 چاہتا کہ تم اُس کی قبر پر عالیشان گنبد بناؤ اُس کا سالانہ عرس کرو یا اُس کے پس ماندوں
 کی معاش کا بندوبست۔ وہ اگر کسی معاوضے کا خواہاں تھا تو اُسی معاوضے کا کہ تم دنیا میں
 خوش حالی اور عزت اور آبرو کے ساتھ رہو۔ وہ اپنی ذات سے عزت کے معراج الکمال پر
 پہنچ گیا تھا۔ وہ ذات کا سید تھا وہ سر تھا وہ ڈاکٹر تھا وہ آنریبل تھا۔ وہ فوڈ آف کالج تھا وہ

۱۵ پھر قیامت کے دن تم (دونوں فریق) اپنے پروردگار کے روبرو (اپنے اپنے جھگڑے) پیش کرو گے
 ۱۶ جہر اُس کے حصہ کی قیامت آپکی ۱۷ ۱۵ اور یہ صریح کامیابی ہو ۱۶

رفارم تھا وہ مسلمانوں کا تسلیم کیا ہوا لیدر تھا۔ کیوں تھا یا نہیں۔ والہ سرائے اور لغٹ گورنر اور ہندوستان کی بڑی بڑی ریاستوں کے امیر اور وزیر اُس کے مہمان ہوتے تھے۔ کیوں کیوں ہوتے تھے یا نہیں؟ وہ والہ سرائے اور لغٹ گورنر کی کونسل کا ممبر رہا تھا۔ کیوں رہا تھا یا نہیں؟ ہاں ہاں تھا اور تھا اور رہا تھا اور تھا و کئی یہ خوش آگرمیں تم سے بیچ کہتا ہوں ۵

راست جی گویم ویزواں نہ پسند و جزا راست حرف ناراست سرودن روشن اہرمن است

از بس کہ وہ بدنام کسندہ نیکو نامے چند۔ میں کا تھا اور باوجود اُس کے اس کی نازنا کہ ہم میں کا ہوا اور یہ بڑی مضبوط دلیل اُس کی قومی ہم دردی کی تھی وہ اپنی عزت سے جھپٹا تھا ۵

طاؤس را بہ نقش و نگارے کہ بہت خلق تحسین کسند او نجل از پائے زشت خویش

وہ جوں جوں اونچا ہوتا گیا قوم کے لیے اور قوم کے آگے جھکتا اور خم ہوتا چلا گیا ۵

مرتبہ کم حرص رفت سے ہمارا ہو گیا آفتاب آتا ہوا اونچا کہ مارا ہو گیا

غرض وہ جوں جوں اونچا ہوتا گیا قوم کے لیے اور قوم کے آگے جھکتا اور خم ہوتا چلا گیا۔ اس لیے کہ اُس کے نانا کو خدا نے حکم دیا تھا وَ اخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمُؤْمِنِينَ اَنَا اسی کی وصیت

کرمے تھے اور وہ اسی وصیت پر کار بند تھا۔ اُس کی ہیبت اُس کا زلزلہ اُس کا رعب و داب

جو اُس کا لازمہ ذاتی و منصبی تھا اُس سے پرے ہی پرے رہتا تھا جو بانگ و ہل ہولم زدور و

اُس کے پاس جاؤ تو اُس کو اخلاق کا ایسا منہ یاد تھا کہ اُس کے ساتھ مصافحہ کرنا نہیں نہیں

شیک ہینڈ بیعت کا حکم رکھتا تھا میں تو خب دل کمول کے سید احمد خاں کے محاذ بیان

کرتا اور بیان کرتا تو وہ حکایت واقعی ہوتے اس لیے کہ فی الواقع اُس شخص میں محاذ بہت تھے

اور بیان کرتا تو شاید اُس کا کچھ حق بھی ادا ہوتا۔ مگر مسلمانوں میں یہ ایک نیا روگ پیدا ہو گیا جو کہ

بزرگوں کے کارنامے سن کر شیخی میں آجاتے ہیں۔ وہ کارنامے بیان تو اس لیے کیے جاتے

۵ اور غصہ اعتبار سے یہ بات بس کرتی ہو ۱۲ ۵ اور مسلمانوں سے گور کیسے ہی غریب ہوں ہمیشہ جھک کر ملنا

ہیں کہ ان کی غیرت اور حمیت کو تازیانہ ہو اور ترقی کے میدان میں آگے بڑھیں مگر ان کا حال یہ ہو کہ تازیانہ کھا کر الفت ہو جاتے یا اٹلے ایڑے کرنے لگتے ہیں۔ بزرگوں کے کا زانے سننا اور ایک کان سے سن کر دوسرے کان سے نکال دینا بزرگوں کو خفیف کرنا ہو۔ اگلے بزرگوں کے ساتھ تو جو کچھ کیا سو کیا سید احمد خاں کا تو بھی کفن بھی میلا نہیں ہوا۔ ازبرائے خدا اُس کے ساتھ ایسا سلوک نہ کرو اور اُس کی وصیت کو پورا کر دکھاؤ۔ یونیورسٹی جو بنانی منظور ہو اس میں شک نہیں کہ بڑی لمبی چھلانگ اور بڑی اونچی اونچک ہو اور مسلمانوں کی حالت پر نظر کرتے شیخ چلی کا منصوبہ معلوم ہوتی ہو۔ لیکن ہم کو ہاتھیوں کے ساتھ گئے کھانے پڑے ہیں مینی کا میٹشن کا زانہ ہو۔ کھانے میں پہننے میں آرام و آسائش کے سامانوں میں زندگی کی کل ضرورتوں میں۔ اور کامیٹیشن بھی روم و فارس کے ساتھ نہیں یورپ کے ساتھ جو زندگی کی کتاب کو فروغ پڑے چلے جا رہے ہیں اور ہم الفت خالی بے کے بچے ایک نقطہ میں پڑے ہیں یہ بات تو خدا کے ہاں سے فیصل ہو چکی ہو کہ ہم اہل یورپ کے ساتھ بے اس کے تو زمین پر رہ نہیں سکتے کہ انہیں کی طرح سامٹن کو اوڑھنا بچھونا بنالیں اور اوڑھنا بچھونا بنانے کی اگر مشین ہو تو یونیورسٹی ہو یس زمین پر رہنا ہو تو آج کے آج اور کل کے کل یونیورسٹی تو بنانی پڑے گی۔ اسی طرح شروع شروع میں علی گڑھ کالج بھی شیخ چلی کا سامنہ بہ معلوم ہوتا تھا مگر ایک شخص نے اور وہ بھی غیر معمولی شخص نہیں کہ کہیں کا راجہ یا نواب یا رئیس یا ہولکہ سب کچھ کر اب بھی کچھ نہ ہوں گے تو ہندوستان میں اُس جیسے سیکڑوں ہوں گے اور سب کچھ بھی پنشن خوار۔ اور اس پر مفلس اور مفلس ہونے کے علاوہ قرض دار کہ جو کچھ اثاثہ تھا بیچ باج کر بیٹوں کی تعلیم میں خرچ کر کے پنشن کی گنی بوٹی اپنے شور بے پر گزرا نہ کرتا تھا۔ ایسے ایک شخص نے کمر ہمت چست باندھی تو علی گڑھ کالج کو ۲۰ برس کے عرصے میں ایسا کر دیا کہ آج ہندوستان کا کوئی کالج عمارتیں کالج اسٹاف کی اعلیٰ ترین لیاقت میں جن انتظام میں اُس کو لگائیں کھاتا۔ سید احمد خاں میں کوئی کرامت نہ تھی اور یہی کہاں سے وہ کرامت ہو کر امت معجزے تک کا تو قائل تھا ہی

نہیں اُس کی کرامت سمجھو خرقِ عادت سمجھو بس یہ تھی کہ قوم نے اُس کو دیکھتے دیکھتے بڑا کسا پر وہ بھی ایسا پسٹنے والا تھا کہ قوم ہی کا دامن چھوڑا۔ تو اسی قوم تیرا دامن پکڑنے والا یہ کچھ کر دکھاتا تو اگر خود آتا وہ ہو مگر دل سے تو یونیورسٹی کا کھڑا کر دینا کون سی بڑی بات ہو۔ اب وہ مزاحمتیں بھی باقی نہیں جو سید احمد خاں کو جھیلنی پڑی تھیں اُس کے ابتدائی زمانہ میں تو مسلمانوں کا یہ حال تھا کہ انگریزی کا نام لیا اور کافر ہوا۔ یا اب یہ رنگ ہو کہ لڑکے کو بونا بات کرنا آیا اور دکان پر کمرش سیکول پونچایا۔ یونیورسٹی کے رستے میں بڑا سنگ سخت مسلمانوں کی بے مقدرتی کا ہو مگر ہم تو اس کے قائل نہیں مقدور ایک امراضی ہواس میں شک نہیں کہ دوسری قوموں کے مقابلہ میں مسلمان بے دولت ہیں مگر پھر بھی کھاتے ہیں پیتے ہیں شادی بیاہ تیرتوار سیر تماشے میلے میلے کیا نہیں کرتے ان فضولیات سے ہاتھ روکیں آپس کی مَن و تو جھوڑویں۔ تعلیم کو شرط زندگی اور صرف خیر سمجھیں اور روپیے سے لے کر کوڑیوں تک جو جس سے بن پڑے جی کروا کر کے دے نکلیں تو سہ ماہی تو نہیں انگریزی انیسویں صدی کے ختم ہونے سے پہلے پہلے یونیورسٹی کا قائم کر دینا سیرا تو کیا اعتبار کرو گے نواب محسن الملک کے ذمے خان بہادر برکت علی خاں کے ذمے سردار محمد حیات خاں کے ذمے۔ صاحبو! حامی بھر لو کہ گانتھیں مکمل چلیں۔ میں نے یونیورسٹی کے رستے میں مسلمانوں کی بے مقدرتی کو سنگِ سخت کہا۔ اس سنگِ سخت کے علاوہ کچھ روڑے بھی ہیں ازاں جگہ ایک روز سید احمد خاں کے متعلق کا ہوا کہ کوئی خوشی کہا نصیب تھی کہ وہ مسلمانوں کی یونیورسٹی کو دیکھ کر اپنی آنکھیں ٹھنڈی کرتے لیکن اگر یونیورسٹی آج جیسے جی بن بھی گئی ہو تو وہ مرحوم کیا یونیورسٹی کو لے کر چائے گرائے گا بھی مقصود یہ کہ بیٹھے بٹھائے سب سے پہلے کیوں اُن کو یونیورسٹی کا خطا بھلا۔ ہم مسلمانوں میں ہم بد بخت بد قسمت بد نصیب مسلمانوں میں بھی تک ایسے بھی ہیں اور امنوس ہو کہ بہ کثرت ہیں جو شاید بھانسنے سے یونیورسٹی کی ضرورت کو تسلیم بھی کریں مگر سید احمد کے نام سے ضرور بدکیں گے۔ گانتھم محمدرکھ مسکنہ کا خزانہ من فسورہ کا

اس میں شک نہیں کہ سید احمد خاں کے بعض معتقدات مذہبی جمہور مسلمین کے معتقدات سے متعارف بلکہ مخالف تھے مگر میں نہیں سمجھتا کہ اختلاف عقائد کو علی گڑھ کالج یا یونیورسٹی میں کیا دخل ہو سکتا ہو۔ نہ صرف میں بلکہ سید احمد خاں کے اور بہت دوست بلکہ اُن کے بعض حامی بھی اُن کے بعض معتقدات کو نہیں مانتے تھے اور میں ہمیشہ جماع عام میں اپنی طرف سے اس کا اعلان کرتا رہا ہوں اور میری تحریروں اور میرے لکچر اس کے گواہ ہیں مگر ہم میں سے کسی نے ایک لمحہ کے لیے بھی سید احمد خاں کے اسلام میں شبہ نہیں کیا اور جو شخص فقہ اور تفسیر سے واقف ہو وہ خوب جانتا ہو کہ ایسے اختلافات شروع سے ہوتے چلے آئے ہیں بجائے اس کے کہ اختلاف کو بڑھا سکیں ہم تو اس کو مسلمانوں کے حق میں رحمت سمجھتے ہیں اِخْتِلَافُ الْعُلَمَاءِ رَحْمَةٌ عَالَمِیۃ اختلاف کا ضروری نتیجہ ہر وسعت اور آسانی۔ اختلاف ہی سے توحفنی۔ شافعی۔ حنبلی۔ مالکیوں کے چار گروہ پیدا ہوئے اور چاروں بالاجماع مسلمان ہیں کوئی ایک دوسرے کو کافر نہیں کہہ سکتا سید احمد خاں نے ایسا کیا کسی کا باپ مارا ہو کہ وہ کافر اُس کا علی گڑھ کالج کافر۔ اُس کا تہذیب الاخلاق کافر۔ اُس کا کافرس کافر۔ اُس کے ملاقاتی کافر۔ اُس کی جوڑہ یونیورسٹی موجود ہونے سے پہلے کافر۔ ایک اور بات سمجھ میں نہیں آتی کہ ہر ایک مسلمان جو نماز پڑھتا ہو روکے دوسرے فضائل کو جانے دو نمازیں تو درود ضرور پڑھتا ہو گا۔ یوں تو درود سینکڑوں ہیں مگر درود کا جزو اِکْبَر ہو اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ۔ اہل محمد سے مراد یہ پیغمبر صاحب کی نسل یعنی سادات و منہم سید احمد تو جو لوگ سید احمد کو بُرا جانتے اور بُرا کہتے ہیں چاہیے کہ درود میں سے سید احمد کو مستثنیٰ کر دیا کریں اور بجائے اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ کے اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ اِلَّا سَيِّدَ اَحْمَد پڑھا کریں یا سید احمد کو بُرا نہ کہیں۔ اُسی زبان سے درود بھیجنا اور اُسی زبان سے لعنت کرنا۔ کچھ بھی ہو یونیورسٹی کی طرف سے جاری چھاتی ٹھکی ہوئی ہے۔ دو سبب سے ایک تو اہل پنجاب کی زندہ دلی اور دوسرے یہ کہ یونیورسٹی کا بیڑا نواب محسن الملک مولوی مہدی علی حساں ہمارے اُنٹایا ہو۔ وہ سماں میری آنکھوں میں پھر رہا ہو کہ عرب کا ایک شاعر

اپنی قوم کی مدد میں کہہ رہا ہے۔

اِذَا مَاتَ مِنْكُمُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا فَاصْبِرُوْا

قَوْلُ مَا قَالِ الْكٰفِرُوْنَ مَفْعُوْلٌ

ایک مسئلہ اور بھی صراحت طلب ہو کہ پنجاب میں ایک تعلیمی اسٹیٹوشن انجمن حمایت اسلام بھی ہے جس نے بڑی نمایاں ترقی کی ہے اور بہت مفید کام کر رہی ہے۔ بعض کوتاہ اندیشوں نے انجمن کو علی گڑھ کالج کا برعکس قرار دے کر چالاک کہ دونوں کو لڑا ماریں اور وہیل جینے کو نکلے لے کر سرسید جو قومی تعلیم کے دل دادہ تھے اور بے تخصیص تمام سب کے خیر خواہ دفع و دخل مقدر کے لینے دہر دوڑے اگرچہ انجمن کی بے نصیبی سے سرسید زحمت سفر کے تحمل نہ ہو کر بہ پینس نفیس انجمن کے جلسہ سالانہ میں شریک نہ ہو سکے جس غرض سے وہ شریف رائے تھے مگر نواب محسن الملک بہادر نے اپنی اور نیز ان کی طرف سے انجمن کی محنت کی داد دی اور ممبران انجمن کی حوصلہ افزائی فرمائی۔ اب موقع پر کوئی صاحب ایسا نہ سمجھیں کہ میموریل فنڈ اور یونیورسٹی کے نام سے انجمن کے حقوق غصب کیے جاتے ہیں۔ میموریل فنڈ اور یونیورسٹی علی گڑھ کالج کے فروغ ہیں اور میں ایک بار علی رؤس الاشخاص کہہ چکا ہوں کہ علی گڑھ کالج میری ٹائیٹل آئینہ ہے تو اسلامیہ کالج میری بایں۔ میرے دونوں بیٹے۔ اب بھی میں اسی بات کا اعادہ کرتا ہوں دونوں کو سٹوڈنٹس سوسائٹی اور دونوں گھرانوں چاہتا ہوں منزل مقصود ایک ہے اور علی گڑھ کالج اور اسلامیہ کالج اُس تک پہنچنے کے دو راستے۔ اسلامیہ کالج اپنے رستے کا پہلا پڑاؤ ہے اور علی گڑھ کالج اپنے رستے کا شاہد اخیر پڑاؤ۔ ہم کو دونوں رستوں کی خبر رکھنی ہے۔ اور دونوں کے مسافروں کو منزل مقصود پر پہنچانا ہے۔

۱۱ ہمدون میں جب کوئی مسافر ہمدون کی جگہ دوسرا مسافر دکھڑا ہوتا ہے اور وہ ہمدون ہی کی سی ہے اور انجمن کے سے کام کرنے لگتا ہے ۱۲ دونوں کالج انجمن نہیں ہیں ۱۳

چھتیسواں کچھ

۶۰

ایکونیشنل کانفرنس کے چودھویں سالانہ جلسے میں بمقام لاہور ۱۸۹۸ء کو دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اَذْكُرْهُ وَاَمُوْا بِتَكْرِ الْخَيْرِ

کانفرنس - بدبخت - بد نصیب بد قسمت کانفرنس کا یہ پہلا اجلاس ہے جس میں اس کا بانی اس کا
موجودہ - اس کی جان اس کی روح ورواں - سرمد شریک نہیں - ہم تو اس مرحوم کے
شریک نہ ہونے کا احساس کرتے ہیں مگر اس کو تعلیم کے کاموں کے ساتھ ایسا شغف اور مسلمانوں
کے ساتھ ایسا عشق تھا کہ اس کی روح بشرطیکہ روح کو جبندے مفارقت کیلئے پیچھے دینا سے
کسی طرح کا تعلق باقی رہتا اور اس کو دنیا کے واقعات سے آگاہی ہوتی ہو اور اپنا تو معتقد یہی ہو کہ دنیا
سے بھی تعلق باقی رہتا اور واقعات سے بھی آگاہی ہوتی ہو - بہر کیف اس کی روح کانفرنس کے
اجتماع اور اس کی یاد سے کچھ نہ کچھ تو خوش ضرور ہوگی - کچھ نہ کچھ میں نے اس لئے کہا کہ اس کی
پوری خوشی تو تب ہو کہ کانفرنس یونیورسٹی بنا کر اٹھے جس کا اس کو ساری عمر رمان رہا میں
کبھی خیال کرتا ہوں کہ اسلامی عقائد کے مطابق قبر میں رکھنے کے ساتھ منکر نکیر اور سید احمد خاں
تس ضرور سوال و جواب ہوئے ہوں گے - نکیرین نے مَنْ رَبُّكَ وَمَا دِیْنُکَ پوچھا ہوگا
سوال تو معلوم ہیں - رہتے جواب سو مَنْ رَبُّكَ ایسا سوال ہو کہ مسلمان کا بچہ جب پیدا ہوتا ہو
تو اس کے کان میں اذان دی جاتی ہو اور پہلی آواز جو اس کو سنائی جاتی ہو اللہ اکبر کی آواز
ہو - پھر وہ ساری عمر اس کو رٹتا رہتا جو مَنْ رَبُّكَ کا جواب ایسا اس کے ذہن نشین ہو جاتا
ہو کہ کوئی اس سے موتے چھٹے بھی پوچھ بیٹھے تو وہ بے تکان سبحان اللہ بول اٹھے گا یہ تو

میں اپنے مروتوں کو نیکی سے یاد کرو ۱۲۵ تیار پروردگار کو ن ہو اور تیرا دین کیا ہو ۱۲۶ میرا پروردگار اللہ ہے ۱۲۷

عام مسلمانوں کا حال ہو جن کا ایمان علی الاکثر تقلیدی ہوتا ہو اور اُن کو تقلید سے چارہ نہیں اور سرسیدؒ تو مجتہد مسلمان تھے اور اُن کا ایمان استدلالی ایمان تھا تو نکیرین کو اُنہوں نے بڑے وثوق کے ساتھ جواب دیا ہو گا اور جواب بھی دیا ہو گا تو باصواب وہی جو یعقوب کو اُن کے بیٹوں نے دیا تھا اُنہیں مشہد آغا اذْخَصَرَ يَعْقُوبُ الْمَوْتَ اِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ الْهَلَكَ وَالْهَابَ اِنَّكَ اَبَا نَحْنُ اَبْرَاهِيْمَ وَاسْمَاعِيْلَ وَالْهَارَ وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ دوسرا سوال مَا دِيْنُكَ ہر چند پہلے سوال پر مفتح اور ایک اعتبار سے اُس کا لازمی نتیجہ ہو اور جو پہلے سوال مَنْ سَأَلَكَ کا جواب صحیح دے۔ اس دوسرے سوال کے جواب میں غلطی کر نہیں سکتا مگر بصر بھی اس کے الفاظ دوسرے ہیں اور اس سے مراد ہو علیٰ اِمْرِئِ شَيْعَةٍ اَنْتَ يَا مَعْزِلُ لِيْ عَمَّا هَٰذَا اگرچہ معلوم نہیں کہ سرسیدؒ نے اس کا کیا جواب دیا ہو گا۔

حال عدم نہ کچھ کھلا گزری ہو نہ نکال یہ کیا کوئی حقیقت آن کر کتنا نہیں بری مہجلی

لیکن موت بھی ایک طرح کی نیند ہو اَخْرَجَ الْمَوْتَ اور نیند کا حال یہ ہو کہ آدمی جو کچھ بیداری میں دیکھتا ہو وہی واقعات اُس کو بعینہا تو نہیں مگر کچھ رو و بدل ہو کر خواب میں بھی دکھائی دیا کرتے ہیں۔ پس اگر موت کو نیند پر قیاس کریں تو جیسے خیالات کسی کے زندگی میں رہے ہوں گے قبر میں نکیرین کو جواب دیتے وقت وہی خیالات اُس کے سامنے آمو جو وہ ہوں گے اور اُن ہی خیالات کے مطابق وہ نکیرین کو جواب دے گا۔ ایک بار صحابہ رضوان اللہ علیہم نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے پوچھا کہ جناب جب دوزخی اور جنتی ہونا پہلے سے لے (اور ہو) جلا کیا تم اُس وقت موجود تھے جب یعقوب کے سامنے موت آگھڑی ہوئی اور اُس وقت اُنہوں نے اپنے بیٹوں سے پوچھا کہ میرے (مرے) پیچھے کس کی عبادت کرو گے اُنہوں نے جواب دیا کہ آپ کے معبود اور براہیم اور اسماعیل اسلحہ آپ کے باپ دادوں کے معبود خدا نے واحد کی عبادت کریں گے اور ہم اُسی کے فرماں بردار ہیں۔

۱۰ تو کس شریعت پر ہو؟ ۱۱ یہ طریق عمل کیا ہو؟ ۱۲ لے نیند موت کا بمبائی ہو؟

تقدیر میں لکھا جا چکا ہو تو عمل سے کیا مفاد۔ فرمایا نہیں عمل کیے جاؤ۔ کُلُّ مُشْتَرَاٍ لِّمَا خُلِقَ لَہٗ
 ورنہ اور جنت جس کے لیے جو پیدا کیا گیا ہو اسی کی اس کو توفیق دی جاتی ہو جیسا کہ عورتوں کی عیالیت پجانی جاتی ہو اور اللہ تعالیٰ
 مَحْرُومٌ اِلَّا بِمَا کَانَ لَہٗ مِنْ تَوْحِیْدٍ مَّطْلُوبٍ اگر غیلا ہے نہیں اور ضرور ہے جس میں تو سید احمد خاں نے مَادِنِیَّاتِ کے
 جواب میں ضرور دینی حُبِّ الْقَوْمِ یا تَعْلِیْقُ الْقَوْمِ کہا ہو گا۔ قوم اور قومی محبت اور قومی ہم دردی
 اور قومی خیر خواہی اور اسی قسم کے دوسرے الفاظ کچھ شک نہیں کہ ہماری زبان کے الفاظ ہیں
 اور ان الفاظ کا ہونا دلالت کرتا ہو کہ ان کا مصداق بھی ہمارے ہاں متاثر نہ یہ الفاظ کیوں وضع
 کیے جاتے ایک۔ دوسرے ہم مسلمانوں میں قومی محبت اور قومی ہم دردی اور قومی خیر خواہی نہ
 ہوتی تو ہمارا جدید گروہ کیسے کھڑا ہو گیا یا دشمنی بھیر قرونِ ادنیٰ کے مسلمانوں نے ایسی محبت کے ساتھ
 کہ جس کی نظیر دنیا کی تاریخ میں نہیں پائی جاتی اسلامی زبردست سلطنت کیسے قائم کی اور صد ہا
 برس تک اُسے شان و شوکت کے ساتھ کیسے چلایا سچ پوچھو تو اسلامی عمارت کی بنیاد قومی
 محبت پر ہی عقیقی محکمے نہیں ہیں واقعاتِ نفس الامری ہیں اور قرآن سے ان کی تصدیق ہوتی
 ہو۔ فرمایا ہو۔ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّٰهِ جَمِیْعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللّٰهِ عَلَیْكُمْ اَدْکُرْہَا
 اَعْدَاءُ اَفْآلَافٍ بَیْنَ قُلُوبِکُمْ فَاَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِہٖ اِخْوَانًا وَاذْكُرُوا اللّٰہَ وَاَسْئَلُوْہُ لَا
 تَنْتَازِعُوْا فَنَفْسُکُمْ وَاَنْتُمْ تَرْجَحُوْنَ اور ہُوَ الَّذِیْ اٰیَّدَ لَکُمْ بَنِیْیَکُمْ وَبِالْمُؤْمِنِیْنَ وَاَلْفَ

۱۱۔ جو شخص جس انجام کے لیے پیدا کیا گیا ہو اسی کی اس کو توفیق دی جاتی ہو۔ ۱۲۔ دنیا آخرت کی کھیتی ہو۔ ۱۳۔
 ۱۴۔ اور سب مل کر خوب مغبوطی سے اللہ کا ذریعہ پرے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا اور اللہ کا وہ احسان
 یاد کر جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے پھر اللہ نے تمہارے دلوں میں الفت پیدا کی اور تم اس کے فضل سے
 بھائی بھائی ہو گئے۔ ۱۵۔ اور اللہ اور اس کے رسول کا حکم مانو اور آپس میں جھگڑا نہ کرو کہ آپس میں جھگڑا کرنے سے
 تم بہت ہار دو گے اور تمہاری ہوا اکٹری جائے گی۔ ۱۶۔ (اور پیغمبر) وہی دوا ہے پاک ہو جس نے اپنی امداد سے اور مسلمانوں
 سے تم کو قوت دی اور مسلمانوں کے دلوں میں باہم الفت پیدا کر دی۔ اگر تم روئے زمین کے سارے خزانے بھی صرف
 کر ڈالے تو بھی ان کے دلوں میں الفت پیدا کر سکتے مگر وہ تو (اللہ ہی تمہا جس) نے ان لوگوں میں الفت پیدا کر دی

يَبْنِي قُلُوبَهُمْ كَمَا نَفَقْتُ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا آفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ آفَتْ
بَيْنَهُمْ وَإِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ایک قومی محبت تو وہ تھی کہ اوس اور خزرج کے قلیوں
میں سینکڑوں برس سے قلمی عداوت چلی آتی تھی اور فرقہ بین میں سے ہزاروں کا خون چھڑکا
تھا۔ اسلامی اخوت نے ایک دم سے سب کو گھیر لیا اور ایک قومی محبت اب ہو
کہ خانگی خورشوں کے علاوہ خود اسلام تفرقہ اندازی کر رہا ہو ^{تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى}
غرض قومی محبت قومی ہم دردی۔ قومی خیر خواہی مسلمانوں میں تھی اور ضرورت تھی اور اعلیٰ درجے
کی تھی مگر شروع شروع کے مسلمانوں میں۔ پھر اس میں یونانیوں کی ہوتی گئی اور اسی
نسبت سے دنیا و دین تباہ اور برباد ہوتے گئے میری تو اتنی عمر ہونے آئی طفلی کیا
جوانی میں بھی الفاظ قوم اور قومی محبت وغیرہ تحریر و تقریر میں نہ دیکھے نہ سنے یہ الفاظ ہمارے
یہاں بالکل جھوٹے ہو چکے تھے۔ پہلا شخص جس نے ان الفاظ کو زندہ کیا۔ اور ان
الفاظ کو کیا زندہ کیا اسلام کی شرط ضروری کو زندہ کیا سید احمد خاں تھا اور زندہ
بھی کیا تو ایسا کہ اب ہم سب کے کچھ کلام ہیں۔ یہ الفاظ ہمارے تو کچھ کلام ہیں اور سید احمد خاں
کا تو دین و ایمان اور نماز اور روزہ اور وظیفہ سب یہی الفاظ تھے تو سید احمد خاں نے مَا دُنِيَا
کے جواب میں ضرور دِنِي حُبِّ الْقَوْمِ يَا تَعْلِيْمُ الْقَوْمِ کہا ہو گا۔ عام مسلمان جو اکثر
کلیئر کے فقیر ہوتے ہیں سید احمد خاں کے جواب دِنِي حُبِّ الْقَوْمِ يَا تَعْلِيْمُ الْقَوْمِ
کو ہرگز جواب باسوا ب نہیں مانتے گے مگر جن کو دین کی سمجھ دی گئی ہو وہ سمجھیں گے کہ
سید احمد خاں کا یہ جواب اُن کے جدِ اجداد علی علیہ السلام کے اُمّتِ حَقِّیّ سے ملتا ہوا
ہو کہ قیامت میں کل آدمی یہاں تک کہ انبیاء علیہم السلام لَفْسِي لَفْسِي کہتے ہوں گے
اور ہمارے پیغمبر صاحب سید احمد خاں کے جدِ امجد اُکھٹی اُکھٹی مصرع

۱۵ مسلمان تو میں (اُس میں بھائی) بھائی میں ۱۲ تو ان کا ظاہر حال دیکھ تو ان کو سمجھ کر سب
ایک ہیں حالانکہ ان کے دل (ایک دوسرے سے) پھٹے ہوئے ہیں۔ ۱۰

ایں خاندان تمام آفتاب است

قومی محبت کے بہت سے پیرائے ہیں لیکن جو پیرائے ہم مسلمانوں میں مروج ہیں اول تو میں اُن کو سرے سے قومی محبت ہی نہیں سمجھتا وہ سب شخصی محبتیں ہیں لیکن اگر ان کو قومی محبت ہی سمجھا جائے تو بھی از قبیل علاج مرض ہیں اور تعلیم القوم سد مرض - اور وہ انگریزی مثل تو آپ صاحبوں نے سنی ہی ہوگی پرنس ازبٹروڈین کیور - فردا فردا لوگوں کی حاجتوں اور ضرورتوں پر نظر کی جائے تو خاص کر مسلمان طرح طرح کی تکلیفوں اور مصیبتوں میں مبتلا ہیں تا جلد سے کہ ان کی ایذاؤں کے اقسام کا ضبط کرنا دشوار ہو لیکن ہم ان خبریات سے ایک مفہوم کٹی پیدا کرنا چاہیں تو آخر کو یہ بات جا کر ٹھہرتی ہو کہ ساری خرابیاں ایک تعلیم کے نہ ہونے سے پیدا ہوئی ہیں - مگر کون سی تعلیم - نہ وہ تعلیم جو انگریزی عملداری سے پہلے ہم لوگوں میں مروج تھی - وہ تعلیم اگر کسی کام کی ہوتی تو ہم اس روز بد ہی کو کیوں پوچھتے - اور نہ یہ تعلیم جو اب گورنمنٹ کی نگرانی میں ہو رہی ہو - اس تعلیم کا مبلغ العلم تو ہمیں تک ہو کہ برسوں رٹ کر امتحان پاس کیئے - ہزار میں سے دو چار وہ بھی شاید بی - اے ایم - اے - ہوئے - کوئی تو امتحانوں کی جنتری میں نکلتے نکلتے چمیں بول گئے - کوئی گراں جاں ہوا اور اُس کا دل دو مانع ان زحمتوں پر صبح رہا تو وہ نوکری کی جستجو میں در بدر مارا مارا پھرنے لگا - بخت و اتفاق سے کلاک شپ مل گئی اب بیٹھے فگر ز (ہند سے) جوڑ رہے ہیں - یا فائل (مثل) میں کاغذ شامل کر رہے ہیں جب تک دو چار شیٹ (تختے) کاغذ مال مصفت دل بے رحم ضائع نہ کر لیں معمولی ڈاکٹ (مراسلے) کا جواب نہیں لکھا جاتا - اور اگر اس تعلیم کی بدولت کوئی اکاؤنٹ اچھی خدمت پر بھی پونج گیا تو اُس کو قومی فلاح قومی بہبود اور قومی ترقی نہیں کہہ سکتے - ہم تو ایسی تعلیموں کے قائل ہیں نہیں - ہم تعلیم یافتہ اور مفلس ؟ ہم تعلیم یافتہ اور مبتذل نوکریوں کے طلبگار ؟ ہم تعلیم یافتہ اور سوئی پچک اور

۱۲۔ مرض کا رُک دینا اُس کے علاج سے بہتر ہو - ۱۳۔

دیا سلائی اور چھری اور چاقو یعنی کل ضروریات زندگی کے لئے یورپ کے دست نگر؛ ہم تعلیم یافتہ اور کم ہمت۔ گھر گھنے۔ کابل ڈرپوک؛ ہم تعلیم یافتہ اور زمین و آسمان کے اگلے پچھلے واقعات اور حالات سے بے خبر اور کسی سے کسی بات میں سیٹھے؛ ہم تعلیم یافتہ اور آفات ارضی و سماوی طاعون اور قحط اور زلزل کے ہتھ؛ ہم تعلیم یافتہ اور بوڑھے۔ کمزور ناتواں؛ ہم تعلیم یافتہ اور ہمارا اوسط عمر گھٹا ہوا؛ ہم تعلیم یافتہ اور آپس کے جھگڑے ہم تعلیم یافتہ اور نہ سبب میں تشکی اور مقلد؛ ہم تعلیم یافتہ اور برنش گوشت کی برکات کے قدر شناس؛ کچھ معلوم ہو کہ انسان کس لئے پیدا کیا گیا ہو۔ اس لئے پیدا کیا گیا ہو کہ روئے زمین پر خدا کا خلیفہ اور نائب ہو کر رہے **وَ اِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَۃً ۗ** یا لعیارت دیگر خدا نہیں تو خدا کے سے اختیارات عمل میں لائے۔ اور واقع میں انسان کو عقل کا ایسا وزیر یا تدبیر دیا گیا ہو کہ اُس سے مدد سے اور اُس سے صلاح لے تو وہ اپنے اختیارات کا مل طور پر نافذ کر سکتا ہو۔ اور جو کچھ بھی آدمی نے دنیا میں کیا ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا اسی وزیر کی مدد اور صلاح سے کیا ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا۔ اب ہم خدا اور اُس کی خلافت یا نیابت اور اُس کی قدرت کو اپنے حال سے منطبق کرتے ہیں تو پاتے ہیں کہ ہم بڑے نالائق خلیفہ اور نائب ہیں۔ کودن۔ جاہل۔ ہم کو بنایا خلیفہ اور ہم ہو گئے نحیف۔ اس لئے کہ ہم کو عقل یعنی تعلیم نہیں۔ اور جن کو ہو جیسے فی زمانہ اہل یورپ وہ ایک طرح کی خدائی یعنی حکمرانی کر رہے ہیں نہ صرف اپنے اثناے جنس پر بلکہ آب و خاک باد و آتش عناصر پر۔ پیٹم پر۔ برقی وغیرہ تمام قوتوں پر یعنی نیچر پر۔ اچھا تو وہ تعلیم۔ وہ اعلیٰ درجے کی تعلیم جو ہم کو خلافت الہی کے شایان بنائے ہم کو حاصل ہو تو کیوں کر ہو۔ وہ حاصل ہو ہی نہ ہو۔ یونیورسٹی سے جس کی فکر میں سرسید احمد خاں تھے **ع فکر ہر کس بقدر ہمت اوست** بہت جلد اور (ایم پی بی) لوگوں سے اُس وقت کا تذکرہ کر جب ہمارے پروردگار سے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین میں اپنا (ایک) نائب بتائے والا ہوں ۱۱

لوگ ایسا سمجھا کیے اور غالباً اب بھی سمجھتے ہوں گے کہ سید احمد خاں کا مقصود اصل علی گڑھ کالج کا بنانا تھا۔ جو لوگ ایسا سمجھتے ہیں انھوں نے حقیقت میں سید احمد خاں کو نہیں سمجھا۔ جو لوگ سید احمد خاں کو سمجھتے تھے وہ یہ بھی خوب سمجھتے تھے کہ سید احمد خاں اس تعلیم کو جو انگریزی کا بچوں اور اسکولوں میں ہو رہی ہو مسلمانوں کی اصلاح حالت کے لیے ہرگز کافی نہیں سمجھتے۔ لیکن مشکل یہ آکر پڑی تھی کہ جیسی اعلیٰ درجے کی تعلیم سید احمد خاں مسلمانوں کو دلائی جا رہے تھے حالات موجودہ پر نظر کرتے ہوئے اس کے سامان کا مینا کرنا کچھ آسان نہ تھا اور ایسا کوشش اتنا ہی ہوتا کہ آسان نہ تھا۔

میں نے اگر نہیں آسان تو سہل ہو
دشوار تو یہی ہو کہ دشوار بھی نہیں
سامان باتوں سے مینا نہیں ہوتا اس کو چاہیے مشوق معلم بیض صیاح بلکہ صفتہ آء فاقہ
لَوْ فُتِحَا كَثُرَ النَّاطِرَيْنِ غرض ہر پھر کربات آکر ٹھہری رو پیئے پر کر رو پیہ کہاں سے آئے۔
آئے مسلمانوں سے جن کو یونیورسٹی کی ضرورت ہو۔

نہ خوار و کسے جز سرگشت من
بوقت فر و ماندگی پشت من
سو ہم مسلمان تقدیر پر شاکر تو کسی پست نہ سیلف ہیپ کیا جانیں۔ یہ نہیں کہ ہم تنگ دل ہیں اور رو پیہ کو عزیز رکھتے ہیں بلکہ مال و دولت کے تعلق سے ہم مسلمان اٹھ اسراف و تبذیر میں بدنام ہیں اور اسی اسراف و تبذیر کے تو اب خمیازے ہم کو جھگھٹنے پڑے ہیں۔ اگر اپنی سلطنت کے زمانے میں ہم نے دولت جمع کر رکھی ہوتی تو دس لاکھ روپے کے لیے کیوں ایک ایک کے آگے ہاتھ پھیلاتے پڑے پھرتے۔ سر سیڈ سمویل فنڈ میں عیسائیوں اور ہندوؤں نے بھی مدد کی ہو۔ اور ہم ان کے ممنون احسان ہیں مگر اپنی جگہ خوش نہیں۔

حقا کہ با عقوبت و دوزخ برابر است
رفیق ہپا کے مردی عسایہ و پشت
اسی خیال کو ایک رعینہ گونے بھی لیا ہو۔ اور وہ کہتا ہو۔

لے زرد دادم اوئس کا رنگ خوب گہرا ہو کہ جیسے والوں کو بھلی گئے ۱۵ اپنی مرد آپ کرنا۔ ۱۲

نہ پکڑیں وامن الیاس گرواب بلا میں ہم
 اب میوریل فڈ ٹیکینی ضرورت اور غیرت کی کشمکش میں پڑی ہو نہ زکوٰۃ بن پڑا ہو اور نہ
 رکھتے بن پڑا ہو

قَوْمٌ مِّنْهُمْ قَتَلُوا أَسْمٰی بِنْتَ اِبْرٰهٖمَ
 فَلَکِنَّ عَقُوْبَ لَا عَقُوْبَ جَلَدًا
 فَاِذَا مَرَّ مَیْمَنُ یٰصِبُّنِیْ مَیْمَنُیْ
 وَلَکِنَّ سَطُوْبَ لَا وَهْنٌ عَظِیْمُ

اگرچہ عیسائی کہیں مانگتی ہو مگر از بسکہ قوم کے لیے مانگتی ہو حقیقت میں مسلمان مانگتے ہیں مگر
 کیٹی کی آڑ میں۔ سوخرا الحمد للہ خدا نے ابھی تک تو اتنا پردہ ڈھکا رکھا ہو۔ ہم کو تو وہ دن دکھائی
 دے رہا ہو کہ خدا خواستہ یونیورسٹی کھڑی نہ ہوئی تو مسلمانوں کی نسلیں مونہ پھوڑ کر عیسائی
 مانگتی پھر سگی۔ غرض مسلمانوں نے کمائی کے دنوں میں تو روپیہ رکھنا جانا اور روپیہ کی ضرورت
 آکر پڑی تو کمانہ جانا۔ جب اسراف کسی شخص یا کسی قوم کے خصال میں ہوتا ہو تو اس کا رنگ
 جا اور بے جا سبھی طرح کے خوچوں میں جھلکتا ہوتا ہو چنانچہ مصارف خیر میں بھی مسلمانوں کی
 فیاضی کی یاد گاریں۔ ان کی مسجدیں۔ ان کے مقبرے ان کے گنبد۔ ان کے مدرسے۔
 ان کی خانقاہیں۔ ان کی سرائیں۔ ان کے پل۔ ان کی نہریں۔ ابھی تک جگہ جگہ موجود ہیں
 تعلیمی چندوں میں جو ان کی طرف سے نخل اور مضایفہ ہوتا ہو تو اس کے چند و چند سبب
 ہیں۔ لوگوں سے پوچھو تو وہ سب سے پہلے بے قدرتی کا عند پیش کریں گے۔ مگر میں نے
 کبھی اس کو ایک لمحہ کے لیے بھی تسلیم نہیں کیا اور نہ اب تسلیم کرتا ہوں۔ بے شک بِالْاَوْھٰنِ فَکَ
 اِلٰی اَوْھٰوِ اٰخِرِ سُلٰمٰن مِّنْ حَیْثُ اِنْفَعَمُ قَوْمٌ لَّکُمْ لٰکِنْ بَہْتٌ کَمُ مَقْدَرٍ رَّکَعْتُمْ ہِیْنَ لٰکِنْ بَہْتٌ کَمُ مَقْدَرٍ
 کا اثر آخر میں مجھ سے پر ظاہر ہونا چاہیے یعنی جس سے جتنا ہو سکے دے اور پھر بھی رقم
 مجموعہ بقدر کافی جمع نہ ہو تو معلوم ہو کہ قومی بے قدرتی کا روٹا گاڑی کو نہیں چلے پاتا
 ۱۵۔ ا۔ ایمہ میرے بھائی کو میری ہی قوم نے قتل کیا ہو تو اب اگر میں ان پر تیر چلا ہوں تو انکا بھی پڑنا ہو۔
 پس اگر میں صاف کروں تو بڑے بھاری قدر کو صاف کروں گا اور اگر حلو کروں تو اپنی ہڈیوں کو بوا کر لوں گا۔

وَأَذْكُرُ لَكُمْ وَلَيْسَ - اچھا تو می بے مقدر فی تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا سبب نہیں تو پھر کیا سبب ہو؟ ہاں تو ایک سبب نہیں کئی سبب ہیں۔ ایک تو یہ کہ ہم کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت نہیں۔ کسی کے دل میں کسی کام کے کرنے کا تقاضا پیدا بھی ہوا تو اگر اس سے اکیلے کرتے بن پڑا کر گزرا اور نہ ہاتھ پر ہاتھ دھر کر بیٹھ رہا مثلاً کسی نے کسی مولوی صاحب کے وعظ میں سن پایا کہ مسجد کا بنا باڑے ثواب کا کام ہو اور جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہُوَ مَنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا بَنَى لِنَفْسِهِ ثَابِتًا فِي الْجَنَّةِ کہ جو کوئی خدا کی عبادت کے لیے مسجد بنائے گا خدا اس کے لیے جنت میں گھر بنوا رکھے گا۔ اب اس کو مسجد کے بنانے کا خیال آیا مگر فرض کرو کہ اس غریب کو صرف ڈیڑھ اینٹ کا مقدور ہو تو وہ یا تو کسی ڈھب سے جو اب تک میری سمجھ میں نہیں آیا عجب نہیں رُڑکی کالج کے سٹوڈنٹ (علما) اس کو سمجھتے ہوں بہر کیف وہ یا تو کسی ڈھب سے اسی ڈیڑھ اینٹ میں مسجد کو پورا کرے گا۔ چنانچہ ڈیڑھ اینٹ کی مسجدیں مسلمانوں میں کثرت سے موجود ہیں۔ اور اگر اس کو ڈیڑھ اینٹ میں مسجد کے پورا کرنے کا ڈھب نہیں آتا ہر گاجیسا کہ مجھ کو نہیں آتا تو وہ کہیں بھی قبلے کی طرف کو ٹونہ کر کے نماز کی نیت باندھ لے گا اور رکھے گا کہ غیر صاحب نے جہاں مَنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا بَنَى لِنَفْسِهِ ثَابِتًا فِي الْجَنَّةِ فرمایا ہو وہاں مَجْلِسَتْ لِي الْاَسْرُفُ كُلُّهَا مَسْجِدًا ابھی فرمایا ہو۔ ڈیڑھ اینٹ بھی کیوں خرچ کروں گھر میں پڑی ہو تو آخر کچھ کام ہی آجائے گی۔ مگر یہ نہیں کرے گا کہ ڈیڑھ اپنی لے اور ڈیڑھ دوسروں سے لے کر تین پوری کر لے ایک رکھے قبلے کی طرف اور دو کھڑی کرے اس کے پہلو میں کہ چھوٹے سے سکیل پر گھر کی شکل تو نمودار ہو جائے۔ یہ نفسی نفسی ہی تو ہو کہ ہم میں تجارت کی کمپنیاں نہیں اور نہ ہم کسی بڑے کام پر ہاتھ ڈال سکتے ہیں۔ دنیا میں کون سا مصلح ہو جس کی دوائیں نہ کون سا زہر ہو جس کا تریاق نہیں۔ محتاجی اور افلاس اور بے قدرتی کے دور کرنے کی بھی ہنٹ سی تدبیریں ہیں۔ لیکن ایک سہل راستہ کا تو مجتمع ہو کر کام کرنے کی

لے اور میں تو پھر نہیں - ۱۲ - ۱۷۵ ہمارے لیے تمام روئے زمین مسجد قرار دی گئی ہے۔

عادت کا ڈالنا ہو کہ اس کو نہ ہمدی درکار ہو اور نہ پھٹکری اور یہ ایسا درخت ہو کہ ادرنگا و
 اور ادرہ پھیل کھانے شروع کر دو۔ جب کبھی کسی قوم نے ترقی کی اسی طریق سے کی ہو۔ قومی
 اتفاق ہو۔ قومی اتحاد ہو۔ ایک کو دوسرے پر اعتماد ہو۔ ایک دوسرے کا شریک درد ہو۔ یہ
 بجائے خود طبعی دولت ہو۔ شارع اسلام نے تو مسلمانوں میں اجتماعی قوت پیدا کرنے کی بہت
 سی تدبیریں کیں لے تَقْوَا اور اَمْرٌ مَعَهُ شَوْذِی یَلْبِیْھُمْ اور اِنَّا الْمَوْحِدُونَ اِخْوَةٌ ۱ اور
 سَتَاوَرْتُمْھُمْ فِی الْاَمْرِ اس طرح کے تاکید سی احکام کثرت سے قرآن میں موجود ہیں اور میں تو ایسا
 سمجھتا ہوں کہ دین کا ثبوت باب ہی ہو کہ لوگ سازگاری اور صلح کاری سے زندگی بسر کریں تاکہ
 تو ہو کہ عام امت اگر ایک امام کو تسلیم کرے اور دوسرا اُس پر خروج کرے تو حکم ہو کہ اُس کی
 گردن مار دو۔ عند اللہ اجتماع کی پسندیدگی کا اس سے بڑھ کر اور کیا ثبوت ہو گا۔ کہ رسول خدا
 صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ نماز جماعت نماز منفرد پر ستائیس درجے فضیلت رکھتی ہو اور
 یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ جو شخص نماز جماعت میں شریک نہ ہو میرا جی چاہتا ہو کہ اُس کا گھر بیونک
 و دل۔ حج کے لیے جو دنوں کی تخصیص ہو اُن میں سے ایک دن اس میں بھی یہ اجتماعی صلحت
 مضمر ہو۔ مگر مسلمان اجتماع کی مصلحتوں کو نہ سمجھیں اور خدا رسول کی صلاح پر عمل نہ کریں تو اپنا سر کھیل
 اور کھا ہی رہے ہیں۔ الغرض تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا ایک سبب تو یہ ہو کہ مسلمانوں
 کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت نہیں۔ دوسرا جاپے قومی نہ ہو اور اکثری بھی ہو مگر ہو کہ
 بعض لوگ یا بتوڑا ہی دے سکتے ہیں یا بتوڑا ہی دینا چاہتے ہیں مگر اس خیال سے کہ کوئی ان کو
 بخیل یا بے مقدور نہ سمجھے مطلقاً دینے سے کنارہ کش رہتے ہیں انھوں نے فِی زَمْعِھُمْ بَیْنِ
 النَّاسِ اپنی قدر کا اور اُسی کی مناسبت سے چندے کا ایک اندازہ بٹھار کھا ہو اور کم دینے کو

۱۔ آپس میں بیٹہ و ڈالو ۲۔ سچے مسلمان وہ ہیں جو اپنے کام آپس کی صلاح سے کرتے ہیں ۳۔ امام اور رعایا
 (صلح و جنگ) میں دبستور سبب ان کو شریک مشورہ کر لیا کرو ۴۔ مسلمان تو بس (آپس میں بھائی) بھائی ہیں۔

۵۔ حج کے خاص) یعنی میں جو سب کو معلوم ہیں

اپنی قومین کا موجب سمجھتے ہیں اور آپ اپنی قومین کرنی نہیں چاہتے اور کوئی بھی نہیں چاہتا تو یہ لوگ حکمت کیا کرتے ہیں کہ سرے سے شریک چند ہی نہیں ہوتے کہ وہ کرکپوں لوگوں کو گفت و شنید کا موقع دیا جائے۔ یہ لوگ اپنا اور کل قوم کا نقصان کرتے ہیں لَکھُیْلَۃً اَنْفَاھُمْ وَاَنْفَالَہُمْ مَعَ اَنْفَاھِمْ اِنَا تَوَاسَیْ لَیْے کہ ثواب سے محروم رہے۔ خدا واسطے کا دینا عطا تو اپنے نام و نمود اور لوگوں کی گفت و شنود سے کیا بحث باقی رہی اور قوم کا نقصان تو ظاہر ہو کر ان کے دینے سے اور لوگ بھی پیچھے ہٹ رہے۔ وہ تو یہی تجھیں گے کہ جس کام کے لیے چندہ مانگا جاتا ہو اسی میں کچھ فتور ہو ایسے ہی لوگوں کے حق میں خدا فرماتا ہے اِنَّ اللّٰہَ لَا یُحِبُّ مَنْ کَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا اِنَّ الَّذِیْنَ یُحِبُّوْنَ دِیَارَھُمْ مِنْ النَّاسِ بِالْبَحْلِ وَکَیْتُمُوْنَ مَا اَنْتَھُمْ اِلّٰہُ مِنْ فَضْلِہِ اگر بات کا یہ خطرناک پہلو نہ ہوتا تو سید ہی سی تدبیر تھی کہ ایسے لوگ انعام کے ساتھ چندہ دیں کہ ان کی ششخی بھی کر کری نہ ہو اور قومی کام بھی بند نہ رہے۔ خدا کے نام دینا تو ہر طرح اچھا ہے اِنْ یَبْدُ وَا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِیْ وَاِنْ تُخْطَوا فَہَا تَوْھَا اَلْفَقْرَاءُ فَتُؤَخَّرُوْنَ لَکُمْ وَکَیْفَ عَنَکُمْ مِنْ سَیِّئَاتِکُمْ جَا تَا کر دو تو اُس میں یہ فضیلت ہو کہ دوسروں کو دیکر غریب ہوتی ہو اَللّٰہُ عَلٰی الْخِیْرِ کَفَّ اَعْلَہِ کی رو سے اضاعا فامضا عفتہ ثواب ملتا ہو۔ لکھا چھپا کر دینے میں یہ غیبی ہو کر من و آدمی کا دخل نہیں پاتا جو محبط صدقہ ہو جیسا کہ فرمایا ہُوَ یَا یٰھَا الَّذِیْنَ اَصْنَعُوا اَلَا یَسْطَلُوْہِ

لے لگا رہاں قیامت کے دن، اپنے دگنا ہوں گے، بوجھ دہی، اُنھیں گے اور اپنے بوجھوں کے ساتھ اور بوجھ بھی دہی اُن لوگوں کے بھی جن کو اُنھوں نے ہلکا یا کُتایا) اے امدان لوگوں کو دوست نہیں رکھتا جو ایمان میں (اور) بڑائی مانتے پھر آپ نکل کریں (سو کریں) دوسرے لوگوں کو بھی نکل کرنے کی صلاح دیں اور اللہ نے اپنے فضل سے جو کچھ اُن کو دے رکھا ہو اُس کو چھپائیں ۱۲ اے اگر خیرات ظاہر میں دو تو وہ بھی اچھا اور اگر اُس کو چھپا د اور حاجت مندوں کو دو تو یہ ہمارے حق میں زیادہ بہتر ہو اور ایسا دنیا ہمارے گناہ کا کفارہ ہو گا ۱۲ اے جو شخص نیک کام کرنے کی صلاح دے اُس کو وہی ثواب ملے گا جو اُس نیک کام کے کرنے والے کو ملنے والا ہو۔ ۱۲

۱۵ مسلمانوں اپنی خیرات کے اعلان جتانے اور (سائل) کو ایذا دینے سے اُس شخص کی طعنے کا بڑا مت کر دو جو

صَدَقَاتِكُمْ يَأْتِيَنَّكَ مَا لَمْ يَكُنْ يُفَعِّلُهُ الْتَّاسُ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ
الْيَوْمِ الْآخِرِ فَكَشَلْهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا
يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا فَاذْكُرُوا اللَّهَ الَّذِي يُفَعِّلُ الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ۝

الصدیقوں نے من وادنی کی وجہ سے صدقے کے ضائع ہونے کی دوشالیں دیں ایک تو
یہی کشل صفوان الخ اس کے بعد مثال اُس صدقے کی ہو جو خالصاً لوجہ الصدقہ و یا جاتا ہو
وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ اتِّبَاعَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتُبَيْتَاتٍ مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ
جَنَّةٍ بَرْدٍ وَابِلٌ فَاتَتْ أَكْثُهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُغَيِّبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّهَا وَاللَّهُ يَبْهِنُ
تَعْمَلُونَ بَصِيرَةً اَلْأَمْرُ مِنْ وَادْنِي كَيْ صَدَقَ كَيْ دُوسری مثال بیان فرمائی اَيُّوَدَ
أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ خُبْرًا مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ
الْمُثْمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّتٌ ضِعْفًا فَاَصَابَهَا الْغَصَامُ فَرِيضَةً فَأَحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ

بقیہ نوٹ صفحہ ۲۷۷ جو اپنا مال لوگوں کے دکھاوے کے لیے خرچ کرتا ہو اور اس دور روز آخرت کا یقین نہیں رکھتا
تو اُس کی خیریت کی مثال جنان کی سی ہو کہ اُس پر (کچھ تھوڑی سی) مٹی پڑی ہو جو اُس کی ہولینہ زور کا اور اُس کو سپاٹ کر کے
پگھلا گیا ہو (اسی طرح قیامت میں) ریاکاروں کو اُس (خیرات) میں سے جو انھوں نے کی تھی کچھ بھی ہاتھ نہیں ملے گا
اور اعدادِ نو لوگوں کو جو نعمت کی ناشکری کرتے ہیں ہدایت نہیں دیا کرتا ۱۲ ۱۵ اور جو لوگ خدا کی رضا جوئی
کے لیے اور اپنی نیت ثابت رکھ کر اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کی مثال ایک باغ کی سی ہو جو اپنے پتے پر واقع
ہو اُس پر پڑا زور کا مینہ تو دو چند پھیل لایا اور اگر اُس پر زور کا مینہ نہ رہی پڑا تو اُس کو ہلکی بھولا بھی بس کرتی ہے
اور تم لوگ جو کچھ بھی کرتے ہو اللہ (اُس کو) دیکھ رہا ہو ۱۲

۱۵ بھلا تم میں سے کوئی اس بات کو پسند کرے گا کہ کھجوروں اور انگوروں کا اُس کا ایک باغ ہو اور اُس کے سوا
نہیں پڑی ہو یہی ہوں ہر طرح کے میوے اُس کو وہاں میوہ اور بڑا پے نے اُس کو آیا اور اُس کے (چھوٹے میوے)
تا تو اس بچے میں اب اُس (باغ) پر چلا ایک گجولاجس میں (دھیری) مٹی آگ تو باغ جل جھن کر رہ گیا۔ اسی طرح اللہ
اپنے احکام کو محمول کر کے لوگوں سے بیان کرتا ہے تاکہ تم غور کرو ۱۲

لَكُمْ اٰلَٰئَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ میں اور پر تلے جھڑا بھڑقان کی آیتیں تو پڑھتا چلا جا رہا ہوں مگر ڈرتا بھی ہوں کہ کہیں حاضرین پر گراں نہ گزرے کہ اب کی بار تو اس نے کانفرنس کو وعظ کی مجلس بنا دیا۔ لیکن دینے کی باتیں گراں گزرتی ہیں تو اس سے زیادہ گراں گزرنے کا نسخہ۔ ایسا ہی گراں گزرتا ہو تو کانفرنس کو بلا یا ہی کیوں۔ جانتے تو تھے کہ علی گڑھ کالج ہوا۔ سر سید میموریل فنڈ ہوا۔ کانفرنس ہوا سب مانگنے ہی والے ہیں۔ شکر کرو کہ تم کو دیا ہو تو تم سے مانگا بھی جاتا ہو۔ اور مانگا بھی جاتا ہو تو اپنے لیے نہیں۔ تمہاری ہی منسلوب کے لیے۔ تمہارے ہی بھائی بندوں کے لیے بلکہ تمہارے ہی لیے اور ڈرو اس دن سے کہ وہ بے گناہ آئے اور کسی کا ذہن تمہاری طرف منتقل نہ ہو وَ اَنْفِقُوْا مِمَّا رَزَقْنٰكُمْ مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّآئِيْ اَحَدُكُمْ الْمَوْتُ فَيَقُوْلُ رَبِّ لَوْ كُنَّا اٰخِرُ نَبِيٍّ اِلٰى اَجَلٍ قَرِيْبٍ فَاَصَدَّقْتُ وَاَكُنْ مِنَ الصّٰٰحِقِيْنَ ۝ وَلَنْ يُخْرِجَ اللّٰهُ لِنَفْسٍ اِذَا جَاۤءَ اَجَلُهَا وَاَللّٰهُ خَبِيْرٌ بِمَا تَعْمَلُوْنَ۔ میں نے جو صدقات کے بارے میں لمبی تقریر کی اور ابھی اور بھی کرونگا تو اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا اہم باتشان سمجھتا ہوں جہاں تک میں اپنا خیال دوڑاتا ہوں صدقات ہی تھے جن کی بدولت اسلام کھڑا ہوا۔ جن کی بدولت اسلام جا جن کی بدولت اسلامی سلطنت قائم ہوئی۔ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنی ذات ابرکات سے تو یہ حال تھا کہ محض بے سروسامان آدمی تھے۔ پیدا نہیں ہوئے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے اُٹھ گیا۔ باپ کے انتقال کے پیچھے دادا متکفل ہوئے اُنہوں نے بھی انتقال کیا تو چچا لے ہم نے تم کو کچھ دے رکھا ہو اُس میں سے زرا وہ خدائیں بھی کچھ خرچ کرتے رہ کر دو (مگر) اس سے پہلے وہی پہلے خرچ کر لو اور اس کی نوبت نہ آئے نہ دو کہ تم میں سے کسی کو موت آمو جو ہو اور وہ اُس وقت لگے کہنے کہ اے میرے پروردگار کاش تو مجھ کو تھوڑے دنوں کی اور صلت دیتا۔ تو میں خیرات دیتا۔ اور دوسرے نیک بندوں میں (ایک نیک بندہ میں بھی) ہوتا۔ اور جب کسی کی موت آمو جو دھوتی ہو تو خدا کبھی اُس کو مہلت نہیں دیا کرتا اور کچھ بھی تم کرتے ہو اللہ کو اُس کی (سب) خبر ہو۔ ۱۲

دادا اور چچا نے شفقت اور برداشت میں تو کمی نہیں کی مگر وہ خود اپنی اپنی جگہ کثیر العیال تھے۔

اس پر مذہب کا اختلاف - معتقدات کا تباہن - واوا اور چچا سے بس اتنی ہی مدد ملی کہ انھوں

نے بھوکا ننگا نہیں پھرے دیا۔ باوجودیکہ سارا کہہ بلکہ سارا جزیہ عرب جانی دشمن تھا کسی کو

اُن پر دست درازی نہ کرنے دی مگر آخر عسرت اور تنگ دستی تو تھی ہی جس نے آپ کو

خدیجہ الکبریٰ کی نوکری کرنے پر مجبور کیا تھا۔ چنانچہ قرآن شریف کے ایک مقام پر جہاں خدا

تعالیٰ پیغمبر صاحب پر اپنے احسان جتنا ابرو فرما ہو اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَوَجِّدْ اَيَّامَنَا

فَصَدَقَ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ پھر وہ جو کہتے ہیں مفلسی میں آگیا جو لوگ شروع شروع

میں صرف اسلام کی حقانیت کی وجہ سے ایمان لائے وہ بھی اکثر مفلس اور تہی دست تھے

کہ دنیاوی جاہ و جہت اُن کو قبولِ حق سے مانع نہ تھا اور اُن کی طبیعتیں اسلام کے اختیار کرنے

کے لئے آمادہ تھیں۔ یا تھے خوش حال مگر اسلام کی وجہ سے مفلس و تنہا دست ہو گئے تھے۔

کہ مخالفوں کے غلبوں کی تاب نہ لا کر کھر بار مال و متاع سب کچھ چھوڑ چھاڑ بیہ یک بنی و دو کوس

دین کی حمایت کے لیے کل کھڑے ہوئے تھے اَلَّذِیْنَ اَخْرَجُوا مِنْ دِیَارِهِمْ وَ اٰمَنُوا بِاللّٰهِ

بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ مُسَدِّدُ وُجُوهِكُمْ إِلَىٰ ذِهِ يُبْذَرُ اِيسے بھی ہے جو مخالفوں کے زعم سے

منزل بھجائے گئے اور مقدور بھی رہ سکتے تھے تو ان کو سب مسلمانوں نے نوح کھایا تھا۔ اس وقت

کے مسلمانوں میں ہماری طرح کی آبادی تو تھی نہیں کہ ایک کو اسے دن مجھہ ہوتا رہتا ہوا اور اجنبی

کی کون لے اس کے پڑوسی بلبرستہ دار بھوکوں مر رہے ہیں یا یہ جاؤں گا موسمِ حرام

لے یہاں انجینئریاں سبک رہی ہیں مثال دو شاہے الوان دہستے پورضائیاں دواہائیاں کامان

۱۰ لیام کو اس نے سیم میں پایا (دینی پایا) پھر جگہ دی اور تم کو دیکھا کہ در او حق کی تلاش میں جستجو

جستے (پھر رہے) ہو اور کم تو دین اسلام کا سید بارستہ دھاریا اور کم تو کس پاپا تو اس کے مٹی پڑا

سے (موجپ رے) مرے اسی بات سے کہ پر کھار پر دردار اللہ ہوا علی (رار رار) اپنے ہروں سے

تو شک جڑا دل کا اتنا سامان ہو کہ اکثر استعمال میں نہیں آتا پڑے پڑے کیڑے کھاتے ہیں اور اجنبی کی کون کھے اُسی کے پڑوسی بلکہ رشتہ دار مارے سردی کے ٹھٹھڑے ہیں جاگ کی لمبی لمبی راتوں میں مطلق آنکھ نہیں جھپکتی ۵

گرمی کے دن تو خیر کسی ڈھب گزر گئے | جاڑا جو آیا رات کو سسٹے ٹھٹھڑے

میں نے ایک امیر کا حال سنا جو کہ وہ سحاح کی جگہ لکھنؤ کی فردیں لے کر اکٹھی دس دس پندرہ پندرہ رضائیاں بنوا رکھتے تھے جنہی رضائیوں کی ضرورت معلوم ہوئی اور پستلے اوڑھ لیں باقی پابندی سے کی ہوئی رکھی ہیں۔ ان کو نیند تو اطمینان کے ساتھ آتی ہی نہ تھی اور در رات سونا ہی سونا ہو تو اطمینان کے ساتھ نیند کیا خاک آئے۔ رات بھر نوکروں کا دم ہانک میں کرتے ارے فنا لے تین ڈال۔ پھر تھوڑی دیر بعد چلائے ایک نکال۔ اب ہر شخص کو چاہیہ کہ اپنے نفس کا احتساب کرے اور سوچے کہ اس کی نفس پروری اور تن آسانی کس درجے کی ہو ہم میں سے کون ہو جو اپنے تئیں جنت کا مستحق نہیں سمجھتا۔ کون ہو جو اپنی نجات کی طرف سے مطمئن نہیں ہو کہ اتنی عمر میں اُس کے چند گھنٹے غفلت عاقبت کی وجہ سے بے چینی میں گزرے ہوں اَوْ لَوْ لَمْ تَغْفِرْ لَكُمْ صَابِقَاتُكُمْ لَخَرَبْتُمْ مِنْ تَحْتِ الْوُجُوهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ۔ اب ہر شخص کو یقین کہتے ہیں عاقبت کا دیا یقین نہیں (اِنَّ لَكُمْ لَآٰظَنًا وَّصَآئِحُ مَحْشَرٍ تَشْتَكِيْنَ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا تَتَذَكَّرُوْنَ)۔ یقین ہو تو مسلمان بھائیوں کی حاجتوں اور اُن کی ضرورتوں کی طرف سے اتنی بے پروائی نہ ہو کہ مسلمان ایک یونیورسٹی کو تریس اور ایک یونیورسٹی کے نہ ہونے سے چھ کر وڑ مسلمان آخر کو تباہ اور برباد ہو جائیں۔ بھائی مسلمان کا لفظ ہمارے محاورے میں داخل ہو گیا ہو اور بھائی کا لفظ عین لغو کی طرح محل و بے معنی ہو۔ ورنہ اگر اخوت اور بھائی بندی یہی ہو جو ہم آپس میں برت رہے ہیں

۱۵ کیا ہم نے تم کو اتنی عمر میں دی تھیں کہ جس کو سوچنا (منظور) ہوتا وہ اتنی عمر میں (اچھی خاصی طرح) سوچ سمجھ دیتا اور اس کے علاوہ تمہارے پاس (ہماری نافرمانی سے) ڈرانے والا (رسول بھی) ہونا چاہیہ۔

۱۶ ان کچھ یوں ہی سا ہوا۔ تو ہم کو بھی گزرتا ہو اگر جس کو یقین رکھتے ہیں وہ تو ہم کو (ہی) نہیں۔

تو میں نہیں جانتا کہ مغالرت اور اضمحنت کیا چیز ہو۔ غیر ایک اسلامی اخوت تو یہ ہو جو ہم میں ہو کہ مسلمان
تباہ و برباد و ذلیل و خوار ہو گئے اور ہوتے چلے جا رہے ہیں اور ہم میں اکثر کو تو اس کا علم ہی نہیں اور
جن کو ہو وہ کچھ پروا نہیں کرتے مگر معذرتاً دوے چند ذلیل مٹا ہٹو وہی نسل ہو کہ اکیلا سورا چٹنا
بھار کو تو نہیں چھوڑ سکتا نتیجہ یہ ہو کہ کوئی کام جس سے فلاح قومی کا اطمینان ہو اس سرے سے
اُس سرے تک کہیں دکھائی نہیں دیتا۔ ترقی کی شرک کھلی پڑی ہو کہ اندھا بھی لڑکھٹا ہوا
چلا جائے۔ مگر ہم رنج ہی نہیں کرتے منوں نے موجود ہیں مگر ہم کچھ اُٹھا کر نہیں دیکھتے فاشا کا
نعمتی الا بصائر و لکن نفعی القلوب الی فی الصدور یہ بھی خدا اُس پیغمبر کی گور کو شہدار کے
کہ ایک تذکرہ جھپٹ تو گیا کہ ہم برسوں دن ٹل بیٹھ کر قوم کے حال پر دوشوٹے بہا لیتے ہیں یہی
جیسا میرا نہیں نے غم حسین رضی اللہ عنہ میں تباہی کر سنے والوں کے مزاج میں کہا ہو ۵۰

دل غم شہ سینہ میں گل بوٹے ہیں	کیا کیا گھر بیش بہا ہے
مجلس میں جو ریاسے روتے ہیں	اشک ان کے بھی موتی ہیں جھوٹے ہیں

ہم کو بھی سلف رُلب یعنی آپ اپنی مدد کرنے کا سبق دیا گیا۔ حق تو بڑے کام کا تھا مگر عقل
اور مدھی ہو تو بات ہو سید ہی اور سمجھ میں آئے الٹی۔ ہم نے سلف رُلب پچھل کیا کہ اپنی
ہی ہڈیا کی خیر مناتے رہے اور نہ سمجھے کہ مسلمان بھائیوں کی مدد کرنا بھی اپنی ہی مدد کرنا ہو۔
جو شخص معزز قوم کا ممبر نہیں وہ اپنی ذات سے کتنا ہی کیوں نہ بڑا و چڑا ہو جائے لوگوں کی نظروں
میں معزز ہو نہیں سکتا۔ اس کو اپنے ہی لوگوں میں کیوں نہیں دیکھ لیتے کہ جو قوم کسی بہت نذل
پیشے کی وجہ سے حقیر سمجھی جاتی ہو اگرچہ پیشے اور پیشہ ور کو حقیر سمجھنا شرعاً عقلاً کسی طرح بھی روا
نہیں بلکہ مسلمانوں کی بے دولتی کے جہاں اور سبب میں ان میں بڑا مؤخر سبب یہ بھی ہو کہ انھوں
نے معاش کے بہت ذرائع کو از خود اپنے اوپر حرام کر رکھا ہو۔ ایک چیز سے نفرت کرنا اس کو
نظر حقارت سے دیکھنا حرام کرنا نہیں تو کیا ہو۔ نذروں اور جانوروں کے حلال و حرام پر غم خروم

۵۰ بات یہ ہو کہ کچھ انہیں اندھی نہیں ہو کہ تیس بلکہ دل جو سینوں میں ہیں وہ اندھے ہو جائیں گے۔ تمہیں ۱۰

کے ہٹانے سر کاٹنے پر اور اسی طرح کی اور باتوں پر قرآن میں بڑی لتاڑ ہے۔ میں نہیں سمجھتا کہ بے حکم شاع کسی پیٹے کا مکروہ جاننا اُس سے محزر رہنا کیوں اس لتاڑ میں داخل نہ ہو۔ بہر کیف جو قوم کسی پیٹے کی وجہ سے بتدل بھی جاتی ہو ان میں کا کوئی کافوکتنا ہی دولت مند کیوں نہ ہو جائے لوگ اُس کی ویسی عزت نہیں کرتے جس کا وہ دولت کی وجہ سے مستحق ہو۔ اس قاعدے کی رو سے جو حقیقت میں نیچرل رول (فطرتی قاعدہ) ہو جب تک مسلمانوں کی قوم بین الاقوام وقت و عزت نہیں پیدا کرتی اُن میں کا کوئی سر ہوا تو کیا اور آزر بیل ہوا تو کیا صاحبِ سلامی و خطاب ہوا تو کیا۔ گندے تالاب کے روہو بھی جھینگوں کے نول بکا کرتے ہیں۔ بات پر نشان ہو گئی اور مطلب کا سلسلہ ماتم سے جاننا رہا۔ اس کی میری تقریر کی آمد نہ سمجھنا مسلمان ایسے پیٹ بھر کر گھڑے ہیں کہ ان کی صورت دیکھنے سے معنوں سو جھٹے ہیں اور بات میں سے بات نکلی چلی آتی ہو۔ اصل میں تو میں تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کے اسباب بیان کر رہا تھا۔ تعلیمی چندوں کا مذکور ہو تو صدقات کا نام آیا ہی چاہیے کیوں کہ تعلیمی چندہ بھی ایک قسم کا صدقہ جو بلکہ افضل الصدقات اور اس کو میں ثابت کر کے اپنی جگہ سے ٹلوں گا۔ صدقات کا بیان ذرا طویل پکڑ گیا تو میں نے عذر کیا کہ میں نے صدقات کے بارے میں لمبی تقریر کی اور ابھی اور بھی کروں گا اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا اہم بالشان سمجھتا ہوں۔ میرے نزدیک ان ہی صدقات نے اسلام کو کھڑا کیا۔ انہیں صدقات نے اسلام کو جایا۔ پھر شروع شروع کے مسلمانوں کے افلاس اور ان کی باہمی معاونت کا ذکر آگیا تو شروع شروع کے مسلمان کچھ پہلے سے غریب لوگ تھے اور بعض اسلام کی وجہ سے مفلس ہو گئے تھے۔ اعلام کی وجہ سے مفلس ہو جانے کی دو صورتیں تھیں یا تو مخالفوں نے مذہبی عداوت کی وجہ سے ان کو جایا د اور مال و متاع سے زبردستی بے دخل کر دیا تھا۔ یا غریب مسلمان بجائے ان کی پرداخت اور پرورش میں دولت خرچ کر کے آپ بھی مفلس ہو گئے تھے اب میں چند لوگوں کا حال بیان کروں تو تم کو میرے کہنے کی تصدیق ہو۔ مثلاً ایک حضرت بلالؓ ایک

کشاں کشاں دنیا سے بلائے جائیں دو طفل بکریب تھی رو دو بے بریدش، تو وہاں مقرب فرشتے ہمارے استقبال کو درخت پر موجود ہوں دو ایں خیال ست و محال ست و جنوں، جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اواخر عمر میں ایک خطبہ پڑھا اور اُس میں فرمایا کہ جس کسی نے ہمارے ساتھ کچھ بھی احسان کیا تھا ہم نے اُس کا بدلہ اُتار دیا مگر ابو بکرؓ خدا اُن کے احسانات کا بدلہ دے۔ میں نے مثال کے طور پر حضرت ابوبکرؓ کی دو باتیں بیان کیں اُنہیں میں کے تفاوت سے اس وقت کے کل مسلمانوں کا قریب قریب ہی حال تھا سب کے سب ایک رنگ میں رنگے ہوئے تھے۔ صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْهُ اللّٰهُ صِبْغَةً پھر جیسے اُن کے ہمارے خیالات مختلف ہیں۔ ویسے ہی قوم کی اسلام کی حالتیں مختلف ہیں۔ انھوں نے اتفاق اور اتحاد اور ہم دردی اور اخوت کا سچا پرتاؤ کر کے قومی جتھا بنایا۔ ہم نے نفاق اور بھوٹ اور خود غرضی اور نفس پروردی اختیار کر کے اُس کو تشریہ اور منتشر کر دیا۔ انھوں نے بڑی زبردست سلطنت قائم کی۔ ہم اُس کو کسبِ بیٹھے۔ اُن وقتوں کی اسلامی اغوت اسلامی ہمدردی کے متعلق چند باتیں اور سنو شاید کسی کو تبتہ ہو مگر خود کہنے والے کو تبتہ نہیں تو سنئے، اے کو کیا خاک ہو لیکن صبر

”من مکر و دم شمشاذ بکلیب“

جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے رہنے والے تھے مکے ہی میں پیدا ہوئے کہتے بقیہ نوٹ صفحہ ۲۸۰۔ (مراہ) ہوا گھائی سے مرا ہو کسی کی گردن کا دشنام یا قرض کے پھندے سے چھڑا دینا یا بھوک کے وہ نیم کو (خاص کر جب کہ وہ اپنا رشتہ دار بھی ہو) یا خلیج خاک نشین کو (کھانا) کھانا تو جو ناحق کی شخی مارتا ہو چاہیے تھا کہ اس گھائی میں ہو کر گزرتا اس کے علاوہ اُن لوگوں کے زمرہ میں جتنا جو ایمان لائے اور ایک دوسرے کو صبر کی ہدایت کرتے رہے اور نیز ایک دوسرے کو خلق خدا پر رحم کرنے کی ہدایت کرتے رہے۔ ۱۲۵ (مسلمانوں ان لوگوں سے کہو کہ ہم تو اللہ کے رنگ میں رنگے گئے اور اللہ (سب کا رنگ ہے) اور کس کا رنگ بہتر ہو گا؟

ہی میں بڑے ہوئے۔ اُن کے تمام تعلقات کٹے ہی میں تھے۔ وطن بھی کو عزیز ہوتا ہو
اُن کو بھی تھا۔ اور سب سے زیادہ تھا اس لئے کہ اُن دنوں تمام جزیرہ عرب میں مکہ اور طائف
دو ہی بڑے شہر تھے مکہ تو معبدِ اہل عرب ہونے کی وجہ سے مرجعِ عام تھا اور طائف میں
سال کے سال بڑا میلہ لگتا تھا اور کثرت سے لوگ جمع ہوتے تھے تو پیغمبرِ صاحب کو ان ہی
وہ مقاموں میں اسلام کی منادی کرنے کا اچھا موقع ملتا تھا۔ مگر مخالفت کی اس قدر شور
مچی کہ رہنا دشوار ہو گیا تھا اس پر بھی پیغمبرِ صاحب نے مکہ نہ چھوڑا اور صبر و استقلال کے ساتھ
خدمتِ رسالت بجالاتے رہے جس کے لئے وہ خدا کی طرف سے مامور ہوئے تھے
یہاں تک کہ جب مخالفوں نے دیکھا کہ یہ شخص فرائض کی طعن پر وائیں کرتا اور اپنا کام
کے چلا جاتا ہوا اور چپکے چپکے اس کے اِتباع بھی زیادہ ہوتے جاتے ہیں تو اُنھوں نے
ان کے مار ڈالنے کی ٹھہرائی۔ پیغمبرِ صاحب کو آگہی ہوئی تو حضرت ابوبکرؓ کو ساتھ لے رات
کے وقت گھر سے نکل ایک پہاڑ کی کھوہ میں جا چھپے تین دن رات وہیں چھپے رہے۔
پھر خنسیبؓ رستے سے ہوتے ہوئے مدینے جا پونپے جہاں چند آدمی مکہ اور طائف
میں ان کے مواخضات کران کے متعقد ہو گئے تھے۔ مسلمان جہاں جہاں ان کے زعمے
میں تھے پیغمبرِ صاحب کا جانا سن کر مدینے میں تین دنوں سے منع ہو گئے۔ تبس کو اسلامی اخوت
اور قومی ہم دروہی کے معنی سمجھنے ہوں اُس کو چاہیے کہ اُس امداد اور مارات پر نظر کرے
جولیسے نازک وقت میں مدینے کے مسلمانوں نے اپنے پر وایسی بھائیوں کی گئی۔ پیغمبر
صاحب نے ان بے کس مسلمانوں کو دو دو چار چار کر کے مدینے والوں کے ذمے کر دیا
تھا تو جو جس کا مہمان تھا۔ مہمان اور صاحب خانہ میں کسی طرح کا امتیاز نہ تھا شالیں تو بہت کم
ہیں مگر میں تمثیل کے طور پر صرف ایک ہی مثال بیان کرتا ہوں کہ عبدالرحمن بن عوفؓ مہاجر
سعد بن الزبج کے حصے میں آئے تھے سعد نے عبدالرحمن سے کہا کہ تم نبیؐ کی بی کے نہ چھوٹے
سے مشافقتی ہوتے ہو گے اور میرے نکاح میں کسی عورتیں ہیں۔ میں ایک کو تمہارے لئے طلاق

دینے دیتا ہوں دیکھی اسلامی اخوت دیکھی قومی ہم دردی۔ انصار نے یہاں تک تو کیا تھا کہ مہاجرین کو اپنی جائداد میں برابر کا شریک کرنا چاہا مگر وہ تو پیغمبر صاحب نے مدینے کے کسی مسلمان پر بوجھ ڈالنا پسند نہیں کیا اور بات چلنے نہ پائی ورنہ انصار تو اپنی طرف سے وہی چکے تھے جن کے مریدوں میں جن کے شاگردوں میں اس درجے کی سیرت تھی اس درجے کی فیاضی اس درجے کی ہم دردی جو ان کا اپنا کیا پوچھنا ہو۔ آدمی کی ضرورتوں میں دو چیزیں سب پر مقدم ہیں کھانا اور کپڑا۔ سو کھانے کا یہ حال تھا کہ ایک وقت اصحاب بہت سخت گزر رہا تھا اور عرب کے لوگ بڑے زور کی بھوک میں پیٹ پر تھیرا بندھ لیا کرتے تھے کہ انٹریوں کے دبے رہنے سے بھوک کی ایذا کم محسوس ہو کر تھی ہر چنانچہ چند صحابی اسی حال سے فقر و فاقہ کی شکایت کے لیے پیغمبر صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے پیغمبر صاحب نے ان کی تسکین کے لیے اپنے تئیں دکھایا کہ دو تھیرا بندھ رکھے تھے۔ یہ خبر سنیں جو کابل کے رستے میں پڑتا ہو ملک مدینے سے کچھ فاصلے پر ایک گانو تھا جہاں یہودی بستے تھے ان میں سے کچھ زمین پیغمبر صاحب کے ہاتھ آگئی تھی اور وہ پیغمبر صاحب کی ذاتی جائداد تھی اس سے جو اناج آتا پیغمبر صاحب ازواج مطہرات میں سے ہر ایک کو ان کے خرچ کی قدر سالانہ تھیر کا غلہ دے دیا کرتے تھے۔ باقی مسلمانوں پر خرچ ہوتا تھا۔ مگر وہ سالانہ اس قدر کم تھا کہ اس میں فراغت کے ساتھ کسی کا بھی گزر نہیں ہوتا تھا آخر ایک دن سب نے نزل کر نزع کیا یہاں تک کہ پیغمبر صاحب نے ناخوش ہو کر سب کو چھوڑ دینے کا ارادہ کیا مگر تو سب نفع نہیں کرنی تھی نہیں کی اور وہ غلہ کیسی کفایت شعاری کے ساتھ خرچ کیا جاتا تھا اس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہو کہ بی بی عائشہ فرماتی ہیں کہ ہم لوگوں میں چھلنی کا رواج نہ تھا آٹا پسپا بھونسی پھونک مار کر اڑا دی کتنی راتیں گزر جاتی تھیں کہ بیت نبوی میں تیل کے نہ ہو۔ نے کی وجہ سے چراغ نہیں جلتا تھا۔ پیغمبر صاحب کے حالات کہاں تک سنو گے جو اسی سنتے جاتے ہو حجت الہی پوری ہوتی جاتی ہو مگر خیر ایک بات اور بھی ہے

ایک بار حضرت عمر حاضر خدمت ہوئے پیغمبر صاحب لیٹے تھے اٹھ بیٹھے تو سبیلوں میں کھجور کے پتھروں کی بدھیاں پڑی ہوئی تھیں حضرت عمر کو نہایت ترس آیا اور عرض کیا کیا کر یا رسول اللہ اللہ سے دعا فرمائیے کہ اس امت پر بھی وسعت کرے۔ اور یہ تمام حسرت و بخل کی وجہ سے تھی اور دے مقدوری کی وجہ سے بلکہ ایثار کی وجہ سے یعنی پہلے آؤر پیچھے آپ لیکن آؤر اتنے تھے کہ اپنی نوبت ہی نہیں آتی تھی۔ یہ تو اگلے مسلمانوں کا حال تھا جو صرف بذل اور انفاق فی سبیل اللہ کے متعلق میں نے بیان کیا اور اب ذریعہ سے آنکھیں ہلا کر کہو کہ ہم میں سے کسی پر ان کی حسینت بھی پڑی ہو؟

تو کہ بدولت ایشان رسی کہ نتوانی	جز این دو رکعت و ان ہم بصدریشانی
---------------------------------	----------------------------------

اور اب تو دو رکعت بھی نہیں ایسی باتوں کے کرنے سے میری اور سننے سے تمہاری طبیعت رنجیدہ ہوتی ہو آؤ اپنے ڈھب کی باتیں کریں کہ آخر باتوں ہی کے لیے ہم تم سب جمع ہوئے ہیں۔ ہاں تو تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا ایک سبب یہ بھی ہو کہ ہم کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت بھی نہیں۔ اور ایک سبب اور ہو اور وہ شاید سب سے زیادہ قوی ہو کہ جس تعلیم کے لیے چندہ مانگا جاتا ہو یعنی انگریزی طور کی تعلیم اکثر لوگ اُس کو کا بخیر ہی نہیں سمجھتے اور اسی کا شائبہ ہی ہو کہ کار خیر نہ سمجھیں۔ نہیں اس تعلیم کو اتنا برا سمجھ رکھا ہو کہ پڑھنا تو پڑھنا اس کا نام لینے سے بھی آدمی اسلام سے خارج ہو جاتا ہو۔ الہی کیا حشر ہونا ہو ہم لوگوں کا جو اس تعلیم کے رواج دینے کے پیچھے پڑے ہیں اور مسلمانوں کو اس کی ترغیب دینے پھرتے ہیں۔ بے شک جو لوگ مذہبنا اس تعلیم کو برا سمجھیں اُن سے کوئی شکایت نہیں بلکہ اُن کا اس تعلیم سے دست کش رہنا ہماری تحسین کا مستحق ہو کہ جیسا اُن کا عقیدہ ہو دیا اُن کا عمل ہو۔ گو بحث تو یوں آکر پڑتی ہو کہ وہ بھی مسلمان ہم بھی مسلمان وہ سلمان ہونے کی وجہ سے اس تعلیم کو برا سمجھیں اور ہم مسلمان ہونے کی وجہ سے اس تعلیم کو اس درجے اچھا سمجھیں کہ اس کو مصارف و صدقات میں سب پر ترجیح دیں تو ہم مسلمان دو فرقہ ہو گئے غبارت یکہ گر جس کی

ہم کو سخت ممانعت ہو رہی ہے اِنصافِ حق جُعلِ اللہ جہیماً ولا تَقْرُؤْ میں اس وقت اپنی جگہ پر اسی لیے کھڑا ہوا ہوں کہ ہوسکے تو دونوں فریقوں میں الیام کرادوں اور اَصْلَحُوا اٰیٰتِیْنَ اَخُوْنِکُمْ پر عامل ہونے کا ثواب حاصل کروں۔ وہ جو ایک مثل مشہور ہو کہ مالی ایک ہاتھ سے نہیں بچتی بالکل سچی بات ہے۔ جب کسی معاملے میں یا کسی بات میں دو گروہ یا دو شخص اختلاف کریں تو مجھ و اختلاف اس بات کی دلیل ہو کہ کچھ نہ کچھ افراط یا تفریط دونوں طرف سے ہو۔ یہی حال تعلیم کے بارے میں لوگوں کا ہو کہ غلو کے الزام سے کوئی فریق بھی بری نہیں۔ صلح کرانے والے کا یہ حق ہو کہ مخالفین اُن کی غلطیوں پر متنبہ کرے اور مخالفین کا یہ فرض ہو کہ ٹھنڈے دل سے اُس کی بات سنیں اور برانہ مابین میں جو فریقین کی غلطیوں کا موازنہ کرتا ہوں تو گو انگریزی تعلیم یافتہ لوگوں کا گروہ بھی بعض باتوں میں برسرِ غلط ہو مگر فریقِ مقابل کی غلطیوں کا پلہ محکومت جج کا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ قطعی فیصلہ کرنے سے پہلے میں انگریزی تعلیم کے مخالفوں سے چند سوالات کرنے چاہتا ہوں۔ اول یہ کہ انگریزی علمداری کی وجہ سے ہندوستان کی حالت کیا کچھ تغیر واقع ہوا ہو یا نہیں۔ ان کو فوراً تسلیم کرنا پڑے گا کہ ہوا ہو اور اتنا ہوا ہو کہ ہندوستان وہ ہندوستان تو رہا نہیں جو انگریزوں کی علمداری سے پہلے تھا۔ اگر بالفرض اس کے تسلیم کرنے میں ذرا بھی ہچکچاہٹ کریں تو میں ریلوں اور تار برقیوں اور ٹرک اور نہروں اور پارکوں اور پولوں اور مدرسوں اور شفا خانوں اور پوسٹ کارڈوں اور مینی آرڈروں اور ویسٹ پے ایبلوں اور مشینوں اور مال تجارت کی آمد و شد کی لکھنوں (نہرتوں) اور قانون اور بندوبست کی مشلوں اور پچھے چھ زمین کے نقشوں اور کیا اور کیا کی ایک بڑی بھاری فہرست و ہٹرام سے اسی میز پر دے ماروں کہ منکر بدابت چونک کر گڑھی پر سے گر پڑے اور چلا اٹھے کہ میں نے مانا وہی جیسا کہ خدا تعالیٰ نے کوہ طور کو موسیٰ علیہ السلام کے زمانے کے یہودیوں کے سروں پر لٹکایا تھا

۱۵ اور سب مل کر خوب مضبوطی سے اللہ کا ذریعہ پکڑے رہا اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا۔ ۱۶

۱۷ اپنے دو بھائیوں میں سب جمل کر دیا کرو۔ ۱۸

وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ وَظَنُّوا أَنَّهُ وَافِعٌ بِهِمْ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ پھر میں تعلیم کے مخالفوں سے دوسرا سوال یہ کروں کہ یہ تغیرات ہمارے
اختیار سے ہوئے ہیں یا اضطراری تھے اور ہوئے ہی تھے میں ان سے وقوع تغیرات
تو منہا ہی چکا تھا۔ ان کو یہ بھی ماننا پڑے گا کہ یہ تغیرات اضطراری تھے اور ہمارے اختیار سے
نہیں ہوئے۔ ذرا دیکھتے جاؤ میں کس طرح پران کو گھیر کر اصل مطلب کی طرف لاتا ہوں۔ پھر میں
ان سے پوچھوں کہ ان تغیرات کے ساتھ ساتھ یا ان تغیرات کی وجہ سے ہماری حالت میں
بھی کچھ تغیر ہوا یا نہیں اور ہونا ضرور بتایا نہیں۔ ناگزیر ان کو تسلیم کرنا پڑے گا کہ جس طرح ہندوستان
ہندوستان نہیں رہا ہم بھی وہیں نہیں رہے ہماری عادات بدلیں طور و طریق بدلے۔ ساز و ساما
بدلے۔ اوضاع بدلے۔ مذاق بدلے۔ تعلقات بدلے۔ معاملات بدلے۔ علوم بدلے
اب میرا ان سے آخری کہنا یہ ہو کہ اگر یہ سب چیزیں شرط اسلام ہیں تو بھائیو اسلام کی فائز
پڑ ہو۔ نہ صرف وہ مسلمان نہیں جن کو تم مسلمان نہیں سمجھتے۔ بلکہ جو کہ تو تمہارے مسلمان
میں بھی کلام ہو ”مسلماناں درگور مسلماناں در کتاب“ محکمہ تو ایک متفلسف بھی نہیں دکھائی دیتا
جو انگریزی کی پڑا نہ پنتا ہو۔ انگریزی فنی سے نہ قطع کرتا ہو انگریزی سوت سے نہ سلواتا ہو۔
انگریزی دیا سلامی۔ انگریزی چاقو۔ انگریزی کاغذ کام میں نہ لاتا ہو۔ انگریزی سکین پر اپنی دکنوٹ
کی تصویر ہزار بندیں اوپر تلے گریں لگا کر عین نمازیں لیئے نہ رہتا ہو۔ کیا دوسروں کے
اسلام کے پیچھے پڑے ہو پہلے آپ تو مسلمان بن لو۔ ۵

رند خراب حال کو زام نہ چھیڑ تو	تجگو پرائی کیا پڑمی اپنی بیڑ تو
<p>ملے اسی ہینے اپنے وقت کے ہود کو وہ وقت یاد دلاؤ) جب ہم نے بنی اسرائیل (کے بڑوں) پر پناہ کو اس طرح پر لکھا یا کہ گواہ و ساہبان تھا اور سمجھے کہ یہ (پناہ) ان پر آئی کہ اگر ان کا حکم دیا کہ ایک کتاب (جو ہم نے تم کو دی ہو) اس کو خوب (منسوبی) کے ساتھ لیئے رہنا اور جو کچھ اس میں (لکھا) ہو اس کو یاد رکھنا (کہ ایسا کرنے سے) عجب نہیں تم پر پڑے گا۔ ۳۳</p>	

آدم تیرا دبا بیٹر گڑ کھاؤ گنگو گلوں سے پر سبز ہم تو ایسے اسلام کے قائل نہیں اور ملکوں کی خبر
 نہیں مگر ایسا اسلام نہ تو ہندوستان میں ہو اور نہ ہو سکتا ہو۔ مگر ہاں وہ اسلام جس کے ہم معتقد
 ہیں اور جو خدا و رسول نے تعلیم کیا ہو وہ تو ایک جیلِ راسخ کی طرح مستحکم و استوار ہو دنیاوی
 تغیرات کی آندھیاں پڑی چلا کریں اُس کو خبر بھی تو نہیں ہوتی یہ وہ اسلام ہو کہ جیسا ہجرت
 سے پہلے مکہ کے مسلمانوں کا تھا جب کہ وہ خانہ کعبہ میں نہ نماز پڑھ سکتے تھے اور نہ اذان دے
 سکتے تھے ویسا ہی ہجرت کے بعد تھا جب کہ دنیا میں لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللَّهِ
 کی آواز پڑی گونج رہی تھی۔ یہ وہ اسلام ہو کہ اضطرابِ تواضع و اختیارات سے بھی چھوڑنا چاہو
 تو نہیں چھوڑنا۔ چنانچہ حضرت ابو ذرؓ سے روایت ہو کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے
 مسلمانوں کو یہ مژدہ سنایا کہ مَنِّي قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ اِس پر ابو ذر بولے وَإِنْ
 ذُنِّي وَإِنْ سَمَاتٍ آپ نے فرمایا وَإِنْ سَمَاتٍ پھر ابو ذر نے وہی اعتراض فرمایا
 اور وہی جواب پایا تیسری بار ابو ذر نے کہا تو فرمایا وَإِنْ ذُنِّي وَسَمَاتٍ عَلَى سَعْدٍ اُنْفِ اُنْفِ ذِي
 عَلَى سَعْدٍ اُنْفِ اُنْفِ ذِي تا خوشی کا کلمہ ہو اور اُس کے معنی ہیں کہ اس میں ابو ذر کی ناک خاک
 آلود یعنی ابو ذر کی بیٹی ہو تو بلا سے اور اُس کو برا لگے تو بلا سے۔ جو اسلام ایسا سریش ہو کہ چھپے کہ
 وَإِنْ ذُنِّي وَإِنْ سَمَاتٍ پر بھی آدمی کو جنت میں لے جا داخل کرے بھلا وہ کوٹ پتلون چھری
 کانٹے کے ہٹائے کیا مل سکتا ہو اگرچہ کوٹ پتلون چھری کا ثنایا کوئی اور حرکت تشبہ بالنصار علی
 ہی کے ارادے سے کیوں نہ ہو آخر تشبہ بالنصار علی زمانہ اور سرفے سے تو لگیا گزرا نہیں۔ یہ
 حدیث جس سے میں نے استشہاد کیا مشکوٰۃ شریف میں بروایت صحیحین موجود ہو چاہو دیکھ
 لے اور خود نہ دیکھ سکے تو جس پر اُس کا عقیدہ ہو اُس سے پڑھو اگر سن لے سمجھ لے بات
 کہنے کی تو نہیں سنی کہ پہلے سے لوگ شریعت کا ہتیر کچھ استخفاف کر رہے ہیں یہ سن کر تو رب
 سے اور بھی خلیفۃ العزاد ہو جائیں گے مگر یہ اُس کا جواب ترکی بہ ترکی ہو کہ بات بات میں لوگوں کو

اسلام سے خارج کیا جاتا اور کافر اور مرتد بنایا جاتا ہو۔ بات یہ ہو کہ لوگوں کو اسلام کے معنی ہی نہیں سمجھ۔ اسلام تو ایک اعتبار سے انسانیت کا مرادف ہو فیض رحمۃ اللہ علیہ اَللّٰهُ الَّذِیْ فَطَرَ النَّاسَ عَلَیْہِمَا اَلْاِیْمَانُ یَخْلُقُ اللّٰهُ ذٰلِکَ الَّذِیْنَ الْقَیْمَہُ وَلَکِنَّ اَکْثَرَ النَّاسِ لَا یَعْلَمُوْنَ اس آیت کے لفظ لفظ میں غور کرو فیض رحمۃ اللہ علیہ اللہ کو دیکھو پھر لَا یَعْلَمُوْنَ اَلَّذِیْنَ یَخْلُقُ اللّٰهُ کو۔ پھر ذٰلِکَ الَّذِیْنَ الْقَیْمَہُ کو پھر وَلَکِنَّ اَکْثَرَ النَّاسِ لَا یَعْلَمُوْنَ کو غور کرو گے تو اسلام کا مرادف انسانیت ہونا بھی تسلیم کر دو گے اور اس سے بھی تم کو تسکین ہو جائے گی کہ کیوں بعض مسلمان تم کو مسلمان نہیں سمجھتے۔ نہیں سمجھتے اس لیے کہ وہ غور نہیں سمجھتے اور وَلَکِنَّ اَکْثَرَ النَّاسِ لَا یَعْلَمُوْنَ کے احاطے میں ہیں۔ مذہبی بات ہو اور اسی لیے مہتمم بالشان بھی جو اور اسلام کی حقیقت نہ سمجھنے کی وجہ سے مسلمانوں میں تفرقہ بھی ہوتا چلا جا رہا ہے اس مسئلے کو اچھی طرح صاف کرنا چاہتا ہوں۔ اسلام کے مرادف انسانیت ہونے پر ایک صریح اعتراض تو یہ وارد ہوتا ہے کہ پھر سب آدمی کیوں مسلمان نہیں۔ ہاں تو سب آدمی اس لیے مسلمان نہیں کہ سب آدمی آدمی آدمی بھی نہیں ہے

انجی جبرستیم وکم دیدیم ولبیارت فیت	نیت جزا انسان وریں عالم کہ بسیارست فیت
بس کہ دشوار ہو ہر کام کا آسان ہونا	آدمی کو بھی میسر نہیں انسان ہونا

جو لوگ آدمی ہیں اور مسلمان نہیں دو قسم کے ہیں ایک وہ ہیں جو عقل رکھتے اور عقل سے کام لیتے اور چار و ناچار خدا کو مانتے ہیں چنانچہ دوسرا نام فطر رحمۃ اللہ علیہ یا فطر رحمۃ اللہ علیہ ایسے لوگ مسلمان ہیں بھی اور نہیں بھی۔ ہیں تو اس لیے کہ اُن کا عقیدہ عین اسلامی عقیدہ ہو اور نہیں اس لیے کہ اوہر ان کو خود اسلامی عقیدے سے نہیں بلکہ لفظ اسلام یعنی الف۔ سین۔ لام الف۔ میم سے انکار ہو اور اوہر مسلمان ان کو اپنے میں نہیں لینا چاہتے۔ اتنی کیا ساری دنیا نے متوالی کو دوں کھالی ہو۔ متوالی کو دوں بھی سمجھ کہ جو کیا چیز۔ کو دوں ایک بہت کم قیمت غلے کا نام ہے ربات

۱۵ (یہ) خدا کی (ربانی ہوئی) مرثت جو جس پر نہانے لوگوں کو پیدا کیا ہو خدا کی ربانی ہوئی، بناوٹ میں رد و بدل نہیں ہو سکتا۔ یہی وہین (دکا) سید (درست) ہے مگر اکثر لوگ نہیں سمجھتے۔ ۱۶

زمین پر چٹانک دینے سے بے زحمت جم کھڑا ہوتا اور جلد ہی سے تیار ہو جاتا ہوا ایک وقت خالص میں اگر پانی کھا جاتا ہو تو اس میں ایک طرح کی سمیت آ جاتی ہو کہ جو جانور اس کو کھا لیتا ہو بلا ہو جاتا ہو۔ ابنا مسلموں اور مسلموں دونوں کی ہٹ کو تو دیکھو۔ وہ جو اسلامی عقیدے سے نہیں بلکہ لفظ اسلام یعنی الف۔ سین۔ لام الف۔ میم سے انکار رکھتے ہیں۔ ان کی مثال اس ماوراء الذہب کی سی ہو جس کو کسی نے کھیر کھلانی چاہی اس نے اتفاق سے کھیر کا نام نہیں سنا تھا پوچھا کھیر کیا؟ جواب ملا کہ سفید سفید ہوتی ہو۔ سفید کیا؟ تو کھیر کی دعوت کرنے والے نے کہا جیسے بگلا۔ بگلا کیسا ہوتا ہو؟ تو اس شخص نے پونہچا اٹھا کر اذرا انگلیوں کو جو بیچ کی طرح باہر کو نکال کر کہا ایسا۔ اندھے نے ٹوٹا تو کہا کہ یہ تو بہت پیڑی کھیر ہو مجھ سے نہیں کھائی جائے گی۔ تب سے پیڑی کھیر کی مثل چل پڑی۔ تو جو لوگ اسلامی عقیدے کو مانتے اور لفظ اسلام۔ سے بدکتے ہیں ان کے حق میں اسلام اس معنی کر ٹھہری کھیر ہو۔ رہے مسلمان جو خدا کے ماننے والوں کو بھی اپنے میں نہیں لینا چاہتے ان کی کچھ نہ پوچھو خدا نے مزاج ہی ایسے اکھل کھڑے بنائے ہیں کہ اپنے ہی کو اپنے پاس نہیں رہنے دیتے یہ دوسروں کو کیا خاک آنے دیں گے ان کے مزاجوں میں سازگاری ہوتی تو ساری دنیا کو کبھی کے مسلمان کر چکے ہوتے۔ ہم عیسائیوں کو دیکھتے ہیں کہ مذہب کا لب لباب کفارہ اور تثلیث اور دونوں ناقابل تسلیم ہے

مذہب ان کا سیر کے قابل	مذہب ان کا سیر کے قابل
------------------------	------------------------

زور نہیں۔ ظلم نہیں۔ زبردستی نہیں۔ صرف سازگاری اور حسن تدبیر سے کیسے اپنے مذہب کو پھیلاتے چلے جا رہے ہیں۔ تو ساری دنیا کے مسلمان نہ ہونے سے اسلام اور انسانیت کے مرافت یکدگر ہونے میں کسی طرح بھی خلل نہیں آتا۔ ساری دنیا مسلمان نہیں اس لیے کہ لوگوں کو سچے دل سے مذہب کی جستجو نہیں اور اس لیے کہ جن کا کام لوگوں کو اسلام کا سمجھانا ہو یعنی خود مسلمان وہ بے چارے آپ اسلام کی حقیقت سے آگاہ نہیں اور سمجھانے کی طرح نہ

سمجھنا جانتے ہیں اور نہ سمجھاتے ہیں۔ یہ تو ان کا جواب ہوا جو بات بات میں مسلمانوں کو اسلام سے خارج کرتے ہیں۔ اب رہے ان کے درمقابل وہ لوگ جو شرع کی مطلق پروا نہیں کرتے تو وہ **وَإِنْ ذُنُوبُنَا ذُرَّاتُ حَبِّ كَوْسٍ** والی حدیث کو جو میں نے نقل کی قید مذہب سے آزاد ہونے کا لیسٹنس نہ قرار دیں جہاں **وَإِنْ تَرَىٰ ذُنُوبَكَ كَوَاسٍ مِّنْ زُنْجٍ** حد سنگسار کرنا اور سرفے کی قطع یہ بھی ہوا اور عذاب آخرت کی وعید اس کے علاوہ **مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ** **وَإِنْ تَرَىٰ ذُنُوبَكَ كَوَاسٍ مِّنْ زُنْجٍ** کے یہ معنی نہیں ہیں کہ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کہنے والا یعنی خدا کا ماننے والا بے حساب جنت میں جا داخل ہوگا۔ بلکہ **دَخَلَ الْجَنَّةَ** کے یہ معنی ہیں کہ وہ اپنی بدکرداری کی سزا پائے اور مصیبتیں جھیلنے کے بعد آخر کار جنت میں پونج رہے گا۔ جب ایک ہی مسئلے کے متعلق بہت سی باتیں کہی جائیں تو سب کو جمع کر کے استنباط مطلب کیا جاتا ہے نہ یہ کہ **لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ** سے استشاد کرو اور **وَأَنْتُمْ سَكَانٌ** کی نوبت نہ آنے دو یا بلاغت رہو میں سے بلا کو الگ کر لو اور غنت رہو دو کہ لغت میں **وَكَيْفَ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ** سے خدا کی وفور شفیقت اور عموم رحمت کا اظہار مقصود ہے **وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ عِلْمُ اللَّهِ** **كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ**

بہت دید گہر گشت تیغ حکم	ہماںد کز وہیاں صم و بکم
وگر دروہ یک صلائے کرم	عزایل گوید نصیبے برم

بَیِّنَاتٍ مِّنَ الْكِتَابِ وَأَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنَّ عَدَايَ هُوَ الْعَدَابُ الْإِلَهِيُّ مَجْهُوْلُ اس بات پر تعجب آتا ہے کہ ایسا کون بندہ بشر ہے جو گنہگار نہیں ہے

بندہ ہماں یہ کہ زفقیر خویش	عذر بدرگاہ خدا آورد
ورنہ سزاوار خداوندیش	کس نتواند کہ بحسب آورد

۱۷ اور ہماری رحمت تمام چیزوں کو شامل ہے ۱۸ (ای پیغمبر) ہمارے بندوں کو آگاہ کر دو کہ ایک طرف ہم بخشنے والے مہربان ہیں اور دوسری طرف ہمارا عذاب دہشی بڑا، موذی عذاب ہے ۱۹

دنیا ہی میں دیکھتے ہیں کہ ہندو بے لگ ہر قسم کے جرائم کے مرتکب ہوتے ہیں قیدیں جکیتے ہیں جرمائے دیتے ہیں بے دین کھاتے ہیں مگر کوئی مذہبی گروہ ان کو اپنے مذہب سے نہیں نکالتا اور غرض مسلمانوں کا بھی یہی تعامل ہو لیکن خدا جلے مقصد مسلمانوں کو اپنے انگریزی عواں بجائیوں کے ساتھ کس جنم کی عداوت ہو کہ مسلمان مجبوراً تعزیرات ہند کی کل دفعات کا مجرم قرار پائے اور پھر کو مسلمان کیونکر دلائل ائمہ مگر انگریزی کو چھو اور کافر ہوا۔ اس میں شک نہیں کہ بہت سی باتیں جو داخل اسلام نہیں یا ہیں تو از قبیل مستحبات ہیں ہندوستان کے مسلمانوں نے ان کو شرط اسلام ٹھہرایا ہو تو تم ان کو ترک کر کے یا ان میں مداخلت کر کے کیوں لوگوں کو وحشت دلاؤ آخر تو تم کو ان ہی مسلمانوں میں رہنا اور ان ہی سے اپنا کام لگانا چاہیے۔

”چند تو ان کرو مرداں اینند“

رفارم رفرم جنس کے بڑے لمبے چوڑے دعوے کیے جاتے ہیں اتنا تو مانستے ہو کہ پیغمبر خدا سے بڑھ کر تم رفرم نہیں ہو۔ اچھا تو ان کا طریق عمل کیا تھا۔ ان کا طریق عمل تو اُدْعَاۃِ اِلٰی سَبِيْلٍ سَابِقَةٍ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ وَالْجَادِ لُهُمْ بِالنُّبِيِّ اَحْسَنُ تَمَامِ حَلِيم تُوَسَّوْا اور نہ سنا ہو تو میں بتاؤں کہ خانہ کعبہ کے پہلو میں تھوڑی سی جگہ احاطہ کی ہوئی ہو اس کو ”حطیم“ کہتے ہیں۔ یہ جگہ اصل میں خانہ کعبہ ہی میں تھی جب قبیلہ قریش کے لوگوں نے خانہ کعبہ کی تجدید کی تو رقم نے وفانہ کی اتنی جگہ چھوڑ دی گئی مگر طواف میں اس کو بھی شامل کر لیا جاتا جو اس لئے کہ واقع میں جزو خانہ کعبہ ہو۔ تو پیغمبر صاحب کو یہ ادھر خانہ کعبہ عیا کر اب ہونا پسند سا تھا اور آپ کا جی چاہتا تھا کہ اس کو پورا کرویں مگر چونکہ لوگ نئے نئے اسلام لائے تھے اور خیال ہوتا تھا کہ خانہ کعبہ میں تصرف کرنے سے وحشت کریں گے آپ نے خانہ کعبہ کو اُسی کے حال پر رہنے دیا

۱۵ جیسے وہ اپنی ماں کے پیٹ سے آج ہی پیدا ہوا ۱۱ ۵۵ (ایم پی بی بی) لوگوں کی عقل کی باتوں اور اپنی اچھی نصیحتوں سے اپنے پروردگار کے رستے کی طرف بھاؤ اور ان کے ساتھ بحث (بھی کرو) ایسے طور پر کہ وہ (لوگوں) کے نزدیک بہت ہی پسندیدہ ہو ۱۲۰

اور تذکرہ ام المؤمنین عاتشہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا۔ **يَا عَائِشَةُ كَوَّلَا أَنْ تَوَصِّلَكَ حَدِيثٌ**
عَمَّهِدُ هِمُّ قَالَ ابْنُ الزُّبَيْرِ يَكْفُرُ لَنَفَقَتْ أَكْثَبَةُ فَجَعَلَتْ لَهَا بَابَيْنِ بَابًا يَدْخُلُ النَّاسُ
مِنْهُ وَبَابًا يَخْرُجُونَ مِنْهُ ایک رفاہ مروہ تھے کہ یہاں تک اُن کو لوگوں کی دل چوٹی کا
خیال تھا اور ایک رفاہ مروہ کہ بے فائدہ لا حاصل محض اپنا ظاہر حال بدل کر اپنے تئیں انگشتِ نا
اور انگریزی تعلیم کو بدنام کر رکھا ہو۔ اب آج میں نے ہر ایک فریق کو اُسکی جگہ جمہور دیا ہے۔ اس
وقت کے بعد اسے یہ تہاری آپس کی تو توفیق میں موقوف یا **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرُوا**
تَوَاصِيًا مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْكُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا
مِنْهُنَّ وَلَا تَكْسَبُوا الْأَنْفُسَ كُفْرًا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَرْثُ لِمَنْ أَفْسَدَتْ بَعْدَ
الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ کون کج بحث برائش تعلیم کو کسی اب ہر
اجتہاد جماعت جو دین دار تو دین دار ہم دنیا دار بھی اس سے راضی نہیں سید احمد خاں بھی جو اس
کے محرک اول تھے زندگی بھر ہی کچا رکیے وہ ہم سے زیادہ اس کو بے وقعتی کی نگاہ سے
دیکھتے تھے وہ ہم سب سے زیادہ سمجھتے تھے کہ دینی اور دنیاوی فائدے جو تعلیم سے ہوتے
چاہئیں اس تعلیم سے ہم مسلمانوں کو نہیں ہوتے۔ وہ برٹش گورنمنٹ کے تو اس وجہ فریاد
تھے کہ دوسرا ہونا مشکل ہو۔ اُن کی خیر خواہی نہ ڈر سے تھی نہ طمع سے۔ ڈر اور طمع مفہوم وہ ہیں
مگر ہیں ایک۔ دوسرے کو لازم و ملزوم۔ ابھی سوشلہ کا اندراج بھی طرح فرو نہیں ہوا تھا کہ انھوں

۱۵ اسی عائشہ اگر تیری قوم کا زمانہ کفر سے قریب نہ ہوتا تو میں منہ و کعبہ کو گر اگر از سر نو تعمیر کرتا اور اس میں دو دروازے
رکھتا کہ لوگ ایک دروازے سے اُس میں داخل ہوتے اور دوسرے سے نکلنے ۱۶

۱۷ مسلمانو! مرد و دوں پر نہ بنیں عجب نہیں کہ (جن پر ہنستے ہیں) وہ (خدا کے نزدیک) اُن سے بہتر ہوں اور
نہ عورتوں عورتوں پر نہ بنیں عجب نہیں کہ جن پر ہنستی ہیں وہ اُن سے بہتر ہوں اور آپس میں ایک دوسرے کو
طنفے نہ دو اور نہ ایک دوسرے کو نام دہرو۔ ایمان لانے چھپے بد تہذیبی کا نام ہی ہر باجوہ و جوان حرکات سے
باد نہ آئیں گے تو وہی (خدا کے نزدیک) ظالم ہیں۔ ۱۸

گورنمنٹ کی کارروائی پر نکتہ چینی کی اور بہت سی باتوں میں گورنمنٹ کو الزام دیا اور اس نکتہ چینی کو چھو کر مشہر کیا اور اس کا انگریزی ترجمہ حکام کے پاس بھیجا اس وقت معلوم ہوتا تھا کہ صبح وشام سید احمد خاں کو پھانسی ہوتی ہے مگر گورنمنٹ کوئی ایسی بات گورنمنٹ تو نہ تھی اس نے سبھا کہ یہ نکتہ چینی سچتی ہے لوٹ خیر خواہی سے پیدا ہوئی ہو اس نے ٹھنڈے دل سے اس کو پڑا اور اس پر عمل کیا۔ اور یہ سید احمد خاں کی اسی قسم کی بہت سی باتوں میں سے ایک بات تھی جو میں نے بیان کی۔ غرض سید احمد خاں برٹش گورنمنٹ کے اس درجے کے خیر خواہ تھے کہ وہ سرا ہونا مشکل ہو اور ان کی خیر خواہی نہ ڈرے تھی اور نہ طمع سے بلکہ اس لیے اور صرف اس لیے کہ وہ برٹش گورنمنٹ کو مسلمانوں کے حق میں خدا کی رحمت سمجھتے تھے اور حقیقت میں رحمت ہو بھی۔ با این ہمہ سید احمد خاں کو ایک منٹ کے لیے بھی جائز نہیں رکھتے تھے کہ مسلمانوں کی تعلیم گورنمنٹ کے اختیار میں رہے۔ وہ کہتے تھے کہ اپنی دینی و دنیاوی ضرورتوں کو ہم مسلمان ہی خوب سمجھتے ہیں اور وہی تعلیم ہماری ساری ضرورتوں کو پورا کر کے گی جو ہم آپ کریں اور اپنی تجویز سے کریں۔ رہی گورنمنٹ وہ مختلف العقائد و موموں پر حکمرانی کر رہی ہو اور اس کو مساوات کے ساتھ سبھی کا پاس کرنا ہو سبھی کی پرداخت کرنی ہو اور نری تعلیم ہی تو نہیں یک سر و ہزار سودا گورنمنٹ تعلیم پر اتنا سچج کرتی ہو تو یہ بھی اس کی مہربانی اور اسی کا حوصلہ ہو۔ بڑی مصیبت یہ ہو کہ ہندوستان کی رعایا تو ماتہ بلانا جانتی ہی نہیں۔ یہاں تو گورنمنٹ ہی لا دے لا دے والا سارے پس گورنمنٹ سے یہ توقع رکھتی ہے کہ وہ ہم مسلمانوں کے لیے ایسی تعلیم کا سامان ہم پونچائے جو ہماری طرف سے دنیاوی تمام ضرورتوں کو پورا کرے تو غرض یہ بات خدا کی طرف سے فہم ہو چکی تھی کہ یا مسلمان آپ اپنی تعلیم کا بندوبست کریں یا مفلس اور ذلیل و غار ہوتے ہوئے جیسے کہ ہو گئے اور جو چلے جا رہے ہیں ایک دن ایسے مٹیں کہ ان کا کوئی نام نہ پانی دیوانہ رہے گا کی گم مینٹو مینٹو

۱۱۔ (ایسے مٹے کہ گویا آن بستیوں میں کسی بے ہی نہ تھے۔ ۱۱)

جو کام گورنٹ کے بس کا نہ تھا سید احمد خاں نے صرف پاک دل اور بکے ارادے کے
بھروسے پر اُس کا بیڑا اٹھایا ہے

وہ ہم ہیں اٹھلائے بار امانت | یہ زہرہ نہیں ہو کسی بڑا اہوس کا

مگر کیا ہی پاک دل اور پکا ارادہ کیوں نہ ہو روپے کا کام تو روپے ہی سے چلتا ہو
سید احمد خاں کا اپنا یہ حال ہے

چاہے زیران بتانِ سیم تن کے واسطے | ہم قلندریاں نہیں کوڑی کنن کے واسطے

اس شعر کے دوسرے مصرعے کا حرف حرف سید احمد خاں کے حق میں پورا ہوا ہو
اور جن لوگوں نے ان کے جنازے کو کندہ دیا ہو وہ اس کے شاہد ہیں اَنَا وَمَنْ مَعِيَ جَن دُونِ
سید احمد خاں علی گڑھ کالج کے قائم کرنے کی فکر میں تھے دو ایک دفعہ جھکوبھی اُن کی
خدمت میں حاضر ہونے کا اتفاق ہوا تو اُن کو اسی دہن میں پایا مارے ادب کے ٹوٹے سے
توہین نکال سکا مگر اُن کی صورت دیکھ کر میر تقی کا یہ شعر یاد آیا کرتا تھا ہے

یہ تو کیسے میر جی صاحب کیا ہو اگر یہ سوا گئیں | اگر می بسزہ رنگوں سے اور گھر میں بھونی جھاگت نہیں

اپنے تئیں مقدور نہیں گورنٹ سے ہانگ نہیں کتے دین نہ دیں مسلمان جن کی خاطر یہ سارا
دروہ سرمول لیا ہو وہ پٹھے پر اٹھ نہیں رکھنے دیتے پٹھے پر اتر نہ رکھنے دینے کو بعض صاحب
نہ سمجھتے ہوں گے تو بات یہ ہو کر ایک امیر نے دسترخوان کا ٹھیکہ دے رکھا تھا اور یہ اُن کی عادت
تھی کہ وقت پر کوئی ملاقاتی بیٹھا ہوتا تو اس کو زبردستی کھانے میں شریک کر لیا کرتے تو گوں کو ان
کی یہ عادت معلوم ہوئی تو بعضے کھانے کا وقت تاک کر ملنے کو آتے ٹھیکہ دار کا اس میں بیٹھا تھا
نقصان تو وہ کھانے کے وقت خود موجود رہتا اور طفیلیوں کے ساتھ بے رخی سے پیش آتا۔
اس پہمی جو گلس طبع تھے پلے پڑے تھے تو اُس ٹھیکہ دار نے دسترخوان کے خدمت گاروں سے
کہہ رکھا تھا کہ ان مفت خوروں پر پانی کی بھرمار رکھو تاکہ کم کھائیں۔ ٹھیکہ دار کے ایسا سے

لے اور میں بھی اُن میں کا ایک ہوں۔ ۱۲۔

نئی مگر جس طرح عمارت کے لیے پہلے بنیادیں بھری جاتی ہیں وَاذْكُرْكُمْ اَبْنَاءَ اِهْيَكُمُ الْقَاعِ
 مِنَ الْبَيْتِ وَاسْمِعِلْ اَسْمٰنوں نے علیؑ کو کھانچ قائم کیا۔ اس وقت ایک بات ذہن میں آئی کہ
 ہر کوئی جگہ مترصد مگر شاید پھر ذہن سے اُتر جائے اسی وقت بیان کیے دیتا ہوں کہ اتفاق سے
 سید احمد خاں کی بعض باتیں بزرگانِ دین کی باتوں سے ایسی مل جاتی ہیں کہ جیسے
 اصل کی نقل اور ہر ابراہیم اور اسماعیل باپ بیٹوں نے بیت اللہ بنایا اور ہر سید احمد خاں اور سید محمود
 باپ بیٹوں نے بیت العلوم کی بنیاد ڈالی یعنی علیؑ کو کھانچ قائم کیا۔ منصوبہ ہی ایسی عالی شان
 عمارت کا سوچا تھا کہ باوجود یکہ پیسہ پیسہ اور کوڑی کوڑی مانگ کر لاکھوں ہی جمع کیے مگر نہ رقم ہی
 نے وفا کی اور نہ انجینیئر کی عمر ہی نے ساتھ دیا بنیادیں بتا رہی ہیں کہ انجینیئر کے ڈرائن
 (خاکے) کے مطابق یہ عمارت تکمیل کو پہنچے تو مسلمانوں کیلئے ایک دارالامان ہو۔ اب یہ مسلمانوں
 کا کام ہو کہ اس کو پورا کریں یا ادھر پڑا رہنے دیں۔ ہم تو دفعۃً انجینیئر کے مرنے سے سمجھ کہ
 عمارت پر بجلی گری اور اُس نے عمارت کی اینٹ سے اینٹ بجا دی مگر شکر کی جگہ کہ جو کو انجینیئر
 کے ڈرائن کو سمجھتے اور نہ صرف سمجھتے بلکہ ڈرائن کے بنانے میں انجینیئر کے صلاح کار اور شروع
 سے آخر تک اُس کے مددگار بلکہ بجا بے خود انجینیئر کرتے رہے اور محنت اور سرگرمی میں
 انجینیئر کے برابر نہیں تو کم بھی نہیں خدا کے فضل سے چشم بد دور حتیٰ وقائم موجود ہیں اور خدا ان کو
 عمارت کی تکمیل تک اور تکمیل ہوئے پیچھے اُس کی مضبوطی کے لیے زندہ رکھے سمجھ تو گئے ہوں گے
 کہ وہ کون بزرگ ہیں بچپن اُن کے لیے تو اُن کے نام لینے کی ضرورت نہیں مگر ایک تو محکو
 اُن کا نام لینے میں مزہ آتا ہو دوسرے سو ترغیبیں ایک طرف اور اُن کا نام مبارک ایک طرف
 وہ کون ہیں نواب محسن الملک مولوی سید حمدی علی خاں بہادر۔ یہ پہلے حیدر آباد
 کے محسن الملک تھے اور اب تمام ہندوستان بلکہ اسلامی دنیا کے محسن الملک۔ میں حیدر آباد

۱۵ اور دہلی میں بنی اسرائیل کو وہ وقت بھی یاد دلاؤں جب ابراہیم اور (اُن کے ساتھ) اسمعیل (دونوں) خدا کو کعبہ

کی بنیاد میں اُٹھا رہے تھے ۱۶۔

تک الملک کا الف لام عہد کا تھا۔ اب استغراق کا ہوا ان کو دیکھ کر انجینیر کا غم تو بہت کچھ غلط ہوتا ہو مگر مصرع

تفاضل کی قری عادت جو پہلے تھی سو اب بھی ہے

مسلمانوں کی طرف سے جو خدشہ تھا اس کو تو خدہ ہی رفع کرے تو رفع ہو سائے میں ایک عجیب منطقی دور کا بیچ اگر پڑا ہو کہ تعلیم کے لئے چندہ مانگا جاتا ہو اور لوگ ہیں کہ تعلیم کی تفریق تے مصرع

النَّاسُ أَخْدَاعٌ كَمَا جَهِلُوا

اور اسی کا شہی ہو کہ قدر نہیں کرتے۔ نہیں۔ کہتے ہیں کہ ابھی پودہ لہجہ نہیں پایا کہ اس کی بیج کنی کے پیچھے پڑے ہیں۔ بھلا یہ سب کیا مندر ہے چڑھے۔ اور جو بیج کنی کے پیچھے پڑے ہیں ان کے ہاتھوں میں مذہبی تبرک کہ ایک ہاتھ بھی ٹھکانے سے بیٹھ جائے تو تحت الشریعت کی خبر لے جیسے بجلی گرے

ہمارے سینے میں وہ آتشیں ہر ذوق | کہ برق دیکھے تو فی النار والشفق ہو جائے

اب یہاں بڑے کئے پیچھے کو بھی تقدیر کا تامل جو نا پڑتا ہو کہ مسلمانوں کی خستہ حالی ایک امر شاہد ہو اور ان میں جاہل الراء ہیں سوچ سمجھ کر اجتماع کر چکے ہیں کہ تعلیم ہی ایک تدبیر ہو جو ان کی حالت کی اصلاح کر سکتی ہو منو نے اور شواہد آنکھوں کے سامنے موجود ہیں باتیں جو سنانا ہی سمجھائی جاتی ہیں بدیہی ہیں جیسے دو اور دو چار بائیں ہمہ ایک قرن تو تعلیم کی کوششوں کو ہو چکا ابھی تک تو یہ اونٹ کر وٹ سے بیٹھا نہیں اور دیر زیادہ اور قدرت کم ہوتی چلی جا رہی ہے آج جو کام مثلاً ایک روپیے میں نکلتا ہو اگلے برس مقدور تو روپیے کی جگہ اٹھنی کا روہ جائے گا اور کام کے لئے ایک کی جگہ دو درکار ہوں گے۔ یہ خیالات کسی وقت ہجوم کرتے ہیں تو مطلع امید بالکل تیرہ و تار نظر آتا ہو اور تیرہ و تار بھی کیسا کظلمت ہے پیچھے پیچھے بے نشاہ و موزہ صحت و قوت و موزہ صحت لے لوگ جس چہرہ کو نہیں جانتے غازی غازی اس کی دشمنی کیا کرتے ہیں ۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔ ۱۳

فَوْقِ سَحَابٍ ظَلَمَاتٍ بَعْضُهُمَا فَوْقَ بَعْضٍ اِذْ اُخْرِجَ رَيْدٌ لَّكَ لِيُكَذِّبُوا هَآؤُلَآءِ مَنْ كُذِّبَتْ
 اللہ کہ نور اضمالہ میں نور لیکن جہاں نا اُمیدی ہو وہاں ایک وجہی بھی ہو کہ تعلیم کا کام یہ
 ہاتھوں میں ہو جن کے ناخنوں کو خدا نے اس گروہ کے کھولنے کا خاص سلیقہ عنایت فرمایا ہو۔
 سکیو راجیکیشن یعنی دنیاوی تسلیم تو کیا کوئی ان سے بہتر سمجھے گا۔ جو تجویز کریں اُمتا اور صدقہ کے
 سواے ہم کوئی بات موند سے نکال ہی نہیں سکتے۔ ۵

بحر تجاودہ رنگیں کن گرت پیر مفاں گوید | کہ سالک بے خبر نبود ز راہ و رسم منزل ہا

ہائے ہائے وہ صورت نہیں دکھائی دیتی جس کے لیے پیر مفاں کا خطاب موزوں اور موضوع
 تھا رہی لیجس ایجوکیشن یعنی مذہبی تعلیم۔ دوسرے مسلمانوں کی تو کتا نہیں۔ میں اپنی ذات
 سے قرآن کے لیے بھی ان کی طرف سے مطمئن ہوں مگر ہاں اتنا ضرور کہوں گا کہ قرآن کی
 اشاعت میں مسلمانوں کی طرف سے بہت ہی کمی اور کوتاہی ہوئی ہو اور جو رہی ہو اور اس الزام
 سے کوئی اسلامی انسٹیوشن بری نہیں اور ازاں جبہ علی گڑھ کالج بھی۔ جہاں تک مسلمانوں
 کے منزل کے اسباب میں غور کیا جاتا ہو اسباب کا سلسلہ ہی پچھنتی ہو تا ہو کہ مسلمان ویسے مسلمان
 ہی نہیں رہے جیسے قرآن کی تعلیم کے ذریعے سے خدا کو بنائے منظور تھے۔ مسلمانوں کو عموماً
 الا ماشاء اللہ خبر ہی نہیں کہ خدا ہم سے کیا چاہتا ہو اور قرآن کے ذریعے سے ہم کو کیا تعلیم فرماتا ہو
 مجھ کو بتاؤ اور از بڑے خدا بتاؤ کہ فی صدی کتنے مسلمان اچھی خاصی عربی کو پونج کر رہے ہیں
 جنہوں نے ساری عمر میں صرف ایک بار بھی سارا قرآن نہیں سنا ہوتا۔ میں عمل کو نہیں پوچھتا کہ
 وہ دوسرے درجے میں ہو اور علم پر متفرع ہوتا ہو اور نہ عربی دانی کو پوچھتا ہوں کہ یہ بھی ہر ایک
 سے ہو نہیں سکتا میں تو صرف اتنی بات پوچھتا ہوں کہ کتنے مسلمان اچھی خاصی عربی کو پونج کر

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۰۲۔ لہر کے اوپر لہر اس کے اوپر بادل (غرض) اندھیرے ہیں ایک کے اوپر ایک کہ (دور یا
 کی تہیں کوئی آدمی) اپنا ہاتھ نکالے تو توقع نہیں کہ اُس کو دیکھ سکے اور جس کو اللہ ہی نور (یعنی ہدایت) نہ دے
 اُس کو کسی طرف سے بھی (دور کا سارا) نہیں ۱۲

مرجاتے ہیں جنہوں نے ساری عمر میں ایک بار صرف ایک بار بھی خود ترجمہ پڑھنے سے یا کسی دوسرے کے سناتے سمجھانے سے یہ بھی نہیں معلوم کیا کہ شروع سے آخر تک قرآن کا مطلب کیا ہوئے شک مسلمانوں میں یہ تو ایک بڑی تعریف کی بات ہو کہ قرآن کے لفظوں کی حفاظت کا بڑا اہتمام رکھتے ہیں برسوں کی محنت میں ہزاروں مسلمان قرآن حفظ کرتے اور زندگی بھر اس کو دہراتے رہتے ہیں اور ہمارے یہاں تعلیم کا سلسلہ ہی قرآن سے شروع ہوتا ہو مگر قرآن کی وہ چیز جو مسلمانوں کو مسلمان یعنی انسان کو انسان بناتی ہو اُس کے مطالب میں رہے الفاظ وہ خاص کر انہیں کے لیے مفید ہیں جو عربی زبان جانتے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کو سمجھتے ہیں کہ اس سے اُن کا عقیدہ قرآن کی طرف سے خوب پختہ استدلالی ہو جاتا ہو۔ پس اسلام کے اعتبار سے ہم لوگوں کی مثال اُس چوبے کی سی ہو جو ہدی کی ایک گرہ پانے سے اپنے تئیں پناہی ا سمجھنے لگا تھا۔ ہمارے اسلام کی حقیقت ہی کیا ہو بس یہی نہ کہ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے مسلمانوں کو کچھ کرتے دیکھا بے اعمال فکر و دیا کرنے لگے

”انچہ آدم می کند بوزیمہ ہم“

کسی کچھ کتا سے آئیں بایں شایں کچھ سن پایا اُس کا یقین کر لیا دین و دین بیٹھے۔ فہم مطلب کے اعتبار سے مسلمانوں نے۔ اور مسلمانوں سے میری مراد اکثر مسلمان ہیں ہرگز قرآن کی حق قدر کا قدر نہیں کی کہ اس کو بالاعتیاب سلتے سمجھتے اُس کے مطالب میں غور کرتے۔ اصل میں قرآن کے مطالب اور مضامین ہی تو تھے جن کی وجہ سے اُن وقتوں کے اکثر عرب اسلام کے گرد و پڑ ہوئے چنانچہ ایک مقام پر فرماتے ہیں وَلَئِنْ اَخَذْتُم مِّنَ الْمُشْكُوكِیْنَ اِسْتِجَارَةً فَاَجْرُهُمْ جَعَلْتُمْ سِقْمَةَ اللّٰهِ قَوْلًا مِّنْہُمْ اُولٰٓئِكَ یَاۡتٰہُمْ قَوْلٌ مِّنْہُمْ لَعْنَتٌ مِّنْ اَسْمٰی اِسْمِیْ تَقْرِیْبٌ مِّنْ عَمَلِہِ لہ اور (ای وغیرہ) مشرکین میں سے اگر کوئی شخص تم سے پناہ کا خواستگار ہو تو (اُس کو) پناہ دو یہاں تک کہ وہ (ایمان سے) کلام خدا کو سن سمجھ لے پھر اُس کو اُس کی امن کی جگہ واپس پوچھا دو یہ (رعایت ان لوگوں کے حق میں) اس وجہ سے ذکر کی ضرورت) یہ کہ یہ لوگ (اسلام کی حقیقت سے) واقف نہیں۔

حریث بن زید الخلیل کے چند عربی شعر یاد کئے جو اُس نے اپنے چچا اوس بن خالد کے مرثیے میں لکھے ہیں۔ مجھ کو ان اشعار کا سنا تو مقصود نہیں بلکہ میرا مطلب اُس حکایت کا بیان کرنا ہے جو ان اشعار سے متعلق ہے۔ تو پہلے شعر پڑھ لوں تب حکایت بیان کروں۔ رہا شعروں کا مطلب وہ تو میں اُسی وقت بیان کروں گا جب خدا کرے گا کہ تم اسلامی یونیورسٹی بنا کر مری کرو گے۔ اسلامی یونیورسٹی بناؤ گے تو اُس میں عربی کو درس ہوگی گا اور عربی کو درس ہوگا تو قرآن کا مطلب سمجھو گے کیسا اُس کے سمجھنے کا حق ہے اور قرآن کا مطلب ہی نہ سمجھو گے تو سچے مسلمان کیسے بنو گے اور سچے مسلمان نہ بنو گے تو کیوں کر اپنی حالت درست کرو گے اور اپنی حالت درست نہ کرو گے تو قیامت میں رسول خدا کو کیا مؤذہ دکھائو گے وہ مسلمان کو ایک معزز قوم بنانے کے لیے بھیجے گئے اور مسلمانوں کی معزز قوم بنا کر جس خدا نے ان کو بھیجا تھا اُس کے حضور میں واپس چلے گئے اور عرض کیا کہ تو نے مجھ کو توفیق دی اور میں اپنا کام کر آیا یَقُولُ لَکُنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِیْنَةِ الَّتِیْ کُنَّا مِنْهَا اُخْرَجْنَا وَلَیْسَ لَنَا اَنْزَالٌ وَ لِلّٰهِ الْعِزَّةُ وَ لِلّٰهِ السُّوْلَةُ وَ لِلّٰهُ الْمُؤْمِنِیْنَ وَ لَکِنَّ الْمُنَافِقِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ ہم نے افسوس ہم نے اُس عزت کو خاک میں ملایا اور اپنے ساتھ اسلام کو بے عزت کیا ۵

ہر چہ گید و علتی علت شود	کفر گیر و کالے ملت شود
--------------------------	------------------------

خیر تو وہ حریث بن زید الخلیل کے اشعار عربی یہ ہیں۔ ۵

اَلَا یَا کَیْسَ النَّاعِمِیْ بَاؤْسِ بْنِ خَالِدٍ وَ اَنْ یَقْتُلُوْا بِالْغَدْرِ اَوْ سَا فَا نِیْیْ	اَحْسِی الشُّوْخَ الْعَبْرَاءَ وَ التَّرَمُّنَ الْحُلَّ تَوَلَّیْتُ اَبَا سَمِیْعَانَ مُلْتَوِمًا الرَّجُلَ
---	--

۱۵ (دعائے) کہتے ہیں کہ اگر ہم مدینہ نہ لوٹ کر گئے تو جو عزت رکھتا ہو ذلیل کو وہاں سے نکال باہر کرے تو میں اس کی (اصلی عزت) ادا دیاں اس کے رسول کی اور مسلمانوں کی ہو مگر منافق (اس بات سے) واقف نہیں۔ ۱۱

۱۵ آگاہ رہو کہ اوس بن خالد کی خبر جنگ لوگوں عسلی الصلح پوچھنا ہے۔ جو سردی کے موسم میں قطیف صلی کی خاک اڑتی تھی اور سخت قطرہ سالنی پڑتی تھی تو وہ لوگوں کی ادا کرتا تھا اور اگر چہ ہو کا دے کر اُس کو مار ڈالا (دو تہیں نے بھی) ابو سمیان کو جو میرے بھائی کا قاتل تھا) وہیں کے وہیں ٹھنڈا کر دیا۔ ۱۲

لَقَيْتُ الْمَلَأَ كُلَّ حَافٍ وَدَجَلٍ
كَمَا أَمَا وَكُلُّهُمْ خَشَعَتِ الْخَلْ
وَلَكِنْ إِنْ مَا شِئْتُ جَاوِزِي هَيْثِي

قُلْ مَجْنُونٌ عَنِّي يَا أُمُّ أَوْسٍ قَاتِلَةٌ
قَتَلْنَا بِعُكْلٍ نَا مِنْ الْقَوْمِ عَصَبَةٌ
وَكُلُّهَا إِلَّا كَلَسِي مَا عَشِشْتُ فِي النَّاسِ

اور ان کی حکایت یہ ہے کہ حضرت عمرؓ نے ابوسفیان کو راہوسفیان یزید کے دادا انیس یہ اس نام کے دوسرے صحابی ہیں) غرض حضرت عمرؓ نے ابوسفیان کو دیہات میں بھیجا کہ لوگوں سے قرآن پڑھواؤ۔ یہ ابوسفیان کا بھیجا جانا اس طرح کا تھا جیسے ہمارے زمانے میں مدارس کے انسپکٹر کا نوکرا نوکر کوں کا امتحان لینے پھرتے ہیں۔ ابوسفیان نے اوس بن خالد سے قرآن پڑھوانا چاہا تو اوس نے انکار کیا اس پر ابوسفیان نے تادیب اس کو تادیب مارے وہ اتفاق سے مر گیا۔ اُس کی ماں بیٹے کے ماتم میں لگی رہنے پینے حریف نے مارے غصے کے از خود رفتہ ہو کر ابوسفیان کو مار ڈالا اور مرغی کے طور پر یہ اشعار کہے۔ میری غرض یہ تھی کہ وہ قرون اولیٰ کے لوگ جنہوں نے اسلام کو رواج دیا قرآن کے پھیلانے کا یہاں تک اہتمام کرتے تھے۔ اب اپنی کوشش کو ان کی کوششوں سے مل کر دیکھو۔ غرض تو ان کی ہماری ایک ہو کہ مسلمان دنیا میں قوم معزز ہو کر رہیں۔ ان لوگوں نے اس غرض کے حاصل کرنے کے لیے صرف ایک قرآن کا کورس (نصاب) رکھا تھا اور اسی پر زور دیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ وحشی سولیشن کے پایوئیر (رہنمائے تہذیب) ہو گئے۔ اونٹوں کے چرنے والے بادشاہ اور بادشاہ بھی ایسے زبردست کہارپ کے سارے بادشاہ مل کر بھی تو ان کی گردن کو نہیں پاتے اور بادشاہت ہی گھریں آگئی تو دولت و عزت کا کیا مذکور ہے۔ دولت اُس کی نوٹھی اور عزت اُس کی سہیلی۔ جہاں سلطنت وہاں دولت

ملے پس اے اوس کی ماں جن جن فوج مت کر کہیں کہ موت کا جو بار تو ننگے پاؤں والا ہوا جوتی پہنے ہوئے سب ہی کے لیے ہوئیں ہم نے بھی اپنے مقتولین کا بدلہ لیا کہ ہم نے بھی ان کے بڑے لوگوں کی ایک جاعت قتل کر دی اور ہم نے ان کے بے میں کھجور کے چھلکے تک بھی نہ کھائے یعنی مطلقاً دیت قبول نہیں کی۔ اور اگر کشتی کا سارا نہ ہوتا تو میں لوگوں میں دم بھرتا نہ رہتا اور لیکن حال یہ ہے کہ جب چاہر جہرہ کو تو میرے جیسے مصیبت مند بہت سے مل جائیں

جہاں سلطنت و اہل عزت ہم اپنی کوششوں کے نتیجے پر نظر کرتے ہیں تو سلطنت اور عزت تو بجا
خود دولت لوندی تک بھی ہماری رسائی نہیں اور کورس بھی ہو تو ہوگی بھی نہیں ۵

ترجمہ ندرسی مکتبہ امجدی	اکیس روکہ تو میری بہتر گمان ست
-------------------------	--------------------------------

ہم مسلمانوں کی حالت کی اصلاح توجہ ہوگی قرآن ہی سے ہوگی۔ جو کچھ بھی تم رفتار لوگ چاہتے
ہو مسلمان سب کچھ کریں گے مگر قرآن کے کرانے سے کریں گے۔ نہ تمہارے کرانے سے اور
نہ گورنمنٹ کے کرانے سے۔ جا بجا واعظ ہوں اور وہ عوام کو صرف قرآن کا ترجمہ سناتے
پھر میں۔ مکتبوں اور مدرسوں میں جب ایسے عبارت کے پڑھنے پر قادر ہو جائیں عربی خوانوں کے
لیئے متن سے ورنہ ترجمے سے کورس بنائے اور ان کو پڑھائے جائیں جب قرآن لوگوں کے دل
میں جگہ کرنے کا قومن کو آپ پیچ کی سوجھے گی۔ اس کے انتشار میں کہ امام غزالی اور مولوی
شاہ ولی اللہ دوبارہ جہر لیں قرآن کی اشاعت میں غفلت کرنا خود تم رفتار مروت کے مقاصد میں
خلل انداز ہو۔ میں تو کانفرنس میں کسی رے کے پیش کرنے کے لئے شریک نہیں ہوا میرا مطلب
تو کانفرنس کی تقریب سے سید احمد خاں کی وفات پر حسرت و افسوس کا ظاہر کرنا تھا اس کے
ضمن میں کوئی بات خیال میں آگئی تو کہہ دی گئی وَمَا عَلَيْنَا اِذَا الْبُكَاۗءُ سَیِّدِ اَحْمَد خاں کے
مرنے پر میں نے چند بند مرثیے کے طور پر لکھے تھے اب میں ان پر اپنی تقریر کو ختم کرتا ہوں کہ
اول اور آخر دونوں کا جوڑ مل جائے ۵

ہر ایک جان دار کی بے شکایت طاعتی ہو	خدا کی ذات واحد کے سوا ہر چیز نافی ہو
نہیں معلوم بعد از مرگ کیا کچھ پیش آئی ہو	مگر بیخ حسالت مغفرت کی ایک نشانی ہو
مرے پر اپنے اور بگائے مر سید کو رستہ نہیں	خدا کے نیک اور مقبول بندے ایسے ہوتے ہیں
وہ اپنے وقت کا اک فرد کامل بلکہ اکمل تھا	کہ ہم میں کا ہر ایک علی نے اعلیٰ اس سے افضل تھا
خرد مندوں کی صف میں سب خیر تھے وہ اول تھا	غرض امتیاز کی فوج کا لیڈر تھا جنرل تھا

	اب اس کے بعد لشکر ہو مگر افسر نہیں کوئی جھٹکتا پھر رہا ہو قافلہ رہبر نہیں کوئی	
ہیں سرسید احمد سے بڑی بیماری شکایت ہو رہے دھوکے میں ہم کہ آپ کے دم کی حکایت ہو	بیاں ہو گئیں ہاں سے غل چکانی حکایت ہو نہ سوچے صبح عید کا خان بھی قزاق کی آیت ہو	
	یکایک ہو کے بے رخ چل دیئے ہم کو دغا کر نہ چھینے دشمنوں سے بھی کوئی نعمت خدا کر	
مسلمانوں کی حالت میں تو مدت سے تنزل تھا مدار زلیات تقدیر الہی تھی تو کل تھا	کبھی کامل چکا تھا خاک میں جو کچھ تھل تھا دخواش تھی ترقی کی نہ حاکم سے توسل تھا	
	ہمارے سر پہ بجتے ڈھول تھے اور شور ہوتے تھے مگر تم میں کہ بسم اللہ کے گنبد میں سوتے تھے	
نہ جانا ہم نے ہمارا کب کا دن نکل آیا بجا آیا باستان حق آیا بر محل آیا	ہوئیں بنفیناں سب ڈور انگریزی محل آیا بسا طرک نہ کاقت دیر سے نعم البدل آیا	
	پراز خود رفتگان خواب غفلت کو خبر کیا ہو شب تاریک ہم سے تیر و بختوں کی سحر کیا ہو	
ہمیں احساس ہی باقی نہ تھا اپنی تباہی کا گدا فی میں بھی ہم رکھتے تھے غرہ بادشاہی کا	نہ ہوزنگی کو جیسے علم اپنی رو سیاہی کا بنا دانستگی دعویٰ فضیلت دستگاہی کا	
	عروج اہل انگلستان کو ہم کیا سمجھتے تھے خدا جانے کہ اپنے آپ کو ہم کیا سمجھتے تھے	
زمانہ حسب عادت اپنی دہی چال چلتا تھا مگر جو کوئی اس کا ساتھ دینے سے چلتا تھا	نہ تھمتا تھا نہ رکھتا تھا نہ اپنا رخ بدلتا تھا یہ دیکھ کر کہ آئندہ کو کھٹ افسوس لگتا تھا	

	زمانے سے لڑے مگر کسی میں ہو سبھال اتنی خدا سے برباند ہے کس نے پائی ہی مجال اتنی	
ہم اس پر ہی باطنیان بیٹھے تھے نہ تھا کھٹکا یہ ایک زلزلے نے غدر کے ایک م سے لڑا	نہ پونچھے تھے جھکے اور نہ کھایا تھا کبھی جھکا نہ اٹھے جس سے کھلیا اس کے سپرد ہر دیا	
	مسلمانوں کے مٹ جانے میں ہرگز کچھ نہ باقی اگر وہ کیا مٹے رکھے جسے فضل خدا باقی	
خدا نے سید احمد خاں کی دی توفیق غم خواری اسی کی سخت حاجت مند تھی یہ قوم چپاری	عطا کی عقل صائب جامع دنیا و دین واری علاج آسان ہو جب ہو گئی تشویشیں بیماری	
	اسی نے سب سے پہلے عزت اور دولت کا گر سمجھا خزف کو اس نے گروانا خزف اور در کو در سمجھا	
اسی نے علم کو اس کی حقیقی شان میں دیکھا جو برسوں میں ہو ہوتا ہوا ایک آن میں دیکھا	اور اس کی طاقت اور قوت کو انگلستان میں دیکھا محال مستحسن کو چیز امکان میں دیکھا	
	جنوں پر غلط ہو تقدیر سے ناحق جھگڑتے ہیں ہم آپ ہی اپنے ہی کرنے سے بنتے اور بگڑتے ہیں	
حصولِ علم ہی انسان کو انسان بناتا ہو یہی فرماں روا و حاکم دوراں بناتا ہو	یہی تو بادشاہ اور کنگٹ اور سلطان بناتا ہو یہی مجلس کو دولت مند باساں بناتا ہو	
	ہنر کو کہتے ہیں اور ٹھیک کہتے ہیں کہ دولت ہو کہ دولت بھی تو دنیا میں ہنر ہی کی بدولت ہو	
کہاں ہندوستان اور اس ستر جا کر کہاں لندن چلے اور اس کے قابض ہونے سب ملک پر فورا	بائیں بعد مسافت بیچ میں دریا سے برہم زن بھلا کیا تاب ان کی حکمتوں کی لاس کے دشمن	

	ہماری قومیں سب مختصر میں گاؤں وری میں بھری ہو صنعت و ایجاد ان کی پوری ملی ہیں	
یہ ہم سے بھی گئے گزرے ہوئے تھے لیکنا نے میں	کہ یورپ وہم سے آگوا خدائی کا خانے میں پر اب دنیا کی دولت بھٹ پڑی ان کے خزانے میں	
	خدا ہی نے کچھ ان کو راز و اپنا بنایا ہو کہ ان کی قوم نے نیچر کا رستہ دیکھ پایا ہو	
پس ادا تمام حجت حق نے عادت اپنی جاری کی	فلک سے جا کے کجائیں صدائیں آہ و زاری کی کہ آخر ایک حد ہوتی ہو جسم و بد و باری کی	
	دیا ملک اُن کو جو اس نعمتِ عظمیٰ کے شایان تھے کہ ان کے رشد کے آثار ظاہر تھے نمایاں تھے	
کہ ہم کو امن و آسائش ہو اپنے عہد سے بڑو کر	لیکن وحقیقت قہر میں بھی رحم تھا مضمر ہوا ہو علم ازراں جیسے بھٹے مولیٰ اور نگاہر	
	یہ آئاد ہی جو حاصل ہو کسی کو کب میسر تھی اگر بیچ پوچھئے تو زندگی لوگوں پہ دو بر تھی	
یہ نام انگریزوں کی کہنے کو رعیت ہیں	کہ حاکم رحم دل منصف مزاج اور نیک نیت ہیں اور اس پر بھی نہ پنے ہم تو پورے بے حیثیت ہیں	
	نہیں اس عہد میں تخصیص قوم و ملک و مذہب کی اگر ہم اہل ہوں تو سلطنت بھی ہو ہمیں سب کی	
الہی کہتے دن ہو گا کہ ہوں شہر و شکر ان سے	مگر کیا ظلم ہو ہم بد گمان ہیں اس قدر ان سے تو پھر جی کھول کر حاصل کریں علم و ہنر ان سے	

<p>بطوع و خوش دلی ایک ایک کی عادت کو نہ جا یوں ہی کچھ تفرقہ مذہب کا رہ جائے تو رہ جائے</p>	
<p>نہیں ممکن کہ دنیا میں رہو عزت سے بے اس کے نہیں ممکن کہ ہوں ہاتھ آٹا دولت سے بے اس کے</p>	
<p>رہو گھٹل دل کے اور سیدی طرح مگر تم کو رہنا ہو عزیز و قیم سے آخر میں ہیں اتنا ہی کہنا ہو</p>	
<p>نہ تید بلکہ قومی رہنا پیر و مرشد سے ولیکن ہم رہے محروم اپنی غفلت اور غصہ سے</p>	<p>یہ باتیں ہیں جو ہم نے انڈیکس مرحوم سیک وہ سمجھا تا رہا ہر طرح پر ہزل سے جو دے</p>
<p>وہ ہم پر جان دیا تھا اُسے و شنام ملتے تھے یہ اپنی قوم سے اُس کے تئیں انعام ملتے تھے</p>	
<p>جو اُس کچھ حق میں کانٹے تھے وہ اُن کے واسطے گل تھا وہ اُس کے اُڑنے میں نہ کچھ مطلق ترزل تھا</p>	<p>مگر وہ درو مند قوم ایک کوہ قحط تھا مخالفت پارٹی کا گو بہت سا شور مٹا گل تھا</p>
<p>کسی مطلب پہ کوئی دل نہادہ ہو تو ایسا ہو جو جہت ہو تو ایسی ہوا راہ ہو تو ایسا ہو</p>	
<p>اُسے سمجھائیے دیں کا عدو ایمان کا رہ زن انہیں غوثا لے لے کی اور وہ ستمبل کہ ہو فوراً</p>	<p>تعلق قوم سے اور قوم کے چھوٹے بڑے شمن شب تاریک بتلائیں اگر وہ دن کے روشن</p>
<p>کوئی اس کشمکش کے پھیر میں کچھ کر کے دکھلائے جیسے اُس کی طرح اُس کا سامرا مر کے دکھلائے</p>	
<p>مسلمانوں کو انگریزوں سے بالآخر بلا چھوڑا مگر افسوس کیوں اُس کو نہ ای دست تضا چھوڑا</p>	<p>علی گڑھ میں غرض اُس مروئے کو بچ بنا چھوڑا تعبیب سنگر رہ تھا اُس کو تھے سے ہٹا چھوڑا</p>

یہ کالج بام یونیورسٹی کی نزدباں ہوتا تو اس کا بھی دل مایوس کیسا شاد ماں ہوتا	
مسلمانوں کا عاشق مر گیا اور ہم کو مرنا ہو خدا کے آگے جا کر کیا کہیں کہہ کر مگرنا ہو	ہمارا کام سچائی سے حق کا کہہ گزرنہ ہو پھر اب مانو نہ مانو اپنا کرنا اپنا بھرنا ہو
نہ مانو گے تو ساری عمر تقدیروں کو روڈ گے بگر مجاؤ گے مٹ جاؤ گے کچھ اپنا ہی کھو ڈگے	
الہی تو تو داناے نہان و آسش کارا ہو مے آمد ہو تجارت کی خدمت کا سہارا ہو	نہیں پوشیدہ تجھ سے جس طرح نپنا گزارہ ہو نہ معتد بہ زمیں سندی میں کچھ حصہ ہمارا ہو
ہماری کاہلی ہر چند کچھ کرنے نہیں دیتی یہ رزاقی ہو تیری جو ہمیں مرنے نہیں دیتی	
تیری نعمت کی قدر اور اس کی خدمت جسدِ مکی مگر اب حد سے افروز ہو گئی ہو اپنی رسوائی	تو ہم نے خود کھنکھار کوڈ کی واجب سزا پائی لگے ایذا میں دینے اور ستانے ہم وطن بجائی
ہمارے ساختہ پرواختہ ہم کو بناتے ہیں جو ہر دم منہ نکا کرتے تھے اب منہ پھرتے ہیں	
اگر بے حرمتی سے پیٹ پالا بھی تو کیا پالا ہوئے بدنام اور پنچوں کے آگے منہ ہوا کالا	کسی ڈھب کے قصا کو ایک وقت خاص نکالا بزرگوں کی نمود اور اکبر کو کا خون کر ڈالا
گئی عزت تو ایسے کھانے اور پینے پر لعنت ہو اسی کا نام جینا ہو تو اس جیسے پر لعنت ہو	
اگر چہ رزق کی جانب سے اطمینان رکھتے ہیں مگر ایک مفلسی کا دروبے درمان رکھتے ہیں	وَمَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا بِرَبِّهَا لَوْ تَوَقَّعُ اِيْمَانُ رَكْعَتِهِ هِيَ کہ آخر ہم بھی حضورِ نبی یا بست کچھ آن رکھتے ہیں

	الہی گرچہ ہم نابل ہیں اور سبست ہمت ہیں مگر جگہ میں تیرے تیرے پیغمبر کی اُمت ہیں	
اور اُن کی خُلت اور توحید بے اشراک کا صدقہ جہاں مدفون ہیں اُس سرزمین پاک کا صدقہ		الہی سید عالم شہ لولاک کا صدقہ پڑے ہوں جس جگہ اُن کے قدم مس خاک کا صدقہ
	کہ ہم سب درپردہ اجڑے کا رنیک ہو جائیں مکلف برطرف سارے کے سارے ایک ہو جائیں	
نہیں خواہش کہ ہم کو سلطنت خواہی نہ خواہی ہو فقط بس ایک یونیورسٹی کی سربراہی ہو		نہیں مطلب کہ ہم کو تخت ہو یا تاج شاہی ہو نہیں حاجت کہ اپنا شہرہ از مہ تاب شاہی ہو
	اگر یہ ہو تو ہم نے کل مطالب اپنے بھر پائے وگرہ حکم دے ایک دم سے ساری قوم مر جائے	

سینتیسواں لکچر

جو

ایجوکیشنل کانفرنس کے پندہرویں سالانہ جلسے میں بمقام
کلکتہ ۸۹۹ء کو دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کوئی کیسا ہی بے دھڑک بولنے والا کیوں نہ ہو کلکتہ کے عام مجامع میں اور خاص کر ایسے
باد قافلہ جی بی بی جی کو اس وقت میں اپنے گرد اگر دیکھتا ہوں گفتگو کرتے ہوئے متواہست

ضروری پہنچا گئے گا۔ کلکتے کو خدا نے ایک خاص شرف دیا ہے کہ اس وقت مملکت ہند کا دارالسلطنت ہے۔ سو کئی پدہ مختصاً اور السلطنت ہونے کی وجہ سے کلکتے کی ہر ایک چیز کی عظمت لازم ہو گئی ہے۔ حتیٰ کہ اس کا جبر و نام برفرو بشر کے معرب کرنے کے لیے بس کرتا ہو۔ اللہ اللہ کبھی کبھی عظمت یا اس کے مثل ہماری دلی کوتاہی۔ میری عمر کے اوائل میں اگرچہ وہ دلی کے انحطاط کا نا متناہی ہر ہی ہر فن کا فرو کا مل دلی میں موجود تھا۔ لوگ نہ صرف دلی والوں کی زبان کا لوہا مانتے تھے بلکہ ان کی وضع کا ان کی تہذیب کا ان کی لیاقت کا۔ ان کی ذہانت کا۔ ان کے علم و ہنر کا۔ ان کی حرفت و صفت کا یعنی ہر چیز کا جو دلی کی ہو یا دلی کو چھو گئی ہو۔ ۵

اگرچہ خود ہم نسبت بزرگ | و زو آفتاب تابا با نیم

یا اب یہ حال ہو کہ بجا کے دارالسلطنت ہونے کے وہ ایک ضلع رہ گیا جو من مضافات لاہور کا عتیق و دلیاؤ لی الہ بقصار میں اسی نسبت سے دلی کے تمام محامد و فضائل میں کمی ہو ان الملو لہ اذا دخلوا قریبہ افسدوہا وجعلوا اعداء اهلہا اذلہ و کذا لست یفعلون ۵

خاک ہو گئے پااں ہوئے برباد ہوئے سب محو ہوئے |

اور شدائد عشق کی رو کے کیوں کر ہم ہوا کریں

غرض جب میں نے خیال کیا کہ مجھ کو بھی کلکتے کی تعلیمی کانفرنس میں جانا پڑے گا وہ فضل بہ مکتب میر و دوسرے بزم نش اور جانے کے علاوہ کچھ کہنا بھی پڑے گا تو بات کھول صاحبزادہ بھی پہنچا یا تو تھا۔ اور اب معزز اور بابر و قار آذ میں کو بچھا بات ہو کہ میرا پہنچا یا بجا تھا۔

کلکتے کی عظمت کے علاوہ ایک بات یہ بھی میرے کان میں پڑی ہوئی تھی کہ غدر شہید

۱۷ اور غر کرنے کے لیے اتنی بات بس کرتی ہو۔ ۱۲ لہ کو جن کے موثر پرتھیں ہیں اس واسطے کہ دیکھ کر بت کر

۱۷ بادشاہ جب کسی شہر کو بزدل فتح کر کے اس میں داخل ہوا کرتے ہیں تو ان کا دستور یہ کہ اس کو خطاب

اور وہ ان کے معزز لوگوں کو ذلیل کر دیا کرتے ہیں اور (واقع میں ایسا ہی کیا کرتے ہیں۔ ۱۲

سے پہلے کا ذکر ہر ہماری دنی کے اسد اللہ خاں غالب اپنی پنشن کا ذکر اور دے
 کلکتے آئے۔ وہ بڑے نامی نامور شاعر تھے ہی کلکتے والوں کے ساتھ مشاعرے کے طور
 کی مجلسیں رہیں۔ شاعری جس سے زیادہ موثر کوئی عمل نہیں ایشیائی ملکوں میں بدقوتوں سے
 ایسی بڑی طرح سے اس کا استعمال کیا جا رہا ہو کہ جہاں تک میں خیال کرتا ہوں لٹریچر کی خرابی
 کو بھی ایشیائی قوموں کے منزل میں بڑا دخل ہو۔ جموٹ اور مبالغے اور بے اصل خیالی باتوں پر
 تو اس کی بنیاد ہر اور مضامین جن میں شعر و طبع آزمائی کرتے ہیں اکثر گندے تو ایسی شاعری
 قومی اخلاق کو بگاڑ رہی چاہے۔ عربی کی شاعری ان عیوب سے بہت کچھ پاک تھی۔ اور زمانہ جاہلیت
 کے اشعار سے اس کی تصدیق ہوتی ہے اور وہ بگڑی اختلاط عجم سے۔ مگر ہم شاعروں کی مذمت
 قرآن میں بھی پاتے ہیں وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ وَأَنَّهُمْ
 يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ إِنْ لَدَيْنَا مُمْلِكُ فَأَسْلَمُوا بِلَا عِلْمٍ الْفُلُكُلُ يَنْقَلِبُ يُنْقَلِبُ جس سے ثابت ہوا کہ نزول قرآن کے
 زمانے میں بھی شاعری شائے کذب سے خالی نہ تھی اذنا اشارہ۔ اور تاکہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ
 وسلم کو شاعری کی ہوا تک نہ لگنے پانی، حضرت کی طبیعت خلعت ناموزوں واقع ہوئی تھی یہاں ہم
 مخالفوں کا ایک اعتراض کیسے ادا رہا یہ بھی تھا کہ یہ شخص شاعر ہی تھا لہذا لَنَا رُكُودُ الْهَيْدَتِ نَالِ شَاعِرٍ فَجَنُونِ۔

لہ اور جیسا کہ خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر ہی نہیں کیونکہ شاعر خود گمراہ ہوتے ہیں اور گمراہی کی تعلیم کرتے ہیں اور ان کی
 پیروی دہی (گمراہی) کرنے میں راہی مخاطب کیا تو اسے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر) وہ خیالی باتوں کے ہر ایک
 میدان میں سرگرداں پڑے پھر کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہا کرتے ہیں جو خود نہیں کرتے۔ مگر ہاں، جو لوگ ایمان لائے
 اور انھوں نے نیک عمل دہی، کیے اور (اپنے اشار میں) کثرت سے خدا کو کر کیا اور کسی کی جو بھی کسی تو پہلے خود
 ان پر ظلم ہو لیا ہو۔ اُس کے بعد انھوں نے (واجبی) بدل لیا (تو ایسی شاعری کا مضائقہ نہیں) اور جنہوں نے (لوگوں پر
 ظلم کیے ہیں دشمنان) کسی کی جو کی ہو، ان کو (مرنے پر) عن قریب معلوم ہو جائے گا کہ کسی مجھ کو کوٹ کر جانا ہی
 ہے کیا ایک باتو لے شاعر کے کہے سے ہم اپنے مہجوروں کو چھوڑ دیتے ہیں۔ ۱۲۰

پیغمبر صاحب پر شاعری کی تہمت لگانے سے مخالفین کا مطلب یہ تھا کہ جس طرح شاعر خود ستا
بر خود غلط اور ڈینگے ہوتے اور آپ اپنے مؤمن میاں مٹھو بنا کرتے ہیں اسی طرح یہ شخص دعویٰ
پیغمبری کرتا ہو۔ مومن نے کس مزے سے شاعروں کے عیب خود ستائی کا اعتراف کیا ہو۔
قدسی کی وہ مشہور غزل تو غالباً گوش زد ہوئی ہوگی جس کا مطلع یہ ہے

مرحبا سید مکتی مدنی العسری	دل و جان با وفاداریت چہ عجب بخش تھی
----------------------------	-------------------------------------

یہ غزل کچھ ایسی مقبول ہوئی اور وہ تھی بھی اسی قابل کہ اکثر فارسی گو اور رنجیتہ گو شاعروں نے
اس کی تصنیف کی ہر اور مدراس میں ایک اخبار ہر جدیدہ روزگار برسوں سے اسی غزل کی
تصنیف تہر کا اُس کے شہدوع میں درج ہوتی چلی آتی ہو۔ خیر تو اس غزل میں ایک
شعر یہ بھی ہے

نسبت خود بسگت کردم دل منفعلم	زاں کہ نسبت بہر سگ کوئے تو شد بے ادبی
------------------------------	---------------------------------------

مومن نے نہایت عمدہ طور پر اس کی تصنیف کی ہو۔ فرماتے ہیں

جوش میں شوق کے کچھ یاد رہی معذورم	یہ نہ سمجھے کہ یہ کیا جاے ہو اور کیا ہیں ہم
خود ستائی ہو ز میں رسم فصیحان عجبم	نسبت خود بہر سگت کردم دل منفعلم

زاں کہ نسبت بہر سگ کوئے تو شد بے ادبی

تو پیغمبر صاحب پر شاعری کی تہمت لگانے سے مخالفوں کا مطلب یہ تھا کہ جس طرح شاعر خود ستا
اور ڈینگے ہوتے اور اپنے مؤمن میاں مٹھو بنا کرتے ہیں اسی طرح یہ شخص دعویٰ پیغمبری کرتا ہو۔
شاعر کہنے سے یہ بھی مراد ہو سکتی ہو کہ یہ شخص شاعروں کی طرح چکنی چڑی باتیں بنانے سے لوگوں
کو پھسلاتا ہو مگر ہم نے اَلْقُرْآنُ یُفَصِّلُ الْبَعْضَ لَعَلَّکُمْ تَعْلَمُونَ کے قاعدے سے یہ عمل اختیار کیا ہو کہ
جس طرح شاعر ڈینگے ہوتے اور اپنی طرف وہ کمالات منسوب کیا کرتے ہیں جو ان میں نہیں ہوتے
اسی طرح یہ شخص دعویٰ پیغمبری کرتا ہو اس کی تائید ہم کو قوم ثمود اور صلح علیہ السلام کے حالات

لہ قرآن کے بعض مقامات دوسرے مقامات کا مطلب کہول دیتے ہیں ۱۳

دل آزاری کرتا ہو۔ مرزا اسد اللہ خان غالب جن پر یہ پہلی بات چلی (رضا اُن کی مغفرت کرے) جڑ
خود پسند اور تنک مزاج شاعر تھے مگر مصرع

عیب موجدی بگفتی هنرش نیز بگو

جیسے وہ خود پسند اور تنک مزاج تھے، ویسے ہی باکمال بھی تھے کہ اگر وہ پہلے ہی صحبتیں نہیں
تب بھی زائد سینکڑوں برس میں ویسا باکمال شاعر پیدا کر سکتا اور اب تو وثوق کے ساتھ پیش گوئی
کی جاسکتی ہے کہ غالب جیسا باکمال شاعر پیدا ہو ہی گا نہیں مصرع

آں فتح شکست و آں ساقی نمائند

ایک مدت تک تو مرزا صاحب رنجینہ گوئی کو دیسا ہی حقیقہ اور دون مرتبت سمجھتے رہے جیسا بلا تشبیہ پیغمبر صاحب اور امام شافعی مطلق شاعری کو مرزا صاحب ایک رنجینہ گوئی شاعر کے حق میں تعریفاً فرماتے ہیں مصرع

آنچه در گفتار فخرتست آن تنگ من است

مرزا صاحب تو اس بات پر اڑے بیٹھے تھے کہ ریحیتہ کہیں ہی کے نہیں اور زمانہ عربی فارسی کی بساطتہ کر رہا تھا زمانے سے کسی کی ضد کیا پہلے آخر وہی مرزا صاحب جو ریحیتہ گوئی کو عار سمجھتے تھے شاعری کی کون کے معمولی خط و کتابت اردو میں کرنے لگے تھے۔ اور ان کی اردو سے سلی اس کی گواہ ہوا اور آخر میں تو مرزا صاحب کے ملفوظات میں فارسی کا ملمع فی الطعام کے قدر روگئی تھی۔ سو مرزا صاحب نے اگر چند روز بڑی بھلی طرح اپنی ضد کو نباہ بھی تو اپنے کمال کے برتنے پر نباہا۔ مگر مسلمانوں، غم جماد کہ تم کس کمال کے کمونسے پُرکود رہے ہو میں مختاری حالت پر نظر کرتا ہوں تو تم کو صدائے بین بین الیٰ ہُوَا دَعْوَا الیٰ هُوَا دَعْوَا کا پورا مصداق پا تا ہوں

گئے دونوں جہان کے کام سے ہمدرد ہر کے ہوئے نہ اُدھر کے ہوئے

نہ خدا ہی بلانہ وصالِ صنم نہ ادھر کے ہو گئے نہ ادھر کے ہو گئے

پھر مرزا صاحب نے اپنی ضد کو بنا کر تو اس کا خمیازہ بھی ان کو جھگٹنا پڑا کہ آخر آخر میں مایہ تلج کو

ترس کر انتقال فرمایا۔ اَنَا لِلّٰهِ وَاَنَا اِلَيْهِ رَاٰجِعُونَ۔

کمال شاعری کے علاوہ مرزا صاحب کو اس کا بھی بڑا گھمنہ تھا کہ وہ شاہان فارس کی نسل میں سے تھے اور یوں بھی اُن کا مزاج خود پسند واقع ہوا تھا۔ مگر میں تو یہی کہوں گا کہ وہ جو کہتے ہیں کہ ملا اور نیم چڑھا۔ اُن کو شاعری نے زیادہ چڑچڑا کر دیا تھا۔ مرزا صاحب تو مرزا صاحب ہم میر تقی کو دیکھتے ہیں کہ وہ مرزا صاحب سے بھی چند قدم آگے بڑھے ہوئے تھے۔ میر صاحب کی لٹک مرزا جی کی بہت سی حکایتیں مشہور ہیں۔ ازاں حلیہ یہ کہ وہ ایک بار بہت دنوں بعد شاہ عالم کے سلام کو گئے۔ یہ وہ وقت تھا کہ شاہ عالم مرہٹوں کی قید میں تھے۔ شاہ عالم نے میر صاحب سے شکایت کی کہ میر صاحب بہت دنوں میں آپ کو دیکھا۔ اُنہوں نے مناسب وقت کچھ عذر کر دیا۔ پھر بادشاہ نے فرمایش کی کہ افکار تازہ سے محفوظ کیجئے۔ افکار تازہ سے بادشاہ کی مراد یہ تھی کہ میر صاحب اپنا تازہ کلام سنائیں۔ میر صاحب نے عرض کیا کہ فکر شکم سے فراغ نہیں کہ فکر سخن کیا جائے۔ شاہ عالم خود بھی شاعر تھے اور اُن کا یہ قطعہ مشہور ہے۔

شب دل آرام سے گزرتی ہو	صبح اٹھ جام سے گزرتی ہو
عاقبت کی خبر نہ دیا جائے	اب تو آرام سے گزرتی ہو

جبکہ شکم کا اظہار درپردہ سوال تھا سو بادشاہ اُس وقت تک خود دوسروں کے دست نگر تھے بات کو ٹال گئے اور فرمایا تو یہ فرمایا کہ بھی ہم تو صحت خانے میں جاتے ہیں تو اب بھی ایک غزل کہہ لیتے ہیں۔ اس پر میر صاحب سے نہ ہل گیا اور بولے کہ پھر ویسے ہی ٹھکے ہوئے اشار بھی ہوتے ہیں۔ میر صاحب کے اس جملے پن پر نظر کرتے ہوئے مرزا صاحب کی خود بینی پر کچھ بھی تعجب نہیں ہوتا۔ مرزا صاحب جن دنوں کلکتہ تشریف لائے اُس وقت تک فارسی کا بازار ایسا مندا نہیں ہوا تھا۔ جیسا اب ہے۔ مرزا صاحب محمود اقران تو تھے ہی اور محمود ہونا ہی اُن کی فضیلت کی دلیل ہے۔

جو حسد کسی کو تجھ پر ہو تو یہ تیسری خوبی

کہ جو تو نہ خوب ہوتا تو وہ کیوں صود ہوتا
غرض مرزا صاحب محسود اقران تو تھے ہی کلکتے کے لوگوں نے جو مذاق شاعری رکھتے تھے
مہمان پریشان روزگار کی یہ مدارات کی کہ مرزا صاحب کے کلام پر ہنستے چینیوں نے لگیں کیس
مرزا صاحب نے شہنوی میں فرضی قصہ باندھا تھا اور اس میں ایک شعر یہ اڑا تھا ۵

خوک شد و پنجر زدن ساد کرد

باسمہ و روغربہ آغ از کرد

اس شعر پر یہ اعتراض کیا گیا کہ خوک پنجر ندارد۔ ظاہر ہے کہ یہ اعتراض کچھ شاعری پر تو تھا نہیں
غایت مافی الباب اس سے اتنا ہی ظاہر ہوتا تھا کہ مرزا صاحب کو اس جانور کے حالات سے
پوری آگہی نہیں۔ چنانچہ مرزا صاحب نے اس کا ویسا ہی جواب دیا جس کا وہ مستحق تھا۔ غرض
بحث چھٹکئی آخر کو مرزا صاحب نے معذرت کے طور پر شہنوی باوجود مخالفت لکھی اور لوگوں کو جمع
کر کے سنائی۔ اس پر بھی باوجود مخالفت کا نام سن کر ایک صاحب بول اٹھے ”یکے را از بزرگان
باو مخالف در شکم پیچید“ اور اس پر ایک مقدمہ اڑا۔ تو یہ سارا مقدمہ میرا سننا ہوا تھا۔ اور میں کلکتے
کی کانفرنس میں شریک ہوتے ہوئے ڈرتا تھا۔ ایک طرف نواب محسن الملک بہادر اصرار
کرتے تھے نہ اس پر کہ میں کانفرنس میں شریک ہوں بلکہ اس پر بھی کہ کچھ کیوں اور جو کچھ کہوں
اُس میں نظم بھی ضرور ہو۔ دوسری طرف میں اپنی جگہ سوچتا تھا کہ وہ اسد اللہ خاں غالب کے وقت گئے گزرے
ہوئے پر خیال آتا تھا کہ اسد اللہ خاں غالب کے وقت گئے گزرے ہوئے تو ہندوستان کے لیے گئے گزرے
ہوئے نہ کلکتے کے لیے کہ بیٹیاں برج کے اختلاط نے اگر اس رنگ کو گھونٹ لیا ہو گا تو ازل میں بننے نے دیا ہو گا۔ کچھ نون اسی
جیہں بھیں میں آخر میں ان خیال سے کانفرنس میں لے کی اور کہنے کی اور بادل ناخواستہ نظم کی بھی شان کی کہ میرا مخاطب
صرف اہل کلکتے ہوں گے بلکہ کل مسلمانان بنگالہ اور میں کچھ کہوں گا بھی تو تعلیم پر اور تعلیم بھی جدید
طور کی تعلیم جس کے لیے نہ صرف انگریزی علمداری بلکہ زمانے کی حالت متقاضی ہو علی گڑھ
کانفرنس میں آنہیل سید محمود نے ہندی دلائل سے یہ بات ثابت کر دکھائی تھی کہ انڈیا کے
سارے مسلمان تعلیم کے اعتبار سے بڑی پست حالت میں ہیں خاص مسلمانان بنگالہ کہ گویا ان کے

سمجھتا کہ ساری کتاب پر مجبور نہ ہوگا تو ایسا بھی کیا ہو کہ شروع کے چند صفحے بھی نظر سے نہ گزرے ہوں۔ میں ایک دم سے اپنا لکچر شروع کر دیتا اور جس مضمون کا حوالہ تھا خود بخود مستمعین کا ذہن اس کی طرف منتقل ہوتا جاتا مگر بد نصیبی سے میں نے مضمون بھی لیا تو قرآن کا جس کو اگر مسلمانوں کی مردم شماری پر حساب کیا جائے تو شاید دس ہزار میں ایک نے بھی نہ صرف یہ کہ سمجھ کر نہیں پڑا بلکہ سمجھنے کا قصد ہی نہیں کیا۔ آج کہیں سے ایک پیسے کا کارڈ کسی اُن بڑے آدمی کے پاس آتا ہو تو وہ اس کو جگہ جگہ لیے پھرتا ہو اور جب تک پڑھتا نہیں لیتا اس کو چین نہیں آتا۔ قرآن فرمان الہی ہو اور چودہ سو برس سے بار بار یَا أَيُّهَا النَّاسُ - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا کہہ کر خدا اپنے بندوں سے خطاب کر رہا ہو اور بندے ہیں کہ اس کے بلائے اور پکارے کی مطلق پروا نہیں کرتے کہ عمل تو خیر کریں گے یا نہیں کریں گے ذرا ایک بار سن لیں کہ خدا کیا کہتا اور کیا چاہتا ہو۔ کیا لاکھوں کروڑوں مسلمان مرتد نہیں گئے اور مرتے نہیں پتلے جا رہے جنہوں نے اچھی خاصی عمریں پاہیں اور ساری عمریں ایک بار صرف ایک بار بھی شروع سے آخر تک قرآن کے مطلب کو نہیں سمجھا تو ان سے قیامت میں پوچھا جائے گا۔ اور خدا کا حق ہو کہ ان سے پوچھے اَلَمْ نَكُنْ نَكُودًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ثُمَّ كَفَرُوا فَهُمْ فِي عَذَابٍ مُّقْتَدِرٍ۔ اور جو لوگ پڑھنے لکھنے نہیں عجب نہیں اپنے دل میں سمجھتے ہوں کہ ناخاندگی کا عذر کر کے چوٹ جائیں گے۔ مگر ان کو پاسیتے کہ یہی عذر اپنے معاملات مقدمات میں حکام دنیا کے روبرو پیش کر کے دیکھیں کہ کہاں تک پڑھا ہوتا ہو۔ ہمیں سے ثابت ہوا کہ لاعلمی نہ دنیا میں مقبول ہو اور نہ عقبی میں۔ اور جن لوگوں نے کسی طرح کی تعلیم پائی ہو اور پھر بھی قرآن کو نہیں سمجھا میں نہیں جانتا کہ وہ خدا کو کیا جواب دیں گے۔ بے شک تو قرآن عربی ہو اور عربی ہمارے لیئے لکھا گیا ہے نہ کہ اتنی عمریں نہیں دیں کہ جس کو سوچنا سمجھنا ہوتا ان میں اچھی خاصی طبع سوچ سمجھ لیتا علاوہ ہر برس بخدا خدا سے ڈرانے والا بھی تمہارے پاس آیا۔ اور تم نے اس کی کچھ پروا نہیں کی۔ ۱۰

اجنبی زبان ہوا راجنبی کے علاوہ متعسر الحصول بھی ہو لیکن جب کہ ہم میں سے بہترے دنیا کے لالچ سے اور لالچ بھی مشتبہ بلکہ اکثر صورتوں میں موبوم غیر ملک کی زبان مثال انگریزی سیکھتے ہیں تو کیا کلام خدا کا ہم پر اتنا ہی حق نہیں کہ انگریزی کے لیے برس خرچ کریں تو عربی کے لیے ہی نہیں یا ہفتے۔ عربی اشکل منور ہو تو کیا حیات ابدی نانی جی کے گھر کا نوالہ ہو۔ کہ مسلمانوں کا سامان رکھا شکل و صورت میں کچھ یوں ہی سافرق کر لیا اور بے حساب جنت میں جا داخل ہوئے

اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ لَّنَا خُلُوًاۙ الْجَنَّةُ وَلَمْ يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْاۙ مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْتُمُ الْاَبْسَاطُ وَالْعِزَّاءُ وَرَمَلْنٰ اَنْ لَّوْ اِتٰهُنَّ الْقُرْاٰنُ لَقُلْنَ اَلَا اِنَّ قُرْاٰنَ اللّٰهِ فَرِیْطٌۭ سِجِّ کَمَا ہُو۔ مسلمانوں درگور مسلمانوں در کتاب۔ اس زمانے میں اسلام اور مسلمانوں کا کیا مذکور ہو۔ مسلمان پوچھتے ہو تو وہ سنے اور اسلام ان کا تھا جنھوں نے اسلام کی خاطر گھر چھوڑے۔ اہل و عیال چھوڑے۔ مال و متاع چھوڑے اسلام کی مدد کے لیے ہمہ وقت سرکنت رہے۔ اپنے اعمال کو ان بزرگوں کے ساتھ مقابلہ کر کے یکجہں تو ہم کو اپنے تئیں مسلمان کہتے ہوئے بھی مشرک مرنے کی جا بھی

میں اس بیان کو زیادہ طویل بنائیں چاہتا خدا نے ہر ایک کے ساتھ نفس لوامہ کا ایک مختص لگا دیا جو اور وہ اس کے حق میں سب سے بہتر فیصلہ کرنے والا ہو بلکہ اِلٰہ شَآءَ عَلٰی نَفْسِہٖ بِصَبْرٍ وَّکُوْلُ الْاَلْفِ اَمْعَادٍ مِّمْرَۃً لینے ہر شخص آپ اپنی ذمہ داری کا موازنہ کر سکتا ہو۔ مگر غفلت شمار آدمی اس خیال ہی کو ذہن میں نہیں آئے دیتا۔ اور یہ خیال اس کے ذہن میں آتا بھی ہو

لہ (مسلمانوں) کیا تم یہ خیال کرتے ہو کہ (مذہب سے) بہشت میں جا داخل ہو گے اور ابھی تم کو ان لوگوں کی سی حالت پیش نہیں آئی جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں کہ ان کو سختیاں (مذہبی) پونھیں اور تکفیریں (مذہبی) پونھیں، اور جہنم جہنم سے بھی گئے یہاں تک کہ پینہ اور ایمان واسلے جو ان کے ساتھ تھے جلا آئے کہ (آخر) خدا کی مدد (کے آئے) کا کوئی وقت بھی ہو۔ پس منسلو منسلو اللہ کی مدد کا وقت، قریب (آگیا) ہو۔ ۱۲

۱۳ بلکہ خود انسان اپنے مقابلے میں محبت ہو گو وہ (اپنے تئیں بے قصور ثابت کرنے کے لیے کہنے ہی)

تَوَكَّبَ اِنَّهُ اَبْلَغُ النَّاسِ وَقِيلَ مَنْ رَافٍ وَظَنَّ اَنَّهُ الْفَرِاقُ وَالتَّفَقُّتِ الشَّاقُّ بِالشَّاقِّ اِلَى
وَبَدَلَهُ بِمَوْعِدِنِ الْمَسَاقِ پس ہر شخص کو جو مسلمان ہونے کا دعویٰ کرتا ہو چاہے کہ وہ خود بخود ترک کرے
کہ اُس کو قرآن کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیے تھا اور اُس نے کیا سلوک کیا۔ ممکن ہو کہ کسی
کو عربی سیکھنے کا یا شاید مطلق پڑھنا لکھنا سیکھنے کا موقع نہ ہو اور وہ عند الصدقہ مذکور قرار دیا جائے۔
لیکن کیا مرد۔ کیا عورت۔ کیا شہری۔ کیا دیہاتی۔ کیا معتم۔ کیا مسافر۔ کیا امیر۔ کیا غریب۔ اتنے
میں تو کوئی معذور نہیں ہو سکتا کہ اگر عربی میں پڑھ سکتا ہو تو عربی میں پڑھے نہیں تو دوسری زبان میں
کیوں کہ قرآن کے ترجمے تو سب زبانوں میں موجود ہیں۔ غرض خود پڑھے اور خود نہیں پڑھ سکتا
تو دوسروں سے پڑھو کر سنے چار و انگ عالم میں مسلمانوں کے تنزل حالت کا رد کیا دیا جاتا ہو
اور آخر کو بات اسی پر جا کر منتہی ہوتی ہو کہ مسلمانوں کو مذہب ہی نے بڑا بڑا چڑا دیا اور مذہب ہی نے
اتنا مارا کر دیا چنانچہ جو لوگ مسلمانوں کے لیڈر اور رفیقا رہنے ہیں اب مذہب اسلام کے سنبھالنے
کی بھی فکر میں کر رہے ہیں۔ مذہب تو خیر مذہب ہی پہلوئیے ہوئے ہو ہی جو سیکھو لڑائی شیشو شستر ہیں
وہ بھی مذہب ہی برا بچھو کھولنے کی تدابیر میں لگے ہیں۔ مگر مذہب کو تو لوگوں نے ہر کہہ آمد بیاں مزید
کر دو دیا ہے ناپید کنار بنا دیا ہو۔ ہماری حالت تو اس کی متقاضی ہو کہ قرآن صرف قرآن اُس
کی اصلی اور سادہ اور سلیس صورت میں داخل درس رہے اور بچا اور پورا اور باون تو لے
پاؤ رقی ٹھکانا مسلمان بننے کے لیے صرف قرآن کی تعلیم میں کرتی ہو اور آخر قرون اولیٰ کے
مسلمان قرآن کے سواے اور جانتے ہی کیا تھے اور بعض نے اور میں تو کہتا ہوں اکثر نے
پورا قرآن بھی نہیں پڑھا تھا اور اس پر وہ ایسے مسلمان تھے کہ اُن کی ایک چیٹ بھی ہم پر پڑ جائے
لے سونجی جب (جان بدن سے کھنچ کر لگے) کی (میشلی تک آپونچے گی) اور (مرنے والے کے بار دار) چلا آئیں گے
(کہ راسے) کوئی جھاڑنے والا ہو تو اس کو (کر جھاڑے) اور اُس (جبار) کو یقین ہو جائے گا کہ (دب) یہ (دونیا سے)
مغارت (کا وقت) ہو اور (جان کنی کی تکلیف سے ایک پاؤں کی) پندلی (دوسرے پاؤں کی) پندلی سے لپٹ
(لپٹ) جائے گی اسے غصے جب یہ حالتیں پیش آئیں گی اُس بدن (نیکو) اچھے پروردگار کی طرف چلنا ہو گا

تو دونوں جہان میں بڑا پارہو میں اس کی سند میں ایک حدیث پڑھتا ہوں جس سے میرے
کے آپ کو تصدیق ہو گئی۔

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فَقَالَ اقْرَأْ فِي يَمَانِ رَسُولُ اللَّهِ فَقَالَ اقْرَأْ ثَلَاثًا مِنْ ذَوَاتِ الثَّوَاتِ فَقَالَ كَيْفَ تَسْمَعُ وَاسْتَدَّ
قُلُوبَهُمْ وَغَلَقَ لِسَانِي قَالَ فَاقْرَأْ ثَلَاثًا مِنْ ذَوَاتِ حَمْدٍ فَقَالَ مِثْلُ مَقَالَتِهِ قَالَ الرَّجُلُ يَا رَسُولَ
اللَّهِ اقْرَأْ فِي سُورَةِ جَاوِدَةٍ فَأَقْرَأَ يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أُرِزْتَ حَتَّى تَمُوتَ
مِنْهَا فَقَالَ الرَّجُلُ وَاللَّهِ بَعَثْتُ بِالْحَقِّ لَأَذُنِيكَ عَلَيْهِ أَبَدًا اللَّهُ أَذُنُ الرَّجُلِ فَقَالَ يَا رَسُولَ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَعْلَمُ الرَّجُلُ وَمِثْلُ مِثْلِكَ رَأَى أَكْأَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ

موتوں سے میری قلمی رائے ہو کہ مسلمانوں میں بجا و تقاضاے وقت ترقی کی گدگدی پیدا
کرنے کا آسان ترین ذریعہ اور بہترین ذریعہ اور متین ترین ذریعہ ان کو قرآن کے مضامین سے
آگاہ کرنا جو جس طرح پر بھی ہو قرآن کی اصلی زبان میں ہو تو سبحان اللہ ورنہ ترجموں کے ذریعے
سے۔ بے شک قرآن میں علوم الاولین والآخرین سب ہیں کہ مطلبی و لسانی الٰہی فی کتاب

۱۵ عبد اللہ بن عمر سے روایت ہو کہ ایک شخص پیغمبر صاحب صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور عرض کی
یا رسول اللہ صلوٰۃ علیہ وسلم کہ کچھ قرآن پڑا دیجئے آپ نے فرمایا جو تین سورتیں الہ سے شروع ہوتی ہیں ان کو پڑھ لو پھر اس
عرض کیا کہ میری عمر زیادہ ہو۔ اور میرے دل میں بات نہیں جیتی۔ اور میری زبان موٹی پڑ گئی ہو۔
آپ نے فرمایا جو سورتیں حم سے شروع ہوتی ہیں ان میں سے تین سورتیں پڑھ لو اس نے
پھر وہی ہی عذر کیا اور کہا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھ کو ایسی سورت سکھا دیجئے جو احکام دین
کی جامع ہو چنانچہ پینچ سورتیں آس کو سورہ اذا زلزلت تعلیم فرمائی جب اس نے وہ سورت
یا ذکر لی تو عرض کیا کہ اُس وقت پاک کی قسم جو جس نے آپ کو دین برحق دے کر بھیجا ہو کہ
میں اس پر کبھی ایک حرف زیادہ نہیں کروں گا۔ یہ کہہ کر چلتا ہوا۔ آپ نے دوبار فرمایا یہ جملہ آدمی ظلیح
عاقبت کو پہنچ گیا۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

اور اس کا سمجھنا جیسا کہ سمجھنے کا حق ہر علوم لغت - اور صرف و نحو اور منطق اور مناظرہ اور معانی اور بلاغت اور ادب اور حدیث اور تاریخ کی جعتری میں سے نکلے بدون ہونے نہیں سکتا مصرع
 هُوَ الْمَسْكُ مَا كَرَّ وَتَهُ يَنْتَضُوْهُ

مگر وہ کام جو دیر طلب اور یہاں قوم کی حالت یہ ہو کہ تاریخ از عراق آورده شود مارگز بدہ مرودہ
 شود۔ پس چار و ناچار تراجم پر ہم کو قناعت کرنی پڑے گی۔ پس اس وقت تو مجھوں کو اسی
 میں مقصور رکھنا چاہیے کہ قرآن کا لغت طلب لوگوں کے کان میں ڈالاجائے اور اس کے
 لئے تراجم کافی ہیں۔ اگر امام غزالی اور فخر الدین رازی جیسے مسلمان بنانے کا انتظار کرو گے
 تو بے شک مدتوں کی رحمت میں دس پانچ ایسے بھی پیدا ہو جائیں گے اور جو سنے ہیں
 لَحْنٌ رِّجَالٌ وَهَمٌّ رِّجَالٌ مگر یہ تو کہہ کنند اور کاہ بر آوردن ہوگا۔ دس پانچ مجتہد پیدا ہونے
 تک لاکھ دو لاکھ صرف نام کے مسلمان رہ جائیں گے اور شاید نہ بھی رہیں ۵

دوست غم خواری میں میری سچی خواہش لگ گیا ہا | زخم کے بھرنے تک ناخن نہ بڑھ جائیں گے کیا ہا

الغرض ان باتوں پر خیال کرنے سے میں نے قرآن کا ایک مضمون لیا اور اسی پر اپنے لکچر کو مبنی
 کیا۔ ۱۴۰۰ وَذُكِّلَ لَكُمْ لِكُلِّ رَجُلٍ فِي الدُّنْيَا حَبْلُهُ قَالُوا كَيْفَ نَجْعَلُ فِيهِمَا مَنْ يَنْتَضُوهُ
 وَيَسْقِيهِ الدَّمَاءَ وَفِيهِمْ نَسِيجٌ مَّجْدٍ لَكَ وَفَقْدٌ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ - وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ
 كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا لَا سَمِيَاءَ لَكَ لَا عِلْمَ
 لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَاءِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ
 إِنِّي أَنَا أَعْلَمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ اب میں اس کا اردو ترجمہ

۱۵۔ وہ مشک ہو جتنا اس کو رگڑاؤ اس کی خوشبو بھرتی چلی جائے گی ۱۲۔ جیسے آدمی وہ دیکھے آدمی ہم ۱۱۔

۱۳۔ اور راز پر غیور لوگوں سے اس وقت کا تذکرہ کرو (جب تمہارے پروردگار نے فرشتوں سے کہا کہ زمین میں
 (اپنا ایک) نائب بنا دے والاہوں (تو فرشتے) بوسے کیا تو زمین میں ایسے شخص کو نائب) بنانا جو اس میں فساد
 پھیلائے اور غلوں پر مبنیائیں کرے اور (بنانا ہو تو ہم کو بتا کہ) ہم تیری حمد و ثنا کے ساتھ تیری تسبیح و تقدیس کرتے رہیں

پڑھے دیتا ہوں اس کو ذہن میں رکھیے گا تاکہ نظم میں جو میں پڑھنے والا ہوں اس کی کسی بات کی طرف اشارہ ہو تو مطلب کے سمجھنے میں سہولت ہو۔ یہ راز روئے سخن اُن ہی مسلمانوں کی طرف ہے جو ارادت و عقیدہ کے ساتھ کلام الہی کو سُنتا چاہیں کم سے کم اتنا تو ہو کہ مسلمان جب قرآن پڑھے یا سنے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کر کے اور تصور بھی کا نکتہ تبارک کی طرح کا غرض مسلمان جب قرآن پڑھے یا سنے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کر کے یوں سمجھے کہ خدا اُس سے اور وہ خدا سے ہم کلام ہو۔ ہم میں سے کوئی کسی حاکم دنیا کے پاس پونچ پاتا ہو اور حاکم اُس کو کچھ حکم دیتا یا کچھ فرماتا ہو تو جس طرح یہ شخص اُس حاکم کے ساتھ پیش آتا بھلا کم سے کم قرآن پڑھتے یا سننے وقت ہم کو خدا کے ساتھ اس طرح تو پیش آنا چاہیے اب ہر شخص جس نے قرآن پڑھا یا سنا ہو آپ اپنے دل میں انصاف کر لے کہ اُس نے خدا اور اُس کے کلام کا ایسا ادب ملحوظ رکھا ہو یا نہیں ادب تو ادب اب تو بات بات میں شبہات ہیں۔ شکوک ہیں۔ اعتراضات ہیں۔ اب یہی آیت جو میں نے پڑھی کتنے مسلمان ہیں کہ فرشتوں کی طرف سے شک و شک میں پڑے ہیں۔ اور جو فرشتوں کے وجود کے قائل نہ ہوں وہ مضمون آیت کو افسانہ بے اصل سمجھا ہی چاہیں۔ شکوک جو اس زمانے میں رائے کی بے عمل آزادی اور انگریزی کی ادھوری تعلیم کی جسے بکثرت زبان زد خاص و عام ہیں (ان میں سے اکثر پڑھنے و قیاسی ہیں جن کو لوگ

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۲۵ - (خدا نے) فرمایا میں وہ (وہ مصلحتیں) جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے۔ اور آدم کو سب (چیزوں کے) نام بتا دیئے۔ پھر اُن چیزوں کو فرشتوں کے روبرو پیش کر کے فرمایا اگر تم (اپنے دعوے میں) سچے ہو تو ہم کو ان چیزوں کے نام بتاؤ۔ بولے تو پاک (ذات) اہی جو تو نے ہم کو بتا دیا ہو اُس کے سوا ہم کو کچھ معلوم نہیں تو ہی جانتے والا (مصلحت کا) پہچاننے والا ہو۔ (تب خدا نے آدم کو حکم دیا کہ اے آدم تم فرشتوں کو ان (چیزوں) کے نام بتا دو۔ جب آدم نے فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتا دیئے تو خدا نے فرشتوں کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کیوں تم نے تم سے نہیں کہا تھا کہ اسانوں اور زمینوں کی سب مٹی چیزیں ہم کو معلوم ہیں اور جو کچھ تو (اب) غائب کر رہے ہو وہ) اور جو کچھ تم ہم سے چھپاتے تھے (وہ) ہم کو سب (معلوم) ہو چکا ہے۔ لہذا گویا کہ تو اسے دیکھ۔ اذہا

سنو تو کیا سنے کہ دل گداز نہ ہو تم تو آدمی ہو اور تمہارے سینوں میں دل ہیں اور وہ نہیں ہیں مگر
مضغہ گوشت۔ قرآن تو ایسا مؤثر کلام ہے کہ پتھر کو موم کر دے لَوْ اَنْزَلْنَاهُ اَلْفُ رَانَ عَلٰی جَبَلٍ لَّرَمٰی
خَاسِعًا مَّتَّصِدًا عَامِنٌ خَشِیْعَةً اللّٰهُ کلام کے مؤثر ہونے میں تو کچھ کلام نہیں مگر سننے والے کے
دل میں متاثر ہونے کی صلاحیت درکار ہو ورنہ جہاں لَوْ اَنْزَلْنَاهُ اَلْفُ رَانَ عَلٰی جَبَلٍ لَّرَمٰی
خَاسِعًا مَّتَّصِدًا عَامِنٌ خَشِیْعَةً اللّٰہ ہو وہاں یُسَبِّلُ بِہِ کَثِیْرًا وَّ یَقْدِرُ بِہِ کَثِیْرًا ابھی ہو۔ اور
وَ اِذَا مَآ اُنزِلَتْ سُورٰتٌ فَمِنْهُمْ مَّنْ یَقُولُ اَیْکُمْ مٰکِی وَاٰیہ ہذا (ایمان آنا فَا مَآ اَلَّذِیْنَ اٰمَنُوْا
فَرٰ اَدْقٰہُمْ اٰیْمَانًا وَ هُمْ یَسْتَبِیْضُوْنَ۔ وَاَمَّا الَّذِیْنَ فِیْ قُلُوْبِہِمْ مَّرَضٌ فَاِذَا نُفِثَ فَرَجٌ
اِلَیْہِمْ رَاجِیْعُوْہُمْ وَ مَا تَوَلَّوْا هُمْ کَا فِرًا وَّنَہِیْ ہُوَ

بارگاہِ کرم و لطافتِ طبعش خلاف نیست | در باغِ لالہ زوید و در شورِ بومِ خس

دل میں متاثر ہونے کی صلاحیت پیدا کرنے کی تدبیر ہو و عجز و مسکنتِ حضرت۔ استکانست۔
جب یہ صفتیں پیدا ہو گئیں تو دل میں شک و شبہ اور خدشہ و اعتراض کی انجالیں ہی باقی
نہیں رہتی چنانچہ مطمئن اور مشککی دونوں طرح کی طبیعتوں کے حق میں فرمایا ہو هُوَ الَّذِیْ اُنزِلَ
عَلٰیکَ الْکِتَابُ وَ هُوَ اٰیٰتُ حُکْمًا کَآتِبٌ هٰکُنَّ اَمَّا الْکِتَابُ وَ لَحْنًا مِّنْ شَآءِ بَعَثْنَا الَّذِیْنَ فِیْ

اے اگر ہم نے یہ قرآن کسی پہاڑ پر اتار دیا تو آدمی کی طرح اُس کو شور بھی ہوتا تو تم اُس کو دیکھ بیٹھے کہ خدا کے
ڈر کے بارے جھک گیا رہتا اور پھٹ پڑا ہوتا۔ ۱۲ اے خدا بینروں کو قرآن کے ذریعے سے گمراہ کرتا ہو اور بینروں
کو قرآن کے ذریعے سے راہِ راست دکھاتا ہو۔ ۱۱ اے او جس وقت کوئی سورت نازل کی جاتی ہو تو منافقوں
میں سے بعض لوگ زانک و دوسرے سے بے پوچھنے لگتے ہیں کہ بھلا اس (سورت) نے تم میں سے کس کا ایمان
بڑا دیا سو (پہلے سے) ایمان رکھتے ہیں اس (سورت) سے اُن کا تو ایمان بڑا دیا اور وہ (اپنی جگہ) خوشیاں مناتے
ہیں اور جن لوگوں کے دلوں میں (نفاق کا) روگ ہو تو اس سورت نے اُن کی (بھجلی) خباثت پر ایک خباثت اور
بڑا ہی اور یہ لوگ کفر ہی کی حالت میں مر گئے۔ ۱۵ راہِ پیغمبر وہی ذاتِ پاک ہے جس سے تو پہ پہ کتاب اتار رہی۔
جس میں سے بعض آیتیں بھی (یعنی صفات و معجزات ہیں) کہ وہی اصل کتاب ہیں اور بعض (دوسری) مہم کو اُن کے

قُلْ هِيَ زَيْبٌ فَبَيِّنُوا مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْنِغَارَ الْفَنَّةِ وَابْنِغَارَ تَادِيلِهِ - وَمَا يَعْلَمُونَ تَادِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ
وَالَّذِينَ اسْتَحْسَنُوا فِي الْعُلُوقِ لَيُوقُونَ امْتِنَانَهُ كُلِّ مَنْ عِنْدَنَا تَبَا وَمَا يَكُنْ لَكُمْ اِذَا اُولُو الْاَلْبَابِ حُجَّتْ مَتَابَا
طور پر انسان کی سمجھ میں نہ آئے وہ اُس کی نسبت سے مشابہات میں ہوازاں جملہ فرشتوں
کی حقیقت و امثالہا۔ لیکن سمجھ میں نہ آنے سے کسی بات کی تکذیب کر بیٹھنا یہ تو وہی لَقْتُ
اَسْتَكْبَرُوْا لِيْ اَلْفَيْسَهُمْ ہو۔ کیا آدمی اور کیا آدمی کی معلومات وَمَا اَوْتَيْنَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ اِلاَّ
قَلِيْلًا اور وَمَا يَعْلَمُ خُودُ رَبِّكَ اِلَّا هُوَ

نہ ہر جہاں مگر تو اس تا مانتن کہ جب اس پر باید انداختن
اب میں ایک بار پھر وہ آیت پڑھتا ہوں جس پر میں نے اپنے لکچر منظوم کو مبنی کیا ہو میں گوشت
کر دنگا کہ جو آیت میں پڑھنی چاہتا ہوں ادب تلاوت کے ساتھ پڑھوں۔ آپ بھی ادب استماع
کے ساتھ سننے کا قصد کریں۔ اگر واعظوں کی طرح اس آیت کے مالامال علیہا بیان کرنے پر
آؤں تو شاید کئی دن گھلا دوں مگر آپ صاحبوں کی ملامت سے ڈرتا ہوں تاہم کچھ منظوم کے
شروع کرنے سے پہلے جس میں آیت کے مضمون کا حوالہ ہو گا آیت کے نفس مطلب کی تشریح
کرنی تو ضرور ہو دنیا کی باتوں پر منطبق کر کے دیکھیں تو مطلب بڑی آسانی سے سمجھ میں آتا ہو یوں
سمجھو کہ جس طرح گورنٹ ہم کو پڑھا کر علی قدر لیاقت ملکی خدمات پر مہر فراز فرماتی اور شریک حکومت
کر لیتی ہر اسی طرح خدا نے پہلے خود آدمی کو تعلیم کیا عَلَّمَ اَوْحَاۤءُ نَمَاءً لَّكُنَّا تَعْلِيْمَ الْاَسْمَارِ کے یہ

نوٹ صفحہ ۳۲۸ - معنوں میں کئی پہلوئیں کہنے ہیں تو جن لوگوں کے دلوں میں کجی ہو وہ تو قرآن کی ان ہی ہم
آیتوں کے پیچھے چڑے رہتے ہیں تاکہ فساد پیدا کریں اور تاکہ ان کے اصل مطلب کی ٹوہ لگائیں حالانکہ اللہ
کے سوا ان کا اصلی مطلب کسی کو معلوم نہیں اور جو لوگ علم میں بڑی باجگا رہ رکھتے ہیں وہ تو اتنا ہی کہہ کر رہ جاتے
ہیں کہ اس پر ہمارا ایمان ہو یہ سب کچھ ہمارے پروردگار کی طرف سے ہوا اور بھالے وہی سمجھتے ہیں جن کو عقل
ہو۔ ۱۲۔ ہنی آدمی کو بہت ہی تھوڑا سا علم دیا گیا ہے۔ ۱۰۔ ۱۱۔ جو تفسیر ہمارے پروردگار کے لشکروں
کو وہی خوب جانتا ہے۔ ۱۲۔

غرض اس سے کچھ خود ستائی نہیں ہو
 اور ہر آدم کو مسلمان بنائیں
 یہ غایت ہو ایک سو کن حق و باطل
 یہ غایت ہو پہچان خالی بھرے کی
 خدا نے جو یہ کارخانہ بنا یا
 اُسے ساری مخلوق پر برتری دی
 قومی ترہیں مخلوق کی کتنی قسمیں
 بے ظاہر یہ کم زور ہو نا تو اں ہو
 ازل میں جو علمی شرافت ملی ہو
 طلب ہو اور اُس پر سے توفیق رہبر
 اتنی ہیں جستجو اور طلب دے
 ہزاروں برس عمر دنیا کی آئی
 زمیں فی المشاکل خدا ساز گھر ہو
 ضرورت کے کل ساز و سامان میں اس
 بجز اپنے کس کی شکایت کریں ہم
 ہم اُس نے الوان نعمت کیے ہیں
 اور ہر سے کُلُوْا و اَشْبُوْا کی صلا ہو
 کچھ اس طرح کے ہضم بگڑے ہو ہیں
 خدا جو نقائص سے پاک اور بری ہو
 وہ چیزیں ہیں جن کی جو سخت حاجت
 ہوا سانس لینے کو پیسے کو پانی

مگر ضبط کی اب سائی نہیں ہو
 تمہیں دین و مذہب کی غایت بتائیں
 میان صحیح و غلط حد واصل
 یہ غایت کسوٹی ہو کھوٹے ٹکڑے کی
 اور آدم کو اس سرزمین پر بسایا
 اور افواج عالم کی کل افسری دی
 مگر اس کی سعی عقل و دانش ہو کس میں
 دے اس کا منقاد سارا جاں ہو
 اسی پر سے اس کو خلافت ملی ہو
 تو ہر ایک خرابے میں ہیں گنج مضمر
 خلافت کے جتنے لوازم ہیں سب سے
 کسی نے نہ کچھ تھاہ قدرت کی پائی
 مرتین ہو کر اسے سر پر ہو
 ہم اترے ہوئے مثل سماں ہیں اس میں
 خدا میزبان اور بھوکوں مر میں ہم
 یہاں بد نصیبی نے مونہ زنی دی ہے
 مگر اپنی قسمت میں فاقہ لکھا ہو
 کہ فاقے نہیں ہیں تو تختے ہوئے ہیں
 ہر ایک کام میں اُس کی دانش و رمی ہو
 مینا و موجود ہیں بے مشقت
 مگر ہم نے کچھ قدر ان کی نہ جانی

تجمل تکلف کے اسباب سارے
سر سبز اقسام کھانے لگائے
اگر کوئی بزدل دیئے پستانغ
مگر اُس نے نعمت کو نعمت نہ جانا
رہا مبتذل اور وقار اپنا کھویا
نہ کچھ انتہا پائی عقل رسائے
مگر آدمی زاد و تسلیم پا کر
تو وہ زندگی میں مزے کمر رہا ہو
سیلیمان ہوا اور ہوا اُس کے بس میں
وہ خاصیتِ عرض و جوہرے واقف
خلافت اُسے وہ خلافت کو شایاں
جہاں میں نہیں ذرہ بے کار کوئی
جسے جس غرض سے بنایا ہو اُس نے
زمین آسمان چاند سورج ستارے
ہر اک کا طریقِ اطاعت یہی ہو
ہمارے بنانے سے مقصود کیا تھا
ہماری خلافت کو اُس نے نہ مانا
یہ گستاخی اُس کی خدا کو نہ بھائی
خدا کے ارادے میں جابج ہوا وہ
خدا کی مشیت کی تکمیل کرنا
بہر حال بندوں کو شایاں یہی ہو

کسی کو نہیں ملتے بے موند پاسے
اجازت ہوئی جس کو جو بھائے کھائے
وہ جلانے نہیں میزبان اُس کا مانغ
نہ منت اٹھائی نہ احسان مانا
غرض اُس نے نام خلافت ڈلوایا
خدا ہی خود اپنے خزانوں کو جانے
پونچتا ہو اُن تک سُرنگیں لگا کر
زمانے کو جو وہ کہے کمر رہا ہو
عناصر کے جنات اُس کے قفس میں
ہوئی اجملا اسرارِ خبیثے واقف
قیانے سے آثارِ دولت نمایاں
غلاماگر کرے اس سے انکار کوئی
اُسے اُس کا رستہ دکھایا ہو اُس نے
کمر بستہ مصروفِ خدمت ہیں سارے
نہیں بلکہ تسبیح و طاعت یہی ہو
وہ انکارِ شیطانِ مردود کیا تھا
ہمیں اس حکومت کے قابل نہ جانا
اکارت گئی اُس کی ساری کمائی
گر وہ ملائکہ سے خارج ہوا وہ
اور اس میں جہاں تک ہو تعمیل کرنا
ہمارا تو ہیں دین و ایماں یہی ہو

جب لگوں کا طرز عمل دیکھتے ہیں
بتاؤ تو کس کس سے بیٹے بچے وہ
مناتے اگر خیر ہنڈیا کی اپنی
جدا اگر ہر ایک اپنی مسجد بناتے
کیا جو کچھ اُس وقت کرنا تھا ممکن
منج خوب سے اپنے پر وہ اُٹھایا
قفس ہو تو ہو شکر ہو پر کھلے ہیں
خلافت کا پوچھو تو اب گر لڑا ہو
گر کھنچے سننے سکھانے سے کیا ہو
نمونے بہ افراط پیش نظر ہیں
نہ جانیں حدیث اور نہ قرآن سمجھیں
شراب تعصب ملی ان کو سستی
نکالا نیا دین دنیا کا دشمن
اگر تم کو دنیا میں رہنا ہو یا رو
کہ تم کیا تھے اور کیا سے کیا ہو گئے ہو
کوئی کب تک یہ مصیبت سے گا
بھلا یہ بھی جینے کی کوئی ادا ہو
کسی کو بہر مقدور اگر شاؤ و نامور
وہ مصروف ہو عیش و تن پروری کیا
اُسے قوم کے حال کی کیا خبر ہو
غرض اُس کو اسباب مصارف بہت ہیں

عقائد میں اپنے خلل دیکھتے ہیں
اگر پاؤں پھیلا کے لیٹے رہے وہ
نہ ہنڈیا ہی رہتی نہ ڈوئی نہ چپنی
دو اکو مسلمان ڈھونڈ رہے نہ پاتے
مگر اب نہ رایتیں رہیں وہ نہ وہ دن
ہر اک چیز میں علم نے دخل پایا
ہوا ایک در بند سو در کھلے ہیں
بہت غوطے مارے ہیں تب ڈر لایا
نہ جب تک کہ توفیق حق رہنا ہو
مگر چون کہ دل کو نہیں بے بصر میں
ہوئی النفس کو عین ایمان سمجھیں
بہت پی گئے لگ گئی فاقہ مستی
لڑیں وہ دنوں جس طرح سوکھ سکھ
تو اپنی جگہ دل میں سوچو بچارو
خفاک پر سے سخت اکثری ہو گئے ہو
مگر مچھ سے دریا میں لڑ کر رہے گا
کہ محنت ج ہو کوئی۔ کوئی گدا ہو
نہیں مضبوط کرتے پہ خواہش کے قادر
پڑا چین کرتا ہو بارہ درمی میں
کہ دو دو بجے دن کے اُس کی سحر ہو
کہ خود اُس کے اپنے مصارف بہت ہیں

بلایے گرانی ہو یا خشک سالی
ہر اک سمت اور جا بجا کھم گڑے ہیں
حسینوں کی چاروں طرف ڈلیا پٹی
ہنسی رکھیں اور کہیں قہقہے ہیں
ہو آہوئے رم خوردہ ہر رائد گویا
جہاں دولت اس طرح کی بد بلا ہو
وہ امت ہوں جس کے امیر کثر ایسے
اگر بہتری ہو تو تسلیم سے ہو
مگر کچھ آئے تو آئے کہاں سے
پر اس عرض کی استجابت نہیں ہو
مجھے اس جگہ اک مثل یاد آئی
مسافر کوئی اتر اٹھماں سرا میں
نہ سونے دیارات بھر کھٹلوں نے
بہت وق ہوا اور دعا کی خدا سے
ولیکن تھے کھٹل کئی دن کے بھوکے
مسافر سے جب بات کچھ برقی آئی
کوئی ہاتھ غیب فوط غضب سے
کہ ناشکر یہ وہ کیا بک رہا ہو
تجھے دفع موزی کی قدرت ہو حاصل
یہ وار الکل جانتے نہ ہیں ہو
یہ دستور از روز اول رہا ہو

کھٹیا نے برسات خاصی منالی
دن راتوں پر دشیم کے جھولے پڑے ہیں
برابر کی عمر میں ہیں بھولیاں ہیں
عنادل ہیں اور بلخ میں چھپے ہیں
پہ چھوٹا ہوا ان میں اک ساڈ گویا
تو ہونے سے اسکا نہ ہونا بھلا ہو
بھلا اس کی روداد بہتر ہو کیسے
سو تعلیم گنج زر و سیم سے ہو
اکہی برس جائے تین آسمان سے
کہ الہ کی ایسی عادت نہیں ہو
کہ کانوں میں آواز نہ یاد آئی
بھجائی الگ چار پائی ہوا میں
رکھا مضطرب صبح تک کروٹوں نے
کسی طرح محکوب اس بلا سے
تاتنے سے اور کاٹنے سے نہ چو کہ
لگا کہنے بس دیکھی تیری خدائی
مخاطب ہوا کہ اُس بے ادب کے
عبث آسمان کی طرف تک رہا ہو
کہ اپنی حفاظت نہ ہوا اتنا کاہل
مگر تجھ کو کچھ شرم و غیرت نہیں ہو
یوں ہی کاروبار جہاں چل رہا ہو

نیایش سے ہو گا نہ پوزش سے ہو گا
 تہمتی اور مفلسی کے بہانے
 کہیں سے تو کھاتے ہو پیتے ہو آخر
 اگر ہمارا اٹھا کر ہیں دو گے پیسا
 جو کچھ ہم کو مل جائے دستِ کرم سے
 تو تنہا نصیب کو چھوڑو
 علی گڑھ کا مشہور دست از کالج
 بتائیں کہ کیوں کرتا آغا داس کا
 ہمیں تو بہت شرم آتی ہو کہتے
 خدا جانے بیچ ہو یا زور ہو یہ
 کہ چھ سو برس تک کئی خاندان کے
 بزرگوں پر نازاں ہو کیا سب کے سب ہم
 گزر گاہ و دنیا تاشے کی جا ہو
 نہیں ستم کوئی حالت یہاں کی
 اگر آج ہوا کہ جگہ بزمِ شادی
 حکومت ملی سلطنت گھر میں آئی
 نہ سوچے تو سب کی حد سے گزر کر
 تھی یورپ کو شہرِ طالعِ رہنوی
 سمندر کے اندر سے رستہ نکالا
 گئی سلطنت چھن گئی کو تو الی

جو کچھ ہو گا اپنی ہی کوشش سے ہو گا
 جسے کچھ بھی ہو عقل ہرگز نہ مانے
 بھلی یا بُری طرح جیتے ہو آخر
 اُسے عار سمجھ کوئی ایسا یقیناً
 نہیں بحث اپنے تئیں بیش و کم سے
 یہ بت ہیں مسلمان ہوان کو توڑو
 وہ امراضِ قومی کا حکمی معالج
 ہو اجماعِ سامانِ خدا سا داس کا
 ولیکن نہیں بنی خاموش رہتے
 کتابوں میں البتہ مسطور ہو یہ
 مسلمان حاکم تھے ہندوستان کے
 سنا کیا ہو گا لکھو ما کسبتم
 اگر بہت کو نیست کھئے بجا ہو
 ہو پاؤں ہو اہلِ عمارت جہاں کی
 توکل ہو وہیں ماتم نامراد می
 نہ بستی ظرفِ عالی میں اتنی سائی
 بہت کھا گئے مر گئے پیٹ ابھر کر
 لگائے تھے سب تاکِ حیدرِ بوں کی
 تو پھر ملک تھا جیسے موند کا والا
 وہی پھر سے کھراؤ ہی پھر سے جالی

حکومت کے جانے کا ایک کوہ غم ہو
 ہمیں مزا اس حال میں کیا بڑا ہو
 مثل ہو کہ کھوٹا ہو اپنا ہی پیسا
 کچھ ایسے روی تھے خیالات سب کے
 نہ گنجائش و خل چوں و چہرہ ہو
 زوال حکومت بظاہر سزا ستمی
 ہمیں ناتواں اور ضعیف اُس نے پایا
 حکومت بھی اک طرح کا دوسرا ہو
 تمام اس درد کو تاج واروں سے چھو
 حکومت تھی اک اور ہم کو محول
 حکومت ہو چکی حکومت مسلم کی
 حسد انی خزانوں کی گنجی قلم ہو
 قلم کا قلم ہو قدامت سے جاری
 اگر اس حکومت سے ہم کام لیتے
 گئی سلطنت اُس کے جانے کا غم کیا
 مگر علم کی جتنے طاقت نہ جانی
 گواستاد مشورہ منقولہ ہیں ہم
 کھنڈا اہل یو پ پ یہ راز پہلے
 غرض ملک میں آخر انگریز آئے
 پھر آئے تو ہر طرح سے خیر تھے ہی
 خدا نے تو وہ اک جگہ لایا ہے

اسے روئیں گے جب تلک مہین ہو
 ولے ساتھ مرتے کے کوئی مارا ہو
 تو غیروں پہ ناحق کا الزام کیسا
 کہ ہم غم و غنود مٹ گئے ہوتے کہ
 خدا کا ہمارا عجیب ماجرا ہو
 مگر اُس کی رحمت کی یہ اک اداسی
 سروں پر سے بار حکومت اٹھایا
 بشرطیکہ انجام کا دل میں ڈرا ہو
 محبت کو ہم دل فگاروں سے چھو
 جسے ڈال رکھا تھا ہم نے معطل
 نہ بد وقت و سیف و سنان و علم کی
 کہ جو حرف لکھتا ہو وہ اک رقم ہو
 اسی کی حکومت کو ہو پائیداری
 تو شاہنشی مفت بے دام لیتے
 نہیں پاس کا غنودات اور قلم کیا؟
 نہ جانی یا قوت یا قوت نہ جانی
 ولے علم نافع سے محروم ہیں ہم
 بتاؤ تھے کس کے یہ انداز پہلے
 بزدلیا قوت جلوریز آئے
 علاوہ بریں نہ بہتی بیز تھے ہی
 مگر ایک سے ایک ملنے نہ پائے

تو کیوں آج کو یہ تکالیف سستے
 مزے کرتے گھر بیٹھے نعلین بجاتے
 روہ رسم دنیا سے نا آشنا تھے
 تباہی پڑی سر پہ منڈلا رہی تھی
 ہمیں میں سے اک شخص کو ہوش آیا
 ہر گجرا ہوا سارا آوے کا آوا
 شرابِ تغافل سے بدست بستیں
 کمر باندھ کر بادِ دمِ سرد اُٹھا
 سماجت سے روٹھے ہوؤں کو منایا
 بدیر آیا افسوس جلدی سد ہارا
 کہ اسلام کی شرطِ خدمت ادا کی
 اسی کا تو سید کے چیلوں کو غم ہو
 یہاں تک کہ ذبت تمھاری بھی آئی
 ہو دنیا میں اسلام بد نام پورا
 اسے آبِ یاری کی حاجت سوا ہو

اگر ان سے شیر و شکر ہو کے رہتے
 ہنر سیکھتے خوب دولت کما تے
 مسلمان ادھام میں بستلاتے
 غضب کی گہری گھٹا چھار ہی تھی
 کہ دریائے رحمت کو پھر جوش آیا
 تو دیکھا کہ بیٹا ہو یا کوئی باوا
 نہ پہلے ہی ہشیار تھے اور نہ اباب
 جگر جل گیا دل میں اک درد اٹھا
 علی گڑھ میں آخر کو کلج بنایا
 بہت ڈوبتوں کو لگا یا سہارا
 ہو سید یہ رحمت پر رحمتِ خدا کی
 بہت کچھ ہوا پر ضرورت سے کم ہو
 ہو ہر ایک کے آگے دستِ گدائی
 اگر تم تک آ کر نہ ہو کام پورا
 یہ پودا ابھی اس کا نشو و نما ہو

بس اب کہنے سننے کا قصد چھکا و
 جو کچھ ہو سکے ہم کو دو اور دلاؤ

ارتیسواں کچ

الموسوم بہ

مسلمانوں کا نصاب تعلیم انجمن حیات اسلام لاہور کے پندرہویں سالانہ جلسہ میں تشہد کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

ابتدا کے ساتھ کچھ نسبت نہیں انجام کو اپنے ہی ہاتھوں بگڑے اور بنا کر تہیں لوگ	دیکھتے ہی دیکھتے کیا ہو گیا اسلام کو اکس لے جو چاہے ناحق گروشن اتیام کو
--	---

یہ مطلب کہ یہ شریفہ ان اللہ اذ یغنیہما بقدر حسی یغنیہما اما انفسہم سے لیا گیا ہو اور مدعا یہ ہو کہ خدا نے تعالیٰ جب کسی قوم کو کوئی نعمت عطا فرماتا ہو تو یہ اس کی عادت نہیں کہ دے کر چھین لیا کرے مگر ہاں سلب نعمت سے پہلے اس قوم میں نعمت کی صلاحیت باقی نہیں رہتی اور وہ قوم عذاب زدواں نعمت کی مستوجب ٹھیکر جاتی ہو

پھر بھی اس کے روبرو ہونے کی کچھ امید ہو عمر گزری ہو مصیبت جھیلنے کیا جائیں ہم دور ہو اس سے وصول منزل مقصود جو دیکھتے ہیں اور منوں نے سامنے موج دہیں دل نہیں پھر ہیں یا پھر سے بڑھ کر مصیبت سخت عاجز و بکیں کہ آنکھیں کھول کر دیکھا نہیں دام ہیں دام ہا جن کا مسمیٰ جمع و خرچ راہ حق میں خرچ کرنے سے کیا جس بنے دروغ	صبح کا بھولا ہوا گد لوٹ آئے شام کو لذت عیش و فراغ و راحت و آرام کو آرکھائے اور نہ سرکائے جگہ سے گام کو پر نہیں ہو گد گد ہی ان کے دلوں میں نام کو جن کے ٹھکڑے اڑنے جائیں دیکھ کر اتیام کو باپ کو داد کو نانا ماموں اور اعمام کو چل کے سمجھانا پڑے گا فتادہ علام کو اور پکایا جمع دولت کے خیال خام کو
---	---

آتش و دوزخ میں نہ کر کو گرم کر کے بالیقین

یہ قطعہ گویا ترجمہ ہے عید قرآنی کا جہاں فراتے ہیں وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَتَّبِعُونَ مَرْغَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلْيَتَنَزَّهْهُمْ يَوْمَ الْيُزِيلُ عَنْهُمْ يَوْمَ يُنْفَخُ عَنْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَيُكْفَى بِهَا جُوعًا وَجُوعًا وَهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ لَقَدْ لَكُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ نَصْرًا وَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سورۃ النحل)

ہم مسلمانوں سے یورپے لیا تھا علم قرض یہ بھی کوئی زندگی میں زندگی ہو تا کہ ہو شیتید پر عمارت سے کہیں چلتے ہیں نام ہو نہیں سکتا کہ دنیاوی ترقی ہو نصب دولت و شہرت ہو بام اور علم اس کی نوبال آپ اپنے دین کو کرتے ہیں رسوا و فیل جب نہ ہمیں قوم کے کھسے پڑے باطل و ہوش سلطنت سے روم کی کر کے اظہار خلوص سہل نسخہ ہے ہمارا کہ بھر کی زبان الغرض بابت خوشامد کی بنا کر جھوٹ موٹ پر ٹکوں سے گرد و کرنے کا وقت آئے تو پھر

مردی بے گم نام و صورت بے جان و بے فکر و نگرانی

کیوں نہیں لیتے ہو واپس ان سے اپنے دم کو صبح کو مل بھی گیا گر کھچہ تو فاقہ شام کو جانتا ہو کوئی نام بانی احمد رام کو ہاں مگر دل سے متاؤ نہ رہی ادہام کو مرد ہاں شرط ضروری ہو وصول بام کو جو بجا لاتے نہیں خود شرع کے احکام کو دیکھئے الزام کیا جمال کا لاف نام کو بدگماں کرتے ہیں بے مطلب بل حکام کو گرم جولاں کہہ کے سر پٹ تو سن اقلام کو معتقد کر لیجئے فی الجملہ خاص و عام کو خوف سے سینے کے بجائیں نیک دم آسمان کو

اس موقع پر مولانا نے فرمایا کہ میں نے تو اس کو صرف آسام تک پہنچایا ہے جب کہ شیخ سعدی علیہ الرحمۃ ان کو آسام سے پرچین لے گئے ہیں اور کہتے ہیں ۵

اگر گدا پیشہ و لشکر اسلام ہو

کاؤ از ہمیں توقع برو و ناو چین

سچ کہا ہے بے عیب نام عذالاستبہ

پھینک دیت لکن نہیں گرنجہ کو پتھر کی سہار

یہ وہی اخلاقی تعلیم ہے جو قرآن میں دی گئی ہر ازاں جملہ یہ کہ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ

مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِقُوا اللَّهَ عَدُوًّا لِّلْغَيْرِ عَلَيْهِمْ كَذِبُوا لَو كَانُوا يَعْلَمُونَ
 باطل کو حاجت پڑے پر اپنی مدد کے لئے بلایا کرتے ہیں اُن کو گالی نہ دو ان کے ساتھ
 سخت کلامی سے پیش نہ آؤ کہ ایسا کرو گے تو وہ لوگ بے سمجھے بوجھ خدا کو گالیاں دینے لگیں گے
 تو اگرچہ گالیاں خدا کو نہ نالایت دیں گے۔ مگر ان گالیوں کے باعث تم بنو گے کہ تم نے ان کے
 ساتھ سخت کلامی کی ابتدا کی اور انہوں نے انتقام کے لینے میں زیادتی کی۔ اور دوسری جگہ
 فرماتے ہیں اِذْ قُمْنَا لَنُوحٍ هَمِيْ اَحْسَنَ نَّارًا الَّذِيْ بَلَّغَتْ بَيْنَهُ عَدَاوَةً كَانَتْ بَيْنَ وَجْهِهِمَا الْاِيْ
 الَّذِيْنَ صَبَّوْا وَمَا بَلَّغَتْهَا اَلَا وَحَقًّا عَظِيْمًا جُرَّاءِيْ كَا وَفِيْهِ اَيْسَ بَرَاوَسَ كَرُوْكَ وَهَبَتْ هِيَ اِجْهًا
 ہو کر ایسا کرو گے تو تم دیکھ لو گے تم میں اور کسی شخص میں عداوت تھی تو اب ایک دم سے گویا
 وہ (تمہارا) دل سوز و دست ہو۔ اور حسن مدارات (کی توفیق) اُن ہی لوگوں کو دی جاتی ہے جو صبر کرتے
 ہیں اور یہ اُن ہی کو دی جاتی ہے جن کے بڑے نصیب ہیں۔ (سورہ حم السجدہ) ۵

نامور رہتے ہیں دائم طعن مردم کے ہن	کیوں لگا کہنے کوئی اچھا بڑا گستاخ کو
کیا تعجب ہو گر بنائے زباں بنوا چلیں	کوٹ پتلوں قطع کر کے جامہ احرام کو
دین و دنیا انہیں نے جمع کر و کھلا دیئے	ہم نے اب سمجھا محل و موضع او غام کو
انہیں نے ابتدا تو کی ہو کار نیک کی	ہمت احراروں کہ پہنچے مدعا امت کو
اجر نقد و قوت ہو جانے نہ پائے ہاتھ سے	ورنہ جس کا کام ہو کرتا ہو اپنے کام کو

تعلیم اور تعلیم سے میری مراد ہونی طرح کی تعلیم جو نہ صرف سرکاری کالجوں اور سکولوں
 میں مروج ہو بلکہ ان درس گاہوں میں بھی جن کی مشینیں سلف ہیپ کی سسٹم سے چل رہی
 ہیں جیسے انجمن حمایت اسلام کا اسلامیہ کالج۔ غرض نئی طرح کی تعلیم۔ اصل میں اس کی اشاعت
 اور ترویج کی ابتدا گورنمنٹ کی طرف سے ہوئی ہے۔ ۱۹۳۲ء عیا ۱۳۵۱ھ کا مذکور ہوا وقتوں میں
 لارڈ ہٹنگ گورنر جنرل تھے اُن کے عہد حکومت میں گورنر جنرل کی کونسل میں یہ مسئلہ
 پیش ہوا کہ گورنمنٹ کے ثبات اور استحکام اور ملک کے حسن انتظام کے لئے ہندوستان

کو غفلت اور جہالت کی تاریکی میں رہنے دنیا مناسب ہوگا یا علوم جدیدہ کے آفتاب کی شعاعوں سے اس کو منور کرنا۔ یہ اُسی قسم کی بات ہو جیسے ہمارے یہاں لارڈ لارنس کے بت کی ٹپڑی پر لکھا ہو کہ تم لوگوں پر بزورِ قلم حکم رانی کی جاوے یا بزورِ شمشیر۔ کہنے کو تو ایک ذریعہ سی بات تھی کہ ہندوستانیوں کو علوم جدیدہ سکھائے جائیں یا نہ سکھائے جائیں مگر حقیقت میں وہ ایک ایسا اہم مسئلہ تھا جس کے ساتھ چھبیس کروڑ آدمیوں کی قسمت وابستہ تھی۔

لارڈ مکالمے کا خدا بھلا کرے کہ اس دانش مند زیرک عاقبت میں فیاض کریم النفس نیک دل سٹیٹسمن نے ہم کو جدید تعلیم کی ایسی نعمت عظمیٰ عنایت کی کہ سمجھنے والوں کے نزدیک جاگیر اور معافی اور بند و بست استعماری کی کون کسے سلطنت بھی اس کے مقابلے میں بیچ بوشہرہ طیکہ جدید تعلیم کا شوق اور اس سے فائدہ اٹھانے کا سلیقہ ہو۔ مگر نہایت حسرت اور افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہو کہ ہم بد نصیب مسلمانوں میں تو نہ صرف *إِلَى عَامِنَا هَذَا* یا *إِلَى مَنَافِعِنَا هَذَا* یا *إِلَى مَنَافِعِنَا هَذَا* بلکہ *إِلَى مَنَافِعِنَا هَذَا* اس سے تعلیم جدید کی قدر ہی نہیں۔ شوق ہو تو کہاں سے ہو اور اس سے فائدہ اٹھانے کا سلیقہ تو خیر سنو ذلتی و درست کا مصداق ہو اور ہو اسی چاہیے۔ تعلیم کے بارے میں ہماری قوم کی قوم شروع سے غلط خیال رکھتی آئی ہو اور جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ابھی تک بھی اس غلطی کی اصلاح جیسی چاہیے۔ نہیں ہوئی۔

ہمارے یہاں تعلیم کا دائرہ بہت ہی تنگ رہا ہوا ابتدا سے لے کر فراغ تک درس کا ایک کورس ہو اس پر نظر ڈالو تو زبان اور مذہب و دینی چیزیں مقصود تعلیم معلوم ہوتی ہیں اور باقی علوم ان ہی کے تابع یا خادم۔ علوم اور بھی ہیں مگر وہ یا تو عام نہیں جیسے مثلاً طب یا عام ہیں تو ایسے سرسری اور روروی طور پر پڑھے پڑھائے جاتے ہیں کہ اس کو پڑھنا پڑھانا نہیں بلکہ بالاجہونا کہنا چاہیے۔ اس کو بالاجہونا نہ کہیں تو کیا کہیں کہ مثلاً شرح جامی حاصل محصول کے بیان تک۔ مطول بحث *مَا نَأْتَتْ* تک پڑھی باقی چھوڑ دی اور خیر شرح جامی تو نحو کی اور مطول علم معانی کی ایک کتاب ہونہی کتابیں تک اس کاٹ چھانٹ سے محفوظ نہیں رہیں۔ بیضاوی تشریف پارہ سوا پارہ

پڑا اور فرض کر لیا گیا گیساری نظر سے گزر گئی۔

بات یہ ہو کہ ہمارے یہاں کے علوم جیسے کچھ بھی ہیں زبان عربی میں مدون ہیں اور وہ کچھ تو اپنی ذات سے مشکل تھی اور رہا سہا اس کو مشکل بنا یا مولویوں کی مونگا فیون نے چاہیے تھا کہ تعلیم کے اصل مقصد تحصیل علوم کو پیش نظر رکھ کر طالب علم کو مبادی پر سے سہولت عبور کرا دیتے لیکن عبور کرا دینے کے عوض انھوں نے رستے میں ایسے روٹے اکٹائے کہ بچا پرے طالب علم کو اتنے رستے کا طر کرنا دشوار بلکہ محال ہو گیا نتیجہ یہ ہوا اور ہونا ہی تھا کہ علوم متروک ہو گئے اور زبان جس میں علوم مدون تھے وہی علوم کی قائم مقام بن بیٹی اور کڑوٹیاں کھلاج یہ کہ قواعد کی چھپیدگیوں نے اصل زبان کی طرف بھی متوجہ ہونے کی فرصت نہ دی اب حال یہ ہو کہ جن لوگوں نے ساری ساری عربی علوم عربیہ میں صرف کر دی ہیں اور ان میں سے ایک بذنوب میں بھی ہوں نہ ارتجالا عربی کے بونے پر قادر ہیں اور نہ لکھنے پر۔ ہمارے سلسلہ درس میں دو ہی چیزیں مقصود بالذات تھیں زبان اور مذہب سوزبان کا حال تو سن چکے مذہب یعنی مذہبی علوم کی حالت زبان سے بھی بدتر ہو۔ از بسکہ اصل مذہب ہو قرآن۔ تمام مذہبی علوم۔ حدیث۔ تفسیر۔ فقہ۔ اصول فقہ۔ فرائض۔ اسماء الرجال وغیرہ وغیرہ سب قرآن کے خادم اور اس کے فروع ہیں۔ بلکہ مذہبی علوم کی بھی خصوصیت نہیں ہم مسلمانوں میں جتنے علوم بھی ہیں فہم قرآن میں مدو دینے کے لیے وضع کئے گئے ہیں اور اسی سے تو کما گیا ہو۔

علم دین فقہ است و تفسیر و حدیث	ہر کہ خواند غیب را زین گرد و خمیشت
--------------------------------	------------------------------------

مولوی روم نے علم دین کو صرف فقہ اور تفسیر اور حدیث میں محصور کیا مگر ان کا اصل مطلب یہی ہو کہ علم دین وہی علم ہو جو فہم قرآن میں مدو دے ورنہ صرف دعو اور لغت اور معانی و بلاغت اور تھوڑا سا حساب جس کی فرائض میں ضرورت ہو سب خمیشت ہو جائیں تو جو نسبت زبان عربی کو علوم سے تھی کہ زبان عربی کے حاصل کرنے کا آلہ اور ذریعہ تھی وہی

علوم دین کو قرآن سے ہو کہ علوم دین فہم قرآن کا آگہ اور ذریعہ ہیں اور جس طرح ہمارے
 سلسلہ درس میں زبان عربی نے علوم کی جسگہ غصب کر کے علوم کو بالائے طاق بٹھا دیا
 تھا اسی طرح علوم دین نے قرآن کی جگہ پر قبضہ کر لیا یعنی لوگ فقہ اور تفسیر اور حدیث پڑھنے لگے گئے
 جتنے فرقے اہل کتاب ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں ان میں شاید مسلمانوں ہی کا
 ایک فرقہ ہو جو سبک زیادہ اپنی آسمانی کتاب کی قدر کرتا ہو۔ ان کے قدر کرنے کی یہ شناخت
 ہو کہ ان میں کثرت سے کلام اللہ کے حافظ ہوتے ہیں جب کہ دوسرے فرقوں میں ایسا
 دستور سننے میں نہیں آیا۔ علاوہ بریں جو لوگ لکھنے پڑھنے کو ذریعہ معاش یا شغل نہیں کرنا
 چاہتے وہ بھی اپنے بچوں کو قرآن تو ضرور ہی پڑھواتے ہیں اور جن لوگوں کا پیشہ پڑھنا لکھنا ہوگا
 ان کی تعلیم قرآن سے شروع نہیں ہوتی تو مسلمان اسلامی حیثیت سے ان کو حقیر سمجھتے ہیں۔ پہلے تو یہ کلیۃً قاعدہ تھا
 کہ تعلیم قرآن سے شروع ہوتی تھی قرآن کے بعد فارسی پھر عربی مگر جب سے نئی
 تعلیم جاری ہوئی اور قصبے قصبے اور گاؤں گاؤں اور محلے محلے اور کچے کچے سکول اور ان
 کی شاخیں پھیل گئیں۔ لوگوں نے قرآن کے پڑھانے کو چنداں ضروری نہیں سمجھا اور اکثروں نے
 یہ وتیرہ اختیار کیا ہو کہ شروع ہی سے لڑکوں کو سکول میں داخل کر دیتے ہیں۔ تاہم ابھی تک
 بھی مسلمانوں کی نسبت کہا جاسکتا ہو کہ دنیا میں کوئی فرقہ ان سے بڑھ کر اپنی آسمانی کتاب
 کی قدر کرنے والا نہیں۔ مگر تدریسی جتنی کچھ بھی ہو لفظوں ہی تک ہو رہے معانی اور
 مضامین اور مطالب جن بندوں کے گوش گزار کرنا خدا کا اصلی مقصد تھا اور جن معانی اور
 مضامین اور مطالب نے دنیا میں مسلمانوں کا نیا گروہ بنا کر کھڑا کیا جن معانی اور مضامین اور
 مطالب نے مسلمانوں کو تہذیب اور شایستگی کا نمونہ بنایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے
 مسلمانوں کو دنیاوی ترقی کے معراج الکمال پر پہنچایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے
 معرفت الہی کے نور کو چمکایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے شرک اور بت پرستی کی
 غلامت کو ہٹایا لکھنا یا سننا یا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے دلوں میں اسلام کا سکہ جمایا

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ
 ان معانی اور مضامین اور مطالب کی ہند کے مسلمانوں نے بلکہ عجم کے مسلمانوں نے یعنی
 عرب کے سوا اور تمام ملکوں کے مسلمانوں نے اس کے سواے اور کیا کہوں کہ حق قدر
 قدر نہیں کی۔ انھوں نے قرآن کی تلاوت کی بھی تو عبادت سمجھ کر کی اور یوں سمجھ کر صرف
 الفاظ قرآنی کے ادا کر لینے سے وہ عند العاجر و ثواب کے مستحق ٹھہریں گے اور میں امید
 کرتا ہوں کہ جس مراد سے انہوں نے تلاوت کی ان کی وہ مراد حاصل ہوگی اور ضرور حاصل
 ہوگی۔ لیکن اگر خدا کو قرآن کے نازل کرنے سے صرف یہی منظور ہو تاکہ بندے الفاظ
 قرآنی کو پڑھ کر ثواب کمایا کریں تو میں خیال کرتا ہوں کہ کسی دوسری طرح کا قرآن ہوتا شاید
 زبور شریف کی طرح اس میں کثرت سے خدا کی تسبیح اور تہنیدیں اور حمد و ثناء ہوتی اور بس۔ لیکن
 قرآن کی ترتیب بیکارے کہہ رہی ہو کہ اجر و ثواب کے علاوہ قرآن کے نازل کرنے کا بڑا
 مقصد یہ ہو کہ اس کے ذریعے سے آدمی کے خیالات اور معتقدات اور معاملات کی اصلاح
 ہو اور حبیب اشرف المخلوقات پیدا کیا گیا ہو و یا ہی اشرف المخلوقات ہو کہ دنیا میں رہے۔ اور
 اسی لیے ہم قرآن میں کئی طرح کے مضامین پاتے ہیں اس میں خدا کی حمد ہو جا بجا خدا کی
 قدرتوں کا بیان ہو اس میں مواظبتیں حکم میں قصص و حکایات ہیں۔ مباحثات مناظرات و
 استدالات ہیں اور امر و نہی ہیں آخر کے حالات ہیں تو جو لوگ محض اجر و ثواب کی طمع پر الفاظ
 قرآن کی تلاوت کرتے ہیں وہ اُن دنیاوی فائدوں سے کلیتہً محروم رہتے ہیں جو قرآن کے
 معانی اور مضامین اور مطالب کے سمجھنے پر متوجہ ہوتے۔ پس یہ جو لوگ مسلمانوں کے ادا بار اور
 تنزل کی۔ اے خدا مسلمانوں کو سمجھ دے کہ اس نکتہ کو سمجھیں۔

الفاظ اور معانی میں قریب قریب اسی قسم کا سا تعلق ہو جیسا جسم و روح میں۔ اب

۱۵ وہ (خدا ہی تو ہے جس نے اپنے رسول (محمد) کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا تاکہ اہل دین کو (دور)
 تمام دینوں پر غالب رکھے۔ اگرچہ مشرکین کو بڑا ہی کیوں نہ لگے۔ (سورۃ الصف)

مسلمانوں کے ہاتھوں میں جو قرآن مجید زندہ قرآن نہیں ہو اس واسطے کہ اس میں معنی نہیں جو قرآن کی جان ہیں اور وہ کوئی صوفی خیال بزرگ کہ گئے ہیں ۵

من زقرآن منہ ما برداشتہ | استخوان پیش گاہ انداختہ

عجب نہیں مغزو استخوان سے اُن کی یہی مراد ہو۔ اور قرآن میں جو یہود پر اعتراض کیا گیا ہو
 وَلَهُمْ فِيهِ اٰيٰتٌ لِّذِيكُمُوْنَ الْكِتٰبِ اِلَّا اَمَّا فِىْ وِرَ اَنَّهُمْ اِلَّا يَنْظُرُوْنَ - مَثَلُ الَّذِيْنَ حَقَّقُوْا
 التَّوْلٰتِ اَنَّهُمْ لَمْ يَحْمِلُوْهُهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ اَسْفَارًا اِن اعراضوں سے بھی الفاظ کا بے فہم
 مطلب پڑھ لینا مورد الزام قرار دیا گیا ہو۔ یہ نہیں کہ الفاظ قرآنی میں معنی نہیں معنی تو ایسے ہیں کہ
 ان کو مسنون کے معنی اور معسنوں کے معنی دھتکہ حجاز اکتا چارے مگر جو ان
 پڑھنے والوں کو سمجھنے کی لیاقت نہیں سمجھنے کی طرف توجہ نہیں۔ ان کی طرف سے معنی ہوئے تو
 کیا اور نہ ہوئے تو کیا جیسے طوطا کہ اس کو روٹا یا گیا ہو (چکارے کی آواز) پڑھو میاں مٹھو حق اللہ
 پاک ذات اللہ صحیح تو خدا خدا کا رسول غافل نہ ہونہ اکونہ بھول۔ ہم سے تو مخبر میں چکارے
 کی آواز کی نقل کرتے نہیں بنتی اور طوطا نہیں سمجھتا کہ اس کو کیا سکھانا منظور ہو وہ پہلے چکارے
 کی نقل کرتا اور پھر پڑھو میاں مٹھو سے لے کر نہ بھول تک کی گویا سب کچھ اس کے سبب میں
 داخل ہو۔ الفاظ بے معنی کا پڑھنا یعنی بے سمجھے پڑھنا بالکل طوطے کا سا پڑھنا ہو۔ طوطے کے پڑھنے
 کے حق میں ایک شاعر نے خوب کہا ہے ۵

آدمیت اور شیعوں کو کچھ اور چیز | اکتا طوطے کو پڑھایا پر وہ حیوان ہی ہا
 تو جس طرح بے سمجھے پڑھنے سے طوطا آدمی نہیں ہو جاتا اسی طرح بے سمجھے پڑھنے سے الفاظ قرآن

۵ اور بعض ان میں اُن پڑھ ہیں جو منہ سے لفظوں کے بڑبڑا لینے کے سوا کتاب (انہی کے مطلب) کو کچھ بھی
 نہیں سمجھتے وہ فقط خیالی نکتے چلایا کرتے ہیں اور بس (سورۃ البقرہ) ۵ جن لوگوں (کے سر) پر توحید
 (حکم) لادی گئی پھر انہوں نے اس کو انگریز کیا (یعنی اس پر کار بند نہ ہوئے) اُن کی مثال گدھے کی سی
 مثال ہے جس پر کتا ہیں لدی ہیں (سورۃ النجم) ۵ اور اسی طرح ڈبے چلے جاؤ۔ ۱۱

کارٹنے والا مسلمان نہیں ہوتا۔ یا بہت احتیاط کرو تو یوں کہو کہ ویسا مسلمان نہیں ہوتا جیسا سچو کہ
 پڑھنے کی صورت میں ہوتا۔ اگرچہ ہم کو صحیح تو کہاں ملنا متاظنی اور تھینی شمار بھی ان لوگوں کا معلوم
 نہیں جو سارے ہندوستان میں قرآن کو اس کی اصلی زبان میں سمجھ سکتے ہیں کہم اوسط فی صدی
 نکال کر ایک اٹکل کر سکیں۔ لیکن۔ تمام تعلیم کا جست نارونا ساجارہ جو اس سے اور عربی کی تعلیم
 میں جو مشکلات درپیش ہیں ان سے آغا و ثوقی کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان میں عربی
 دانوں کا اوسط معلوم کرنے کے لئے فی صدی اور فی ہزار اور فی دس ہزار کا مذکور تو کر دینیں
 مسلمانوں کی ایسی ہی خاطر کرنی جو تو خیر فی چاس ہزار کا میار رکھو۔ مگر فی چاس ہزار کا نام آیا
 تو مفت دار اوسط سن کر کیا کر و گے اتنا بھی تو نہ ہوا جتنا آٹے میں نمک یا اونٹ کے منہ میں ریا۔
 اب اس جگہ ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب مسلمان اس قدر قرآن کے مطلب سے
 ناواقف اور بے خبر ہیں تو کون چیز ان کو اسلام پر چائے ہوئے ہے۔ چائے ہوئے ہوئے ہو مری چیز
 جو عیسائیوں کو عیسائیت پر یودیوں کو یہودیت پر ہندوؤں کو ہندویت پر اور کسی مذہبی فرقے
 والے کو اس فرقے کے مذہب پر۔ بات یہ ہے کہ لوگ مذہب کو تحقیق اور تفتیش و تلاش سے
 تو اختیار کرتے نہیں مال و متاع اور جائداد اور ذات یعنی شلہ شیخ۔ ستید۔ منل۔ چٹان کی
 طرح مذہب میں بھی میراث کا قاعدہ جاری ہے۔ یعنی جس طرح جائداد کا بڑا بڑا بیٹا پر پروا دے واد
 اور واد سے باپ اور باپ سے بیٹے اور بیٹے سے پوتے اور پوتے سے بڑے پوتے اور بڑے پوتے
 سے چڑ پوتے کی طرف منتقل ہوتی ہو اسی طرح ہر واد کا مذہب بھی درجہ بدرجہ بڑپوتے کو پہنچے گا
 دل تو ہر مذہب ہی گردہ میں مذہبی خیال کے لوگ تھوڑے ہوتے ہیں ^{وہ} قلیل ہیں عبادت الٰہی شلہ
 پھر وہ لوگ اور بھی تھوڑے ہوتے ہیں جنہوں نے تحقیق کے بعد ایک طریق اختیار کیا ہے جو
 تحقیق کرنے والے تھوڑے ہی سہی مگر ان کی تحقیق کی یہ کیفیت ہوتی ہے کہ مخالفت آوازیں کان
 میں پڑنے سے ان کے دل میں اپنے درونی عقائد کی طرف سے ایک طرح کی بے اطمینانی

پیدا ہوتی اور اخیر میں سمجھوتی کر کے جن میں کتنے ان ہی میں رہے۔ تبدیل مذہب کی نامہتم مثالیں اس قدر کم واقع ہوتی ہیں کہ حقیقت وہ کسی حساب میں نہیں بے شک ایسا بھی ہوا ہو کہ ایک زمانے میں کسی خاص مذہبی فرقے کا بڑا زور و شور ہوا۔ پھر کچھ دنوں بعد وہ غل غبار و برباد بنا گیا کہ اب اس عقیدے کے لوگ کہیں دکھائی نہیں دیتے۔ مگر دکھائی نہیں دیتے اس سے کہ اتفاق سے اُن کی نسل آگے کو نہ چلی نہ اس سے کہ وہ لوگ دوسرے عقیدے والوں میں جا گئے۔ ہم نے تو مذہب کا یہی خاصہ دیکھا کہ اس کو ایک درخت فرض کرو اور لوگوں کے دلوں کو زمین۔ تو بس اس درخت کا زمین میں بڑکھڑانا شرط ہے پھر نہ تو یہ اکھاڑے سے جائے نہ جلانے سے جائے نہ کانٹے سے جائے بلکہ جس قدر اُس کے معدوم کرنے کی تدبیریں کر دیاں بڑھے اور پھیلے جیسا کہ تئوں میں کائنات یاریہ کے چلنے۔ پس خلاصہ مقال یہ ہو کہ مسلمان جو باوجود قرآن کے معانی اور مضامین اور مطالب کے نہ جاننے کے اسلام پر قائم ہیں اور وہ اپنے تئیں مسلمان کہتے اور لوگ بھی ان کو مسلمان سمجھتے ہیں تو یہ قرآن کا تعارف نہیں بلکہ تعارف ہو بیٹھنا و ہسان کا جس کے معنی دوسرے لفظوں میں نقلید ہیں۔ اِنَّا وَجَدْنَا اٰبَاءَنَا عَلٰی اُمَّةٍ وَّ اِنَّا عَلٰی اَنۡاۡرِہُمۡ مُّتَّفِقُوۡنَ اور چون کہ نہ سمجھنے کی وجہ سے مسلمان قرآن کی جزئی میں سے جو کہ نہیں سمجھتے۔ ان کے اخلاق ان کے احوال ان کے معاملات یہاں تک کہ اُن کے عقائد بھی قرآنی مسلمانوں کے سے نہیں۔

پھر قرآن کے نہ سمجھنے کا لازم جیسا ان مسلمانوں پر جو عربی نہیں جانتے وہی ایسا بلکہ شیخی زائد ان پر بھی جو ہر قدر فہم قرآن عربی جانتے ہیں۔ گو کم ہیں بہت کم ہیں۔ بہت ہی کم ہیں اور یہ مع شیخی زائد اس سے لازم نہیں کہ سمجھ سکتے ہیں اور نہیں سمجھتے بلکہ جو عربی نہیں جانتا وہ تو شاید ثواب کے لیے رمضان کے رمضان ایک قرآن ختم بھی کر لیتا ہو گا اور عربی جانتے والوں کو ہم نے تو انرا قرآن کی تلاوت کرتے دیکھا نہیں اکثر کو تو دوسرے علوم

۱۵ ہم نے اپنے باپ دادوں کو ایک طریق پر پایا اور انہیں بے قدم قدم ہم دیکھی ان کی بیرونی کر رہے ہیں۔ (سورۃ الزمر)

میں تو قتل سے فرصت نہیں اور بعض جو فزع کے قریب پہنچے ہیں وہ اپنی استعداد کے تحت اسے
میں قرآن کے پڑھنے پڑانے کو کم سواد آدمیوں کا کام سمجھتے ہیں۔

ہم مسلمانوں میں تعلیم کا اسلوب کچھ ایسا بگڑا ہوا کر پڑھنے لکھنے سے چاہیے تاکہ دو کی
جگہ چار آٹھیں ہو جائیں مگر برا ماننے کی بات نہیں اور میں بڑے دل سے کہتا بھی نہیں کہ
ہمارے یہاں بہت پڑھنے سے کچھ از خود فکلی سی آجاتی ہو اور اس کی وجہ بھی معقول ہو کہ
ایسے لوگوں کو اپنے علمی مشاغل سے دنیا اور مافیہا کی طرف توجہ کرنے کا موقع نہیں ملتا۔ کہنے
کو وہ بھی چیزیں ہیں دنیا اور دین کھنکھاتے ہیں اس لیے کہا کہ لوگ ایسا ہی خیال کرتے ہیں۔ کچھ آج
سے نہیں بلکہ میں جانتا ہوں کہ شروع سے جیسا کہ کہا ہے

دنیا خواہی دوں ہمیں طلبی	ایں ناز بخت نہ پدر باید کرد
--------------------------	-----------------------------

اس سے ظاہر ہے کہ دنیا اور دین دو چیزیں ہیں ضد یکدیگر۔ اور میں دنیا اور دین کا
ضد یکدیگر ہونا کیسا دو نو میں منازعت کا بھی قائل نہیں۔ میرے نزدیک اسی دنیا کا نام ہو
دین بشرطیکہ دنیا شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ہو۔ دنیا اور دین میں فرق ہو ہی تو ایسا
ہی فرق ہو جیسے چاندی اور روپے یا سونے اور اشرفی میں روپہ چاندی ہو اور سونا اشرفی
ہو مگر مسکوک الحکال میں ٹھٹھا کیا ہوا۔ دیکھو تو لفظوں اور حشوتوں کے اختلاف سے بات کیا
سے کیا ہو جاتی ہو وہ

دنیا خواہی دوں ہمیں طلبی	ایں ناز بخت نہ پدر باید کرد
--------------------------	-----------------------------

بھی اپنی جگہ صحیح ہو اور میں نے شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی دنیا کو دین کہا
تو یہ بھی ایسا ہی صحیح ہو جیسے مسکوک چاندی کو روپہ یا مسکوک سونے کو اشرفی کہہ دیا۔

دنیا خواہی دوں ہمیں طلبی	ایں ناز بخت نہ پدر باید کرد
--------------------------	-----------------------------

صاف و صریح اور کھلی ہوئی رہبانیت ہو اور اسلام رہبانیت کا روادار نہیں لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
فی الزلزال (ترجمہ) اسلام میں جوگ اور سنیاس یعنی ترک دنیا کا دستور نہیں ہے ۱۲

اور خود قرآن بھی اسی کی تائید میں ناطق ہو مِّنْ حَرَمِ زَيْنَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِمُ الْقَبْطِ
مِنَ الرِّدْفِ (اور جہان جہان ہو وکا مذکور ہو اُن کی ذلت اُن کی مسکنت اور زوال سلطنت کو اُن
کی نافرمانیوں کی سزا فرمایا ہو۔ مگر دنیا خواہی و دین بھی طلبی بڑا پس ناز نہ جائے پدرباید کرو۔ کے کئے
والے نے بھی اپنے دل سے بات نہیں بنائی اور جیسے لَمْ يَجْعَلْ لَّنِي إِلَهًا مِّمَّنْ يُدْرِكُنِي (اور مولا میری حدیث ہو

دنیا خواہی و دین بھی طلبی	ایں ناز نہ جائے پدرباید کرو
---------------------------	-----------------------------

کا ماخذ بھی کئی حدیثیں ہیں ازاں جگہ وہ مشہور حدیث اَللّٰهُ يَنْجِفُهُ وَطَلَبُهَا كَلَابُ اس کے
علاوہ جناب رسول خدا صلعم نے دنیا اور دین کو ضحاکان بھی فرمایا ہو یعنی دو سو کنیں جن کی
ایک دوسرے سے نہیں بنتی اور نہیں بنا کرتی۔ اب ان دو متناقض باتوں میں جب
توفیق پیدا کرنا اُن بزرگوں کا کام ہو جنہوں نے تعلیم پاکر فضیلت کی پگڑی بندھوائی اور
عالم فاضل اور مولوی اور مولانا کہلاتے ہیں مگر

دفتر تمام گشت و ہپایاں رسید عمر	ماہ چمنیں دراول بحوث تو مانده ایم
---------------------------------	-----------------------------------

ان سے ابھی تک وہی عقدہ حل نہیں ہوا کہ ابن صاحب سے مسلمان ہو کر کافے کے آموز
میں حمد و نعت کیوں نہیں لکھی اور خرقہ اجماع کے علاوہ حدیث کُلِّ اَشْيُوذِيْ بِالْاَلِ لَوْ مَبْنُوْغُ
يَعْبُدُ اللّٰهَ فَخَوَّ اَبْنُوْكَ کیوں خلاف کیا اور اس عقیدے کے حل کرتے وقت اگر کوئی
پوچھ بیٹھا ہر چند اسلام میں کسر کی سنا ہی ہو یا اَيْتُهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَلَا تَسْتَعْلُوْا عَنْ اَشْيَا عَزٰوَاتِ
لّٰہ نے جو زینت (کے ساز و سامان) اور کھانے (پیشہ کی پاکیزہ چیزیں) اپنے بندوں کے لیے پیدا کی ہیں

(ان کو) کس نے حرام کیا ہو۔ ۱۲ ۵۵ دنیا مردار ہو اور اُس کے طلب کرنے والے کُتھے۔ ۱۲

۵۵ کوئی بادقت کام جو حاکم تعریف سے شروع نہ کیا جاوے وہ اوہورارہ جاتا ہو۔ ۱۲

۵۵ مسلمانو! بہت باتیں (کر دیکر دیکر) نہ پوچھا کرو کہ اگر تم پر ظاہر کر دی جائیں تو تم کو بڑی لگیں اور ایسے وقت

میں کہ قرآن نازل ہو رہا ہو باتوں کی (بہت) پوچھ پچھ لگاؤ گے تو تم پر ظاہر (بھی) کر دی جائیں گی دیر بڑا مانگے

اب تو (اللہ سے) اس حرکت سے درگزر کیا اور اللہ بخشنے والا بردبار ہو۔ ۱۲

مَنْ بَدَّلَ كَلِمَةً سَمِعَهُ وَانْ تَسْمَعُوا عَنْهَا حِينَ يَنْزِلُ الْقُرْآنُ مِنْ رَبِّكُمْ مَا اللَّهُ عَنْهَا دُونَ اللَّهِ عَفْوًا
 حَلِيمٌ اور اسْتَنْتِ قَلْبَكَ کے قاعدے نے ہم کو پچھ پچھ اور کرید سے بے نیاز کر دیا ہو لیکن
 اگر کوئی پوچھ بیٹھا اور اس زمانے میں اس قسم کی باتیں اکثر پوچھا کرتے ہیں اور پوچھنے سے میری
 مراد ہوا استقامت یعنی فتویٰ لینا۔ غرض اگر کوئی پوچھ بیٹھا یا مَعَا شَرُّ الْعُلَمَاءِ مَا تَقُولُونَ سہو حکم
 اللہ فی ابنِ حَاجِبٍ صَنَعْتَ كِتَابًا فِي الْيُحْيَى وَتَسْمَاؤُا الْكَلَامِ فِيهِ كَلِمَةٌ كَرِهْتُهَا لَكُنْتُ بِهَا مُجْتَمِدًا اللَّهُ
 هَلْ يَحْيَى لِّلْمُسْلِمِ اَنْ يَقْرَأَ ذَلِكَ الْكِتَابَ بِلُغَتِهِ اَوْ جَوَّادًا۔ تو میں سمجھتا ہوں کہ وہ عتدہ اور
 بھی سچی ہو جائے گا اور اگر کوئی مناظرے سے پیش آگیا اور سالہ بازی شروع ہوئی۔ تو
 بس مولوی صاحب ساری عمر کے لیے اسی کے ہو رہے۔ ایسی تعلیم میں آنکھیں تو دود کی
 چار کیا ہونی تھیں بصیرت بھی کم ہو جاتی ہے قَاتِلًا لَا نَعْمَى اَوْ بَصِيرًا وَلَكِنْ نَعْمَى الْقُلُوبِ
 الْبَنَى فِي الْقُدْرَةِ وَہی جیسا میں نے ابھی پورے دو حصے میں بھی نہیں ہوئے کلمتیں
 کانفرنس میں کہا تھا

منوں نے باخراط پیش نظر ہیں	مگر چونکہ دل کو رہیں بے بصیر ہیں
----------------------------	----------------------------------

دنیا کا حال یہ ہو کہ طلبِ صادق پر بھی مشکل سے ملتی ہو بلکہ نہیں بھی ملتی اور جیسا ایک
 قوم کو مذہباً دنیا سے بے غیبتی اور مذہب کی تعلیم دی جائے تو اس قوم کا وہی انجام ہونا چاہیے
 جو ہم مسلمانوں کا ہوا۔ وہ تو دنیا کو خدا نے شرطِ زیست بنا دیا ہو۔ جیسے مچھلی کے لیے پانی۔ اس
 سے لوگوں نے کتنا بننا منظور کیا مگر اس مردار کو نہ چھوڑا

۱۵ اگر وہ علماء خدا تمہارے حال پر رحم کرے تم اس صورت کی نسبت میں کیا مانتے ہو کہ ایک شخص ابن
 حاجب نے علم غریب میں ایک کتاب تصنیف کی اور اس کا نام رکھا کا زید مگر اس نے خدا کی قرین سے اپنی کتاب
 کو شروع نہیں کیا آپ اہل علم ان کو اس کتاب کا پڑھنا جائز نہ دیا میں۔ اس کا حکم بیان کرو۔ خدا تم کو جو دے گا۔
 ۱۶ بات یہ ہو کہ کچھ آنکھیں اندھی نہیں ہوا کرتیں بلکہ دل جو سینوں میں ہیں۔ واندھے ہو جیسا یا
 کرتے ہیں۔

کون پھر تاہو یہ مردار لیے پھرتی ہو	سب کو دنیا کی ہوس غوار لیے پھرتی ہو
<p>اور ہمارا گناہ یہ کہ آخر تو کھٹے بنے۔ تو مادی کٹے کیوں نہ بنیں کہ آپ شکار میں مزے سے غور نہیں جہاں سے جی چاہے اور جو سماجی چاہے گوشت کھائیں اور پس خوردہ دوسروں کے لیے چھوڑ دیں۔ یہ کیا کر سکتے بھی بنے تو یعنی ساری عمر گوشت کو ترسائیے جھڑکیاں سننے اور ماریں کھاتے رہے اور اس کو ہلکت پر کھانے کو چھپھڑے چوڑے کو خالی ہڈیاں وہ بھی کبھی کبھار اور پیٹ بھر کر نہیں۔ ہر چند مذہبی خیال کے لوگوں نے دنیا کی مذمت میں کوئی دقیقہ نہیں اٹھا رکھا۔ اور دنیا داروں کو بہتیرا ڈرایا دھمکایا مگر اس پر بھی دنیا لوگوں سے نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی جس طرح لَوْ تَقَوُّوا لَوْ تَقَوُّوا مَا لَفُتَعْلَوْنَ یہ خود مذمت کرنے والوں سے نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی قطعہ</p>	
دنیا ہو بڑی بلا ارے کیسا ترک جب تک نہ کرے آپ اُسے دنیا ترک	اے ذوق کرے گا کوئی دنیا کیسا ترک ممکن نہیں ترک ہو کسی سے دنیا
<p>مگر ہاں ایک چاؤ کا کھانا ہوتا ہو اور ایک گمن کا۔ دنیا تو نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ ادھمکے کو شیشیئے کا ہما نہ کہ تعلیم خالی بھی نہیں گئی ۵</p>	
نرگسی آنکھیں سرسبز آلودہ خاک میں ہم کو ملائیں گی	
کیا یہ نگاہیں نیچی نیچی اوپر اوپر آجائیں گی	
<p>اسی تعلیم سے دوڑنے والے چلنے لگے چلنے والے کھڑے ہو گئے کھڑے ہوئے والے بیٹھ گئے۔ بیٹھنے والے لیٹ گئے۔ لیٹنے والے سو گئے۔ اگرچہ علماء بھی تعلیم زدہ کے ثواب میں شریک ہیں الَّذَالِ عَلَى الْحَبِیْرِ كَفَّاعِلِهِ مگر حضرات مشائخ شریک غالب ہیں ان کے یہاں آدمی مَعُوذُوْا قَبْلَ اَنْ تَنْسُوْا کے شیعہ میں کسا جاتا ہو علماء اور مشائخ کی وہ بڑی زبردست مذہبی جماعتیں دنیا کے پیچھے پڑیں تو دنیا کے پاسے ثبات اُکھڑا ہی</p>	
<p>۱۵ ایسی بات کیوں کہہ بیٹھا کرتے ہو تو جو ہم کر کے نہیں دیکھاتے۔ ۱۲ مرنے سے پہلے مرد ہو۔ ۱۱</p>	

چاہیں۔ غرض سب طرف سے دنیا کو دہکتے ملتے تھے۔ آخر حیرپاری اپنا سامنہ لے کر اپنے خریداروں میں جا ملی۔ لیکن وہ جو کہتے ہیں قدرِ نعمت بعد زوال اب دنیا کے لیے سر پر ہاتھ دھرے رو رہے ہیں مگر کون؟ سچا اور پکا مسلمان تو دنیا کے جانے کا افسوس کرتے سے رہا۔ رو رہے ہیں۔ چند عیسیٰ۔ نیچری کچھ آج سے نہیں رو رہے برسوں سے رو رہے ہیں ان کو رونا دیکھ کر اَلْکَاغَرُ یَعْنِیْجُ الْبَکَاغَرُ۔ مسلمان بھی روئے تو نہیں مگر بیورنے لگے ہیں۔ یہ رو میں گئے۔ فَلْيَبْصُرْکُمْ اَقْلِبِلَا وَ لَیْسَ لَکُمْ اِکْثَرُ اِغْرَاسُ وقت رو میں گئے جب رونا کچھ کام نہیں آئے گا تو ان کی قسمت اِذَا ارَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ شَئْءًا فَلَا مَوْدَا لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ ذِیْلِ۔

اگر میں اسی پر بس کروں تو اس کے یہی معنی ہوں گے کہ میں نے ایک ضروری مسئلہ کی چھڑ نکالی اور اس کو اوپر چھوڑ دیا مگر مسئلہ فی نفسہا ایسا عجیب و غریب شکل ہے کہ اس کا بیان شافی بڑا وقت وسیع چاہتا ہو اور تمہارے یہاں کوئی دم کو چندے کے لیے باز نہیں ہونے کو ہوتا ہم تنگی وقت کے ساتھ مَادَ یَدْرُسُ لَکُمْ کُلُّهُ لَا یَدْرُسُ لَکُمْ کُلُّهُ جہاں تک میری زبان یا رسی دے میں اس بات کے دکھانے کی کوشش کروں گا کہ ہم مسلمانوں کے تنزل کے جہاں اور اسباب ہیں ان میں ایک بلکہ میں کہتا ہوں کہ قوی الاثر ایک یہ نہیں کہ ہم میں تعلیم نہیں بلکہ یہ ہو کہ ہمارے یہاں کی تعلیم کا کورس ٹھیک نہیں یہ کورس ان وقتوں میں بنا جب کہ مسلمان تمام اقوام روئے زمین پر سبقت لے گئے ہوئے تھے۔ اسلامی سلطنت کی ابتدا ملک کی پوجہ تو عرب سے ہوئی اور بانی سلطنت کی پوجہ تو جناب

۱۵ ایک کارونا دوسروں کو بھی رلاتا ہو۔ ۱۲ تو ایک دن ہو گا کہ یہ لوگ ہنسیں گے کہ اور رو میں گئے بہت۔ ۱۳ جب خدا کسی قوم پر ان کے علموں کے پاداش ہر کوئی مصیبت ڈالنی چاہیے تو وہ کسی کے مالے ٹل نہیں سکتی اور خدا کے سوا ان لوگوں کا کوئی دھامی آمد و گار بھی نہیں۔ ۱۲ جس چیز کا کامل طور پر حاصل کرنا آدمی کے مقصد و میں نہ ہو۔ یہی مناسب نہیں کہ اس کا بالکل چھوڑ بیٹھے۔ ۱۲

پیغمبر خدا صلعم سے -

عرب کا جغرافیہ پڑا ہوا ہے کہ وہاں کے باشندوں کو کیسا ہونا چاہیئے۔ اُس ملک کے اکثر حصے میں سوکھے پہاڑ اور پیاسے رگیستان ہیں خدا نے نباتات میں اور پانی میں لازم و ملزوم کا تعلق رکھا ہے کہ جہاں درخت کثرت سے ہوتے ہیں وہاں پانی بھی بہت ہوتا ہے اور بالکل اس کے برعکس اب یہ پتھر کی بجائیں لوگوں کا کام ہے کہ بارش اور کثرت نباتات میں سے ایک کو سبب بنائیں اور دوسرے کو نتیجہ جیسے حیوانات اور نباتات میں تو اہل تناسل کا سلسلہ قائم ہے کہ مرعی اندھا دیتی ہے اور انڈے سے دوسری مرعی پیدا ہوتی ہے اور درختوں میں بیج سے درخت اور درخت سے بیج اور ضرورتاً لازم آتا ہے کہ شروع میں انڈے مرعی کے دیئے ہوئے مرعی بے انڈے کے اور درخت بے بیج کے ہو جائیں۔ بے درخت کے گرنے والوں کے سوا اور کون جو چیز کرے کہ ان شتوں میں کون سی شق تسلیم کی جائے۔ بہر کیف ملک عرب کا بڑا حصہ جیسا کہ نباتات سے عاری ہے بارش کو بھی ترسنا رہتا ہے اور اسی وجہ سے وہاں زراعت نہیں ہوتی اور ہوتی بھی جو تو اس قدر کم کہ زمین کا پیدوار باشندوں کے گزر کے لیے کافی نہیں ہوتا۔ ایک پانی کی کمی وجہ سے وہ لوگ نہ تو بڑے قبیلے یا شہر بسا سکتے ہیں اور نہ بہت دنوں تک ایک مقام پر ٹھہر سکتے ہیں اور چونکہ اپنے ملک میں کھانے کو نہیں پاتے ناچار ان کو غیر ملکوں سے غلہ لانا پڑتا ہے۔ غرض وہ لوگ مسافرت پیشہ یا خانہ بدوش ہوتے ہیں اور اسی لیے ان لوگوں میں ایسے مندروں کا رواج نہیں جن کے لیے اعیان شرط ہو آئے دن کے سفر اور ملک کی ویرانی نے ان لوگوں کو سبھاہی اور آزاد منش اور جفاکش اور حسد و چالاک اور جرمی بنا دیا ہے وہ کبھی کسی بادشاہ کے مطیع ہو کر نہیں رہے اب بھی نہیں لوگ قبیلوں میں منقسم ہیں ہر قبیلے کا ایک شیخ ہوتا ہے اور اس کو اپنے قبیلے کے لوگوں پر اسی حتم کی حکومت ہوتی ہے جو ہر ملک بڑے بڑے کونانہ میں ہوا کرتی ہے ان کے حالات زیادہ تر ان سرحدی اقوام سے ملتے جلتے ہیں جو ہمارے ہندوستان کی مغربی سرحد پر آباد ہیں۔ ان کی اخلاقی اور تمدنی حالت عدت سے زیادہ بگڑ چکی ہے لیکن یہی کہ خدا نے

ان کو سنوارنا چاہا اور جناب پیغمبر خدا صلعم کو ان میں پیغمبر بنا کر بھیجا اور ان کو ان وحشیوں کی اصلاح پر مامور فرمایا۔ پیغمبر صاحب نے بڑی نرمی اور بردباری کے ساتھ اذیجہ الخسینین سے پہلے بالحقکے والمو عطفہ الحسنہ اپنی کارروائی شروع کی۔ قاعدہ ہو کہ لاتوں کے مہوت باتوں سے نہیں بنا کرتے پیغمبر صاحب نے گدھوں کو ملک دینا چاہا گدھوں نے کہا کہ ہماری آنکھیں مٹیوں نرمی کے جواب میں لگے گرمی دکھانے سر پہ ڈھا کر لڑے آسمان کا تھوکا اٹھانے کو آیا اب سمجھے کہ ہاں خدا بھی کوئی چیز جو۔ اتنا جھٹھٹھا کہ پیغمبر صاحب کا کلمہ بھرنے لگے ان کا بچہ بچہ اس زمانے کے فنون سپہ گرمی میں استناد و مخافجی قوت کی ملک میں کمی نہ تھی مگر وہ قوت آپس کی لڑائیوں کی وجہ سے عرب ہی میں صرف ہوتی رہتی تھی جیسے نیشاں میں بانسوں کے رگڑنے سے آگ پیدا ہوتی اور نیشاں کو جلا کر خاک سیاہ کر دیتی ہو۔

اپنوں سے نمل اپنے میں سب نوک دشمن | ہر نی میں بھری آگ نیشاں کے لیے ہو
یہی حال خانہ جنگیوں نے عرب کا کر رکھا تھا۔ وہ لوگ دوسروں پر اپنا ربط مضبوط
کی پوری یاقوت رکھتے تھے مگر وہ مضابط کے محتاج تھے۔ خدا نے پیغمبر صاحب کو ان کا
ضابط بنایا اور پیغمبر ہی کے روکھن میں اسلامی سلطنت نے اپنا نقشہ جایا۔

پیغمبر صاحب کا ہرگز یہ مطلب نہ تھا کہ اپنے لیے یا اپنی نسل کے لیے یا اپنے خاندان
کے لیے سلطنت جہم پنچا میں اور اگر وہ ایسا چاہتے تو آسانی کے ساتھ کر گزرتے۔ بت پرستی
کو مٹانا لوگوں کو خدا کا گرویدہ کرنا عرب کے قبائل کو جن میں سالہائے ورازی لڑائی
ٹھنسی ہوئی تھی صرف زبانی باتوں سے آپس میں ملا دینا کہ انفققت صافی الاہل من جہینما
اکلفت بئین قلوبہم ولکن اللہ آلف بئینہم انہ یزیدو صلیکم یہ کام سلطنت کے حاصل

لہذا پیغمبر لوگوں کو عقل کی باتوں اور اچھی اچھی نصیحتوں سے اپنے پروردگار کی طرف بلاؤ۔ ۱۲ اگر تم روئے
زمین کے سارے خزانے بھی صرف کر ڈالتے تو بھی ان کے دلوں میں الفت نہ پیدا کر سکتے مگر وہ تو اللہ ہی تھا
جس نے ان لوگوں میں الفت پیدا کر دی بے شک وہ زبردست (اور) صاحب تدبیر ہو (سورۃ الانفال)۔

کرنے سے بھی کہیں زیادہ اہم اور مشکل تھے۔ مگر پیغمبر صاحب نے ان مقاصد کو ایسی عمدگی اور کامیابی اور عجلت کے ساتھ پورا کیا کہ تاریخ میں اس کی نظیر ملنی مشکل ہے۔ ان کا اقتدار اپنے رفقاء اور احوان و انصار پر اس درجے کا تھا کہ کسی وقت میں کسی ہر و لعزیز بادشاہ کو اپنی فوج اور اپنی رعایا پر نصیب نہیں ہوا اور نہ آگے کو نصیب ہئے میں اپنے بیان کی شہادت میں مختصر طور پر ایک تاریخی واقعہ پیش کرتا ہوں کہ ہجرت کے چھ برس پیغمبر صاحب عمرہ کرنے کی نیت سے مکہ تشریف لے جاتے تھے مقام حدیبیہ پر جہاں سے مکہ چند میل کے فاصلے پر رہ جاتا ہو مکہ والوں نے خبر پا کر کھلا بھیجا کہ شہر کہیں داخل ہونے کا ارادہ نہ کرنا ورنہ لڑائی ہو پڑے گی۔ چنانچہ پیغمبر صاحب اور ان کے ہمراہی مقام حدیبیہ میں ٹھہر گئے اور طرفین سے صلح کے پیغام دوڑنے لگے آخر وہ برس کے لئے صلح ہو گئی۔ چنانچہ جہاں اور بتیرے عیوب تھے ایک بڑا عیب جھوٹ اور عہد شکنی کا بھی ہوتا تھا۔ چنانچہ صلح کے تین برس بعد مکہ والوں کی طرف سے عہد شکنی ہوئی کہ صلح نامے کے خلاف مسلمانوں کے حلیف بنی خزاعہ کے مقابلے میں بنی بکر کی مدد کی ناچار مسلمانوں کو مکہ پر چڑھانی کرنی پڑی۔ مسلمانوں کے لشکر کا آخری پڑاؤ تھا کہ ابوسفیان جو اس وقت قبیلہ قریش کی ریاست پر تھا چپکے سے دریافت سال کے لئے مسلمانوں کے لشکر میں آیا اور یہاں چپا لگا گیا آپس میں رشتہ واریاں تو تھیں ہی حضرت علی نے پیغمبر صاحب کی اجازت سے اُس کو اپنے پاس ٹھیرایا اور اگلے دن رخصت کر دیا۔ ابوسفیان نے مکہ پہنچ کر اپنے لوگوں کو جمع کیا اور کہا میں بڑے بڑے زبردست بادشاہوں کے درباروں میں گیا ہوں جو ادب اور جان نثاری محمد کے لئے ان کے لشکر میں دیکھ آیا ہوں میں نے تو کسی بادشاہ کے لشکر میں دیکھی نہیں۔ محمد کے رفقاء اس کے وضو کے پانی کا قطرہ تک زمین پر نہیں گرنے دیتے اور تبرکات منہوں پر مل لیتے ہیں۔ بھلا تم ایسے لوگوں سے کیا برسرِ سرِ سکو گے۔ یہ ابوسفیان ہی کے سمجھانے کا اثر تھا کہ اہل مکہ شہر چھوڑا باہر جا پڑے اور مسلمانوں نے بلا مزاحمت شہر پر قبضہ کر لیا۔ تو وہی ابوسفیان کا کہنا کہ جو شخص اپنے رفقاء پر اس خاص متم کا اقتدار رکھتا ہو اگر وہ سلطنت کو اپنے لئے یا اپنی نسل

کے لیے یا اپنے خاندان کے لیے احراز کرنا چاہتا تو نہایت آسانی سے کر سکتا تھا مگر پیغمبر صاحب نے اپنی ساری عمر عسرت میں گزار دی جس کی توجیہ سوائے اس کے اور کچھ ہو ہی نہیں سکتی کہ سلطنت کا حاصل کرنا ہرگز پیغمبر صاحب کا مقصود نہ تھا۔

لیکن تعلیم جو وہ فرماتے تھے اس کا ضروری نتیجہ تھا کہ مسلمانوں کو سلطنت ملے اور مسلمانوں کے غلاموں کو ملے اور ملی۔ **وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ خِلَافَتَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا فِي الْقُبُلِ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَنُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَنُبَدِّلَنَّهُنَّ مَعْنَىٰ بَعْدَ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ** اے اللہ اے ایک وہ تسلیم تھی جس نے زبردستی سلطنت پہلے بند ہو گئی۔ اور ایک یہ تعلیم جو جو ہم مسلمانوں میں مروج ہو اور چوں کہ جدید انگریزی تعلیم اور انگریزی کی تعلیم کی وجہ سے متروک سی ہو گئی ہو۔ مسلمانوں کے بعض گروہ دین داری کے جوش میں آکر اس کی امداد اور حمایت پر کمر بستہ ہیں الغرض ایک وہ پیغمبر صاحب کی تعلیم تھی جس نے زبردستی سلطنت مسلمانوں کے پہلے بند ہوا دی تھی ع

دراستی بستم میرسد

اور ایک یہ ہماری تعلیم جو جس کا نتیجہ اکثر صورتوں میں گداگری ہو۔ گداگری کا لفظ لوگوں کے سامنے پر گراں گزرا ہو گا۔ اور میں نے بھی جبری ہی کلام سے اس کا استعمال کیا ہے مگر

۱۵ تم میں سے جو لوگ ایمان لائے اور نیک عمل بھی کرتے ہیں ان سے خدا کا وعدہ ہے کہ ایک ایک دن ان کو ملک کی خلافت (یعنی سلطنت) عطا فرمائی جائے گا۔ جیسے ان لوگوں کو خلافت عنایت کی تھی جو ان سے پہلے ہو گئے ہیں اور جس دن کو اس نے ان کے لیے پسند کیا ہو (یعنی اسلام) اس کو ان کے لیے جاکر رہے گا اور خوف و خطر (جہان کو دلاق) ہو اس کے بعد (حق قریب ہی) ان کو اس کے بدلے میں امن دے گا کہ وہ اطمینان باری عبادت کیا کریں گے (اور) کسی چیز کو نہ شریک نہ گروائیں گے اور جو شخص ان (دقام احسانات) کے بعد ناشکری کرے تو ایسے ہی لوگ نافرمان ہیں۔ ۱۶

میں جو مولوی صاحبوں کی معاش کے ابواب پر نظر کرتا ہوں تو وہ عظم ہوتے درس ہوتے۔ افتاء ہوتے امامت ہوتے۔ میں تو ان سب کو گداگری ہی سمجھتا ہوں۔ دروازے دروازے جا کر صد کرنا اور مسجد میں صورت سوال بن کر بیٹھنا میرے نزدیک دونو یکساں ہیں اور دونو داخل گداگری ہیں۔ تعلیم نفوی کی بدولت ایک صدی آدھی صدی کیسی پاؤ صدی بھی نہیں۔ صدی کے آٹھویں حصے سے بھی کم یعنی دس ہی برس کے عرصے میں مسلمانوں کی حالت میں رات اور دن کا سافرق چڑ گیا یعنی ہجرت تک وہ کسی شمار میں نہ تھے۔ ضعیف، مغلوب، بے یار۔ بے مددگار۔ جو بہانہ تھا اپنی جگہ سما ہوا چھپا بیٹھا تھا۔ مجال نہ تھی کہ خدا کا نام تو زبان سے نکال لے آخر کار مدینے والوں کی حمایت کے آسرے پر چوری چھپے گھروں سے بے سرو سامان نکل نکل کر مدینے میں آجھ ہوئے مدینے میں آنے سے وہ ہر وقت کی بے اطمینانی تو رفع ہوئی مگر غنیمت بڑی جی جاتی تھی کہ بیٹھے بٹھائے تیسرے برس بدر کی لڑائی پیش آگئی۔ شمار اور سامان اور توانائی کوئی پہاڑ مسلمانوں کے سینے کا نہ تھا گروہی کھینچنے کیلئے قلیلکہ عکبت فزعہ کثیرہ ذالک اللہ انہ کا کرنا مسلمانوں نے لڑائی ماری قذافہ کان کفہ ایکہ فی فیشیون لقتلنا فزعہ تقابل فی سبیل اللہ و اخلائی کا فزعہ کثیرہ منکبہم مرای العین ط و اللہ یبیت بد بخصیہ من یشاء ط ان فی ذلک لعبد کثرہ ذلی الہ بصائر پھر تو لڑائیوں کا مار بندو گیا۔ مگر از بس کہ مسلمان مظلوم تھے اور چھپر خانی کی ابتدا مخالفوں کی طرف سے ہوئی تھی اور خدا ہمیشہ مظلوم کا حامی ہوتا ہو۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ہجرت کے تیسرے برس پہلی لڑائی ہوئی اور ہجرت ۱۱ھ اکثر راہبا ہوا کہ اللہ کے حکم سے تھوڑی جماعت بڑی جماعت پر غالب آگئی ہو۔ ۱۲ھ دین اسلام کے انکار رکھنے والوں ان دو مخالف اگر وہوں میں شمار سے (سمجھنے کے) لیے (خدا کی قدرت کی بڑی باری) فشانی (دعا) ہو چکی ہو جو بدر کے مقام پر ایک دوسرے گتھے گئے (ان میں سے) ایک گروہ تو خدا کی راہ میں لڑتا تھا اور دوسرا (گروہ) منکروں کا تھا جن کو آنکھوں دیکھتے مسلمانوں کا گروہ اپنے سے دو چند دکھائی دے رہا تھا اور اللہ اپنی مدد سے جس کی چاہتا ہو تا یکدم راہ اس میں شک نہیں جو لوگ (دل کی) سمجھ رکھتے ہیں ان کے لیے اس (واقعہ) میں (بڑی) سہولت

کے تیرہویں برس پیغمبر صاحب نے انتقال فرمایا۔ اس حساب سے دس برس کے اندر ہی اندر تقریباً تمام جزیرہ عرب میں مسلمانوں کی مطمئن حکومت بیٹھ گئی تھی۔ اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَى آيَاتِ النَّاسِ يُدْخَلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسُبِّحَ لِلَّهِ تَسْبِيحًا وَاسْتَغْفِرُ لَهُ رَبُّهُ كَانَتْ كُتُوبًا۔

سلطنت کا درخت تو پیغمبر صاحب نے نصب کیا اور اس نے پیغمبر صاحب کی حیات میں بخوبی جڑ پکڑ لی اور پھر وہ ایسا بڑا کہ حسابے تمام روئے زمین پر چھا گیا۔ گشتیؑ طیبۃً اَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُوْنِي اَكْلُهَا كُلَّ حَيٍّ بِاَذْنِ رَبِّهَا۔ عرب تو بالاصناف الی اخوت ایک مفلس ملک ہو یا اس ہمہ سلطنت اسلامی کے آغاز میں یعنی حضرت عمرؓ کے عہد خلافت میں مسلمان اس قدر دولت مند ہو گئے تھے کہ جو لوگ صاحب نصاب تھے زکوٰۃ کے لیے دینے کی گلیوں میں پکارتے پھرتے تھے اور کوئی زکوٰۃ کے لینے کی حامی نہیں بھرتا تھا یہ مول سلطنت کے ساتھ ساتھ بڑھتا چلا گیا یہاں تک کہ خلفائے عباسیہ کے ساز و سامان ان کی داد و دہش ان کے توڑک و احتشام ہمارے ہی قسمت تو ایسی کہاں تھی کہ آنکھوں سے دیکھتے۔ ہاں کبھی کتابوں میں نظر ترچ جاتے ہیں تو بے اختیار اِنْ مِّنْ شَيْءٍ اَلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنٌ مِّنْهُ سے نکل جاتا ہو۔

اب تعلیم کے ساتھ اس مطلب کا پرندہ لگانے کے لیے میں یہ خیال کرتا ہوں کہ تعلیم کا مقصد مصلیٰ کیا ہو اور کیا ہونا چاہیے تعلیم کا مقصد مصلیٰ یہ ہو اور یہی ہونا بھی چاہیے کہ انسان از روئے فطرت اس مخلوقات پیدا ہوا ہو لہٰذا پیغمبر جب کہ خدا کی مدد پہنچی اور کہ نفع (ہو گیا) اور تم نے لوگوں کو (پیشہ غم) دیکھ لیا کہ دین خدا یعنی اسلام میں جو حق و باطل ہو رہے ہیں تو اپنے پروردگار کی حمد و ثنا کے ساتھ (اس کی) تسبیح و تعذیس میں مشغول ہو جاؤ اور اس سے گناہوں کی معافی مانگو بے شک وہ بڑا توبہ قبول کرنے والا ہو۔ ۱۳

۱۴ ایک بات کہ یا ایک پانچ سو زخمت ہو اس کی جڑ مضبوط ہو اور اس کی ٹہنیاں آسمان میں ہیں۔ اپنے پروردگار کے حکم سے ہمہ وقت اپنے پھل لاتا رہتا ہو۔ ۱۵ مٹی پہ نہیں ہیں ہمارے ہاں سب کے خزانے دیکھو انے بھرے پڑے ہیں

کو رس یعنی خدا کے بنائے ہوئے گورنر سے میری کیا مراد ہو۔ میری مراد جو قرآن - دیکھنے میں تو حجم و ضخامت کے اعتبار سے کچھ ایسی بڑی کتاب بھی نہیں مگر وہ دیا کو کوڑے میں بند کرنا سنا ہو تو واقع میں دنیا اور دین دونوں کے لیے اس میں کافی ہدایت موجود ہو۔ خدا پرست تک بڑی سے بڑی اسلامی سلطنت کے انتظام ان ہی اوراق کی پرکتوں سے ہوا کیے ہیں کہ ہندوؤں کی اصطلاح کے مطابق وہ ست جگہ کے مہارتنے۔ اس کو رس یعنی قرآن نے اپنے پڑھنے والوں یعنی مسلمانوں کو جو فائدہ پہنچایا ساری دنیا نے دیکھ لیا کہ جس حقیقت سے دیکھو اپنے وقتوں میں مسلمان بہترین اقوام - دسے زمین - تھے اسلامی سلطنت کے قائم ہونے کا یہ گڑھ تھا کہ عرب کے لوگوں میں فوجی قوت تو اعلیٰ درجے کی تھی ہی۔ صرف اتنی کسٹھنی کہ کوئی ان کا سروہل ہو۔ اور وہ ان کو ایک بات پر جمع کر دے۔ چنانچہ پیغمبر صاحب نے محمد رسول اللہ بن کر ان کو کلمہ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** پر جمع کر دیا۔ یہ بادشاہ ہو گئے۔ فوجی قوت کے سوا جو ان میں پہلے ہی سے موجود تھی اور آپس کی لڑائی جھگڑوں میں ضائع ہوتی رہتی تھی۔ سلطنت کے لیے ان کو ہمدی پھٹکری نہیں لگانی پڑی پھر لڑائی کا قاعدہ ہو کہ جہاں اوپر تلے دو چار فتوحات ہوئیں کہ فاتح کی دلہا بندہ جاتی ہو چنانچہ پیغمبر صاحب **نُصِرْتُ بِالرَّعْبِ** فرمایا بھی کرتے تھے اور قرآن میں بھی ایک جگہ اس کی طرف اشارہ ہو جہاں فرماتے ہیں۔ **أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَعَتَقَلُّوا وَنُذِيبَ رَجْمِكُمْ** وَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الظَّالِمِينَ **فَذُهِبَ رَجْمُكُمْ بِالْأَكْلِ** ہمارے محاورے سے ملتا ہوا ہے کہ زوالِ ہیبت کو ہمارے یہاں ہوا کا اکھڑ جانا ہوتا ہے۔ جب تک مسلمان **أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا** عموماً کی تعمیل کرتے رہے ان کی ہوا بند ہی رہی۔ ہوا کے بند رہے رہنے سے ان کو کہاں تک مدد ملتی رہی وہ اس سے ظاہر ہو کہ:-

۱۔ مجھ کو عرب سے بڑی مدد ملی ہو۔ ۱۲۔ (مسلمانو!) اللہ اور اس کے رسول کا حکم اطو اور آپس میں جھگڑا نہ کرو کہ آپس میں جھگڑا کرنے سے تم بہت لارو گے اور تمہاری ہوا اکھڑ جائے گی اور لڑائی کی تکلیفوں پر نصیب کرو اللہ صبر کرنے والوں کا ساتھی ہو۔ ۱۲۔

فرماتے ہیں اِنْ لَيْكُنْ مِنْكُمْ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ صَالِحَةٌ يَجْعَلُهَا اللّٰهُ اِمَّا ثَمِيْنًا وَاِنْ لَيْكُنْ مِنْكُمْ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ شَرٍّ يَجْعَلُهَا اللّٰهُ اِمَّا نَجِيْنًا الَّذِيْ يَنْفَخُ فِيْهِ الرُّوْحَ وَاَيُّهَا النَّاسُ قُومُوا لِقَابِ رَبِّكُمْ

شروع شروع میں تو ایک مسلمان دس دشمنوں پر غالب رہتا تھا کیوں کہ میں اور دوسوا دوسوا ہزار میں ایک اور دس کی نسبت ہو۔ پھر سلطنت کے ساتھ قبول بڑا اور قبول کی وجہ سے وہ جوش بھی کسی قدر ٹھنڈے پڑے تو پیغمبر صاحب ہی کے وقت میں ایک اور دس کی جگہ ایک اور دو کی نسبت رہ گئی تھی اَللّٰهُ يَخْتَفُ الْاَشْهُنَّ عَنْكُمْ وَعِلْمُكُمْ اَنْ فَرِحْتُمْ مِّنْهَا فَاَنْ يَّحْكُمَ مِّنْكُمْ مِّثْقَالُ ذَرَّةٍ يَّجْعَلُهَا اِمَّا ثَمِيْنًا وَاِنْ لَيْكُنْ مِنْكُمْ اَلْفٌ يَّجْعَلُهَا اَلْفُ الْاَلْفِيْنَ بِاِذْنِ اللّٰهِ وَاللّٰهُ مَعَ الصّٰدِقِيْنَ ایک اور دو کی نسبت بھی بہت ہو گئی اور ہمارے وقتوں میں تو بڑی سے بڑی بہادر قوم بھی اس نسبت سے دشمن پر غالب نہیں آسکتی یہاں دشمن نشتے ہوں اور ہتھیار بند ہوں تو ان کے پاس سو ڈان کے درویشوں کی طرح توپوں کے مقابلے کے لیے اگلے وقتوں کے وقتا نویسی پھیرے اور کنار اور ہرچھے اور تیر ہوں تو دوسری بات ہو۔ شروع شروع کے مسلمانوں کی بہادری اور ان کے جوش اور ان کی دراک کی نسبت میں نے علی گڑھ کے ایک کیشنل کانفرنس میں ایک نظم پڑھی تھی اس کے چند شعر آپ صاحبوں کو سناتا ہوں ۵

گئے دن کا سلام سے کانپتے تھے	زمان و زمیں بید کی طرح مقرر تھے
<p>۱۔ اگر تم (مسلمانوں) میں سے ثابت قدم رہنے والے میں بھی ہوں گے تو وہ دوسو کافروں پر غالب رہیں گے اور اگر تم (مسلمانوں) میں سے (ایسے) سو ہوں گے تو ہزار کافروں پر غالب رہیں گے کیوں کہ یہ (کافر) ایسے لوگ ہیں جو (اگر عاقبت کو) سمجھتے ہی نہیں کہ اس کے لیے جان دینے میں مضائقہ نہ کریں۔ ۲۔ (مسلمانوں) اب خدا نے تم پر سے (اپنے کلمہ کا) بوجھ ہلکا کر دیا اور اس نے دیکھا کہ تم میں (ابھی) کم زور ہی ہو تو اگر تم میں سے ثابت قدم رہنے والے سو ہوں گے تو وہ دوسو کافروں پر غالب رہیں گے اور اگر تم میں سے (ایسے) ایک ہزار ہوں گے تو وہ مٹا کے حکم سے دویزار کافروں پر غالب رہیں گے اور اللہ ان لوگوں کا سامنے ہر جوارہائی کی تکلیفوں پر صبر کرتے ہیں۔ ۱۰</p>	

یت و برہمن کی دباں پر عا جاری
جد ہر رنج کیا سلطنت زیر قراں
یہ حاکم ہر ایک شخص ان کی رعیت
دمانے میں اس وقت جتنے ہنرتے
یہ متاوتھے جن بجا نب کہ کوئی
طبیعت میں ہر ایک کے غم گساری
خدا نے مجب دل دیئے تھے کہ جن میں
اگر صبح کو لڑیئے بھائی بھائی
کبھی رونق افزائے بزم مسرت
لڑائی میں ایک ایک من میں پہ باری
لگیں دشمنوں کے تیوں ہو کے چوتے
بھگایا ہوا خدا کو یوں غازیوں نے
خدا اور رسول خدا ان کے حامی
ہلا ڈالی بنیاد و ایدان کسری

دم نسرہ ذکر کہ اللہ اکبر
جد ہر کھڑکھڑائی مالک مسخر
یہ آقامت ام آدمی ان کے نوکر
یہی سب میں خالق ہی سب میں برتر
نہ در مقابل نہ ثانی نہ ہم سر
مزا جو میں سب کے شرافت کا جو ہر
کسی کی طرف سے نہ تحاکیہ نہ مغر
تو پھر شام تک ہو گئے شیر و شکر
کبھی مرویدان و سلاطین
شہیدان بد و شجاعان خیر
اگر پھینک دیں گے مٹی میں کنکر
اڑا کر ہوا جیسے گئے جائے پھنکر
کوئی آسکے ان سے کس طرح برسر
رگر ڈوی پکڑو مگر دن ملک قیصر

تعلیم صرف کتابیں رٹنے اور ریں ریں کرنے کا نام نہیں ہو۔ بہت سے فنون ہیں جو ابھی
تک کتابت میں نہیں آئے جیسے ہمارے یہاں کی موسیقی یا فنون سپا و گری یا اور بہت طرح کے
پیشے تو ہر ایک آدمی کو اس کی حالت کے مناسب خاص طرح کی تعلیم درکار ہوتی ہے یہ نہیں جیسا
کہ ہمارے یہاں ہو رہا ہے کہ تعلیم تو سرکاری و قاتر کے مطلب کی ہو اور جس کو دیکھیے اسی کے لیے عیاری
کر رہا ہے۔ احمق اتنا نہیں سمجھے کہ فنون کی ضرورتیں محدود ہیں ان کے لیے کارکنوں کی ایک خاص مقدار
درکار ہوتی ہے ہر برس جو ہزار آدمی ملل اور انٹرنیشن اور اینٹ۔ اسے اور بی۔ اسے اور ایم۔ اسے پاس کرتے
چلے جاتے ہیں ایسا کون سا فنون جو جس میں ان سب کی کھپت ہوگی۔

اب ہم کو یہ دیکھنا ہو کہ شروع کے مسلمانوں کی کیا حالت تھی ان کو کس طرح کی تعلیم و درکار تھی اور جیسی تعلیم و درکار تھی ان کو وہی بھی جانتی تھی یا نہیں۔ بانی اسلام یعنی پیغمبر صاحب خود تو اُمّی یعنی ناخواندہ تھے اور ان کا ناخواندہ ہونا بجا ہے خود ان کی رسالت کی دلیل تھا۔ وَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ اِنَّ اَوَّلَ الْاٰیٰتِ الْاِسْلَامِ الَّتِي كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ اِنَّ اَوَّلَ الْاٰیٰتِ الْاِسْلَامِ الَّتِي كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ لیکن گو پیغمبر صاحب نے دنیا کے دستور کے مطابق تعلیم نہیں پائی تھی مگر انھوں نے جو کچھ سیکھا براہ راست خدا سے سیکھا غلٹ نہ ہوئی لہذا تَعْلَمُوا اور خدا سے سیکھ کر اپنی امت کو ایسا سبق دیا کہ عمرہ کی پڑھائی برسوں میں طو کر آدمی۔ ضرورتی دوسم کی ہوا کرتی ہیں دینی اور دنیاوی۔ سو دنیاوی ضرورتوں کی طرح دینی ضرورت بھی آدمی کو زندگی بھر لائق رہتی ہو اور دینی ضرورت سے میری مراد جو معتقدات اور عبادات۔ آدمی جب تک دنیا میں ہو اس کا سب سے بڑا فرض زندگی یہ ہو کہ وہ اپنا معاملہ خدا کے ساتھ درست رکھے اور خدا کے ساتھ معاملہ تب ہی درست ہو کہ خدا کو جیسا وہ ہو اور جیسا اُس نے اپنے میں اپنے کلام میں ظاہر کیا ہو اور جیسا اُس کو انسان کی عقلی گواہی کی رو سے ہونا چاہیے۔ آدمی اُس کو دیا ہی مانے دیا ہی یقین کرے دیا ہی سمجھے۔ جب آدمی نے اپنا عقیدہ ٹھیک کر لیا تو پھر اس کا دل اُس کو عبادت پر مجبور کرے گا اور وہ بے اختیار چاہے گا کہ اپنی احتیاج اپنی احسانندی اپنی بندگی اپنی کوتاہی خدمت اور شرمندگی کا اظہار کروں کہ اسی کا نام عبادت ہو۔ غرض معتقدات اور عبادات کو تو میں آدمی کی دینی ضرورت قرار دیتا ہوں۔ پھر آدمی پھر تو یہ نہیں کہ بے حس و حرکت جہاں پڑا پڑا ہو۔ آدمی کو تو خدا نے رنج و راحت کا احساس بخشا ہو وہ راحت اور آرام سے خوش اور رنج ملے اور بلا پیغمبر (قرآن سے پہلے تو تم کوئی کتاب ہی نہیں پڑھتے دے تھے اور نہ تم کو اپنے ہاتھ سے لکھنا ہی آتا تھا کہ ایسا ہوتا تو یہ بے دین خواہی غواہی شہ کرتے۔ مگر جن لوگوں کو عقل دی گئی جو ان کے عقیدے میں توبہ (قرآن میں کھلی) کھلی آیتیں ہیں کہ کوئی منصف حجاج ان سے انکار نہیں کر سکتا) اور جو بے انصاف ہیں وہی ہماری آیتوں کو نہیں مانتے ہم نے اپنی طرف سے اس کو ایک (خاص) حکم سکھایا تھا۔ ۱۲۔

اور تکلیف سے آزد وہ ہوتا ہو یا دوسرے لفظوں میں آرام کا طالب ہو اور تکلیف سے ہارے۔ اس کی زندگی بڑے بکھیرے کی زندگی ہو وہ سکڑے پر آئے تو ایسا کہ وہ درویش در گلیے بکھیند اور پھیلے تو اس قدر کہ دو بادشاہ در اقلیے بکھیند۔ مگر سکڑے یا پھیلے وہ کسی طرح اکیلا تو خوش رہ ہی نہیں سکتا۔ ناچار اس کو اپنے ہی جیسے آدمیوں میں مل کر رہنا پڑتا ہو کہ ضرورت پڑے پر اور ضرورت تو ہمہ وقت سب کے سامنے کھڑے ہی رہتی ہے یہ اُن کی اور وہ اُس کی مدد کریں۔ سوسائٹی اور تمدن ہو تو ایک دوسرے کی مدد کے لیے اور سوسائٹی کی مزیداری بھی اسی میں ہو کہ سوسائٹی کے ممبروں میں ارتباط و انقیام ہو۔ مگر جیسا واقعی یا ادعا کی ضرورتیں آپس میں ٹکراتی ہیں تو پھر ان میں لڑائی جھگڑے بھی ہوتے رہتے ہیں جو زندگی کو تلخ کر دیتے ہیں تو بالا جمال آدمی کی دنیاوی ضرورت یہ ہو کہ وہ خوش زندگی بسر کرے یعنی اس کی سوسائٹی کے تعلقات مرغ و مرغمان ہوں اور اس کی حاجتیں اور ضرورتیں اُکی نہ رہیں۔

اگرچہ ہم نے انسان کی دینی اور دنیاوی ضرورتوں کو ایک دوسرے کا قیوم قرار دیا ہو مگر یہ کہ زندگی کا حقیقی خوشی کے ساتھ بسر کرنا ایک ہی ضرورت ہو اور وہ بے اس کے رفع نہیں ہوتی کہ آدمی کے دینی اور دنیاوی کل تعلقات ٹھیک ہوں جس کو علم اخلاق میں سعادت کہتے ہیں اور امام غزالیؒ نے اسی پر اپنی کتاب کا نام کیا ہے سعادت رکھا ہو۔ دینی تعلقات تو خیر مگر دنیاوی تعلقات سب کے یکساں نہیں بلکہ شخص واحد کے بھی ہمہ وقت یکساں نہیں رہتے تو تعلیم کی حمد کی یہ ہو کہ وہ لوگوں کی وقتی ضرورتوں کو پورا کرے۔ پیغمبر صاحب کو ایسے لوگ تعلیم کے لیے پسر دو ہو۔ جو سرِ پا ضرورت تھے یعنی ان میں دین و دنیا کا کوئی ساہنہ نہ تھا۔ ہنر کو تو لے دے کہ ایک بہادری وہ بھی بُری طرح استعمال کیے جانے کی وجہ سے داخل عیب۔ سب کو معلوم ہو کہ پیغمبر صاحب نے اپنے وقت کے مسلمانوں کو صرف ایک ہی کتاب پڑھائی یعنی قرآن پھر ان کی تعلیم کا نتیجہ بھی سب نے دیکھا۔

خیر ایک وقت تو وہ تھا کہ پیغمبر صاحب زندہ تھے اور خود بنفس نفیس لوگوں کو تعلیم فرماتے تھے

پیغمبر صاحب کی زندگی ہمک مسلمانوں کی کہ حالت تھی کہ پیغمبر صاحب باتباع وحی مسلمانوں کی ہوتے
 فرماتے تھے۔ اصحاب کو یہ آسانی تھی کہ جو شکل پیش آئی تھے کہ اور پیغمبر صاحب سے پوچھ
 آئے پیغمبر صاحب کی وفات سے مسلمانوں کی دوسری طرح کی حالت ہو گئی کہ وحی تو ہوئی
 منقطع اور پیغمبر صاحب کو خدا نے اپنے پاس بکالیا اور اوہرا پرستے تو حیات ہیں کہ ہوتی چسلی
 جا رہی ہیں۔ پس پیغمبر صاحب کے وقت تک گو با صرف ملک گیر ہی تھی یعنی مسلمان ملک
 فتح کرتے اور جناب پیغمبر خدا صلعم ملک داری کا سرانجام فرماتے۔ اب ملک گیر ہی بڑ ہی
 سو بڑ ہی اس پر ملک داری اور سزا ہوئی اور اب ایسے ملک مسلمانوں کے قبضے میں آتے
 چلے۔ جن کا طرز تمدن عرب کے تمدن سے متاثر تھا۔ پس فصل خصوصیات میں جو لازمہ ملک داری ہو
 مسلمان حاکموں کو موقع پیش آئے لگیں۔ لے وے کر ان کے پاس قرآن تھا جس کو وہ دنیا
 اور دین کا قانون جامع سمجھتے تھے اور وہ واقع میں ایسا ہی ہو بھی لیکن وہ بمنزلہ کوڈ کے ہو
 جس میں اصول منضبط ہیں مثلاً قرآن میں نماز کی فرضیت کے احکام تو ہیں مگر نماز کی کیفیت بیان
 نہیں فرمائی۔ اسی طرح رکوع کہ اس کی مقدار کی تعین نہیں الشارح والاشاہدۃ فاقطعوا
 آئید بھٹکائے سرقہ کی سزا قطع یہ قرار دی بلکہ کا قیمت مال مسروقہ۔ اور جزئی واقعات کا حال
 یہ کہ ہمیشہ نئی نئی شکلوں میں پیش آتے ہیں اور ان میں کہ لوگوں کی استعداد کے مطابق ہر زمانے
 میں متفاوت ہوتے ہیں اصول سے جزئیات کے استنباط کو بڑی لیاقت و کار ہو ہی جس
 زمانے میں سلطنت عروج پر تھی ملک داری ملک گیر سے بھی زیادہ شکل ہو رہی تھی۔
 اس وقت کے مسلمانوں میں جو لوگ اہل الرائے تھے انہوں نے مسلمانوں کی وقتی ضرورتوں
 پر نظر کر کے ان کے لیے تعلیم کا ایک کورس ٹھیرایا جس سے بہتر کوئی اور کورس خیال میں نہیں
 آ سکتا۔ وہ کورس یہ تھا کہ قرآن کو بڑی تدقیق کے ساتھ پڑھا یا جائے تاکہ مسلمان خدا کے پیغمبر
 کو جو چوری کرے تو اور عورت چوری کرے تو ان کی اس کرموت کے بدلے میں (ابلا عیان) دو نو

ہوئے اصول کے مطابق اپنی دنیا کا انتظام کریں جس کے دروازے خدا نے ان کے
منہوں پر کھول دیئے تھے ان کو دنیا کمانے کی ضرورت نہ تھی بلکہ دنیا کے سنبھالنے کی۔ انہوں
نے سمجھا اور ٹھیک سمجھا کہ جو ان کو دنیا کھا گئے اور دنیا کے کمانے کا رستہ دکھا گئے وہ اُن کو
دنیا کے رکھ رکھاؤ اور دنیا کے سنبھالنے کا تحریری دستور العمل اور ہدایت نامہ بھی دے گئے
ہیں یعنی قرآن۔ پس انہوں نے قرآن کو مضبوطی سے پکڑا اور اپنی ساری توجہ اسی کی طرف مرکوز
کر دی۔ یعنی قومی تعلیم کا تمام زور قرآن پر ڈالا۔ اور جتنے علوم قرآن کی تدقیق قرآن کی جہان
بین قرآن کے اتقان میں پاس کیا اور کا دخل رکھ سکتے تھے اُن کو قرآن کا خادم قرار دے
کر بڑے اہتمام سے اُن علوم میں کتابیں تصنیف کیں۔ مگر اُن کا اصلی مدعا قرآن کا غایت
درجے کی تحقیق سے پڑھنا پڑھنا تھا۔ پھر انہوں نے جناب رسول خدا صلعم کے عمل و نامہ کو جمع
کیا کہ انہوں نے قرآن کے مصنف یعنی خدا سے پڑھا اور سمجھا تھا اور ان کا عملدراآمد بالکل خدا
کے منشا کے مطابق تھا۔ پیغمبر صاحب کے عمل و نامہ کے جمع کرنے سے میری مراد یہ علم حدیث
جس میں پیغمبر صاحب کے اقوال اور افعال اور حالات جہاں تک زبانی روایتوں سے
ان کا پتہ کیجا کر دیئے گئے ہیں۔ پس قرآن کی سب سے بہتر سب سے صحیح سب سے مستند
تر تفسیر حدیث ہر جتنی بھی ہو کی قیدیں نے اس سے لگائی کہ قرآن کی اکثر باتوں کا
پتہ حدیث میں نہیں ملتا۔

حدیث کے بعد ان اصحاب میں یعنی ان لوگوں کے اقوال اور افعال اور حالات جن کو
جناب پیغمبر صاحب صلعم کی محبت بابرکت یا زیارت کا شرف حاصل ہوا صحابہ کے بعد تابعین
جنہوں نے پیغمبر صاحب کو تو نہیں مگر اصحاب کو دیکھا ہے ﴿لَقَدْ كَانَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ جُحُودًا﴾ اور تابعین
کے بعد چوتھے درجے میں تبع تابعین کہ حدیث خیار القرآن ﴿وَرَوَى عَنْهُمْ﴾ ﴿لَقَدْ كَانَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ جُحُودًا﴾
﴿لَقَدْ كَانَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ جُحُودًا﴾ کی رو سے یہ سب بزرگ دین کی سمجھ قرون مابعد سے بہتر رکھتے تھے
لے سب زمانوں سے بہتر زمانہ ہر چہ اہل زمانے کے لوگوں کے بعد آئیں پھر عربان بعد ان کے بعد آئیں

اگرچہ حدیث میں معتقات اور عبادات اور معاملات سب ہی طرح کی باتیں ہیں مگر حدیث کے جمع کرنے کا بڑا باعث یہی ہوا کہ جوں جوں اسلامی سلطنت وسیع ہوتی گئی۔ دنیا کے نظم و نسق اور فصل خصوصیات کا کام مسلمانوں کے سر پر پڑ گیا تو مسلمان حاکم اور ناظرین ملک کیا کرتے کہ جیسا کوئی معاملہ پیش آتا پہلے قرآن کی طرف رجوع کرتے قرآن میں حکم نہ پاتے تو حدیث کا سہارا پکڑتے پھر آٹا برصا پہ کا تابعین کا تابع تابعین کا اور اگر بالکل نئی طرح کا ہوتا تو اس میں اجتہاد کرتے اور اپنی رائے لگاتے اور یوں قرآن اور حدیث اور آٹا اور راجتہا و سب کا ایک مجموعہ مدون ہوا جس کا نام پو فقہ اب کوئی حکم کو بتائے کہ مسلمانوں کو اس وقت کس قسم کی ضرورتیں تھیں اور جو تعلیم انہوں نے اختیار کی ان کی ان ضرورتوں کو پورا بھی کرتی تھی یا نہیں۔ ان سوالوں کا جواب اس کے سوا اور کچھ ہو نہیں سکتا کہ اس وقت مسلمانوں کو ملک گیری اور ملک داری کی دو ہی ضرورتیں تھیں بلکہ ملک گیری کی کم اور ملک داری کی زیادہ اس لیے کہ اسلامی سلطنت فوجی قوت کے ذریعے سے ترقی اور وسعت کے سراج الکمال پہنچ چکی تھی ملک کا فتح کرنا اتنا مشکل نہیں جتنا اس کا سنبھالنا تمہارے پاس کے پاس اس کا ثبوت موجود ہو کہ بنو موسیٰ استمیل مرحوم نے پشاور کے فواح میں بہت سا علاقہ سکھوں سے چھین لیا تھا۔ چیتنے تو چھین لیا مگر وہ اس کو سنبھال نہ سکے پس ان کی فتح مکر چاندنی سے زیادہ وقت نہیں رکھتی تھی اور وہ علاقے بہت جلد ان کے قبضے سے نکل گئے اور ان کا اور ان کے لشکر کا وہی حال ہوا جو عالم گیر اور اس کے لشکر کا دکن میں ہوا تھا۔ کہ اب تک دلی میں یہ کماوت مشہور ہو کہ سب کے بالم گھیر کر لے گئے عالم گیر۔

ان وقتوں کا بنایا ہوا کورس اگرچہ اس وقت بے وقتی کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہو اس واسطے کہ اس کا اکثر حصہ زمانے کے انقلاب کی وجہ سے بیکار ہو گیا ہو اور ہم مسلمانوں کی وقتی ضرورتوں میں بیکار آمد نہیں رہا۔ مگر وہ کورس فی لفظہ خاص کراس وقت کی حالت اور اس وقت کی ضرورتوں پر نظر کرتے ہوئے جب کہ وہ بنا نقابڑھی وقت کی چیز ہو۔

یہ کورس خود پکارے کہہ رہا ہے کہ مسلمانوں نے علوم کے صحیح کرنے میں بڑی محنتیں اٹھائی ہیں انھوں نے سب سے پہلے علوم کی طرف توجہ کی اور توجہ بھی کی تو پڑے تو غل کے ساتھ۔

اب ایک فن حدیث ہی کو نو کہہ دینے کو مجبوظہ روایات ہو مگر اس درد کو اس سے بڑھ کر جس نے کبھی کسی جگہ کی تاریخ کے لکھنے پر قلم اٹھایا ہو سرکاری ریکارڈز میں ایک رکارڈ گیزٹ پر لکھا ہو وہ ایک طرح کا انسائیکلو پیڈیا ہے کہ اس میں ہر شہر ہر قوم ہر چیز کے ہر طرح کے حالات شرح و بسط کے ساتھ تحقیق کر کے جمع کیے جاتے ہیں ڈاکٹر منٹر کے اہتمام اور ان کی نگرانی میں ہندوستان کا گیزٹ پر ترتیب دیا گیا اور میں خیال کرتا ہوں کہ اب بھی وقتاً فوقتاً اس کی ترتیب ہوتی رہتی ہو میں ایک زمانے میں تحصیل دار تھا اور مجھ کو ایک قصبے کے حالات جمع کرنے کا حکم ہوا اور باتوں کی کون کہے اس کا پتہ چلنا دشوار ہو گیا کہ یہ قصبہ کب بسا کس نے بسایا اور اس کی وجہ تسمیہ کیا ہو اور باشندگان قصبہ میں سے کون ہیں جن کا نسب بانی قصبہ تک منھنی ہوتا ہو بڑے سے بڑے نام و آدمی دنیا میں ہو گزرے ہیں معلوم نہیں ہوتا کہ کہاں مرے اور کہاں دفن ہوئے ان کی تاریخ ولادت میں اختلاف۔ تاریخ وفات میں اختلاف۔ جناب منیر خدا صلعم سے بڑھ کر کبھی کوئی ہو گا وہ خود عدنان نمک تو اپنے نسب نامے کو تحقیق فرماتے ہیں اس سے اوپر کو مشتبہ عمارتوں میں قدامت اور استحکام اور ساخت کے اعتبار سے ساری دنیا میں اہل و ربے پلاہرام مصر جو لوگ قدامت کی تحقیق کے پیچھے پڑے رہتے ہیں اور اینٹی کوارین کھاتے ہیں۔ وہ تحقیق نہیں بتا سکتے کہ یہ اہرام مصر کس نے بنائے کس زمانے میں بنائے اور کس غرض سے بنائے۔ ان باتوں کو پیش نظر رکھ کر دیکھو تو تاریخ ایک بڑا وسیع علم ہے جس میں دنیا کے واقعات جزو کل سے بحث کی جاتی ہو۔ تاریخیں طح طح کی ہوتی ہیں۔ کوئی مورخ صرف پیغمبروں کو لیتا ہو کوئی بادشاہوں کو کوئی اقوام کو کوئی عمارات کو کوئی مذاہب کو کوئی تجارت کو کوئی حرفت اور صنعت کو۔ پھر جو مورخ مثلاً بادشاہوں کو لیتا ہو کوئی ان کے ذاتی حالات لکھتا ہو کوئی ان کی فتوحات کو کوئی ان کے استقامات

۱۵ جو لوگ قدیم زمانے کی چیزوں کی حقیقتات کیا کرتے ہیں ان کو انگریزی میں اینٹی کوارین کہتے ہیں۔ ۱۵

کوئی ان کی شان و شوکت کوئی ان کے ساز و سامان۔ مگر کسی طرح کا مورخ ہو اس کو اپنے موضوع کے قلب بند کرنے میں بڑی مدد ملتی ہو۔ عمارتوں سے سکوتوں سے۔ کتبوں سے۔ ہتھیاروں سے۔ بتوں سے۔ تصویروں سے۔ باسنوں سے۔ اینٹوں سے کہ اس قسم کی چیزیں زبان حال سے تاریخی واقعات کا اظہار کرتی ہیں۔ ابھی چند روز ہم نے لارڈ کمرزن نے اس مضمون کو ایک جماعت کے سامنے اس طرح بیان کیا:

Much of ancient history, even in an age of great discoveries, still remains mere guess work. It is only slowly being pieced together by the efforts of scholars and by the outcome of research.

But the clues are lying every where at our hand, in buried cities, in undeciphered inscriptions, in casual coins, in crumbling pillars, and pencilled slabs of stone. They supply the data by which we may reconstruct the annals of the past, and recall to life the morality, the literature, the politics, the art of a perished age.

حدیث بھی اگر سچ پوچھو تو پایچ ہو مگر ایک خاص قسم کی یعنی مذہبی اور اس میں خاص کر جناب پیغمبر خدا سلم کے ہر طرح کے حالات منضبط کیے جاتے ہیں لیکن اس کے جمع کرنے میں ایک بڑی مشکل یہ ہے کہ زبانی باتوں کو ان کی حد تک پہنچانا پڑتا ہے یعنی حدیث میں یہ دکھانا پڑتا ہو کہ پیغمبر صاحب نے کیا فرمایا اور کیا کہا اور کیا کسی کو کتے سنایا کرتے دیکھا۔ پھر سب سے بڑی مشکل جو تدوین حدیث میں پیش آئی یہ تھی کہ اس کے جمع کرنے کا سب سے پہلا خیال پیغمبر صاحب کی وفات کے ڈیڑھ سو برس بعد پیدا ہوا۔ یعنی ڈیڑھ سو برس بعد سے اس کی تحقیقات شروع ہوئی کہ پیغمبر صاحب نے یہ فرمایا کیا تھا پھر مشکل اندر مشکل ست و مشکل اندر مشکل ست۔ حدیث کے جمع کرنے والے وہ لوگ تھے جنہوں نے پیغمبر صاحب کے ادب کو عبادت کی سرحد تک پہنچا دیا تھا۔

وہ دعوہ میں کذب علی مکتومہ اَلْمَلِیْسَةِ اَلْمُتَعَدِّ لَاحِقِ النَّاسِ سُنَّے ہوئے تھے اور نہ صرف
 سُنَّے ہوئے تھے بلکہ ان کو کامل یقین تھا کہ پیغمبر صاحب کی طرف کوئی قول یا فعل جو انھوں نے
 نہیں کہا یا نہیں کیا منسوب کرنا ابدالاً وکسے لیے جہنم میں جانے کے لیے بس کرتا ہو۔ جامعانِ
 حدیث کے سوا کسی زمانے اور کسی ملک میں کوئی مورخ ایسا نہیں ہوا جس نے ان کی طرح
 احتیاط اور صداقت کو اپنے اوپر لازم کیا ہو۔ امام بخاریؒ کی یہ حکایت مشہور ہو کہ انھوں نے طلب
 یا پس صحیح و ضعیف لاکھوں حدیثیں جمع کیں اور جو حدیثیں وہ اختیار کرنے والے تھے ان کے لیے
 انھوں نے ایسی سخت شرطیں قرار دیں کہ چھٹ چھٹا کر لاکھوں میں سے یہ رہ گئیں جو ان کی
 کتاب اَصْحٰمُ الْکُتُبِ بَعْدَ کِتَابِ اللہِ صحیح بخاری میں ہیں اور جن کی تعداد پچھتر ہزار تین
 ہزار کو بھی نہیں پہنچتی۔ اُن شرطوں کے علاوہ جو امام بخاریؒ نے انتخاب احادیث کے لیے قرار دی
 تھیں ایک عجیب نہایت عجیب شرط یہ تھی کہ جب وہ کسی حدیث کا اختیار کرنا ٹھان لیتے تو منسل
 کر کے دو رکعت نماز نفل پڑھتے اور گڑگڑا گڑگڑا کر خدا سے دعا کرتے کہ اے الہی اگر اس حدیث میں
 جس کو میں اپنی کتاب میں درج کرنا چاہتا ہوں میری قرار دی ہوئی شرطوں کے مطابق کچھ بھی
 ضعف ہو تو میرے دل میں التا کر کہ میں اس کے لینے پر اقدام نہ کروں اور یہ سب کچھ پیغمبر صاحب
 کے مرقہ مبارک کے سامنے ہوتا۔ اس کے بعد بھی اگر ان کے ارادے میں کسی طرح کا تردد نہ لڑا
 نہ پاتا تو خدا کا نام لے کر اس حدیث کو لکھ لیتے۔ دنیا میں کوئی تاریخ ایسے اہتمام اور ایسی احتیاط کے
 ساتھ لکھی گئی ہو؟ اس اہتمام اور اس احتیاط کے لحاظ سے دیکھا جائے تو یقینی تاریخیں ہیں کسی
 ملک کی ہوں اور کسی زبان میں ہوں ان کو صحیح بخاری کے ساتھ ایک الماری میں رکھنا راستی اور
 انصاف کا خون کرونا ہوگا۔ امام بخاریؒ کی سی احتیاط تو ہر ایک سے ہونی مشکل ہو مگر صداقت
 کی طرف سے اپنا اطمینان حاصل کرنے کے لیے تو سبھی نے جس سے جتنی بن پڑی احتیاط
 کی جب کہ دوسرے مورخ احتیاط کے پاس بھی ہو کر نہیں پہنچتے۔ اَللّٰہُ شَاءَ اللّٰہُ پس اکثر

۱۷۔ جو شخص وہ دعوہ مستحب پر جھوٹ بولے وہ دوزخ میں اپنا ٹھکانا بنا لے۔

مورخ بادہوائی کسی سنائی نقل و نقل کرتے چلے آتے ہیں۔ پھر جن حدیثوں کو کسی ایک محدث مثلاً امام بخاری نے رد کر دیا یعنی نہیں لیا۔ اس کے یہ معنی نہیں کہ اُس حدیث کو انہوں نے غلط سمجھا۔ نہیں ان کے رد کر دینے اور چھوڑ دینے کے یہ معنی ہیں کہ وہ اُن کی سٹیرائی ہوئی شرطوں میں پوری نہیں اتری نہ یہ کہ وہ حدیث غلط ہو کاش اور تفتیش اور تلاش اور تحقیق کا تو کوئی قافیہ اٹھائیں رکھا۔ اس پر بھی ایک بات کا پتہ نہ چل سکے اور اس کے پتے کا چلانا مرد زمانہ کی جس کے محال ہو گیا ہو اور وہ بات بھی زبانی روایت ہو جس کی کوئی اس وقت کی تحریر ہی یاداشت نہیں تو اس کو جامع حدیث کیا کرے۔

مسلمان مصنفوں کی تصنیفات سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ مسلمانوں نے جس فن کی طرف توجہ کی اس کو تکمیل کے درجے تک پہنچا کر چھوڑا اور یہی وجہ ہے کہ متقدمین کی تصنیفات میں نئی باتوں کے بدلنے کی بہت ہی کم گنجائش ہے جن علوم میں متقدمین تصنیفات کر گئے ہیں متاخرین نے اتنا تو کیا ہو گا کہ مطلب کی ترتیب بدل دی یا ادائے مطلب کا کوئی دوسرا پیرایہ اختیار کیا مگر متقدمین پر اضافہ نہیں کر سکے یا تو اضافے کی گنجائش نہ تھی جیسے قواعد صرف و نحو یا جو کچھ متقدمین لکھ گئے تھے متاخرین نے اس کو کارروائی کی قدر کا فی سمجھا اور یوں ہمارے علوم ایک حد پر پہنچ کر ٹھہرے گئے۔ اذہن کہ جمع حدیث کو لوگ ایک طرح کی عبادت سمجھتے تھے اس فن میں بھی لوگوں نے مختلف شانوں سے بکثرت تصنیفات کی ہیں بعض نے مطالب پر اپنی تصنیف کی بنیاد رکھی بعض نے الفاظ پر مثلاً ایک بزرگ نے احادیث اس طرح پر جمع کیا کہ جو حدیثیں لفظ اِنَّ سے شروع ہوتی ہیں اُن کا ایک باب تدرار دیا۔ جن کی ابتداء اُنھوں سے ہو ان کا ایک۔ ظاہر ہے کہ اگر عبادت کا خیال اس رحمت کے اٹھانے کا باعث نہیں ہوا تو اور کون سا مفاد احادیث کی ایسی لفظی ترتیب پر مرتب ہو سکتا ہو لوگوں نے تو ارادہ کیا تھا کہ احادیث کے الفاظ تک سند بہم پہنچائی جائے۔ مگر قرآن کے سوا کسی شکر کو یہ بات نصیب نہیں ہوئی کہ اس میں

ذرا سا بھی رو و بدل نہ ہوا ہوا اِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَاِنَّا لَآلِھُ الْفُتُوْنُ مجبور روایت بالمعنی پر قناعت کرنی پڑی۔

میں ابھی تھوڑی دیر ہوئی بیان کر چکا ہوں کہ احادیث کی ترتیب پیغمبر صاحب کی وفات کے ڈیڑھ سو برس بعد سے شروع ہوئی۔ اس ڈیڑھ سو برس میں بھلا کچھ نہیں تو واسطہ کے حساب سے کم سے کم پانچ نسلیں تو ہو گزری ہوں گی۔ اسی لئے جامع حدیث تک روایتیں اکثر چھ سو سات سات واسطہ سے پہنچتی ہیں اور چونکہ غیر معمولی لمبی عمروں کے آدمی بہت تھکے پڑے ہوتے ہیں امام بخاری کو اپنی غلطائیاں پر یعنی ان احادیث پر جو امام کو صرف تین واسطوں سے پہنچیں بڑا غرور۔ اس طرح جس نے پیغمبر صاحب سے جس قدر بعد حدیثیں جن کس اسی قدر اُس کے واسطہ زیادہ ہوتے گئے حدیث کی حقیقت سمجھنے کے لیے کوئی سی ایک مثال لے کر مثلاً اِنَّمَا الْاَعْمَالُ بِالشَّہَادَاتِ امام بخاری اعلیٰ سے حدیث کہتے ہیں۔ یعنی وہ اس بات کے مدعی ہیں کہ جملہ پیغمبر صاحب کا فرمودہ جو تو امام بخاری کو اپنے اس دعوے کا ثبوت دینا چاہیئے وہ یہ ثبوت دیتے ہیں کہ میں نے اپنے شیخ الف سے سنا اُنہوں نے اپنے شیخ ب سے اُنہوں نے ج سے اُنہوں نے د سے اُنہوں نے خود پیغمبر صاحب سے تو امام بخاری سے لے کر پیغمبر صاحب تک جتنے واسطہ ہیں ان کی شہادت اِنَّمَا الْاَعْمَالُ بِالشَّہَادَاتِ کے حدیث ہونے کا ثبوت ہوئی۔ مگر اصل میں ثبوت وہی ایک و کی شہادت ہے جو جس نے خود پیغمبر صاحب کو ایسا فرماتے سنا تھا اور باقی واسطہ کا بیان شہادت نہیں بلکہ شہادت علی الشہادت ہوتا کہ ہم اِنَّمَا الْاَعْمَالُ بِالشَّہَادَاتِ کو پیغمبر صاحب کا فرمودہ تسلیم کریں ضرور ہو کہ از امام بخاری تا وہ جتنے راوی ہیں سب تھکے ہوں عدول ہوں قوی الحافظہ ہوں اور جس سے مننا بیان کرتے ہیں اُس سے لے بھر اب ان ایوں ضرورت مند یہ شک ہم ہی نے سردار اُنارا جو اور بے شک ہم ہی اس کے نگہبان بھی ہیں۔ ۱۲۵۷ھ علموں

وامعی ہوئی کہ تمام احادیث کے تمام روایات کے حالات دریافت کیے جائیں اور روایت سو-
دو سو- ہزار- دو ہزار انہیں لاکھوں- آج سالہا سال کے مرے ہوئے ایک شخص کے حالات
کا ٹھیک طور پر دریافت کرنا اور جوے شیر کا لانا برابر چونکہ لاکھوں کا- مگر واہ رے اگلے
دقتوں کے مسلمانوں! خدا تم کو ہماری محنتوں کی جزاے خیر دے ان بزرگوں نے اسلام کی
خیر خواہی اسلام کی ہم درومی کے آگے ان مشکلات کی ذرا بھی تو پروا نہ کی اور شخصی حالات
کے تفتیش کے دریائے ناپید کناریں کو دوڑے- اور موتی اور پونہ جو کچھ بابت لگانا لگائے
یعنی اپنے رسول کے ملفوظات اور معمولات کی حفاظت کے لئے فن اکتفاء الزجبال وضع
کیا- اتنی کاوش اور اس قدر تحقیقات اور ایسی تفتیش و تلاش پر بھی احادیث کا ایک مجموعہ
مرتب ہوا جس میں اختلافات بھی ہیں اور اختلافات کا ہونا بجائے اس کے کہ فن حدیث کی
دقت کو کم کرے- ایک منصف مزاج آدمی کی نظر میں اس کی قدر کو بہت زیادہ کرتا ہو- یہی
عمر کا ایک اچھا مستند بچہ نوکری کے ذریعے سے شہادت میں غور کرتے گزر رہا وہاں نے
اکثر دیکھا کہ وہاں کو شہادت کا بخیر ہو ضرور اس نے بھی دیکھا ہو گا کہ بعض اختلافات شہادت
کی صداقت کا زیادہ یقین دلاتے ہیں- ایک مجسٹریٹ گواہوں کو چھوٹی چھوٹی غیر ضروری
باتوں کا جواب دینے پر مجبور کرتا اور ایسی باتوں میں گواہوں کے اختلاف پر گواہی کو نامعقول
بھیڑتا ایک بار پولیس نے جوئے کا ایک مقدمہ اس کے پاس چلان کیا مجسٹریٹ نے
گواہان صفائی سے پوچھا شروع کیا کہ جس بالا خانے پر جو اچڑا گیا اور تم کہتے ہو کہ گرفتاری
کے وقت ہم وہاں موجود تھے- اچھا تو اس کمرے میں کس رنگ کی درمی کا فرش تھا
اور اس میں کتنی دھاریاں تھیں- کمرے کی چھت میں کڑیاں کتنی تھیں- یہ اس قسم کی باتیں
ہیں کہ گواہ واقع میں موجود بھی رہا ہو- تاہم ممکن ہو کہ اس نے درمی کی دھاریاں اور چھت کی
کڑیاں دگنی ہوں مگر مجسٹریٹ نے ایسے ہی اختلافات پر گواہی کو جھوٹا قرار دیا اور ملزموں
کو سزا دے دی- مقدمہ ہائی کورٹ پہنچا اور ججوں نے مجسٹریٹ کی خوب ہوجبائیاں لیں لے

وہ مورخ جو مختلف روایتوں کو ظاہر کرتا ہو جیسی اس کو پنچپس اور جس ذریعے سے اس کو پنچپس اس مورخ سے ہر باج عزت کا مستحق ہو جو اختلاف کی پرودہ داری کرتا ہو۔ مسلمانوں کے علمی کورس میں کہیں پانی مرتا ہو تو علم حدیث میں پانی مرتا ہو مگر مسلمانوں کا علم حدیث عیسائی مسلمانوں کی مذہبی تاریخ جیسی کچھ بھی ہو رومی زمین پر کسی دوسری قوم کے پاس نہیں اور اس سے بہتر ہو بھی نہیں سکتی۔

میں نے اپنے زعم میں تاحد اطمینان یہ بات ثابت کر دکھائی ہے کہ مسلمان شروع سے تعلیم کی طرف متوجہ رہے اور تعلیم کا کورس جو انھوں نے وضع کیا جس زمانے میں وضع کیا اس زمانے کی حالت کے ٹھیک مناسب تھا اور اگر اس میں قسم تھا تو یہ تھا کہ مسلمانوں نے اپنے کورس کا سینڈر ڈیٹ یعنی درجہ یا معیار بہت اونچا رکھا یا دوسرے لفظوں میں یوں کہہ کر بڑا مشکل کورس بنایا۔ ان کی اصلی غرض قرآن کی تعلیم تھی اور قرآن کا حال یہ ہے کہ اصل مطلب کو پیش نظر رکھ کر پڑھو تو اس سے بڑھ کر کوئی کتاب آسان نہیں جس کے حق میں خود خدا نے فرمایا ہو ﴿وَلَقَدْ كَيْسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيُفْهَمُوا مَعْنَىٰ ظَاهِرِهِ﴾ کہ قرآن کے مخاطب کا فہم انسان میں اور وہ عامہ خلافت کی ہدایت اور نصیحت کے لیے نازل ہوا اور تا دینیکہ آسان اور عام فہم نہ ہو اس سے کا فہم انسان اور عامہ خلافت مستفید نہیں ہو سکتے۔ تو جو قرآن کو مشکل سمجھے اس نے غلط سمجھا اور جو قرآن میں لایعنی غیر ضروری منطقی یا کسی اور طرح کی کٹ جیتیاں پیش لا کر زبردستی اس کو مشکل بنا سے۔ وہ خدا کے منشا کے خلاف کرتا ہو قرآن جس غرض سے نازل ہوا ہے کہ لوگ اس سے نصیحت پکڑیں اور دنیا میں امن و عافیت اور خوش حالی کے ساتھ رہنا سیکھیں۔ اس غرض کے حاصل کرنے کے لیے تو قرآن کسی کے سمجھانے کا محتاج نہیں وہ خود اپنے سمجھانے کو کافی ہے اور یوں کا بیٹھ کی کی طرح اس کے اصل مطلب آفکلتہ لفظ وضع بمعنی مضمون سے تو غرض رکھو نہیں اور ہم نے قرآن کو (لوگوں کے) نصیحت پکڑنے کے لیے آسان کر دیا ہے تو کوئی کہو کہ نصیحت پکڑنے کا

بہت کچھ ہیں۔ میں نہیں سمجھتا کہ ان میں کوئی بات تفسیر یا کسی کے سمجھانے کی محتاج ہو۔ نزول قرآن کی اصل غرض کو پیش نظر رکھ کر کسی ایک تفسیر کی طرف رجوع کرو تو پاؤ گے کہ ہم کو جس بات کے سمجھنے کی ضرورت ہو وہ ہم تفسیر کی مدد کیے بدون بھی قرآن کے لفظوں سے سمجھ سکتے تھے۔ غرض ہمارا تعلیمی کورس بنایا تو گیا قرآن کے سمجھانے کے لیے۔ مگر ہم اسی کورس میں اُلجھے رہے اور کورس کی اُلجھن نے قرآن کے سمجھنے کی نوبت نہ آنے دی اور کورس کا بجائے خود ایک انبار تھا اسی کا ڈھونڈنا ہم کو مشکل پڑ گیا نتیجہ یہ ہوا اور ہونا ہی تھا کہ قرآن نے جو دلوں کو لوگوں کے دلوں میں پیدا کیے تھے وہ ٹھنڈے پڑتے پڑتے صرف نام کے مسلمان رہ گئے اس لیے کہ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے۔ عبداللہ یا عبدالرحمن نام رکھا گیا۔ بڑوں کو گوشت کھاتے ایک خاص طرح کا لباس پہنتے۔ ایک خاص طرح کی ظاہری وضع رکھتے دیکھا۔ وہی خوراک وہی پوشاک وہی وضع ہم نے بھی اختیار کر لی اور اپنے زعم میں مسلمان بن بیٹھے اور مسلمان کہے جانے لگے۔ خیر یہ نقص تو ہمارے تعلیمی کورس کی ذات میں تھا اور اگر وہی کیفیت باقی رہتی جس کے لیے وہ کورس موضوع تھا تو چنداں جاے شکایت نہ تھی۔ مگر زمانہ آہستہ آہستہ ایک بڑے خطرناک انقلاب کی تیاری کر رہا تھا وہ انقلاب ہونا تھا اور اپنے وقت پر ہو کر رہا اور اس نے ہمارے تعلیمی کورس کو تقویم پارینہ کی طرح بیکار کر دیا۔

دنیا کا عجیب دستور دیکھنے میں آتا ہے کہ تینوں میں رات دن کی طرح ترقی اور منزل کا ایک چکر ساندہ ہوا ہو۔ صدق اللہ تبارک و تعالیٰ اُولَئِكَ الَّذِیْنَ یُتْلٰی عَلٰی جَبَلٍ رَّجْوٰی ہر کو ایک قوم تقاضائے وقت کے مطابق ترقی کرتی چلی جا رہی ہو اس کی ترقی کے زمانے میں اپنا سے جنس اور اقربان و امثال پر برتری حاصل کرنے کے لیے جن جن صفتوں سے مستعد ہونے کی ضرورت ہو اس قوم کے اکثر افراد اپنے میں ان صفتوں کے پیدا کرنے کی کوشش

لے یہ اتفاقات وقت ہیں جو ہمارے حکمت و نابت پر نوبت (سب) لوگوں کو پیش آنے رہتے ہیں۔ ۱۲۰

میں لگے ہیں دیکھتے اور شمار کرنے میں الگ الگ آدمی ہیں اور الگ الگ اُن کے دل ہیں بچوں کے وہ سب ایک دُہن اور ایک خیال کے ہیں گویا سب کھنڈن وَاِحِدٌ ایک ہیں اور سب کا ایک دل ہر سب کے سب دمانے کی ہوا اور وقت کے سیلاب کے آگے آگے ہوئے ہیں اور برسوں کی رفتار مہینوں میں مہینوں کی ہفتوں میں۔ ہفتوں کی دنوں میں دنوں کی گھنٹوں میں گھنٹوں کی منٹوں میں ٹوک رہے ہیں۔ نیلوفر کے درخت کی نسبت سناہو یا شاید نیلوفر نہ ہو کوئی اور درخت ہو گا جو تالاب کی تہ میں بڑا جاتا ہو تو اُس کا یہ خاصہ ہو کہ برسات کے دنوں میں جن جن پانی تالاب میں بڑھتا جاتا ہو۔ اُس درخت میں خدا نے اتنا نمود یا ہو کہ اُس کی پھنگ پانی کے اوپر رہتی ہو تو جو قوم برسر ترقی ہوتی ہو یہی حال اُس کا ترقی کے زمانے میں ہوتا ہو کہ ^۱اَخْرَجَ شَطْرًا فَادْرَاكَ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوٰى عَلَى سُوْقِهِمْ يُعِجِبُ الْمُثَرْتَاتِ اَعْمٰیہا تک کہ جب وہ قوم فی علم اند ترقی کی اُس حد کو پہنچ چکتی ہو جو اُس کے سنیے مقتدر ہو خود بخود اُس میں تنزل کے اسباب پیدا ہونے شروع ہوتے ہیں۔ لوگوں کے دل ہی کچھ اور طح کے ہو جاتا ہیں کہ سید ہی اور سمجھیں اُنہی ہنگامی کے عوض اُن میں آرام طلبی آجاتی ہو کفایت شماری کی جگہ اسراف۔ اُس جھاڑ کی طرح جس کا بندہ بن کھل کر سینکس کبھر گئی ہوں اُس قوم کے افراد میں کسی طرح کا رابطہ باقی نہیں رہتا وہ زمانے کی ہوا اور وقت کے سیلاب کے آگے آگے ہو لینے کی عوض اُن پھر کر زمانے اور وقت کا مقابلہ کرنے لگتے اور مرنے کی کھاتے ہیں۔

اس تیرہ سو برس کے عرصے میں مسلمانوں کی ترقی کتابوں میں پڑھی اور تنزل اپنی آنکھوں دیکھ رہے ہیں مسلمان تو سلطنت پاکر عیش و آرام میں پڑ گئے اور اہل یورپ انگریزی مثال کے مطابق کنٹریسٹی از دی مدر آف نوٹشن (ضرورت، مادی ایجاد و است) مسلمانوں کی فوجی قوت

۱۔ جیسے کہ میں نے پہلے زین سے) اپنی سوئی کالی پھر اُس نے (غذائے نباتی کو ہوا و مٹی سے جذب کر کے اپنی) اس سوئی کو قوی کیا چنانچہ وہ درخت رفتہ رفتہ مٹی ہوئی (میاں تک کہ) آخر کار کھیتی، اپنی مال پر سیدھی کھڑی ہو گئی (اور اپنی سرسبز سے) لگی کسانوں کو خوش کرے۔ ۱۲

سے برسرِ انگر کسی دوسری قوت کے ٹوہ میں تھے چنانچہ جو نیندہ یا بندہ جن ڈھونڈا اُن پائیاں۔ جس چیز کی ان کو جستجو تھی وہ ملی اور ملتی چلی جا رہی ہو کچھ سمجھے وہ قوت کیا تھی۔ وہ قوت تھی سائنس یعنی علوم ریاضی کی جن کی بدولت انھوں نے چیزوں کے نئے نئے خواص دریافت کیے اور سینکڑوں اور ہزاروں قسم کی کھلیں بنا ڈالیں۔ سائنس نے رفتہ رفتہ ایسا زور پکڑا کہ پُرانی قسم کی فوجی قوت کو بھی بے کار محض کر دیا۔ اب وہ غلام اور کیکر سنگہ کے داؤ بیچ اُن کی گاؤں زور ہی پھینکتی پھینکتی۔ بانک پٹہ بنوٹا۔ لیزرم بینڈھی۔ توپ اور بندوق کے آگے کیا کام دے جو ہزاروں قدم کے فاصلے سے ایک منٹ میں سینکڑوں فیر کرے۔ سائنس تو دنیا میں اسی وقت سے ہو جب سے دنیا عدم سے ہستی میں آئی۔ آدمی سائنس کی مدد سے بدون زندہ رہ ہی نہیں سکتا۔ جتنی چیزیں ہمارے کام آتی ہیں جموٹی سے جموٹی اور بھدتی سے بھدتی یہاں تک کہ تو اور پکی اور چاقو اور قینچی اور سئی اور یا سلائی سب سائنس کی ایجاد ہیں۔ جیسے جیسے دنیا میں آدمی کا قیام طول پکڑا گیا اُس کے قیام کے ساتھ ساتھ سائنس کو اور سائنس کے ساتھ ساتھ سولائشن کو ترقی ہوتی گئی۔ مسلمانوں کے عروج کے وقت سائنس نے کچھ ایسا عروج پکڑا تھا اور قومی قوت کے مقابلے میں اس کا زور بہت گھٹا ہوا تھا۔ پھر بھی سائنس کو شکایت کرنے کا موقع نہیں کہ مسلمانوں نے اپنے وقت میں اس کی طرف سے غفلت اور بے پروائی کی اگر سائنس ایسی شکایت کرے تو خلفائے عباسیہ کا عہد اس کا منہ بند کرنے کو موجود ہو گا کہ اُن کے وقت میں سارا یونانی فلسفہ عربی میں ترجمہ ہوا اور بڑے اہتمام سے اُس کی اشاعت کی گئی۔ مگر جیسی شخصی حکومتیں تھیں ویسے ہی شوق تھے اور ایک رو کاوٹ پڑی یہ اگر پڑی تھی کہ یونانیوں نے اپنے فلسفے میں الٰہیات بھر رکھے تھے اور عقائد اسلام کے تھے خلاف۔ اس۔ سہ بھی مسلمان سائنس سے بدکتے اور کینہاتے رہے پھر تو مسلمانوں کی بھی باتوں میں تنزل شروع ہو گیا اور شدہ شدہ نوبت بایں جاریہ کہ ہم کو تو اپنے سائنس اُن مسلمانوں کے عقاب اور اخلاف اور وارث اور جانشین اور نسل کہتے ہوئے بھی شرم

آتی ہو کر کیا کریں آنکھیں دیکھتی ہیں کان سنتے ہیں اور کتنا ہی دفع کرو خیال آہی جاتا ہو۔

پھر خیال آئے پیچھے دل نہیں مانتا اور تنزل کا سبب ڈھونڈنا پڑتا ہو۔ بڑے سوچ بچار کے بعد آخر کا یہی سمجھ میں آتا ہو کہ ہم گمراہے جہل اور علم تراز جہل سے جہل سے تو خیر جہل ہو رہا علم سواس کو کسی صورت میں تراز جہل ہونا چاہیے نہیں۔ اس کی نسبت تو یہ مشہور ہو کہ علم شو بہ از جہل مگر میں نے علم کو تراز جہل اس اعتبار سے اور صرف اسی اعتبار سے کہا کہ جس علم پر ہمارا دینی یا دنیاوی کسی طرح کا فائدہ مشرب نہ ہو وہ ہوا تو کیا اور نہ ہوا تو کیا۔ پھر بھی اس طرح کا علم جہل کے برابر ہوا۔ نہ تراز جہل۔ ہاں ہاں وہ تراز جہل اس سے بڑھ کر کہ اس علم نامفید نے ہمارا وقت ضائع کیا اور ہم کو وہو کے میں رکھا۔ اب مجھ کو یہ دکھانا ہو کہ ہمارا علم یعنی وہ علم جو ہم اُس کورس سے حاصل کرتے ہیں جو ہم مسلمانوں میں رائج ہو دین و دنیا میں مفید نہیں۔ سو دنیا میں اس کا نامفید ہونا تو اظہر من الشمس ہوا اور اب ندوہ تک کے علما کا بھی اس پر اجماع ہو کہ ہم کو دنیاوی فائدوں کے احراز کے لئے اپنے کورس کے بدلنے کی ضرورت ہو مجھ کو ندوہ کے ساتھ ایک طرح کی اراوت ہو اور میں ندوہ کے اجماع کو اجماع امت اور مسلمانوں کے لئے شرعی حجت سمجھتا ہوں۔ مجھ کو جو ندوہ کے ساتھ اختلاف ہو وہ صرف اس بات میں ہو کہ میں دین کے اعتبار سے بھی اسلامی کورس کو دسیاہی محتاج تبدیل و ترمیم سمجھتا ہوں جیسے دنیا کے اعتبار سے میں اس سے پہلے بشرح و بسط بیان کر چکا ہوں کہ یہ کورس نہایت نیک نیتی سے مسلمانوں کے دینی اور دنیاوی فائدوں کے لئے وضع ہوا اور ایک وقت خاص تک جو افسوس نہایت افسوس ہوا اب نہیں رہا مسلمان اُس سے خاطر خواہ فائدہ اٹھاتے رہے مگر مسلمان خدا کے یہاں سے سلطنت کا کچھ استقامت پڑی پڑی تو لکھو اگر لائے نہ تھے بلکہ جناب پیغمبر اسلام جو اصدق العالمین تھے ان کو بکدۃ اللہ الیہ سلام کر دینا و سَیَعُوْا مَآبِکَ اَعْمَیْ اگاہ کر گئے تھے جب مسلمانوں کی عروج کی مدت پوری ہو چکی

۱۰ اسلام مگر شروع ہوا اور غریب دسیاہی ہوئے والا ہو۔ جیسے شروع ہوا تھا۔ ۱۰

تَوَلَّى أُمَّةً أَجْلٌ کے قاعدے کے مطابق وہ کورس سب نہیں تو اس کا اکثر حصہ نہ صرف دنیا بلکہ دین کے اعتبار سے بھی تقویم پارینہ کی طرح بے کار ہو گیا ہم تو دین و دنیا کو ایک دوسرے کا عہد سمجھتے رہے مگر زوال سلطنت نے ہم کو بتا دیا کہ دین اور دنیا میں ہم و روح کا سایا گل اور بو کا سا تعلق تھا کہ دنیا گئی تو دین کو بھی مردہ اور بے رونق کر گئی ۵

حسن صورت محض بے رونق ہو سیرت کا بدون | جن گلوں میں ہونیں وہ خوشنما کئے کو ہیں

دین کو جسد فرض کرو تو معتقدات اور عبادات اور معاملات اس کے اعضائے ریشہ تھے اُن میں سے عضو معاملات کو تو لغتوہ مار گیا کہ معاملات پر سے شریعت کی حکومت اٹھ گئی اب معاملات میں سے شریعت کے پاس رہ گیا گئے ہیں اگر اس کو رہنا سمجھا جائے نکاح طلاق - میراث - شفعہ امداد الخیر صلح - سو بھی حکم شریعت کا نافذ کرنے والا اور نہ صرف نافذ کرنے والا بلکہ اُس میں اپنی رائے لگانے والا حاکم وقت تو کیا اتنی سی اور ایسی برے نام حکومت کے لیے اس قدر رو و سر کوہ کندن و کاہ بر آوردن غرض اب بے دے کر گیا میں کیا رہ گئے معتقدات اور عبادات - اس کو ہم مانتے ہیں کہ اس جنود دین سے ہم کسی حالت میں مستغنی نہیں اور گورنمنٹ بھی اس میں دست انداز نہیں ہوتی ورنہ ہندوستان دارالحرب ہو جائے اور ہم سب کو بویا بند نا باند و کرچا گام کارستہ لینا پڑے - اِنَّ الَّذِيْنَ تَوَلَّوْهُمُ الْمَلٰٓئِكَةُ ظَالِمِي الْاَنْفُسِ هٰٓؤُلَآءِ اَوْ اَنۡفُسُكُمْ تَمَلٰٓؤْا اَلَا كُنَّا مُسْتَضْعِفِيْنَ فِي الْاَرْضِ مَلٰٓؤْا اَلۡكُفۡرَ تَكُوْنُ اَرْضُ اللّٰهِ وَاَسِعَتۡ فَنُحَاجُّوْا فِيْهَا فَاُولٰٓئِكَ مَا وُهِمُ جَمَعُوْا سَاعَتَ مَصِيْرٍ اِلَّا اَلۡمُسْتَضْعِفِيْنَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسۡتَظِلُّوْنَ مِنْ حِجَلَةٍ وَّلَا يَفۡتَدُوْنَ سَبِيْلًا فَاُولٰٓئِكَ سَمِی اللّٰهُ اَنۡ تَهۡمُوْهُمۡ وَكَانَ اللّٰهُ سَمِیًّا غَفُوْرًا مَّگۡرَسَ رَکۡوۃٍ یَّرۡبُشُ لَهَا بِاَیِّ قَوۡمٍ (کے لئے) کا ایک وقت مقرر ہو گا۔ ہر ملک میں پست و بالا و پست و بالا کی مثال ہے۔ پست و بالا کے پست و بالا ان کی جان بغض کیے پستے ہیں ان سے پوچھتے ہیں کہ تم دارالحرب میں پستے پستے کیا کرتے رہتے تو وہ جواب دیتے ہیں کہ ہم تو ان بے بس تھے (اس پر فرشتے ان سے) کہتے ہیں کہ کیا اللہ کی (اتنی لمبی چوٹی)

گورنمنٹ ہی ایک مبارک گورنمنٹ ہو جس کو خدا نے نیرطیٹی اور امپارٹیلیٹی کی توفیق دے رکھی ہو کہ انتظام ملک میں کسی مذہبی فریق کی طرف داری نہیں یہاں تک کہ اپنے ہم مذہب عیسائیوں کی بھی۔ ورنہ روئے زمین کے پر دے پر کوئی گورنمنٹ نہیں جس کے یہاں مذہبی روک ٹوک نہ ہو۔ دوسری گورنمنٹوں کی کون کسے ہماری اسلامی گورنمنٹیں بھی جن کے قرآن میں لَدَا اَلْاٰثٰہَ فِی الدِّیْنِ کا حکم صاف و صریح موجود ہے کبھی کبھی مذہبی معاملات میں جاوہ اعتدال سے محروف ہو گئی ہیں۔ لیکن گورنمنٹ کسی طرح کسی مذہب میں دست انداز نہیں مگر وہ مذہب جو تالیع حکومت اور لازماً حکومت ہو اس کو کیسے چھوڑ سکتی ہو اس کو چھوڑنا تو حکومت سے دست بردار ہونا ہے الغرض دین اسلام کی حکومت سے معاملات کا جزو اعظم محل کرب رہ گیا گئے مقتدات اور عبادات۔ پس پہلی اصلاح و ترمیم یا تغیر و تبدیل جو مسلمانوں کے تعلیمی کورس میں کرنی ہو اس کو مقتدات اور عبادات میں محصور کرنا ہو لیکن اصلاح و ترمیم اور تغیر و تبدیل کا نام منہ سے نکالنا آسان ہے کہ کوئی درمیدان بن کر سامنے آئے اور کچھ دکھائے تو جانیں۔ اس وقت ندوہ نے ہندوستان کے مسلمانوں کی نظر میں بڑا اعتبار پیدا کر رکھا ہے اور حمایت اسلام اور رعایت اسلام اور وقایت اسلام اور کفایت اسلام اور غایت اسلام کے ناموں سے جابجا بہت سی انجینیں چل پڑی ہیں جن کو دین کے اعتبار سے ندوے کی ذریعہ کسنا چاہیے اور کیا ندوے اور کیا انجینیں سبھی تو بیکار سے کہہ رہی ہیں کہ مسلمانوں کی تعلیمی کورس دوسرا بننا چاہیے مگر کسی نے

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۸۰۔ زمین (اس قدر) گنجائش نہیں رکھتی تھی کہ تم اس میں (کسی طرف) ہجرت کر کے چلے جاتے یہ وہ لوگ ہیں جن کا ٹکنا دو ذریعہ ہوا (وہ دہشت ہی) یہی جگہ جو مگر (اں) جو و اور عورتیں اور بچے اس قدر بے حس ہیں کہ ان سے کوئی حیلہ کرتے نہیں بن چتا اور نہ ان کو (باہر نکل جانا) کا کوئی رستہ سوجھ پڑا ہے تو امید ہے کہ اگر ایسے لوگوں کو معاف کرے اور اللہ معاف کرنے والا (اور) بخشنے والا ہے۔ ۱۲۔ دین میں مذہب دینی (کا کچھ کام) نہیں۔ ۱۳۔

بنا کر بھی دکھایا اور چلا کر بھی دکھایا اس کو تو ہم چلنا سمجھتے نہیں کہ انہیں حمایت اسلام نے اُردو و فارسی عربی انگریزی کی پہلی دوسری تیسری چوتھی پانچویں خدا جانے کس منبر تک کی کتابیں بنوائیں اور ان میں مذہبی باتیں بھردیں اور ان کو حکماً اپنے مکتبوں میں رواج دے دیا۔ بات یہ ہو کہ مسلمانوں میں ان کے اندرونی مذہبی اختلافات کی وجہ سے اس کی صلاحیت ہی باقی نہیں رہی کہ ان کے لئے ایسا مذہبی کورس بنایا جائے جس کو سب فرقے تسلیم کریں اور اگر ایسا کورس بننا ممکن ہو تو وہ کورس صرف قرآن ہو کہ اس میں کسی اسلامی فرقے کو چون و چرا کرنے کی مجال نہیں اور کرے تو وہ اسلام سے خارج ہو کہ اس سے بحث نہیں۔ الفاظ اور معانی دونوں کے اعتبار سے قرآن ہی میں سے عربی خواں مسلمانوں کے لئے ایسے کورس بنائے جاسکتے ہیں جو مبتدی سے لے کر منتهی تک کے کام کے ہوں۔ کورس کے بنانے کا قاعدہ یہ ہو کہ آسان سے شروع کر کے محصل کو بتدریج رفتہ رفتہ اشکال کی طرف لاتے جاتے ہیں۔ قرآن بھی ادبی حیثیت سے اس مطلب کو بخوبی پورا کر سکتا ہو اس کی عبارت جہاں اکثر جگہ بہت سلیس بہت سسل ہو کہیں کہیں صرف دعو اور معانی و بلاغت کے اعتبار سے مشکل اور زیادہ مشکل بھی ہو۔

مذہبی کورس تو کوئی کیا بدلے گا اور کیا بدل سکتا ہو سکوں میں گلستاں بوستاں سکندریہ کے انتخاب پڑ جائے ہاں اس کو تو پسند کرتا ہی نہیں۔ میں نے ایک چھوٹا سا رسالہ صرف عربی میں لکھا تھا مَا يُعْنِيكَ فِي الصَّحُوفِ میں نے اس کو گوڈنٹ میں پیش کیا گوڈنٹ نے مولویوں سے جو سرشت تعلیم میں ملازم تھے پوچھا ہے پسند کیا مگر پسند کے ساتھ یہ بھی کہا کہ متقدمین کی کتابوں کو مسلمان با برکت سمجھتے ہیں اور ان کو چھوڑنا نہیں چاہتے۔

علیٰ بن ابی القاسم مختلف مہارات سے آدمیوں کی مختلف حالتیں ہیں مثلاً عمر کے اعتبار سے آدمی ایک وقت بچہ سمجھا جاتا ہو پھر وہ جوان ہوتا پھر بوڑھا۔ اور قرآن میں آدمی کی ہر ایک حالت کے مناسب الگ الگ حواشی ہیں۔ پس زیادہ نہیں ہم آدمی کی عمر کے

تین حصے کر لیں۔ طفلی اور جوانی اور پیری اوتیس عمروں کے لئے تین کو رس ترتیب دے چلیں قرآن میں جو جو مطلب جس عمر کے مناسب آتا جائے اس کو اسی کے کو رس میں لکھتے جائیں تین کو رس بن گئے اور کو رس بھی بنے تو لا جواب ع

نہ در حرف او جائے انکشت کس

میرے نزدیک دنیوی تعلیم کے ساتھ اتنی ہی دینی تعلیم نہجہ سکتی ہو اتنی ہی کی ضرورت ہو اور اتنی ہی بس کرتی ہو دنیوی تعلیم کا حال یہ ہو کہ ہنوز وہ ابتدائی حالت میں ہو اس پر بھی روز بروز اس پکیج کستا اور کڑا ہوتا چلا جاتا ہو۔ میری طالب علمی کے زمانے میں اور میری ایسی عمر ہی کو نہ سی بہت آگنی ہو پڑا ہوں فروت نہیں شیخ فانی نہیں یونیورسٹی کی ڈگریوں کا کوئی نام بھی نہیں جانتا تھا ورنہ کیا میں ایل ایل ڈی نہ سہی ایم۔ اے بھی نہ ہوتا۔ پھر یہ ڈگریاں نکلیں پھر مڈل کی قید لگی۔ پھر ارب سنتے ہیں مڈل موقوف ہو کر کم سے کم انٹرنش پاس پھر چند روز کے بعد سن لینا کہ انٹرنش پاس کی بھی سند نہیں ایف اے۔ پھر کچھ دنوں بعد ایف۔ اے کی بھی سند نہیں بی۔ اے اور اس کو ہوا ہی سمجھو۔ اچھا تو دنیوی تعلیم کی اس ابتدا کی حالت میں مسلمانوں کا کیا حال ہو جو بچارے بی۔ اے پاس کرتے ہیں کوئی اس مصیبت کو ان ہی کے دل سے پوچھے ۵

کوئی میرے دل سے پوچھے تو سترنگش کو یہ غلش کہاں سے ہوتی جو جگر کے پار ہوتا میں نے کئی بی۔ اے ایسے دیکھے کہ انہوں نے جوں توں کر کے بی۔ اے تو پاس کیا مگر ہر چند ان کی تن درستی کی حفاظت کے لئے اُن سے ڈنڈے بھی بوائے اُن کو دڑایا بھی بنایا بھی کڈایا بھی اور صبح و شام دن میں چار چار گھنٹے دلیل میں رگیدا۔ مگر خدا جانے دماغ پر کس قسم کا فشار پڑا ہو کہ ڈاکٹر کے پاس تن درستی کا سرٹیفکیٹ لینے جاتے ہیں تو صورت دیکھتے ہی آئی فیلڈ فارنبروس ہل اٹھتا ہو۔ اچھے نماز معاف کرانے لگے کہ اُسے روزے کھے پڑے۔ اور پھر یہ اُن لوگوں کا حال ہو جنہوں نے اپنی تمام ہمت صرف دنیوی تعلیم

میں صرف کی وہی مولوی محمد حسین آزاد کا کہنا مضموع

کیرٹے کی طرح لگ گیا ظالم کتاب کو

دینی تعلیم کی کون کسے سوکراٹھا ہو تو بھول کر کلمہ تک نہیں پھاڑا۔ بھلا جس سے دینی تعلیم کا ایک گدراٹھا نہ اٹھے اُس سے دینی اور دنیوی تعلیم کی جوڑی کے ہلانے کی کیا امید ہو سکتی ہو۔ پس اس بات کو خوب سمجھ رہو کہ قرآن سے بڑھ کر دینی تعلیم کا دم چھلا دینا وہی تعلیم کے کنکڑے کو ہرگز ہرگز نہیں اچھڑنے دیکھا۔ اور تم کو بیچ لڑائے میں ان سے جنہوں نے وقت اور محنت اور دولت کی ڈور کے گولے کے گولے پلا پلا کر اپنے کنکڑوں کو آسمان کا تار بنا دیا ہو۔ پس ایسا نہ ہو کہ حریف کی پارٹی کی طرف سے دوکانا کا شور بلند ہو اور تم ڈور اور کنکڑے اور دم چھٹے سب کو کھو بیٹھو اور نقصان پایہ کے علاوہ شہادت ہمسایہ کے چھینپنا اور کھینا ہونا چھو۔ میری تو دیکھنا قطعی دو ٹوک راستہ ہو کہ مسلمانوں کو دین کے لحاظ سے قرآن صرف قرآن کی تلاوت طوطے کی طرح نہیں بلکہ مطلب سمجھ کر الفاظ قرآنی کے ذریعے سے ہو تو سبحان اللہ نور علی نور ورنہ تراجم کے ذریعے سے پس کرتی ہو۔ میرے نزدیک ہر ایک مسلمان کا مرد و بیوا عورت پڑھنا لکھنا جانتا ہو یا نہ جانتا ہو فرض اسلامی ہو کہ زیادہ نہیں تو دن رات کے چوبیس گھنٹوں میں سے چوبیس منٹ کہ یہ وقت کا سا کھٹواں حصہ ہوا کلام الہی کے پڑھنے پڑھانے سننے سنانے کے لیے التزم خاص کر لے لے اور بار و اتنا بھی نہیں تو اسلام کے بلے چوڑے دعوے اپنے منہ میاں مٹھو نہیں تو کیا ہو۔ کسی کے دل میں دل نہیں ڈالا جاتا مگر

قرآن ہو جان اپنی اور جان ہو تو سب کچھ ایمان کی کہیں گے ایمان ہو تو سب کچھ

مسلمان کچھ بھی کریں قرآن کو اپنا اور اپنا بچھو نا بنالیں اور آخرت تو آخرت دنیا ہی میں اس کے نتیجے دیکھ لیں کہ انشاء اللہ وہی امپرس و کوٹور یہ کی بہتر سے بہتر عایا ہوں گے۔ بہتر سے بہتر حاکم۔ بہتر سے بہتر محکم۔ بہتر سے بہتر افسر۔ بہتر سے بہتر یاجت۔ بہتر سے بہتر

ہمسائے بہتر سے بہتر زندہ رہا۔ بہتر سے بہتر کاشتکار۔ بہتر سے بہتر مالک۔ بہتر سے بہتر شہری۔
بہتر سے بہتر آقا۔ بہتر سے بہتر نوکر۔ بہتر سے بہتر پاپ۔ بہتر سے بہتر بیٹے۔ بہتر سے بہتر
حسانہ دار۔ بہتر سے بہتر رب البیت اور میں نہیں جانتا کہ آدمی دنیا میں اس سے زیادہ
اور کس بات کی تمنا کر سکتا ہو کہ وہ جس حالت میں ہو جس دہے کا ہو سوسائٹی کا بہتر سے بہتر
ممبر ہو۔ الغرض آدمی کو بہتر سے بہتر آدمی بنانے کے لئے کبھی تعلیم کا اصلی اور اعلیٰ مقصد
ہو قرآن کی تعلیم کافی اور دانی ہو خدا سب مسلمانوں کو قرآن کی تلاوت اور اس کے سمجھنے اور اس
کی باتوں پر عمل کرنے کی توفیق دے۔ آمین!

جیسی غلطی مسلمانوں سے دینی تعلیم کے بارے میں ہوئی اور جو رہتی ہو ویسی ہی لکھنؤ
سے بھی اکر وہ تو غلطی ہم دینی تعلیم کے بارے میں کر رہے ہیں جو ہمارے کرنے سے نہیں لکھنویت
میں گورنمنٹ کے کرنے سے دی جا رہی ہو اول تو ہم حق قدر اس کی قدر ہی نہیں کرتے اور
پھر گورنمنٹ کیا کیا رتبہ تعلیم پر اتنا کچھ خرچ کرتی ہو تو یہ بھی اسی کا حوصلہ ہو آخر اس ملک میں ہندو
بھی حکمران رہے ہیں مسلمان بھی حکومت کر گئے ہیں کسی کو تعلیم کے بارے میں اس کا عشر
عشر بھی کرنا نصیب ہوا تھا۔ پھر یہ تعلیم جو بھی کس مصروف کی۔ یہی نہ کہ کچھ یوں میں نوکری کے
ذریعے سے روٹی کمانے کے قابل ہو گئے۔ مگر ایک کام نہ تو کھانڈے بھی بھرا جا سکتا ہو۔
دس بیس کی تو چولہے کی راکھ سے بھی پوری نہیں پڑتی۔ ایک انار و صد بیار۔ نوکریاں دس
میں پچاس ان کے خواہاں ہزاروں تو ابھی سے لوگ اس غلطی کا خیمہ بچھنے لگ گئے ہیں
اور رحمت فقری شروع ہو گئی ہو کہ تعلیم کی طرف سے بے دلی پھیلتی چلی جا رہی ہو۔ پس
قومی ترقی کے اعتبار سے تو اگر سچ بوجھ بھی کچھ بھی نہیں ہوا۔ گورنمنٹ سمجھتی ہو مگر کرنس سکتی
ہم اپنی کرنس سکتے اور جو سمجھتے ہیں ان کی کوئی مستانیں۔ اور گستاخی صاف سمجھنے والوں
کو سمجھانے کا سلیقہ بھی نہیں جیسے کوئی انکلی میں لوہا نہ لگا کر شہر بدین میں ملا پاتے سمجھنے بھانڈے والوں
میں ایک میں ہوں وہی ۵

پس از سی سال میں معنی محقق شہنشاہ قانی
اکہ بورانی ست بادنہان و بادنہان ست بورانی

مجھ کو بھی اب تین تین چار چار برس سے سوچھی ہر قرآن ہی نے مسلمانوں کو ٹھیک کیا تھا
اور اب بھی یہ ٹھیک ہوں گے تو قرآن ہی سے ٹھیک ہوں گے۔ تو بھائیو! ہر کسے مصلحت
خواہش نکو سے داند۔ اپنا نفع و نقصان تم آپ خوب سمجھتے ہو اور اب نہیں سمجھتے تو آگے چل کر
سمجھو گے۔ اَللّٰهُمَّ احْسِنْ الْمَوْزِدَ بَيْنَ زَمَانٍ ثُمَّ كَوْنِ بِمَجْمَعِ كَا۔ میرے کہنے سے میری
خاطر سے اپنے اوپر رحم اور مجھ پر احسان کر کے ایک تدبیر اشاعت قرآن کی بھی کر کے دیکھو ہزاروں
و عظا لاکھوں لکچر ایک طرف اور قرآن کریم ایک طرف۔ اس پر بھی اگر کوئی بھائی و لکھنؤ
فَرَمَدَ اَمَّةً يَلْبَسُ عَوْنَ اِلَى الْحَبْرِ وَيَكْمُؤُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَتَّبِعُونَ فِتْنَةَ الْمَلِكِ وَرَأْسَ الْفِتْنَةِ
هَمُّ الْمُفْلُحُونَ میں داخل ہونا چاہیے اور اس کو ہمارے پرانے کورس کے ذریعے سے
قرآن کا کمال تحقیق و تدقیق کے ساتھ پڑھنا منظور ہو تو چشم مار و شن دل ماشا و مگر میں ان بزرگ
کی خدمت میں اتنا ضرور عرض کروں گا کہ کورس کے پڑھنے میں جو ان کا وقت صرف ہو
یعنی اپنی عمر بھر کے لیے اپنی معاش کا ایسا بندوبست کر لیجے گا کہ غریب مسلمانوں پر آپ
کا بوجھ نہ پڑے ان مصیبت کے ماروں کو اپنے ہی اہل و عیال کے پیٹھ کا پانا مشکل ہو گیا
ہو یہ خدائی لشکر کی رسد کے کسی طرح تحمل نہیں ہو سکتے۔ مسلمانوں کی طرح ہندو بھی دینی و دنیا کی
تعلیم کے جمع کرنے کی فکر میں ہیں اور وہ اگر گزریں گے مگر ان کے پاس دولت بہت ہو اور
دولت کے علاوہ ان کے یہاں مذہبی گروہ کی معاش کا پکا بندوبست ہوا ان کے مذہبی
پیشواؤں نے اپنی نسلوں کی معاش کا براہ پیش منی اچھا معقول قابل اطمینان بندوبست
کر دیا ہے کہ کوئی ہندو بے اس کے کہ اپنے مذہبی پیشوا برہمن اور پرمہت کو آسے دن دیتا
رہے۔ زندگی کر نہیں سکتا۔ لیکن اسلام نے کسی پیشوا پر وہمت کا ایسا استحقاق تسلیم
۵۱۔ زمانہ سب سے متراوب کشمیر یا کرناہو ۱۱۵۰ اور تم میں ایک ایسا گروہ بھی ہونا چاہیے جو لوگوں کی نیک کاموں
کی طرف بلائیں اور اچھے کام (کرنے) کو کہیں اور بڑے کاموں سے منع کریں اور آخرت میں ایسی ہی لوگوں کی مراد ہوگی

نہیں کیا۔ جاہل لوگ اپنے طور پر قاضی سے نکاح چڑھوا لیا کرتے تھے اب کوئی قاضی کو بھی نہیں پوچھتا تو جب تک پرانے کورس کے پڑھنے والے مولویوں کی گزراوقات کا انتظام نہ ہو پرانے کورس کی طرف عموم دعوت اس قدر دوسرے مسلمانوں کے حق میں مضر نہیں ہوگی جس قدر وہ مولویوں کو نقصان پہنچائے گی۔ ابھی تک بھی یہ لوگ درپردہ گداگری کرتے ہیں اور یہی لیل و نہار ہر توان کے ہاتھوں میں بھیک کا ٹھیکڑا ہو گا اور دکان دکان اور گھر گھر مانگتے پھریں گے۔ خدا وہ دن مسلمانوں کو نہ دکھائے۔
 وَ الْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ اِنِّیْ اَحْمَدُ لِلّٰہِ سَادًی الْعَبْدُ الْمَلِیْنُ ۝

انتہا الیسواں کچھ

جو

محمدن ایجوکیشنل کالغفرنس کے سولہویں سالانہ جلسے بمقام ریاست رام پور دسمبر ۱۹۹۱ء

میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

دُعا

اکہی دے مسلمانوں کو توفیق مسلمان	کہ پھر آجائے کشتِ مردہ اسلام میں پانی
دلوں میں ان کے اپنی مہر سے ایسا تفرقہ کر	وہی جیسا کیا تھا وقتِ قرینِ اول و ثانی
پار سال ان ہی دنوں کلکتے کی کالغفرنس میں بھی میں نے اپنا کچھ نظم سے شروع کیا تھا۔	
میں اسی صبح کے جماع میں پکارے کہہ دیتا ہوں کہ میں شاعر نہیں ہوں۔ یہاں تک کہ میں اللہ تعالیٰ سے عیناً	

۱۱ اس وقت تک۔

ہنی کوئی تخلص بھی اپنے لیے نادر نہیں کیا۔ نہ عجوبہ شعر گوئی کا شوق ہو اور نہ سلیقہ گروہ جو کہتے ہیں کہ رائد تو بہتر! بیٹھنا چاہتی ہو مگر نہ ٹوے نہیں بیٹھنے دیتے۔ جب جب کوئی صاحب مجھے لکچر دینے کے لیے بلائے ہیں اور بلائے والے تو بہت ہیں۔ اس لیے کہ انہوں اور سالانہ جلسوں اور لکچروں کا تو وہ کبھل پڑا مگر میں اپنے لکچروں کی ہوائیں اگھڑنے دیتا کہ گلیوں گلیوں کا مٹی بڑی کام بڑی پکارا پڑا پھروں۔ گنتی کے چند مقامات ہیں جن میں چار و ناچار شریک ہونا پڑتا ہو۔ ان میں سب سے زیادہ سخت گیر اور شدید التقاضی یہ کانفرنس ہے۔

رشتہ درگروہ نم افکنده دوست می بود هر جا که خاطر خواه اوست

غرض جب جب کوئی صاحب لکچر دینے کے لیے بلائے ہیں تو یہ اگر نظم کی فرمائش ضرور کرتے ہیں۔ خدا جانے ان کو شاعری کا نمونہ چڑھانے میں کیا مزہ ملتا ہو۔ اگرچہ دوستوں کے حیرے میں نظم کہہ کر لاتا ہوں لیکن ۵

راست می گویم و بزوان پسند و جورا حرف ناست سرو دوش اہر من است

میری طبیعت نظم کی طرف سے ہرگز صاف نہیں اور میں اس مسئلے کو صمیم قلب سے ناپسند کرتا ہوں۔ بدو وجہ۔ اول تو شاعری کی مذمت قرآن میں پڑھنے سے دل کھٹا ہو گیا ہے وَاللَّهُ الشَّعْبُ لَا يَكْبُرُهُمُ الْعَاوُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ أَلَا الَّذِينَ أَصْنَوْا فَعِلُوا أَفَلَا تَصْلَحُتُ وَذَكَرَ اللَّهُ لَكُمْ أَكْثَرَ لَا تُفْقِدُونَ فَعْلَكُمْ أَفَلَا تَعْلَمُونَ أَلَا الَّذِينَ يَنفَعُونَ أُمُومًا يُفْقِدُونَ دُورًا مِّنْ مَّوَدَّةِ الْوَدَّاعِ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ أَلَا الَّذِينَ أَصْنَوْا فَعِلُوا أَفَلَا تَصْلَحُتُ وَذَكَرَ اللَّهُ لَكُمْ أَكْثَرَ لَا تُفْقِدُونَ فَعْلَكُمْ أَفَلَا تَعْلَمُونَ

۱۰۔ اور یہاں کہہ کر خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر بھی نہیں کہیں کہ شاعر دعوہ و گمراہی کے بتیں اور گمراہی کی تعلیم کرتے ہیں اور ان کی پیروی بھی گمراہی کرتے ہیں۔ (ایم مخاطب) کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر) لوگ جیانی باتوں کے ہر ایک میدان میں سرگرواں پڑے پھر کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہہ کرتے ہیں جو غور نہیں کرتے۔ لے کر راہ، جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل بھی کیے اور اپنے اشتہار میں اکثریت سے خدا کا ذکر کیا اور کسی کی جو بھی کی تو بیٹھو! ان پر نظم ہو گیا ہو اس کے بعد انہوں نے (دو جہی) بدلیا تو ایسی شاعری

جس نے قوم کا ستیاناس کیا ہو۔ لوگ جھوٹ اور مبالغے اور خیالات بے اصل۔ اور گندے مضامین اور لغاطی میں مصروف اور منہمک ہو کر واقعات نفس الامری کی تفتیش و تلاش سے بے فکر ہو بیٹھے۔ وہی جیسا اس عاجز نے سید احمد خاں مرحوم کے مرتبے میں لکھا۔ ۵

یہ ہم سے بھی گئے گزرے ہوئے کتنا ہے	کہ یورپ دہم سے آگودا حند کی کارخانے میں
پر اب دنیا کی دولت پھٹ پڑی ان کے خزانے میں	

خدا ہی نے کچھ ان کو رازدار پس بنا دیا ہو
کہ ان کی قوم نے نیچے کا رستہ دیکھ لیا ہو

اگرچہ مولوی الطاف حسین حالی کی دیکھا دیکھی ایشیائی شاعری کی شان تہذیب کے ٹھکانے پر آتی جاتی ہو لیکن ہماری عاشق مزاج قوم سے اس ہرک کا چھوٹنا ہو مشکل اور مطلب چوری چوری سے جاتا ہو مگر ہیرا پھیری سے نہیں جاتا۔ تو جس طرح جلاٹیں کا خول چڑا کر کوئین کی کرڈا ہٹ کر دبا جاتا ہو۔ یا جس طرح یونانی حکیم ہرنفے کے ساتھ شربت یا خمیرے کا بدرقہ لگا دیا کرتے ہیں۔ اسی طرح میں بھی اپنے زعم میں نصیحت کی کوئی بات نظم کے پیرائے میں کہہ گزرتا ہوں۔ میری شاعری کیا ہو نظم کی ریوڑیوں سے بچوں کا بھلانا ہو۔ غرض پارساں ان ہی دنوں کلکتے کی کافر نس میں بھی میں نے اپنا کچھ نظم سے شروع کیا تھا اور اُس کا آغاز بھی قریب قریب ایسے ہی مطلب سے تھا جو ان دعائیہ دو شعروں کا ہو۔ چنانچہ اس نظم کے شروع کے چند شعر یہ تھے۔ ۵

عزیز! سمجھتے ہو اسلام کیا ہے؟	وہ شو جس کا اسلام ہو نام کیا ہے؟
جو اس رمز معنی کو سمجھیں وہ کم ہیں	ولیکن بھلا اللہ ایک ان میں ہم ہیں
ادھر آؤ! تم کو مسلمان بنائیں	تمہیں دین و مذہب کی غایت بتائیں

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۸۸ - کامضائقہ نہیں۔ اور جنہوں نے لوگوں پر غلط فہمی نہیں (مثلاً ناحق کسی کی جو کہی ہو) ان کو امر نے پر امن قریب معلوم ہو جائے گا کہ میری جگہ ان کو لوٹ کر جانا ہو۔ ۱۲

یہ غایت ہو پہچان خالی بھرے کی | یہ غایت کسوٹی ہو کھوٹے گھر کی |

بعد کو میں نے سنا کہ مسلمانوں کو خطاب کر کے میرا یہ کہنا کہ ادھر آؤ تم کو مسلمان بنائیں۔ بعض صاحبوں کو ناگوار گزارا وہ سمجھے کہ لکچرار ہم کو مسلمان نہیں سمجھتا۔ تب ہی تو ہم کو مسلمان بنانے کے لئے بلاتا ہو۔ بجائے اس کے کہ میں اس اعتراض کو سن کر ناغوش ہوتا جیسا کہ قاعدہ ہوتی میں نے اس کو بھی اُس الزام کے شواہد میں داخل کیا کہ مسلمان قرآن کی ویسی اور دوسری خبریں دیکھتے جیسی اور حبشی اُن کو کھنی چاہیے۔ خبر رکھتے ہوتے تو قرآن کے پختے پارے سے ذرا پہلے سورہ نسا میں اپنے اعتراض کا شافی جواب پاتے جہاں فرماتے ہیں: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ ۝۱۰۰ وَأَلِكْتُ آبَ الدِّمْنِيِّ نَزَلَ عَلَى رَسُولِهِمُ الْكَلْبَابُ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُكْتَبَتْ لَهُ سُلَيْمٌ وَالْيُكُوفُ الْأَخْرَجُ فَقَدْ ضَلَّ سَبِيلَهُ يَوْمَئِذٍ يَعْبُدُ مَا يُشَاءُ مِنْ دُونِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الْمُغْضِبِينَ** اور اس کتاب پر جو اُس نے (قرآن) پر جو اُس نے اپنے رسول (محمد) پر اتاری ہو اور اس کتاب پر جو اُس نے (قرآن سے) اپنے اُتاری ایمان لاؤ اور مسلمانوں کو بلانا کہ آؤ تم کو مسلمان بنائیں میں تو دونوں باتوں میں کچھ بھی فسق نہیں سمجھتا۔ اور یہی سمجھ کر میں نے دُعا کا بھی یہ پیرا یہ اختیار کیا ہوتا

عرب کے دو قبیلہ اوس و خزرج کتنی دلت تک | ہے ایک دوسرے کے قتل و خون دشمن جانی

بڑا مٹی جب انھیں سلام نے پٹی اخوت کی | تاجی رئیس تھیں دیوبند و پیر نسیمانی

یہ مضمون بھی میں نے قرآن سے لیا ہو۔ اوس و خزرج کے نام کی صراحت تو نہیں ہو مگر قرآن میں دو جگہ ان ہی دو قبیلوں کی جنگ و صلح کی طرف اشارہ ہو۔ ایک جگہ چوتھے پارے کی سورہ آل عمران میں یہ آیت ہو۔

اے مسلمانو! اللہ پر ایمان لاؤ اور اُس کے رسول پر اور اُس کتاب پر جو اُس نے اپنے رسول (محمد) پر اتاری ہو اور اُن کتابوں پر جو (قرآن سے) پہلے دوسرے پیغمبروں پر اتاریں اور جو شخص اللہ کا منکر ہو اور اُس کے فرشتوں کا اور اُس کی کتابوں کا اور اُس کے رسولوں کا اور اُس کی اخوت کا تو وہ درجہ راسخ ہے اب جی دو پہنچا گیا۔

اور لڑائیاں بھی اس بلا کی لڑائیاں کہ جب تک وہ مخالف فریقوں میں ایک فریق اپنے اعلان و انصار سمیت بالکل میا میٹ نہیں ہو لیا لڑائی ختم نہیں ہوتی۔ اس میں چار چار پانچ پانچ پشتیں کھینچی جلی جاتی تھیں۔ اب یہی اونس و خراج کی لڑائی ایک سو میں برس جاری رہی شروع سے آخر تک اس کے تفصیلی حالات کا بیان کرنا بہت وقت چاہتا ہو مگر میں اس کے ضمن میں مسلمانوں کو خاص کر سورہ آل عمران کی اُس آیت کی طرف جس سے میں نے استشہا کیا ہو پھر توجہ دلاتا ہوں کہ اُس میں لَدُنْصَارُ قَوْمِ کے صاف لفظوں میں پھوٹ کی منشا ہو۔ بایں ہمہ یہ کیا کم امنوس کی بات ہو کہ جو مذہب اُن کو مجتمع رہنے کی ہدایت کرتا ہو اسی کو مسلمانوں نے تفرقہ انداز بنا رکھا ہو۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِہٖ رَاجِعُوْنَ ۵

عناصر جو تھے صندیک و گراز ہم خدا ہو کر	بنے قومی جسد کے واسطے اعضاءِ جسمانی
بظاہر مغزو ہیں دست و پا و چشم و سر و سین	تمام اعضاء ہیں ہر اک اندرونی ربط پہنائی
اگر اک رو ٹکنا بھی مبتلائے درد ہوتا ہو	تو ہر ساری بدن کو بے قرار می اور پریشانی

یہ وہی شیخ سعدی علیہ الرحمۃ کا مضمون ہے

بنی آدم اعضاءے یک دیگر اند	کہ ورا فریش ز یک جو ہر اند
جو عضوے بد رو آور و روزگار	وگر عضو ہا را مانند قمار
تو کہ محنت و یگر اں بے غنی	نشاہد کہ نامت نہند آدمی

شیخ سعدی تمام بنی آدم کو اعضاءے یک دیگر قرار دیتے ہیں اور انھوں نے یوں سمجھا ہو کہ جتنے آدمی رو سے زمین پر آباد ہیں کسی ملک کسی مذہب کسی قوم کے ہوں سب مل کر ایک جسم ہیں اور زید و عمر و بکر خالد و لید اُس کے اعضاءِ ہم درومی کے اعتبار سے یہ بھی ایک علی

بقیہ نوٹ صغیر گزشتہ۔ ہم فلاں فلاں قبائل کہ ہمیشہ ٹوٹ مار کرتے رہتے ہیں۔ پھر آخر میں کہتا ہو کہ اگر ہم کہ دوسرے قبائل لوٹنے کو نہیں ملتے تو ہم بنی بکر اپنے بھائیوں کو بھی نہیں بخشے ۱۲ ۱۳ ہم تو اللہ ہی کے ہیں نہ ہم جس حال میں تھے ہو سکے اور ہم اُنسی کی طرف لوٹ کھائے والے ہیں۔ ۱۴

درجے کا خیال ہو۔ مگر اس سے بھی اعلیٰ تر ان لوگوں کا خیال ہو جو ساری دنیا کو ایک دیہ رہن مان کر حیوانات اور نباتات کو بھی جزو بدن سمجھتے ہیں جیسا کہ ہندوؤں کے بعض فرقوں کو دیکھا جاتا ہے کہ حیوان کو استنانا اور دکھی کرنا تو درکنار ہرے روکھ کا پتہ تک نہیں توڑتے۔ بعض نے تو ہم دردی کے پیچ کو اتنا کسا کہ آپ اپنے تئیں ستانے لگے۔ حالانکہ اس عام قاعدے کی رو سے جس کو انھوں نے اپنا دستور العمل بنایا امتحان کو ایسا نہیں کرنا تھا۔ مگر خیر ہم کو اس سے بحث نہیں۔ ہم دردی میں رہبر کی طرح تدو کی خاصیت ہو۔ گھر سے شروع ہو کر بڑوس اور محلہ اور خاندان اور برادری اور شہر اور ملک اور آخر کار مشائرتی المؤمنین و المؤمنات تک پھیلتی چلی جاتی ہو۔ ابھی پچھلے برسوں کے خط میں اہل یورپ اور اہل امریکہ نے باوجود ناجائستہی جیسی کچھ امداد و سہدردی ہندوستان کے ساتھ کی اس کے ہم سب شکر گزار ہیں اور کیا ہو تو نو ذرا کس بات آئی ہوئی کہنی ہی پڑتی ہو۔ ہم نے بھی ٹرینوال کے معاملے میں کچھ کمکی نہیں کی حالانکہ کچھ قحط اور طاعون کے چند در چند مصیبتوں میں مبتلا تھے۔ اعلیٰ اور اعلیٰ سے اعلیٰ درجے تک ہم دردی کی توسیع تو بڑے حوصلے والوں کا کام ہو۔ مگر میں انھوں کے ساتھ دیکھتا ہوں کہ ہم مسلمانوں کے دل کچھ ایسے مٹن ہو گئے ہیں کہ یہ گدگد می گھٹتے گھٹتے برا نام یوں ہی سی باقی رہ گئی ہو۔ ۵

دل و دھنساں ہم نہ کر دندنگ	شعبہ دم کہ مردان را وحدا
کہ با دوستانت خلاف ست و جنگ	ترا کہ میتر شود ایں مست و جام
مسلمان گور میں ہیں اور کتابوں میں مسلمان	ولیکن ہم کو تم کو قوم و قومیت سے نسبت کیا
انہیں ایک قوم کہنا ہو سراسر جہل و نادانی	بائیں نا اتفاقی جو مسلمانوں میں واقع ہو
یہاں اغراض اگر ہیں بھی تو ہیں اہوا نفسانی	غرض ہوتی ہو کوئی مشترک تہ قوم بنتی ہو
محبت ہو تقاضائے مشرت طبع انسانی	لفت والوں نے انسان کو لکھا ہو انس و شفقت
اسی منہج پر رکھی ہو ساس مسلم فانی	نہیں انسان پر موقوف اس خلاق اکبر نے

تمام اجسام ارضی اور سماوی خلقہ کیا ہیں؟	بس اک جامعہ میں چند اجزاء ہیولانی
اسی سے ہر نبات بندش شیرازہ دنیا	یہی ہر زندگانی اویسی ہر روح حیوانی
بین سے باد و خاک و آب و آتش کا جہیز	اسی کا نام مرنار ہو یہ سختی یا آبائی

مِنْهَا خَلَقْنَا كُوفً مِّنْهَا نَعْبُدُكُمْ وَمِنْهَا جَعَلْنَا كُوفً لِّلْآخِرَةِ ۝

عناصر قوم کے ما و شام جب کشمکش میں ہو	حیات قوم کی کس طرح ممکن ہو گجبا نی
مسلمانوں کی بھی اک قوم تھی سو مٹی کب کی	اب اُس کا ذکر کرنا بھی ہو گویا مرثیہ خوانی
پڑ ہے میں بس کہ حالات اُن کے تائیدی کتاب میں	مگر آنکھوں میں پھرتی ہیں وہ کلیں اُن کی فانی
خدا رحمت کرے انسان کامل کے نونے تھے	فضائل اُن کے ثابت ہیں بے نص قرآنی

نص قرآنی کا جس شرمس حوالہ بروہ جیسویں پارے کی سورۃ الفتح کی اخیر آیت ہو

۱۵
مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رِاحِمَاءُ بَيْنَهُمْ تَوَارِعُ السُّبْحَاتُ يُدْعَوْنَ إِلَى الْبَيْتِ وَنُفُوسُهُمْ فِي الْغُيُوبِ
أَفَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَبَرًّا مِّنَّا سَيَمْنَاهُمْ فِي دُجَاهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَتْلُوهُمْ فِي التَّوْرَةِ
وَمَتْلُوهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرِيعٌ أَخْرَجَ شَطْلًا فَازْوَكَ أَمَا مَسْتَعْلِفًا مِّنْهُ عَلَى حُوقِهِ يُعْجَبُ
الْأَسْرَاعُ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۚ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرًا
وَأَجْرًا عَظِيمًا ۝ اس کے علاوہ قرآن میں اور بھی کئی جگہ اہل بیت اور اصحاب علیہم السلام کے

لے (لوگو!) اسی زمین سے ہم نے تم کو پیدا کیا اور دُرسے پیچھے اسی میں تم کو ٹوٹا کر لائیں گے اور اسی سے قیامت کے دن تم کو دوبارہ نکال کر اکریں گے۔ ۱۵ محمد خدا کے بھیجے ہوئے پیغمبر ہیں اور جو لوگ اُن کے ساتھ ہیں کافروں کے حق میں (تو اُن کی ایذاؤں سے بچنے کے لیے) بڑے سخت ہیں (مگر) آپس میں رحم دل (اور مخاطب) تو اُن کو دیکھ لاکہ (کبھی) رکوع کر رہے ہیں اور (کبھی) سجدہ کر رہے ہیں اور خدا کے فضل اور خوشنودی کی طلب گاری میں لگے ہیں۔ اُن کی شناخت یہ ہو کہ سجدے کے گئے اُن کی چٹائیوں پر ہیں۔ یہی اوصاف اُن کے تواریخ میں (بھی مذکور) ہیں اور (یہی) اوصاف اُن کے انجیل میں ہیں اور وہ روز بروز اس طرح ترقی کرتے جائیں گے جیسے کھیتی کر اُس نے (سپہ زمین سے اپنی) سولی نکالی پھر اُس نے (غذا کے نباتی کو ہوا اور مٹی

فضائل میں جو بطریق اختصار بھی ایک جلسے میں بیان نہیں ہو سکتے ہیں۔ بیشک اصرت و دوزخوں کا حال بیان کروں گا وہ بھی فقط اشارہ کے متعلق در نہ جتنے تھے اسلام کے لیے یا یوں کہو کہ قوم کے لیے کسی کو جان و مال سے دریغ نہ تھا۔ کس کے سیر کو سما سیر کا کہہ دیجئے جنہوں نے زیادہ خدمتیں کی ہیں وہ زیادہ کر سکتے تھے اور زیادہ کرنے کے قابل تھے ۵

یہی مشے ضیفان قومی دل متفق ہو کر نہیں امکاں کسی سے ہو سکے اشاران کا سا جناب مرتضیٰ اک بار روزوں کے مینے میں چکارا یا علی بھوکا ہوں و لواؤ جو حاضر ہو پھر ایسا ہی ہوا جو دوسرے اور میر کون بھی کیے شیر خدا نے تین فاقے متصل بہیم	ہوئے تھے چار دانگ طہارت اسلام کے بانی کیئے ہیں آپ فاقے بھائیوں کی کر کے ہمائی طعام شب پڑیئے تھے کہ آیا کوئی زندانی کھلا کر اس کو بھوکے سورہے باخندہ پیشانی یتیم آیا ہو یا مسکین برائے تم نہانی اگر خواہی بہ گرد اور سی زہنہا رتوانی
--	--

انتیسویں پارے کی سورہ دہر میں ایک آیت ہو **وَيُطْعَمُونَ** الطَّعَامَ عَلَىٰ نَجْوَةٍ مِّنْكَ لَا يُؤْتُونَكَ بِهَا مِثْرًا وَلَا يُؤْتُونَكَ بِهَا مِثْرًا وَلَا يُؤْتُونَكَ بِهَا مِثْرًا۔ اسی واقعے کو اس آیت کی شان نزول میں لکھا ہے اس محل پر اس بات کے ظاہر کر دینے کو ضروری سمجھتا ہوں کہ میں نے جو قرآن کا ترجمہ کیا ہے۔ اگرچہ جنی الوس اس کی کوشش کی گئی ہے کہ ترجمہ معنی عن التفسیر ہو اور اسی غرض سے میں نے جا بجا اپنی طرف سے خطوط ہلالی میں محذوفات اور مقدرات کو کھول دیا ہے۔ اور جہاں اتنے سے کام نہیں چلا وہاں فوائد لکھ دیئے ہیں مگر آیات وح و ذم کی شان نزول کو

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۴۔ سے جذب کر کے اپنی اس (سوئی) کو قوی کیا چنانچہ وہ (رفتہ رفتہ) سوئی ٹھوٹی رہی (کہ آخر کار) (کھیتی) اپنی نال پر سیدھی کھڑی ہو گئی اور (اپنی سرسبز ہی سے) لگی کانوں کو خوش کرنے (اور جہاں ان کو روز افزوں ترقی) اس پلے (دمی ہو) کہ ان (کی ترقی) سے نہ سار سا کر کاؤ (اور کھلائے۔ ان میں جو پتے دل سے) ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل (بھی) کیئے ان سے خدا نے

منفرت اور ارجح ظہیر کا وعدہ فرمایا ہے۔ ۱۲

میں نے قصد نہیں کیا تھا اشارہ دے گا کہ لوگ زیادہ تر ان حسنات یا سیئات کی طرف متوجہ ہوں جن کی وجہ سے کسی کی تعریف یا مذمت کی گئی ہو مثلاً اسی آنتیسویں پارے کی سورہ قلم میں یہ آیت واقع ہو کر نہ قطعاً ملکین بین و ذوالنورین یبذلہن یبذلہن و لا یطعم کل حلاف مہین ہما ز مشاعرہ بینہم مناعہ لیلۃ علیٰ بعد ذلک انہم ان کان ذامال و یبئین اذا قتلیٰ علیہ ایا ماثا قال اساطیر الہ و لیلین -

سارے قرآن میں اس سے بڑھ کر کسی کی مذمت نہیں۔ مذمت نہیں مذمتوں کی پختہ دار ہو چکا ہے اور تحقیق معلوم ہو کہ یہ آیت ولید بن مغیرہ منافق کے حق میں نازل ہوئی ہو کہ وہ اسلام کا اور پیغمبر صاحب کا بیٹا سخت دشمن تھا اور اس آیت کے آگے جو مذکور علیٰ النحر مطویر کا عید ہو وہ بھی اسی ولید کے حق میں پورا ہوا کہ بدر کی لڑائی میں اس کی ناک پر زخم لگا۔ قرآن میں تو نہ طہم کا لفظ ہے جس کا ترجمہ ہماری بولی میں سونڈ ہو۔ میں نے ناک کا ترجمہ کیا ہے اور میں اس کو محاسن ترجمہ میں سے سمجھتا ہوں الحمد للہ علی ذالک۔ تو میں نے ترک شان نزول میں یہ مصلحت سمجھی کہ ایسا نہ ہو مسلمان ولید کا نام معلوم کر کے ان سیئات پر نظر نہ کریں جن کی وجہ سے وہ معتب ہو۔ اگرچہ مجھ کو حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی حکایت میں ویطعمون الطعماء علی حجتہ و سیکینا و یبئینا و آسینا اتنے ہی کھڑے سے مطلب تھا۔ مگر جس رکوع میں یہ آیت ہے سارے کا سارا مرصع ہو۔ اس میں سے ایک آیت کا جدا کر لینا ایسا ہی ہو جیسے جڑ اور پودے میں سے ایک

لہذا یہی عجیب کہیں جھٹلائے والوں کے کہہ میں نہ آجانیہ تو یہی چاہتے ہیں کہ تم ملائم پڑو تو یہی ملائم پڑیں اور تم کسی رائے ناچار کے کہہ میں بھی نہ آنا جو بہت قسمیں کھانا ہو (اور) آبرو باختہ ہو (لوگوں پر) آواز سے کہنا کرتا ہو (اور) ہر کی آواز ہر کی (اور) ہر چٹایاں لگانا پھرنا ہو (اچھے کاموں سے) (لوگوں کو) روکنا رہتا ہو (دیندگی سے) بڑھ گیا ہو۔ بد ہو۔ اکھڑ ہو (اور) ان غیو حبیب کے علاوہ بد اصل بھی ہو جب ہماری آیتیں اس کو پڑھ کر سنائی جاتی ہیں تو اس (برستے) پر کمال اور (بہت سے) بیٹھے رکھتا ہو (والی) نسا ہو کہ یہ آیتیں (لوگوں سے) کہہ سکتے ہیں۔ ۱۱۰

تک اٹھا لیا جائے۔ پس آؤ میں ملوں ہی کیوں نہ ہوں میں تو سارا رکوع پڑھ کر رہوں گا۔ جسکو
تجربہ جس کو قدرت کہتے ہیں میں آئی مگر ہم معنی سے تجوید کی کمی کی تلافی کر لیتا ہوں ^۱ہَلْ اَنْتَ عَلٰی
اِلٰہِ نَسَانٍ حِیْنَ مِنَ الدَّہْرِ لَمْ یَكُنْ شَیْئًا مَّا ذُکِّرْنَا۔ اِنَّا خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ
اَمْشَاجٍ نَّبْتَلِیْہِ فَعْبَدْنَاہُ سَمِیْعًا بَصِیْرًا۔ اِذَا هَدٰیہُ السَّبِیْلَ اِمَّا شَاکِرًا وَاِمَّا کَفُوْرًا
اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْکَافِرِیْنَ سَلَ سَلَ وَاَعْلٰہُ وَسَعِیْرًا اِنَّ الْاَبْرَارَ لَشَیْءٌ یُّؤْنِ مِنْ کَاسٍ کَانَ
مِزَاجُہَا کَافُوْرًا۔ عِبْنَا لَیْسُوْبَ رِبَا عِبَادِ اللّٰہِ لَیْسُوْبًا وَّمَا لَیْسُوْبًا یُوْزَنُ بِالْثَنَدِ رِیْبًا یُوْزَنُ
یَوْمًا کَانَ شَیْءٌ مُّسْتَعِیْرًا وَّلَیْسُوْبٌ عَلَیْہِ الْعِلْمُ عَلَیْہِ حَبِیْبٌ عَلَیْہِ سُبْحٰنٌ وَّیَقِیْنًا وَّاسْتِیْرًا۔ اِنَّمَا
نَعْلَمُکُمْ لَوْحًا اِنَّ اللّٰہَ لَدَرِیْدٌ مُّسْتَعِیْرًا اَعَاوَلہُ شُکُوْرًا۔ اِنَّا نَخَافُ مِنْ رَیْبًا یَوْمًا عِبُوْسًا
نَمَطْرًا یَوْمًا۔ فَوَظَّہُمُ اللّٰہُ شَرَّ ذٰلِکَ الْیَوْمِ وَلَقَّہُمْ نَضْرًا وَّسُورًا وَاَحْزَا اَلْہَمَّ بِمَا صَبَرْنَا
جَعْنًا وَّحَرِیْرًا مُّسْکِیْنًا فِیْہَا عَلٰی الدَّرَ اَیَّتِ لَا یُزَوْنَ بِہَا شَمْسًا وَّلَا رَمْہُمُ رَا۔ وَاِیْنَ
عَلِیْہِ ظِلْمًا وَّوَلَدًا عَلُوْ فَمَا تَدْلِیْدًا۔ وَّیَطَاوْ عَلَیْہِمْ بِاِیْنَةٍ مِنْ فِطْنَةٍ وَّاَکُوْبًا کَاثَ
قَرَارِیْرًا وَاَرِیْرًا مِنْ فِطْنَةٍ تَدْرُوْا عَاثَیْرًا وَّلَیْسُوْبًا فِیْہَا کَاسًا کَانَ مِزَاجُہَا رِیْبًا یُوْزَنُ
عِبْنَا بِہَا کَسَمٰی سَلَسِیْنِیَّةٍ وَّلَیْسُوْبٌ عَلِیْہِمْ وَلَدًا اَنْ یُّحْلَدُوْنَ اِذَا وَاَسْمَ حَسْبُہُمْ لَوْ اَمْنُوْا
وَاَزَا اَیَّتِ تَمَّ رَاِیَّتِ لَعِبْنَا وَّمَلَا کَا کَبِیْرًا عَلٰیہُمْ نِیَابٌ سُنْدٌ مِنْ حَضَرٍ اِسْتَبْرَقَ۔
وَحَلُوْا اَسَاوِہَ مِنْ فِطْنَةٍ وَّسَفَرُہُمْ رِبَاہُمْ شَرَّ اَبَا ظُہُورًا اِنَّ هٰذَا کَانَ لَکُمْ خِیْرًا وَّکَانَ
سَعِیْکُمْ مُّسْتَعِیْرًا۔

۱۔ بلاشبہ (نوع) انسان پر اتنے بڑے وسیع زمانے سے ایک ایسا وقت (یعنی) آپکا جو کہ وہ کوئی چیز
قابلِ ذکر نہ تھا ہم نے آدمی کو مرکبِ لطف سے پیدا کیا (اور غرض یہ تھی) کہ اس (کی بنی بدمی) کو آزمائیں۔ پھر آئی
لیے ہم نے اس کو ستھان دیکھا، مخلوق بنایا (پھر ہم نے) اس کو دین کا رستہ (یعنی) دکھایا (پھر اب) دو قسم کے آدمی ہیں
یا تو شکر گزار ہیں (یعنی مسلمان) یا ناشکر دینے کا فرما ہم نے کافروں کے لیے زنجیریں اور طرق اور (دروغی) کی دہائی
ہوئی (انگ دیہ چیزیں) تیار کر رکھی ہیں بے شک جو (لوگ) نیکو کار (ہیں) آخرت میں ایسی شراب کے جام پئیں گے

سنی ہو حضرت صدیق اکبر کی یہ کیفیت	بہت خوش حال تھے اور مال کی بھی سختی نہ ہوئی
وہ راہِ خدا میں خرچ کرتے کرتے آخر کو	بجائے مکہ تھے ملبوس میں خاثر مغیلائی

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۷۔ جس میں کافور کے پانی کی آمیزش ہوگی (اور کافور کے پانی کا ایک چمچہ ہوگا جس کا پانی اللہ کے (خاص) بندے بیٹے گے (اور جہاں چاہیں گے) اس (چمچے) کو ہائے جائیں گے یہ (وہ لوگ ہیں جو اپنی) منتیں پوری کرتے ہیں۔ اور اُس دن سے ڈرتے ہیں جس کی مصیبت (عام سب طرے) پھیلی ہوئی ہوگی۔ اور حسد اکا حب کر کے ملتج اور تیسیم اور قسید ہی کو کھانا کھلا دینے میں (اور ان کو جو ابھی دیتے ہیں کہ) ہم تم کو صرف خدا کا سونہ کر کے کھلائیں۔ ہم کو تم سے نہ کچھ بدلا درکار ہو اور نہ شکر گزاری ہم کو اپنے پروردگار سے اُس دن کا ڈر لگ رہا ہو جب لوگ (مارے بچے) کو سونہ بنائے تو ری چڑھائے ہوں گے تو خدا نے (بھی) اُس دن کی مصیبت سے ان کو بچایا اور ان کو نازہ روئی اور خوش وقتی سے لالہ پایا اور حبیبانگوں نے (دو نیاس) ممبر کیا تھا اُس کے بدلے میں (درہنے کو) بہشت اور (پیشے کی) ریشمی پوشاک عنایت کی۔ بہشت میں غنموں پر بیکھے لگائے (ریشمے) ہوں گے (موسم ایسے مستقل ہوں گے کہ) وہاں ان کو نہ (آفتاب کی) تپش معلوم ہوگی اور نہ (جھاڑے کی) بٹھڑ اور دھنوں کے سائے (میں کہ) ان پر جھکے پڑتے ہیں اور بیل (میں کہ ہر وقت) ان کے اختیار میں ہیں کہ جس طرح چاہیں اور جب چاہیں توڑیں اور کھائیں) اور ان پر چاندی کے باسنوں اور انجوروں کا دو پہل رہا ہوگا اور وہ (ایسے شغاف) ہوں گے (جیسے) شیخے (مگر شیخے) بھی کالجی کے نہیں بلکہ چاندی کے کہ کارکنانِ قضا و قدر نے ان کو ٹھیک (جینتوں کی ضرورت کے) اندازے کے مطابق بنایا اور (اس کے علاوہ) ان کو (ایسی خرب کے) جام (بھی) پائے جائیں گے جس میں سونہ (کے پانی کی آمیزش ہوگی) اور (بہشت میں) (سونہ کے پانی کا لیک) چشمہ ہوگا جس کا نام ہو سبیل اور بہتیروں کے پاس لڑکے (خدمت کے لیے) آتے جاتے ہوں گے کہ وہ ہمیشہ (لڑکے ہی) رہیں گے اور ایسے خوب صورت ہوں گے کہ ان کو (مطلب) تو ان کو (چلتے پھرتے) دیکھے تو دایا خیال کرے (جیسے) موتی کی طرح ہوں گے (میں) اور بہشت (کی مجموعی حالت) کو دیکھے تو وہاں (تھک کو در طرح کی) نعمت اور بڑی سلطنت (کا سا زو سامان) دکھائی دے (جینتوں پر کچھ ہوں گے جنہر ریشمی باریک اور ویز اور ان کو

غرض نگیں برنگ صفتہ اللہ سب کی دعوتی ہمارے علم میں ان کی ترقی کا یہی گڑھ تھا ہر اک فرد و بشر ان میں تھا اپنی قوم پر قربان	عقائد میں ارادہ و ہمتوں میں سب کے یکساں شجاعت اس کو سمجھو یا اسے تائید یا نہی سمجھ رکھا تھا حب القوم کو ایک جزو ایمانی
--	--

ان بزرگوں کے مبارک ہاتھوں سے سلطنت اسلامی کا قیام ہوا ہی ان کے اتحاد و یک دلی کا
کافی ثبوت ہوا پس کی عداوت اور پھوٹ ایسی بدکار ہے

قدم نامبارک و مسود	گر بدریا رود پر کدو دود
--------------------	-------------------------

کہ اس نے جمعی جاتی سلطنت کو ات کر دیا نا اتفاقی کی صورت میں ممکن ہی نہ تھا کہ یہ لوگ نئی سلطنت
قائم کر سکتے۔ ان میں اگر اختلاف تھے بھی تو اسی طرح کے تھے جیسے برٹش گورنمنٹ کے پولیٹیکل
گروہوں میں ہیں کہ ایک کی مت دوسرے سے نہیں ملتی مگر باوجود اختلافات اصل مطلب سب
کا ایک۔ سلطنت کی توسیع۔ سلطنت کا استحکام۔ سلطنت کا بہتر سے بہتر انتظام۔ مذہبی
فروق کو ان پولیٹیکل فرقوں سے سبق لینا چاہیے۔ کہ پولیٹیکل فرقوں کی طرح منزل مقصود
ان کی بھی ایک ہے۔ صرف رستے الگ ہیں۔ کل جنوب بہا لکھنؤ کی جھون ۵

مگر جب دخل پایا قوم میں نا اتفاقی نے اب ان باتوں کو کر کے یاد کوئی سو خاطر ہو ستلی کو دل غم ویدہ کی یہ نکتہ کیا کم ہو بنارک ہیں وہ دل تسکین ہوتی ہر جنس اس سے	گئی گزری ہوئی ساری جاگیر چلی جانی مقدر ہوتے ساتے کس لیے کھینچیں شہیانی کہ وہ بھی چھا تو تھی برسات کی سیانی اور جانی نہ ان کو فرحت بہبود ہو فی رنج نقصانی
--	---

یہ رضا و تسلیم کا درجہ ہو اور برگزیدگان خدا کے لیے خاص ہو جیسا تائیسویں پارے کی سورہ حدید
میں فرمایا ہو مَا أَهْبَابٌ مِنْ مَّصِیْبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا فِي الْفَنَائِ لَا فِي الْكِتَابِ مِنْ قَبْلِ أَنْ

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۵۔ چاندی کے کرنے پہنائے جائیں گے۔ اور ان کا پروردگار ان کو پاکیزہ و مغرب پلوائے گا
(جنیت) یہ ہوتا مابلہ و درختاری (دنیاوی) کو شمش (آج مقبول ہوئی) ۱۰ لے ہر گروہ جو (مختار) لیے بیٹھا ہو اسی
میں گن ہو۔ ۱۰ لے (لوگو! جنتی مصیبتیں (روس) زمین پر نازل ہوتی ہیں اور جو) خود تم پر نازل ہوتی ہیں (وہ سب)

تَعْرِاهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ - لَكِنَّكَ تَأْتُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَرَدَ تَعْرِاهَا إِنَّمَا تَأْكُلُ مِمَّا

لی ہو جس کو، باب وطل کی حق سے نگرانی
نہیں ہوتا ہو بے تدبیر اطمینان روحانی
نہ ہر آن کہ مقتدین کے کیسے سبھ گردانی
وہ کیوں لانے لگا دل میں مال یا اس حرمانی
کہ جن کی وجہ سے تہی تھی ہر تہی اس میں طمانی
وہ غفلت پھر نہیں ہونی وہ شرکت پھر نہیں فی
بلا سے گردہ میں نہیں جو اپنے بریانی
توق کامیابی کی جو ایک بے صرف حیرانی
کہ بخت مذہبی جو سر بسر اغوا سے شیطانی

مگر ہم کس طرح سبھ میں اپنے نیچر کی لک
پڑا ہو لکھیں لکھن لکھن اللہ ماسعی جب
وہی ہیں دست و پا کوشش کو اور کشت کو
جسے ہو تقویت لکھن لکھن لکھن لکھن لکھن
یہ مانا نہ گئے پانی وہ اسلامی سند کے
محال عقل ہو اسلام میں گلی سی رونق ہو
مگر کچھ وال دیا اب بھی ہو سکتا ہو محنت کے
پراس کے واسطے چندیں شر لکھن لکھن لکھن
کہ موقوف دینی لکھن لکھن لکھن لکھن لکھن

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ حُرَّتِ الشَّيْطَانُ كَانَ
لِللَّهِ شَنْآنٌ عَدُوًّا وَابْتِغَاءً رِندِ مَوَالٍ بَارَهُ سُوْرَةُ بَنِي إِسْرَآئِيلَ ۝

کسی کے دین مذہب غرض کیا ہو مطلب کیا
یہودی ہو کوئی اپنی طرف سے یا کہ نصرانی

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا تَعِيَ كُمْ مَنْ مَلَاحَ إِذَا اهْتَدَىٰ ثُمَّ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

جیہ ۱۰۹-۱۱۰ ان کے لیے کیا ہے پہلے ہم نے کتاب روح محفوظ میں لکھ لکھی ہیں (اور) بے شک یہ اللہ کے نزدیک (ایک سہل سی
بات) جو اہم ہے تم کو (اسی) بتا دیا جو کوئی چیز تم سے جاتی ہے تو اس کا بیج نہ کرو اور کوئی نعمت خدا کو نہ عدا کر یہ تو موی ابراہیم
للہ (ایک سہل) ہمارے بندوں (یعنی مسلمانوں) کو بجا اور کہ مخالفین سے کوئی بات کہیں بھی تو ایسی کہیں وہ (مخالف کے اعتبار سے)
بہتر ہو کہیں کہ شیطان سخت بات کہوں لوگوں میں فساد و فتنہ کو (اور) اس میں شک نہیں کہ شیطان انسان کا کھلا دشمن ہے۔ ۱۱۰
۱۱۱- مسلمانو! تم جو خیر کہو جب تم راہ راست پر ہو تو کوئی بھی گمراہ ہو کر اس کا گمراہ نہ ہونا، تم کو کچھ بھی (نفسان) نہیں ملی چکا
سکتا۔ تم سب کہ اللہ کی طرف کوٹ کر جانا ہو جب تم اس پاس جاؤ گے (تو کچھ دانا میں) کر کے رہے ہو اس
کا نیک و بابر تم کو بتا دے گا۔ ۱۱۰

<p>تقصیب ہو کر طاعون عالم گیر بے دریاں بہ فکر و گیراں میں حساب نفس سے خارج تقصیب کی بدولت ہی ہم اس نعمت کو پہنچے ہیں پچھے الوان نعمت کے ہیں خوان اور عام دعوت کے سندسے جن کو دی ہیں کنجیاں دولت کی عزت کی ہو از نگِ تعصب و در جب ایسے دل سے اگر افراد میں ہو قوم کے یوں یک دلی پیدا نہیں جس کے لئے قومی جماعت کی ضرورت تھی نہ سیکھا جس نے ان کو زندگی کا کیا مزہ پایا کہاں تک رہیے اور کس کے آگے روئیے دکھڑا نہیں جتنا سنا اور پڑ پڑ نہیں اصل مطلب کو</p>	<p>کہ اس کے پیچھے عقلیں بھی ہیں سب دیوانی کہ گویا ہو چکا جنت کا ٹھیکہ ان کو اردانی تپتے تشنہ لب ہیں بر کنار آبِ حیوانی مسلمانوں نے خود اپنے گنوں سے لگی لانی انہیں اب تک ہو ان سے جنیت اور گریزانی تو پھر شرط وجود قوم ہو ترک تن آسانی اَنَا السُّلْطَانُ پُچارے غلامی اور بہمانی ہو ان وقتوں میں تعلیم معلوم انگلستانی نہ جانا جس نے ان کو اس نے قدر علم کیا جانی کہ فرصت کم اور اپنی داستان غم ہو طولانی طبیعت کیا دکھائے خاک پتھر انہی جولاہی</p>
<p>نغم سخن تانہ کند مستمع فحمت میدان ارادت بیار</p>	<p>قوتِ سب از مستلکم مجوس تا زند مروغن گوے گوے</p>

تم اپنی نشر اور نظم کو چھوڑو نذیر احمد
کہ اس کے واسطے موضوع ہیں حلی و نعمانی

عِبَادِ اللّٰهِ مُحَمَّدٌ اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ
اور دوسرے ہو گیا یعنی عادت سے زیادہ قرآن سنایا گیا ہو اس لیے کہ جگہ تمام آیتوں
کا ترجمہ بھی کرنا پڑا ہو۔ اب اس کی تلافی سوائے اس کے کچھ میرے اختیار میں نہیں کہ تفسیر میں
کئی کروں۔ کتنا تو بہت کچھ ہو مگر میں تعلیم کے متعلق صرف چند باتیں کہہ کر بس کروں گا۔ سب
سے پہلے یہ بات دیکھنے کی ہو کہ تعلیم کی غرض و غایت کیا ہو۔ ہر شخص جس کے سر میں عقل
ہو بے تامل اس بات کو تسلیم کرے گا کہ آدمی جب عدم سے وجود میں آیا یعنی پیدا ہوا۔

اب اس کو صرف اتنی بات ورکار ہو کہ اپنی زندگی آرام و سائش سے بسر کر کے اپنے اصلی ٹھکانے سے جا لے۔ اسی کا نام علم اخلاق والوں نے اپنی اصطلاح میں سعادت رکھا ہو۔ اسی سے نام غریبی کی کست اب کا نام کمیمیا کے سعادت رکھا گیا ہو اور یہ لفظ لیا گیا ہو قرآن سے **فَعَالَمَ الْاٰلِیْنَ شَقُوۡا فِی النَّارِ لِهٰۤیۡهِمْ اَزٰیۡمٌ وَّمِهْمٌۭ مِّنْ خٰلِدٍۭ یِّنْ فِیْهَا مَاۤ اَمَّتِ السَّمٰوٰتُ وَاَلْاَرْضُ اِلَّا مَا شَآءَ رَبُّکُمْ اِنَّ رَبَّکَ عَلٰۤیۡمَاۤ یُرِیۡدُ وَاَمَّا الَّذِیۡنَ سَعَدُوۡا فِی الْجَنَّةِ خٰلِدِیۡنَ فِیْهَا مَاۤ اَمَّتِ السَّمٰوٰتُ وَاَلْاَرْضُ اِلَّا مَا شَآءَ رَبُّکُمْ عَطَآءٌ غَیۡرُ مُجْتَدٍ وَّزِیۡدٌ۔**

بہر کیف جب انسان پیدا ہوا اب اس کو اتنی بات ورکار ہو کہ اپنی زندگی آرام و سائش کے ساتھ بسر کر کے اپنے اصلی ٹھکانے سے جا لے۔ مگر وہ آرام و سائش جو انسان کو زندگی میں ورکار ہو اس کے حاصل کرنے کے دو ذریعے ہیں ایک یہ کہ اس کے قوائے عقلی کو تکمیل کے درجے پر لایا جائے تاکہ ہر ایک قوت اس غرض کو جس کے لئے وہ موضوع ہو بخوبی پورا کر سکے۔ دوسرے انسان ٹھیکہ مدنی الطبع کہ وہ سوسائٹی کے بدون زندگی نہیں کر سکتا اس کی تمدنی حالت ایسی ہو کہ وہ کسی کی اور کوئی اس کی عافیت میں خلل نہ ڈال سکے۔ پس تعلیم کے مفید و نامفید ہونے کا معیار ٹھیکہ انسان کی آسائش۔ انسان کی عافیت۔ تو تعلیم کی دو شاخیں ہو گئیں۔ جو تعلیم انسان کے قوائے عقلی کو ڈولپ کرے اس کو ہم دنیاوی تعلیم کہیں گے۔ اور جو تعلیم انسان کی تمدنی حالت کی اصلاح کرے اس کو دینی۔ یہ امر داخل ہدایت ہو کہ اہل یورپ کے قوائے عقلی بڑے زوروں پر ہیں۔ اور ریل اور اسٹیمر۔ اور تار برقی۔ اور انواع و اقسام کی شینیں ان ہی زوروں کے آثار ہیں۔ دو چار سیدھی سا وہی کلیں دیکھنے کا اتفاق ہوا خدا علیم ہو کہ ان کا

لے (دو قسم کے لوگ ہوں) بعض بہشت میں ایک بہشت تو جو بہشت میں وہ وہ شخص ہوں گے (اور) وہاں ان کو چنانہ اور دھانا دیا جائے گا اور وہاں ان کو آسان زمین (رقم ہمیشہ ہمیشہ) اسی میں ہیں گے مگر ان کو غیر جو کہ آسان اور دھانا دیا جائے۔ جسے ٹھکانہ پر دو دھانا چاہتا ہو کر گزرتا ہو اور جو لوگ ایک بہشت میں تو وہ وہ بہشت میں ان کے اور جیسے ٹھکانہ زمین (رقم ہمیشہ) اور شروع سے برابر اسی میں ہیں گے مگر جس کو خدا چاہے (وہ سزا دے کہ جو بہشت میں داخل کرے۔ جو بہشت خدا کی اور میں جو جس کا بھی خالق نہیں۔) ۱۰

سیکھنا جو کئے شیر کا لانا ہو۔ یہ ایسا بحرِ ناپید کن رہو کہ ساری عمر اس میں پڑے غوطے کھایا کرو اور تھکا نہ پاؤ۔۔۔ سرگزینک نیوٹن جیسا حکیم جس نے تمام اجسام میں کشش کی خاصیت دریافت کر کے سائنس کی کایا پلٹ دی کہا کرتا تھا کہ میں تو ابھی تک نیچر کے سمندر کے کنارے بیٹھا ہوا ہوں کی طرح سپیدیاں سمیٹ رہا ہوں اور خدا کی قدرت کے موتیوں کے ڈھیر کے ڈھیر میں بے پروا ہوں جن کو پلے نہیں وہ جو ان کے لئے غوطے لگاتے ہیں۔ اگرچہ سائنس کی لائن میں جو کچھ اس وقت تک ہو چکا ہو وہ اس کے مقابلے میں جو آئندہ ہونے والا ہو کچھ نہیں۔ مگر اسی کچھ نہیں ہے دنیا میں نئی روح پھونک دی ہو۔ دیکھئے جو آئندہ ہونے والا ہو کیا رنگ لانا ہو۔ رنگ کیا لائے گا کہ کو تو ہر سیخی کی رو سے ایسا دکھائی دیتا ہو کہ اس جو سہ کی طرح جلد ہی کی ایک گرہ پا جائے۔ تاپنے نہیں پساری سمجھنے لگا تھا اتنی ہی سہی معلومات کے ہر پیر پر پیر میں کفر و انکار بڑھتا جاتا ہو اور ہزار ہا نیکو انسان مذہب کو احمقانہ خیال سمجھتے ہیں۔ آئندہ کو سائنس کی ترقی کے ساتھ انسان کی معلومات بڑھتی جاگی وہ کارخانہ دنیا میں بڑے بڑے تصرفات کرنے لگے گا۔ اس کے اختیارات وسیع ہوتے جائیں گے عجب نہیں۔ شدہ و خفاس بھی اس کے ذہن میں سامنے کہ جو کچھ ہوں میں ہی پہنچن آخر فرعون جس کو انارکھنڈ علی کا دعویٰ تھا وہ بھی تو آدمی ہی تھا۔ اور آخر کا فرور محمد اور ہر سہی تو آدمی ہی ہوئے ہیں اور جو ہیں تو وہ بھی آدمی ہیں۔ توحیب انسان شیطنت پر آمادہ ہو گا جس طرح شیطان کو جنت سے نکالا ملا تھا تو انسان کو روئے زمین پر سے معدوم کر دیا جائے گا یعنی قیامت آجائے گی۔ **يَوْمَ تَبْدَلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ تَوْبَعَاتٍ وَاللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ**۔ توحی الخ مبین و مبین مبین فی ان حنفیہ ستر ایلم مبین فیما ان و تفعلی و مبین مبین النام المبین ای اللہ کل نفس ما کسبت ان اللہ ستر ایلم الحسب لیکن یہ میرا خیال ہے۔ لیکن کہ سائنس کی ترقی

ملے جب (یہ) زمین بدل کر دوسری طرح کی زمین کر دی جائے گی اور (علیٰ بن العباس) اس (سب) لوگ خدا واحد (ہو) نہ رست کے سامنے (جو ابھی کے لیے اپنی اپنی جگہ سے) نکل کھڑے ہوں گے اور ان کو پیروں میں اس دن گنہگاروں کو دیکھو گے کہ زنجیروں میں جکڑے ہوئے ہوں گے ان کو اکل کے ان کے کرتے ہوں گے اور ان کے مونوں کو آگ لگی ہو گی اور یہ تمام سختیاں

عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا مَعَ الْغَالِبِينَ فَاتَّبِعُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْتَبِعُوا صُلُوحَكُمْ فَسَلامٌ عَلَيْكُمْ وَبَرَكَاتٌ كَثِيرَةٌ وَتُؤْتَوْنَ فَسَادًا مِمَّا كُنْتُمْ تَحْتَضِرُونَ
 فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّتِي هُمْ غُرُضُ دِينِي يَأْتِيهِمْ تَلْمِيزٌ بَيْنِي ذَاتِ - سے تو دنیاوی تعلیم کی طرح کچھ ایسی شواہد
 تھی نہیں۔ مگر پیشوایان مذہب کے چابک سواروں کی بے تدبیریوں سے یہ گھوڑا ایسا اڑ گیا
 ہو گیا ہے کہ نہ آپ چلے اور نہ اپنی جوڑی کو پھٹے دے ایک وقت تھا کہ اسلامی دنیا کے سارے کام سارا
 انتظام شریعت کے مطابق انجام پاتے تھے تو ان دنوں علم دین کا داروہی بڑا وسیع تھا۔ ان
 وقتوں کی اسلامی سلطنت کے مقابلے میں ہندوستان کی کیا حقیقت ہو اس پر بھی قوانین کا
 ایک انبار ہو اور واضعان قوانین ریشم کے کپڑوں کی طرح اگل اگل کر اس انبار کو بڑھاتے ہی رہتے
 ہیں۔ لیکن مسلمانوں نے ہونے لگے اَلْفَسَادُ الْفَسَادُ دین دو دنیا میں سوکنوں کی اسی رقابت پیدا کی۔ اور
 ان میں اعتدال قائم نہ کر سکے۔ دنیا سے کی بے اعتنائی اس پر بھی دنیا بے حیائی سے مسلمانوں کے
 ساتھ رفاقت کیے چلی گئی مگر مصرعہ -

ہر ایک امر کی آخر کچھ انتہا بھی ہو

ادھر دنیا کے ساتھ کچھ ادائی اور دین کی لگائی بھجائی مجبور ہو کر دنیا مسلمانوں کا ساتھ چھوڑ ان میں
 جا ملی جو اس کے لینے کیلئے ہاتھ پارسے بیٹھے تھے۔ اب دین میں رہ گیا کیا نماز روزہ اور الصبر صلیح
 زکوٰۃ کا مقدور نہیں حج کی استطاعت نہیں۔ نماز روزے کو جتنا چاہو پیلاؤ اور جتنے دن چاہو پھر پڑا
 جیستہاں نہیں۔ مہمانیں۔ پہلی نہیں۔ گور کہ دہندا نہیں۔ مولویوں کے مختلف فیہ مسائل نہیں۔
 سید ہی سی بات ہو۔ دنیا تم کو درکار ہو یا نہیں۔ جس کو دنیا درکار نہیں۔ اس سے بحث نہیں معارضہ
 نہیں روئے سخن نہیں۔ درکار ہو۔ تو اس کے عزت و آبرو کے ساتھ حاصل کرنے کا متنبیں ذریعہ ہو

اور ہمارے بے دبی (دین (تجزیہ کیا جو) ہمارے باپ ابراہیم کا تھا) اسی (رضا) نے (اگلی کتابوں میں) پہلے سے بتا دیا
 تمام مسلمان رکھا دینی غرائز بردار ہندے) اور اس (قرآن) میں (دبی) تاکہ رسول ہمارے مقابلے میں گواہوں
 اور تم (دوسرے) لوگوں کے مقابلے میں گواہ ہو تو نمازیں پڑھو اور زکوٰۃ دو اور اللہ ہی کا ہمارا پکڑ دہی ہمارا کارساز
 ہو تو رکھی (انچکا کا ساتھ) اور (کیا بھی) اچھا ہو گا۔ ۱۷

انگریزی ہی تعلیم۔ زبان کی الگ سائنس کی الگ۔ جو شخص اس رائے کو تسلیم کرے انگریزی شروع کر دیکھئے پھر وہ آپ ہی فیصلہ کر سکے گا کہ وہ کتنا وقت درود جذبہ ہی تعلیم کے لئے دے سکتا ہو۔ دینی تعلیم کے کورس کا گھٹانا کورس کمپینشن کے زمانے میں اختیار سے خارج ہو۔ ہاں دینی کورس میرے نزدیک قرآن بس کرتا ہو بشرطیکہ سجدہ کر پڑا ہوا جائے۔ معاش کی طرف سے لوگوں پر اس قدر سختی ہونی چاہی جاتی ہو کہ اگر مسلمان صرف قرآن ہی کو ضبط کیے رہیں تو باؤں تڑپاؤ رتی کے کمرے ٹکسائی مسلمان ہوں۔ دین و دنیا دونوں میں مسخ رو۔ یہ جو میری بے غرضانہ صلاح۔ وَتَسْتَدْلِكُنَّ ذُنُوبًا قَوْلًا كَلْبَةً وَ أَفْوَحًا أَصْرَبِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ۔

چالیسواں کچھ الموسوم، درباری لکچر

جو

۱۹۰۳ء میں بمقام دہلی دیا گیا

جن میں لکچر نے اپنی علمی لالائے کے علاوہ اسلامی مذہبی تعلیم پر اپنی رائے ظاہر کی ہو

بسم اللہ الرحمن الرحیم

آتے دکھائی دیتے اپنے بھی دن بھلے میں کچھ کچھ سے لیکن اُن کو ٹھنڈک طے کر دیکر گر علم کی طلب ہو صادق انھیں تو جانیں روباہ ناتواں ہیں پس خوردہ خوار اور پس یورپ نے خشک ترکو دنیا کے کھوند مارا	یعنی کہ اب مسلمان کچھ کچھ سمجھ چکے ہیں جو دل کہ مدتوں تک ان کے لئے چلے ہیں ورنہ نمائشی پر سب جوش و دلولے ہیں شیروں کے ساتھ اگر ٹھہرے مقابلے ہیں ان کی ہی نہیں ہیں۔ ان کے ہی حوصلے ہیں
---	---

لے آئے چل کر ہمیری بات کہ جس تم سے کتنا سو یاد کرو گے اریں تو اپنا حال خدا ہی کو سپرد کرنا ہو جس تک اللہ پہنچے گا ان کے حال

اک بلع ہو یہ کالج اور نونال۔ سچے
اب وقت وہ نہیں ہیں جو ہو چکے ہیں پہلے
حقاکہ در دوسرے دنیا میں ملک واری
کیا پیش لائے دیکھیں تقلید وضع یورپ
منزل پر ان پونچھ چوہل پڑے سویرے
گھر بار سب لٹا دیں تن پروری کے پیچھے
ہر اختلاف مذہب اکہ سبھی کا سا کاشا
عزت کے ساتھ نہ رہی ہیں ہو چکی کشتہ
اعمال زشت اپنے آخر یہ رنگ لائے
وے دو خوشی سے ورنہ ہم لپیٹے کے دہلے
کل آدمی ہیں کندن گر علم و معرفت ہو
دنیا سے زہد و نفرت اک شان خود کشی ہو
بی اے کے امتحان کو اک ہاتھ ابھو
پڑھنے کی کس کو فرصت مفلس کی فکر ناں ہو
غفلت ہو اور مسلمان جس حال میں ناں ہیں
صوفی و شیخ و زائد عالم ادیب ناصح
گاتے تھے چند لڑکے نظم نذیر احمد
رگڑے سے آسمان کے ثوابت بچانہ کوئی

دیکھو تو کیسے پھولے اور کس قدر چلے ہیں
بدلے ہوئے جہاں میں سارے معاملے ہیں
کیا سلطنت کریں گے بھونروں میں جو پہلے ہیں
کوئے میں چال ساری ہم ہنس کی چلے ہیں
ہم رہ گئے بھینڈتی جو دن ڈبے چلے ہیں
دینے کے نام خالی کرے ہیں اربے ہیں
اول و ثانوی سے ہیں آخر ہوا دے ہیں
گرا سنی غلطیوں میں اور یہ سب اے ہیں
بگڑے ہوئے سے ہیں طاعون زلزلے ہیں
تم پوچھ لو کہیں سے ہم بے لے ٹلے ہیں
اور یہ نہیں تو یا رہی معنی کے سبٹلے ہیں
یہ منع وہ عبادت۔ کیا خوب مسئلے ہیں
پھر اس کے بعد کتنے دشوار مرحلے ہیں
اور جو غنی ہیں ان کو کچھ اور شغلے ہیں
گو یا کہ ایک سانپ میں سب کے سبٹلے ہیں
اپنی جگہ بڑے ہیں پتیلیں تیلے ہیں
ان پاس یا الٹی ارگن میں یا گلے ہیں
تیری طرح کے دانے اس نسبت دے ہیں

یہ اجمل مرد دم بس واد آخری ہو
موقوف جس پر قومی قسمت کے فیصلے ہیں

محسن مولوی سید عبدالغفور شہباز پروفیسر اور نگ آباد کا لکچر

ہر جائے فکر ہم میں نازوں کے جوئے ہیں
ان کے دلوں میں بھی اب مقتول و لوطے ہیں
عقلوں پہلے رہے اب علموں کے مصطفیٰ ہیں
آتے دکھائی دیتے اپنے بھی دن بھلے ہیں

یعنی کہ اب مسلمان کچھ سمجھ چکے ہیں

روشن جوہر لوں میں غمیں سمجھ کی گھر گھر
خوش قسمتی سے اپنی خوش طالعی کے اختر
جلوے دکھارے ہیں کچھ کچھ چمک دکھ کر
کچھ کچھ سے نیکن ان کو ٹھنڈک پڑے تو کیوں کر

جود کہ مڈتوں تک ان کے لیے جلتے ہیں

دیکھیں کسی ہنر میں حائق انہیں تو جانیں
سمجھیں علوم کا گر عاشق انہیں تو جانیں
جانیں فنون کو عذرا۔ و امت انہیں تو جانیں
گر علم کی طلب ہو صادق انہیں تو جانیں

ورنہ غنائی شی یہ سب جوش و دلولے ہیں

پکڑا جائے ہم سے ہو گرچہ صید لاغر
کھنک کس طرح ہو شہباز کے برابر
علمی شکار گہ میں ہم منہ دکھائیں کیوں کر
رو با و ناتواں ہیں پس خور و خوار اور اس پر

شیروں کے ساتھ آکر ٹھہرے مقابلے ہیں

اسیٹروں سے ان کا ہر تجربہ پرجار
ریلوں سے ہر کھنی کے قبضے میں بر بھی سارا
رازِ نمانِ نجس ہر آن پر آشکارا
یورپ نے خشک و تر کو دنیا کے کھونڈ مارا

ان کی ہی ہمتیں ہیں ان کی ہی حوصلے ہیں

کالج میں پڑھ رہے ہیں کچھ خرد سال بچے
اکچھ خوش چال بچے کچھ خوش خصال بچے
شایستہ و مذتب روشن خیال بچے
اک باغیہ بچے کالج اور نو سال بچے

دیکھو تو کیسے پھولے اور کس قدر پھلتے ہیں

ہر جگہ لایہ بالی پست بن کے رہے
ہر جگہ ناصحوں کو جو جی میں گئے کہہ لے

اب وقت وہ نہیں ہیں جو ہرچکے ہیں پہلے	ہم گایاں سہیں گے وہ اتنی بات سہلے
بدلے ہوئے جہاں میں سارے معاملے ہیں	
آسان نہیں ہر یار و عالم کی غم گساری	لازم ہر خلق اس کو اور عقل و ہوشیاری
لکے سے تاج کا بھی ہر بوجھ سر کو بھاری	حقاکہ درو سر ہو دنیا میں ملک داری
کیا سلطنت کریں گے بھوزوں میں چلے ہیں	
پھولے نہیں سہاسے بوٹوں کی سنجک رہا پ	کرتے ہیں بل کے گٹ پٹ یا جمونی مٹی کی گٹ پٹ
رفع خمار گٹ کو آتے ہیں چائے کے کپ	کیا پیش لائے دیکھیں تقلید وضع پر پ
کوئے میں چال ساری ہم سنس کی چلے ہیں	
کالی گٹھا کی صورت شامت تھی گرچہ گھیرے	اقبال بدتوں سے گوشتہ خاں سے پیرے
عزت کے لد گئے تھے ہر چند خیمے ڈیرے	منزل پر آن پہنچے جو چل پڑے سویرے
ہم رہ گئے پھسدھی جو دن ڈھٹے چلے ہیں	
یاں افیس ہیں چٹی ہر اک غنی کے پیچھے	کچھ پوش کھو رہے ہیں دل کی خوشی کے پیچھے
دیوانہ ہو رہا جو کوئی پری کے پیچھے	گھر بار ب لٹا دیں تن پر درمی کے پیچھے
دینے کے نام خالی آ رہے ہیں اور بلے ہیں	
مذہب نے جب تنگد کاکوٹ بریں ڈانٹا	پھر صلح کل کہاں تھی آئی کہ اُس کو ڈانٹا
دینی کتب کے اسمائے کتاب - ڈنڈہ - چانٹا	ہی اختلاف مذہب اک سیہ کا سا کاٹا
اول مناظرے ہیں - آخر مجاوسے ہیں	
روزی کے محکمے میں قانون ہو یہ مقرر	ہوئے ہی بند اک کھل جاتے ہیں کئی اور
ہم غافلوں کے لیکن ایسے کہاں مقرر	عزت کے ساتھ روزی بس ہو چکی میسٹر
اگر ایسی غفلتیں ہیں اور یہ مسابہلے ہیں	

شمشیر آہرن بدکب تک نہ رنگ لائے	لائے۔ بدیر لائے یا بے رنگ لائے
کیا چھوٹ پائے مجرم کو عذر رنگ لائے	اعمال زشت اپنے آخر یہ رنگ لائے
گجڑے ہو گئے سمے ہیں۔ طاعون و زلزلے ہیں	
ہم کو مختاری خاطر ہو ایک کام کرنا	بے زر نہیں ہو ممکن اس کام کا سنورنا
آساں نہیں ہو قومی حبیب طلب کا بھرنا	لے دو خوشی سے ورنہ ہم لیں گے کے دہنا
تم پوچھ لو کہیں سے ہم بے لیتے ملے ہیں	
دل ہو خوشی کا معدن گر علم و معرفت ہو	سر ہو خرد کا مخزن گر علم و معرفت ہو
ہر شمع عقل روشن گر علم و معرفت ہو	کل آدمی ہیں کنڈن گر علم و معرفت ہو
ادریہ نہیں تو یار و مٹی کے سب لے ہیں	
ہو یاغی شی کی جاغرم۔ غم کی جگہ خوشی ہو	بیہوشی ہو شیاری۔ ہر شیاری ہیشی ہو
کیا کیے۔ کس سے کیے ہیں جانے نامشی ہو	دنیا سے زہد و نفرت اک شان خود کشی ہو
یہ منع وہ عبادت۔ کیا خوب ملے ہیں	
دریائے علم سے تم یک قطرہ آب سمجو	پانی سمجھ رہے ہو جس کو سراب سمجو
دلبر کا روے نیکو زیر نعت اب سمجو	بی۔ اے۔ کے امتحاں کو اک پاتراب سمجو
پھر اس کے بعد کہنے و سنوار مر حلقے ہیں	
بے قدرت ہو باو ابے قوت گھر میں ہو	بھائی سسکے ہا ہو۔ فاقہ بہن کے ہاں ہو
بہنوئی ہو تو انگر سو مطلق العنان ہو	پڑھنے کی کس کو فرصت مفلس کی فکرناں ہو
اور جو غنی ہیں ان کو کچھ اور مشغلے ہیں	
بیدار مغز یوں کے پیدا کہاں نشان ہیں	آثار خواب کے سے کچھ ہر حرف عیاں ہیں
انگڑائیاں ہیں پہروں گھنٹوں جھائیاں ہیں	غفلت ہو اور مسلمان جس حال میں جاں ہیں
گو یا کہ ایک سا بچے میں بکے سب بٹے ہیں	

اصلاح کے منافع افساد کے قبائح	اقوام کے وقائع اشخاص کے سوانح
تقریر گرم میں ہیں کیا کیا بھرے نصائح	صوفی دشمنی وزائد عالم ادیب ناصح

اپنی جگہ بڑے ہیں پرتیل میں تلے ہیں

ہو یہ قبول خاطر۔ سبھو نہ تم خوش آمد	اک باغ میں کہ جس کے تختے تھے گل زربعد
شاید سمجھ کے پٹا۔ سٹھری۔ ترانہ۔ دوسرے	گاتے تھے چند لڑکے نظم نذیر احمد

ان پاس یا الہی ارگن میں یا گلے ہیں

رکتا تھا اس جاں میں شان شہنا کوئی	تھا علم اور فن میں اپنے بگائے کوئی
کرتا تھا زندگانی یاں عالمیسا نہ کوئی	رگڑے سے آسمان کے ثابت بجاد کوئی

تیری طرح کے دلے اس نے بہت دے ہیں

تدبیر کی یہ چو سرت سے ہو رہی ہو	پٹنی رہی ہیں گویش۔ بازی تو جا چسکی ہو
ہمت مگر نہ مارو۔ پاسوں پہ آڑی ہو	یہ اجتماع مردم بس داد آخری ہو

موقوف جس پر قومی قسمت کے فیصلے ہیں

میں تو تعلیم کا اتنا ہی گنہ گار ہوں کہ انگریزی انیسویں صدی کے وسط میں یعنی اب سے آدھی صدی پہلے گھر میں باپ سے پرانے قاعدے پر پڑھنا شروع کیا۔ سب سے پہلے قرآن پڑھا مگر وہی طوطے کی طرح۔ میں نے جو قرآن کے اس پڑھنے کو طوطے کی طرح کا پڑھنا کہا تو اس سے کوئی صاحب یہ نہ سمجھیں کہ میں اس طرح کے پڑھنے کو قبیح وقت سمجھتا ہوں۔ حاشا وکلاء۔ میں نے اپنی ساری عمر میں کبھی ایک لمحے کے لیے بھی ایسا خیال نہیں کیا۔ ایک کم سن بچہ جس نے تحصیل علم کے میدان میں پہلا قدم رکھا تو اس سے زیادہ اونکر کو بھی کیا سکنا ہو۔ قرآن کی زبان عربی ہو جو اس کی مادری زبان نہیں اور عربی خود ایسی مشکل زبان ہو کہ صرف دانشور اور لغت کی مدد سے بھی کہیں مدتوں میں جا کر اُس کے ساتھ ایک طرح کی مناسبت پیدا ہوتی ہو۔ پس سچہ کہ قرآن کا پڑھنا تو چھوٹے بچوں کے امکان سے باہر ہو۔ تاہم طوطے کی

طرح کا پڑھنا بھی خامس مسلمانوں کے بچوں کے لئے ضروری ہے۔ قرآن کے پڑھنے سے حروف عربی کے نفاذ پر ان کی زبان ٹپکتی ہو جاوے گی۔ یہ سب کے لئے ضروری ہے کہ وہ عربی کی لافظ اس کثرت سے رواج پاگئے ہیں کہ جس کو عربی نہیں سہی وہ درستی کے ساتھ الفاظ عربی کو ادانہیں کر سکتا۔ بڑے ہو کر خدا جانے اعصاب دہن میں کچھ اس طرح کی خشونت آجاتی ہے کہ زبان جن حروف کے ادا کرنے کی ابتدا سے خود گھٹیں ہوئی پھر وہ اُس سے بڑی عمر میں ادانہیں ہوتے جن اور قی وغیرہ سکتے حرف ہیں جن کو انگریز نہیں بول سکتے البتہ کلف سبج ڈر عرب سے نہیں بولے جاتے دور کیوں جاوے ہم لوگ ب اور ہ غلو ط پنجابیوں کی طرح ادانہیں کر سکتے اور تو بچپن میں قرآن پڑھنے سے مخارج حروف عربی پر زبان ٹوٹتی ہو اور ہر حرف متقارب المخرج ت ط - اور ص ص ث اور ز ض ظ وغیرہ کی کتابت اصلاح پاتی ہے۔ تیسرے مسلمانوں کے بچے حذر رسول اور مذہبی باتوں سے کسی قدر لگنی حاصل کرتے ہیں۔ اگر یہ بے سود ہو تو مولود کے کان میں اذان کا دینا اس سے زیادہ بے سود اور نفل عبث ہے۔ مگر خدا تو آوازوں کو نہیں نیتوں کو دیکھتا ہو کہی یا اللہ

لَحْمُ مِمَّا وَلَدَ مَا حَوَّهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّوَلَّوْى مِنْكُمْ ۝

ما دروں را بست گیم و حال را

ما بروں را شکیم و سال را

قرآن سے بچوں کی تعلیم شروع کرنے کا یہ مفاد بھی کچھ کم نہیں کہ ذہن بچے لڑکے ہوں یا لڑکیاں مائلت غفلت کے سہارے سے قرآن کا اردو ترجمہ پڑھنے پر قادر ہو جاتے ہیں ایک کرشمہ دو کار۔ سب سے بڑا فائدہ جو بچوں کو طوطے کی طرح بے فہم مطلب قرآن پڑھانے سے مشاہدہ کیا جاتا ہو چاہے کوئی اس کو حسن عقیدہ سمجھے یہ ہے کہ قرآن خواں لڑکے زیادہ مؤدب اور کم زار دیکھے جاتے ہیں وجہ یہ کہ وہ قرآن پڑھنے کے لئے مؤدب بٹھائے جاتے ہیں اور لوہا رفته رفته داخل عادات ہر جاتا ہو۔ اپنے خیالات تو بچپن میں قرآن پڑھانے کی نسبت یہ ہیں

لے پٹے - ۱۲ خدا تک قربانیوں کے گوشت و خون قبول نہ پٹے نہیں اس قربانی کرنے والوں

کی پرہیز گاری اس تک پہنچتی ہے - ۱۲

مگر ہم میں سے جو لوگ تمام پرانی باتوں کو ناپسند کرتے ہیں اور ایسے بہت ہیں اور افسوس بہت ہوتے جا رہے ہیں انھوں نے تو یہ جدید شیوہ اختیار کیا جو کہ بچے میں حرت شناسی کا مادہ پیدا ہوا اور انھوں نے اس کو اردو کی پہلی اور دوسری کے سلسلے میں جا لگایا۔ اور بقیتہ الہمر ان کو قرآن پڑھنا نصیب نہیں ہوتا۔ تعلیم کے پڑانے طریقے کی رو سے قرآن پڑھنے کے ضمن میں بچے چھوٹی چھوٹی دس بائج سویتیں بھی نماز کے لیے یاد کر لیا کرتے تھے یا اسدیہ حال ہو گیا ہو کہ مسلمانوں کے لڑکے جدید طریقے سے تعلیم پا رہے ہیں ^{مُرُوْهُمۡ بِمَا كُنُوْا بِالْاَصْلٰحِ} اِذَا الْبَلُوْا سَبْعًا وَاٰصْرًا ثُوْمَھُمْ اِذَا الْبَلُوْا عَشْرًا سے متجاوز ہو جاتے ہیں اور ان کو الحمد تک پوری نہیں آتی درود اور التحیات کی کون کہے۔ اور آگے کہاں سے بچا پڑوں کو اس رستے پر ڈالا ہی نہیں گیا۔ اس کے امتحان کا موقع تو نہیں ملا مگر ایک بی۔ اے پاس کے ساتھ ایک بار نماز جماعت کے پڑھنے کا اتفاق ہوا لوگوں نے اُن سے اقامت کو کہا تو انھوں نے لاعلمی ظاہر کی جھلا ہوا کہ امامت کونہ کہا۔ اگرچہ ہمارے اُن دوست کو اس وقت تکبیر نہ کہہ سکنے سے ندامت ہوئی ہوگی مگر دل میں اپنی وضع ظاہر بین یا بین کے ضرور شکر گزار بھی ہوئے ہوں گے کہ اسی وضع ظاہر کے طفیل میں وہ امامت کی مصیبت سے بچ گئے۔

برکف میں بڑے فخر اور بڑی مسرت کے ساتھ اس کا اعلان کرتا ہوں کہ میری تعلیم قرآن شروع ہوئی۔ اس کے بعد میں نے فارسی کی متداول کتابیں اپنے والد سے پڑھیں۔ میں نے نیک و بد کی تمیز آئے پیچھے سمجھا کہ فارسی کتابوں کے اکثر مضامین متعلم کی طبیعت میں بدی کا بیج بوئے اور اس کو آوارگی سکھاتے ہیں۔ فارسی لٹریچر ایسا بیٹ بھر کو گنہگار ہے کہ جھوٹ اور مبالغہ اور حسن پرستی اور خوش آمد اور اوعالیٰ خیالات اور ریا اور نفاق و حینہ اخلاق و مہمہ کے اعتبار سے اس کو چونیٹی بھرا کباب کشا ہرگز مبالغہ نہیں۔ مگر میں نے لے ہمارے بچے کے ساتھ برس کے ہوں تو نماز پڑھنے کا حکم دو اور دس برس کے ہو جائیں تو نماز

اول تو فارسی لیے صغریٰ میں پڑھی کہ مجھ کو بدی کا احساس ہی نہ تھا۔ دوسرے پڑھی تو والد سے پڑھی۔ اُن کی تعلیم تریاق تھی فارسی لٹریچر کے زہر کا۔

پس از سی سال این معنی محقق شد بخاقانی

کہ بورانی است باد بخان و باد بخان است بورانی

اب ارذل العمر کو پونچ کر مجھ کو اس کا کامل یقین ہوا کہ محفوظ و قابلِ طینان تو گھر میں اپنے کسی

بزرگ کی تعلیم پر بشرطے کہ بزرگ ضابطہ اور معلم بننے کی صلاحیت بھی رکھتا ہو ورنہ خیر گندم اگر

ہم درسد علی گڑھ یا انجمن حمایت اسلام لاہور۔ گھر کے بزرگ جیسا نہ کوئی استاد و درمنداور ضعیف

ہو سکتا ہو اور معلم کے خائے اَلْعَبْدُ وَمَا تُحِبُّهُ الشُّدُّ وَفَرَّجَ كُوجَان سکتا ہو اَهْلُ الْبَيْتِ

اَبْصَحُّ بِنَانِ الْبَيْتِ میں تو اسی ابتدائی تعلیم کی برکت کوں گا جو میں نے اپنے باپ سے پائی

تھی کہ میں نے خدا کی توفیق سے ساری عمر بھلے مانسوں کی طرح زندگی کی اور مذہب کے

اعتبار سے کچھ دنوں جھٹک بھٹکا کر آخر کار مرکز پر رہا قرآن حفظ کیا جب کہ میری حالت قرآن

حفظ کرنے کی نہ تھی اور جدِ الملک ترجمے سے کلام الہی کی خدمت کی سُرْبَتَا لَقَبْلُ مِمَّنَّا اَمَلَتْ

اَنْتَ الشَّيْبَعُ الْعَلِيمُ یوں میری تعلیم کی بنیاد باپ کی نگرانی میں چوکی تھی کہ تحصیل علم کے لیے

مجھ کو ترک وطن کرنا پڑا۔ والد مرحوم کا ارادہ مجھ کو دین دار مولوی بنانے کا تھا جس کے لیے اُن کی

حالت مساعد نہ تھی مگر انھوں نے علمی مذاق میری طبیعت میں پیدا کر دیا تھا اور یقین کر لیا تھا کہ

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ مَنْ طَلَبَ غَلَبَ اس مذاق کے ہوتے منزل علم طے کرنے کے لیے اور کسی

ساندوسا مان کی ضرورت نہیں۔ انھوں نے مجھ کو اپنی سرپرستی سے علی حدہ کر کے جناب مولوی

نصر اللہ خاں صاحب مرحوم و مغفور کے سپرد کر دیا۔ یہ بزرگ حسن اتفاق سے اُن دنوں بجنور

میں ڈپٹی کلکٹر تھے جو میرا مولد نہیں وطن اقامت نہیں بلکہ وطن اصلی ہو۔ جاہ و شہرت حکومت

۱۱۰۔ انھوں کی چوری اور دونوں کے غمی راز۔ ۱۲۔ جو کچھ گھر میں ہو رہا ہو گھر والے ہی اس کو خوب دیکھ

سکتے ہیں۔ ۱۳۔ ہمارے پروردگار ہم سے ہمارا یہ عمل قبول فرما کیوں کہ توبہ کی سنتا اور سب کچھ جانتا

ہو۔ ۱۴۔ جو کوشش کرتا ہو پاتا ہو اور جو طلب کرتا ہو دے گا پر غالب آتا ہو۔ ۱۵۔

و جاہل علم و فضل حشر بھی علم و تواضع شریعت طریقت اتنی صفتیں میں نے ڈپٹی صاحب کے سوا کسی ایک شخص میں مجتمع نہیں دیکھیں اور اسی جامعیت کے اعتبار سے وہ فرو روزگار تھے۔ علم ظاہر و باطن کی تعلیم کے لیے طلباء اور فقراء کی ایک جماعت کثیرہ کو اپنے ساتھ لے رہتے تھے۔ میرا حال چلن والد کے یہاں وثیقہ تھا تو ڈپٹی صاحب کے یہاں اس کی رجسٹری ہوئی۔ یہ ڈپٹی صاحب کی خدا واسطے کی سچی محبت مجھ جیسے ناچیز کے ساتھ تھی کہ جب میں بخوعربی میں شرح ملائک منطق میں میر تقی تک فلسفہ میں میڈی تک پہنچا تو انھوں نے اپنی عدیم الغرضی کی وجہ سے والد کو بلا کر فرمایا کہ اب اس کو واپس لے جاؤ ورنہ اس کا پڑھنا خوب ہو گا۔ یہاں محکوم لاکر والد نے پنجابی کڑے کی مسجد میں چھوڑ دیا۔ اب تو وہ محلے کا محلہ ریل میں آگیا ہے مگر ۱۳۴۷ء میں جب کا یہ مذکور پنجابی سوداگراں میں آباد تھے مسجد کا نام اورنگ آبادی تھا اور وہ ہر طرح سے فتح پوری مسجد کی مقابل تھی اس میں مختلف مقامات کے پچاس ساٹھ طالب علم سا فرما رہے تھے بعض نے کسی مسجد کی امامت یا پڑھانے کے ذریعے سے معاش کے ٹھکانے بنا رکھے تھے مگر اکثر باری باری سے دونوں وقت پنجابوں کے گھروں سے ٹھکڑے مانگ لاتے اور آپس میں بانٹ کھاتے اور ان ہی میں سے ایک میں بھی تھا۔ اورنگ آبادی مسجد مولویوں کے ایک خاندان کی تولیت میں تھی۔ ان میں اختلاف عقائد کی وجہ سے دہلی اور بدعتی دو گروہ تھے ایک دوسرے کے دشمن۔ مسجد کے طالب العلم بھی ان دو گروہوں میں منقسم تھے۔ میں تھار کا بی مذہب جدھر کچھ ملتا دیکھا اور سہی کا ہو رہا۔ میں اس وقت بھی ان لوگوں کے باہمی اختلافات کو نظر حقارت سے دیکھتا تھا۔ اور چونکہ میں مولوی نصر الدین صاحب کی صحبتیں دیکھے ہوئے تھا ان لوگوں کی طرف سے میرے دل میں ایک طرح کی بدگمانی اور نفرت پیدا ہو گئی تھی یہ نہ سمجھ لیجئے گا کہ جتنے طالب العلم جس مولوی کی سرکردگی میں تھے وہ مولوی ان کی تعلیم کا ذمہ دار تھا جس طرح بعض مولوی نام کے مولوی تھے اسی طرح بعض طالب العلم نام کے طالب العلم بھی تھے جنہوں نے پیٹ بھرنے کے لیے گداگری

کی یہ شان اختیار کر رکھی تھی۔ مجھ کو تو کسی مولوی نے وہ آپ پڑھایا اور نہ پڑھنے دیا۔ آپ نہیں پڑھایا تو خیر ایک بات ہو۔ شکایت تو اس کی ہو کہ پڑھنے بھی نہیں دیا۔ وہ اس طرح کہ مجھ جیسے کم عمر لڑکے مولویوں کے زمان خانے میں جاتے تھے اور ان سے خدمتگاری کا کام لیا جاتا تھا۔ معاذ خدا اس کا کہ مسجد میں رہتے ہیں۔ پس ان کے لیے مسجد بھٹیاری کی سڑک تھی اور اس کا کرایہ مولویوں اور مولویوں کی خدمت۔ ان وقتوں کے بعض طالب العلم و دین برس کے اندر اندر مجھ سے ملے ہیں اور میں نے ان کو علم کی طرف سے ایسا ہی کورا اور بھٹوس پایا جیسے وہ پچاس پینتالیس برس پہلے تھے جس جس پہلو سے میں اس وقت کو یاد کرتا ہوں جب کہ میں چنبائی کٹرے کی مسجد میں تھا تو پاتا ہوں کہ میری ساری عمر میں وہ بدترین وقت تھا اور اگر اس کو چار پانچ برس کا بھی امتداد ہو تو میں تو دنیا اور دین دونوں طرف سے تباہ ہو گیا تھا علی شفا جوت بارے ایک مجاہد اتفاق سے میں دہلی کلج کی دوسری عربی جامعہ میں داخل ہو گیا۔ داخل ہوتے ہی مجھ کو طبع طے لگا اور خدا نے مجھ کو مسجد کی گدیانہ زندگی سے نجات دی کالج کی تعلیم کی ابتدا تھی کہ وطن میں والد کا انتقال ہو گیا۔ دو ڈہائی برس کی بڑی چٹائی سے دو متقارب علم لڑکوں کے وظیفوں پر آٹھ دس آدمیوں کی خانہ داری کے بوجھ کا پڑ جانا حقیقت میں مصیبت کے پہاڑ کا ٹوٹ پڑنا تھا کہ عسیٰ اَنْ نَّکُوْهُ اَمْثِلًا وَهُوَ خَيْرٌ لِّکُوْسه

اَلَا لَوْ کُنْتُمْ نَفْخَ اَنْحٰوِ الْبَلٰیۃِ فَلَیْکُمْ خَمَلٌ اَلطَّافُ حَفِیۃٌ

والد کا قبل الوقت انتقال تحصیل علم کے لیے کاری تازیانے کا کام کر گیا۔ والد کو روپیٹ کر واپس لے کر تو یہ خیال تھا کہ مجھ اکیلے کے نہیں بلکہ سارے خاندان کے ٹوٹی آرنٹ ٹوٹی کا فیصلہ ہو۔ اِذَا الْمَلٰٓئِکَةُ اَوَامِلًا ۱۔ چنانچہ تحصیل علم کے میدان میں یا تو قدم بدم چل رہا تھا یا اب لے دیا کے پیچھے لگا کر کے کنارے۔ ۱۲۔ مجھ میں کم کو ایک چیز مری لگے اور وہ خدا سے حق میں ہتھیار ۱۳۔ اسی مصیبت منہ پر گزرتی تھی کہ خدا نے رحمن کے پاس معنی عنایتیں ہیں۔ ۱۴۔ دو ٹوک فیصلہ ادھر اُدھر ۱۵۔

لگا سرپٹ دوڑنے۔ باوجودیکہ بجائے خود مدرسے کی پڑائی کا ایک انبار تھا میں نے اس وقت کے مشاہیر سے مدرسے کے علاوہ دوسرے اور شروع کر دیئے۔ میرا ان دنوں کا پڑھنا پڑھنا تھا بلکہ کتابوں کا پھانچنا تھا۔ سرکاری مدرسوں کی پڑائی میں طلبہ اکل فوٹ اکل کا عیب شروع سے چلا آتا جو یعنی نہ متعلم کے رجحان طبیعت کو دیکھیں نہ اس کی رغبت کو پہچانیں تین تین چار چار وجہ مختلفہ مذاق لڑکوں کی ایک جماعت بنائی اور سب کو ایک لاکھٹی بانک چلے پھر پڑائی اتنی کہ غذا لے نامرغوب کی طرح اوپر تلے ٹھونس جاتی ہو اور وہ ہضم نہیں ہوتی جس کا ضروری نتیجہ یہ کہ جس کو اصلی استعداد کہتے ہیں وہ کسی فن میں بھی حاصل نہیں ہوتی۔ جیکٹ آف آل اینڈ ماسٹرفٹ فن کٹل انجارج ٹچل اسٹڈاڈے

انہمق اودنہ دانش مند	چار پاسے برو کتابے چند
----------------------	------------------------

اب تو انگریزی کا اس قدر رواج ہو گیا ہے کہ سرکاری مدارس کے طالب علموں میں اور بیرونی طالب علموں میں کسی طرح کی پڑائی مشترک باقی نہیں رہی کہ ایک کا دوسرے کے ساتھ مقابلہ کیا جائے مگر میری طالب علمی کے زمانے میں عربی ایسی کس پیرس حالت میں نہ تھی اور نہ رست اور شہر کے عربی خواں طالب علموں میں ایک طرح کی منافست قائم تھی اور کسی کبھی دونوں گروہوں میں سمجھ بھید بھی ہو جاتی تھی تو پھر ہی طالب العلم استعداد کے اعتبار سے محسم لوگوں کو اپنا جوڑ نہیں سمجھتے تھے اور واقع میں بھی درستی والے شہریوں کے نعرے نہ تھے۔ وجہ کیا کہ شہریوں کے پاس بے دے کر ایک عربی تھی اور دوسری اختیاری جتنا جا پڑا تو یہ لوگ مغلانے کے برس وہنی تھے خاطر خواہ فرصتیں ملتی تھیں جس کتاب کو لے کر بیٹھے اس کی سیاہی تک چوس گئے برخلاف مدرسے والوں کے کہ ان کا حال یک سر و ہزار سودا کا تھا

یکٹل وخیل آرزو دل بکہ مدعا نہم	تن بہ دواع داغ شد پیہ کجا نہم
--------------------------------	-------------------------------

۱۰۰ تھوڑی تھوڑی شد بدب میں مگر کمال ایک میں بھی نہیں۔

میرا حال یہ تھا کہ تاریخ اور ریاضی کے نام سے مجھ کو جنت ہوتی تھی مگر سکارشپ کے لئے چارہ
ناچار دیکھنا ہی پڑتا تھا۔ ع

جو کچھ چننا اور کھانے سونا چارہ دیکھنا

لیکن وہ دیکھتے پالنے کا سا چونا تھا۔ مگر یہ بڑی جیت تھی کہ نہروں کے مجموعے
پر پاس اور قیل کا فیصلہ کیا جاتا تھا خدا عربی کا بھلا کر کے کہ وہ ریاضی وغیرہ کی تلافی کرتی رہتی
تھی اور یہ نہ ہوتا تو میں کسی طرح جماعت میں بیٹھ نہیں سکتا تھا پس مجھے برا بھلا جو کچھ بھی آتا ہو میں
اس کے لئے کالج سے بڑھ کر باہر کی پڑبائی کا ٹنکر گزار ہوں اگرچہ یہ شکریہ بھی کالج ہی کی طرف
عود کرتا ہو کیوں کہ کالج کا وظیفہ مجھے سپورٹ (امداد) نہ کرتا تو میں کسی طرح یہ شکل جاری رکھ ہی
نہیں سکتا تھا۔ اگرچہ کالج نے عربی میں میری کافی مدد نہیں کی اور اگرچہ بے مناسبتی کی وجہ
سے میں نے سائنس کو شوق سے نہیں پڑا لیکن معلومات کی وسعت رائے کی آزادی
ٹائلرین (تعدیل) گورنمنٹ کی سچی خیر خواہی اجتہادی علی بصیرت یہ چیزیں جو تعلیم کے عمدہ
نتائج ہیں اور جو حقیقت میں شرط زندگی ہیں ان کو میں نے کالج ہی میں سیکھا اور حاصل کیا
اور اگر میں نے کالج میں نہ پڑا ہوتا تو میں بناؤں کیا ہوتا مودی ہوتا تنگ خیال متعصب
اکھل کھڑا اپنے نفس کے احتساب سے فارغ۔ دوسروں کے عیوب کا تجسس برہنہ و غلط

ترک دنیا بزم آموزند ۵ خوشن سیم و غلام اندوزند

کا عامل مسلمانوں کا نادان دوسرے تمام مذاہب کی طرف سے اندام ہر اصرار کے ساتھ کہہ دیتی ہیں کہ
ہر کیف مَا أَصَابَ مِنْ حَسَنَةٍ فِي الدِّينِ أَوْ فِي الدُّنْيَا فَمِنْ أَلْبَابِ بَرْنِس گورنمنٹ نے لکھیں
یوٹر پلیٹ کا بڑا ہی دانشمند اصول اختیار کر رکھا جو خاص کر ہندوستان میں تو سلطنت کے ثبات
و استحکام کی اس سے بہتر کوئی تدبیر نہیں ہو سکتی کیوں کہ اس ملک میں سیکڑوں برس سے
لٹہ بھرے گونگے اندھے کہ وہ کسی طرح راہ راست پر آ ہی نہیں سکتے۔ ۱۲۔ سن مجھ کو دینی و دنیاوی جو فائدہ پہنچا
کالج کی بدولت۔ ۱۰۔ تلہ مذہبی معاملات سے الگ تھلگ رہنا۔ ۱۱۔

اختلافِ مذہب کا طاعون پھیلا ہوا ہو اور اس طاعون کا انیکولیشن (ٹیکہ) ہو تعلیم اور تعلیمِ اول تو یہاں ہر نہیں اور ہر بھی تو سیرم اچانہ ہونے کے علاوہ کافی بھی نہیں یعنی کو الٹی خراب کو الٹی کم یوں لوگوں میں طح طح کے اختلاف ہیں۔ لوگوں کی شکلیں مختلف۔ زبانیں مختلف زمین مختلف آسمان مختلف ماندو بو مختلف اوضاع مختلف جہان مختلف۔ غذا مختلف روز و شب مختلف آب و ہوا مختلف پیٹے مختلف وجوہ معاش مختلف اور اختلاف کو خدا نے اپنی قدرت کی نشانی بھی فرمایا ہر دین اِیَّادِہٖ اِخْتَلَفَتْ اَلْسِنَتُکُمْ وَاَلْوَاکُکُمْ شِیْخِ اِبْرٰہِیْمَ ذوقِ اختلاف کی نسبت فرماتے ہیں ۵

گھمٹائے رنگ نگہ سحر و رونق چمن نو | ایو ذوق اس جہاں کو ہر زیب اختلاف سے

اور میں کہتا ہوں کہ اختلاف دو سرانام ہر ہستی کا۔ عالم بنامو الیدئلشہ سے اور موجوداتِ عالم ممتاز ہوئے شخصیات سے اور شخصیات نہیں ہیں مگر اختلافات بہر کیف لوگوں میں چند و چند طح طح کے اختلاف ہیں اور وہ باوجود چند و چند اختلافات کے سازگار می اور صلح کار می کے ساتھ زندگی بسر کرتے ہیں مثلاً حلوائی بزاز سے نہیں لڑنا کہ تو میری طح مٹھائی کیوں نہیں بناتا۔ بزاز اس پر نہیں بگڑنا کہ حلوائی کی پڑا کیوں نہیں جھپٹا۔ لیکن اختلافِ مذہب بغض کا ایسا چلتا ہوا عمل ہے کہ اس کا نام آیا اور ایک فریق دوسرے کا جانی دشمن ہوا ہندوستان کا فرماں روا رئیسِ یوٹریٹی کے بدون کسی طح یہاں کی رعایا میں امن قائم رکھ ہی نہیں سکتا حکامِ وقت کی یوٹریٹی کے ہوتے تو آئے دن مذہبی کشت و خون ملک میں ہوتے رہتے ہیں اور یہ نہ ہو تو شاید ایک برس بھی خیریت کا نہ گزرے۔ اختلافِ مذہب کے نتیجے دیکھ کر ڈنڈا گل کے پنڈت کی طرح

۱۱۔ خدا کی قدرت کی نشانیوں میں سے یہی ہے کہ تم لوگوں کی زبانیں اور نگہیں ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ ۱۲۔ مذہبی معاملات سے الگ تھلک رہنا سچے ڈنڈا گل در اس کے علاقے میں ایک قصبہ جو دہاں ایک بڑے بیماری جو فشی پنڈت رہتے ہیں انہوں نے حال میں پیشین گوئی کی تھی کہ ستمبر ۱۹۷۹ء میں بڑا عظیم زلزلہ آئے گا مگر وہ پیشین گوئی غلط ثابت ہوئی۔ ۱۳۔

نہیں بلکہ عقلی اصول کی بنا پر ہندوستان کے حق میں یہ پیشین گوئی کی جاسکتی ہے اور وہ اس کے لئے فال نیک بھی ہو کہ ہندوستان ہمیشہ کے لئے فارغیز کا محکوم رہے گا اور وہ فارغیز پور پرنسز ہوں گے اور پور پرنسز میں بھی ان شار العہد ہمارے شاہنشاہ ایڈورڈ ہفتم اور ان کے بیٹے پوتے پڑتے و ہلکے بچے آئیں۔ تو برٹش گورنمنٹ انہیں نیوٹرلٹی کے اصول کی ایسی سختی کے ساتھ پابند ہو کہ گورنمنٹ کے جتنے حصے ہیں کسی میں مذہب سے کچھ بحث نہیں اور یہی حال سررشتہ تعلیم کا ہو کہ ادنیٰ جماعتوں سے لے کر اعلیٰ جماعتوں تک جتنے کورس ہیں کسی میں کسی مذہب کا دخل نہیں۔ لیکن فرض کر دو کہ کوئی مذہب فی نفسہ ایسا لغو ہو کہ اس نے واقعات غلط اور مشاہدات بے اصل کو داخل معتقدات کر رکھا ہو اور وہ سرکاری مدارس کی تعلیم کو جو سرتا سر واقعات حتمہً صحیح ثابت پر مبنی ہو اپنے اوعالیٰ معتقدات کے خلاف سمجھ کر سرکاری تعلیم کو مذہبی مداخلت قرار دے اور ناحق کی وادیا کرے تو یہ اس کا اور اس کے مذہب کا قصور ہو اور کوئی منصف مزاج آدمی تو اس معاملے میں گورنمنٹ کو مداخلت مذہبی کا الزام دینے کا نہیں۔ میں اس بات کی ذرا زیادہ تصریح کرنی چاہتا ہوں اس لیے کہ میرے نزدیک مسلمانوں کو ایسی ہی غلط فہمیوں نے اس تعلیم سے جس کے لئے اب ہر طرف اور تقریباً ہر جگہ مشت بعد از جنگ چلائے جا رہے ہیں اتنے دنوں تک محروم رکھا کہ بار لوگ بازی لے گئے اور یہ بد نصیب مٹھ سکتے گئے نہ کہتے ہی رہے۔ باتیں تو بہت ہیں مگر مثال کے طور پر میں صرف ایک ہی بات بیان کرتا ہوں کہ جبرانیہ گویا انگریزی تعلیم کی بسم اللہ ہو اور ہمارے لڑکے جس کے جبرانیہ کو سخت ناپسند کرتے ہیں وجہ کیا سفر کے دلوں قوم کے دلوں سے سلب ہو گئے ہیں تو کبریٰ ان کو کرنی نہیں اس لیے کہ کوئی دنیا نہیں اور دے بھی تو گھر کی آہوی باہر کی ساری ۵

گرچہ ہر ملک و کن میں ان دنوں قدر سخن | کون جائے قوت پر ولی کی گلیاں چھوڑ کر

تجارت ان کے بس کی نہیں اس کو چاہیے سرمایہ اور وہی مثل ہر مصرع

۱۰۔ ۱۵ اور اسی طرح اور ۱۲

چیل کے گھونسلے میں ماس کہاں۔ مسلمان سرمایہ دار ہوتے اور اس کو خیر المکاسب تجارت میں مشغول کرتے تو پھر رونما ہی کا ہے کا تھا۔

غرض لوگری اور تجارت ہی دو چیزیں ہیں جن کے لیے سفر کیا جاتا ہو اور دونوں سے مسلمان ازیں سوراخذہ و زراں سوراخذہ۔ پھر واقع میں ان کو جغرافیہ کی طرف رغبت ہو تو کیوں تاریخ اور جغرافیہ کی طرف سے بے رغبتی جو عموماً سکولوں اور کالجوں کے لڑکوں میں دیکھی جاتی ہو میں نے تو اس کو اپنے ذہن میں صحیح ہو یا غلط قومی ترقی اور تنزل کی شناخت کا تجربہ میسر قرار دے رکھا ہو۔ خیر تو بہر کیف جغرافیہ انگریزی تعلیم کی بسم اللہ سوراخذہ وہ اسی سے شروع ہوتا ہے کہ زمین گول ہو اور اپنے اوپر پلٹے کھاتی ہوئی آفتاب کے گرد گھوم رہی ہو۔ اب یہ پہلی ہی دو باتیں ایسی ہیں کہ جبہ شنیدہ مگر جن پر یہ از منکشف ہوا انھوں نے اس کو ایسا ثابت کر دیکھایا جیسے دو اور دو چار۔ اور یہاں قرآن میں پڑھا تھا يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَ الَّذِي مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الدَّيْنَ مِنْ قَبْلِ أَن تَبْلُغُوا أَجَلَ الدَّيْنِ سَآءَ مَا تَكْفُرُونَ اَلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الدَّيْنَ مِنْ قَبْلِ أَن تَبْلُغُوا أَجَلَ الدَّيْنِ سَآءَ مَا تَكْفُرُونَ اَلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الدَّيْنَ مِنْ قَبْلِ أَن تَبْلُغُوا أَجَلَ الدَّيْنِ سَآءَ مَا تَكْفُرُونَ اور یہاں قرآن کو رو کر دیا۔ اور یہ تو میں نے تفیلاً ایک چھوٹی سی بات بیان کی ہو۔ سائنس کے کتنے مسئلے ہیں جو عام مسلمانوں کے معتقدات مذہبی کے خلاف ہیں اس کشمکش کا ضروری نتیجہ یہ ہو کہ سائنس کا پڑھنے والا انگریزی کی خصوصیت نہیں چاہے وہ کسی زبان میں پڑھے عقیدۂ عام طور کا مسلمان تو رہ نہیں سکتا۔ ان مسلمانوں کے ڈر کے ارے وہ مسلمان میں ملا جلا رہے تو بھی وہ منافق ہو گا لہٰذا لوگو اپنے پروردگار کی عبادت کرو جس نے تم کو ان لوگوں کو جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں پیدا کیا جب نہیں کہ تم پر ہیزگار بن جاؤ وہ خلاص ہو جس نے تمہارے لیے زمین کا فرش بنایا اور آسمان کی چھت بنائی۔ خدا نے زمین میں اٹل پہاڑ ڈلا دیے کہ مبادا زمین تمہیں کسی طرف کو لے کر تھک نہ جائے ۱۷۔

ظاہر مسلمان باطن کافر۔ اور نہ صرف یہ بلکہ سائنس کا پڑھنے والا عام طور کا مسلمان نہیں رہ سکتا
 میں کہتا ہوں اور بچا کرے کہتا ہوں اور بلا خوف ترویج کہتا ہوں کہ مذاہب متعارف میں سے کسی
 مذہب میں بھی نہیں رہ سکتا نہ ہندو نہ عیسائی نہ یہودی نہ کوئی نہ کوئی کیوں کہ جتنے بھی مذاہب ہیں
 سب میں سائنس کی مخالفت ضرور ہو۔ اب تو سائنس شباب پر ہو جو زمانہ اس کی طفولیت کا تھا
 اُس وقت سے سائنس مذہب کے پیچھے پڑا ہو کوئی سا بھی ہو۔ میں فوراً بھی اس بات کے کہنے
 میں باک نہیں کرتا کہ کلچر کی طالبہ اعلیٰ کا زمانہ مذہب کی رو سے مجھ پر بڑے ہی مذہب کا گزرا
 ہو۔ یہ تو میرا حال تھا جس نے مدت العمر سائنس کا شوق میں کیا داکے بر حال اُن کے جو سائنس
 میں منہمک تھے اور اُن کا مبلغ العلم ہی سائنس تھا اور بس۔ مجھ کو جو ساری عمر سائنس سے گریزا
 رہا اس کے دو سبب ہوئے اول یہ کہ سائنس کے بعض مضامین اقلیدس جبر و مقابلہ و اشاہا
 بہت سوچ بچار چاہتے ہیں اسی کا ہر سہ تو اس سے عمدہ بکا ہو سکے اور انبار پڑا ہلکی کے چوتے
 کسی ایک کا کیسے ہو رہے پس بہت طالب العلم اپنی پسند کی ایک چیز لے لیتے ہیں اسی پر زیادہ
 توجہ کرتے اور اسی میں اچھے بھی رہتے ہیں میں نے عربی ادب لے لیا تا اور سائنس کو بے دخل
 فرماتا تھا۔ ادب عربی باعد کی زندگی میں تو میرے بہت کام آئے انہیں گرا تا حاضر ہوا کہ عمر بھر کے
 لیے ایک دل خوش کن مشغلہ ملتا گیا۔ دو سبب سائنس کی طرف سے میری بے رغبتی
 کا یہ بھی ہوا کہ میری طبیعت واقع ہوئی ہو کسٹروٹھ توڑا بہت کسٹروٹھ توڑم تو سبھی طبیعتوں میں ہوتا ہو
 میری طبیعت میں اس کا عنصر کچھ زیادہ ہو سائنس نے جو میرے مذہبی خیالات پر حملہ کرنا شروع
 کیا سائنس میں تو فعل کرنے کو طبیعت نے گواہ کیا۔ مگر بے جہتی کیا کام آئے۔ سائنس کی
 صدائیں کلچر کے درود یار میں پڑی گونج رہی تھیں بلکہ ایک وقت تو ایسا آیا کہ گونجنے گونجنے
 ڈھول بجنے لگے یعنی سائنس کے پروردگار جناب اسٹراٹم چند صاحب جو ذات کے کا بیٹھ
 خدا جیہندس نے کتاب میکاب اینڈ مینا تصنیف کر کے تمام یورپ میں اپنی ریاضی دانی کا سرکہ
 بٹھا دیا تھا مصطلح لینے پر آدھ ہوئے۔ وہ علمی سوسائٹی میں بڑے نامی نامور آدمی تھے اور

انہوں نے ڈکنے کی چوٹ عیسائی ہونا چاہا تو تمام شہر میں ڈھنڈو راسا پٹ گیا اور جا بجا مہاشے کی مجلسیں گرم ہو گئیں عربی چاعتوں کے مولویوں اور طالب العلوم کے ساتھ بھی آئے دن جھوٹ ہوتی رہتی تھی لیکن میں دیکھتا تھا کہ مولوی چپ تو نہیں ہوتے تھے کچھ نہ کچھ کہے ہی جاتے تھے مگر وہ کتنا سمجھنے والے کے نزدیک لاجواب ہونے کے برابر تھا اس لیے کہ یہ لوگ عیسائی مذہب کے کوئے ٹھکڑے سے محض نا واقف تھے ان کو خبر ہی نہ تھی کہ عیسائیوں میں کہاں کہاں پانی مرنے پر ورنہ زامعارضہ بالمثل اسٹر صاحب کو بند کرنے کے لیے بس کرتا تھا غرض بات کہوں صاف سائنس کے زہر نے باوجود دے کہ میں نے اس کو ذرا کی ذرا کچھ ایسی تھا میرے ایمان کو توڑا تو ڈول کر دیا تھا۔ اتھ برس کے قریب میں کالج میں رہا اور برابر باہر کی پڑھائی کی بھی ڈیوڑھ لگائے رکھی تو درسی کتابیں بھی نظر سے گز گئیں اور میں نے اس آثار میں پڑھنا بھی شروع کر دیا تھا۔ میں اپنے میں اتنی استعداد پاتا تھا کہ درس کو جاری رکھتا تو رفتہ رفتہ کمانے بھی لگتا مگر مولویت کی دکان کا جانا ذرا ہی دیر طلب -

حسن اتفاق سے میری طالب علمی ختم ہونے ہی کو تھی کہ ضلع گجرات پنجاب میں تہید کے طور پر چھ سکول کھولے گئے اور مدرس دہلی کالج سے طلب ہوئے میں نے سوچا کہ لوگوں کو عقیدت مند بنانے کی تو میری عمر نہیں خدا نے حبیبے ایک سامان کیا ہوا ہے کیوں چھوڑو

نقد را بنسید گزاشتن کار خرد منداں نیست چنانچہ کنجاہ پونچ کر میں نے مدرسے کی بنیاد ڈالی اور منت خوشامد سے چند ابجد خواں لڑکے جمع کیے۔ مگر میں اپنی قسمت کو روٹا تھا کہ الہی اتنا پڑھ لکھ کر ہی حرف شناس منڈے میری تقدیر کے تھے۔ لوگ ہیج کہتے ہیں کہ مکتب کے نوڈے بیاں جی کی عقل چرپے میں میرا جتنا وقت کنجاہ میں صرف ہوا علم کے اعتبار سے میں اس کو جیت تقرری سے تعبیر کرتا ہوں۔ یعنی جس وقت میں نے کالج چھوڑا عربی کے سیکرٹا شریک زبانی یاد تھے یا پنجاب کے دو برس کے قیام میں شاید شکل سے دو درجن یاد رہے ہوں گے باقی سب بھول گئے۔ مگر خدا کا شکر ہے کہ مطالعے کی قوت دست برد ویناں سے

مختصر ہندی

تو نگلیں توڑنے دل کا کہ بڑی کاوش ہے | اسم کو میں نے زے کندہ کیا ہوا اس میں
پنجاب کا قیام محکوم ناگوار تو تھا ہی چہ جیتے نہیں گزرنے پائے تھے کہ میں نے ملا کی دوڑ مسجد
سررشتہ تسلیم کے حکام کو عرضیاں دوڑانی شروع کیں تاکہ محکومان اطراف میں کہیں جگہ
مل جائے بارے ایک دم سے دو آفرائے امیر کالج کی سو روپے کی عربی مدرسہ اور
کانپور کی انٹی روپے کی ڈپٹی انسپکٹری۔ میں نے آئندہ کی توقعات کے لحاظ سے ڈپٹی
انسپکٹری قبول کر لی۔ جہاں جاسے بھوکا وہیں پڑے سو کا گنہا کی مدرسہ کا ساتھ حال تھا
کہ مندوں کو بیٹھے بچے کراؤ لگ رہاں بھی قریب قریب ہاں آتش در کا سر بچے نہ کراؤ تو پاؤں
سننے پھر واتن میں تو مصرع

یاراں فراموش کروند عشق

کا وقت آیا یعنی شہداء کا شہر رندر۔ کس کی نوکری اور کیسا پڑھنا جینے کے لالے پڑ گئے
بارے تقدیر میں تو انگریزی ممداری کی بدکات سے منتفع ہونا لکھا تھا ہم مولویوں کے خاندان
سے ایک بڑے دہڑے کی خیر خواہی بن پڑی باغیوں نے انگریز یویشن عیسائی قیدیوں کو
جمع کر کے میگزین کے میدان میں بازاری ان میں سس لین بھی تھیں یہ بھی زنجی ہوئے مگر میں نہیں
ان کو مولویوں نے اپنے یہاں رکھ کر ان کی مرہم پٹی کی توانا تندرست ہوئیں تو وہی کی فتح سے پہلے ان کو
انگریزی کمپ میں پونہجا دیا۔ یہ خیر خواہی قطع نظر اس سے کہ ایسے نازک اور خطرناک وقت میں - ۶

چو کفر از کعبہ بر خیزد کج اند مسلمان

مولویوں کے خاندان سے ہوئی اور ایسی رازداری کے ساتھ کہ ایک طرف مسجد میں جہاد کی
بھر پور تھے اور دوسری طرف ان کے پڑوس میں مصرع

مسجد کے زیر سایہ خرابات چاسرے

۱۵ یعنی دو جگہ سے انہار خواہش کیا گیا۔ ۱۲

ایک لیڈی کئی عیسے ٹھہری رہی اور اس کی ہوا تک نہ بھوٹی غرض یہ خیر خواہی فی نفسہ اس
 رتبے کی تھی کہ گورنمنٹ اس کے صلے میں جو کچھ بھی کرتی کہ تھا گزرو لو یوں سکے باہمی اختلاف
 نے جو ان کی گھٹی میں پڑا ہوا تھا اُنھیں کھٹا اُتار دیا اتنی بڑی خیر خواہی کو خاک میں ملا دیا یعنی کم
 سے کم اس خیر خواہی کی رازداری میں قوموں کے خاندان کا بچہ بچہ شریک تھا اگر اس
 وقت رئیس خاندان دوستے مولوی تاج محمد حسین صاحب جن کا حال میں انتقال ہوا اور یہ
 خسر مولوی عبدالقادر صاحب مرحوم اور خیر خواہی میں بھی ان ہی دو کا نام تھا باوجودیکہ دونوں
 میں سالے ہنوی کا رشتہ بھی تھا اس پر بھی دونوں میں اختلاف ہوا اور خیر خواہی کا انعام
 یہ ملا کہ جنرل بخت خاں باغی نے مولویوں سے زیر دستی جادو کے فتوے پر مہرین کر لی
 تھیں اگر یہ خیر خواہی نہ ہوتی تو ان کو پھانسی ملتی انھوں نے میم کی جان بچائی سہوکار نے
 ان کی جان بخشی فرمائی اَلنَّفْسُ بِالنَّفْسِ پھر دونوں نے اس اختلاف کا حیا زہ بھی بھگتا۔ میں
 نے جو یہ پھوٹ دیکھی بحالی کا حکم لے لیا آباد میں جا کر دم لیا جان بچ لاکھوں پائے۔ غدر کی
 وجہ سے گورنمنٹ کی مشینری کے سارے کیل پرزے ڈھیلے پڑ گئے تھے خاص کر سررشتہ تعلیم
 تو ایسا چپٹ میں آیا کہ اس کو سنبھلتے سنبھلتے کئی برس لگے۔ میں نے غدر کی یہ حکایت اس
 لیے جان کی کہ مجھ کو جتنا کچھ بھی اس خیر خواہی میں دخل یا اُس سے تعلق تھا وہ کالج کی تعلیم
 کالج کی صحبت کا اثر تھا۔ غدر کے دو تین برس بعد سررشتہ تعلیم تو پب گیا کہ جس چیز کو میری
 آنکھیں ڈھونڈتی تھیں کہیں اُس کا مذکور تک نہ تھا وہی ماپ تول وہی گول بارے مساعدا
 توفیق سے اب میری اپنی تعلیم نے ایک دوسری شان اختیار کی جس نے میری پھلی تعلیم کی
 خاطر خواہ وادوی اور محکمہ ایک ایسے شغل سے لگا دیا کہ وہ مجھے ساری عمر کے لیے بس کرتا ہوا اور

۱۲۔ داڑھے دونوں گرے۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

اب علم کی طرف سے میری خاطر جمع ہو جیسے ایک پیاسا چھتہ آب حیات پر پتلا ہو اور اس کا دل سیر ہو جب چاہے گا پنی لے گا۔ تقریباً اس اجمال کی یہ کہ طالب علمی کے دانے میں تو سوسائٹی کے تعصبات نے انگریزی پڑھنے کی اجازت نہ دی اور خود میں بھی انگریزی کی طرف سے بدگمان ہی سا رہا۔ البتہ اب میں عبد اللہ خان مرحوم امین عدالت نے مجھے مکان میں بٹھلایا۔ بیشک میری ان کی مشترک تھی ساتھ کے آٹھ بیٹھنے سے معلوم ہوا کہ انہوں نے اردو کی شد بد کے علاوہ مشن سکول میں انگریزی کی تعلیم بھی پائی ہو۔ یہ معلوم کر کے میں تو کسی قدر کھٹکا گرد کیا تو ان کو پکا مسلمان پایا غلو کے ساتھ صوم و صلوات کے پابند۔ باوجودیکہ انگریزی میں اچھی لیاقت ہو مگر وضع ظاہر طرز ماند ہو اور گفتگو سے کوئی جان نہیں سکتا کہ ان کو انگریزی چھو بھی لگئی ہو عبد الدخاں کی وہ ادا جس کو میں نے بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھا یہ تھی کہ سترہ اہم کے خد نے جاگ ملک میں لگائی تھی وہ ابھی تک پڑی سنگ رہی تھی یعنی دارو گیارہ جاری تھی تو جو لوگ ناکردہ گناہ دشمنوں کی بھڑی پر یا محض اشتباہ پر یا خود تھے ان کے عزیز و قریب ان کی رہائی کے لیے یہاں صدرالہ آباد میں لگ پڑے ہوئے تھے اور ان کو انگریزی استثنائے او را پلین لکھوانے کی ضرورت ہوتی تھی اور دو کیلوں اور بار سڑوں کی یہ کیفیت کہ کسی کا گھر چلے اور کوئی تاپے تو میں عبد الدخاں کو دیکھتا تھا کہ راتوں کو بیٹھ بیٹھ کر مسلمانوں کی اپلیں مفت لکھتے اور کوئی کچھ دیتا بھی تو بڑے مضامین کے ساتھ لیتے اس وقت مسلمانوں کی امداد اور خیر خواہی کا اس سے بہتر کوئی پیرا نہ تھا۔ سب سے پہلے شخص جنہوں نے انگریزی اور انگریزی دانوں کی طرف سے میرے سو و ظنہ کو دور کیا وہ عبد الدخاں تھے عبد الدخاں کو دیکھ کر آزاں مار میں نے اول بار سمجھا کہ انگریزی اور اسلامی عقائد ماننے والے مجمع نہیں۔ عبد الدخاں مذہبی آدمی تو تھے ہی اکثر مجھے قرآن کی آیتوں اور دعاؤں کے معنی پوچھتے رہتے تھے میں متعلق الفاظ ایسی طرح سمجھاتا کہ وہ جلدی سے سمجھ لیتے اور عبارت سے استنباط مطلب پر قادر ہو جاتے۔ یوں تو برابر عبد الدخاں مجھ سے انگریزی پڑھنے کے لیے کہتے رہتے تھے اب انہوں نے میری اتنی ذری سہی

امداد کے صلے میں دیا وہ اصرار کرنا شروع کیا اور کہا کہ میں تم کو جنگلی بجائے میں انگریزی سکھاؤں گا۔
 غرض میں نے انگریزی پڑھنی شروع کی۔ مگر مشکل یہ تھی کہ میری نوکری تھی دوسری کی
 تو میں کیا کرتا کہ سال ٹائپ کی عریضی نائٹس کے دس دن پندرہ پندرہ صفحے جلد درخت
 سے دیکھ لیتا اور دوسرے میں اُن کو ٹاکرتا۔ شروع شروع میں تو انگریزی کے ہجوں سے
 ایک طرح کی وحشت ہوئی مگر جب ہزار ڈیڑھ ہزار لفظ ذہن نشین ہو گئے تو میں انگلش نواؤ دو ڈکشنری
 کی مدد سے آسان آسان عبارتوں کا مطلب نکالنے لگا اور یہ صرف چھ مہینے میں۔ اس طرح
 پرا انگریزی کے سیکھنے میں مجھ کو یہ بات معلوم ہوئی کہ آدمی کو کئی سی زبان بھی باقاعدہ سیکھ لے
 تو اُس کی مدد سے دوسری زبان کا سیکھنا آسان ہو جاتا ہے۔ میں نے انگریزی سبقتاً بقرائت
 سے نہیں پڑھی اور انگریزی کی گرامر مجھے اب تک بھی نہیں آتی مگر چونکہ عربی مٹھوک بجا کر پڑھی
 تھی اس نے انگریزی کو میرے لیے ایسا سہل کر دیا کہ جو در سے کے لڑکے برسوں میں کرتے
 میں نے مہینوں میں کر لیا۔ میرنا صر علی خاں ذوالقادر مرحوم نے جو الہ آباد میں اول درجے کے
 ڈپٹی کلکٹر تھے اور میرے حال پر خاص عنایت فرماتے تھے میری انگریزی کو میری غیر
 معمولی ذہانت پر محمول فرمایا اور چون کہ خود لایق اور دیانت کے قدر شناس تھے مجھ کو عزیز رکھنے
 لگے اسی اشار میں اول بار انکم ٹیکس لکچر جاری ہوا سرولیم میور نے جو اُن دنوں رونیو بورڈ کے
 سینئر ممبر تھے میرنا صر علی خاں سے اُس کے اردو ترجمے کی فرمائش کی انھوں نے عذر کیا کہ
 مجھ کو تو انگریزی نہیں آتی ہاں ایک شخص میری نظر میں جو میں اس کی حاضر کروں گا حضور اُن کا امتحان
 لے لیں میرے نزدیک وہ کر سکے گا اور اچھا کر سکے گا۔ وہاں تو ڈپٹی صاحب نے یہ کہا اور مجھ کو
 بلا کر فرمایا کہ میں تیرا نام لے آیا ہوں اور کل میں تجھ کو میرا صاحب پاس لے چلوں گا یہ سن کر میرے
 تو ہوش اڑ گئے اور میں نے کہا کہ آپ نے یہ کیا غضب کیا اور میں آج ہی رات کو دوسرے پر چلا
 جاتا ہوں فرمایا کہ کہیں جاؤ جو تہا رہے انپکٹین بابو جو پرتاوان کے نام حکم چائے گا اور وہ

تم کو بچ کر بھیج دیں گے میں دیر تک حجت کرتا رہا یہاں تک کہ ڈپٹی صاحب ناخوش ہونے لگے اور میں نے سمجھا کہ واقعہ میں انھوں نے ناوائی کر کے میرا نام لے دیا آخر میں چلا آیا مگر محکوم ساری رات غیند نہیں آئی میں اس خیال میں مستغرق رہا کہ کل وے برنڈش ہوگا اور چھوٹے ہی میوے صاحب انگریزی بولیں گے تو میں کچھ بھول گیا اور کیا جواب دوں گا مگر وائس احمد بہرے بھند کا ساحل ہونا ہی کہ وہ ایک بیمار کی عیادت کو گیا **اللہم عین التئیم لعمہ ذلکون** میں سے تو تھا ہی اور اس پر بے بصیرت آپ ہی آپ دلغہ ہیدہ بچت و خیال باطل بہت کر میں صاحب سلامت کے بعد مزاج پوچھوں گا تو وہ جبراً دستور ہی کہیں گے کہ ہاں اب تو کسی قدر تخفیف ہو اس پر میں کہوں گا **اِنَّ هُوَ بِمَا ذُنُوبِي**۔ پھر میں پوچھوں گا کہ کون صاحب معالج ہیں۔ وہ کسی کا نام نہیں گے تو میں کہوں گا **شَكَوْتُ لَـلّٰهِ سَعِيْدِي** پھر میں بیمار کا دل خوش کرنے غسلِ صحت کے لیے پوچھوں۔ وہ کوئی دن بتائیں گے میں کہوں گا **بِاِذْنِ اللّٰهِ** اور چون کہ آداب عیادت میں بھی ہو کہ بیمار کے پاس حتی الوسع جلسہِ خطیبی سے زیادہ نہ بیٹھے بس اتنی ہی باتیں کر کے رخصت ہوں گا۔ لیکن سچا کچھ اور ہوا کچھ اس نے مزاج پوچھا تو بیمار نے مری ہوئی آواز سے کہا کیا پوچھتے ہو مصرع

مرعلیٰ بڑھتا گیا جوں جوں دوا کی

اس نے اسی اللہم زود فرما کا اعادہ کیا اس نے طبیب کو پوچھا تو بیمار نے جل کر کہا عزرائیل اس نے جواب میں **شَكَوْتُ لَـلّٰهِ سَعِيْدِي** سے دعا دی۔ آخر میں اس نے غسلِ صحت کو دریافت کیا۔ بیمار نے مایوسانہ یہ شعر پڑھا

موت ہی کے کچھ علاج در وقت ہو تو ہو

یہ احمد عیادت کنندہ تو بارگ اللہ کہہ کر رخصت ہوا اور بیمار اور بیارواروں نے بہت ہی بُرا مانا۔ ایسے خیالات نے مجھے رات بھر بے چین رکھا۔ اگلے دن تو نہیں بچے تھے کہ آدمی دوڑا ہوا آیا کہ ڈپٹی صاحب کبھی لیے کھڑے ہیں۔ جانا پڑا مگر رستے بھر مارے غصے کے میں نے

لے سننے سے بے نصیب ملے خدا زیادہ کرے ملے خدا کرے ان کی اسی کامیاب ہو ملے مبارک ہو۔ ۱۳

ڈپٹی صاحب سے آنکھ تک نہیں ملائی۔ ڈپٹی صاحب مجھے باہر بٹھا آپ اندر چلے گئے بس کوئی چار پانچ منٹ گزرے ہوں گے کہ میری طلبی آئی قریب جا کر سلام کیا۔ دیکھا کہ سخت عذیم فرصت ہیں۔ انگریزی کاغذات کے بہت سے بندل سامنے دھرے ہیں سر جھکا دیکھ دیکھ کر ان پریش سے کچھ لکھا اور الگ رکہ دیا۔ مجھے سلام کرتے کوٹو کیا دیکھا ہو گا گریسی آہٹ پا کر اسی طرح جھکے جھکے آدو میں پوچھا کہ علم کہاں حاصل کیا۔ عرض کیا دہلی کلج میں۔ اور جس طرح موسیٰ علیہ وعلیٰ نبینا الصلوٰۃ والسلام نے وَمَا تَلَکَ بِیْئَکَ یا مَوْسٰی کے جواب میں ہَیْ عَصَا حٰی کے ساتھ اَکُوْکُوْ عَلَیْکَہَا وَاَهْشُرْ بِعَاغِیْ نَعْمٰی وَرَیٰ فِیْہَا صَادِبٌ اُخْوٰی زیادہ کر دیا تھا انشا میری زبان سے اور نکلا کہ جب حضور نے غدر سے پہلے کلج کا ملاحظہ فرمایا تو میں عربی کی اول جماعت میں تھا بلکہ حضور نے مجھ سے تالیف مینی کا ایک قصیدہ بھی پڑھوا کر سنا تھا۔ میں نہیں کہہ سکتا کہ سر ولیم میور نے میری اس بات کو توجہ سے سنا یا نہ سنا مگر سامنے گزٹ کی نئی پڑی تھی اٹھا کر مجھے دی اور فرمایا کہیں سے اس کے ایک چھوٹے کا ترجمہ کر کے آج ہی کے دن اسی وقت جھکو دیکھا جانا۔ اس کے بعد ڈپٹی صاحب اور میں دونوں رخصت ہوئے۔ رستے میں ڈپٹی صاحب نے مجھے خوب آڑے ہاتھوں لیا۔ مکان پر پونچنے کے ساتھ میں تو ستوباندہ کر ترجمے کے پیچھے پڑا چھوٹا سا چھوٹا منتخب کیا الفاظ کو دکنشری میں دیکھا اور مسئلے کے دور سے مطلب سمجھا پھر ترجمہ تو مونہ کا نوالا تھا۔ میعاد سے تین دن پہلے میں نے اصل و ترجمہ ڈپٹی صاحب پاس بھیج دیا کہ یہ بھی ایک نظر دیکھ لیں۔ یہ ایسے جلد باز کہ اُسی وقت میور صاحب پاس لے دوڑے۔ انھوں نے دیکھ کر پسند کیا اور فرمایا کہ مذیر احمد ترجمہ کرے اور وقتاً فوقتاً صاحب سرکڑی کو دکھانا رہے۔ ڈپٹی صاحب نے کہا کہ وہ سر شیعہ تعلیم کا ملازم ہو اور اکثر دورے میں رہتا ہو اس پر میور صاحب نے بابوشیو پر شاہ صاحب کے نام ایک چٹ لکھ دی کہ مذیر احمد کو ۱۷ مئی ۱۸۵۱ء کو میری لائسنس ہو کر میں اس پر ٹیک لگاتا ہوں اور اسی سے اپنی بکریوں کے لئے پستہ جھاڑتا ہوں اس کے علاوہ اس سے ہرے اور بھی کئی کام نکلتے ہیں۔ ۱۲

کو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجمے کے لئے اُس کے کام سے سبکدوش کرو۔ یہاں کا واقعہ
 یہاں چھوڑا یہاں سناوب فوراً ترجمے کا بیاں۔ میور صاحب نے جو دن مقرر فرمایا تھا میں نے
 ایک دن پہلے ڈپٹی صاحب سے جا کر کہا کہ اب کل بجکولے چلے گا۔ ڈپٹی صاحب نے روکے
 پیسے ہو کر فرمایا کہ مجھ سے جو نادانی ہوئی تھی میں نے اُس کو نباہ دیا۔ اب تم جانو اور میور صاحب
 جانیں میں نے بہتری ہی منت اور سماجت کی انہوں نے میور صاحب تک چلنے کی اُمی
 ہی نہ بھری یہاں تک کہ عین دکن دن میں نے صبح سے جا کر دھنڑا دیا پھر بھی وہ انکار ہی کرتے
 رہے۔ جب مجھے خوب زچ کر لیا اور میں روٹکا سا ہوا تو بورڈ کا سرکاری نفاذ میسر
 آگے ڈال دیا اُس میں میور صاحب کے دستخطی چیٹ بابو شیو پرشا و صاحب کے نام کی تھی
 کہ نذیر احمد کو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجمے کے لئے اس کے کام سے سبکدوش کرو۔ غرض
 میں باطلینان ترجمے کے کام میں مشغول ہو گیا۔ بڑا آدمی ترجمہ کر چکا تھا کہ بابو صاحب آدھے اور
 میں اُن کی پیش دستی میں ترجمہ کرنے لگا۔ اس سے بھکوبے دلی سی ہوئی مگر ڈپٹی صاحب
 نے سمجھایا کہ میور صاحب اور کو صاحب تم کو جان چکے ہیں ان کا اتنا جانا تمہارے لئے بس
 کرتا ہے۔ ڈپٹی صاحب۔ تمہارے کیے ہوئے میں بابو صاحب نے تو کچھ تصرف نہیں کیا۔ میں
 ایک نقطہ کا بھی نہیں۔ ڈپٹی صاحب۔ بس تو مال میں آنے کی تیاری کرو۔ یہ کہہ کر بھگے
 شفقت سے زیادہ پاس بلایا اور غوش ہو ہو کر اور اور باتیں کرتے رہے جیسے ان کو میری آئندہ
 ترقی کا اذعان تھا۔ یہی مودت اہل صفا چہ در روچہ در تھا۔ انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجمے پر تو اس کے ہوا
 کوئی عاجل منفعت مرتب ہوئی نہیں کہ بابو شیو پرشا و صاحب پاس میرا آنا جاننا سن کر دلایا یہی
 طرح بولنے بات کرنے لگے اور ہاں میری انگریزی کو اس سے بہت فائدہ پہونچا۔ اور اب بھکوبے
 کی بھی قدر آئی۔ یا تو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجمے کا نام سن کر میرے حواس باختہ ہو گئے تھے یا
 اب ایسا ہوا تو کھلا کہ میں نے کو صاحب سے الگ کر بورڈ کے کئی سرکار ترجمے کیے۔ اور میں
 ایسا خیال کرتا ہوں کہ ترجمے کی جنسری میں سے نکل کر میری رُود کی تحریر بھی ٹھیک ہو گئی۔ اور

مجھ کو لفاظی اور قافیہ بندی اور مبالغہ اور استعارات اور تشبیہات کے بدون سادہ سلیس شگفتہ عبارت میں اداسے مطلب کا ڈھب آگیا جس کو آگے چل کر لوگوں نے بہت پسند کیا اور ہر تو میری طبیعت ترجے کی سان پر چڑھی ہوئی تھی اور ہر اُسی کے مقارن سر جابج ایڈمنسٹن اپنی خاص نگہانی میں ٹپیل کو ڈکاؤ دو ترجمہ کر رہے تھے اس طرح پر کہ بریلی کے منشی غفلت الد ترجمے کرتے پھر ریڈ صاحب ڈاکٹر کرافٹ پبلک انٹرکشن کے میئر منشی مولوی کریم بخش صاحب اس کو ہناتے پھر ریڈ صاحب انگریزی سے مقابلہ کرتے اس سب کے بعد وہ ترجمہ اصلاح خاتم کے لیے لفظ بلغہ فلاٹ صاحب کو سنا یا جاتا تب کہیں جا کر وہ ٹھکانے سے بیٹھتا۔ لاٹ صاحب معمولی سرکاری دورے کے لیے پہاڑ پر سے اترے۔ الہ آباد پہنچے میں ابھی ہفتہ عشرے کی دیر ہو کر ریڈ صاحب کی بھیجی میرے نام آئی کہ لاٹ صاحب صرف دو دن الہ آباد ٹھہر کر بنارس چلے جائیں گے غفلت الد کریم بخش ان کے ساتھ مجھ سے آگے بڑھ جائیں گے میں چند روز تحارن بل صاحب کیشنز کے سان لہ آباد ٹھہروں گا تم کچھ پری کے وقت میں غفلت الد کا ترجمہ مجھے سناؤ یا کرنا چاہیے لاٹ صاحب نے بھی اور گئے بھی میں حکم کے مطابق ہر روز جاتا اور جس طرح حاکم کے سامنے رپورٹ غلامی ہوتی ہو منشی غفلت الد کا ترجمہ مولوی کریم بخش کا بنا یا ہوا ریڈ صاحب کو سنا کر حیلانا۔ ریڈ صاحب جگہ جگہ رکتے اور کبھی کبھی ناخوش بھی ہوتے مجھ پر نہیں مترجموں پر میں تین چار دن ریڈ صاحب کنگ ڈھنگ دیکھتا رہا کہ کیا چاہتے ہیں اور کہاں اٹکتے ہیں۔ جب اس کی ٹھکل لگئی تو میں نے بیچ میں سے چار بائیس دن کے سنا کی قدر چھوڑا اٹھارہ دین چھپڑے متو کلام علی الدآپ ترجمہ شروع کر دیا۔ دستور یہ تھا کہ برخاست کرنے وقت ریڈ صاحب سکشنوں کو گن لیا کرتے تھے۔ تو فی یوم کنفرنسات سکشنوں کا اوسط پڑتا رہتا تھا۔ اٹھارہ دین باب پر پہنچ کر تو میں نے ہمت کر کے اپنا ترجمہ پڑھا۔ خدا کا کرتا پہلے ہی دن تیرہ سکشن پاس ہوئے۔ اُسے وقت گنا تو شبہ ہوا کہ شاید کچھ سکشن چھوٹ گئے بار بار اُلٹ کر دیکھنے سے معلوم ہوا کہ نہیں کچھ چھوٹا نہیں تو ریڈ صاحب کو بڑا تعجب ہوا تب میں نے

دینی زبان سے کہا یہ ترجمہ میں سے کر لیا تھا کہ دیکھیں کر ہی سکتا ہوں یا نہیں۔ اس پر ریڈ صاحب کو اور بھی تعجب ہوا۔ ترجمہ تو مجھ سے لے لیا اور لاٹ صاحب کے نام کی ایک چٹھی میرے حوالے کی کہ آج ہی ڈاک میں بنارس پونچ کر چٹھی لاٹ صاحب کو دو وہ تم کو ترجمے میں شریک کر لیں گے اور میں بھی کچ کے چوتھے دن لاٹ صاحب کے کمپ میں ہوں گا۔ غرض میں بنائیں پونچا اور منشی عظمت الدار مولوی کریم بخش کے ساتھ ثالثۃ الدنائی بنالیا گیا میرا منصب گٹرپیار یعنی نکتہ چینی کا تھا۔ میں نے اسی میں لاٹ صاحب اور ریڈ صاحب دونوں کی نظر میں اتنا اعتبار پیدا کر لیا کہ ترجمے کے ختم ہونے پر منشی عظمت الدار مولوی کریم بخش کو دیا وہ مجھ کو دیا یعنی پانچ سو کی میکب کی قیمتی گٹرپی جس کے ڈکھنے کے اندر نام اور عطیہ گورنمنٹ ولایت سے کندہ ہو کر آیا اور ڈپٹی کلکٹر می کے لیے تینوں کو ایک سا نام زد کر دیا۔ ہاں اس کو جو چاہو سمجھ لو کہ میں نے جگم گورنمنٹ لکھنؤ کے منشی ذیل کشور کے یہاں ترجمہ چھپوایا میں نے نڈکس بنایا میں نے دفعات کے خلاصے لکھے۔ میری اس کامیابی سے یوں توصیہ قاعدہ ہو میرے دوست اجاب بھی خوش ہوئے لیکن اوروں کی خوشی خالی خوشی تھی ہاں لکھنؤ سے واپس آکر جو میں لو صاحب کے سلام کو گیا تو انہوں نے کہا تم نے بڑی دیر لگائی کان پور میں ایک تحصیل داری خالی ہونے والی ہو میں نے تمہارے انتظار میں اس کو روک رکھا ہڈپٹی کلکٹر تو آپ لوگوں کو ملے گی ضرور ملے گی مگر میرے نزدیک پایہ بیاہ چڑھنا اچھا ہو اور میں بھی اس حق پر کلکٹر پر جانے والا ہوں۔ میں نے سوچا کہ نقد راہ نسبت گزشتن کا رخرو مندنا نیست جیسا آیا تھا ویسا ہی لو صاحب سے چٹھی لے کان پور کو لوٹ گیا۔ تحصیل دار ہوا تو سائسی علم دریاؤ میں تھا اس کو چے سے مابلدہ لون پراپنا وقار قائم رکھ کر کام سے آگاہی پیدا کرنے کے لیے محکمہ قانون اور ہدایت نامہ اور سرکلر اور دستور العمل اور شلوں کے دیکھنے میں طالب علمی سے بہت زیادہ محنت کرنی پڑی۔ اور شاید کارروائی کے لیے میں اتنی محنت نہ بھی کرتا تحصیلدار

۱۳۳

کے امتحان میں صرف تین یا چار جینے باقی تھے اور میں جدید الخدمت ہوئے کا عذر کرتا تو ضرور پذیرا بھی ہوتا مگر میں نے کہا کہ برس روز تک کوئی دُکدے میں رہے ہیں نے جان توڑ کر ایسی محنت کی کہ روزمرہ کے کام کو بھی پس ماندہ نہ ہونے دیا اور ساتھ ساتھ اس کے ساتھ امتحان کے لیے بھی تیاری کرتا رہا۔ اس محنت کا نتیجہ یہ ہوا کہ ساتھ کے امتحان میں سب میں اول رہا۔ اب یہ وقت آیا تھا کہ میں دن بھر گاؤں تک لگا کر بیٹھتا تھا بچا یا کرنا مگر وہ جو کہتے ہیں کام کرنے والے کو کام کی کمی نہیں ان ہی دنوں ایک ۲۵ سالہ عمارت جو ترجمہ ضابطہ فوجداری کو مینٹ گزٹ میں شائع ہوا باوجود اس کے ضابطہ گویا قانون تعزیرات ہند کا تفسیر تھا چاہیے تھا کہ تعزیرات ہند کی طرح ہم ہی لوگ ضابطے کا بھی ترجمہ کرتے مگر کسی کو اس کا خیال نہ آیا اور مسٹر ولسٹن مترجم گزٹ نے اپنے طور پر بلا کھا تا تعزیرات ہند ضابطہ کا ترجمہ کر میرے شیرے گزٹ میں چھپوایا بھی دیا تو تعزیرات ہند اور ضابطے میں اختلاف ہوا اور چاہے اس پر ہوا بھی میں نے اس پر اعتراض علیٰ ناس ذوالقدر کے ذریعے سے یہ بات کو مینٹ کے کانوں تک پہنچائی۔ بات معقول تھی مگر مینٹ نے فز و کراشت کو تسلیم کیا اور آخر جمعی کو ضابطے کا ترجمہ درست کرنا پڑا۔ غرض تحصیل داری کا زمانہ جو دو برس سے منجاور نہ تھا کام سے آگاہی پیدا کرنے بجا آوری خدمت اور ضابطہ فوجداری کی اصلاح میں مشغول رہا۔ پھر میں ٹیپنگ لکھ کر دیا گیا دو جینے کان پور میں کام کرنے پایا تھا کہ محنت جو میری قسمت میں لگی تھی گورکھ پور لے آگئی۔ دیکھا کہ ضلع بجائے خود وزیرین جو جس کا ایک ایک پرگنہ آبادی اور انگریزی اور وسعت رقبہ میں بڑے بڑے اضلاع کی ہمہری کرتا ہوا اور شلہ بمقدار علم جیسا ضلع بڑا ہو ویسا ہی ال فوجداری کا معمولی کام بہت ہوا اور بندوبست اس کے علاوہ کثرت کار و کجہ کہ گہرا یا تو سہی مگر بہت نہیں باری رات دن محنت کر کے کام کو کارامد و زلف و انگریز پر لاؤ والا۔ مرتے کو مارے شاہ کثرت کار کے علاوہ ایک بچ ڈپٹی کلرکی کے امتحان کی اور تھی لیکن محنت میں خدا نے بڑی کست دی ہے۔ دن بھر کام کی اوپر بیڑن میں رہا رات کو امتحان کے لیے کتابوں کی ورق گردانی کی

بارے تمام پراونس میں مال و فوجداری و دونوں صنیعوں میں دل رمل اور بقیۃ العرا متحانوں سے
چھٹی پائی۔ اس کے بعد میری بدلی ضلع جالون کو ہو گئی۔ مصرع

بہر زمیں کہ رسیدیم آسمان پیدا ست

یہاں بھی وہی بند و بست۔ بند و بست میں رہ کر فرست کی توقع ایسی ہو جیسے کوئی شخص
جیل کے گھونسلے میں انس ڈھونڈتا پھرے خاص کر میرے لیے کہ میں کارسکار میں غفلتوں
کو بھی فرضوں کی طرح اپنے اوپر لازم کر دیا کرتا تھا۔ بند و بست کی کم فرستی پر ایک حکایت یاد
آئی کہ میں ایک بار رمضان کے مہینے میں دورے پر تھا اتفاق سے ایک دوست غالی
فی المذہب دن کے وقت تشریف لائے اور مجھے حقہ پیتے ہوئے لکھ لیا تعجب کیا اور پوچھا
کہ کیا آپ کو روزہ نہیں۔ میں نے کہا پوچھنے کی کیا ضرورت ہو آپ دیکھتے ہی ہیں۔ فرمانے
لگے خیر کر کیا عذر ہو۔ میں نے کہا سفر۔ دوست۔ دورے کو امام ابو حنیفہؒ سے سفر تسلیم نہیں
کیا۔ میں کہوں امام ابو حنیفہؒ۔ دوست۔ ایں آپ کیسی تجاہل عارفانہ کی سی باتیں کرتے ہیں
اجی وہی امام ابو حنیفہ جن کے ہم سب حنفی مقلد ہیں۔ ہیں۔ وہ کہیں بند و بست کے ہاتھ لگا کر
بھی رہتے تھے۔ دوست لاجل و لاؤۃ الا بالدر ان کی شان اس سے ارفع اور اعلیٰ تھی
انہوں نے خدمت قضا تو قبول کی ہی نہیں ڈپٹی کلکٹر دی العنت پیچ کیا چیز ہو۔ میں امام
ابو حنیفہ غلام زحمت کشتی نیاز مودہ بود۔ تو دورے کو سفر نہیں مانتے اور گورنٹ تین روپیہ روز
بھتہ دیتی جواز برا۔ سے خدا کہیں یہ مسئلہ کسی حاکم کے گوش گزار نہ کر دیجئے گا ورنہ ہم عجیب اس
ڈپٹی کلکٹروں کا بھتہ مارا جائے گا۔ باوجود ایسی حدیث فرمائی کہ سبھی میں نے علمی مشغلہ نہ چھوڑا
مگر ہاں اس کی شان بدل دی۔ یعنی اب میرے بچے دو بیٹیاں جن میں سے بڑی کے
جوان مرگ مرنے کا میرے دل پر داغ ہوا اور ایک بیٹا خدا اس کی عمر واز کرے اس قابل
ہوے کہ ان کو پڑھنا شروع کرایا جائے۔ بیٹے کے بارے میں تو ابھی وہ طفل رضیع ہی
تھا تھی۔ میں نے فیصلہ کر لیا تھا کہ جس طرح میں نے اپنے باپ سے پڑھنا شروع کیا تھا

میں آپ اس کو پڑاؤں گا۔ رہیں بیٹیاں ان کے لیے قرآن ترجمہ قرآن اور چھوٹے چھوٹے مذہبی رسائل راہ نجات وغیرہ کے سوا کے کوئی کتاب ہی نہ تھی۔ اور بیٹے کے لیے بھی سرکاری سکولوں کی کتابیں تو خاصی تھیں مگر میں ان سے زیادہ شگفتہ کتابیں چاہتا تھا تاکہ اس کو پڑھنے سے وحشت نہ ہو۔ اس پر بھی ایک حکایت یاد آئی اور اکثر یاد آئی کہ بزرگ بشیر کوئی پانچ برس کا ہو گا میری عادت تھی کہ کھانا کھانے سے فارغ ہو کر اَحْمَدُ بِلَدِ اللّٰہِ اَلْحَمْدُ رَسَقَانَا وَجَلْنَا مِنَ الْمُسْلِمِیْنَ وَ اِخْوَدَعُوْنَا اِنْ اَحْمَدُ بِلَدِ اللّٰہِ الْعَالَمِیْنَ مَصْرَع

شکر نعمتہا۔ تو چنتاں کہ نعمتہاے تو

بالا لزام پڑا کرتا تھا تو ایک دن بشیر نے پوچھا کہ اباجان آپ کھانے کے بعد یہ کیا پڑا کرتے ہیں میں نے کہا بیٹا خدا نے عزت و آبرو کے ساتھ روزی دہی ہو اس کا شکر کرنا ہوں کہنے لگا کہ مجھ کو بھی سکھا دیجئے میں نے کہا کہ عربی تو تم کو مشکل سے یاد ہو گی میں اردو کی دعا بنا دوں گا تم وہی پڑھ لیا کرنا۔ چنانچہ میں نے یہ شعر بنا دیا ہے

رِزْقِ طِیْبِ بِاَشَقَّتْ خُدا کی قدرت کا بڑھانا | گناہگاروں کو من و سلوئی کیا عمارت گدھوں کا

اُچی تھی جلدی سے یاد ہو گیا اور بشیر کرنا کہ کب کب وقت بے وقت پڑھتا پھر اگر بچہ بہت بوجھتا تو کچھ نمازیں گدھوں کو ہوا کی جگہ گدھوں کا حلو ازبان پرچہ گایا اور وہ اسی کو رٹا رہا۔ بات تھی سنہی کی نہیں نے روکا نہ کسی کو روکنے دیا۔ اب تک بھی جب کبھی گدھوں کا حلو ایا د آجاتا جو تو ہم لوگ ہنسنا کرتے ہیں۔ تو میں اپنے بچوں کے لیے ایسی کتابیں چاہتا تھا کہ وہ ان کو چاؤ سے پڑھیں۔ ڈھونڈا تلاش کیا کہیں پتہ نہ لگا۔ ناچار میں نے ہر ایک کے مناسب حالات آپ کتابیں بنانی شروع کیں بڑی لڑکی کے لیے رَوَاقُ الْعَرُوسِ چھوٹی کے لیے تَنْخَبُ الْحَکَايَاتِ۔ بشیر کے لیے چند پند۔ یہ نہیں کیا کہ کتابیں سالر لکھیں تب پڑھانی شروع

خدا کا شکر جس سے ہم کو کھانا کھلایا اور پانی پلایا اور ہم کو مسلمان پیدا کیا اور ہماری آخری بات یہ جو کہ سب طرح کی تعریف و شکر کہیں جو سارے جہان کا پالنے والا جو۔ ۱۲

کیں۔ نہیں بلکہ ہر کتاب کے چار چار پانچ پانچ صفحے لکھ کر ہر ایک کے حوالے کر دیئے۔ مگر وہ بچوں کو ایسی بھائیوں کے جس کو پانچ صفحہ کے پڑھنے کی طاقت تھی وہ آدھے صفحے کے لئے اور جس کو ایک صفحے کی استعداد تھی وہ ورق کے لئے مستعمل تھا جب تک کہ ایک ایک متقاضی ہو کہ میرا سبق کم ہو گیا ہو۔ میں اسی وقت قلم برداشتہ لکھ دیا کرتا تھا۔ یوں کتابوں کا پہلا گھان پورا ہوا۔ اتنے میں تو کمپین صاحب ڈاکٹر آف پبلک انٹرکشن دورہ کرتے کرتے ضلع کے ہیڈ کوارٹر اورٹی کے باغ میں فروکش ہوئے شام کے وقت خیمے کے باہر رختوں کے تلے اس لئے تھے کہ بشیر خان پر سوار دو تین آدمی ساتھ لئے اوپر سے نکلا صاحب کو دیکھ لیا مگر پرستہ اسلام کیا صاحب نے نام و نشان کے بعد پوچھا کیا پڑھتے ہو۔ بشیر چندین صاحب۔ یہ نام تو ہم نے نہیں سنا۔ بشیر یہ کتاب میرے والد نے میرے لئے بنا دی ہے۔ صاحب۔ کتاب کا مضمون کیا ہو۔ بشیر۔ برہمی اچھی اچھی نصیحت کی باتیں ہیں۔ صاحب۔ مجھ کو وہ کتاب دکھا سکتے ہو۔ بشیر۔ میں ابھی جا کر لکھ کر لے آتا ہوں وہ نالے پار ہمارا ہی گھر دکھائی دیتا ہے۔ تھوڑی دور سے لوٹ کر۔ میں بڑی آپا اور جھپٹی آپا کی کتابیں بھی لیتا آؤں چند پڑھتے بھی اچھی ہیں بڑے بڑے فرسے کی باتیں ہیں۔ صاحب۔ ضرور سب لاؤ۔ بشیر نے بستے کا بستہ لکھ کر لا صاحب کے حوالے کیا۔ شام کو میں جو کچھ میری سے لکھ آیا تو بہن بھائی لڑ رہے تھے بہنوں کو شکایت تھی کہ ہماری کتابیں کیوں دے آئے ہیں نے سن کر کہا کہ کیا مضامین ہیں میں تم سب کو ان سے بہتر کتابیں بنا دوں گا۔ اگلے دن جو کچھ کمپین صاحب سے ملا تو انھوں نے شاید ان کتابوں کو کچھ دیکھ بھال لیا ہو گا فرمایا ان کی نقلیں جنے پرسوں تک کاپی ہو چکا ہو۔ یہاں میرے پاس خسرے کی صفائی میں بہت سے اجیر تھے خوش خط اور کتابیں بھی چھوٹے چھوٹے رسالے میں نے بشیر کو توڑا اور اوراق تقسیم کر دیئے شاموں شام نقل ہو کر آگئے۔ چلتی ہوئی جلد میں بند ہوا کہ صاحب تو پرسوں تک کو لکھ گئے تھے۔ میں نے اگلے ہی دن کتابیں پونچھا دیں۔ کوئی دو مہینے بعد ان کی مال کے مہین صاحب کی چھٹی آئی کہ مراد اللہ وس کو

پڑھ کر میں بہت ہی محفوظ ہوا یہ اپنے طرز مقبول میں پہلی ہی کتاب ہو اور ہزار روپے کے انعام کی مستحق ہو اور اسی غرض سے میں اس کو گوہر منٹ میں پیش کروں گا۔ لفٹنگ گورنر تھے وہی سرور جو ہم سوجن کی فرمائش سے میں نے انکم ٹیکس کا ترجمہ کیا تھا۔ انھوں نے تو مراۃ العروس کو آسمان پر چڑھا دیا ہزار روپیہ گوہر منٹ سے سرور بار انعام دیا ایک قیمتی ٹائم میں میرا نام مندر کر کے جیب خاص سے ہمیں صاحب اور اپنے ریو گو گوہر منٹ گزٹ میں چھپوایا۔ وہ جو کہتے ہیں کہ مزدور خوش دل کند کار بیش میں نے بھی تصنیف کا ڈربہ کھول دیا اور اب بھی ٹھکرا ہی سا رہا ہے کہ رعشے کی وجہ سے پٹ بھڑو نہیں بند نہیں کیئے۔ مراۃ العروس کے بعد میں نے سینڈ فورڈ کی طرح کا ایک ناول بنات النش (اد کیوں کے لیے لکھا اور اس کو بھی بطبع انعام سرکار میں چلنا کیا۔ ہر روز غینہ میری کہ حلو اور دے سکتے تاج پاں سور و پیر اس پر ہی انعام ملا اور چون کہ ابوشیو پر شاہ نے اتنے ہی کی سفارش کی میں اس پاں سو کو بھی کی پان سو کی برابر جھٹتا ہوں۔ خلع جاؤں کا بند و بست ختم ہوئے کہ ہوا تو عجیبو چکر گورکھ پور بدل دیا گیا بترقی۔ میں تو گورکھ پور کا نام سن کر ڈر گیا تھا مگر اس مرتبہ کام تھوڑا تھا اور تھوڑے دنوں کا بھی تھا۔ دو توں سے سالانہ رپولوں میں شکایت لکھی جا رہی تھی کہ خلع بند میں کے وقت خلع گورکھ پور میں جھٹل بہت تھا اس کے بعد سے گرانٹ سسٹم پچھل کت کٹ کر کاشت ہو گئے نیپال کی ترائی کے لوگوں نے کہنے کا ذریعہ بنایا ہے کام اور اعمال کو کثرت کار سے رعایا کو صبر کی آمد و شد سے بہت تکلیف ہو اور اتنے لوگوں کی روک تھام بھی مشکل ہو۔ آخر کا خلع گورکھ پور سے کچھ علاوہ کٹ کر خلع بستی قرار پایا۔ میری تعیناتی اسی غرض سے تھی کہ خلع بستی کے کاغذات بند و بست الگ کر دوں۔ جیسا سرکاری کام تھوڑا تھا ویسا ہی ایک چھوٹا سا کام نہ بد بخت و تالیف کا بھی مل گیا کہ میری پہلی آمد میں ایک مہتمم بند و بست مسٹر لپور دن بھی تھے میں ان کا ماتحت تو نہ تھا مگر وہ آدمی تھے علم دوست و دیار ملاقاتوں میں مہربانی فرماتے تھے۔ انھوں نے قانون شہادت پر انگریزی میں ایک عالمانہ متن لکھا اور مجھ سے اس کے ترجمے کی فرمائش

کئی۔ رسالہ توچھوٹا تھا مگر بڑا ہی اوق۔ ون صاحب نے ترجمہ پسند کیا اور مثنوی نوال کنور۔
 مطلع میں اُس کو چھپوایا بھی پھر چھپو نہیں معلوم ہوا کہ اُس کا کیا حشر ہوا۔ میں تو اس کا ذکر بھی نہ کرتا
 مگر آگے چل کر ان ہی پوروں صاحب کے ایک فراموشی ترجمے کا حال بیان کروں گا
 جس کی وجہ سے میرے حق میں ایک بڑا مفید نتیجہ مرتب ہوا تفریق کاغذات کا کام پورا ہو گیا
 تو مجھ کو عظیم گدہ بھیج دیا۔ کتاب بینی اور تصنیف و مالیت کی لذت تو فرصت ڈھونڈتی تھی۔

جی چاہتا ہوں پھر وہی فرصت کے رات دن | بیٹھے رہیں تصور جاناں کیے ہوئے
 اور کلّ الإنسان الذّمّنَا طَارُوْكَافِي نَقِيْمَه بندوبست ہو کر چھپا نہیں چھوڑتا۔ میں بار بار حکام سے
 درخواست کرتا ہوں کہ اب مجھ کو ضلع کا کام ملے حکام وعدہ بھی فرماتے ہیں مگر عین وقت پر مصرع

اور روشنی طبع تویر میں بلا شرمی

پہلی نظر محجہ پر پڑتی ہے۔ میں تو بندوبست سے اس قدر لول ہو گیا تھا کہ جب سرور الیم میر نے
 اگر کے مقام پر ٹیوک آتے اُنہی کی موجودگی میں بمکروۃ العروس کی تصنیف کے صلے میں
 انعام دیا جو جس کا ذکر میں ابھی تقوڑی دیر ہوئی کرچکا ہوں تو میں اُن کی شان میں عربی کا
 مدحی قصیدہ لکھ کر لے گیا تھا اُس میں تین شعر یہ بھی تھے۔

أَكْبَدُهَا يَا الْعَسْبِرُ مَسْنَدُ ثَمَانٍ
 وَ هَذَا أَحْشِي لِي ثَبَتَ قَبْلَ أَوَانٍ

وَلِي عَمَلٌ فِي الْبَنْدِ وَ كَسَبَتْ وَ تَحْنَنُ
 أَهْلُ اسْرَادَاغِي وَ اصْنَعْتُ تَلَوْنَا

۱۔ مالک متحدہ اگر وہ دادوہ کے لفظ گورنر تھے جو عربی کے بڑے ادیب اور فاضل جن سے خدمت سے
 رہا۔ ہونے کے بعد وہ بیٹنیا یونیورسٹی کے چانسلر تھے کیسین صاحب ایم۔ اے۔ ان کے دادا ڈاکٹر کمراف
 یہ ایک اشرک دشمن تھے اُنہوں ہی نے مرۃ العروس اور توبۃ النوح کا انگریزی ترجمہ کیا اور توبۃ النوح
 کی ایک بسوٹ شیعہ بھی انگریزی میں لکھی۔ ۱۲۔ اویں آنکھ برس سے بندوبست میں ہوں اور مجھ کو ہی مشقت
 کرنی پڑتی ہے ہمارے صبر کے ساتھ مشقت اُٹھاتا ہوں۔ ۱۳۔ اب یہ میری صورت ہو کہ میری رنگت متغیر ہو گئی
 ہو اور میں وقت سے پہلے بوڑھا ہو گیا ہوں۔ ۱۴۔

وَقِيلَ لِرَجَائِي وَالْوَجَاعِ مُعَوَّلِي
عَلَى ثِقَةٍ بِاللَّحْجِ وَالشُّكْلَةِ

اعظم گزہ کے قیام کا راز تصنیف و الیف کے اعتبار سے اچھا کامیاب راز تھا میں نے
اعظم گزہ میں ایک تو توبہ النصوح لکھی جو میری تصنیفات میں جسکے زیادہ مقبول ہوئی۔ وہ مذہبی
رنگ میں ڈوبی ہوئی تھی اور لاٹ صاحب کو گوشت کی نیوٹرملٹی کے لحاظ سے نابل تھا کہ
وہ اس کو انعامی کتابوں کے شمول میں لے بھی سکتے ہیں یا نہیں۔ مگر کتاب کا پلاٹ کچھ ایسا
بن پڑا تھا کہ لاٹ صاحب کو لیتے ہی بن آئی اور کتاب باوجودیکہ اسلام کے سانچے میں ڈھالی
گئی تھی مگر اس میں کہیں بھی کوئی ایسی بات نہ تھی جس کو کوئی دوسرے مذہب کا آدمی دیکھ
کر برا مانے۔ اس پر بھی گوشت نے ایک ہزار روپیہ اول درجے کا انعام دیا اور انعام سے
بڑا کر یہ ہوا کہ سول سروس کے کورس میں داخل کی گئی۔ میں جو کتاب بنانا تھا تو صرف انعام
کمی طمع سے نہیں بلکہ اصل میں مجھ کو ان کتابوں کے ذریعے سے اپنے بچوں کی تعلیم منظور ہوتی
تھی اور گوشت سے جو انعام مل جاتے تھے وہ روکھن میں چنانچہ بشیر کے لئے میں نے
صرف و بخور عربی کے دو رسالے بنائے وہی اس کو پڑھائے اور انہیں رسالوں کی دس دس
طالب العلماء طور پر اچھی خاصی طبع عربی عبارت کے پڑھنے پر قادر بھی ہو گیا۔ صرف کار سالہ
صَائِعِيكَ فِي الصَّوْنِ چھپوا کر سرکار میں پیش بھی کیا وہاں سے لیکھ کر واپس آیا کہ جن مولویوں سے
اس پر رائے لی گئی وہ اس کو پسند تو کرتے ہیں مگر ساتھ ہی یہ بھی کہتے ہیں کہ جو کورس اگلوں
سے چلا آیا جو اس کو بدلنا مناسب نہیں۔ شرفی عالم با نامعلوم شد کے بعد میں صَائِعِيكَ فِي الصَّوْنِ
نے اور مجھ کو آپ سے بڑی امید ہو اور امید پر مجھ کو ہر سہ ہوا اور کامیابی کا یقین۔ ۱۰۔ یہ کتاب مولوی علی احمد
صاحب براور اکبر مولوی نذیر احمد صاحب میرے والد ماجد مرحوم و مغفور کی فرمائش پر لکھی تھی جس کا نام اُنھوں
نے ”توضیح الحرام“ رکھا تھا اور میں نے سبقاً سبقاً پڑھی تھی۔ مگر میں یہ کتاب بہت جامع ہو لیکن جب سالہ
صرف کا دھڑھڑا کر پہلی تو خوں کی کتاب کے روزہ ہونے کی کیا امید تھی۔ اس زمانے میں عربی کی تعلیم گئی
ہوئی ہو تو پھر اس کتاب کے چلنے کی کیا امید کی جاسکتی تھی لہذا اس کے چھپوانے کی بہت تاخیر ہو رہی تھی اور

دینی زبان سے کہا یہ ترجمہ میں نے کر لیا تھا کہ دیکھو کہ یہی سکتا ہوں یا نہیں۔ اس پر ریڈ صاحب کو اور بھی تعجب ہوا۔ ترجمہ تو مجھ سے لے لیا اور لاٹ صاحب کے نام کی ایک چٹھی میرے حوالے کی کہ آج ہی ڈاک میں بنارس پونچ کر چٹھی لاٹ صاحب کو دو وہ تم کو ترجمے میں شریک کر لیں گے اور میں بھی کچ کے چوتھے دن لاٹ صاحب کے کمپ میں ہوں گا۔ غرض میں بنارس پونچا اور منشی عظمت الدا اور مولوی کریم بخش کے ساتھ ثالث الائنائی بنالیا گیا میرا منصب کوشیار یعنی نکتہ چینی کا تھا۔ میں نے اسی میں لاٹ صاحب اور ریڈ صاحب دونوں کی نظر میں اتنا اعتبار پیدا کر لیا کہ ترجمے کے ختم ہونے پر منشی عظمت الدا اور مولوی کریم بخش کو دیا وہ مجھ کو دیا یعنی پانچ چھ سو کی میکب کی قیمتی گھڑی جس کے ڈھکنے کے اندر نام اور عطیہ گورنمنٹ ولایت سے کندہ ہو کر آیا اور ڈپٹی کلکٹر ہی کے لیے تینوں کو ایک سا نام زد کر دیا۔ ہاں اس کو جو چاہو سمجھ لو کہ میں نے بلک گورنمنٹ لکھنؤ رہ کر منشی نول کشور کے یہاں ترجمہ چھپوایا میں نے اندکس بنایا میں نے وفات کے خلاصے لکھے۔ میری اس کامیابی سے یوں تو جیسا قاعدہ ہو میرے دوست اجاب بھی خوش ہوئے لیکن اوروں کی خوشی خالی خوشی تھی ہاں لکھنؤ سے واپس آ کر جو میں لو صاحب کے سلام کو گیا تو انھوں نے کہا تم نے بڑی دیر لگائی کان پوز میں ایک تحصیل دار سی خالی ہونے والی ہو میں نے تمہارے انتظار میں اس کو روک رکھا ہوا ڈپٹی کلکٹر تو آپ لوگوں کو ملے گی ضرور ملے گی مگر میرے نزدیک پایہ پاپ چڑھنا اچھا ہو اور میں بھی عنایت کلکٹر پر جانے والا ہوں میں نے سوچا کہ نقد راہنہ گزار اشتن کا خر و مندان نیست جیسا آیا تھا ویسا ہی لو صاحب سے چٹھی لے کان پور کو لوٹ گیا۔ تحصیل دار ہو تو سائسی علم و ریاء میں تھا اس کو بچے سے نابالغوں پر اپنا وقار قائم رکھ کر کام سے آگاہی پیدا کرنے کے لیے محکمہ قانون اور ولایت نامہ اور سرکلر اور دستور العمل اور مشکلوں کے دیکھنے میں طالب علمی سے بہت زیادہ محنت کرنی پڑی۔ اور شاید کارروائی کے لیے میں اتنی محنت نہ بھی کرتا تحصیلدار

ملہ چوٹے کے تین بازوؤں کا تیسرا بازو ۱۲

کے امتحان میں صرف تین یا چار جینے باقی تھے اور میں جدید خدمت ہونے کا اندر کرتا تو ضرور پذیرا بھی ہوتا مگر میں نے کہا کہ برس روز تک کوئی دُکدے میں رہے ہیں نے جان تو کر ایسی محنت کی کہ روزمرہ کے کام کو بھی پس ماندہ نہ ہونے دیا اور ساتھ ساتھ امتحان کے لیے بھی تیار کرنا رہا۔ اس محنت کا نتیجہ یہ ہوا کہ ساتھ کے امتحان دینے والوں میں سب میں اول رہا۔ اب یہ وقت آیا تھا کہ میں دن بھر گاؤں تک لگائے بیٹھا تھے بجایا کرنا مگر وہ جو کہتے ہیں کام کرنے والے کو کام کی کمی نہیں ان ہی دنوں ایک ۲۵ سالہ عمارت جو ترجمہ ضابطہ فوجداری گورنمنٹ گزٹ میں شائع ہوا۔ باوجود اس کے ضابطہ گویا قانون تعزیرات ہند کا ضمیمہ تھا چاہیے تھا کہ تعزیرات ہند کی طرح ہم ہی لوگ ضابطے کا بھی ترجمہ کرتے مگر کسی کو اس کا خیال نہ آیا اور مسٹر ولسٹن مترجم گزٹ نے اپنے طور پر بل کانا تعزیرات ہند ضابطہ کا ترجمہ کر میرے شیرے گزٹ میں چھپوایا بھی دیا تو تعزیرات ہند اور ضابطے میں اختلاف ہوا ہی چاہا۔ سب اور ہوا بھی۔ میں نے میرزا صریحاً خاں ذوالقدر کے ذریعے سے یہ بات گورنمنٹ کے کانوں تک پہنچائی۔ بات معقول تھی گورنمنٹ نے فوری گزارشت کو تسلیم کیا اور آخر مجھے کو ضابطے کا ترجمہ درست کرنا پڑا۔ غرض تحصیل داری کا زمانہ جو دو برس سے متجاوز نہ تھا کام سے آگاہی پیدا کرنے بجا آدمی خدمت اور ضابطہ فوجداری کی اصلاح میں مشغول رہا۔ پھر میں چڑچی لکھن کر دیا گیا دو مہینے کان پور میں کام کرنے پایا تھا کہ محنت جو میری قسمت میں لکھی تھی گورکھ پور لے گئی۔ دیکھا کہ ضلع بجائے خود دو دیرینہ جو جس کا ایک ایک پرگنہ آبادی اور مالگزار اور وسعت رقبہ میں بڑے بڑے اضلاع کی ہمہ سری کرتا ہوا اور شہر بمقدار علم جیسا ضلع بڑا ہوا جیسا ہلال فوجداری کا معمولی کام بہت ہوا اور بند و بست اس کے علاوہ۔ کثرت کار و کجہ کہ گنہ گار یا تو سہی مگر بہت نہیں ہمارے رات دن محنت کر کے کام کو کارآمد و بفر و انکوار پر لاؤالا۔ مرتے کو مارے شاہ کثرت کار کے علاوہ ایک بچہ ڈپٹی کلرکی کے امتحان کی اور تھی لیکن محنت میں خدا نے بڑی کثرت دی ہو۔ دن بھر کام کی اوہیڑ میں رہا رات کو امتحان کے لیے کتابوں کی ورق گردانی کی

بارے تمام پرائنس میں مال و فوجداری و دونوں صیغوں میں دل رمل اور توبیۃ العیال متوازن سے
چٹھی پائی۔ اس کے بعد میری بدلی ضلع جالون کو ہو گئی۔ مصرع

بہز میں کہ رسیدیم آسماں پیدا ست

یہاں بھی وہی بندوبست۔ بندوبست میں رہ کر فرصت کی توقع ایسی ہو جیسے کوئی شخص
بیل کے گھونسلے میں ہاتھ ڈھونڈتا پھرے خاص کر میرے لیے کہ میں کارسرخ میں غفلتوں
کو بھی فرصتوں کی طرح اپنے اوپر لازم کر لیا کرتا تھا۔ بندوبست کی کم فرصتی پر ایک حکایت یاد
آئی کہ میں ایک بار رمضان کے مہینے میں دورے پر تھا اتفاق سے ایک دوست غالی
فی المذہب دن کے وقت تشریف لائے اور مجھے حقہ پیتے ہوئے لکھ لیا تعجب کیا اور پوچھا
کہ کیا آپ کو روزہ نہیں۔ میں نے کہا پوچھنے کی کیا ضرورت ہو آپ دیکھتے ہی ہیں۔ فرمانے
لگے خیر کیا عذر ہو۔ میں نے کہا سفر۔ دوست۔ دورے کو امام ابو حنیفہؒ نے منع تسلیم نہیں
کیا۔ میں۔ کون امام ابو حنیفہؒ۔ دوست۔ ایں آپ کیسی تجاہل عارفانہ کی سی باتیں کرتے ہیں
اجی وہی امام ابو حنیفہؒ جن کے ہم سب حنفی مقلد ہیں۔ میں۔ وہ کہیں بندوبست کے ڈپٹی کلکٹر
بھی رہے تھے۔ دوست لاجل و لا قوۃ الا بالدران کی شان اس سے ارفع اور اعلیٰ تھی
انہوں نے خدمت قضا تو قبول کی ہی نہیں ڈپٹی کلکٹر ہی لعنت پر پہنچ کیا جیز ہو۔ میں۔ امام
ابو حنیفہؒ غلام زحمت کشتی نیاز مودہ بود۔ تو دورے کو سفر نہیں مانتے اور گورنمنٹ تین روپیہ روز
بھتہ دیتی ہوا زبردستی خدا کہیں یہ مسئلہ کسی حاکم کے گوش گزار نہ کر دیکھتے گا ورنہ ہم جو پارے
ڈپٹی کلکٹروں کا بھتہ مارا جائے گا۔ باوجود ایسی حدیث نفرتی کے بھی میں نے علمی مسئلہ نہ چھوڑا
مگر ہاں اس کی شان بدل دی۔ یعنی اب میرے بچے دو بیٹیاں جن میں سے بڑی کے
جوان مرگ مرنے کا میرے دل پر داغ ہوا اور ایک بیٹا خدا اس کی عمر واز کرے اس قابل
ہوے کہ ان کو پڑھنا شروع کرایا جائے۔ بیٹے کے بارے میں تو ابھی وہ طفل رضیع ہی
منا تھی سے میں نے فیصلہ کر لیا تھا کہ جس طرح میں نے اپنے باپ سے پڑھنا شروع کیا تھا

میں آپ اس کو پڑاؤں گا۔ رہیں بیٹیاں ان کے لیے قرآن ترجمہ قرآن اور چھوٹے چھوٹے مذہبی رسائل راہ نجات وغیرہ کے سوائے کوئی کتاب ہی نہ تھی۔ اور بیٹے کے لیے بھی سرکاری سکولوں کی کتابیں تو خاصی تھیں مگر میں ان سے زیادہ شگفتہ کتابیں چاہتا تھا کہ اس کو پڑھنے سے وحشت نہ ہو۔ اس پر بھی ایک حکایت یاد آئی اور اکثر یاد آتی ہے کہ بشیر کوئی پانچ برس کا ہو گا میری عادت تھی کہ کھانا کھانے سے فارغ ہو کر اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ اَمْعَنَّا رَسَقًا نَادَوْجَلْنَا مِنَ الْمُسْلِمِیْنَ وَ اِخْوَتِهِمْ اَنَا اَبْنُ اَلْحَمْدِ لِلّٰہِ سَرَاتِ الْعَالَمِیْنَ مصرع

اَشکرتکرتما مے تو چنند اں کہ نعمتائے تو

بالا لزم پڑا کرتا تھا تو ایک دن بشیر نے پوچھا کہ ابا جان آپ کھانے کے بعد کیا پڑھا کرتے ہیں میں نے کہا بیٹا خدا نے عزت و آبرو کے ساتھ روزی دی جو اس کا شکر کرتا ہوں کہنے لگا کہ مجھ کو بھی سکھا دیجئے میں نے کہا کہ عربی تو تم کو مشکل سے یاد ہو گی میں اردو کی دعا بنا دوں گا تم وہی پڑھ لیا کرنا۔ چنانچہ میں نے یہ شعر بنا دیا

یہ رزق طیب بلا مشقت خدا کی قدرت کا ہجڑ ہوا | اگنا ہگاروں کو من و سلوی کیا غایت گندھوں کو

اُچی تھی جلدی سے یاد ہو گیا اور بشیر کو رک کر رک کر وقت بے وقت پڑھتا پھر اگر بچہ سمجھتا تو سمجھتا تو کچھ تھا نہیں گدھوں کو حلوا کی جگہ گدھوں کا حلوا زبان پر چڑھا گیا اور وہ اسی کو رٹا رہا۔ بات بھی ہنسی کی نہ میں نے روکا نہ کسی کو روکنے دیا۔ اب تک بھی جب کبھی گدھوں کا حلوا یاد آجاتا ہو تو ہم لوگ ہنسا کرتے ہیں۔ تو میں اپنے بچوں کے لیے ایسی کتابیں چاہتا تھا کہ وہ اُن کو چاؤ سے پڑھیں۔ ڈھونڈا تلاش کیا کہیں پتہ نہ لگا۔ ناچار میں نے ہر ایک کے مناسب حالات آپ کتابیں بنانی شروع کیں بڑی لڑکی کے لیے راقۃ العروس چھوٹی کے لیے منتخب الحکایات۔ بشیر کے لیے چند چند۔ یہ نہیں کیا کہ کتابیں سالہ لکھ لیں تب پڑھانی شروع

خدا کا فرمان ہے ہم کو کھانا کھلایا اور پانی پلایا اور ہم کو مسلمان پیدا کیا اور ہماری آخری بات یہ ہے کہ سب طرح کی تعذیب و شدت کو میں جو سارے جہان کا پالنے والا ہوں۔ ۱۲

کیں۔ نہیں بلکہ ہر کتاب کے چار چار پانچ پانچ صفحے لکھ کو ہر ایک کے حوالے کر دیئے۔ مگر وہ بچوں کو ایسی بھائیوں کے جس کو پاؤں صفحہ کے پڑھنے کی طاقت تھی وہ آدھے صفحے کے لئے اور جس کو ایک صفحے کی استعداد تھی وہ ورق کے لئے مستعمل تھا جب تک ایک نہ ایک متقاضی ہو کہ میرا سبق کم رہ گیا ہو۔ میں اسی وقت قلم برداشتہ لکھ دیا کرتا تھا۔ یوں کتابوں کا پہلا گھان پورا ہوا۔ اتنے میں تو کمپین صاحب ڈائریکٹر آف پبلک انٹرکشن دورہ کرتے کرتے ضلع کے ہیڈ کوارٹر اورٹی کے باغ میں فروکش ہوئے شام کے وقت نیمے کے باہر درختوں کے تلے ٹہل رہے تھے کہ بشیر مانگن پر سوار دو تین آدمی ساتھ لئے اوپر سے نکلا صاحب کو بچہ مانگن پر سے اتر سلام کیا صاحب نے نام و نشان کے بعد پوچھا کیا پڑھتے ہو۔ بشیر چند پند صاحب۔ یہ نام تو ہم نے نہیں سنا۔ بشیر۔ یہ کتاب میرے والد نے میرے لئے بنا دی ہے۔ صاحب۔ کتاب کا عنوان کیا ہے۔ بشیر۔ بڑی اچھی اچھی نصیحت کی باتیں ہیں۔ صاحب۔ مجھ کو وہ کتاب دکھا۔ کہتے ہو۔ بشیر۔ میں ابھی جا کر گھر سے لے آتا ہوں وہ نالے پار ہمارا ہی گھر دکھائی دیتا ہے۔ تھوڑی دور سے لوٹ کر۔ میں بڑی آباؤ اور جھپٹی پاکی کتابیں بھی لیتا آؤں چند پند بھی اچھی ہیں بڑے مزے مزے کی باتیں ہیں۔ صاحب۔ ضرور سب لاؤ۔ بشیر نے بستے کا بستہ گھر سے لا صاحب کے حوالے کیا۔ شام کو میں جو کچھ میری سے گھر آیا تو بہن بھائی لڑ رہے تھے بہنوں کو شکایت تھی کہ ہماری کتابیں کیوں دے آئے ہیں نے سن کر کہا کہ کیا مضائقہ ہے میں تم سب کو ان سے بہتر کتابیں بنا دوں گا۔ اگلے دن جو میں کمپین صاحب سے ملا تو انھوں نے شاید ان کتابوں کو کچھ دیکھ بھال لیا ہو گا فرمایا ان کی نقلیں بٹے پردوں تک کاپی پونچھا دو۔ یہاں میرے پاس شمس کی صفائی میں بہت سے اجیر تھے خوش خطا اور کتابیں بھی چھوٹے چھوٹے رسالے میں نے شیرازہ تور اور اق تقسیم کر دیئے شاموں شام نقل جو کر آگئے۔ چلتی ہوئی جلد میں بند ہوا کہ صاحب تو پرسوں تک کو کہہ گئے تھے۔ میں نے اگلے ہی دن کتابیں پونچھا دیں۔ کوئی دو مہینے بعد یعنی تال کے کمپین صاحب کی چھٹی آئی کہ مرزا العزیز کو

پڑھ کر میں بہت ہی محفوظ ہوا یہ اپنے طرز مقبول میں پہلی ہی کتاب ہو اور ہزار روپے کے انعام کی مستحق ہو اور اسی غرض سے میں اس کو گورنمنٹ میں پیش کروں گا۔ گورنمنٹ گورنمنٹ نے وہی سرولیم یوجن کی فرمائش سے میں نے انکم ٹیکس کا ترجمہ کیا تھا۔ انھوں نے تو مراۃ العروس کو آسمان پر چڑھا دیا ہزار روپیہ گورنمنٹ سے سرور بار انعام دیا ایک قیمتی ٹائم پیس میرا نام کندہ کرکے جیب خاص سے پھینک دیا اور اپنے رویہ کو گورنمنٹ گزٹ میں چھپوایا۔ وہ جکتے ہیں کہ مزدور بخوش دل کندہ کاری میں نے بھی تصنیف کا ڈیڑھ کھول دیا اور اب بھی گھلا ہی سا رہتا ہے کہ رعشے کی وجہ سے پلٹ بھڑکے۔ میں بند نہیں کیئے۔ مراۃ العروس کے بعد میں نے سینڈ فورڈ کی طرح کا ایک ناول بناتے النفس لڑکیوں کے۔ لیئے لکھا اور اس کو بھی بطبع انعام سرکار میں چلا گیا۔ ہر روز عین حیرت کہ حلو اور دیکھتے تھے اس پر یہی انعام ملا اور چونکہ بابوشیہ پورشاؤ نے اتنے ہی کی سفارش کی میں اس پاں سو کو بھی کئی پان سو کی برابر بھینتا ہوں۔ ضلع جاون کا بند و بست ختم ہونے کو ہوا تو عجوبہ پھر گورکھ پور بیل دیا گیا بترقی۔ میں تو گورکھ پور کا نام سن کر ڈر گیا تھا مگر اس مرتبہ کام تھوڑا تھا اور قسوطے و نون کا بھی تھا مدتوں سے سالانہ رپولوں میں شکایت لکھی جا رہی تھی کہ ضلع بند ہی کے وقت ضلع گورکھ پور میں جیل بہت تھا اس کے بعد سے گرانٹ سنم چنگل کٹ کٹ کر کاشت ہو گئے نیپال کی ترائی کے لوگوں نے کتنے گاؤں بسائے کام اور عمال کو کثرت کار سے رعایا کو صبر کی آمد و شد سے بہت تکلیف ہو اور اتنے لوگوں کی روک تھام ہی مشکل ہو۔ آخر کا ضلع گورکھ پور سے کچھ علاقہ کٹ کر ضلع بستی قرار پایا۔ میری تیناٹی اسی غرض سے تھی کہ ضلع بستی کے کاغذات بند و بست الگ کر دوں۔ جدید سرکاری کام تھوڑا تھا ویسا ہی ایک چھوٹا سا کام تصنیف و تالیف کا بھی مل گیا کہ میری پہلی آمد میں ایک مہتمم بند و بست مسٹر پورن بھی تھے میں ان کا ماتحت تو تھا مگر وہ آدمی تھے علم دوست و جبار اقا توں میں مہربانی فرماتے۔ لگا۔ انہوں نے قانون شہادت پر انگریزی میں ایک عالمانہ متن لکھا اور مجھ سے اس کے ترجمے کی فرمائش

کی۔ رسالہ توجہ داتا تھا مگر پڑا ہی ادق۔ دن صاحب نے ترجمہ پسند کیا اور نئی نواں کشور۔
 مطلع میں اُس کو چسپوایا بھی پھر چکے نہیں معلوم ہوا کہ اُس کا کیا حشر ہوا۔ میں تو اس کا ذکر بھی نہ کرتا
 مگر آگے چل کر ان ہی پورا دن صاحب کے ایک فرمایشی ترجمے کا حال بیان کروں گا
 جس کی وجہ سے میرے حق میں ایک بڑا مفید نتیجہ مرتب ہوا تقریباً کاغذات کا کام پورا ہو گیا
 تو مجھ کو اعظم گدہ بھیج دیا۔ کتاب بینی اور تصنیف و تالیف کی لذت تو فرصت ڈھونڈتی تھی۔

جی چاہتا ہوں پھر وہی فرصت کے رات دن
 اور کل انسان انصاف طائر کا فنی سقہ بند و بست ہو کر چھپا نہیں چھوڑتا۔ میں بار بار حکام سے
 درخواست کرتا ہوں اب مجھ کو ضلع کا کام ملے حکام وعدہ بھی فرماتے ہیں مگر عین وقت پر مصرع

ای روز نشی طبع تو برین بلا شد می

پہلی نظر مجھ پر پڑتی ہو۔ میں تو بند و بست سے اس قدر ملول ہو گیا تھا کہ جب سرورِ کیم پور نے
 اگر تہ کے مقام پر ڈیوٹیک آف انڈیا کی موجودگی میں مجھ کو راء العروس کی تصنیف کے صلے میں
 انعام دیا ہو جس کا ذکر میں ابھی تھوڑی دیر ہوئی کر چکا ہوں تو میں اُن کی شان میں عربی کا
 مدحی قصیدہ لکھ کر لے گیا تھا اُس میں تین شعر یہ بھی تھے۔

وَلِي عَمَلِي فِي الْبَدَنِ وَكَبَيْتِ وَتَحَنَّنَ	أَكْبَادُهَا بِالْعَمَلِ مُنْذُ غَاثِ
فَهَذَا أَمْرًا عَمَلِي وَامْتَنَعْتُ تَلَوْنًا	وَهَذَا امْتَنَعْتُ شَبْتًا قَبْلَ أَوَانِ

۱۵ ملک متحدہ اگر وہ داد و دہ کے لفظ گورنر تھے جو عربی کے بڑے ادیب اور فاضل اہل تھے خدمت سے
 رہا ہوئے کے بعد وہ ایڈیٹر ایونیورسٹی کے چانسلر تھے یکپسن صاحب ایم۔ اے۔ ان کے داماد ڈاکٹر قرآن
 بیٹک انٹرکشن تھے اُنہوں ہی نے راء العروس اور توبۃ النصوح کا انگریزی ترجمہ کیا اور توبۃ النصوح
 کی ایک مبسوط شرح بھی انگریزی میں لکھی۔ ۱۲۰۵ اور میں آٹھ برس سے بند و بست میں ہوں اور مجھ کو ہی محنت
 کرنی پڑتی ہے اور میں صبر کے ساتھ مشقت اٹھاتا ہوں۔ ۱۲۰۵ اب یہ میری صورت ہو کر میری رنگت متغیر ہو گئی
 ہو اور میں وقت سے پہلے بوڑھا ہو گیا ہوں۔ ۱۲۰۵

وَقَاتِلَ رِبَاغَانِي وَالْزَجَاعُ مَعُوذِي
عَلَى نَفَقَةِ بَالِيْحٍ وَالشُّكْلَابِ

اعظم گڑو کے قیام کا زمانہ تصنیف و تالیف کے اعتبار سے اچھا کامیاب زمانہ تھا میں نے
اعظم گڑہ میں ایک تو تویہ النصوح لکھی جو میری تصنیفات میں سب سے زیادہ مقبول ہوئی۔ وہ مذہبی
رنگ میں ڈوبی ہوئی تھی اور لاٹ صاحب کو گورنمنٹ کی نیوٹرلٹی کے لحاظ سے نال ستھاکر
وہ اس کو انعامی کتابوں کے ثنوں میں لے بھی سکتے ہیں یا نہیں۔ مگر کتاب کا پلاٹ کچھ ایسا
بن پڑا تھا کہ لاٹ صاحب کو لیتے ہی بن آئی اور کتاب باوجودیکہ اسلام کے سانچے میں ڈھالی
گئی تھی مگر اس میں کہیں بھی کوئی ایسی بات نہ تھی جس کو کوئی دوسرے مذہب کا آدمی دیکھ
کر برا مانے۔ اس پر بھی گورنمنٹ نے ایک ہزار روپیہ اول درجے کا انعام دیا اور انعام سے
بڑھ کر یہ ہوا کہ سول سروس کے کورس میں داخل کی گئی۔ میں جو کتاب بنانا تھا تو صرف انعام
کی طمع سے نہیں بلکہ اصل میں مجھ کو ان کتابوں کے ذریعے سے اپنے بچوں کی تعلیم منظور ہوتی
تھی اور گورنمنٹ سے جو انعام مل جاتے تھے وہ روکھن میں۔ چنانچہ بشیر کے لئے میں نے
صرف و نحو عربی کے دو رسالے بنائے وہی اس کو پڑھائے اور انہیں رسالوں کی مدد سے وہ
طالب العلمانہ طور پر اچھی خاصی طرح عربی عبارت کے پڑھنے پر قادر بھی ہو گیا۔ صرف کار سالہ
صَاعِدِيكَ فِي الصَّوْتِ چھوڑ کر سرکاری پیش بھی کیا وہاں سے لیکھ کر واپس آیا کہ جن مولویوں سے
اس پر رائے لی گئی وہ اس کو پسند تو کرتے ہیں مگر ساتھ ہی یہ بھی کہتے ہیں کہ جو کورس انکوں
سے چلا آیا ہے اس کو بدلنا مناسب نہیں۔ شرفی عالم بان معلوم شد کے بعد میں صَاعِدِيكَ فِي الصَّوْتِ
۱۷ اور مجھ کو آپ سے بڑی امید ہوا کہ امید پر مجھ کو ہر وہ ہوا کہ کامیابی کا یقین۔ ۱۷۔ یہ کتاب مولوی علی احمد
صاحب برادر اکبر مولوی نذیر احمد صاحب میرے والد ماجد مرحوم و مغفور کی فرمائش پر لکھی تھی جس کا نام اُنھوں
نے ”توضیح المزام“ لکھا تھا اور میں نے سبقاً سبقاً پڑھی تھی۔ غرض یہ کتاب بہت جامع ہے لیکن جب سالہ
صرف کا وہ حشر ہوا کہ نہ چلی تو نحو کی کتاب کے رد ہوا ہونے کی کیا امید تھی۔ اس زمانے میں عربی کی تعلیم گہری
ہوئی ہو تو پھر اس کتاب کے چلنے کی کیا امید کی جاسکتی تھی لہذا اس کے چھپوانے کی بہت نہ پڑی اور بیچین وغیرہ میں ہی چھاپا ہوا

کو جو آٹک بھی نہ لگنے دی۔ مگر میری محنت پھر بھی رانگیاں نہیں گئی کیوں کہ بشیر نے اس کو پڑھا اور اس سے فائدہ اٹھایا۔ سرولیم پور کی گورنمنٹ کو تلیقہ کی طرف خاص توجہ تھی اور تو بشیر منطق شروع کرنے والا تھا اور ہر گورنمنٹ کو سرکاری مدارس کے امتحانوں کے لئے ایک رسالے کی ضرورت تھی اس ہمتار دیا گیا جگہ جگہ رسالے بننے لگے ^{۱۱} لکن آئی ڈی ڈی ڈی ڈی ڈی میں نے بھی عربی اور انگریزی منطق کو ملا جلا کر ایک نئی قسم کا رسالہ لکھا مبادی الحکمہ گیا رہ رسالوں میں میرا رسالہ بازی لے گیا اور انعام کے پان سو جیتا کلکتہ یونیورسٹی نے اس کو کورس میں بھی لے لیا۔ اب نہیں معلوم رہنے دیا یا نکال پھینکا۔ مگر ایف نیک فی الصوف اور مبادی الحکمہ دونوں رسالے چھپتے تو رہتے ہیں کورس میں ہوں یا نہ ہوں۔ قیام اعظم گڑھ کی برکات میں سے دی ٹاسٹ و فائنل دی لیسٹ علم ہیئۃ کی مشہور اور مقبول کتاب گولمنز ہونز کا ترجمہ جو کتاب ایک فرانسیسی عالم نے لکھی۔ مضمون تو سوکھا پھیکا ہو مگر مصنف نے ایسے دلچسپ پیرائے میں لکھا جو کہ فتنہ معلوم ہوتا ہو۔ پھر وہ جرمن میں ترجمہ ہوئی جرمنی سے انگریزی میں۔ اب پورون صاحب کو خیال آیا کہ اس کو اور دو کیا جائے گزٹ میں ایک ہزار روپیہ کے انعام کا اشتہار دیا اور مجھ کو چھٹی لکھی کہ میں نے اشتہار تو دیا ہو مگر میری نگاہ تم پر ہو جس نے غز کیا کہ میں نے تعلیم نسواں کا سلسلہ لے رکھا ہو اور اس میں مجھ کو ابھی بہت کچھ کرنا ہو جب تک بند و بست میں ہوں اس سے زیادہ فرصت نہیں پاسکتا۔ مرد بزرگ نے یہ تو نہ کیا کہ کہ سن کر مجھ کو ضلع میں بدلوادیتے آنا سرولیم پور کا دباؤ ڈالوایا۔ ناچار مجھے ترجمہ کرنا پڑا۔ سب ملا کر گیارہ ترجمے ہوئے۔ ان میں محاکمہ کرنے کو پوروں صاحب نے نقادان فن کی کئی کئی بیٹھائی۔ کئی نے میرے ترجمے کو سب سے بہتر ٹھہرا مگر ساتھ ہی یہ پتھر لگا دی کہ آپ ڈمارک نہیں ہزار میں۔ سے چار سو کے قابل ہو۔ جی جی جل کر خاک ہی تو ہو گیا۔ ممبران کئی کے نام پوچھتا ہوں تو نام نہیں بتاتے اسقام دریافت کرتا ہوں لہ لیکن جہاں اور کو گنگناہنے ڈول ڈال رہے ہیں تو کی اپنا ڈول ڈال دے۔ ۱۲ سب سے اخیر سہی مگر کسی سے کم نہیں۔ ۱۳ جیسی چاہیے ویسی نہیں۔ ۱۴

کام یہ کیا کہ بدو ن اس کے کارسرخاریں کسی طرح کا فتور واقع ہو چھ مینے سترودن میں قرآن حفظ کر لیا و الحمد للہ الذی ہذا انا لہذا اوما کتا لنفند می کولہ ان ہلا انا للہ۔ سرسالا جنگ کے انتقال کے بعد ان کے سبھی آوروں کے پاسے نباتات لڑکھڑاٹھے اور جو سب سے پہلے بھاگ کھڑا ہوا وہ میں تھا۔ حیدرآباد کے ساتھ میں نے نوکری کے پیشے ہی کو ہمیشہ کے لیے خیرباد کہا کسی کی بھی ہو اور سرکار عالی نظام سے و فیض لے کر سے گھر آ بیٹھا العادۃ کا لطیفۃ الثانیۃ ساری عمر کام اور محنت میں گزری مشغولی شرط زندگی ہو گئی تھی میں نے پڑھنے لکھنے سے بے کاری کی تلافی کر لی اور یہ نہ کرتا تو اب تک کبھی کام بھی گیا ہوتا پندرہ سولہ برس گھر بیٹھے ہو گئے پڑھنے لکھنے کی بدولت نہ کبھی ایک منٹ کے لیے گرمی صحبت کی تنہا کی مصرع و خیر جلیس فی الزمان کتابت اور تنہائی سے تنگ دل ہوا

ہو آدمی بجائے خود ایک محشر خصال

اس خاندانی کے زمانے میں ابن الوقت۔ محضات۔ رویا کے صا و قہ۔ یقین تو ناول لکھے۔ وہ انعاموں کا سلسلہ تو مدتوں سے موقوف ہو چھ خود ستانی کا حیدر شرعی مصاب تو ہی کہا جا سکتا ہو کہ میری ساری کتابیں انعامی اور غیر انعامی جائز ناجائز طور پر بار بار چھپتی ہی رہتی ہیں اور مراۃ العروس کو تو لوگوں نے ایسا سر جڑ پایا ہو کہ انگریزی، ہنگلی، گجراتی

بقیہ نوٹ صفحہ ۴۴۴۔ کو بہ حسن الوجہ والی ملک کی سمیع مبارک ٹیک پونچا نا ہو۔ چنانچہ ان رسالوں نے نوب میر محبوب علی خان غفران مکان کے حافظہ افور سے گزرے کا شرف و انعام حاصل کیا۔ والد مرحوم کی پیش برد سے قاعدہ چار سو ہوتی تھی کیوں کہ دکن کی مدت ملازمت کم تھی اور پریش گوشت کی سرس محسوب کرنے پہی ان کو مایاواہ حالید کی نصف کی پیش نہ ہو سکتی تھی لہذا چار سو پینشن ڈروڈ پیر ماہ ان رسالوں کا انعام سرفراز ہو کر سو روپیہ پیش ہوئی جو اس وقت کے قواعد کے لحاظ سے زیادہ سے زیادہ مقدار پیش کی تھی۔ ۱۰۔ اور خدا کا شکر ہے جس نے ہم کو یہ رستہ دکھایا اور بے اس کے رستہ دکھائے ہم ہرگز رستہ نہ دیکھ پاتے تھے جس چیز کی عادت پڑ جاتی ہو وہ انسان کی طبیعت میں داخل ہو جاتی ہو۔ ۱۰۔ بہترین ہم چلیں نہ اند کتاب ہو۔ ۱۰۔

بھاشا پنجابی، کشمیری زبانوں میں میرے علم و اجازت سے ترجمے کیے گئے ہیں اور مجھ سے پہلے پوچھے کسی نے ترجمہ کر لیا ہو تو وہ جانے اور اُس کا ایمان۔ ناولوں کے علاوہ غم خداری بزمِ لکچروں کی بلا اپنے پیچھے لگائی کہ یہ بھی سال کے سال میرا مستند وقت خراج کرا دیتے ہیں۔ بالالتزام انگریزی اخبار کے مطالعے سے انگریزی کو بھی اپنے زعم میں پڑھ لیا ہوا دیریں انگریزی اخبار کو اپنے لیے بلکہ ہر ایک انگریزی دان کے لیے سب سے بہتر معلم اور اخبار کو سب سے بہتر سبق سمجھتا ہوں۔ عربی میں کو کچھ پڑھنا نہیں بلکہ جگالی کرنا تھا یعنی جو کچھ زبان طالبِ علمی میں پڑھ لکھ لیا تھا اُسی کو وہ ہرانا اُسی میں غور کرتے رہنا۔ تو میں نے ادب اور دینیات میں سے بھی تفسیر اور حدیث اور سیر کو لے لیا کہ ان ہی چیزوں میں میرا جی لگتا ہو۔ حدیث پڑھتے پڑھتے ایک کتاب میری نظر سے گزری تَنْبِيْهُ الْمُؤْمِنُوْنَ اِلَى جَامِعِ الْاَصُوْلِ فِيْ اَحَادِيْثِ التَّرْوِيْلِ میں تو اس کتاب کو دیکھ کر بھڑک گیا کہ صاحبِ کتاب نے حقیقت میں دریا کو کہہ سے میں بند کر دیا اپنے کسی وال پر قل ہول الصد کنندہ کر دی یعنی مجموعہ صحاح ستہ کو ایک جلد میں جمع کر دیا۔ وہ جلد صحیح ستہ کی چھ کتابوں میں ہر ایک کتاب سے ضخامت میں چھوٹی اور مزید یہ کہ اختلافات لفظی میں سے دیر زبر کے اختلاف تک کو نہیں چھوڑا۔ دیکھتے کے ساتھ بے اختیار دل میں آیا کہ دین کی خدمت اس سے بہتر اور کیا ہو سکتی ہو کہ اس کتاب کا اردو ترجمہ کروں تاکہ خدا کا فرمودہ اَلْيَوْمَ اُكْمِلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَ اَنْفَضْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِيْ وَ رَضِيْتُ لَكُمْ الْاِسْلَامَ دُنْيَا مُسْلِمَانِ ہن کے حق میں جو عربی نہیں جانتے پورا ہو۔ ایک جلد مستند تفسیر کے ترجمے کے متعلق اور بھی سن سنبھلے کہ جب سے قرآن العروس کے ساتھ اس بات کی شہرت ہوئی کہ میں اردو اچھی لکھتا ہوں تبھی سے چند دین واد و دوستوں نے مجھ سے درخواست کی تھی کہ اگر تم قرآن کا اردو ترجمہ کرو تو بڑا کام کرو۔ میں بھی اس ضرورت کو تو سمجھتا تھا مگر کلامِ الہی کی عظمت کے لحاظ سے ترجمے کے لیے قرآن کو چھوٹے ہوئے ڈلگتا تھا

۱۔ حدیث کی چھ مستند کتابیں۔ موطا۔ بخاری۔ مسلم۔ ترمذی۔ ابوداؤد۔ نسائی۔ ۱۲۔ آج ہم نے تم مسلمانوں کا دین کامل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام کر دی اور تمہارے لیے اسی دین اسلام کو پسند فرمایا۔ ۱۲

بار بار خیال آیا اور بار بار میں نے اس کو دفع کیا یہاں تک کہ میں تیسیر کا ترجمہ کرتے کرتے کتاب التفسیر تک پہنچا تو اُس میں آیات قرآنی آتی ہی تھیں۔ اب ان کی تو کچھ بُرائے ترجمے رہنے دیتا ہوں تو ان کی اُردو میری اُردو سے نہیں ملتی اور ا۔ پنے طور پر ترجمہ کرتا ہوں تو ادب اجازت نہیں دیتا مصرع

گویم مشکل دیگر نہ گویم مشکل

اسی گونگوں میں جیتنے گزر گئے قلم اٹھاتا ہوں اور کہہ دیتا ہوں۔ اسزور سے ڈرتے ڈرتے کتاب التفسیر کی آیتوں کا اپنے طور پر ترجمہ کیا۔ پھر تومیرا بہاؤ مکمل کیا تیسیر کا ترجمہ تو کیا بند اور ترجمہ قرآن کے بار میں مستحار سے کے طور پر خدا سے دعا کی۔ اس کے بعد میں نے اپنے ارادے میں کسی صحیح کتاب کو قبول نہ پایا تو میں سمجھا کہ خدا مجھ سے یہ خدمت لینی چاہتا ہو اور میں نے تین برس کی لگاتار رات دن کی خدمت میں سارے قرآن کا ترجمہ کر لیا۔ خدا کے فضل سے میری عمر کو کوئی بڑا حصہ قرآن سے بے لگنی کا نہیں گزرا اور گزرا ہوا محفوظ کرنے سے ہیں۔ نے اس کی کافی تلافی کر لی۔ اور وہ قسمی قرآن کو بھی ایک عمر گزری مگر ترجمہ کرتے وقت مجھ پر ایسے متاع منکشف ہوئے جن کی طرقت پہلے کبھی ذہن منتقل نہیں ہوا تھا۔ ان میں سے بعض حقایق میں نے لکچروں میں ظاہر بھی کیئے ہیں اور بعض کے اظہار کو ملتوی رکھا ہو اس لئے کہ عام لوگوں کے اذہان ابھی اُن کے تحمل نہیں۔ یہ ہو میری شروع سے اب تک کی تعلیم جس کو میں نے فی زعمی اپنے حق میں دیا و دین وہ نون کے اعتبار سے مفید پایا تھی شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ۔ تعلیم کا مضمون اس وجہ سے کہ اُس پر سالہا سال سے از حکم تا حکوم ہر شخص غور کر رہا ہو تو تعلیم کے کچھ بھی تعلق رکھتا ہو ایسا مستقل مضمون ہو گیا ہو کہ اب کوئی بڑے سے بڑا اسپرٹ (ماہر) بھی کوئی نئی بات نہیں نکال سکتا جیسے ایشیائی شاعروں کے سچ و وصال و انتظار و گل و بلبل کے معمولی فرسودہ مضامین کہ خیال تو خیال اب نئی بندش بھی کسی کو نہیں سو جیتی خاص

جیسے ایجوکیشن کمیشن بیٹیا تعلیم کا کوئی پہلو نہیں رو گیا جس پر کافی بحث نہ ہو چکی ہو۔ بائیں ہمسے مسلمانوں کی مذہبی تعلیم پر کچھ ریاکار کرنے چاہتا ہوں۔ اس میں ذرا بھی شک نہیں کہ مسلمانوں کی مذہبی غلط فہمیوں نے ان کا سارا ستیاناس مارا ہوا ان ہی غلط فہمیوں نے انھیں یہ روز بد دکھایا ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو مذہب میں افراط و تفریط سکھائی۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کے کان میں یہ نثر پھونکا کہ دنیا مردار و تر ہوا اور دنیا کے طالب سُنْتِے الدُّنْيَا جَبْقَعُہُ دُ طَالِبُہَا کَلْبٌ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو کابل بنایا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو تقریر اور نکل کے جیلے تعلیم کیے۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو قصب پر جمایا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو انگریزی عکداری کی بکتوں سے متنع نہ ہونے دیا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے غیرت اور محبت کی صفات فاضلانہ سیکھ لیں۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ایک اسلام سترو بہتر فرنے کمال کھڑے کیے جن میں ایک کی مت ایک نہیں ملتی ان ہی غلط فہمیوں نے سبائی کو سبائی سے لڑوایا۔ غرض ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو پیٹ بھر کر بگاڑا۔ ان میں سے بعض غلیباں تو ایسی ہیں جنہوں نے گویا اسلام کے ساتھ ساتھ نشو و نما پایا پھر جوں جوں زمانہ گزر گیا ہر کہ آمد ہواں مزید کر دیا گیا۔ یا تو ایک زمانہ دُرُ اَیَّتِ النَّاسِ یَذْخُلُوْنَ فِیْ دِیْنِ اللّٰہِ اَوْ اِلَیْہَا کا تھا یا اب یہ حال ہو گیا کہ جو پشیمانی مسلمان ہیں ان ہی کو اسلام میں پھرنے کی مشکل پڑی ہو نہ وہ خود پھیر سکتے نہ ان ہی کے ہم مذہب ان کو پھیرنے دیتے ہندوستان کے مسلمانوں کا تو یہ حال ہے اور افریقہ کی ترقی اسلام با تو آوازوں دور ہو چکیاں روکھ نہیں وہاں ارنڈر روکھ ہمارے یہاں تو غلط فہمیاں کا بڑا عمن کا بڑھنقل و نقل ہوتے ہوتے شیعہ اسلام ملکہ جزو اسلام ملکہ عین اسلام قرار پا گئیں۔ ایک مذہبی روایت جو جس کا مذکور قرآن میں ہے **یٰۤاَیُّہَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا لَا تَتَّبِعُوْا اِلٰہَیْنِ اِلَّا اللّٰہَ شَہَدُوْا بِالْحَقِّ اَنَّا سُرُّوْا وَاَسْلَمْنَا لَہٗ عَلَیْکَ الْفِطْرَۃِ وَاَمِّنَ الْاِنْجِلَیْنِ مَنْ یَّعْلَمُ بِیْہِ مَا ذُنُوبُہُمْ وَاَمِّنَ تَرْجِعْ مِنْہُمْ** لے دنیا مردار ہے اور طالب دنیا سُنْتِے۔ ۱۲۔ لکھ اور اپنی غیبی تم لوگوں کو کچھ کہ خدا کے دین میں گر اگر وہ داخل ہو جائیں گا۔ اور (اسی طرح) جو کہ مسلمان کا کالج کر دیا تھا کُؤس کی شمع کی منزل ایک مینے بھر کی (راہ) ہوئی اور (اسی طرح) اُس کی شام کی منزل کی منزل مینے بھر کی (راہ) ہوئی اور ہم نے اُن کے لیے تائبہ کو کھینچا کُؤس کو کچھ بھاد

عَنْ أَمْرِئَانَدٍ قَدْ مَرَّ عَذَابُ السَّجْدَةِ لَعَلَّوْنَ لَهُ مَا يَنْشَأُ مِنْ قَهَارِيبٍ وَتَمَارِثٍ وَجَنَانٍ
كَالْجَوَابِ وَقَدْ دُوسِرَ سِلْسِلَتُهُ اِعْمَلُوا لِدَاوُدَ شُكْرًا طَوَقَ قَلِيلٍ مِنْ عِبَادَةِ الشُّكْرِ وَفَلَمَّا
قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خُوَّيْنِيَّتْ
الْجُنُودُ أَنْ يُنَاقِضُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا يُلْهِي الْغُيُوبَ الْعَذَابُ الْإِيمَانِ هِ فِي خِيَالِ كَرَامَتِ هُوَس
روایت کو مسلمانوں کی حالت پر بالکل منطبق پایا ہوں جس طرح حضرت سلیمان علیہ السلام جب تک زندہ
رہے جنات کو مطیع فرمان کیے رہے وفات کا وقت آیا تو ان میں سے کہ ایسا نہ ہو میرا معلوم کر کے جنات
بے کشتی کریں کار و خدمت کو چھوڑیں اور بیت المقدس کی تعمیر ترک جائے عصا کے سہارے
کھڑے کھڑے جان دے دی۔ جنات کام پر آتے تو حضرت سلیمان کو کھڑا پاتے اور دستور
اپنی اپنی خدمتیں بجالاتے۔ یہاں تک کہ جس لکڑی کے سہارے سے لاش کھڑی تھی اُس کو
گھن کے کیڑے نے کھائے کھائے کھو کھلا کر دیا۔ لکڑی میں لاش کی سہارہ رہی تو ٹوٹی اور
اور لاش و سہارہ سے گر پڑی۔ تب جنات نے جانا کہ اُن کو دھوکا ہوا۔ میں اسلام کے خلفاء اور
اور جنات کو سلیمان کے بس میں کر دیا تھا اور اُن میں سے ایسے بھی تھے جو اُن کے پروردگار کے حکم سے
اُن کے ہاتھ تلے (طرح طرح کے) کام کرتے تھے اور رہم نے یہ بھی فرما دیا تھا کہ اُن میں سے جو کوئی ہمارے حکم
سے انحراف کرے گا ہم اُس کو (آخرت میں) عذاب داغ و رخ و کامرہ پھلائیں گے (تو سلیمان کو جو کچھ رہنا منظور
ہوتا وہ جنات اُن کے لیے بناتے رہے بیت المقدس کی بڑی اونچی شان و اعراف میں اور ڈوبی ہوئی
مورقین اور ایسے بڑے بڑے لکھن جیسے حوض اور بڑی بجائی بھاری دگیں جو ایک ہی جگہ جمی رہیں اور ہم
نے داؤد کی نسل کو حکم دیا کہ اے نسل داؤد! ان نعمتوں کے بدلے میں ہمارا شکر کرتے رہو اور ہمارے بندوں میں
(بہت ہی) پتھر سے زبرد سے شکر گزار رہو) ہیں۔ پھر جب ہم نے سلیمان پر موت کا حکم جاری کیا تو جنات کو
کسی چیز سے ان کے مرنے کا پتہ نہ آیا اگر گھن کے کیڑے نے نہ کہ وہ سلیمان کے عصا کو کھانا تھا یعنی جب عصا
جس کے سہارے سے سلیمان مرے پیچھے کھڑے تھے کھو کھلا ہو گیا اور سلیمان (گر پڑنے سے) تب جنات نے جانا کہ
(اگر اہم آئیں جانتے ہوئے تو اس اذیت کی عیسیت میں نہ رہتے۔)

رہتے ہیں زیادہ تر اسی اختلاف روایت کے نتیجے میں جو جھگڑے جابجہ ہیں یا مجتہدین کی اختلاف رائے کے۔ ہر چیز میں بے اختلاف روایت تبلیغ پر نظر کر کے تیسرے اصول کے نتیجے کو جس قدر جو چکا تھا بالائے طاق نیاں رکھ دیا کہ یوں مسلمانوں کو اب کچھ میں ڈالنا تاہم میں حدیث کو بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھتا ہوں اور یہ میرا ایمان ہے کہ کسی قوم کے پاس ایسی معتبر تاریخ نہیں جیسی ہم مسلمانوں کے پاس باوجود اختلافات کے حدیث۔ حدیث میں اختلافات کا ہونا یہ تو سب سے نزدیک تاریخی حقیقت ہے حدیث کی منہری کی دلیل ہو۔ غرض اختلاف تو منصب سلام میں داخل ہو گیا اور اب وہ کسی کے مناسبتے مننے والا نہیں ایسی صورت میں مذہبی کو جس سے بننے تو کیسے بنا اس کی صرف ایک ہی تدبیر یہ ہے خیال میں آتی ہو باوجود کے کہ میں یہ بھی جانتا ہوں کہ چلے گی نہیں اور مولوی اس کو چھٹے ہی نہیں دیں گے مگر میں تو اپنی طرف سے گوش گزار کئے دیتا ہوں وہ یہ کہ میں نے اپنے ترجمہ قرآن کے شروع میں مطالب قرآن کی مطلب والا ایک فہرست بنا کر لگا دی تو یعنی ہر ایک مضمون کی چھٹی آئینیں جہاں قرآن میں ہر سب کو ایک جگہ جمع کر دیا ہو۔ اس مذہبی مواد تو طیار ہوا اب اس میں سے نصابوں کا انتخاب کرنا ہو۔ اگرچہ اس رائے کی وجہ سے تو میں آدمی کی عمر کے اعتبار سے نصابوں کو ترتیب دوں۔ آدمی کی عمر کے ہاتھ سے ایسے ایک دوسرے سے ممتاز ہیں کہ ایک عمر کی حالت دوسری عمر کی حالت سے بہت ہی کم ہوتی ہے۔ ہر ایک حصے کے لیے جداگانہ تعلقات ہیں جداگانہ خیالات جداگانہ ضرورت گویا آدمی عمر کے ہر حصے میں ثم الثناء خلفاً آخر کا مصداق ہوتا رہتا ہو۔ وہ باوجود حصے ہیں عقلی، اخلاقی، شباب، وقوف، پیری۔ اور ایک حصہ معاد کا جو کہ وہ اس زندگی سے متعلق جو بعد مرگ پیش آسکے گی۔ میں تو اس طرح کے نصاب کبھی کے بنا چکا ہوں مگر لکھ دوں۔ کہ فقہروں سے تو لگتا ہے کہ کہیں ایسا نہ ہو نصاب بھی جنازوں اور میں آپ ہی اس کو چھاپا پڑا لکھی کروں اور یہ بے لغت ہوں سو گنا حق لوگ رفارم رفارم (اصلاح اصلاح) پکار رہے ہیں جہاں کسی غرض سے پکارا تے ہوں سبزی آتی کی بات سن رہیں وہ لیکن الشاہد الغائب کہ مسلمانوں کو آدمی رفارم تو سب کبھی ہوگی اور اس سے

اَلَمْ يَرَوْا اَنَّا نَأْتِي الْاُورَمَ مِّنْ نَّفْسِهِمْ اَمِنْ اِطْلَافٍ سِيدَا حَمْدُ خَالٍ لَے توفی زعمہ بہت مذہب سے الگ تملک رہنا چاہا مگر مسلمانوں نے مذہب ہی آپڑوسن لڑیں بنا رکھا تھا کہ وہ خواہی خواہی ہر ایک کے سر ہوتا پھرنا تھا ۵

اکوئی کام ہو اس میں دین کے ارنگے | اکوئی بات ہو اس میں مذہب کی پچر
مغربی علوم کا نام ہی مسلمانوں کے د کا دینے کو بس کرتا تھا اس پر کر لیا اور نیم چڑھا مصرع
سمند ناز پر اور ایک تازیانہ ہوا

حضرت نے مغربی علوم کی ترویج کا بیڑا اٹھایا تو کوٹ پتلون ڈانٹے ہوئے ولایت سے واپس آکر گلی کے کتوں کو بھونکتا دیکھ لگے عوام الناس بھی غوائے غرض وہ جو کہتے ہیں کہ سر منڈا تے ہی اوسے پڑے شروع ہی سے مذہب ہی پڑی رہ رہ کر غصت تو اس بات پر آتا ہے کہ مسلمانوں سے کہا جاتا ہے کہ دنیا میں عزت آبرو اور خوش حالی سے رہنا چاہیے ہو تو انگریزی پڑھو تو جو اس دیتے ہیں کہ ۵

مبسا و اول آن فرومایہ شاد	کہ از ہر دنیا دہ دیں بباد
دنیا خواہی رو میں ہی طبعی ہو	ایں نازیختا نہ پدرباید کرد

یعنی انگریزی پڑھنا دنیا کا طلب کرنا ہوا اور دین و دنیا اب وائش ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے اور یوں ان کے شبانہ روز کا احتساب کیجئے تو چلنا پھرنا اٹھنا بیٹھنا کھانا پینا سونا جانا جیسا ہر اکوئی دنیا کا کام نہیں جس میں دین کا دخل نہ ہو۔ یعنی دین و دنیا لازم و ملزوم ہیں۔ مَالِکُ دَلِیْلُ تَحْکِیْمُ
بس یہاں تک تو سید احمد خاں کی کارروائی ٹھیک تھی کہ کالج میں دین و مذہب کے کچھ بحث نہ تھی جیسے دوسرے گورنمنٹ کالج ویسا علی گڑھ کالج پڑھانی سب کی کیساں اور سید احمد خاں تہذیب اخلاق اور تفسیر قرآن اور رسالوں اور انگلوں کے ذریعے سے

لے کیا کفار کہنے اس بات پر نظر نہیں کی کہ ہم ملک کو عمارتوں سے عمارتوں کے لیے فوج کرتے اور
وہاں پہلے آتے ہیں۔ یہ کہ ہم کو کیا ہو گیا، دیکھئے حکم لگا ہے۔

اپنے جلے دل کے پھوپھوٹے پھوٹے رہتے تھے اس پر بھی سید احمد خاں کے قتل کی وجہ سے لوگ کالج کی طرف سے بدگمان رہتے تھے تو یہ بدگمانی بے اصل محض تھی (بعضُ البظن) انھوں نے اور جو کہ بے اصل محض تھی بے ثبات بھی تھی مگر سید احمد خاں کو تو یونیورسٹی کی دُہن تھی کہ کب علی گڑھ کالج میں ہزار بورڈروں اور کب محمد یونیورسٹی بنا کھڑی کروں۔ یونیورسٹی کی جلدی کے مارے سید احمد خاں نے رستی ڈیپٹی جیوڈی اور مسلمانوں کی استمالت اور تالیف کے لئے تعلیم مذہبی کو کالج میں لا داخل کیا تاکہ مسلمانوں کو کوئی عذر باقی نہ رہے۔ اس میں شک نہیں کہ کالج ہر ہر سیلو سے ترقی کر رہا ہو۔ بورڈ راسخ بڑھ گئے ہیں کہ بورڈنگ ہوس میں نہیں سماتے ایک ہزار بورڈروں کا خواب جو سید احمد خاں اور مسٹر پاک دیکھا کرتے تھے اُس کے ظہور کا وقت بھی قریب آتا جاتا ہو۔ یونیورسٹی کے امتحانوں کا نتیجہ بھی کالج کے حق میں عمدہ ہی نکلتا رہتا ہو۔ انگریزی کھیلوں میں اچھے اچھے کھلاڑی یہاں کے طالب علموں کا لوہا مانتے ہیں۔ اور سب سے بڑی بات جو اس کالج کے لئے مایہ الامتیاز ہو یہ کہ یہاں کے طالب علموں میں ایک طرح کی نیش ٹیلٹی آجاتی ہے جو قوم کے لئے فائ نیک ہو۔ بہر کیف کالج نے گورنمنٹ اور پبلک وولوں کی نظر میں اعتماد اور اعتبار پیدا کر لیا ہے وہ ذلالتِ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ لیکن سوال یہ کہ دوسری باتوں سے قطع نظر کر کے صرف طلبہ کی کثرت کا کیا سبب ہوا۔ بھلا کالج کے ٹیوشنوں میں سے کوئی ٹیوشی کالج کے شاٹ میں سے کوئی ایک تھچر کوئی ایک برسر کوئی پراکٹر کوئی مانیٹر طالب علموں میں سے کوئی ایک طالب علم تو کھڑا ہو کر کہے کہ یہ تعلیم مذہبی کی کشش ہو۔ بے شک طالب علموں کے بزرگوں میں اور شاید متعلقین کالج میں بھی معذور سے چند اس خیال کے بھی ہوں گے مگر کہنے۔ عدد صحیح کے مقابلے میں کوئی چھوٹی ٹی کسٹر عشراری جو کسی شمار میں نہیں۔ پس انگریزی تعلیم کو مقصود بالذات بنانا اور روکھن میں مذہب سکھانا اور یہ سمجھنا کہ اس سے جہم سلام کی حفاظت کر رہے ہیں پبلک کو

۱۵ بے شک بعض بدگمانیاں داخل گناہیں ۱۲ غلہ قومیت ۱۳ اور یہی بڑی کامیابی ہو۔ ۱۴

دھوکا دینا اور مذہب کو حقیر کرنا ہو۔ اولن سوچنے کی بات ہو کہ انگریزی تعلیم کے اعتبار سے ابھی تک بھی مسلمان مبتدی ہیں اور مہتممی سے ان کو مقابلہ نہ ہوا ان لوگوں کے ساتھ جن کی کھیتی میں انگریزی داخل ہو اور مسلمانوں کے اس درد کو کوئی نہیں پاتا اور پھر انگریزی تعلیم کا سینڈ رٹھ (میسار) اتنا اونچا کر دیا گیا ہے اور ابھی اور بھی اونچا ہو گا۔

آگے آگے دیکھ تو ہوتا ہے کیسا	ابتداے عشق پر روتا ہے کیسا
------------------------------	----------------------------

کہ اگر بڑی انگریزی پڑھنی ہو تو اچھا مجموعہ القوی ذہن جنکاش آدمی پندرہ سولہ برس کی مسلسل محنت میں اس سے مشکل اسی قدر عمدہ برآ ہو سکتا ہو کہ بی۔ اے ہو جائے اس کے بعد وہ کوئی پیٹ کا دہندے کر بیٹھ اور تین چار برس کو سیکھے۔ آدمی عظمیٰ تو سیکھنے میں صرف ہو گئی اب وہ کمائے لکھائے اور بیٹھ کر کھائے لکھائے۔ ایسے شخص پر انگریزی تعلیم کے علاوہ مذہبی تعلیم کا بوجھ لا دنا وہی نسل ہو گئی مرنے کو بارے شاہ دار مصر ع
یہ اٹھے جس سے کلھیا اس کسر یہ ہر دیا ملک

اس دلیل تعلیم کا ضروری نتیجہ ہوا میں سورانہ و زوال سورماندہ نادرہ اُدھریہ بلنگدہ ہرن
مولوی نہ ستر مڈ بکربین یمن ذالک لہ الی ہو کایع و لہ الی ہو کایع جس طرح دنیاوی تعلیم
کے مزاج ہیں کہ طالب العلم پل سے لے کر بہت ہیچ انٹرنس۔ ایف۔ اے۔ بی۔ اے۔ ایم۔ اے
تک ترقی کرتا جاتا ہے اسی طرح مذہبی تعلیم کے بھی مزاج ہوتے چاہئیں آدمی پھر تو یہ نہیں کہ
جب سے بنا ایک وضع پر چسپا بننا تھا ویسا ہی پڑا ہے۔ وہ درخت پر گجگہ کا پابند پڑا پھولا پھیلا
کھڑا کھڑا سوکھ گیا یا کھوکھلا ہو کر گر پڑا وہ جانور جو کہ جتنے کمالات اس کے لئے مقدر ہیں اوقات
معینہ پہ بلا آکتساب اس کو حاصل ہوتے ہیں۔ قطعہ

آدمی زاده نه وار و در عقل و تدبیر
وین تبکین و فضیلت بگزشت از همه چیز

مرنگ از بھینہ بروں آید و روزی طلبہ
آں بنا گاہ کے گشت و بجزیرہ رسید

غرض آدمی ایک خاص طرح کا مخلوق ہے وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَا لَهُمُ فِي الْبَرِّ الْجَعْلَ وَكَرَّمْنَا هُمْ مِنَ الْبَشَرِ وَخَلَقْنَا لَهُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا تَقْطِيعًا

از ملائک سرشتہ و حیوان

آدمی زادہ فرمے ہوئے است

اور رو سوئے آں شود بہ اناں

اگر کند میل ایں شود کم از میں

آدمی کے جسمانی خواص توحید انوں کی طرح کے ہیں مگر جسم کے علاوہ اس میں ایک روح ہو کر کھنچتا ہے
فِيهِ مِنْ رُوحِيٍّ جَوَاسِمٍ جَوَاسِمٍ شَرِيفٍ ہر آدمی کی جسمانی اور روحانی دونوں قسم کی قوتیں ترقی پزیر
ہیں جسمانی اور عقلی یا دماغی یا روحانی قوتوں میں فرق یہ ہے کہ جسمانی قوتیں ایک خاص خاص پر پونج
کر پھیر جاتی ہیں اِنَّكَ لَنْ تَخْرُجَ اِلَّا مِنْ رُوحٍ وَكُنْ تَبْلُغُ الْجَبَالَ طَوْلًا۔ اور پھر عمر کے منزل کے
ساتھ ان میں انحطاط شروع ہو جاتا ہے برخلاف دماغی قوتوں کے کہ ان کی ترقی کی کوئی حد نہیں
باوجودیکہ اہل یورپ کی دماغی قوتوں نے حیرت ناک ترقی کی ہے پھر بھی آئے دن ایک سے
ایک عجیب راز منکشف ہوتے رہتے ہیں جسمانی قوتوں میں توازن نہیں مگر عقلی قوتوں کی ترقی
و اکساب کو بڑا دخل ہے اور ناسی سہی و اکساب کا نام ہے تعلیم پس تعلیم میں ہم کو ہمیشہ غرض و غایت
کو پیش نظر رکھنا چاہیے یعنی ہم تعلیم کا ایسا طریقہ اختیار کریں کہ جو قوتیں خدا نے متعلم میں ودیعت رکھی
ہیں اپنے اپنے وقت پر ظہور کریں اور جس غرض سے وہ قوتیں دی گئی ہیں وہ مطلب کامل طور پر حاصل
ہو تو اس کے لئے ہم کو تعلیم سے پہلے متعلم کی صلاحیت اور قابلیت کا مطالعہ کرنا ہوگا۔ مگر کسی کو کیا غرض
پڑی ہے کہ اتنا درد سر اٹھائے۔ ایشیائی تعلیم اور اس کے انصاف کو دیکھا جاتا ہے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ
مصنعت نے کسی فن میں کتاب لکھنی چاہی اور جو کچھ اور جیسا کچھ اس کے جہی میں آیا جمع کر دیا۔ یہی
ملہ اور البتہ ہم نے بنی آدم کو عزت و ملی بخشی اور ترقی میں ان کو جانوروں اور کشتیوں پر سوار کیا اور عمدہ اور عمدہ
چیزیں انھیں رکھانے کو دیں اور جتنی مخلوقات ہم نے پیدا کی ہیں ان میں ہتھیروں پر ان کو برتری دی ملی اور ہم نے
اس میں اپنی روح پھونک دی۔ ملہ تو زمین پر وہاں کے ساتھ چلنے سے زمین کو تو نہیں پہاڑ بن سکے گا اور
نہ زمین کو چلنے سے (وہ رازی دہ) میں پہاڑوں تک پہنچ جائے گا۔ ۱۲

حال تمام نصاب کا ہو۔ پڑھانے والوں نے حجم اور ضخامت کے اعتبار سے یا عبارت کی قوت اور سہولت کے اعتبار سے کتابوں کے درجے قرار دے دیئے اور ایک لاکھ شاکر دوں کو ہانک چلے اس طرز تعلیم کا ضرور ہی نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ متعلمین کی عقلیں خبط ہو جاتی ہیں اور جس فن کے پیچھے وہ عمریں صرف کر دیتے ہیں اُس میں بھی ۵

چار پائے بروکنا ہے چنند	نہ محقق بود نہ دانش مند
-------------------------	-------------------------

رہتے ہیں۔ بات عام تعلیم میں جا بڑی مگر محکو تو صرف مذہبی تعلیم کے بارے میں اپنی رائے ظاہر کرنی ہے۔ مذہبی علوم کا بھی اتنا انبار جمع ہو گیا ہو کہ اُن پر پورا احاطہ کرنا مقدور نہیں۔ اور چون کہ اسلام ایک ایسی شریعت ہو کہ مسلمانوں کے پیدائش سے لے کر وفات تک کے سارے معاملات جزو کل اُس کے محکوم ہیں تو ایسی شریعت کے احکام کا مجموعہ خواہی بخوابی انبار ہو گا اور وہ ہی بھی۔ لیکن ہم کو ان لوگوں کے حال سے بحث نہیں جو دین کے علاوہ محقق اور مجتہد بننا چاہتے ہیں۔ ہم کو تو صرف اتنی بات دیکھنی ہے کہ ہم ہند کے مسلمانوں کی جو حالت ہو کہ ہم برٹش گورنمنٹ کی رعایا ہیں سلطنت اور ملک داری ہمارے ہاتھ سے نکل جا چکی ہو اور حکام وقت اپنے طور پر ملک کا انتظام کرتے ہیں ایسی صورت میں اسلامی شریعت یعنی فقہ کا بڑا حصہ جو فصل خصوصیات سے متعلق تھا اور جس کو اب ہم باغیہ خود مافذ نہیں کر سکتے نہ اپنے اوپر نہ دوسرے پر وہ حصہ تو ہمارے حق میں بکار آمد نہ رہا تو اس کا جانا بھی فعل عبث فصل خصوصیات اور معاملات کو دنییات میں سے خارج کر دو تو صرف تین مضمون باقی رہتے ہیں معتقدات۔ عبادات۔ آدابِ تمدن جن کا جانا مسلمانوں کو مذہباً ضروری ہو پس ہمارا مذہبی کورس اگر ہو تو ان ہی تین مضمونوں میں منحصر ہو۔ اگر ہو کی قید میں نے اس سے لگا لی کہ اتنے کے لئے میری رائے دنیاوی اور دینی تعلیم کے جمع کرنے کی نہیں جمع کرنے سے دونوں طرح کی تعلیم ادھوری رہ جاتی ہو اور ادھوری تعلیم دنیا کی ہو یا دین کی مفید نہیں ہو سکتی سچ کہتے ہیں نیم کا خطرہ ایمان۔ دوسری بات یہ ہو کہ بارہ سو تیرہ سو برس سے اسلام کی منادی ہو رہی ہو

اس کی آواز سارے ہندوستان میں پڑی گونج رہی ہو اور ہم مسلمانوں کی بیس بیس بچیں بچیں بیس بیس اسلام میں گزر گئی ہیں مسلمان کا ایسا ہی کوئی کم بخت گھر ہو گا کہ اسلام کی ضروری باتیں عورتوں اور بچوں تک کے کانوں میں نہ پڑی ہوں۔ عمل کرنا نہ کرنا دوسری بات ہے سزاوار خداوندیش کس نتواند کہ بجا آورو۔ اگر کسی مسلمان کو دیکھو کہ نماز نہیں پڑھتا روزے نہیں رکھتا تو نہ پڑھنا اور نہ رکھنا ہے سے ہو کہ وہ نماز اور روزے کی فرضیت سے واقف نہیں۔

نہیں۔ وہ سب کچھ جانتا ہو کہ ہلی اور ضعف عقیدہ کی وجہ سے عمل نہیں کرتا۔ اور چوں کہ خدا کی عادت نہیں کہ نافرمانیوں پر بندوں کو فوراً سزا دے دیا کرے یہ ورگز بندوں کے حق میں اونگھنے کو ٹھیلنے کا بہانہ ہو جاتی ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَاعَزَلَكُمُ عَنْ قَوْلِ اللَّهِ الْعَلِيمِ خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ فِي آيَاتِهِ صُورًا مِمَّا شَاءَ رَكَّبَتْ كُلَّ بَلَدٍ تِلْكَ آيَاتُ الْوَالِدِينَ وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافٌ مِّنْهُنَّ لَأَمَّا لَاتُتْبِعُنَّ بِعَلَمِ اللَّهِ مَا تَفْعَلُونَ۔ تو جو ابط کے سکول میں داخل ہو تے ہیں کیسے ہی کم سن ہوں وہ سکول کا مذہبی کورس پڑھے ہوئے آتے ہیں سبقاً سبقاً نہیں سینہ بسینہ۔ ایک مشکل اور بھی ہے جس کی وجہ سے دنیات کی تعلیم دنیاوی تعلیم کے ساتھ سکولوں اور کالجوں میں جمع نہیں ہو سکتی اور جمع ہونی چاہئے بھی نہیں۔ وہ مسلمانوں کے مذہبی فرقوں کا باہمی اختلاف ہے مقلدوں غیر مقلدوں والین ذوالین کے اختلافات کا لحاظ نہ بھی کرنا ہم سنی شیعہ کا اختلاف تو اس درجے کا ہو کہ یہ تفرقہ مسلمانوں میں قدیمی تفرقہ ہے اور جناب رسول خدا صلعم کے وقت سے بلکہ خود خاندان نبوت سے پیدا ہوا ہو بڑھتے بڑھتے یہاں تک نوبت پہنچی کہ گوہر و درو فریق ایک خدا ایک رسول۔ ایک قرآن۔ ایک قبلہ ماننے والے ہیں بائیں جمہ ایک دوسرے سے ایسے

۱۔ اے آدم زاد مجھ کو کس چیز نے اپنے پروردگار کی جناب میں گستاخ کر دیا جو جس نے جھگڑایا اور (بنایا بھی تو) بہت درست بنایا اور تیرے جو بڑے مناسب رکھے (پھر) جس قطع سے چاہا (یعنی تیرے اعضا کا) چونکہ ملاوٹ اگر بات یہ ہو کہ تم (یعنی آدم روز) جڑا کو نہیں مانتے۔ حالانکہ تم پر (ہمارے) چوک (یعنی) (تغیبات) ہیں (یعنی) کرنا کا تین (فرضیت) کہ جو کچھ بھی تم کرتے ہو ان کو معلوم رہتا ہو۔ ۱۲

الگ ہیں کہ ان میں اَلْمُؤْمِنُونَ اخوة کا ساتھ نہ ہوا اور نہ ہوگا۔ میں نے اپنی کتاب روایے صداقت میں اس کے متعلق بہت کچھ لکھا ہے مگر شَاءَ فَلْيُصْحَبِ اَلْيَدِ اب جو مسلمان سکولوں اور کالجوں میں دنیاوی اور دینی تعلیموں کو جمع کرنا چاہتے ہیں تو یہ جمع کرنا وہی طرح پر ہو سکتا ہے یا تو ہر فرقہ کو اُسی کے مذہب کی کت میں پڑانی جائیں تو یہ سرود بستان یا دوہانیدن ہوگا۔ یہ کیا جائے کہ جو بائیں فریقین کے متفق علیہ ہیں وہی درس میں رکھی جائیں اور مختلف فیہ متروک تو یہ بل مندرجہ پڑھتی نظر نہیں آتی۔ اختلاف ہی تو ہر فرقہ کی جان ہے تو اختلاف کے مٹانے کی کوشش کرنا گویا اُس فرقے کو معدوم کرنا ہو۔ یہ باز کبھی نہ کبھی عوام پر کھلے گا اور جس دن کھلا عوام فوراً اپنے پیشواؤں کے ہتھ سے اکٹھے جائیں گے جناب قبلہ و کعبہ محمد العصریوں یا حضرت ندوۃ العلماء میں دونوں صاحبوں کی خدمت میں کجبال ادب عرض کرتا ہوں کہ یہ اختلاف مصرع

اسے صبا میں ہمہ آور دیا تست

آپ ہی نے تو اس کا بیج بویا آپ ہی نے اس کو پوریش کیا جب دخت جریر کیڑا گیا اب آپ چاہتے ہیں کہ بھونک مار کر اس کو اکھاڑ پھینکیں۔ سو یہ تو ہونا نہیں۔ حتیٰ علیٰ الجمل فی سبب النیاط قطعہ

ورنہ کہ انکوں گرفت ست پائے	یہ نیروئے مروے برآید زجائے
وگر بھینیاں روزگار سے حسی	اگر دوش از بیخ برنگسی

میں یہ بائیں بچہ اپنے مغز سے اتار کر نہیں کہتا بلکہ مصرع۔

اُنچا استا و ازل گفت جاں می گویم
جو کچھ میں کہہ رہا ہوں قرآن کی سند سے کہہ رہا ہوں فرماتے ہیں۔ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ

۵۱۔ سلطان تو آپس میں بس بھائی بھائی ہیں۔ ۵۲۔ جو چاہے اسے دیکھے۔ ۵۳۔ یہاں تک کہ روٹ نہ لے سکے کہیں گے۔ ۵۴۔ اگر تمہارا پروردگار چاہتا تو سب

اُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَلَا يَزَالُ ابْنُ سُلَيْمَانَ الرَّحْمَنُ بِكَ وَكَذَلِكَ خَلَقْتُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْإِنْسِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ۔ بھلا اب جو ندوۃ العلماء مسلمانوں میں سے مذہبی اختلاف کے اٹھا دینے کی فکر میں ہو تو یہ قرآن کی پیشین گوئی لازماً لوگوں میں اختلاف کی کیا توجیہ کریں گے۔ خیر علی گڑھ میں نے تو اتنا ہی کیا تھا کہ انگریزی تعلیم کو مقدم رکھ کر مذہبی تعلیم کو روکھن میں رکھا تھا۔ ندوۃ العلماء نے علی گڑھ کو بھی اس کی تکرار کیا کہ ڈیڑھ اینٹ کی مسجد علی گڑھ کالج کا چہاب اپنا ایک دارالعلوم بنایا جس میں انگریزی کو سکند لینکونج قرار دیا۔ سبحان اللہ وہی تو انگریزی جو سکند لینکونج بنا کر پڑھی اور آئی۔ انگریزی اور مذہبی تعلیم کے جمع کرنے میں مجھے ایک اعتراض اور بھی ہے کہ ایک طرف تو طالب علموں کو سائنس پڑھایا جائے جو بنظر ظاہر نفس مذہب کا دشمن ہو اور اذان عجلہ اسلام کا بھی۔ اور دوسری طرف مذہب کی تعلیم ہوتی ہے تو چاہیے کہ مذہب کی تعلیم ہو تو ایسے طور پر ہو کہ سائنس سے جو شکوک پیدا ہوں ان کو دفع کرتی رہے اور طالب علموں کو مذہب کی طرف سے بدگمان نہ ہونے دے۔ مگر جو مذہبی گورن ہمارے ہاتھ میں اگلے زمانے کے بننے ہوئے ہیں وہ تو اس مطلب کے لیے ہرگز کافی نہیں اس لیے کہ سرے سے یہ شکوک ہی ان وقتوں کی پیداوار نہیں اب نہ وہ یہ موزہ ازپاکشیدہ متقدمین قبل الوقت ان کا وضع کیا کرتے۔ ان باتوں پر کھانا کر کے میں نے اپنے نزدیک فیصلہ کر لیا ہے کہ انگریزی اور مذہبی تعلیم کو جمع نہ کیا جائے علی گڑھ کالج علوم دنیاوی کی تعلیم اپنے ہاتھ میں رکھے اور دارالعلوم ندوۃ مذہب کو لیے رہے اور وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ کا بھی یہی منشا معلوم ہوتا ہو۔ اسلام لے لوگوں کی ایک ہی سنت کر دیتا اور لوگ ہمیشہ آپس میں اختلاف کرتے رہیں گے مگر جس پر تمہارا پروردگار رحم کرے اور اسی نے تو ان کو پیدا کیا اور تمہارے پروردگار کا فرمودہ پورا ہو کر رہے گا کہ ہم دین کو آدمیوں اور جنات سب سے بہتر کریں گے۔ اے اللہ اور تم میں سے کچھ لوگ ایسے بھی ہونے چاہئیں جو لوگوں کو نیک کام کی طرف بتائیں بھلائی کریں۔ لے لو کہیں اور نامشروع باتوں سے منع کریں اور یہی لوگ آخر کار نفع پائے دے ہیں ۱۲۰

توفی نفسہ ایسا سچا اور سیدھا اور کھرا اور معقول اور مستحکم مذہب ہے کہ ایک سائنس نہیں ہزار سائنس
اس پر حملہ کریں تو بھی اس کا کچھ نہیں گھٹتا مگر ہاں مسلمانوں کے اندرونی زور باہمی اختلافات نے
اسلام کو ایسا فقہ مان پونچھا ہے کہ اس کی تلافی کی کوئی صورت سمجھ میں نہیں آتی۔ اس لیے کہ
ان کے اختلافات متفرع ہیں اکثر احادیث کی روایت پر میں نے تیسرے کا ترجمہ کرتے وقت
منوے کے طور پر صرف چند حدیثوں کے اختلاف کے رفع کرنے کی کوشش کی آخر بار
پر مٹھ رہا اور سمجھا کہ یہ کام میرے بس کا نہیں۔ حدیث بیش بریں نیست کہ ایک یا چند صحابی
کی شہادت پر اس بات کی کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اصل راوی یا روایت کی سماعت
میں ایسا فرمایا ان کی آنکھوں کے سامنے ایسا کیا ہے یہ نہیں کہ اصل راوی نے خود ہم سے
وہ روایت بیان کی ہو۔ نہیں۔ بلکہ وہ روایت مستند ذرائع اور وسائل سے شہادۃ علی الشہادۃ
علی الشہادۃ وائم جزا ہوتے ہوئے ہم تک پہنچی اور جو جس زمانہ گزارتا جاتا ہے ذرائع اور وسائل
بڑھتے چلے جاتے ہیں۔ اس کا ش شروع ہی میں حدیثیں لکھ لی گئی ہوتیں تو غالباً اس قدر
اختلاف نہ ہونے پاتا سو تو پیغمبر صاحب نے غرض فرمادیا تھا کہ قرآن کے سوا میری کوئی بات
قرآن میں نہ ہے کہ روایت ابنی الخلدی قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لای تکتبوا احادیثی شیئاً علی اللہ
سوا ما فی القرآن۔ لوگوں نے دیکھا کہ پیغمبر صاحب کا طریق عمل یہ تھا کہ چاہتا ہوں چاہا احادیث کو جمع کرنا
شروع کیا مگر پیغمبر صاحب کے عہد کے ڈیڑھ برس بعد۔ اوپر تو پیغمبر صاحب جمع احادیث کو منع
فرمادیا تھا اور وہ حضرت عمر بن الخطاب کی لیاقت ملک گیری و ملک داری اور عقل مصلحت اندیشی
تمام صحابہ میں اعلیٰ درجے کی تھی روایت کے تحت مخالفین اور ان کے ڈر سے کوئی صحابی
روایت پر حرکت نہیں کر سکتا تھا ان دو وجہوں سے قرن اول میں باب روایت گویا بند ہی سا
رہا۔ یہ اختلاف روایت ہی تو تھا جس کے خیال سے پیغمبر صاحب جمع احادیث کو منع فرمایا اور
عمر نے جہاں تک بن پڑا اس کو روکا۔ آخر کا جب حدیثیں جمع کی جانے لگیں تو اختلاف
روایت ہونا ہی تھا اور ہوا اور یہ باہمی جھگڑے اور فسادات جو آئے دن مسلمانوں میں واقع ہوتے

رہتے ہیں زیادہ تر اسی اختلاف روایت کے نتیجے میں جو جگہ جہاں ہیں یا مجتہدین کی اختلاف
 رائے کے۔ ہر چند میں نے اختلاف روایت تلخ نظر کر کے تیسیر الاصول کے ترجمے کو
 جس قدر چکا تھا بالاسے طاق نیاں رکھ دیا کہ کیوں مسلمانوں کو انجمن میں ڈالنا تاہم میں حدیث کو
 بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھتا ہوں اور یہ میرا ایمان ہے کہ کسی قوم کے پاس ایسی معتبر تاریخ نہیں
 جیسی ہم مسلمانوں کے پاس باوجود اختلافات کے حدیث۔ حدیث میں اختلافات کا ہونا بھی تو میرا
 نزدیک تاریخی حقیقت ہے حدیث کی معتبری کی دلیل ہے۔ غرض اختلاف تو صلیب سلام میں داخل
 ہو گیا اور اب وہ کسی کے مناسکے منہ والا نہیں ایسی صورت میں مذہبی کو رس بننے تو کیسے بنے
 اس کی صرف ایک ہی تدبیر میرے خیال میں آتی جو باوجود کے کہ میں یہ بھی جانتا ہوں کہ چلے گی
 نہیں اور نہ ہی اس کو چھپنے کی نہیں دیں گے مگر میں تو اپنی طرف سے گوش گزار کئے دیتا ہوں
 وہ یہ کہ میں نے اپنے ترجمہ قرآن کے شروع میں مطالب قرآن کی مطلب والا ایک فہرست بنا کر
 لگا دی جو مبنی پر ایک مضمون کی جتنی آیتیں جہاں جہاں قرآن میں ہیں سب کو ایک جگہ جمع کر دیا ہے۔
 اس مذہبی مواد تو طبعاً جواب اس میں سے نصابوں کا انتخاب کرنا ہو۔ اگر مجھ سے رائے لی جائے
 تو میں آدمی کی عمر کے اعتبار سے نصابوں کو ترتیب دوں۔ کوئی کی عمر کے پانچ حصے ایسے ایک
 دوسرے سے ممتاز ہیں کہ ایک عمر کی حالت دوسری عمر کی حالت سے بہت ہی کم ملتی ہے۔ ہر ایک
 حصے کے لیے جدا جدا تعلقات ہیں جدا جدا خیالات جدا جدا ضرورت گویا آدمی عمر کے ہر حصے
 میں شرم انشائناہ فلفلفا خراک مصداق ہوتا رہتا ہے۔ وہ پانچ حصے ہیں طفلی۔ عفتان۔ شباب۔ وقوف۔
 پیری۔ اور ایک حصہ معاد کا جو کہ وہ اس زندگی سے متعلق جو بعد مگر پیش آئے گی۔ میں تو
 اس طرح کے نصاب کو بھی کے بنا چکا ہوں مگر لکھروں کے فقہروں سے ڈانٹا ہوں کہ کہیں ایسا نہ ہو
 نصاب بھی بنا دوں اور میں آپ ہی اس کو تیار پاڑا ہی کروں اور بدعت نبویں سو اچھ لوگ
 رفاہ رفاہ (اصلاح) پکار رہے ہیں چاہے کسی غرض سے بچاوتے ہوں میری ان کی بات
 سن رہیں لیس الشاہد العاقل کہ مسلمانوں کی قومی رفاہ تڑپ رہی ہوگی اس واسطے سے

ہوگی کہ پہلے مسلمانوں کے مذہب کی اصلاح کی جائے اور مسلمانوں کے مذہب کی اصلاح جب کبھی ہوگی اسی صورت سے ہوگی کہ یہ لوگ قرآن کے سوا کسی مذہبی کتاب کو ہاتھ نہ لگائے پائیں تفسیر ہو یا حدیث یا فقہ۔ قرآن ہی ایک کتاب ہو جس پر تمام اسلامی فرقوں کا اجماع ہو باوجود اختلافات باہمی اور باہمی اختلافات ہرگز قرآن کی تقلید نہیں بلکہ تعلیم اگر ہو تو تفسیر کی احادیث کی مسائل فقہ کی یا کوئی صاحب مجاہد تبار میں کہ اختلاف آیا تو کہاں سے آیا۔ قرآن کے حق میں تو خود خدا کے تعالیٰ مصدع

تقصیف و تفسیف نیکو گستاخیاں

فرماتا ہوا اَلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْقُرْآنَ وَقَدْ كَانُوا مِنْ عِندِ اللَّهِ لَوْ جَعَلُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا۔ یعنی قرآن کے منزل من اللہ ہونے کی دلائل میں سے ایک دلیل یہ بھی ہو کہ اُس کی تعلیم میں اختلاف نہیں۔ علاوہ بریں قرآن صاف غلطوں میں نہ شامل کر تفریق و اختلاف سے کنارہ کش رہنے کی تاکید فرماتا ہوا وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا۔ اور اے لوگو! اے اَلَّذِينَ آمَنُوا اَوْ اخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ نَقْمُ الْيَتِيمَ۔ میں اس خطر سے بے خبر نہیں ہوں کہ جو کچھ میں نے مذہبی تعلیم کے بارے میں کہا بالکل انوکھی بات ہو اور کسی مسلمان کے کان اُس سے آشنا نہیں حتیٰ کہ اُن لوگوں کے بھی جو مسلمانوں کی اصلاح حالت کا بیڑا اٹھائے ہیں اور۔ توں سے اس کی تدبیر میں سوچ رہے ہیں ایک۔ اور دوسرے یضمون ایسا وسیع ہو کہ ایک جلد کیا ایسے ایسے شاید دس جلدوں میں بھی میل میں لائق اور انہیں کر سکتا پس یہ مجبور ہی اس وقت اسی پر اتفاق کرنا ہوں ۵

نکاح، لطف و عنایت اور خدا کے لیے	کہ ہم سب آگے ہیں خدمت میں آجائے لیے
نہ دیکھتے ہو غرض اور نہ میرے مطلب	ہوئے ہیں جمع ہو ایک خاص خاکے لیے

۱۔ کیا قرآن کو نہیں سوچتے اور اگر خدا کے سوا کسی اور لی طاقت نازل ہو تو اس میں ہرگز اختلاف پاتے۔ ۲۔ اور سب اول کر خیر صی سے اللہ کے دین کی جتنی کو چاہے رہا اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہوا۔ ۳۔ اور اُن جیسے نہ ہو جو (ایک دوسرے سے) بچھڑ گئے اور کھٹے کھٹے احکام آگے پیچھے گئے آپس میں اختلاف کرنے ۴۔

دو راہوں کی بھی تو کیا جڑ اتنی ہنسی ہر
 جو ہم میں شاؤ کوئی تھا میر دولت مند
 اُسے کسی کی مصیبت کی ہو چکی ہر
 کبھی سنا نہیں اُس نے کہ کیا بلا تو ہم
 اگرچہ قوم میں ہیں نسبتاً غریب بہت
 لباس موسم گرامیں گونیں درکار
 وہ بد نصیب کہاں پائے خت لڑائی
 پر اتفاق بجائے خوش ہو دولت ملک
 مگر ہیاں تو کسی کو نہیں کسی سے لگا
 نرض نظر نہیں آتی کوئی سیل فلاح
 اتنی ہم تو ہیں نا ایں وہ سچ کار پھن
 ہماری کوتاہیوں پر نظر کیا ہے سب
 یہ عہد غایت و عدل و امن آزادی
 اسے نبات ہو اور ہم کہ جہد کی تو فریق

کہ گنج چاہیے قارون کا ہاس کے لیے
 تو اُس کا مال ہو اسراف ناروا کے لیے
 جو معتقد ہو کہ ہو عیش اغنیاء کے لیے
 نہ یہ کہ اُس کا متول ہو ماشاء کے لیے
 کہ دن کو فاقہ ہو اور کچھ نہیں عشا کے لیے
 مگر ہر لازمہ زندگی ششما کے لیے
 کہ جس کے پاس نہیں جھوٹا روکے کے لیے
 یہ بین پڑے تو بس کیسہ ہو غنا کے لیے
 کہاں سے ایل خزانے جدا جد کے لیے
 تو اول کے اطمینان تہربت کے لیے
 تو ہی ہر مرجح حاجات ہر گدا کے لیے
 نہ سمجھ کر وہ دنا کر وہ مصطفیٰ کے لیے
 صلہ کے عام ہو ہر گوشہ ششما کے لیے
 کہ آج و غز و ہر موعودا سعی کے لیے

ہمارے قوت قدرت میں ہوں خزان ارض
 زمین ہمارے لیے جو فقط خدا کے لیے

۱۵ طعام شب - ۱۰

۱۵ جازا - ۱۲ ۱۵ چادر - ۱۲

۱۵ جو گوشہ ششما کے لیے - ۱۲

اکتالیسواں لکچر نہایت مفید و عبرت خیز

اموسوم بہ

تنبیہ

جو

ایجوکیشنل کانفرنس کے ستر جون جلسہ میں مقام ممبئی ۱۹ ستمبر ۱۹۵۷ء کو دیا گیا

اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَاجْزًا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یک دل خیل آرزو دل بکبر مدعا انهم
تن حمہ دانغ دانغ شہ پنبہ کجا کجا انهم

اگرچہ ایشیائی شامروں کے ملفوظات بمبالغے سے کہہ کر خالی ہوتے ہیں الا ماشاء اللہ لیکن اگر اس شعر کو اس زمانے کے مسلمانوں کے حسب حال خیال کیا جائے تو میرے نزدیک اس میں ذرا بھی مبالغہ نہیں کیوں کہ روحانی عقلی۔ تمدنی۔ اخلاقی جس جس پہلو سے مسلمانوں کی حالت پر نظر کی جاتی ہے وہ بے یار و مدافعت تزلزل میں گرتے پھلے جاتے ہیں۔ میرے منہ میں خاک۔ میرے نزدیک تو ان کا مرض علانی سے گزر چکا ہے۔ یہ سچ ہے کہ ہر دو سے چند نفوس کو قوم کی حالت کا احساس ہو چلا ہے مگر اول تو وہ معدودے چند مسلمانوں کی مردم شماری اور مسرت ملک کے مقابلے میں ہیں کہتے۔ آؤنٹ کے منہ میں زیرہ نہ کھانے میں نمک بھی تو نہیں۔ پھر ابھی تو دبیریں سوچ رہے ہیں اور یہ سوچنا مشیت بعد از جنگ ہے

خیال زلفت بنائیں نصیر میت کر	اگیا ہو سانپ نکل تو لیکہ میت کر
غرض سوچ رہے ہیں کہ نہیں رہے اس لیے کہ کرنا معدہ دے چند کے بس کا نہیں ہیں سوائے اس کے اور کیا کہا جاسکتا ہو کہ	
موت ہی سے کچھ علاج دور و فرقت ہو تو ہو	غسل میت ہی ہمارا غسل صحت ہو تو ہو

ع۔ تا تو بین می رسی من بحسب دمی رسم
ظاہر میں آدمی کہہ اجسود کھائی دینا ہو مگر حقیقت میں وہ ہزاروں اس لیے کہ جسم کی ہم نام اور روح اس میں حلول کیے ہوئے ہو۔ روح نہ جسم کو نہ جان ہو بلکہ ایک جداگانہ چیز ہے جسے ہر شخص میں سے بقیر کرتا ہو اور جسم کے تعلق سے تمام اجزاء جسم کو اپنا بتاتا ہو اور کہتا ہو۔ میرا دل۔ میرا دماغ۔ میرا سر۔ میرے ہاتھ پاؤں وغیرہ جسم و روح کے تعلق کو خیال کرتے ہیں تو ذہن لفظ چادر کے معنی کی طرف منتقل ہوتا ہو وہ تمام ہر قطعہ

ایک اگر چار سے بلے تو نہیں چار کے چار	دو اگر چار سے بائیں تو نہیں چار کے چار
تین اگر چار سے بائیں تو نہیں چار کے چار	چار اگر چار سے بائیں تو نہیں چار کے چار

اور اس کا اس میں طور پر ہو کہ لفظ چادر میں سے ایک حرف وال حذف کر دو تو لفظ چار باقی رہتا ہو۔ جیسا کہ قطعے کے پہلے مصرع میں ہو۔ پھر لفظ چادر میں سے دو حرف ڈر نکال ڈالو تو باقی رہتا ہو چا۔ بقاعدہ جبل نیچ کے تین اکا ایک مجموعہ چار۔ قطعے کا دوسرا مصرع۔ پھر لفظ چادر میں سے تین آکر کو نکال دو تو باقی رہتا ہو حرف ڈ جس کے لیے چار کا عدد خاص ہو۔ قطعے کے تیسرے مصرع کا ثبوت۔ پھر لفظ چادر میں سے لفظ چار ساقط کر دو تو حرف ر رہ جائے گا جس کے چار ہوتے ہیں یا دو ساقط کر دو جس کے چار ہوتے ہیں تو لفظ چار رہ جائے گا۔ غرض قطعے کے چوتھے مصرع کے ایک چھوڑ دو ثبوت۔

یہی حال جو میں کا کہ مثلاً آدمی کا ہاتھ کاٹ ڈالو میں بدستور۔ پاؤں قطع کر دو میں بدستور
وَقَدْ عَلَي هَذَا اسَاؤُ الْجَسَدِ۔ سر یا کوئی عضو ریش کاٹ دینے سے آدمی تو مر جائے گا مگر

میں کا دل بول پڑا۔ یہاں تک کہا جاتا ہے کہ یہ فلاں کی قبر ہے یہ اُس کا مزار ہے۔ خواجہ میر درد فرمایا ہے

ہو دے کب وحدت میں کفر سے خلل | جسم و جان گو وہ ہیں پر ہم ایک ہیں

آدمی شروع سے روح کی ٹوہ میں لگا ہوا ہے۔ اس وقت تک تو کچھ پتا چلا نہیں کہ روح ہو کیا چیز اور جسم کے ساتھ کیوں کر اُس کا پیوند ملا ہو۔ صدق اللہ عزوجل وَلَقَدْ عَلِمْنَا لَكَ عَيْنَ الرَّوحِ ط قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ہم نے روح کو پہچانا اُن قوتوں سے جو جو مبادی فاضل جل و علا شایستہ اُس کو عطا فرمائی ہیں۔ یہ قوتیں وہی ہیں اور ان کا تخم ہر فرد بشر کی طبیعت میں ودیعت رکھا گیا ہے۔ ان قوتوں کا اگسا نا اُبھارنا موقوف ہے ریاضت اور کتب پر۔ کسی نے ان قوتوں کی تھاد اور انتہا نہیں پائی کہ کہاں تک ترقی کر سکتی ہیں۔ ترقی پر نظر کرتے ہیں تو پاتے ہیں قطعہ

خاک کے پتلے نے دیکھ کر کیا ہی بچایا جو شور | فرش سے بے موش تک کر رہا ہو پنا زور
سینے میں قلم کو لے قطرے کا قطرہ را | بل بے سبائی تری اُفت رہے سمندر کے چور

تنزل کو دیکھتے ہیں تو آدمی اسفل السافلین حیوانیت میں گر رہا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ اَوَلَيْسَ لَكَ كَلَامٌ مِمَّا
بَلَّيْهُمْ أَفْضَلُ ۚ اَوَلَيْسَ لَكَ هَؤُلَاءِ الْغَفْلُونَ ۚ قطعہ

آدمی زاد طوطی سے محبوبے دست | از ملاک سرشتہ در جواں
اگر کف میل این شود کم ازین | در رود سوسے آں شود بہ ازاں

آدمی کو ان قوتوں کے ساتھ دیکھا جاتا ہے تو ہر ایک آدمی بجائے خود کیا شہابی دربار ہو جس میں
روح بادشاہ ہے عقل وزیر اعظم۔ حافظ خزانہ دار۔ اعضا و جوارح لاؤ لشکر۔ جو اس ظاہری طلیعہ اور
جاسوس متعارف سلطنتوں میں سے کسی سلطنت کو مقبض علیہ ٹھہرا جو جتنی خدمتیں جتنے عہدے

لے اور (آؤ خیمہ لوگ) تم سے روح کی حقیقت دریافت کرتے ہیں تو ان سے کہہ دو کہ روح (بھی) ایسے پروردگار کا ایک حکم ہے
تم لوگوں کو اسرار الہی میں ہے تم لوگوں کو اسرار الہی میں ہے۔ اس علم دیا گیا ہے۔ ۱۲ یہ لوگ چار پایوں کی مثل ہیں لکھا اُن سے بھی گئے گئے
جو سے یہاں۔ لوگ ہیں جو دین سے بالکل ابے خبر ہیں۔ ۱۱۔ ۱۲۔ جس پر قیام کیا جائے۔ ۱۲۔

اُس سلطنت میں دیکھتے ہو وہی ہی خدائیں ویسے ہی عمدے سے انسانی سلطنت میں بھی پاؤ گے۔ یہ تو ہمارا
مگر سلطنت کو چاہئے ملک سوزین سے لے کر آسمان تک اسی انسانی سلطنت کا علاقہ ہے۔ مگر
کنے سے نہیں بلکہ شاہنشاہی فرمان کی رو سے۔ وہ فرمان کیا ہے؟ ^{اللہ} تَعَالٰی لَكُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ جَمِيعًا قَبْلَ أَنْ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْتَبِرُونَ ہ صورت شکل دیکھو تو بعض دوسری
مخلوقات کے مقابلے میں آدمی ایک وجود مختصر معلوم ہوتا تو تن و توش میں توانائی میں اور اسی لئے اس کو
السان ضعیف البینان کہا جاتا ہو اور کہا جاتا ہو۔ مگر اس کو عقل و دانش کا ایک وزیر یا نائب
ہو کر اُس سے کام لے اُس کی صلاح پر کار بند اُس کی رائے پر عامل ہو تو یہ صحیح کام کا راز و رست
بادشاہ ہے۔ پھر خدا کے تعالیٰ جلّ شانہ کی مزید عنایت تو دیکھو کہ دنیا کے بادشاہ جن مصیبتوں
سے ملک فتح کرتے ہیں آئے دن دیکھتے رہتے ہو ^{اللہ} تَعَالٰی السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا
اتنی وسیع سلطنت آدمی کے بس کی تو نہ تھی ^{اللہ} تَعَالٰی وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا تو اپنی جگہ۔
بس کی پوچھو تو ایک پر کاہ بھی آدمی کے بس کا نہیں۔ ^{اللہ} تَعَالٰی أَحَسَّ حَكْمَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ
أَنزَلَ لَكُمُ فِي السَّمَاءِ مَاءً فَالْتَبَثْنَا بِهِ خَلْقًا مُّتَنَافِعًا ذَٰلِكَ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ لَكُمْ فِي
السَّمَاءِ مَاءٌ مِّنْهُ يُعْرَقُونَ ۚ أَحَسَّ جَعَلْنَا لَكُمُ الْوَيْسُوسَ الْأَرْضِ فَسَوَّاهَا وَجَعَلْنَا خِلَافًا

لے دو لوگوں اور کچھ جانوں میں جو کچھ زمین میں ہو اسی سے اپنے کرم سے ان سب کو تھارت کام میں لگا رکھا ہو
بے شک ان راہوں میں قدرت خدا کی بہتیری ہی نشانیاں ہیں (مگر ان درجے کے لئے چھوڑ دینا تو کام میں
لائے ہیں۔) یہ حقیر سے بھلا آسمان و زمین کو کس نے پیدا کیا اور آسمان سے تم لوگوں کے لئے دھس (م) پانی پانی
درجہ میں ہے بڑا سا) پھر پانی کے ذریعے سے ہم درجے سے خوشابام لگائے۔ (لوگوں) تمہارے تو بس کی قوت نہ تھی
کہ تم ان کے رختوں کو لگا سکو کیا خدا کے ساتھ کوئی اور مہبود بھی ہے؟ (نہیں) گمراہی (سے بچو) لوگ ہیں کہ (انہیں)
کچھ آدمی کہتے ہیں کہ جہاں کس نے زمین کو رومیوں اور جانوروں کے پھیرنے کی حکم بنایا اور اس کی بیچ بیچ میں
دھن۔ اس نسبت میں اور اس کے اہم کی آہوں میں خدا کو بت پرستوں اور مشرکوں کے مقابلے میں یہ ثابت
کرنی منظور ہو کہ ہماری ذات پاک کے سوا کوئی قابل عبادت نہیں۔ یہ سب لال کا طریقہ اختیار کیا کہ خدا اپنی چند

أَفَلَا أَوْجَعَلْ لَهَا رَاسِي وَحَمَلُ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا دَعَا إِلَهُ مَعَهُ اللَّهُ يَبْلُ الْكَرْهُمَ لَدَيْهِمْ
أَمِنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَا وَكَيَسِفُ الشُّوْءَ وَيَجْعَلُكُمْ مَخْلَقًا الْأَوْصِيَاءُ إِلَهُ مَعَهُ اللَّهُ
قَلِيلًا مَتَانِدٌ كَوْنُونَ هُ أَتَمِنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظِلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيحَ بِنُفْسٍ ۱

۱۵ ذی ہجرت بنائے اور اُس کے (ایک وسیع خاص پر کرنے کے) لیے اُٹل پھاڑ بنائے اور دھپٹھے اور کھاری دو سمندروں میں جہد فاصل رکھی کہ ایک دوسرے سے نزل جائیں کیا اللہ کے ساتھ (اور کوئی معبود دہمی) (ہر دنیاں) مگر ان لوگوں میں اکثر راہی موٹی بات بھی نہیں جانتے۔ بھلا کون کہو جب کوئی شخص (بے قرار ہو کر) اُس سے فریاد کرے وہ اُس بے قرار کی فریاد کو پہنچے اور (اُس کی) معصیت کو ٹال دے اور رکون (ہجرت) زمین میں قدم لوگوں کو (اپنا) نائب بنانا ہو ف (کہ تم اُس میں) الگ تہ تصرف کرتے ہو) کیا اللہ کے ساتھ (کوئی اور) معبود دہمی) (ہو) (نہیں مگر) تم لوگ حور (اور فکر) کو بہت ہی کم کام میں لاتے ہو۔ بھلا کون (ہجرت) قدم لوگوں کو خوشگی اور ترقی کی ناریکیوں میں راہ دکھانا (ہو) اور رکون (ہجرت) اپنی رحمت (یعنی مینہ) کے آگے (آگے) ہواؤں کو (بارش کی) خوش خبری دینے کے لیے بھیجتا ہے

بقیہ فائدہ صفحہ ۴۶۶ - قدر ترین بادولاکر پوچھتا ہو کہ یہ بڑے بڑے کام کس نے کیے۔ چون کہ تمام آدمیوں کا دل میں بناوٹ
اس طرح کی واقع ہوئی ہو کہ ہر ایک آدمی چاروں اچار تسلیم کرتا ہو کہ بے شک یہ کام خدا کے ہیں اور کسی دوسرے نہیں
ہو سکتے۔ چنانچہ کئی جگہ یہ یسٹھون صاف صاف الفاظوں میں ہے مثلاً سورہ عنکبوت میں ہے وَلَقَدْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ
خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَنَحْنُ الشَّمْسُ وَالنَّجْمُ كَيْفَ يَقُوْنُ اللّٰهُ وَلَقَدْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ تَخْلُقُ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً فَاَخْبَاهُ اَلَمْ تَرَ اَنَّ الْيَقُوْنُ اللّٰهُ ثُمَّ يَرْجِعْهُ لِقَوْمٍ اُولٰٓئِكَ هُمُ الرّٰسِخُوْنَ فِی الْاَرْضِ فَذَرْنِهِمْ لَیْسَ لَکَ اَمْرٌ
اَنْ تَقْضِیَ اَمْرَهُمْ اَوْ تَنْہِیَ عَنْ اَمْرِهِمْ اَوْ تَنْقِضَ اَمْرَهُمْ اَوْ تَنْہِیَ عَنْ اَمْرِهِمْ اَوْ تَنْقِضَ اَمْرَهُمْ اَوْ تَنْقِضَ اَمْرَهُمْ
یعنی اس پر بھی جو لوگ شرک و بت پرستی کرتے ہیں اور راست سے ہٹ چکے ہوئے ہیں۔ ۱۰۔ ول۔ غلط فہمی جو خلیفہ کی
جس کے معنی جانشین اور ناجائز ہیں ہم نے اِنِّیْ نَجَاعِلْ فِی الْاَرْضِ مِنْ خَلِیْفَتُکَ کے پچھے سے نابھ ترجیح دیا جو اولیٰ
وعدہ الٰہی میں نیابت کی وجہ سے کمال دی ہو لیکن خلیفہ کے معنی جانشین کے سمجھیں تو ترجیح دیوں کہ ناجائز اور کون جو
زمینیں تمام لوگوں کو لے بیچیں گے اور جانشین بنائے ہو۔ کہ کہ بلاؤں کے دے پڑے جو نے ان کے قائم مقام ہوئے ہیں۔

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْ رَحِمْتَهُۥٓ اِلٰهَ الْمَعَ اِلٰهَ تَعَالٰى اَللّٰهُ عَمَّا يُشْرِكُوْنَ ؕ اَمَنْ يَّبْدُوْا الْخُلُوْٓقَ
تَعْبِيْدًا ۚ وَمَنْ يَّرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْاَرْضِ اِلٰهَ مَعَ اَللّٰهِ قُلْ هَآؤُنَا بُرْهَانُكُمْ
اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ؕ

ہاں ہمہ خدا نے اپنی قدرت سے مافی السموات و مافی الارض جمیعاً کو زیر کر کے یا
یوں کہہ کر ایک ایسی وسیع سلطنت ھب لی مُلْكًا لَا يَنْبَغِيْ لِاَحَدٍ مِّنْ اَبْدَانٍ اَنْ يُّسْرَرَ كَرِ
آومی کے حوالے کر دیا کہ اس میں حکمرانی کرے۔ مخلوقات ارضی میں جیسے جیسے تعزفات آدمی
نے کیے ہیں اور کر رہا ہو وہ تو سب کے سامنے موجود ہیں کہ سوائے اس کے کہ آدمی ایک جھگڑا
ایک مچھر۔ ایک کھٹی۔ ایک تنکا۔ ایک قطرہ۔ ایک وزرہ تو پیدا نہیں کر سکتا۔

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِّثْلُ مَا سَمِعْتُمُوْا اِنَّ الَّذِيْنَ تَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ لَمْ يَخْلُقُوْا

لہ کیا اللہ کے ساتھ کوئی اور معبود رکھی ہو؟ یہ لوگ جیسے جیسے شرک کرتے ہیں اللہ (کی شان) اُس سے بالاتر ہے
بھلا کون جو جو مخلوقات کو اول بار پیدا کرتا ہو پھر اسی طرح کی مخلوقات بار بار پیدا کرتا رہتا ہو اول اور کون رہی
ترم لوگوں کو آسمان و زمین سے روزی دیتا ہو کیا اللہ کے ساتھ کوئی اور معبود رکھی ہو؟ (انہیں) ایسی غیر ان لوگوں سے
کہو کہ اگر (شرک کے دعوے میں) سچے ہو تو اپنی دلیل پیش کرو۔ ۱۲۔ مجھ کو ایسی سلطنت عنایت کر کہ میرے
تنہا جسے کسی کو مزار و مذبح ہو۔ ۱۳۔ لوگو! ایک مثال بیان کی جاتی ہے تو اُس کو کون لگا کر سب کو خدا کے
سوا جن معبودوں کو تم پکارتے ہو ایک کھٹی (بھی) پیدا نہیں کر سکتے اگرچہ اُس کے پیدا کرنے کے لیے
وہ مطلب ہے جو کہ پیدائش کا سلسلہ بند نہیں ہر سال ہمارا آتی ہے ہر سال انسان ہوتی ہے اور جیسا پیدائش کا سلسلہ
نباتات میں جاری ہے ویسا ہی حیوانات میں اور باوجودیکہ ہم آدمیوں اور جانوروں اور نباتات کو معبود پیدا ہوتے
دیکھتے رہتے ہیں اس پر بھی ہم پیدائش کے راز سے آگاہ نہیں اسی طرح کی پیدائش نباتات میں بھی ہوتی ہے ہم تو اس
سے انکار کرنے کی کوئی وجہ معقول نہیں ہو سکتی۔ اور ایک معنی یہ بھی ہو سکتے ہیں کہ کیا لوگوں نے اس بات پر نظر نہیں
کی کہ خدا کس طرح مخلوقات کو اولیٰ پیدا کرتا ہو پس اس پر کلام تمام ہو گیا۔ اور آگے دوسری بات شروع ہوتی کہ
اجنبی طرح خدا اولیٰ بار پیدا کرتا ہو۔ (۱۴۔) (۱۵۔) (۱۶۔) (۱۷۔) (۱۸۔) (۱۹۔) (۲۰۔) (۲۱۔) (۲۲۔) (۲۳۔) (۲۴۔) (۲۵۔) (۲۶۔) (۲۷۔) (۲۸۔) (۲۹۔) (۳۰۔) (۳۱۔) (۳۲۔) (۳۳۔) (۳۴۔) (۳۵۔) (۳۶۔) (۳۷۔) (۳۸۔) (۳۹۔) (۴۰۔) (۴۱۔) (۴۲۔) (۴۳۔) (۴۴۔) (۴۵۔) (۴۶۔) (۴۷۔) (۴۸۔) (۴۹۔) (۵۰۔) (۵۱۔) (۵۲۔) (۵۳۔) (۵۴۔) (۵۵۔) (۵۶۔) (۵۷۔) (۵۸۔) (۵۹۔) (۶۰۔) (۶۱۔) (۶۲۔) (۶۳۔) (۶۴۔) (۶۵۔) (۶۶۔) (۶۷۔) (۶۸۔) (۶۹۔) (۷۰۔) (۷۱۔) (۷۲۔) (۷۳۔) (۷۴۔) (۷۵۔) (۷۶۔) (۷۷۔) (۷۸۔) (۷۹۔) (۸۰۔) (۸۱۔) (۸۲۔) (۸۳۔) (۸۴۔) (۸۵۔) (۸۶۔) (۸۷۔) (۸۸۔) (۸۹۔) (۹۰۔) (۹۱۔) (۹۲۔) (۹۳۔) (۹۴۔) (۹۵۔) (۹۶۔) (۹۷۔) (۹۸۔) (۹۹۔) (۱۰۰۔)

کام بھی موٹی ہی موٹی قسم کے کر رہی تھی جیسے تختہ کا چیرنا پھاڑنا۔ رندہ کرنا۔ لوہے اور لکڑی کے ٹکڑوں اور شہتیروں کا بنیدنا۔ بھٹی کا دھکنا وغیرہ وغیرہ۔ جہاں تک میں نے دیکھا ہو کپڑا بننے کی کلوں میں بڑی انجمن ہوتی ہو۔ پھر کپڑاں اور کٹ پتلیاں ایسی پھرتی سے گردش کرتی ہیں کہ نظر نہیں جمتی۔ خیر تو ہم ورک شاپ کے تمام حصوں کو دیکھتے پھرے۔ جوں ہی برسے پر نظر پڑی جو لوہے کو تراش رہا تھا تو دیکھا کہ گاجر کی طرح تراشتا اور جھپٹتا چلا جاتا ہو بے اختیار میری زبان سے نکلا کہ اَلَا تَالَهُ الْخُكَيْدُ دَاوُدُ کے لیے ہم نے نوے کو (جی) ملائم کروا دیا تھا) عر و رکعت دَاوُد آہن موم کر دو

ہو رہا ہو یہ ہو جا بھی میں نے تھوڑی دیر ہوئی کہ اٹھا کہ اہل یورپ بزور ہنرمندی وہن دولت تو ہم سے لے ہی چکے تھے سو پر فیچرل پورز کا دعویٰ کرتے تو کشتیاں کا دھرم ایمان بھی ہرپ کر لیتے میں خود سائنس اور سائنس کے کرشموں سے ناواقف ہوں مگر اہل اخبار میں عجائبات ایجاد و اختراع پڑھا کرتا ہوں اور انگریزی خوانوں سے سنا ہوا اور انہوں نے بھی کسی سے سنا ہی ہو گا اور کسی سے کیا سنا ہو گا چار۔ ونا چار کسی یورپین ہی سے سنا ہو گا کہ سائنس ایک پہلی ہی جو اس کو بوجھے وہ ایسے بہترے کرشمے کر سکتا ہو۔ غرض پہلی سلطنت تو یہ تھی جو خدا نے مسخر کر لیا لَکُم مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ؕ اور اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَةً ؕ کی رو سے بنی آدم کو عطا فرما کر من و چہ خدائی کا حصے دار بنا لیا تھا مگر ہم بنی آدم نے حق قذوڑھا اس حیلے کی قدر نہ جانی اور کسی کا ذہن ہی اس طرف کو متقل نہیں ہوا الا ما اشار الیکہ ہم بھی کچھ ہیں اور کرنے پر آمیں تو بہت کچھ ہیں اور بہت کچھ کر سکتے ہیں۔ ہم پھر کی سمندر کی سطح پر بڑے منڈلایا کیے اور بھولے بھٹکے جھینگے بھی شکا کرتے رہے۔

بدایا و زمین فتح بے شمار است

کا بھول کر بھی خیال نہیں آیا اور آیا بھی تو اودھمائی مذہب کے لسان سے نہ

اگر خواہی سلامت برکنارست

کا ایک پیچ اور اگر پڑا کھڑا نہ ہو مافی السموات و مافی الارض جیسے پکار آدمی کو اختیار دیا تو وہ اختیار ہر فرد بشر کو عطا ہوا تھا۔ اور تو اختیارات عطا ہوئے اور ادھر نسل آدم نے پاؤں پھیلانے شروع کیے تھے دارائے سارے اور سلطنت وہی ایک مافی السموات و مافی الارض جیسے عطا ہوئی۔ دو بادشاہ در اقلیمہ ریگنجد کی رو سے لگے آپس میں جوتی پیزا کر کے چنا چنچہ وہ جوتی پیزا پہلے بنو آدم کے تھے۔

اور (امویہ بنی امیہ) ان لوگوں کو آدم کے دو بیٹوں (ہابیل اور قابیل) کے واقعی حالات چڑھ کر سناوا کہ جب دونوں نے (خدا کی جناب میں) نیازین چڑھا دیں کہ ان میں سے ایک (یعنی ہابیل) کی قبول ہوئی اور دوسرے (یعنی قابیل) کی قبول نہ ہوئی تو قابیل نے اسے حملہ کے بجائی سم لگا لگائے کہ میں ضرور تجھ کو قتل کر کے رہوں گا۔ اس نے جواب دیا کہ اے تو صرف پرہیزگاروں کی (نیازین) قبول کرتا ہوگا اگر میرے قتل کرنے کے ارادے تو مجھ پر اپنا ہاتھ چلائے گا تو میں تجھے قتل کرنے کے لیے تجھ پر اپنا ہاتھ چلائے والا نہیں۔ دیکھو کہ اس صدمت العالمین سے ڈرتا ہوں

وَاثَلْ عَلَيْهِمْ ذُنُوبُهُمْ اَبْنٰى اَدَمَ بِالْحَقِّ ۖ
اِذْ قَرَّبَا قُرْبٰنًا فَاتَّخَذَ مِنْ اَحَدِهِمَا
وَلَمَّ يَتَقَبَّلُ مِنَ الْاٰخَرِ ۖ قَالَ لَا تِلْكَ ۚ
قَالَ اِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللّٰهُ مِنَ الْمُتَّقِيْنَ ۚ
لَئِنْ اَبْسَطْتَ اِلٰى يَدِكَ لِتَنُفِّلِنِي
مِمَّا اَنَا بِاَسِطٍ يَدِي اِلَيْكَ لَا تَمْلِكُ
اِنِّىْ اَخَافُ اللّٰهَ رَبَّ الْعٰلَمِيْنَ ۚ

باقی بر صفحہ آئندہ

فل اس سے ہابیل کی یہ غرض نہ تھی کہ میں پرہیزگار ہوں۔ بلکہ جیتنا مقصود تھا کہ بخاری نیاز جو قبول نہیں ہوئی تو اس میں میرا کوئی قصور نہیں بلکہ قصور تمہارا ہے کہ پرہیزگار نہیں ہو۔ اس لیے خدا نے قبول نہیں کی ۱۲

ہفتہ کا شبیہ صفحہ ۴۷۱

إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبْشُرَ بِإِشْعَى وَ
 إِثْمَلَتْ فَتَكُونُ مِنَ أَهْلِ النَّارِ
 وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ
 لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ
 فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ هَ بَعَثَ اللَّهُ
 عَصَا بَابِلَ فِي الْأَرْضِ لِيُزَيِّجَ كَيْفَ
 يُؤَادِرُنِي سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يُؤَيِّلُ
 أَعْجَبْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ الْعَرَابِ
 فَأُؤَادِرُنِي سَوَاءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ

میں تو یہ چاہتا ہوں کہ زیادتی ہو تو تیری ہی طرف ہو
 اور (تو میرا اور اپنا (دو دونوں کا) گناہ سمیٹے اور دو زخموں
 میں (جاساں) ہو۔ اور ظالموں کی یہی سزا جو اس
 پر بھی اُس کے (یعنی قابیل کے) نفس نے اس کو اپنے
 بھائی کے مار ڈالنے پر آمادہ کیا (جناپس) آخر کار
 اُس کو مار ڈالا اور (آپ ہی) گھمائی میں گیا۔ اس کے بعد
 اللہ نے ایک گواہ بھیجا وہ زمین کو کڑیٹے لگا کر اس کو
 (یعنی قابیل کو) دکھائے کہ اسے اپنے بھائی کی نفیحت
 (یعنی اُس کی بوسیدہ لاش) کو کیوں کر چھپا یا چھپائیے (جناپس)
 وہ کوٹے کو زمین کڑیٹے دیکھ کر بول اٹھا اے میری سزا
 کیا میں اس سے بھی گیا کر رہا ہوں کہ ایسا ہے میں اس
 کو تو (ہی) جیسا (ہو شیا) ہوتا تو اپنے بھائی
 کی نفیحت (یعنی لاش) کو چھپا دیتا (الغرض وہ اپنے
 کیے سے بہت ہی پشیمان ہوا)

قابیل و قابیل آدم علیہ السلام کے دو بیٹے تھے۔ قابیل کھیتی کرتے ہیں بکریاں پالتے۔ دونوں نے خدا کی نیا
 کی قابیل نے ایل دی نیا ہیں۔ لکھا اور قابیل نے بہتر سے بہتر بکری جو اس کے روڑ میں تھی۔ قابیل کی نیا نامنظم
 ہوئی اور وہ نامنظم ہونے کے قابل بھی تھی اور قابیل کی نیا قبول ہوئی۔ یعنی اُس وقت کے دستور کے مطابق
 آسمان سے آگ نکل کر اس کو جلا گئی۔ قابیل نے غصہ میں آکر اسے جس کے بھائی کو مار ڈالا اور اس کی لاش
 کو لاوے لاوے بھرا۔ کیوں کہ وہ چلی موت تھی جو زمین پر واقع ہوئی۔ آخر اُس نے کوٹے سے دفن کرنا سیکھا
 اور اُس کو اپنی حالت پر سخت رنج ہوا۔

ہابیل قابیل سے شروع ہو کر اہل ساعدناھن ۴ (اس وقت تک) چلی جاتی ہے اور بنی آدم
 ہیں کہ آپس ہی میں کٹھن مٹے ہیں۔ یہ آگ کچھ ایسی گھڑی کی لگی ہے کہ نسل آدم کو زمین پر بسے
 ہوئے ہزاروں برس ہو گئے یہ آگ بھی بجھنے پر نہ آئی ایک طرف سے زور کم ہوتا ہے دوسری
 طرف سے بھڑوٹ پڑتی ہے۔ غرض اولاد آدم نے زمین کو کوہ آتش فشاں بنا دیا جو اوسمندروں
 کے پانی کو کرو سن آئی۔ وہ تو خدا نے زمین ہی اتنی تہی بنائی تھی کہ ہر ایک گردہ کو تھوڑا بہت
 ٹھک مل گیا اور نہ آئے دن کے باہمی کشت و خون سے آدم کی نسل کبھی کی گاؤں لہ نغ
 یا لہ منس (گو یا کل اس کا نام و نشان ہی نہ تھا) ہو گئی ہوتی۔ مگر یہ سلطنت جس کے لیے زمین
 پر خون کے دریا بہ گئے اس مافی السملوت وما فی الارض جمیعاً کی سلطنت کے مقابلے میں
 ہو کیا چیز؟ سمندر کے مقابلے میں قطر بھی نہیں ایک جینٹ! مغز کے مقابلے میں پوست!!
 آفتاب کے مقابلے میں فزول! سو دے میں روکھن! تول میں پانگ!!! احوکاش شروع
 سے سب نہیں سو میں دو چاہی خزاہین الادھن کی ٹوہ میں لگے رہتے ۵

”یقینی چیزیں ہیں ہمارے ہاں سب کے خزاہ لاکے
 (بڑے بھرے پڑے) ہیں گرم ایک اندازہ معلوم
 (مقرر) کے ساتھ ان کو دھواؤ تاکہ لے لیتے رہتے ہیں

وَ اِنْ مِنْ شَيْءٍ اِلَّا دَحْضُ كَا
 خَزَايِنِهٖ وَمَا نَلَّوْا لَّا اِلَّا يَفْقَدُوْ
 مَعْلُوْمِهٖ۔

تو کیوں اس سلطنت کو ہاتھ سے جانے دیتے اور دوسرے کتر بگلی تھی تو کیوں اس کے جانے کا ماتم کر لے

تو ہر جہاں تو اپنا بھی یہی طور سہی | تو نہیں اور سہی اور نہیں اور سہی

ہمارا روئے سخن تو خاص کر مسلمانوں کی طرف ہو کہ ان کی جماعت ایک مذہبی جماعت ہے یعنی
 اب سے تیرہ سو برس پہلے شہ کوہ کے شریف ترین قبیلہ قریش میں عبدالمطلب کے گھر جو اپنے
 وقت میں رئیس البتال تھے ان کے پوتے محمد بن عبدالمطلب صلوٰۃ اللہ علیہ یتیم پیدا ہوئے
 ہر چند عبدالمطلب پرانے غوغا و کثیر العیال تھے مگر انہوں نے یتیم پوتے کو بڑی شفقت سے
 پالا پرورش کیا۔ برسوں کے اعتبار سے عمر کی صرف آٹھ منزلیں طے کرنے پائے تھے کہ دادا

کا بھی انتقال ہو گیا تو چچا ابو طالب تکفل ہوئے۔ یہ بھی ابتدا اُس شخص کی جو بڑا ہو کر دین و دنیا دونوں کا بادشاہ ہوئے والا تھا۔ میں نے تعدا و ازواج پر ایک کتاب لکھی تھی۔ فناء مبتلا۔ اور چوں کہ تعدا و ازواج پر کئی کتاب کے بھی دو نام رکھے محضنت اور فناء مبتلا۔ اور مولوی خواجہ الطاف حسین حالی کا نہیں بلکہ اُن کے مُدس مدو جزر اسلام کا مَنہ چڑا کے لیے ایک مُدس اتمام حجت کے نام سے اُس کتاب کے آخر میں لگا دیا تھا۔ مناسب محل اُس مُدس کے چند بند پڑھتا ہوں جن سے حضرات سامعین کو اجمالی طور پر معلوم ہو جائے گا کہ جناب رسالت مآب کی ولادت با سعادت کے وقت دنیا کا اور خاص کر اہل عرب کا کیا حال تھا۔

سب جانتے ہیں عالم سب ہر جہاں	ہر واقعہ مستوجبِ علت ہر بے گماں
ایسی قدر سے بھاگے گئے کوئی کہاں	جاری ہو یہ زمین سے لے تا بے آسمان
یہ ضابطہ جدید نہیں	اسلام بھی عموم سے اس کے بری نہیں
دیں کا عروج بے سبب مستبر نہ تھا	تھا فروشی صرفت دعا کا اثر نہ تھا
راہِ خدا میں جان تلک کا بھی ڈرنہ تھا	مومن نہ تھا کہ جس کا ہتھیلی پہ سر نہ تھا
ان معرکوں میں کتنے عزیزوں کا خوش بہا	اک سلطنت اور اتنے شہیدوں کا خوش بہا
تھی نارِ شرک سارے زمانے میں مشعل	روئے زمین پہ نورِ ہدایت تھا منحل
اہل کتاب تک اسی آفت میں پاگل	پس دو طرح کے لوگ تھے یا قتال یا مفضل
شیطان کی جہاں میں دو بائی پھری ہوئی	یعنی خدا سے ساری خدائی پھری ہوئی
۱۵ یعنی خون گرا ۱۲ ۱۳ تاوان معاہدہ خون ۱۴ یعنی گمراہ یا گمراہ کر کے واسے ۱۵	

ابن عرب کا حال تقاسب میں بہت خزا بارود سے زیادہ مزاجوں میں التہائے	جیسے بلامبالغہ چوٹی بھرا کب سب گریبات تو چھ تو ملے خبیث جواب
لتنے سے لفظ پر کہ چلو یا ہٹو پر رہنے پر مستعد ہوئے حتی کہ کٹ کر	
سفاک کیلئے تو ستم گرس تیز و جو خات گروں کو اہل قواہل کی جستجو	بے رحم نگل متعز و درشت خو اس ٹوہ میں ساپڑے پھرتے تھے چار سو
سحر انور و جشی و خانہ بدوش تھے اونٹوں کو پالتے تھے بس اتنے ہی ہوس تھے	
اُن کو نظر نہ تھی نہ زیاں پر نہ سود پر جانیں شمار کرتے تھے اپنے وفود پر	گھر بار سب لٹا دیں گر آجائیں جو پر مرتے تھے فخر و عزت و نام و منوکر
برداشت کرنے سکتے تھے از بسکہ بیٹیاں کلم بخت مار دالتے تھے اپنی بیٹیاں	
محکوم تھے کبھی بعض تو صرف از بڑے نام اک رنگ میں رنگے ہوئے چھوٹے بڑے نام	کیا جانیں ایسے لوگ سیاست و انظام دادوں کا لیتے پوتے پڑا توں سے انتقام
ہر قوم سے طباب عداوت تھی ہوئی بارہ مینے اُن میں رفا فی شستی ہوئی	
تھے گرچہ علم و فضل و لیاقت کے بے نصیب ترکیب اُن کی بولی کی واقع ہوئی عجیب	لیکن ہر ایک باغ فصاحت کا عندلیب جادو اگر نہیں ہو تو جادو کے ہو شریب
وہ دل کو موہ لیتے تھے طرز بیان سے باتوں میں پھول جھڑتے تھے اُن کی زبان سے	
۱۷ سال اہل کتب تاریخ سے ظاہر ہوتا ہے ۱۸ فروخت شد اُن کی ۱۹ بیٹیاں ایک ایک لاکھ کیے کش ۲۰ جمع قافلہ ۲۱	

<p>با آن کہ شہر مکہ میں تھا کعبہ خلیل گھر میں خدا کے سینکڑوں بت ہو گئے و خلیل</p>	<p>نالافتوں نے اس کو کیا اس قدر ذلیل جیسے کہ آن بیٹھے ہا کی جگہ میں حسیل</p>
<p>کیا انقلاب گردش چنچ کہن کے ہیں یہ بت پلٹ خلف اسی بت شکن کے ہیں</p>	
<p>غالب صفت تھی اُن کی خشونت باہمی حال وہ خانہ داریاں تھیں بجائے خود شہال</p>	<p>اس طرز میں شریک تھے کیا اہل کیا عیال ارک مرحوم سنی عورتیں چاہتے کرے حلال</p>
<p>منکوہ چھوٹ جاتی تھی عذرِ نحیف پر نزلہ گرا ہی کرتا ہر عضو ضعیف پر</p>	
<p>ناگفتہ بہ جوان کا طریق معاشرت کر لڑنا بیوہ کی ارٹ و مقاسمت</p>	<p>شرم و حیا سے اُن کو نہ تھی کچھ مناسبت وہ نہیں اور حقوق زنی میں مشارکت</p>
<p>ظاہر خراب اُس سے زبوں تر سریرِ تہمتیں انسان ہو کے اُن کی ہوا علم کی سیریتیں</p>	
<p>سب اہل روزگار تھے گم راہ یک قلم پر اُس نے عین وقت پہ اپنا کیا کرم</p>	<p>مستوجب عذاب الہی عرب عجم پیدا ہوئے نجات و ہلاکت وہ اہم</p>
<p>بنیا و شرک و کفر و منکالت کی ہل گئی بھٹکے ہوؤں کو منزل مقصود ہل گئی</p>	
<p>۱۷ یعنی اہل عرب حضرت ابراہیم خلیل علیہ السلام کی اولاد اور اُن کے دین کے مدعی تھے اور پھر کعبے میں بت رکھ کر بت پرستی کرنے لگے ۱۸ یعنی کوششی ۱۹ بہر حال ۲۰ ہوا کہ زور ۲۱ عرب جاہلیت کا دستور تھا کہ مثلاً باپ س بیٹیاں چھوڑ کر تو وہ بیٹیاں شل مال تنکو کیٹیوں پر تقسیم کر دی جاتی تھیں اور ان کی بانٹ میں لڑائیاں ہوتی تھیں اس کے علاوہ قبی نہیں ایک نکاح میں ہوتی تھیں۔ ان بڑی رسموں کو اسلام نے منقوت کیا۔ ۲۲ اعمال باطن ۲۳</p> <p>۱۷ یعنی خدا سے تعالیٰ نے ۱۸ یعنی حضرت ابراہیم علیہ السلام</p>	

حالات جو اس نظم میں مذکور ہیں مختصر اور نہایت مختصر تو ہیں مگر شاعرانہ خیالات نہیں ہیں بلکہ واقعات نفس الامری ہیں جو سیر اور تاریخ کی کتابوں میں کندہ کیے ہوئے ہیں ان سے ظاہر ہوتا ہو کہ زمانے کی حالت اس کی متقاضی تھی کہ خدا اپنے بندوں کو ضلّٰع نہ مہونے دے اور اُس نے اپنی ہمسرا بنی ہے۔

اور (ایسی غیبر) ہم نے تو تم کو دنیا جان کے لوگوں کے حق میں رحمت دینا کر) بھیجا ہے اور بس	وَمَا دُرُوسُنَا إِلَّا سَرْحْمَةٌ لِّلْعَالَمِينَ ۝
--	---

حضرت ختم المسلمین کو پیدا کیا اور ایسے لوگوں میں پیدا کیا جو ننگ انسانیت تھے اور وہی ننگ انسانیت اتنے تھوڑے عرصے میں کہ ایسے عظیم اور عجیب انقلاب کے لحاظ سے اُس کو طوفان العین کہنا بزرگ مبالغہ نہیں غرض چشمِ دون میں اتنے بگڑے ہوئے ایسے منورے اس قدر گرے ہوئے ایسے ابھرے کہ ہم تو اس کو مجرہ ہی کہیں گے۔ مجرے کے سر میں سینگ نہیں ہونے اگر یہ مجرہ نہیں تو یزید بنوی اور علی بن ابی طالب کی بھی مجرہ نہیں۔ ہم تو ایک لمحے کے لیے بھی اس بات کو نہیں مانتے کہ جبر و اکراہ سے کوئی مذہب اشاعت پا سکتا ہو۔ اور بفرض محال اشاعت پا بھی جائے تو اس طرح بڑ نہیں پکڑ سکتا کہ اتنے جھکوں پر جو اسلام کو پیش آ رہے ہیں اُٹھنے کا کیا مذکور ہو۔ بلکہ سے ہلاک بھی تو نہیں۔

اُس کی بڑ معبود ہو اور اُس کی شہنشاہِ مان میں	أَحْمَلُهَا ثَابِتٌ وَفَرَاغَهَا فِي السَّمَاءِ
---	---

دیکھو تو کیا مزے کی بات ہو ہم نے مانا کہ تلوار نے بزورِ لوگوں کو مسلمان کیا تو ہم بوجھتے ہیں کہ تلوار کو کس نے مسلمان کیا۔ ناچار ماننا پڑے گا کہ اسلام کی حقانیت نے بہر کیف مسلمانوں کی جماعت مذہبی جماعت ہو یعنی مذہبی عقائد نے اس جماعت کو اکٹھا کیا ہو۔ (ان کے عقائد ایک کتاب میں جمع ہیں جس کا نام ہو قرآن۔

جھٹ دے تو اُس کے آگے (ہی کی طرف) سے اُنک پاس	لَا يَأْتِيهِ إِلَّا جَلٌّ مِنْ يَدَيْهِ
پیشکش پاتا ہو اور اُس کے پیچھے (کی طرف) سے کیوں کر	وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَذَرُّبٌ مِّنْ حَكِيمٍ

حجید
قرآن بھی ایک عجیب و غریب کتاب ہو جیسا اس کا مصنف لیس کوٹلہ شعی عہ ہو ویسے
ہی یہ کتاب اپنا جواب نہیں رکھتی۔

تَمَّزَ لَیْنِ اجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ
عَلٰی اَنْ یَاْتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ
لَا یَاْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ کَانَ بَعْضُهُمْ
لِبَعْضٍ ظَهِیْرًا

دو پیغمبرین لوگوں سے کہو کہ اگر آدمی اور جنات جمع
ہو کر اس بات پر آمادہ ہوں کہ اس قرآن کی طرح کا
دو کلام بنالائیں تاہم اس جیسا نہیں بنا سکتے
اگرچہ ان میں سے ایک کی پشتی پر ایک
(کیوں نہ) ہو۔

سائچے میں ڈبے ہوئے لفظ نکال چڑھتے ہوئے مطالبہ

امنی نے کتاب پڑھ سنا لی
گویا و فسیح کے بے تھے

بولو تو عرب نے چپ لگا لی
پر سامنے اس کے بست لب تھے

جامیت پر نظر کرتے ہیں وہ ابتداء آفرینش سے قیامت تک کی تاریخ ہزارہ تاریخ بھی تو
تو آج کل کی تاریخوں جیسی نہیں کہ لوندوں کو پریشان کرنے کے لیے سنوں کی بھرمار ہو تاریخ کیا ہو
گویا جنتری ہزارہ بھی پارینہ یا مضامین ہوں تو ایسے کہ ملک میں فساد کی آگ بھڑکا میں -
قرآن تاریخ بھی ہر تو ایسی تاریخ جو آدمی کے تنکے کے سے بل نکال دے اور اس کو بھلا آدمی بنائے
منکسر - متواضع - منسار - خوش معاملہ - حق شناس - خدا پرست - تاریخی مضامین کے علاوہ قرآن
میں مواظبت ہیں - حکم ہیں - مناظرات ہیں - قصص ہیں - احوال ہیں - اوامر ہیں - نواہی ہیں -
ترغیبات ہیں - ترہیبات ہیں - اور سب کا مقصود اصلی ایک کہ آدمی آدمی بنے

آدمیت اور شیعوں پر چھ اور چھ
انہما طوطے کو پڑا پڑا پر وہ حیواں ہی رہا

غرض قرآن جیسا دستور العمل تو مسلمانوں کے ہاتھ میں ہو جو ہر ایک بابت میں ان کی رہنمائی
کے لیے بس کرتا ہو - حَسْبُنَا کِتَابُ اللّٰہِ (ہمیں کتاب اللہ کافی اور بس ہو) اس کے علاوہ جب کتاب

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیاتِ بابرکات کا نمونہ موجود ہے۔

اَللّٰهُ كَانَ لَكُمْ فِيْ رَسُوْلٍ اَللّٰهُ
اَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا
اَللّٰهَ وَالْيَوْمَةَ الْآخِرَةَ وَذَكَرَ اَللّٰهَ
كَثِيْرًا -

(مسلمانو! تمہارے لیے (یعنی) اس لوگوں کے لیے جو اللہ اور روزِ آخرت (کے عذاب) سے ڈرتے اور کثرت سے یاد آتی کیا کرتے تھے پر یہی کر کے کہ رسول اللہ کا ایک عہدِ نوزِ موجود تھا۔

پھر ہم نہیں سمجھتے کہ کیوں مسلمانوں نے ایک طرف اِن جاعلِ فِی الدُّنْیَا وَفِی الْآخِرَةِ اور مَحْشَرِ الْکُفْرِ
مَعَ اِلِی السَّمَلُوْتِ وَمَا فِی الْکُفْرِ جَمِیْعًا کو نظر انداز کیا اور دوسری طرف نوازِ رسول سے چشم پوشی
کی چشم پوشی کا موجب زہی غفلت ہوتی تو چنداں جائے شکایت نہ تھی مصیبت بڑی مصیبت
بڑی سخت مصیبت تو یہ کہ انھوں نے اس سے طلبِ دنیا ہی کو مذہبِ احرام سمجھا اور یہ غلط فہمی اور نگھٹنے
کو سُنَّۃ کا مان بن گئی ہے

بقدر ہر سکون راحت بود بنگر تفاوت را | دو دین رفتن اساتد شوق خفتن و مردن

مسلمانوں کو دنیاوی ترقی اور عروج کے اعتبار سے دیکھا جاتا ہے تو ان منزلوں میں سے صرف ایک مردن کی منزل رہ گئی ہے باقی کی منزلیں غفلت اور کج فہمی اور تعصب کی مہربانی سے سب طے ہو چکی ہیں۔ میں جانتا ہوں کہ میرا یہ کہنا مسلمانوں کو ضرور ناگوار گزارا ہوگا لیکن مٹھ کر انہوں نے احکام الہی کو نظر انداز کیا اور میں نے دیدہ و دانستہ عمداً اور ارادۂ ناگوار خاطر گزرے ہیں۔

اَفَصْرَبَ عَنْهُ الذِّكْرُ صَفْحًا
اَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ

ترکیبا اس وجہ سے کہ تم لوگ سچے رسول ہو، اسے باہر سے نہ کہ
ہم (معماری اصطلاح سے) باطن سے نہ کہ نصحت کرنا چھوڑ دیں گے

جی میں ہی کچھ نہیں ہو ہمارے دگر نہ ہم شعر سرجائے یار پہ نہ رہیں پر سکے بغیر
نالہ ازمز ناویل اثر ہم اور اثر اصلاح آئندہ کی ضمانت میں پکارے کہتا ہو کھڑی کرتا ہوں کہ

جو لوگ مسلمان ہونے کے بڑے بلے چوڑے دعوے کرتے ہیں اپنے گریبان میں منہ ڈال کے دیکھیں۔ میں عمل کو نہیں پوچھتا عمل کا وجہ تو بالاتر ہو اور اس امتحان میں پورا اثر نامشکل۔
چودہ سو برس سے قرآن کی منادی ہو رہی ہو کتنوں نے قرآن کو اول سے آخر تک ایک بار صرف ایک بار سمجھ کر پڑھایا پڑھوا کر سنا لاکھوں کروڑوں مسلمان ساٹھ ساٹھ ستر ستر برس کی عمریں پا کر مر جاتے ہیں اور ان کو سمجھ کر سارے قرآن کا پڑھنا یا سننا نصیب نہیں ہوتا۔

آجائے ایسے جیسے سے اپنا توحی بینک جیتا رہے گا گب تلک امی خضر۔ مر کہیں

اسلام کا دعویٰ اور حجت کا ارمان اور قرآن کی طرف سے ایسی بلے پروائی۔ جائے شرم۔
مسلمانوں نے جو بڑی سخت گڑھی سختی کی وہ یہ تھی کہ جو بڑے دین دار ہیں انہوں نے لفظوں کے بڑے بڑے پرائیوٹ پر قناعت کی اور مولوی روم کو یہ کہنے کا موقع دیا۔

من ز قرآن مغز را برداشتم استخوان پیش سگاں انداختم

لوگ یہ عذر بدتر از گناہ کریں گے کہ قرآن کی زبان عربی ہو اور ہم عربی نہیں جانتے ع
زبان یا دین ترک کی دین ترک کی غمی داغ
سچ ہو اگر یہ تو فرمائیے کہ اسلام میں آنے کے لیے کون آپ کی خدمت میں ہاتھ جوڑنے گیا تھا
قَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمَرْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفَرْ (پس جو چاہے اے اور جو چاہے نہ اے) علاوہ برس
ہم دیکھتے ہیں کہ مسلمان دنیاوی ماضی فانی مومہم فائدے کے لیے انگریزی کی سخت کثرت
نامانوس زبان سیکھتے اور بی۔ اے۔ ایم۔ اے کی ڈگریاں حاصل کرتے ہیں اور چند ہی شکل
برے اہل اسی کے لیے یہ کالفرنس کے سوانگ بھرے جا رہے ہیں فلاح عاقبت کو کیا
نانی جی کے گھر کا لقمہ سمجھا ہو کہ گئے اور چھینکے پرے اتار کھایا۔

اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ تَذَلُّوا الْجَنَّةَ
لَمْ يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ
مسلمانوں! کیا تم ایسا خیال کرتے ہو کہ (تم سے) بہشت میں
جا داخل ہو گئے اور اسی تم کو ان لوگوں کی سی حالت
پیش نہیں آئی جو تم سے پہلے ہو گئے ہیں

مَسَّتْهُمْ الْبُاسُ وَالضَّرَآءُ وَ
زُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ
اللَّهِ ۚ أَذَآ إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ۝

کہ ان کو سختیاں (جی پھنپیں اور تکلیفیں دیں) پھنپیں
اور جھڑھے دیں گے یہاں تک کہ پیغمبر و ایمان
والے جو ان کے ساتھ تھے چلا آئیں کہ (آخر خدا کی
مدد کے آئے) گا کوئی وقت بھی ہو؟ سنہلو سنہلو
کی مدد کا وقت) قریب (آگیا) ہو۔

پھر پڑھ کر نہ سنے گا کیا جواب۔ اب پھر اصل مطلب کی طرف رجوع کرتے ہیں کہ آدمی پیدا
ہوتا ہو تو اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَدْنٰی خَلِیْفَۃً لِّیْ رُوئے خلافتِ الہی کے اختیارات لیے
ہوئے پیدا ہوتا ہو یعنی مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا کی منائش گاہ اُس
کے سامنے کر دی جاتی ہو کہ اپنی اور اپنے ابنائے جنس کی آسائش کے لیے مخلوقاتِ عالم
میں تصرف کرے۔ چنانچہ جب پہلا آدمی عرصہ ہستی میں آیا ہو گا تو اُس نے آتے کے ساتھ
بھوک پیاس گرمی سردی کو ضروری احساس کیا ہو گا۔ بیچارہ اور تو کچھ جانتا نہ تھا پیٹ بھرنے
کے لیے جنگل کے خورد و پھل کھاتا دریاؤں کا پانی پیتا۔ درختوں کے تلے یا بارشوں کی
کھوہ میں نہروں اور نہر بند می سے تپا ہ لیتا رہا ہو گا۔ رفتہ رفتہ اسکو عقل آتی گئی اور وہ
پانوں پھیلاتے پھیلاتے اب اس درجے کو پہنچا کہ اُس ابتدائی زندگی کے مقابلے میں شخص
شاید زندگی کر رہا ہو۔ اور ابھی کیا ہو ۵

کار کلی ہنوز درست

ایں کہ دیدی مراتب جزوی است

آدمی اگر اسی نسبت سے سولائش میں ترقی کرتا رہا تو خدا جائے کیا کچھ کر گزرے گا۔ اسی کا نام ہر سائنس
کہ آدمی دنیا کی چیزوں میں کوئی ایسا تصرف کرے جو اس کے اور اس کے ہم جنسوں کے لیے بکار آمد
نہایت ہو۔ سوئی۔ چاقو۔ قراض۔ کھارسی۔ کرہائی۔ چولہا۔ چکی۔ بھکنی۔ دست پناہ۔ برتن۔ جانا۔ سبیل۔ پنی
جاکھ۔ شینیں ہیں۔ سائنس کی ابتدائی مشق موتی بھدی بدنام سائنس کی منطقی جو کچھ بھی فلاسفہ کرتے ہوں یہ سب
تیز و یک سائنس کی درست لفظوں میں ہی نہیں کہتی ہیں جو سمجھا ہو وہ تو یہ کہ سائنس نام ہر سولائش کا یا دوسرے لفظوں میں

تصرف کرنے کا جیسا کچھ بھی ہو۔ وحشی سے وحشی قومیں بھی سائنس کی ایجاد کے دو چار حرف ضرور پہنچا جاتی ہیں اور اسی نسبت سے اُن میں سولزیشن بھی ہوتی ہو گیوں کہ سائنس آدمی کے لئے شرط زندگی ہو۔ پھر زندگی اور سولزیشن اور سائنس کے مابین ہیں۔ ایک زندگی اہل یورپ کی ہو۔ ایک گوندوں اور بھیلوں کی۔ ایک بھاری کہ نہ اہل یورپ کی طرح پورے سولائزڈ ہیں نہ گوندوں اور بھیلوں کی طرح زہرے وحشی بلکہ سولائزڈ قوموں کے گروے ہوئے زہرے وحشیوں سے سولزیشن کی طرف بڑے ہوئے جس زمانے میں جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم جزیرہ عرب میں مبعوث ہوئے اہل عرب کی سولزیشن کا حال سن ہی چکے ہو اپنا عقیدہ تو یہ کہ دعوت اسلام عرب کے وحشیوں کو سولائزڈ (مہذب) بنانے کی ایک ترکیب تھی اور اسی غرض سے تھی۔ اس بات کو وحشی سے دشمن بھی تسلیم کرے گا کہ اسلام مشن (وظیفہ) اس ارادے میں ناکام نہیں رہا بلکہ جیسی کامیابی اسلام کے مشن کو ہوئی ہو کسی مشن کو نصیب نہیں ہوئی۔ اسلام نے عرب کے اُن وحشیوں کو جو انسانیت کے کچھ لٹے لئے پھرتے تھے جنگی بجائے میں اسفل اسفلین حیوانیت سے اُجھا کر سولزیشن یا انسانیت کے اعلیٰ علیین پر پہنچا دیا۔ تو کیا یہ سب کچھ بدون سائنس کی مدد کے ہو گیا تھا۔ سائنس کے بدون تو آدمی کچھ کر ہی نہیں سکتا۔ اس کے اُٹھنے بیٹھنے میں سائنس ہو۔ چلنے پھرنے میں سائنس ہو۔ بولنے بات کرنے میں سائنس ہو۔ اس کے ہر ایک کام میں سائنس ہو۔ مگر مشورے میں جن کو اس کا شعور ہوتا ہو۔ جیسے زبان کہ ایک اُن پڑھ آدمی بھی بولنے میں صرف و نحو کے قاعدوں کا استعمال کرتا ہو گا۔ اس کو ان قاعدوں کا قاعدے کے طور پر علم نہیں ہوتا۔ جب سے دنیا ہو تب ہی سے سائنس بھی ہو اور ذرے ذرے میں سرایت کیے ہوئے ہو۔ آدمی نے کسی قدر سائنس کو جانا ہو اور بہت کچھ جاننے کو باقی ہو۔ یہ جو کہتے ہیں کہ سائنس ترقی کو رہا تو محض غلط ہو۔ سائنس تو جو ہو سو ہو۔ یوں کہو کہ آدمی کا علم ترقی کر رہا ہو۔ مطلب یہ کہ دنیا میں سائنس کی حکومت رہی ہو اور آدمی نے جب کہیں اور جہاں کہیں

جیسی کچھ برتری بھی حاصل کی ہو چاہے وہ برتری اپنا کے جنس پر ہو یا دوسری مخلوقات پر سائنس ہی کے ذریعے سے حاصل کی ہو۔ پس جتنا کچھ سائنس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں معلوم ہو چکا تھا اُسی کے ذریعے سے انھوں نے خداے واحد کا سکہ بٹھانا چاہا اور بٹھا دیا۔

بآئندہ اُن کو ذاتِ خدا کی پہچان نہ تھی	پر مقتضائے وقت یہ ہر دم نگاہ تھی
تدبیرِ صلح و جنگ کی شام دیکھا نہ تھی	جو دوسروں کی راہ ہو وہ اُن کی راہ تھی

تقصیرِ کب درست ہو تدبیرِ کار میں
ہم اُن کے سامنے ہیں بھلا کس شمار میں

میرے کہنے کا مطلب یہ ہو کہ ہم مسلمانوں کو اول تو انفسِ قرآن سے یہ بات سمجھنی چاہیے تھی کہ خدا نے ہم کو مافی اللہ و مافی الارض جمیعاً پر سلطنت اور حکومت کرنے کے لیے پیدا کیا ہو۔ لیکن سب کے ذہن ایسے رسانیں کہ قرآن کے لطیف اشاروں کو سمجھیں تو جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کی زندہ تفسیر تھے انھوں نے اپنے طرزِ عمل سے سَلِّحْ لَكَ مِمَّا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّتَّعْہُ کا مطلب بچے بچے کو سمجھا دیا تھا وہ طرزِ عمل کیا تھا کہ انھوں نے ایک اپنے دم سے اسلامی سلطنت قائم کر دی۔ لیکن ہم نے اس تفسیر کے سمجھنے میں بھی غلطی کی اور غلطی کی وجہ یہ ہوئی کہ پیغمبرِ صاحب کی زندگی کے دو پہلو تھے۔ ایک پہلو سے تو وہ جزیرہ عرب کے بادشاہ تھے اور بادشاہ بھی ایسے مقتدر کہ روم کے قیصرِ فارس کے گھر سہری جہش کے نجاشی اُن کے نام سے تھوڑے تھے۔ اُن دنوں فوجی قوت پر سلطنت کا مدار تھا اب بھی ہر صرف قوت کی شان بدلی ہوئی ہو کہ جہانی توانائی دل کی بباروری بھرتے ہتھیار سب کے عوض مشینیں چل پڑی ہیں جنھوں نے ساعتِ آسمانی کو مات کر دیا ہو۔ سو جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی فوجی قوت کا اندازہ اس سے ہو سکتا

لَا كَيْفَ اللَّهُ لَا يُعْلِمُونَ أَنَا وَرَسُولِي مَا يَأْتِيَنَّكَ اللَّهُ لِقَايَ عَزَّ وَجَلَّ ۚ

ہو کہ حجۃ الوداع میں آپ کے ساتھ تھینا ایک لاکھ سپاہ تھی اور سپاہ بھی عرب کی جن کی بہادری کا لوہا سب مانتے آئے ہیں۔ بہادری کے علاوہ ان کی جان فدا کی کا حال یہ تھا کہ ہجرت کے چھ برس پہلے صاحبِ نبیؐ عمرے کا ارادہ کیا اخیر بڑا وحید بیہ میں تھا کہ اب لگے دن کے تباہ داخل ہوں گے۔ مکتے والوں نے مسلمانوں کی آمد سن کر کھلا بھیجا کہ خبردار مکتے میں داخل ہونے کا قصد نہ کرنا ورنہ تلوار چل جائے گی۔ پیغمبر صاحبِ حدیبیہ میں رُک گئے اور صلح کے پیغام سلام ہونے لگے۔ ابھی صلح کی بات چیت ہو رہی تھی کہ ابوسفیان رئیس مکہ جاسوسی کے طور پر مسلمانوں کے لشکر کی خبر لینے آیا۔ باہمی رشتے ناٹے تو تھے ہی۔ شیر خدا حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے اس کو اپنے پاس بٹھرایا پھر جو ابوسفیان کے لوٹ کر گیا تو اس نے جا کر اپنے لوگوں سے کہا کہ مجھ سے لڑنے کا تو نام ہی نہ لینا میں نے روم و فارس کی شاہی فوجوں کو دیکھا ہوا اور میں ان کے حال سے واقف ہوں۔ محمدؐ کی فوج کا حال یہ ہو کہ اس کے وضو کے پانی پر لوگ لڑتے ہیں اور تبرک چھو کر اس کو زمین پر نہیں گرنے دیتے ایسے لوگوں سے تم کیا برسرِ آسکو گے۔ اُنھما اُمسُکُم مَعُونِ اس بیان سے تم سمجھ سکتے ہو کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم پیغمبر ہی کے ساتھ زیروست باو شاہ بھی تھے۔ تربیعِ صاحب کی زندگی کا ایک پہلو تو سلطنت کا پہلو تھا۔ یہی وہ پہلو ہے جس کو کوئی مسلمان نہیں دیکھتا۔ ان کی نظر پڑتی ہے تو پیغمبر صاحب کے پہلوئے فقر پڑتی ہے کہ ساری عمر نہ اچھا کھایا نہ اچھا پہنا۔ نہیں کھایا اس لیے کہ دوسروں کا پیٹ بھرے۔ نہیں پہنا تاکہ اور لوگ کے تن بہن لو کہیں۔ فقر نبوی کا مذکور کیا ہو تو اس کے متعلق چند باتیں سنو۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ آلِ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی لکھا تو درودِ جو کی روٹی سے پریش نہیں بھرے ہاں تک کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم وفات پا گئے۔

عَنْ مَا أَشْفَتْ مَرْثِي اللَّهِ عَنْهَا
قَالَتْ مَا شَبِعَ آلَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ حُبِّ الشَّعْبِ
يَوْمَئِذٍ مَثَلًا بَعَيْنٍ حَتَّى تَبْقَى رَسُولُ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبِيتُ
 اللَّيْلَ لِيِ الْمُتَتَابِعَةِ طَارِدًا هُوَ
 وَأَهْلُهُ لَا يَجِدُ ذَنْ عَشَاءٍ
 وَكَانَ أَكْثَرُ حُبِّهِ هَمْزُجَرَ الشَّعْبِ
 عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ إِنْ كُنَّا لَ
 مُحَمَّدٍ مَمْلُوكٌ شَهْرًا مَا لَسْنَا قَدِ
 بِنَا إِنْ هُوَ إِلَّا الْمَرْءُ وَالْمَاءُ
 عَنْ النَّسِّ عَنْ أَبِي طَلْحَةَ قَالَ
 شَكُونَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
 عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْجُوعَ فَرَفَعْنَا عَنْ
 بَطُونِنَا عَنْ حِجِّي فَرَفَعَ رَسُولُ
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ
 بَطْنِيهِ حِجِّي

ابن عباس کا بیان ہے کہ جناب
 رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم آپ کی رات
 عیال کی کئی راتیں ہم خالی ہیٹ گزار
 دیتے اور رات کا کھانا میسر نہ ہوتا اور اکثر
 اوقات انھیں جو کئی روٹی ملتی تھی۔
 حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ ہم لوگ
 مہینوں تک نہ جلاتے تھے اور ہمارا
 کھانا صرف یہی کچھوڑیں اور یہی پانی ہوتا تھا۔
 حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے
 ہیں کہ ایک دفعہ ہم لوگوں نے جناب نبی
 کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے بھوک کی شکایت
 کرتے ہوئے اپنے پیٹوں پر سے ایک
 ایک پتھر اٹھا کر دکھایا تو آپ نے اپنے
 پیٹ پر سے دو پتھر اٹھا کر دکھادیے۔

اس وقت مسلمانوں کا اتنا جھوم ہو کہ کوئی تو خدا کا بندہ کھڑا ہو کر کہے یا نہ کہے تو اپنے دل میں احتساب
 کرے کہ اُس نے اللہ اور چھوٹے ساتے فائدہ کرنا تو بڑی بات ہو کہ کسی بھوکے کی خاطر ایک لقمہ
 بھی کم کھلایا ہو۔ غرض جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیاتِ بابرکات کے دو پہلو تھے۔
 ایک طلبِ دنیا کا اور دنیا بھی اعلیٰ درجے کی یعنی سلطنت۔ دوسرا فقر اور۔ وہ بھی اعلیٰ درجے
 کا لیکن سلطنت کی طلب تھی تو اپنے نفس کے لیے نہیں بلکہ اس لیے کہ

اور مسلمانوں کا فروع سے لڑتے رہو یہاں تک کہ خدا
 نامہ و نشان کو باقی نہ رہے اور وہابی ساری خلافت کو

نحشی کا لکھو کہ وہ کہہ کر لکھو کہ
 الدین کلہ اللہ

اور فقر و فاقہ تھا تو بخل سے نہیں بلکہ۔

اپنے اچھڑتلی ہی کیوں نہ ہو (مہاجرین بھائیوں کو)
اپنے سے مقدم رکھتے ہیں۔

يَوْمَ تَذَرُونَ سَلَكِ الْفَنَاءِ سِرًّا وَ لَوْ
كَانَ يَسْخَرُ مِنْكُمْ خَصَائِدُ

کی وجہ سے۔ تمام اسلامی فرقوں کا اس پر اجماع ہو کہ مسلمان کے لیے زندگی کے بسر کرنے کا
بہترین طریقہ اتباع سنت ہو یعنی مسلمان کو چاہیے کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم
کے طرز زندگی کو اپنا دستور العمل قرار دے۔

اگر تم کو دوست رکھتے ہو تو میری پیروی کرو
کہ اللہ (میرا بھی) تم کو دوست رکھے گا۔

اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوْنِي
يُحِبُّكُمْ اللَّهُ

اچھا تو پیغمبر خدا صاحب کی پوری پوری پیروی تو یوں ہو کہ ہر مسلمان حصول سلطنت کا بھی خواہاں
ہو اور دوسروں کو آرام پہنچانے آپ تکلیف اٹھائے۔ اب میں سلطنت یعنی متعارف سلطنت
کے متعلق کچھ کہنا چاہتا ہوں۔ متعارف سلطنت تو یہ ہے کہ جو کوئی اس پر قابض ہو اسی کی فوج
ہو۔ اسی کا سکہ۔ وہی خرچ لے۔ اسی کی عدالت ہو۔ اسی کی حکومت۔ ایسی سلطنت
کے بارے میں جو علاج نیک مسلمان بنائیوں کو دی جاسکتی ہو یہ ہر اس کے سوا دوسری
بات نہیں کہ سلطنت کی یاد کو ایسا بھنبائیں کہ خواب میں بھی اس کا خیال نہ آنے پائے سلطنت
کے حاصل کرنے کے جتنے ذرائع تھے وہ سب سائنس نے اپنے قبضے میں کر لیے ہیں اور سائنس
پر یورپ کا قبضہ ہے۔ خاصی منطقی شکل اول ہو۔ دینی الانجیل شراب الانجیل ایجاد ایجاد صغریٰ اور
کلیتہ کبریٰ موجود۔ نتیجہ یہ کہ خلق خدا کی ملک ایشیاء اور سپہ کا۔ اور ایشیاء اور سپہ میں سے بھی
ہمارے شہنشاہ اندور و سفہم کا حکم و السلاط لار و کرزن کا۔ ان کے تھے تو عام مسلمانوں کے ساتھ
جو کہیں کے بھی ہوں۔ رہے ہم ہند کے مسلمان اول تو کسی قابل نہیں اور ہوتے بھی تو سارا
مذہب ہی ہوں سلطنت کی اجازت نہیں دیتا۔ غرض جب تک انگریزی حکمرانی ہو اسلام
اور طبع سلطنت۔۔۔ و خیال ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے۔ علاوہ بریں اب سلطنتیں اگلی سی مرفوعہ انظم

سلطنتیں نہیں رہیں کہ جو چاہا سو کیا کوئی پرسان حال نہیں بلکہ لوگوں میں ابتدائی اسلامی سلطنتوں کی سی آزادی لگ گئی ہو۔

قَالَ ابْنُ عَوْنٍ كَانَ الرَّجُلُ يَقُولُ
لِمَعَاوِيَةَ وَاللَّهِ لَنَسْتَقِيَمَنَّ بِمَا يَأْمُرُ بَعْدِي
أَوْ لَنَقُومَنَّكَ يَقُولُ بِمَاذَا يَقُولُ
بِاخْتِشَابٍ يَقُولُ إِذَا اسْتَقِيَمُوا

ابن عون کہتے ہیں کہ ایک معمولی سا آدمی بھی معاویہ سے کہہ دیا کرتا تھا کہ معاویہ! ہستم خطی جابرؓ ساتھ سید سے رہتے ہو تو رہو ورنہ تم کو خود سید کر دیں معاویہ کہتے کس سے سید کر رہے ہو کہ تو وہ کہتا کہ اسی سے اس پر معاویہ کہتے تو ہم سید سے بھی ہو جائیں گے۔

یا شاید عمر بن عبدالعزیز کا مذکور ہو کہ کسی بڑے یا کا بیٹا فوج میں تھا اور فوج میں بڑی ہوتی تھی کچھ عرصے تک بڑے یا کو اپنے بیٹے کا حال معلوم نہ ہوا اُس نے خود خلیفہ سے جا کر پوچھا خلیفہ نے لاعلمی ظاہر کی تو بڑے یا نے کہا کہ امی خلیفہ اگر تو ایسا بے خبر ہو تو خلافت اپنے سے بہتر کسی باخبر کے حوالے کر دینا تو نہیں مگر اس کے قریب قریب اس زمانے میں جہاں تک میں خیال کرتا ہوں بادشاہ اور حاکم کی زندگی ایک مصیبت مند زندگی اور انگریزی نیشنل کے مطابق ”تاج پھینک دالا سریشہ“ لکھتا ہی رہتا ہو ”کون سا انگریزی یا اردو اخبار ہو اور اخبار کا کون سا پرچہ ہو جو گورنمنٹ کے انتظام پر نہ کہ عینی نہیں کرتا بادشاہ اور حاکم کی تمام حرکات اور سکناات اور افعال و اقوال افراد مردم میں رچیخت رہتے ہیں گویا کہ اُن کے ہاں راز کی کوئی بات ہی نہیں

مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ
مَرْقُوبٌ عَتِيدٌ

کوئی بات منہ سے نہیں نکالتے پتا لگا کر ایک چوکیدار اُس کے پاس (دکھنے کو) تیار (رہتا) ہو۔

غرض کوئی بادشاہ سلطنت کو کوئی حاکم حکومت کو خود اختیار ہی کے ساتھ چلا نہیں سکتا بلکہ اس میں غیرت اور انصاف اور خوف خدا ہو۔

وہ کہتے ہیں کہ دولت کا کمانا اتنا مشکل نہیں جتنا اُس کا رکھنا مشکل ہے اسی طرح ان وقتوں میں جتنا سائنس سلطنت کے حاصل کرنے کے لیے دیر کا رہا اُس سے زیادہ مصلحت

کے سنبھالنے کے لیے درکار ہو۔ غرض حضرت سائنس نے خدا ان سے سمجھے ہم کو ہمیشہ کے لیے سلطنت سے محروم کروا چاہے وہ سلطنت متعارف سلطنت ہو اور چاہے شخصی لکھو: مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا۔ کی سلطنت ہو تقدیر میں جو اہل یورپ کی دست نگرانی محکومی بلکہ غلامی کیسی جا چکی ہو لاکھ جتن کرو وہ تو کسی کے مٹانے مٹنے والی نہیں اور اَلْاِسْلَامُ دِيْنُ الْاَعْرَابِ وَالْاَسْكَنْتُكُمْ دِيْنًَا رَّسُوْلًا مِّنْ اِنْفُسِكُمْ جِبَا رَاسْلَامُ شروع میں ہی غریب تھا اور آخر میں بھی غریب ہو گا کی پیشین گوئی پوری ہوئی ہی تھی پوری ہو رہی ہو اور پوری ہو کر رہے گی۔ اب پوچھو کہ پھر تم لوگ یہ کیا تعلیم پھر پکارتے پڑے پھر رہے ہو۔ ہاں تو ہم لوگ اس بات کی نادی کرتے پھر رہے ہیں کہ اول غلام بننا آخر غلام بننا یہ طوق غلامی تو ہماری گروں کے ساتھ ہو

جووں دار طوق اور نہ بھرتے والا زخم

اَلْعَلَّ اَكْفَلُ وَالْجِسْمُ الْاَكْبَرُ لَا يَكْبُدُ

اور ہم تم سب سن اللہ سے انگلستان کے غلام میں اور غلام کا لفظ ناگوار خاطر گزارتا ہو تو یوں کہو کہ رعایا میں گروہی غلام وہی رعیت ہم تو دونوں کے معنی ایک ہی سمجھتے ہیں۔ تو ہم لوگ اس بات کی منادی کرتے پھر رہے ہیں کہ ایک تو انگلستان کی غلامی کو غنیمت سمجھو کہ اگر آقاؤں میں ایک یہی آقا جو غلاموں کے ساتھ غلاموں کا ساتھ بناؤ نہیں کرتا بلکہ اپنے بال بچوں کی طرح غلاموں کی پر وخت کرتا رہتا ہو۔ دوسرے یہ کہ غلام تو بننے ہی ہو تو ایسا کی طرح کے غلام بنو۔ کیوں کر بنو۔ تعلیم سے کیسی تعلیم۔ وہ ان پریذیڈنٹ صاحب سے پوچھو اور ان کے صلاح کاروں سے رہے

کہ سالکائے خبر نمود زراہ و رسم منزلما

مجھے جیسا سنتے تھے ویسا ہی پایا

تو گویا کہ برنخ ہو دنیا وہیں میں

شریف کچھ کو بخشے ہیں کتنے خدائے

سمندر سے ایک سبیل بہاؤ رلا ہی

بحر تجارہ کہیں کن گرت پیرمں گوید

سن امیو ہستی تجھ پہ پیروں کا سایہ

عرب کا وہ ہرشد کی سرزمین میں

بہرے تھیں یہ مال دوز کے خزانے

تجارت کا کچھ کو عیب نہ گزرا ہی

<p>تو گلدستہ علم و فضل پہنہ ہو غرض تیری ہر اک ادا ہم کو بھائی ہیں شہر اور بھی پر ہر کیا بات تیری سمندر کا ساحل تراست تقر ہو بقی دستی اور منطی بد بلا ہو نہوں گریہا میں بولہ ہر منایاں نہیں یہ کہ اوڑتے ہوئے شال سب ہیں مگر ہم کو تم سے شکایت بڑی ہو متم رنجہ فرما و چسل کر تو دیکھو مسلمان کس رنگ کس حال میں ہیں یہ مانا کہ تم کو ذرا غم نہیں ہو</p>	<p>حکومت کا صوبے کی ہڈ کو ارڑ ہو حصہ صائری رشتگی اور صفائی مکانات تیرے عمارات تیری حکومت تری برسر بجزو بر ہو مگر دیکھ کر سچہ کو جی خوش ہوا ہو مسلمان رہ جائیں مشتے گدایاں لیکن بہر حال خوش حال سب ہیں ہیں قوم کی - تم کو اپنی پڑی ہو ذرا گھر سے باہر نکل کر تو دیکھو تمام ان کی خرسیاں کھال میں ہیں غم قوم سمجھو - تو کچھ کم نہیں ہو</p>
<p>اے مومن کہ باقبال تو در عالم نیست گیرم کہ غمت نیست غم ماہم نیست</p>	
<p>بڑا گرنہ تو تو اک بات پوچھیں فقط ہند میں ہیں مسلمان کتنے تو کیا تم سب آپس میں بھائی نہیں ہو</p>	<p>سبب پوچھیں اور وجہ بافات پوچھیں کھو چھو کر وڑا اور اوپر سے اتنے اُسی ایک دیں کے فدا کی نہیں ہو</p>
<p>اَللّٰهُمَّ اَلْمُؤْمِنُوْنَ اِخْوَةٌ اَدْرُكْتُمْ اَعْدَاءَ قَالَتْ بَيْنَ قُلُوْبِكُمْ فَاَصْبَحْتُمْ بِرِغْمَتِهِ اِخْوَانًا</p>	<p>مسلمان تو سب آپس میں بھائی بھائی ہیں - جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے پھر اللہ تعالیٰ نے میں الفت پیدا کی اور تم اس فضل سے بھائی بھائی ہو گئے</p>
<p>اگر مختلف فیہ ہیں چہنہ بابتیں</p>	<p>تو کیوں ان پر مکے چسلیں اور لائیں</p>

<p>جو کرنا ہر تم کو کرو ایک بن کر</p>	<p>بدی کو دباتے رہو نیک بن کر</p>
<p>وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا اَدْ فَعَّ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَتْ وَحْدَةً جَمِيعًا</p>	<p>اور سب (ہر) مضبوطی سے امد کے دین کی رسی کو چڑھ کر رہو اور ایک دوسرے کے الگ نہ ہونا۔ بڑائی کا دھندلیسے بڑاؤ سے کرو کہ وہ مبت ہی چھاو مگر ایسا کرو گے تو نرم دیکھ لو گے کہ تم میں وکسی شخص میں عدت تھی تو اب ایک دم سے گویا وہ (تھلا) دل سوز دوست ہو</p>
<p>زمانے میں ہر اک کی حالت جدا ہو مبذ رہے سرف بخسراج کوئی کسی کو نہیں (مسئلہ سے ان سے پشتا ہو پیشینہ یک سخت کوئی نہ چار خدا کا ہو و جو غنی ہو</p>	<p>شہنشاہ ہو کوئی کوئی گدا ہو رہے کوڑھی کوڑھی کو محتاج کوئی کسی کو ہونا چار دودن کا فاقہ سپرنا ہو جاڑے میں کم بخت کوئی نہ مفلس سے امد کو دشمنی ہو</p>
<p>وَلَوْلَا اَنْ يَّكُوْرَ النَّاسُ اُمَّةً وَاحِدَةً لَّجَعَلْنَا مِنْ يَّكْفُرُ بِالرَّحْمٰنِ لِيُؤْتِيَهُمْ سُقْفًا مِّنْ فَضْلِهِ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُوْنَ وَلِيُؤْتِيَهُمْ اَبْوَابًا وَسُرَرًا عَلَیْهَا يَتَّكِفُوْنَ وَزُرْحًا فَاِنَّ كُلَّ ذٰلِكَ لَمَّا مَتَاعُ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِیْنَ</p>	<p>تھ اور اگر یہ بات نہ ہوتی کہ سب لوگ ایک ہی طرح کے علم پر ہیں تو ساز و سامان دنیا ہا سے ان اس قدر حقیر ہو کر جو لوگ منکر (ضدائے) جن میں ان کے لیے گھروں کی جھیلیں ہم چاندی کی کرا دیتے اور (چھتوں کے علاوہ چاندی کے) زیئے کر ان پر چڑھتے (اُترتے) اور (چاندی ہی کے) اُن کے گھروں کے دروازے (کرہیتے) اور (چاندی ہی کے) تخت کراٹ پر (دست) کیجے گا لگا کر تھیتے اور (چاندی ہی کے) نہیں بلکہ سونے کے (بھی) اور (چھری) یہ تمام (ساز و سامان) دنیا کی زندگی کے (چند روزہ) فائدے ہیں اور (آخرت میں) آخرت (تھارے پر) در و گار کے ان پر بزرگواروں (بھی) کیے ہو</p>

مگر جو جس حال میں ہو جاں ہو	ہر اک کا لیا جبار ہا امتحاں ہو
يَذْنَبُو كُفْرًا كَيْفَ اَتَيْتُكُمْ دُئِمْ فَوَيْتُنَّ مَكُودِي هِيْنَ اُنْ مِّنْ مَّهَارِي (فلک گرانی اور فرماں براداری کی آزمائش)	
امیروں سے کیا چاہتے ہیں؛ سخاوت! تو ایسا سب دل میں انصاف کر لو کہ جو کچھ ہو اس کو تم اپنا نہ جانو کفایت شعاری سے اس کو اٹھاؤ	غریبوں سے صبر و شکیب و قناعت سمجھ لو اگر شبہ ہو صاف کر لو خدا کی امانت اسے کر کے مانو ضرورت سے زائد نہ پہنو نہ کھاؤ
وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولًا إِلَىٰ مَعْرِفَاتٍ وَلَا تَبْطِطْهَا كِلَىٰ اَبْطِطْتَ تَقْعَدَ مَلُومًا مُحْسِنًا ۝	اور ایسی پیغمبر اپنا ہاتھ نہ تو اتنا سٹکیٹھ کر دوگیا گردن میں بند ہو اور نہ بالکل اُس کو پھیلا دیا کرو گے تو تم ایسے بیٹھے رہ جاؤ گے کہ لوگ تم پر علامت بھی کریں گے (اور) تم ہی مست بھی ہو گے۔
اگر ایک کوڑی بھی کی صرف بے جا	کیا جائے گا پھیلا کر کا صیب
وَالَّذِينَ يَذْنُبُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَذْنُبُونَ نَحْنُ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنَشْرِبَنَّهُمْ يَدَآئِپَ اَلْبُيُوتِ يَوْمَ نَحْمِلُهُمْ عَلَيْهِمْ فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتَكُونُ اِيَّاهُمْ جِبَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظَلُّوْهُمْ رُءُوسُهُمْ هَٰذَا مَا كُنْتُمْ لَا تَفْسِكُمْ فَذٰ وَتُؤَامَا كُنْتُمْ تَكْفُرُوْنَ ۝	اور جو لوگ سونا اور چاندی جمع کرتے رہتے اور اس کو خدا کی راہ میں خرچ نہیں کرتے تو (ایسی پیغمبر) ان کو (روز قیامت کے) عذاب دردناک کی خوش خبری سنا دو جب کہ اُس (سونے چاندی) کو دوزخ کی آگ میں درکھ کر پٹایا جائے گا پھر اُس سے اُن کے اگلے اور اُن کی گردن اور اُن کی پیٹیں داغی جائیں گی اور اُن سے کہا جائے گا کہ یہ ہو جو تم نے اپنے لیے دنیا میں جمع کیا تھا تو (آج) اپنے جمع کئے کامزہ چکھو۔
پس اندازہ جو سچ سے جو کمالی سو یہ سکہ ہو چکا ہو مسلم	کر داس سے لوگوں کی حاجت روائی ہو تعلیم سب حاجتوں میں مقدم

<p>سب اغراض کو برہوت تیر ہر یہ تو اس فتنہ کے اہل ہمدی علی ہیں اگر قوم تسلیم سے بہرہ ور ہو</p>	<p>کُل اراض کے حق میں اکرسیہ ہو اگر ہم مسلمان ہیں یہ ولی ہیں تو ہم بخش دیں سلطنت بھی۔ اگر ہو</p>
<p>اگر اس ترک شیرازی بدست آرد دل مارا بغال ہندو ش بخشیم سمر قند و بخت ارا را</p>	
<p>یہ چندے پھر آخر کو واپس ملیں گے</p>	<p>وہاں چل کے اک اک کے دس دس ملیں گے</p>
<p>مَنْ جَاءَنَا بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرَةٌ أَمْثَلُهَا۔</p>	<p>جو شخص (قیامت کے دن) نیکی لے کر آئے گا تو اس کا دس گنا اس کو (ثواب) ملے گا۔</p>
<p>اگر اس سے بڑھ کر کسی کو ہو ہو کا</p>	<p>تو قرآن میں وعدہ ہوسات سونکا</p>
<p>مَثَلُ الَّذِينَ يُبْغِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُتْبِكَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَبْطَةٍ مِائَةِ حَبَّةٍ ط وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ط وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ</p>	<p>جو لوگ اپنے مال خدا کی راہ میں خرچ کرتے ہیں ان کی (خیرات کی) مثال اس دانے کی سی ہو جس سے سات بالیں پیدا ہوئیں۔ ہر بال میں سو دانے اور اللہ بکرت دیتا ہے جس کو چاہتا ہو اور اللہ بڑی گنہائش والا (اور ہر ایک چیز کے حال سے) واقف ہو۔</p>
<p>جناب الہی میں اب ہاتھ اٹھا کر</p>	<p>نذیر احمد ان سب کے حق میں دعا کر</p>
<p>جہاں میں خوش خوشم و شاد رہنا بفضل خدا دیر آبا و رہنا</p>	
<p style="text-align: center;">— — — — — ❦ — — — — —</p>	

بیالیسواں لکچر

یہ لکچر موسوم ہے ”آزادی اور مستورات کی بے پردگی“ انجمن حمایت اسلام کے انیسویں سالانہ جلسے
بمقام لاہور اپریل ۱۹۸۷ء میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسَأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ
اور جب بغیر کسی بیبیوں سے نہیں کوئی چیز مانگی ہو تو پردے کے باہر (کھڑے رہ کر) ان سے مانگو

مانگتے ہیں سر کو آزاد اور وہ بالکل

کیسی آزادی کہ یاں یہ حال ہو آزاد کا

سامعین میں چند صاحب ایسے بھی حضور ہوں گے جنہوں نے اسی پلیٹ فارم پر مجھے شاعری کی خدمت
کرتے سنا ہو گا۔ میں شاعری کی خدمت نہ الناس اعتد آج بیا جھلوں کی وجہ سے کرتا ہوں۔ ایسا کروں تو
میری مثال اس لوطی کی سی ہو جو انگور کے خوشوں پر دسترس نہ پا کر کیتھی ہوئی گڑگڑی تھی کہ انگور کھتے ہیں
انہیں میں شاعری کی خدمت اس وجہ سے کرتا ہوں کہ خود اللہ تعالیٰ اجل شان نے باسثناء بعض قرآن پاک
میں شاعروں کی خدمت فرمائی ہے۔ فرماتے ہیں ﴿لَشَعْرَاءُ يَلْبِغُهُمُ النَّارُ يَلْبِغُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ
وَادٍ يَجْهِدُونَ وَأَنْهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ۚ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذُكِّرُوا وَاللَّهُ كَثِيرٌ
أَعْلَمُ وَأَمْتَقِرُّهُ مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ مدتوں تک میری یہ را

لہ اور کافرن خیال کرتے ہیں کہ بہتر شاعر ہیں۔ وہ شاعر بھی نہیں کیوں کہ شاعر خود دم گم راہ ہوتے ہیں اور گم راہی کی تعلیم کرتے ہیں اور
ان کی پیروی (بھی) اگر وہ (جی) کرتے ہیں راہِ مخاطب (کیا تو) اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر) لوگ خیالی باتوں کے ہر ایک
میدان میں سرگرواں پڑے پھر کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہہ کر نہیں جو خود نہیں کرتے (گم راہ) جو لوگ ایمان لائے
اور انہوں نے نیک عمل (بھی) کیے اور (اپنے) اشار میں (کثرت سے) خدا کا ذکر کیا اور (کسی کی جھوکی بھی تو پہلے خود ان پر)
ظلم ہو لیا جو اس کے بعد انہوں نے (واجبی) بدل لیا (تو ایسی شاعری کا مضائقہ نہیں) اور جنہوں سے (لوگوں پر) ظلم کیے ہیں

ہی کہ مردہ شاعری قوم کے اخلاق کو خراب کرنے والی ہو گراب ۵

پس اسی سال میں معنی محقق شند بخا قانی | کہ بولانی است باو بخان و باو بخان ست بولانی

میر خیال یہ ہو کہ پہلے قومی مذاق بگڑا ہو اور مذاق بگڑا ہو مذہبی لاپرواہی سے جو ایک طرح کی آزادی ہو اور مذہبی لاپرواہی پیدا ہوئی ہو اس غفلت سے جو مسلمانوں نے قرآن کی طرف سے کی ہو اور کر رہے ہیں۔ شاعروں کا مقصد واصلی یہ ہوتا ہو کہ ان کا کلام عام پسند ہو جسے عام سمجھ جیسے ان کے مذاق تھے۔ شاعروں نے عام کے خوش کرنے کو جسے ہی سانچے میں اپنے کلام کو ڈھالا۔ یوں شاعری کی مٹی پلید ہوئی۔ اسی مذاق کی گندگی نے خواجہ حافظ شیرازی جیسے پاک نشن صوفی کو مجبور کیا کہ انھوں نے شراب اور ساقی کے پیرائے میں تصوف کے مسائل بیان کیے۔ عوام شراب و ساقی کے نام پر پلٹ ہوئے۔ اور خواص نے شراب سے عشق الٹی راہ لی۔ اور ساقی سے شیخ و مرشد خواص خواجہ حافظ کے کلام کے ایسے گرویدہ ہوئے کہ انھوں نے خواجہ کو مسلمان الغیب کا خطاب دیا کہتے ہیں کہ عالمگیر حبیباً شیعہ ہمہ وقت دیوان حافظ پاس رکھتا اور بات بات میں استعارے کے طور پر اس سے تقاول کرتا۔ میں نے کچھ شعر و ایک صاحب دل کے پاس قرآن اور تفسیر مولانا روم اور دیوان حافظ کو ایک جلد میں بند ہا ہوا دیکھا ہو اور رند لائیبالی کو بدستی کی حالت میں مصرع

ساقی خوشترنگو گونا گونا بازہ نو بہ نو

گاتے بھی سنا ہو۔ اردو۔ فارسی کا لٹریچر پریٹ بھر کر گجرا ہو تو ہر گمراہ میں بہت سے اشعار ایسے بھی ہیں کہ خواجہ حافظ کے اشعار کی طرح وہ پہلو رکھتے ہیں ایک تہذیب کا اور دوسرا زندگی کا۔

(بقیہ نوٹ صفحہ ۲۹۴)۔ مثلاً ناعن کسی کی خوبی ہو، ان کو ہر سہ پہر میں قریب معلوم ہو جائے گا کہ کسی جگہ ان کو لوٹ کر آنا پڑا (صفحہ ۲۹۴) ان آیتوں نے ثابت ہو کہ ایشیائی شاعری کا رنگ پتھر صاحب کے وقت میں بھی بہت بگڑا ہوا تھا۔

اقتا اشار الہ اور اب تو جھوٹ اور مہانے اور فرش سے سوا اور کوئی بات ہی دیکھتے میں نہیں آتی سو پتھر اور قرآن کو سبب وہ خیالات۔ سے کیا مناسب اس میں نصیحت کی باتیں ہیں۔ اخلاق کا تعلیم ہو۔ جہیزستی کی تاکید ہو۔ کجا شاعرانہ خیالات اور

کجا قرآن زمین و آسمان کا فرق۔ بد۔ بچہ کا تفاوت۔ ۱۰

اب کے جو میں انجن کے لکچر کے لیے خیالات جمع کرنے کو ہوا۔ تو خود بخود ذوق کا یہ شعر خیال پر چڑھ گیا۔

باندھتے ہیں سرو کو آزاد اور وہ پا بگل | کیسی آزادی کہیاں یہ حال ہوا آزاد کا

اس میں تو بڑائی کا کوئی پہلو نہیں۔ میں نے اسی کو اپنے لکچر کا سبکٹ بنایا اور یہ شعر مجھ کو کچھ ایسا بھایا کہ

میں آپ ہی آپ اس کو بار بار پڑھتا رہا۔ اور اسی کے وزن پر خود بھی کچھ شعر کہے تو پہلے میں اپنے شعر

پڑھ لوں پھر آزادی پر کچھ کہوں۔ میں نے ان اشعار کے علاوہ پہلے بھی اپنے لکچروں کے ساتھ

نظمیں پڑھی ہیں کبھی شروع میں کبھی آخر میں۔ لیکن میں نے جب جب نظم کہی ہے۔ بادل ناخواست

فراموشی شاعری کی ہوا میں اتنے کو بھی پسند نہیں کرتا مگر لوگوں کی فراموشی سے مجبور ہو جاتا ہوں۔ فراموشی

میں ایک جگہ ایک امر مہی عنہ کے بعد فرمایا کہ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَتَقَرَّبْ يُمِلَّ إِلَيْهِ حَلَالٌ وَحَرَامٌ میں ایک

حد قرار دے کر فرمایا کہ حد سے تجاوز کرنا کدیا حد کے پاس جانے کی بھی جرات نہ کر و اور اسی بنا پر صحابہ

رضوان اللہ علیہم بے تقاضائے احتیاط مباحات میں بھی توسیع سے پرہیز کرتے تھے۔ پس اگرچہ

مولوی الطاف حسین حالی و امثالہ کی قومی نظموں کے پڑھنے میں کسی طرح کی قباحت نہیں

بلکہ میں اسی نظموں کو وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْخَاوِدُ ۚ اَلَّذِينَ اٰمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالٰحٰتِ وَذَكَرُوا اللّٰهَ كَثِيْرًا وَانْتَصَحُوْا اٰمَنَ كَثِيْرًا میں داخل سمجھتا ہوں مگر شبہ وہ

احتیاط یہی ہو کہ نوجوان طالب علموں کی طبائع میں نظم کا مذاق ہی پیدا نہ ہونے دیا جائے اور ان

کی پوری توجہ علم نافع کے اکتساب میں مشغول رکھی جائے۔ میں نے علی گڑھ کالج اور انجنیئریت اسلام

کے طلبہ کو کبھی کسی ہجو لوگوں کی دیکھا دیکھی نظم کہتے دیکھا اور ان کی اس اد کو پسند نہیں کیا مگر کچھ

فَقُوْنُوْنَ مَا لَا تَفْعَلُوْنَ کی وجہ سے طلبہ جیسا چاہیے متاثر نہیں ہوئے۔ میری اصلی رائے تو یہ ہو

لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ چو چوری سے جانا ہو تو بھی ہیرا پھیری سے نہیں جانا۔ نظم کہہ کر لایا ہوں تو

بے سنائے نہیں، لہذا جانا۔ وہ طح کا شعر تو سن چکے ہو اس پر میرے اشعار یہ ہیں۔

لے یہ اللہ کی راہ ہی ہوتی حسد میں میں تو ان کے پاس بھی نہ پہنکتا۔ ۱۰۔ ۱۱۔ کیوں کہ میٹھا کرنے ہو جو تیرا

ممبرانِ انجمن میں ذکر کیا نہ رہا وہا	اُس میں ان میں فرق ہو رہا گرو اور استاد کا
جلبِ چپہ کہ کم نہیں لانے سے جوئے شیر کے	بے تکلف ہے تفاوت سنگ اور فولاد کا

یہ دونوں شعر ظاہر بے مناسبت سے معلوم ہوتے ہیں۔ لیکن میں ان کی تھوڑی سی تفسیح کر دوں تو بے مناسبتی دور نہیں تو کم ضرور ہو جائے گی۔ اول سمجھنا چاہیے کہ عشق کیا چیز ہے؟ حد سے بڑھی ہوئی محبت کا نام ہو عشق، مطلق محبت تو انسان کے غمیسوں و غل ہو یہاں تک کہ انسان کی وجہ تسمیہ یہی بیان کی جاتی ہے کہ لفظ انسان نکلا ہوا اُنس سے۔ اور دیکھا بھی جاتا ہے کہ کوئی فروبشر اُنس محبت سے خالی نہیں جس کو جس چیز کا جس بات کا شوق ہو اگر وہ شوق جَلَّ الشَّیْءُ کُنْجِی دِیْعَم کے درجے کو پہنچ گیا ہو۔ تو اُسی کو عشق کہیں گے۔ یہ تولفت کی رو سے ہوا۔ مگر عرف میں عشق اسی محبت پر بولا جاتا ہے جو آدمی کو اپنے گھمن کے ساتھ ہو۔ شاعروں نے آدنیٰ طور پر جیسی اُن کی عادت ہو۔ اسی طرح کا میلان جانوروں میں بھی فرض کر کے پروانے کو شمع کا بیل اور بھونڈے کو گل کا۔ قمری کو سرو کا۔ گرگٹ کو آفتاب کا۔ چکو کو چاند کا عاشق قرار دیا ہے۔ نوع بشر میں وامق اور عذرا لیلیٰ اور مجنوں۔ نل اور من۔ عیلام اور می۔ راسن اور نیس سلیمان اور بلقیس۔ یوسف اور زلیخا۔ فرہاد اور شیریں کا عشق مثل زد ہو۔ میں نے فرہاد کو اس لیے خاص کیا کہ اس کی مشوقہ شیروں نے تعلیقِ المحال بالمال پہاڑ میں سے جوئے شیر لانے کی فرمائش کی۔ فرہاد نے جنونِ عشق کے جوش میں کہ اَلْعَشْقُ نَوْعٌ مِّنَ الْجُنُونِ۔ ممکن و محال پر تو نظر کی نہیں لگا پہاڑ کو کھودنے۔ پہاڑ سے جوئے شیر تو کیا لا سکتا تھا۔ مگر اُس نے دنیا پر اپنا سچا شوق تو ثابت کروا کر باجبر کا افسانہ آج تک زبان زدِ شعرا ہے۔ میں انجمنِ اسلام لاہور کے حال پر نظر کرتا ہوں۔ تو ممبرانِ انجمن کو فرماؤ سے بھی بڑا ہوا پاتا ہوں۔ کاپے میں؟ اُسی جنون میں! جو فرما دو کہ تھا۔ ممبرانِ انجمن لفظ جنون کے استعمال کو معاف فرمائیں کیوں کہ اَلْاَحْکَامُ بِالْاِیْتَاتِ میں بڑی نیت سے ان کے حق میں اس لفظ کا استعمال نہیں کرنا۔ ممبرانِ انجمن اور فرماؤ میں مشابہت اور مماثلت بھی ہوا۔ بچان کو فرماؤ و فضیلت بھی ہو مماثلت اور مشابہت تو عشق میں ہو۔ فرہاد و شیریں کا عاشق تھا۔ ممبرانِ انجمن تو تم کے عاشق ہیں۔ فرہاد نے

لے کسی چیز کی محبت نہ ہوا کہ دیتی ہے جو ۱۰ عشق بھی ایک طرح کی دیوانگی ہے ۱۳ اعمال کا عادی بنوں پر ۱۲

جوئے شیر کے لاسے میں قصہ محال کیا تھا۔ ممبرانِ انجمن نظر بحالاتِ زمانہ قوم کی تعلیم میں قصہ محال کر رہے ہیں ممبرانِ انجمن کو فریاد پر برتری اور فضیلت اس بات میں ہو کہ فریاد پیاز سے جوئے شیر لانا چاہتا تھا ممبرانِ انجمن مفلس اور قدر ناشناس قوم کے حبیبِ دل سے ایضاً منقوش اصغر صیلاح کے نکالنے کے فکر میں ہیں۔

چاہتیے ز ممبرانِ انجمن کے واسطے	قوم مفلس۔ یاں نہیں کوڑی کفن کے واسطے
سیم و در مفلسوں کے پاس کہاں	جیل کے گھوسے میں ماس کہاں

افلاس کے علاوہ اُحْضَرَاتِ (اَلْهَفُوسُ الشَّيْخِ)

اگر جاں طلبی مضائقہ نیست	زر نے طلبی سخن و دریں نیست
--------------------------	----------------------------

اسی لحاظ سے میں نے فریاد کو کہن کے مقابلے میں ممبرانِ انجمن کو فواد شکن سمجھا۔ کیوں کہ فواد پتھر سے بہت زیادہ سخت ہو گا قَسَمْتُ لَكَ كِبَرٌ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَخِي كَالْحِجَارَةِ اَوْ اَسَدًا قَسَوًا وَاِنَّ مِنْ الْجِبَارِ لَمَّا يَنْفَخُ صَوْبَهُ الْاَوْهَارُ وَاِنَّ مِنْهَا لَمَّا يَنْشَقُّ فَيْحُ جَرْمِنِهِ الْمَاوِءُ وَاِنَّ مِنْهَا لَمَّا يَهْبِطُ مِنْ حَشِيَّةِ اللّٰهِ۔ پس بقاعدہ علی حسب قدر المرئيات العزائم جن کے رتبے میں سوائے کو مو مشکل ہو فریاد پر ممبرانِ انجمن کی فضیلت ثابت۔ خدا خدا کر کے میرے شروع کے دو شعر تو جوئے۔ اب اور لو

کچھ تو ایسی ہی مصیبت آجی ہو قوم پر	انجمن میں آج اک ہنگامہ ہو فریاد کا
سٹ گئیں قومیں کی قومیں اپنی ہی کرتوت سے	کیا ساتم نے نہیں قصہ نمود و عاود کا
اک نمود و عاود کیا قوم شعیب اخوان لوگا	لشکرِ اصحابِ فیلِ فوج ذی الاواد کا
نوح کی اُمت کو جب غارت کیا طوفان نے	سطح پر پانی کے ایک انبار تھا اجساد کا
ڈوب کر بانی میں نکلے جا کے فی نارِ کجھ	پرنتیجہ ان کے حق میں ایک تھا اضداد کا

۱۱ اور (موقوف بہت) نخل تو سب ہی کی طبیعت میں ہوتا ہو ۱۲ پھر اس کے بعد ہمارے دل (ایسے) سخت ہو گئے کہ گویا وہ پتھر ہیں بلکہ اور ان سے بھی سخت تر اور پتھروں میں تو بعض ایسے بھی (دھستے) ہیں کہ ان سے نہریں بہت نکلتی ہیں اور بعض پتھر ایسے بھی (ہوتے) ہیں جو پھٹ جاتے ہیں اور ان سے پانی جاری ہوتا ہے بعض پتھر ایسے بھی (ہوتے) ہیں جو آگ کے طرے کر پڑتے ہیں

کھانکے گندم بوالہش آدم نے نقصان کیا
ایک مسجد کے نہ کرنے سے ہوشیطان چم
ستہ اللہ ہو کبھی بدلی کسی کے واسطے
رافت و رحمت خدا کی عام ہو بندوں کے ساتھ
ہاں مگر بندے خود اُدھر اپنے لاتے ہیں
منزلِ حق کو ہم سب کر رہے ہیں طو۔ مگر
سیک سنگو اگر تھیں چھوڑے گا اور پیکر
گنج قاروں سرزمین ہند میں دفن ہو
کب سے قائم ہو جہاں اور اتنے استحکام پہ
خضر نے کھے کر ڈبوئی ہم مسلمانوں کی
نام انگریزی کے پرستے کا اگر لیتا کوئی
مشت بعد از جنگ بے خبر سے بعض
قل ہوا ہڈیہ رہی ہیں انڑیاں ہر شخص کی
آکھ اندھی ہو تو شاید بن سکے تدبیر سے
حیف ہر خوشیاں منائیں اپنے فرزندوں کے ساتھ
وقت اڑیں تنگ ہو دینا ہو کچھ دے چلو
میں کہاں اور شاعری کا مشغلہ بے شخص
انجن کے واسطے میں بھی ہوں خواہاں کا

اپنا اور اولاد کا۔ اولاد کی اولاد کا
پس نہیں اپنے گناہوں کو شمار اعدا کا
کچھ لحاظ اس نے کیا نرو و کاشاد کا
کفر اور کفران ہو اُس پر گماں پیدا کا
خونِ فاسد گویا مشتاق ہو فساد کا
مفسی سے حال ہو واما نہ کہ بے زاد کا
یا نکالو سوچ کر رستہ کوئی ایجاد کا
اگر اشارہ چاہیے سائنس کی امداد کا
ہر شیر شاکی ہو اس کی سستی بنیاد کا
مگر بان چند نے منصب یا ارشاد کا
مولوی دیتے تھے فتویٰ کفر کا لہاد کا
کھوڑا جب کھوپکے پر خاناں بباد کا
اور یہ پڑھواتے ہیں اور پستہ بن اور کیا
چارہ نامکن ہو دل کے کور مار و زاد کا
اور خیال آئے تہمتوں کے دانی شاہ کا
ہو نہیں سکتا تحمل وعدہ و عباد کا
یہ وہ کرتا ہو مخمل سے ہو خواہاں کا
و اد تحسین کا نہیں۔ داوود و ہش کی داو کا

یہ کہہ چکے ہیں کہ کیا کچھ کے بعد ہوتا تو میں اس کو روکوں گے۔ مگر کچھ سے پہلے ہو تو میں اس کو بانگنی کہہ سکتا
ہوں۔ اس نظم میں جن لوگوں کا ذکر ہو کہ ان پر غَوُذُ بِاللّٰهِ مِنْ غَضَبِ اللّٰهِ خدا کا عتاب ہو ایک نظر
بَلَا قَاتِلًا وَتَمْنَى الْاَصْدَادُ وَلَكِنْ تَمْنَى الْقُلُوبُ الْبَقِيَّةُ فِي الصُّدُورِ۔

سرو کی آزادی تو ایک شانہ خیال ہو جیسے سبزہ بے گانہ

ہو گیا آنکھوں کے کنگے بلغم تاراج خنداں

سرو کی نسبت آزادی کا خیال اُس کی بے شرمی کی وجہ سے پیدا ہوا۔ شعرا۔ اولاد کو شرمزدگی پھیرا
ہیں۔ جیسا کہ شیخ ابراہیم ذوق فرما گئے ہیں

تو اے کبرستان کو کثرت سے شرم کی دنیا میں گرا بناری اولاد غضب جو

تو سرو کی آزادی کے یہ معنی ہوئے کہ وہ شرم کے کبھیٹے سے آزاد ہوا۔ ہم آزادی کو انسان کی حالت
پر منطبق کر کے دیکھنا چاہتے ہیں کیوں کہ ہمارے تعلیم یافتوں میں اور تعلیم یافتوں سے سیرمی مراد انگریزی
پڑھے ہوئے اس لیے کہ اس زمانے میں انگریزی ہی علم ہو یعنی علم نیا اور باقی سب جہل۔ بلکہ بدتر
از جہل غرض ہمارے تعلیم یافتوں میں شاید ہی کوئی سر آزادی کے غلط سے خالی ہو۔ ورنہ جس کو دیکھو
آزادی آزادی پکارتا ہو اور اس کو انگریزی عداوت کی برکات میں اس البرکات سمجھا جاتا ہو اور
وہ اس البرکات کو بھی۔ کامل آزادی تو خدا کی شان اور اس کی صفت لازمی ہو اور جس طرح خدا
تعالیٰ شائد کا شریک نہ فی ذات ہو۔ اسی طرح لاشریک نہ فی صفات بھی ہو یعنی کوئی مخلوق خواہ وہ فرشتہ
یا پیغمبر یا مخلوق یا کائنات کی ضد و کدو نہ ہو کیوں نہ ہو اس کی کسی صفت کے ساتھ نہ کبھی متصف
ہو اور نہ ہو سکتا ہو۔ کامل آزادی۔ کامل قدرت کے بدون نہیں ہو سکتی۔ اور کامل قدرت

کامل بے نیازی کے بدون نہیں ہو سکتی۔ پس انسان جو سرایا احتیاج پیدا کیا گیا ہو کامل بے نیازی
نہیں سکتا۔ اور کامل بے نیازی نہیں ہو سکتا تو وہ کامل قدرت بھی نہیں رکھ سکتا۔ اور کامل قدرت نہیں
رکھ سکتا تو وہ کامل آزادی کس طرح ہو سکتا ہو۔ یہ بات کہ انسان سرایا احتیاج پیدا کیا گیا ہو اسی سے ظاہر
ہو کہ سرے سے اُس کی ہستی ہی کسی اور کے ارادے کی محکوم ہو اور وہ ارادہ خدا کا ارادہ ہو پھر تو
ہو بھی تو شروع سے آخر تک ہر وقت اُس کو اتنے لوازم درکار ہیں۔ کہ جتنا کچھ ساز و سامان بھی
دنیا میں ہو سب اسی کے ایک دم کے لیے ہو

لہذا کوئی انگریزی بن جاوے تو اس خیال میں بڑی سخت ہو۔

جو کچھ کہ جاں میں ہر سب انسان کے لیے ہو	آراستہ یہ نگہ اسی مہماں کے لیے ہو
یہ صرت ایک شاعر کا خیال نہیں مَا هُوَ يَقُولُ شَاعِرًا خود قرآن کے شروع ہی میں یہ آیت موجود ہے هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَتَانِي الدُّنْيَا جَمِيعًا۔ اسی مضمون کو سعدی نے یوں ادا کیا ہے قطعہ	
ابرو باد و مہ و نور شید و فلک کا راند	تا تو نے بکفت آرمی و بخت بخوری
ہم از بہر تو سرشت و فرماں بردار	شرط انصاف نباشد کہ تو فرماں نہبری
<p>ایک دفعہ یوں ہی بیٹھے بیٹھے خیال دوڑایا تھا تو ثابت ہوا کہ قدرتی اعوان و انصار کے علاوہ معمولی زندگی کے لیے بھی آدمی کو کئی نیکوئوں اپنا بے عنس سے مدد لینے کی ضرورت واقع ہوتی ہے۔ ایک ظریف کا قول ہے کہ "جینا تو جینا مرنے کا بھی بے دوسروں کی مدد کے نہیں ہو سکتا" پس انسان کو سراپا احتیاج کئے میں ذرا بھی مبالغہ نہیں۔ اتنی احتیاجوں کے ہوتے آدمی آزاد آدمی کا دم بھرے توانس کی نسبت جھٹھ جامہ بھڑھی بات کے سوائے اور کیا کہا جاسکتا ہے۔ بااں ہمہ ہر فرد بشر کی طبیعت میں آزادی کا مادہ و ولایت رکھا گیا یعنی ہر فرد بشر باطنی طور پر آزادی کا خواہش مند ہے۔ ایک طرف تو آدمی سراپا احتیاج ہونے کی وجہ سے ایسا لڑنے کی بسر کر نہیں سکتا۔ اور اس کی یہ حالت اس کو تمدن پر مجبور کرتی ہے کہ اپنے جیسے لوگوں سے مل کر رہے اور یوں آدمی ایک دوسرے کی ضرورتوں میں مدد کریں۔ جیسا کہ کر رہے ہیں۔ دوسری طرف طبیعتوں کی آزادی چاہتی ہے کہ آدمی کو چھو نہ جائے فَانْ لَكَ فِي الْاَحْيَاءِ نَسَمٌ لَقَدْ قُلْنَا لِلْاِنْسَانِ اَنْ يَكْفُرًا۔ اسی آیت میں سرسختوں نے جو اور سرسختوں کو تو تمدن کہاں باقی رہا۔ یہ خدا کا انتظام ہے کہ جس طرح اس نے آدمی کے جسم میں مختلف الطبعات عناصر کو جمع کر رکھا ہے قطعہ</p>	
چار طبع مخالف و سرکش	چند روزے بوند باہم خوش
<p>۱۔ شاعر کا قول نہیں ہے کہ وہی (خدا) خلق ہے جس نے تمہارے لیے زمین کی کھ کا کھات پیدا کی ۱۲۔ اس زندگی میں تو ساری یہ منزل ہو کہ زندگی بھر اکتا پڑا ہو کہ (دیکھو) کئی چھوٹے جاندار ۱۳۔ اگر زمین و آسمان میں خدا کے سوا اور معبود ہوتے تو زمین و آسمان دونوں گہرے ہلکے ہر بار ہونے لگتے۔ ۱۴۔</p>	

چوں کیے زین چار شد غالب جان شیریں بر آمد از قالب

اسی طرح اُس نے اپنی کامل دانشمندی سے آزاد و طبع آدمیوں کو سوسائٹی میں منتظم کر رکھا ہو۔ اور اُس طرح کہ جب سے آدمی پیدا ہوتا ہو اُسی وقت سے اُس کو اطاعت و انقیاد کی جتنی میں سے گالا جاتا ہو آدمی پسید را ہوتا ہو تو ایک مشغول گوشت ہوتا ہو واللہ آخر حاکم بطن اُمّہ سبک اَو تَعْلَمُونَ حَقِيقًا وَجَعَلَ لَكُمْ لَسْمَكُمْ وَالْاَبْصَارُ وَالْاَنْفُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ قَطْع

مرغاب از مہینہ بروں آید و وزی طلبد
آدمی زاد و نثار و خور و عقل و تہیز
آن بنا گاہ کسے گشت و بچہ نرسید
وین بنکین و فضیلت بگزشت از چہ بین

آدمی کو اس بچاری کی حالت میں چار و ناچار و دوسرے کا مطیع و منقاد بننا پڑتا ہو۔ ہر ایک گھر بجائے خود ایک گورنٹ ہو۔ رب البیت بادشاہ۔ اور خاندان کے باقی لوگ اہل رعایا خدم و خشم رعایا۔ آدمی کا بچہ پہلے گھر کی گورنٹ میں اطاعت کا سبق سیکھتا اور آزاد آدمی کو روکنے اور دبانے کی تعلیم پاتا۔ پھر اس کی گردن پر پادشاہ سلطنت کی نگہانی اور ہدایت کا جوار کھا جاتا ہو اور آخر کو حاکم وقت کی حکومت کا غرض آدمی کو ساری عمر ان ہی پابندیوں میں گزارنی پڑتی ہو اور سب سے بڑی پابندی تو عقل کی ہو۔ لغت کی رو سے عقل کے معنی ہی بندش کے ہیں عقل وہ رستی جس سے جاؤ کہ باندھا جاتا ہو جیسے اگاڑی بچھاڑی باگ ڈور وغیرہ۔ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم جب تک زندہ رہے زکوٰۃ اور صدقات سے جو آمدنی ہوتی پیغمبر صاحب پر اور ان کی نسل پر بلکہ اُن کے ہم جہیوں پر یعنی بنی ہاشم تک پر حرام تھی پیغمبر صاحب کو اس فتنہ سے اتنا ہی تعلق تھا کہ جو کچھ آتا بیت المال میں داخل ہوتا۔ اُس کے مصارف خدا کی طرف سے مقرر ہو چکے تھے پیغمبر صاحب کی رائے اور تجویز سے اُن ہی مصارف میں صرف کیا جاتا تھا اِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهِمْ وَالْمَوْلَىٰ لِلَّذِي قَاتَلَهُمْ وَالْوَرَقَابِ فِي الْعَارِضِينَ وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ

لہ اور لوگوں، اللہ ہی نے تم کو ہماری ماؤں کے پیٹ سے نکالا اور اُس وقت تم کو بھی نہیں جانتے تھے۔ اور تم کو کون دیکھے اور تم کو دین، اور ول (دیکھے) تاکہ تم اس کا، شکر کرو۔ اسے خیرات کا مال، تو بس فقیروں کا حق ہو اور محتاجوں کا اور ان کا کونوں کا جو (مال) خیرات کے وصول کرنے پر (تعیینات) ہیں اور ان لوگوں کا جن کے دلوں کو پرچہ نامنظر ہو ان مصارف میں مال خیرات نہیں

ابن السبیل فرماتے ہیں اللہ واللہ علیکم حکمہ پیغمبر صاحب کا انتقال ہوا تو عرب کے نو مسلموں نے زکوٰۃ کا بیت المال میں داخل کرنا بند کیا اور یہ سید اس بات کی تھی کہ یہ لوگ زکوٰۃ دینی نہیں چاہتے تھے تو حضرت ابو بکرؓ نے ان لوگوں پر جاکر ناجا ہا حضرت عمرؓ نے ان سے کیا اختلاف کہ انہیں زکوٰۃ مسلمانانہ طور پر دے دیں۔ حضرت ابو بکرؓ کو اپنی رائے پر اصرار تھا۔ اور فرماتے تھے واللہ کو منعوئی عقاؤ لقا تلتہ مسلمہ آخر حضرت عمرؓ نے حضرت ابو بکرؓ کے ساتھ اتفاق کیا میں اس واقعے سے دو باتیں مستنبط کرتا ہوں اول اختلاف کا ہونا اور پھر اس کا رفع ہو جانا۔ ایک وہ لوگ تھے کہ اختلاف بھی کرتے تھے اور پھر متفق بھی ہو جاتے تھے اس واسطے کہ جیسے ان کا اختلاف لوجہ الہد ہوتا تھا ویسا ہی ان کا اتفاق بھی لوجہ الہد ہوتا تھا ان کی باتوں میں سخن پروری کا مطلق دخل نہ تھا۔ یا اب ہمارے علما لکھتے ہیں کہ چھوٹی سی بات میں اختلاف پیدا ہوا اور پھر وہ مختلف گرد ہوئے الیام کا رستہ ہمیشہ کے لیے بند۔ دوسری بات جو میں نے واقف منغ زکوٰۃ سے مستنبط کی یہ ہے کہ جو مسلمان نصاب کا مقدور رکھتے ہیں اور خدا کے فضل سے ابھی تک بھی ایسے بہت ہیں ان کو اپنی جگہ سوچنا چاہیے کہ واقف منغ زکوٰۃ ان پر کہاں تک صادق آتا ہو۔ اول تو بہت سے مسلمان زکوٰۃ ہی نہیں دیتے۔ وہ سرسے جو دینے میں ناستحق کو دیتے ہیں اور پوری نہیں دیتے اور نہ انہیں حمایت اسلام لاہور کو ہر سال دست گدائی دراز کرنے کی نوبت نہ آنے پائے۔ زکوٰۃ کا بیت المال میں داخل ہونا حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت سے بند ہوا اس لیے کہ حضرت عمرؓ اپنے عہد خلافت میں بہت سے فتوحات کر رہے تھے۔ اور ممالک مفتوحہ سے جو خراج آتا تھا وہ مسلمانوں کی ضرورت کو کافی اور کافی سے زیادہ تھا۔ زکوٰۃ کی چھوٹی چھوٹی رقموں کا حساب کتاب درستی کے ساتھ رکھنا ان وقتوں میں مشکل تھا۔ اور مسلمان صاحب نصاب بھی بہت ہو گئے تھے حضرت عثمانؓ نے اپنے وقت کے مسلمانوں پر قیاس کر کے زکوٰۃ کا لینا موقوف کیا۔ اور سمجھ کر جس طرح مسلمان

بقیہ حاشیہ صفحہ ۵۰۳۔ زکوٰۃ کو خرچ کیا جائے اور نیز قید غلامی سے غلاموں کی (گردنوں کے چھڑانے) اور قرض داروں کے قرضے میں اور (تیز رفتاری) راہ (یعنی جاہلین کے ساز و سامان) میں اور مسافروں کے زاوراہ میں (یہ حقوق اللہ کے پیغمبرؐ

ہوئے) اور اللہ جانتے والا (اور) عمامہ تہذیب پر جو

فَصَيَّرَ اللَّهُ لَهَا وَنَحْلًا لَا يَصْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ۔ سامعین میں اکثر تعجب کریں گے کہ فرعون نے بندہ بشر جو کہ کس مومن سے اَنَا نَبِيُّكَ اَلَا عَلَيَّ۔ کہا ہوگا تو حضرات! اس سے انسان کی اوجھی طبیعت کا پتہ ملتا ہو اَنَّ الْاِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا اِذَا اَمْسَهُ الشَّرُّ جُرُوعًا وَاِذَا اَمْسَهُ الْيُسْرُ مَضُوعًا فرعون تو خیر مصر کا بادشاہ بھی تھا۔ ہم ان کے وقوف میں اُمرا کو دیکھتے ہیں کہ ان کے خطابات پندرہ بیس کے فرق سے اَنَا نَبِيُّكَ اَلَا عَلَيَّ سے ملے جھٹکتے ہوئے ہیں۔ اور امر کی کیا خصوصیت ہو میں اپنے شمس العلماء اور ایل ایل ڈی کے خطابوں کو بھی اسی قبیل سے سمجھتا ہوں۔ مولانا رومی جی فرما گئے ہیں ۵

ہر پہنچ کس از اکرم ز فرعون نیست لیکن اور اعون مار اعون نیست

جو جس حال میں ترقی چاہے وہ فرعونیت کی شان لیے ہوئے ہو اور تِلْكَ اَلَا اِلَٰهَ اِلَّا هُوَ تِلْكَ اِلَٰهَ اِلَّا هُوَ لَٰلِیْنِ لَا یُؤْتِیْ دُنَّ عَلُوًّا اِلَّا اَلْاُذِیْنَ وَلَا فَنَسَادًا کِی۔ روستے اُس کی حالت محل خطر ہو۔ آدمی کی خصلتوں میں سے بدترین اور کیا عند اللہ اور کیا عند الناس مہفوض ترین خصلت غرور پریشانی اور غرور پسندی اور عجب سب غرور ہی کی قمیں ہیں لمبی بھابی۔ ایک غرور شیطان کا تھا۔ اَنَا نَبِیُّكَ اَلَا عَلَیَّ خَلِیْقَتِیْ مِنْ نَّارٍ وَاَخْلَقْتُهُ مِنْ طِیْنٍ اَیْکَ عَمَلِکَ اَنَا نَبِیُّكَ اَلَا عَلَیَّ ایک اُن لوگوں کا جو مارے شیخی کے عینوں سے بچے تک بند لٹکاتے تھے۔ ہر شخص کو چاہیے کہ اپنے نفس میں احتساب کرے اور وہ پاسے گا کہ شاید ہی اس کا کوئی فعل شاہ غرور سے خالی ہو۔ فرعون نے تو اَنَا نَبِیُّكَ اَلَا عَلَیَّ کہ کر دیا اور کی حد ہی کر دی تھی۔

اس سے دوسرے درجے میں وہ غرور جو جس کے حق میں فرمایا ہو مِّنْ اَظْلَمَ مِمَّنْ اَفْکَرَنَیْ عَلَیَّ اللّٰہُ کَذٰبًا وَّقَالَ اَفْرَجِیْ اِلَیَّ وَاَنْتَ اَلْبَدِیْدُ شَیْءٌ وَّمِمَّنْ قَالَ سَاُنْزِلُ مِثْلَ مَا اَنْزَلَ اللّٰہُ اَبَ لَکُمْ عَظَمَ

۵ بے شک آدمی بڑا ہی غرور پیدا کیا ہو جب اس کو کسی طرح کا نفسان پر ہفتا ہو تو گھبراہٹ ہو اور بے اُس کو کسی طرح کا فائدہ پر ہفتا ہو تو کل کرے گناہ ۵۵ رو دنیا کی نعمتیں تو ہر کس و ناکس کو مل جاتی ہیں مگر یہ آخرت کا کلمہ جو جس کی نعمتوں کو ہم نے اُن لوگوں کے لیے دیا جس کو کہتا ہو نور دنیا میں کسی طرح کی نعمتیں نہیں آتی چاہتے اور دنیا و اسکے نواہاں ہیں ۵۵ میں اس سے بہتر جوں (کیوں کہ) مخلوق تو ہے آگ سے پیدا کیا۔ اور اس کو خاک سے پیدا کیا ۵۵ اور اس سے بڑا کرنا نہ اور کون ہوگا۔ جو اندر جمعیت بہتان بانستہ یا دعویٰ کرے کہ میری طرف وحی آتی جو حالتوں کو اُس کی طرف کچھ

کی شان کچھ چلا ہو اور وہ منصب ہو.... کا۔

تو میں پھر اصل مطلب کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ کہ آدمی ایک خاص صرح کا مخلوق ہے۔ آزاد می پسند اور قیدِ مطلق میں جکڑ بند پس اس کی آزادی نام کی آزادی ہو ورنہ وہ محکوم ہے قوانینِ نجر کا محکوم ہے خاندانی حکومت کا۔ محکوم ہے وقت کے حاکم کا۔ محکوم ہے عقل کا۔ محکوم ہے رسم و رواج کا۔ محکوم ہے عام لوگوں کی رائے کا۔ محکوم ہے مذہب کا۔ محکوم ہے اپنے نفس کا اور یہ ساری محکومیاں اضطرابی ہیں۔ شاعر کو تو ایک پاگل ہونے سے سرو کی آزادی تسلیم نہیں۔ اتنی محکومیوں کے ہوتے آدمی کو کیسے آزاد مانا جاسکتا ہو۔

ملاقات کے ایک شاعر نے آدمی کی آزادی کی ایک بہت ہی جببہ مثال ذیل دی ہے وہ کہتا ہے۔

لَعَمْرُكَ إِنَّ الْمَوْتَ مَا أَخْطَأَ الْفَتَى | لَكَ الْقَوْلُ الْمُرْصُخِي وَتَبَيَّنَا كَالْبَكِيدِ

شعر کا مطلب یہ ہے کہ موت کے مقابلہ میں آدمی کی زندگی کی مثال ایسی ہے جیسے کسی شخص نے جانور کے گلے میں رستی باندھ کر اسے چرنے کے لیے چھوڑ رکھا ہو۔ اور رستی کا ایک سر اس شخص کے ہاتھ میں ہو تو اس صورت میں جانور صرف اس دائرے کے اندر رہے گا یا مطلق انسان ہو جس کا نصف قطر بقدر طولِ رسن ہو اسی طرح جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دفعہ بیٹھے بیٹھے زمین پر مستطیل کی طرح کی ایک شکل بنائی۔ شکل کیسے ہیچ میں ایک لمبا خط کھینچا۔ اور اس خط کے دائیں بائیں چھوٹے چھوٹے کسی خط۔ تو ان چھوٹے چھوٹے خطوں سے مل کر اس لمبے خط کی شکل کنکجورے کی سی ہو گئی پھر مستطیل کے دو پار ایک اور لمبا خط کھینچا۔ صحابہ نے پوچھا تو آپ نے فرمایا کہ یہ مستطیل آدمی کی موت ہے جو اس کو چاروں طرف سے گھیرے ہوئے ہے اور یہ کنکجور آدمی اور اس کے عوارض ہیں اور مستطیل کے دو پار کا خط آدمی کی ہوس ہے۔ موت کی حد سے بھی آگے بڑھی ہوئی مصرع

گویم مشکل و گرنہ لگویم مشکل

ہر چند چاہتا ہوں کہ عقل کی شان نہ آنے پائے ورنہ دوستانی بستم سے رسد آہی جاتی ہے اور یہی

جیتہ نوٹ صفحہ ۵۰۶۔ یہی ہوجی نہ آتی ہو اور (نیز اس سے بڑھ کر بھی ظالم اور کون ہو گا) جو دعویٰ کرے کہ قرآن جس

رہی نسبت تم سے تہہ کہ اس کو اللہ نے آمارا ہو کہ تو ایسا ہی میں بھی آمارہ دل ۱۲

حالی ہو تو کچھ کا تمام ہونا بھی معلوم۔ انجمن جادوئے یانے سے خود مجھ میں اگلی ہی توانائی نہیں رہی

نالہ جانا تھا پر سے عرش سے میرا زار	لب تک آتا ہوا ایسا ہی رسا ہوتا ہوا
-------------------------------------	------------------------------------

افسوس تو اس بات کا ہے کہ حاشیوں کی وجہ سے اصل متن رہا جاتا ہے۔ میں نے اس ارادے سے لکچر شروع کیا تھا کہ ہر ایک قسم کی آزادی پر بحث کر کے آؤش کو تباہ لگا کر آزادی کی خواہش جو ہر ایک بشر کی طبیعت میں ہے۔ چند و چند اضطرابی فیود کے ساتھ جو لازمہ فطرت انسانی ہیں کیوں کر ادرکمان تک عمل میں لائی جائے۔ سو یہ تو بڑا وسیع مضمون ہے تاہم میں چلتے چلتے اتنا تو کہے دیتا ہوں کہ ہم لوگوں نے اُس آزادی کے مصروف ہی کو نہیں سمجھا جو خدا کے تعالیٰ کی طرف سے ہم کو عطا ہوئی ہے۔ اُس آزادی کا مصروف صحیح تو یہ تھا کہ جو خواص الاشیا کی لڑا لگاتے۔ اور کائنات مالم سے خدمت لیتے جیسا کہ اہل یورپ کر رہے ہیں سو اس طرف تو ہم نے جی پی۔ یہ ترجمہ کی نہیں اور جیسے خالی میٹھا دوا بنیاتے ہیں کرتا یا اس کو ٹچی کے دہان اُس کو ٹچی میں اور اُس کو ٹچی کے دہان اس کو ٹچی میں کیا کرتا ہے۔ فکر رکھنا اور لایعنی مشغلوں میں پڑ گئے یا کم سے کم نفلوں کے پیچھے فتنوں کو نمانہ کرنے لگے۔ ان ہی فتنوں میں سے ایک قسم کی آزادی وہ جو جس کے لئے مخالفین پر وہ مسورات شروع ہو چکا ہے۔ ان دنوں روس اور جاپان میں لڑائی ہو رہی ہے۔ جاپانی تو خشکی اور تری دو طرف سے۔ روس پہلے کرنا چاہتے ہیں مخالفین پر وہ ایک دم چار طرف سے پردے پر حملہ کر رہے ہیں۔ یعنی پردے کے خلاف میں چاروں دہلیز میں کھینچ رہے ہیں۔

اول یہ کہ رواجی پردہ شرعی پردے کی حد سے بڑھا ہوا ہے۔ اور اسی وجہ سے اٹھا دینا چاہیے۔ دوسرے یہ کہ اتنا پردہ پختی کی وجہ سے عورتوں پر ظلم ہے۔ تیسرے یہ کہ پردے نے قوم کے آدھے دھڑ کو بے کار کر رکھا ہے کیوں کہ مردم شماری کی رو سے مردوں اور عورتوں کا شمار قریب قریب برابر کے ہے۔ ان دنوں چون کہ تعلیم پڑا زور دیا جا رہا ہے۔ مخالفین پر وہ۔ تیسری دلیل کے تحتہ کے طور پر یہ بات بھی پیش کرتے ہیں کہ قوم کی ترقی موقوف ہو تعلیم پر اور پردے کی وجہ سے عورتوں کی تعلیم کا انتظام نہیں ہو سکتا اگر ہم عورتوں کی خلعت پر نظر کریں اور اس تعلیق پر جو خدا نے مرد اور عورت میں ٹھیک لایا ہے۔ تو مخالفین پر وہ

کی سب دلیلیں کڑی کے جانے کی طرح ایک چھونک سے ٹوٹی ہوئی دکھائی دیتی ہیں۔ مَثَلُ الَّذِي
اَتَّخَذَ مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً مَثَلُ الْغَنِيِّ اتَّخَذَ بَنَاتٍ بَنَاتُ زَوْرَانِ اَوْ هُنَّ الْبُيُوتُ لَيْسَتْ لَهِنَّ
میں تو صرف دو باتیں کہتا ہوں اور دونوں غلطی و مشابہ ہیں۔ جن سے انکار ہی نہیں ہو سکتا۔ اول یہ کہ
مرد و عورت کا باہمی تعلق پیارا و اخلاص کا تعلق ہے۔ اس کا ثبوت خود خدا کا فرمودہ جس سے مرد و عورت
کے دل ہی ایسے بنائے ہیں کہ ایک دوسرے کی طرف کھلی ہوں۔ اور ایک دوسرے کی طرف کو رغبت
کریں۔ وَ مِمَّنْ اٰتٰهُمُ اَنْ خَلَقَ لِلْكَوْكَبِ اَنْفُسَهُمْ اَوْ اَجَابَ السَّائِلَ اَنْ يَجْعَلَ بَيْنَهُمُ مَوَدَّةً وَ مَحَبَّةً
اِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ بے شک کہیں کہیں میاں بی بی میں ہوا الفت نہیں بھی ہوتی
گمراہی مشالیں شاد و نادم ہیں و التَّائِدُ وَ الْكَافِرُ وَ الْغَافِلُ۔ اور پھر میاں بی بی کے بگاڑ کا اعتبار کیا دن کو لڑائی
رات کو پھر ایک کے ایک۔ دنیوی تعلقات میں ہی ایک تعلق جیسے جی کا تعلق ہے۔ خدا نے دونوں کے
اغراض کو ایسا وابستہ کر دیا کہ نکاح سے شروع ہو کر والد و تناسل کے ذریعے سے عمر کے ساتھ
بڑھتا اور قوی ہوتا جاتا ہے۔ اور اشتراک اغراض کی وجہ سے دونوں کو ایک جان و دو قالب کہہ سکتے ہیں
پس سرے سے یہ فرض ہی غلط ہے کہ جن لوگوں میں عورتوں کے پردے کا رواج ہو ان میں مرد و اور
عورت کا تعلق موافقہ اور موافقہ نہیں بلکہ فی الواقعہ اور مخالفانہ ہے اور مردوں سے زبردستی عورتوں کی
مرضی کے خلاف ظلم انھیں پردوں میں قید کر رکھا ہے حقیقۃً الحال یہ ہے کہ عورت کو خدا نے فو کے مقابلہ
میں ضعیف پیدا کیا ہے اس کے پیچھے ایسے عوارض لگا دیئے ہیں کہ وہ اٹش کو کم زور کرتے رہتے ہیں۔ اور
یہی وجہ ہے کہ انگریزی میں عورتوں کو ویکر سکس کہتے ہیں یعنی صنف ضعیف۔ تو مرد و عورت نے جن کو
لے جن لوگوں نے خدا کے سوا دوسرے (دوسرے) کا ساز بنا رکھے ہیں ان کی مثال کڑی کی سی ہے کہ اُس نے دبی
اپنے زعم میں ایک) گھر بنایا اور کچھ شک نہیں کہ گھروں میں بوسے سے بوا کرتی کا گھر ایسا ادا جی کی قدرت
کی نشانیوں میں سے (ایک یہ بھی) ہے کہ اُس نے تمہارے لیے تمہارے ہی جنس کی بی بیوں پیدا کیں تاکہ تم کو ان کی طرف
وجہت کرنے سے راحت ملے اور تم دیاں بی بی میں پیارا و اخلاص پیدا کیا جو لوگ سچ سمجھو کہ کام میں لائے ہیں ان کے
لئے ان باتوں میں (قدرتِ خدا کی بہت سی ہی) نشانیاں ہیں۔ ۱۲۔

اپنی زندگی ایک ساتھ بسر کرنی تھی۔ دنیا دار ہی کے کاموں کو صلح و سازگاری سے آپس میں تقسیم کیا

قسمت کیا ہر ایک کو قسام ازل سے	جس چیز کے ناسخ کوئی تامل نظر آیا
بیل کو دیالو تو پر وار سے کو حبس لانا	غم غم کو دیاسب سے جو مشکل نظر آیا

اِنَّا عَمَّ ضَمْنَا اَلْمَا نَدَةَ عَلٰی السَّخَرَةِ اَوَّلَ مَا دَخَلْنَا وَ اَلْحَبَالُ فَاَبْلَوْنَا اَنْ يُّخَلِّقُنَا وَ اَسْتَفْقِنَا مِمَّنَّا وَ حَمَلْنَا
اَلْوَدُنَّ اِنَّهٗ كَانَ ظَلَمًا مَّا نَجْعُوْا اِلٰہِ اِنَّمَا اِلٰہُ شَا قِدْ جَنِّ مِیْنِ زَیَادَہٗ قَوَانِیْ وَ رِکَارِہِیْ مَرْدُوں کے حصے تیرا
کئے اور انتظام خانہ داری۔ اور اولاد کی پرورش ہلکے ہلکے کام عورتوں نے لیے جو ان کے مناسب حال
تھے۔ اور چوں کہ عورتوں کے کرست کے کام بدون اس کے اچھی طرح سر انجام نہیں پاسکتے کہ عورت
جسم کرگھر میں بیٹھی رہے۔ خانہ نشینی سے پردے کی صورت اختیار کر لی۔ تو اس حساب سے پردہ لازم
فطرت نسوانی ہوا اور لازم فطرت ہوا تو پردے پر اعتراض کرنا فطرت پر اعتراض کرنا جو یعنی معاذ اللہ خدا پر مصرع
نہ بر حرف او جاسے انگشت کس

اَحْسَنَ کُلِّ شَیْءٍ خَلَقَ اَیْکَ بَاتِ اَوِہِ جِس سے پردے کا لازم فطرت نسوانی ہونا یا پاد جاتا ہو جو
نہ سہی مؤید ہو کہ جن لوگوں میں عورتوں کے پردے کا دستور نہیں ان کی عورتوں میں بھی اختلاط
ذکور سے ایک طرح کی جھجک تو دیکھی جاتی جو اوارشیا کے لہر بچہ سے بھی اس کا پتہ چلتا ہو کہ شاعر
نے اس وحشت و گریز کو حسن کی ایک ادا سمجھا ہو۔ اور یہ تو اپنے آنکھوں دیکھی بات ہو کہ بڑے بڑے
انگریز اپنی لیدیوں کو ووروں میں ساتھ لیے پھرتے ہیں ریاستوں میں دعو میں ہوتی ہیں۔ ایڈریس
دئیے جاتے ہیں۔ ایڈریس کے مخالفین صحیح تو صاحب ہوتے ہیں مگر ان کے خوش کرنے کو
ایڈریس میں ہم صاحب کا بھی مذاکور دستور ہوتا ہو صاحب ایڈریس کے جواب میں مین زبان کا شکریہ
ادا کرتے ہیں۔ اپنی طرف سے تو خیر مین صاحب کی طرف سے بھی اس لیے کہ مجمع میں بولنے

ملہ ہم نے ذہن داری کو در انسان پر ہی آسمانوں پر اور زمین اور پناؤں پر پیش کیا۔ اور یہ جو ان پر لا دیا جاوے تو انکو
نے مذہبان حال اس کے اٹھانے سے انکار کیا اور اس سے ڈر گئے اور آدمی نے کو گویا راڈ ٹیے نامل اس کو اٹھایا
اس نہیں شک نہیں کہ وہ اپنے حق میں بڑا ہی فاعل تھا اور مخالف ہونے کے علاوہ بڑا ہی نادان

اور بات کرنے کو بھی حرات چاہیے۔ اور ہم صاحب میں بے جانی بھی ہے۔ تعلیم بھی ہے۔ شاہد حکومت بھی ہے۔ ایک نہیں تو حرات نہیں۔ کیوں نہیں؟ وہی جھپک جو افریقہ جتنی لازمہ فطرت انسانیت سے پر دے گا! عورتوں کے اس خاصہ طبعی کا بیان ایک بزرگ قرآن میں بھی ہے کہ مشرکین عرب کے عقائد فاسدہ میں سے ایک یہ بھی تھا کہ فرشتے خدا کی بیٹیاں ہیں۔ قرآن میں ان کو اس طرح قائل کیا گیا کہ اگر تم قوبیٹیوں سے عار رکھتے ہو اس عار کو خدا کی طرف منسوب کرنے سے تم کو شرم نہیں آتی کیسے حق ہو۔ سرے سے اولاد اور اولاد میں سے بھی بیٹیاں۔ خدا کی شان کو کیا زیب دیتی ہیں۔ جن کا حال یہ ہے کہ ساری عمر گنگسی چوٹی بناؤ سنگار میں لگی رہیں۔ زبانی تکرار ہر دہرے تو مومن سے بات نہ کیے اور

يَكْنُشُوْا اِلٰى الْاَحْلٰىيَةِ وَهَوْنِي الْاِحْصٰامِ عَيْنُوْكُمْ مٰبِيْنٍ مَطْلَب یہ ہے کہ مردوں اور عورتوں نے آپس کی صلاح سے مناسب حالت اپنے اپنے گھروں کا انتظام کر رکھا ہے

ہر کے مصلحت خویش نکومی دانہ

سوسائٹی ایک وضع پر سکون و اطمینان سے چل رہی ہے۔ بلا ضرورت پر دے کی بحث چھیڑ کر گھروں میں فساد ڈالنا۔ بَلِّغْتُمْ ذٰلَکُمْ اِلَیْہِمْ بِآیٰتِ الْکُتٰبِ وَذٰلِکُمْ جِد۔ نہیں تو اور کیا؟ اچھی رہنمائی کی سوجھی جس کا موزون نتیجہ یہ ہے کہ گھروں سے عافیت اٹھ جائے۔ ایسے رہنماؤں سے میرے نزدیک حفظ امن کے چلنے لینے چاہئیں۔ اور اگر قانون اجازت نہ دے تو لارڈ کرزن سے عرض کر کے سرکاری اذکار کی طرح کابل پاس کرایا جائے۔ لارڈ صاحب کی طبیعت اشارہ امداد و نون بہت جلائوں پر ہے۔ رہا تعلیم کا اہل فرب جیلہ تو اس کا مختصر جواب ہے

تو کارزمیں را بنکو ساختی	کہ با آسماں نیز پروا هستی
--------------------------	---------------------------

بند گان خدا ابھی مردوں کی تعلیم کا اونٹ تو ایک کر دے بیٹھا ہی نہیں۔ اور ہر یونیورسٹی میں ہندوؤں کی لیتو کونسل میں پڑا جھول رہا ہے۔ اور ہر علی گڑھ کالج اسٹاف نے ایساے عربی کا شگوفہ کال کھرا نہ کیا (پڑی ذات) جو زیوہوں میں نشوونما پائے اور کوئی نمبر آ پڑے تو جھگڑتے وقت (اچھی طرح) اٹھارہ مطلب دیکر کے (دو خدا کی شان کے زیبا ہے) تھ میاں بی بی میں جانی ڈال دیں۔

فواحش کی گندگی ہے پاک ہو بھی۔ اور اس کا سبب ظاہر ہی عورتوں کا پردہ ہجو۔ پس پردے کے
مقصود اصلی یہی حفظِ عفت کو فوت نہ ہونے دو۔ اور اس کے لیے جو احتیاط بھی محل میں لادو گے
اُس کو محکوم شرع سمجھو۔ احتیاط کے لیے کوئی عام ٹینڈر و قوانین دیا جاسکتا۔ ایک احتیاط شہریوں
کے لیے ہو ایک دیہاتیوں کے لیے۔ ایک امیروں کے لیے۔ ایک غریبوں کے لیے۔ ایک جوانوں
کے لیے۔ ایک بوڑھوں کے لیے۔ ایک کواروں کے لیے۔ ایک بیاتے ہوؤں کے لیے۔ ایکٹ بصورت
کے لیے۔ ایک بد صورتوں کے لیے۔ ایک خواص کے لیے۔ ایک عوام کے لیے۔ ایک ایک حالت
کے لیے۔ ایک دوسری حالت کے لیے۔ لیکن نیکسیتی سے جو ہمیں کبھی احتیاط کرتا ہواش کے لیے
وہی محکوم شرع ہو بھیگی کی کانفرنس میں جو معاملہ پیش آیا آپ صاحبوں میں سے بعض نے نہیں منا ہوگا
وہ معاملہ یہ تھا کہ مسلمانانِ ممبئی کے دو بڑے لیڈر مستورات کے پردے کے مخالف ہیں۔ ہنر بانٹن
سرکار خانان اور جیٹس سید بدر الدین طیب جی۔ یہ دونوں یکے بعد دیگرے محض ان ایگریکیشنل کے
پریزیڈنٹ قرار دیئے گئے سال پوریت میں سرکار خانان اور سال گزشتہ میں جیٹس سید بدر الدین۔ دونوں
نے پردے کے مخالف اپنا خیال ظاہر کیا۔ ممبئی کے لوگ سید بدر الدین کی تقریر پر بہم چوئے۔
میں تو اپنی ڈیوٹی ادا کر کے ممبئی سے موم چلا گیا۔ ممبئی میں ایک بڑا معزز خاندان ناخدا محمد علی روگے کا جو
ناخدا صاحب تو علیل ہیں مگر ان کے خاندان کی عظمت قائم ہو۔ قال تعالیٰ پر دے کی بحث ناخدا صاحب
کے حرم محترم میں پہنچی۔ اور انھوں نے اپنے داماد نواب نصیر الدین صاحب کو دوڑایا۔ وہ مجھ کو
مہمے سے واپس لے گئے اور میں نے ناخدا صاحب کی بی بی کے فرامان سے پردے پر کچھ دیا۔
کوئی سویا زیادہ لیڈیاں پردے کے اندر ٹھہری سن رہی تھیں اور میں پردے کے پاس مردوں
میں کچھ پردے رہا تھا۔ کچھ میں ہی کچھ تھا۔ جن میں ابھی عرض کر چکا ہوں مگر ذرا تفصیل کے ساتھ
کچھ کے تمام ہونے پر ناخدا صاحب کی بی بی نے ایک ہزار۔ ناخدا صاحب کی بہن نے ایک ہزار۔ ناخدا
صاحب کی صاحبزادی نے پانسو۔ کل ڈھائی ہزار روپیہ کے نوٹ اتنی وقت میرے حوالے
کئے۔ دیئے تو مجھ کو کتابِ محسن الملک گمات میں لگے ہوئے تھے۔ انھوں نے کہا کہ

پچھلے مہینے میں مسٹر آرنلڈ کو خصت کرنے علی گڑھ گیا دیکھا کہ اس روپے کے شان دار کرے
تیار ہیں کمروں کے دروازوں پر سرے لکچر کا حوالہ دے کر پھر کندہ کر کر نصب کروا دیتے ہیں۔ بعد ہی
ڈپٹی ہزار روپے ملے تھے اب دیکھیں لاہور سے کیا وصول ہوتا ہو۔ میں اپنے لیے نہیں مانگتا۔ اُن
آخر ہی اِلَّا عَلَی اللہ۔ دو اور بھائی شیش دین لیں اور انجمن کے نیک لگے۔ **ہَدِیْنَا مَرِیْئًا۔**

تینتا الیسواں لکچر

نصاب المسلمین

محکم ایجوکیشنل کونفرنس کے اٹھارہویں سالانہ جلسہ میں مفتاح کلمہ سنہ ۱۳۸۵ میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

<p>اگرچہ ہر شعبہ سخن سے مجھے کافی نفرت اونگھنے کو ہوا کرتا ہو بہا جس طرح اک تقاضا کے طبیعت ہو دوم فرمایش ہاں میں ہاں جو نہ دے وہ ڈسٹی کیا ایک شکل ہو بڑی اور کراں جس جمع میں گھنٹہ ہو یہ اور اس خطے کے رہنے والے پشتا پشت سے مثل ان کا ہو تحمین زبان</p>	<p>اک مصیبت ہو مگر طبع کی موزونیت ٹھیلنے کا۔ یہی حالت ہو یہی کیفیت محسن لہاک کا کہنا نہ کروں۔ کیا طاقت بچھری کیا۔ نہ کرے ان کی اگر بحیثیت نظم کا نام لوں۔ میری نہیں پڑتی ہمت رکتے ہیں شاعری خوشن بیاں میں شہرت یہی میرا فضیلت ہو یہی عسلیت</p>
--	--

نہ جری ہجرت تو میں خدا پر ہو۔ پنجاب کے لیے کی نقل ہو۔ ۱۲۔ ۱۳۔ پنجاب پتا۔ ۱۲۔

قابلیت جو تھی سب صرف ہوئی لفظوں میں
 وہی اک عشق کا رونا ہو ہر اک صورت میں
 اس نے کردی میں بہت سلطنتیں خاک کی
 دُوب مرستہ کی جگہ ہو عرقِ غمخت میں
 سلطنت کا نہیں زنا رہیں رنج و ملال
 سلطنت ہی کا ہو خیمہ زہ یہ سب رسوائی
 سلطنت ہی نے کیا قوم کو مست اور کابل
 سلطنت ہی نے خراب ان کے کیے سب خلق
 سلطنت ہی سے منی صورت ظاہر کی تیز
 سلطنت ہی کا تھا یہ قاعدہ اگلا سلوب
 حاکم وقت نہ ہو جس پر منیط کوئی
 وہ جو چاہے سو کہے نہ سکے کوئی جواب
 بند ہر حلقہ بگوشش اس کی رعایا ہو تمام
 خرچ کرتا ہو زرو مال کو بے درد و درخ
 ایسا آزاد منش جس پر کوئی روک نہ ہوک
 ادب آموز رعایا ہوا کرتا ہو رئیس
 وہ مثل ہر کفر اگے کو ناخون نہ دے
 رنج اگر ہو اور اگر رنج کے قاتل ہو تو یہ
 وہ خلافت نہ تھی فی الجملہ خدائی تھی اگر
 دیکھنا دیکھا ہو ہم سا بھی کوئی دشمن کام
 ہند کا خطہ زخیر نہ نہیں جس کی نظیر

اور مضامین کی اگر پوچھو تو بس خیریت
 نہ لگائے کسی بندے کو نہ اس کی امت
 جنت ہو اگر نہ ہو اس پر بھی کسی کو عبرت
 جتنے ہم جیتے ہیں اس حال میں سب غیرت
 ہم تھے نازل گئی شکر خدا و الملت
 سلطنت ہی کا نتیجہ ہو یہ ساری نکبت
 سلطنت ہی کیا ان کو سدا پنا غفلت
 سلطنت ہی نے سکھائی ہو انہیں بد عادت
 کس کو کیے کہ مسلمان ہو یا ہندو مت
 کبھی وہ رحم الہی تھی کبھی مٹی رحمت
 حاکم وقت نہ ہو جس کو کسی کی دہشت
 وہ جو چاہے سو کرے بیچ بیار و جنت
 زر خرید اس کے میں گویا بادائے قیمت
 حاصل ملک اسی کا ہر منتہا بے شرکت
 دیو ستاک ہو یا شاؤ فرشتہ خصلت
 دل ہو بیمار تو جو جسم کو کیوں کر صحت
 کہ کرے گنج کو گنجینہ درد و کھفت
 کہ گئی ہاتھ سے ایک بنی رب العزت
 ہم سے بن آتی کما حقہ شرط خدا مست
 دیکھنا دیکھا ہو ہم سا بھی کوئی بد قسمت
 فیض قدر سے اسے وہی ہو بہت سی برکت

ر شک یو پ اے ہونا تھا۔ مگر عند اللہ
شرط یہ بھی ہوئی پوری تو نہیں اب باقی
سر میں دوکان ہیں اور منہ پہ ہیں آنکھیں دو دو
بٹے کٹے ہو پابج نہیں معدہ و نہیں
پھوٹے نہ کر دیئے ہیں قوم کے اعضا مصلح
ہو گی جب ہو گی کبھی شستر میں فشی فشی
ایک کو ایک کا انوس نہیں در و نہیں
کس زباں میں انہیں کس طرح کوئی سمجھا
سب مثالوں میں جو جرت وہی ایک مثال
قوم اک جسم ہوا افراد ہیں اُس کے اعضا
در و کرتا ہر چند میں سے اگر ایک مسام
قوم کے بننے گرنے کا یہی جو میاں
گرنے چاہتے ہو اس کی تو دیکھو تاریخ
کیا کہا میں نے یہ سوچا کہ دیکھو تاریخ
اُن مثال سے رہا کرتے ہو جن میں ہفتون
اور اگر جو بھی تو تاریخ میں ناول کی طرح
خیر تاریخ بتاتی ہو کہ کیوں کرا سلام
سارے اہل عرب آزاد تھے۔ مطلق آزاد
حکم راں اُن پہ نہ تھا غیر کوئی غیر شیخ
ملک میں اُن کے نہ تھی ایسی فراوانی آب
وہ کہہ سکتے ہیں کہ خالی سے ہو گیا رجبلی

اس کی اصلاح تھی کوا بسۃ انحرزیت
عذر کوئی مگر اعمال کی اپنی شامت
دیکھتے سنتے ہو۔ کا ہے کی ہر قوم میں قلت
ہاں مگر اٹھ گئی ہر قوم میں سے قومیت
جسم قومی میں نہیں نام کو حسن و حرکت
قوم کے حق میں ابھی سے ہو یہ نفسانیت
زیہ عشرت میں ہو اور کبر ہر جو عشرت
یہ کہ افراد میں اور قوم میں کیا ہو نسبت
لکھ گئے ہیں جسے سعدی علیہ الرحمۃ
جن کے آپس میں ہو اس طرح کا ربط الفت
سارے ہو جاتے ہیں بے چین زراہ شفقت
اس سے زائد نہیں گفتیش سبب کی حاجت
اناکہ ثابت ہو مری بات کی تم کو صحت
عقل کے حق میں یہ کہنا ہو دلیل غفلت
مجبور محوم ہر قوم کو نہیں مطلق فرصت
نہ تشق کے مزے اور نہ ہنسی کی لذت
متکون ہوا اطراف میں باایں عجلت
جس زمانے میں کہ مہوش ہوئے اُن جعفر
نہ وہ منتقاد حکومت نہ مصلح ملت
کہ ہو پانی کے سبب کھیتی کی ہر سو کثرت
مٹنے اُن کے تھے بس قتل و غارت

بطن اور سے وہ جاتے تھے سپاہی پیل
توڑوے بے خبری میں کوئی تنکا بیسے
مول لیتے تھے لڑائی کو لڑائی کے لیے
ایک لہلہ تھا اور دوسرا بھائی قابل
دوسرے ملک کے لینے کا وہ کیا کرتے قصد
آیا اسلام تو جس جس نے کیا اس کو قبول
باپ مارے کا تھا گر پیر تو ایسا بھولا
جمع ہو کر جو چلے فتح مالاک کے لیے
سمجھو میں جو ازاں دیتے تھے وہ بہر نماز
ہو گئے امن کے آتے ہی در در سب دور
بات کی بات میں ان ننکوں نے جھار دینا
چھوڑواں وقتوں کا مذکور کہ ان باتوں سے
اب نہ وہ وقت نہ وہ لوگ نہ وہ رسم و رواج
جن کے ہاتھوں میں حکومت ہو مبارک کئی
بس غنیمت ہو کہ اقران سے پیچھے نہ رہیں
یہ بھی موقوف ہو تسلیم پہ اعلیٰ تسلیم
قوم ناوار ہو اور جس گراں ہو تسلیم
شوق دل میں ہو گر نہیں کا مست در نشین
کتے ہیں جو ہر تابل کہ جلا پانے سے
کر رکھا ہو انھیں افلاس نے بدتر زخرف
اک وظیفہ تمیں بتلاتا ہوں از بہر ثواب

ان کی گھٹی میں تھی جاننا دی جس فنی جرات
ان کے ہاں جان کا تھی بھی نہیں تھی وقت
نہ لکھا خان کو قزاق کا نہ پاس قربت
بھائی کے خون میں بھائی کے تھے کپڑے لپٹ
خانہ جنگی میں فنا ہوتی تھی ساری قوت
اس کی قلیل نے دی سب کی بدل باہت
کہ عداوت کی جگہ ہو گئی راج مملکت
تو بھڑوں تھیں کہ کریں چھتے سہنے حلت
سرخ و فنی لمن الملک کی جستی نوبت
برسی آکاش سے اور دہرتی سے اُبلے دوت
سہرو می رد میوں اور فارس یوں کی سوت
مازہ ہوتا ہوا خیمہ سال غم و رنج و حسرت
نہ وہ مذہب نہ وہ دیں اور نہ انسانیت
ہم اگر نام بھی لیں اس کا تو ہو لغویت
دور لیں۔ گر نہیں تقدیر میں اپنی سبقت
بنی۔ اسے اور انیم اسے اسی کی تو ہو بہت جا
کاش تجھیں وہ جنھیں وہی پر خدا نے ثروت
بے پڑھے کام نہ وہ نہ ذہن کی خالی جوت
جسم قومی کے ہوں سر پایہ زیب و زینت
اب وہ بد رنگ ہیں بد روپ ہیں اور بد بخت
جس کی ظاہر ہو اسی آن میں مقبولیت

من و تو چھوڑو۔ و غائف سے کروان کی مدد
یہی ایک بات مجھے کہنی تھی اچھا نصرت

بسم اللہ الرحمن الرحیم

جس فریضہ خدمت کے ادا کرنے کے لیے میں کھڑا ہوا ہوں یعنی لکچر میں آپ اُس کو فعل عبث سمجھتا ہوں۔ فریضہ بھی میں نے اس کو اُس کہنی کے ادب کے لحاظ سے کہہ دیا جس نے کافرئس کا پروگرام بنایا ہو کہ اُس نے کچھ سمجھ ہی کر لکچر کو پروگرام میں داخل کیا ہو گا۔ یہ تو میرا حال ہو اور عام مسلمانوں سے پوچھو تو کافرئس و متعلق یہ سب کو ممنوعات شرعیہ میں سے بتائیں گے۔ ہاں ایک وقت تھا کہ لکچر کا کافرئس کے لیے شرط ضروری تھا۔ اُس وقت سے میری مراد کافرئس کی ابتدا ہو کر مجھ جیسے نے بھگوان عطا کی انگریزی دانوں کو لفظ ”کافرئس“ کے معنی تک بھی معلوم نہ تھے غرض و غایت کی کون کسے۔ تو لوگوں کو بتانا سمجھانا تھا کہ ”محمد انجوائش کافرئس“ ایک جماعت کا نام ہے جو مسلمانوں میں اشاعتِ تعلیم کی تدابیر سوچتی اور عمل میں لاتی ہے۔ یعنی ”کافرئس“ تعلیم کا متاد ہے۔ متاد کا لفظ میں نے ایک ہندوستانی عیسائی کو اعطیٰ سے سنا تھا کہ اُس نے اپنے عہدے کا نام متاد بتایا۔ اور معنی کھانچیل کا متاد ہی کرنے والا۔ مثال کا وزن اصل وضع میں تو بتانے کے لیے ہو مگر پیشہ وروں کو کثرتِ اشتغال کی وجہ سے خیاط، تھام، عطار وغیرہ کہا جاتا ہے۔ اس اعتبار سے تو متاد ہی کرنے والے کو متاد کہنا ٹھیک ہے مگر نفسِ صیغہ قاعدے کی رو سے غلط۔ اُسی واعظ نے اشارہ تقریر میں بڑے مغرور کو تقار بھی کہا تھا۔ یہ نوبت تو عربی کی اغیار کے ہاتھ سے پہنچ چکی ہے۔ اور اگر مسلمان تعلیم کی طرف سے ایسے ہی غافل رہے جیسے کہیں تو یہی کوئی دن کو انٹیکل اور انٹیکل کرنے لگیں گے خیر تو ”کافرئس“ کی ابتدا میں تو لکچر کا کافرئس کے لیے شرط ضروری تھا مگر اب فعل عبث ہے اس لیے کہ کافرئس کو تعلیم کی منادی کرنے ہوئے بہت برس ہو گئے اور کافرئس کے علاوہ ”دن روپی فنڈ“ ”ڈیوٹی ڈیوٹیشن“ بہت سے متاد پیدا ہو گئے اور کافرئس کی آواز چار و انگ ہندوستان میں پڑی

گو بج رہی ہو۔ اب کانفرنس بچ نہیں رہا کہ اس کو لکھوں کے دودھ سے پرورش کیا جائے۔
 راجہ تصدق رسول خاں و امثال نے اس کو برابری تعین کی چاٹ لگا دی ہو وہی ملے
 تو اس کو سیری ہو لیکن جس طرح دودھ خالصاً سائیکاً لکھنؤ میں بچوں سے لے کر بوڑھوں تک کو
 تغذیہ کا کام دیتا ہو۔ لکچر بھی کانفرنس کی تھوڑی بہت امداد کرے گا۔ میرا خیال ہے کہ باوجود متادوں
 کی کثرت کے لوگوں نے کانفرنس کے مفہوم کو کما حقہ نہیں سمجھا اس لیے کہ تعلیم کو کما حقہ نہیں سمجھا۔
 ابھی تک بھی بہت لوگوں کو تعلیم کی طرف سے بدگمانیاں ہیں۔ غلط فہمیاں ہیں۔ یوں تو ہر زمانے
 اور ہر ملک اور ہر قوم میں خواندوں کا شمار ناخواندوں کے مقابلے میں بہت ہی کم رہا ہے حتیٰ کہ یورپ
 اور امریکہ میں بھی پڑھے لکھے فی صد اعداد سے نہیں بڑھے اور میں اس حساب میں تعلیم کا ادنیٰ
 سے ادنیٰ درجہ لیتا ہوں یعنی اُن لوگوں کو خواندہ سمجھتا ہوں جو اپنی زبان میں نقوش کے ذریعے سے
 آپس میں بات چیت کر سکیں تو اس اعتبار سے ہندوستان بھی سدا سے ناخواندوں کے شمار میں
 نہیں رہا۔ کیوں کہ فی صد پورا ایک نہیں تو عام یا عشاری کسر خواندوں کی ضربہ در رہی ہوگی۔
 لیکن تعلیم کا یہ درجہ درم شمار ہی کے نقوش کی خانہ پڑی کے لیے رکھا گیا ہو۔ عرف میں تعلیم یا فتنہ
 کہلانے کے لیے بہت کچھ ذخیرہ جمع کرنا ہوتا ہو۔ جس طرح تعلیم کا ادنیٰ درجہ حرفت شناسی ہو اسی طرح تعلیم
 کا اعلیٰ درجہ ہم مسلمانوں میں اُس نصاب پر عبور کرنا ہو جو سلسلہ نظامیہ کہلاتا ہو۔ تعلیم کے ادنیٰ اور
 اعلیٰ درجوں کے بیچ بیچ میں بہت سے درجے ہیں۔ محکو صرف مسلمانوں کے اعلیٰ نصاب تعلیم پر کچھ
 کہنا ہو تو اس کے لیے کتاہوں کے نام گنوائے کیا ضرور ہیں۔ صرف علوم کا نام بتا دینا کفایت
 کرے گا۔ لیکن اس سے پہلے میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ نصاب تعلیم کس اصول پر قرار دیا جاتا ہو
 اور کس اصول پر قرار دیا جانا چاہیے۔ علم کے معنی ہیں دانشن لیکن اتنے سے علم کا مفہوم پورا
 نہیں ہوتا۔ اس لیے کہ جاننے کے لیے دنیا میں بے انتہا چیزیں ہیں اور بے انتہا باتیں ہیں اور
 آدمی جس کی زندگی محدود ہو اکثر اُختی بِلین سِدْتین و سُبْعین مادم الحیات ناقصا ہی پر

احاط نہیں کر سکتا۔ اور اسی سے فرمایا جو ^{لہ} مَا اَدَّتِيكَ مِنْ الْعِلْمِ اَوْ قَلِيْلًا مطلق جاننا تو انسان کی باطنی قوتوں میں سے ایک فطری قوت ہو اور شروع ولادت سے اس قوت کا ظہور ہونے لگتا ہے اور تادمِ مرگ ہوتا رہتا ہے۔ بچے کے پیدا ہوتے ہی اس کے تمام جسم اس ظاہر و باطن اپنا اپنا کام کرتے ہیں۔ آنکھوں سے دیکھتا۔ کانوں سے سُننا۔ جلد بدن سے چھونا اور دیکھنے سننے چھونے سے جو کیفیتیں و باغ میں پیدا ہوتی ہیں ان کو حافظے میں جمع کرتا جاتا ہے اور پھر اس کی قوتِ تخلید ان معلومات میں تصرفات کرتی رہتی ہے۔ یہ جو بنیاد آدمی کے علم کی اور یہ فطری ہو اور اسی وجہ سے تفصیلِ علم کی قوت کو فطری کہا گیا ہے۔ بچے جوں جوں بڑا ہوتا جاتا ہے اس کی ابتدائی معلومات ترقی کرتی جاتی ہے اور دیکھنے سننے چھونے سے اس کو وقت اور بعد کا احساس ہوتا ہے۔ یہاں تک کہ اگر وہ فطری قوتوں سے برابر کام لیتا رہے اور ان کو معطل نہ پڑا رہنے دے تو سن رشد کو پہنچ کر وہ خلافتِ الہی کے سر انجام کرنے کے قابل ہو جاتا ہے جس کے لیے وہ پیدا کیا گیا ہے۔ ایک حد تک تو علم کا حاصل کرنا اضطرابی رہتا ہے اور پھر اس حد سے آگے بڑھ کر اختیاری ہو جاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ بنی نوع انسان کے مدارجِ علم کے اعتبار سے متفاوت ہوتے ہیں ^{فَوَيْلٌ لِلَّذِي سَلَقَ عَلَيْهِ} جہاں تک علم زندگی کا موثِر ہو وہیں تک اس کو اضطرابی ہو جو ^{وَمَا اَدَّ عَلٰی ذٰلِكَ فَهُوَ فِيْ حَيْدٍ اِلٰخْتِيَارٍ اِنْ شِئْتَ اَطْلُبْنَهُ وَاِنْ شِئْتَ تَرْكُهُ} اگر وہیں تک علم کے حاصل کرنے کی ضرورت ہو تو زندگی کا موثِر علیہ ہو تو کچھ جھگڑا ہی نہ صحابہ جیسا سب چاہتے ہیں اور بُری طرح یا بھلی طرح جیسے بھی ہیں۔ شاو بائیسین ناشا و بائیسین مگر زندگی کے علاوہ جلبِ ملامت اور دفعِ ملامت کو بھی زندگی سے دوسرے درجے میں فطری ہی سمجھو اور یہی جو علمی مدارج کے تفاوت کی اصل جس کی بنا پر علمی نصاب بدلتے رہے ہیں اور جب تک دنیا قائم ہو رہے ہیں گئے۔ اب ہم مسلمانوں کے علمی نصاب پر نظر ڈالو تو ان کے تمام علوم میں شروع سے آخر تک مذہب کی جھلک مارتی ہے ^{صِبْغَةَ اللّٰهِ وَمِنْ اَحْسَنِ مِنْ اللّٰهِ صِبْغَةَ اٰبَدٍ} اسلام میں لے اور ہم لوگوں کو اس سلسلہ الہی میں سے ایسے سوا ہی سلاطین و مائیکہ (دنیائیں) ہر ایک و ناسے بڑھ کر (دوسرا) دانا موجود ہے (مسلمانوں) ان لوگوں سے کہو کہ تم اللہ کے رنگ میں رنگے ہو گئے۔ اور اللہ کے رنگ سے اور کس کا رنگ بہتر ہو گا؟

مسلمانوں کی جبلت دین ہی کی اشاعت اور دین ہی کی حفاظت میں مصروف تھی اس لیے کہ مسلمانوں کا گروہ مذہبی گروہ تھا۔ مذہب ہی نے اُن کو اکٹایا اٹھایا۔ مذہب ہی نے اُن کو روشناس عالم کیا۔ مذہب ہی نے اُن کو مشاعرہ الہ بالبنائیں بنایا۔ غرض اُن کی دنیا متغیر تھی دین پر توان کو دین ہی کے سنبھالنے کی ضرورت تھی اور دین ہی اُن کا نصاب تھا یعنی قرآن۔ اتنا ضرور ہو کہ مسلمانوں کے اس نصاب کی تعلیم ایک مدت تک زبانی یا سینہ بسینہ تھی کہ لوگ دین کی باتوں کو ایک دوسرے سے سُن کر یاد کر سکتے تھے۔ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِكُوا أَكَاثِفَهُ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ تعلیم کتابی تو بابت کی ایجاد ہی شروع شروع میں تعلیم کا طریقہ زبانی یا سینہ بسینہ تھا اور بہت سی باتوں میں بھی تک ہی محدود رہا۔ انسان کے جتنے افعال ہیں سب مثل بالاغراض ہیں یعنی انسان ایک مخلوق خود غرض ہو کہ بے مطلب نہ ہو۔ انسان ابھی نہیں تو تھا۔ اس رو سے نصاب تعلیم کی بھی کوئی نہ کوئی غرض ہونی چاہیے اور ہوا کی ہوا۔ جب تک انسان ہی ہوا کرے گی۔ اچھا تو مسلمانوں کے ابتدائی نصاب یعنی مذہبی نصاب کی غرض و غایت کیا تھی۔ تو انسان ایک وجود مرکب ہر جسم و روح سے تو اس کے اغراض بھی دو طرح کے ہونے چاہئیں جسمانی اور روحانی۔ مسلمانوں کا ابتدائی مذہبی نصاب اُن کی دونوں غرضوں کو بخوبی پورا کرتا تھا۔ دنیا کے اعتبار سے وہ اسی مذہبی نصاب کے بل پر ملک فتح کرتے اور دولت سمیٹتے چلے جاتے تھے۔ یہ تو اُن کی جسمانی کامیابی تھی۔ اور آخرت کے اعتبار سے وہ نصیم بہشت کی امیدیں دل میں لے کر مرتے تھے وَمِنْ دُخْرِهِ عَيْنَ النَّارِ وَأَوْ مِخْلَ الْجَنَّةِ فَقَدْ كَادَ۔ پھر فتوحات ملنے کے ساتھ (اُن کو ممالک مفتوحہ کے انتظام کی ضرورت بھی پیش آتی تھی اور ساتھ کے ساتھ جمع احادیث اور تدوین فقہ سے اُن کا مذہبی گرو

۱۵ اھ دیہی، اس سبب نہیں کہ مسلمان جسکے ب (پنے اپنے گھروں) محل کھڑے ہوں اور دیرینے میں اٹھیں ایسا کیوں نہ کیا کہ اُن کی ہر ایک جماعت میں سے کچھ لوگ اپنے گھروں سے نکلے ہوئے کہ دین کی جمہور کرتے اور جب (سیکھ جھگڑا) اپنی قوم میں واپس جاتے تو ان کو نامانی خدا سے ڈراتے تاکہ وہ لوگ دیکھی برسے کاموں سے بچیں ۱۶۔ جو شخص دوزخ کی آگ سے پرے رہنا چاہے اور اس کو درہنہ کے لیے جنت میں جگہ دی گئی تو اس نے اس (انی مراد پہلی) ۱۷۔

یعنی قرآن بھی تشریحات اور نظائر سے تکمیل پا چکا تھا۔ غرض کہ ان کا مذہبی نصاب حالت کے اس
 درجے تک ان کو خاصی اچھی طرح کام دیتا تھا۔ انتظام کی خوبی امن اور رعیت کی خوش حالی سے
 پہچانی جاتی ہو اور یہ دونوں باتیں حاصل تھیں۔ اس لیے کہ انہوں نے اپنے نصاب کو اپنی حالت
 کے مناسب بنالیا تھا۔ ابتداً شیوع اسلام سے لے کر اہل یومین کا ہذا مسلمانوں پر من حیث المجموع
 میں حالتیں گزری ہیں۔ عروج۔ و قوت۔ انحطاط۔ اور ان حالتوں کا تسلسل یعنی یکے بعد دیگرے
 واقع ہونا بالکل قانون قدرت کے مطابق ہوتا ہے اَلَّذِیْ لَا یُغَیِّرُ اَلْحَاقِیْنَ اَنْ اَیْنَ جِیْہِ اَشْخَاصٍ مِّیْنَہِ
 اقوام میں بلکہ اجسام میں کہ اگر ایک پتھر اوپر کی طرف کو پھینکا جائے تو پھینکنے والے کی شریک سے وہ ایک
 حد تک اونچا ہوتا ہے۔ پھر رفتار ترقی منقطع ہو کر گرنا شروع کرتا ہے۔ آفتاب طلوع ہو کر چڑھتا چلا آتا ہے۔
 سمت الہام پر پونج کر دھنسا لگتا ہے۔ یہ زمانے کے یہ معنی ہیں۔ مسلمانوں کے اہم نکتہ کی
 تحدید ان کے تفصیلی حالات کا بیان۔ سبب کی تفسیر موعظ کا کام ہے مجھے اُس سے کچھ مطلب نہیں
 میں تو اتنا ہی جانتا ہوں اور اتنا ہی کہنا چاہتا ہوں کہ مسلمانوں کے لینے یہ زمانہ انحطاط کا ہے۔ اس
 رفتار کو کسی کی مجال نہیں کہ روک دے مگر اس رفتار کو بھی کرے گی تو بیزیر ہیں۔ ان میں سے
 ایک تدبیر یہ کافر تشریح جو یہی معلوم ہے کہ مسلمانوں کا گردہ ایک مذہبی گردہ ہے کہ مذہب اسلام نے
 ان کا ایک جھٹکا بنایا اور وہ جھٹکا اختلاف عقائد کی وجہ سے تمام معاصروں کی نظر میں منقوض ہوا۔
 وَمَا قَتَلُوْا مِنْهُمْ اِلَّا اَنْ یَّکُوْنُوْا بِاَیِّہِ الْعِزِّ بِرِہِ الْحَمْدِ الَّذِیْ لَہٗ مُلْکُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ مَجْبُوْرٌ

دست بگیر و سر شمشیر تیر

وقت ضرورت چرماند گریز

لڑائیاں ٹھین اور وعدہ و سبب خیر گرد خدا خواہد۔ اسلامی سلطنت کی بنیاد رکھی گئی۔ اگرچہ
 شروع کے مسلمان ان چہ تھے اَلَّذِیْنَ اَشَاءَ اللّٰہُ مگر اس حالت میں بھی ان کے پاس ایک نصیب
 تھا قرآن کہ وہ اُس کو کتابی طور پر نہیں تو ایک دوسرے سے سن کر یاد کر لیتے تھے وہ نصاب فی حد ذاتہ
 لے اور وہ مسلمانوں کی اسی بات سے چڑے کہ وہ اللہ پر ایمان لائے جو زبردست (اور) سزاوار (حمد و ثنا) ہے (اور وہ) ایسا (کاد)

مطابق ہوا کہ مسلمانوں کی اور زمین کی سلطنت اسی کی ہے

ایسا جامع اور کامل ہو کہ اگر سمجھ کر پڑھا جائے جیسا کہ سمجھ کر پڑھنے کا حق ہو اور اُس پر پورا پورا عمل کیا جائے جیسا کہ پورا پورا عمل کرنے کا حق ہو تو وہ ہمیشہ کے لیے مسلمانوں کی تمام ضرورتوں کو کافی اور دانی ہو۔ قرآن کو نصاب جامع اور کامل اس اعتبار سے لکھا کہ تمام علوم اولین و آخرین دینی اور دنیاوی یا تو صریحاً قرآن میں مذکور ہیں یا ان کا حوالہ جس سے پایا جاتا ہو کہ انسان کو جو خدا کا خلیفہ ہو ان علوم کا جاننا بھی ضروری ہو۔ مثلاً اجرام فلکی کے حالات کے واسطے ایک خاص علم موضوع ہو جس کا نام ہو ہیئۃ۔ تو گو علم ہیئۃ کے مباحث قرآن میں مذکور نہیں مگر خدائے تعالیٰ جا بجا قرآن میں اجرام فلکی سے اپنی ذات اور اپنی قدرت پر استدلال فرماتا ہو اور نہ صرف استدلال فرماتا ہو بلکہ اُن لوگوں کو جو اس علم کی طرف سے غفلت کریں ملامت بھی فرماتا ہو ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَٰؤُلَاءِ فَسَيَكُونُوا سَخِرَاءَ لَكُمْ﴾ اور یہی حال ہر باقی تمام علوم کا جو پورا اور امریکہ کی یونیورسٹیوں میں پڑھائے جاتے ہیں اور جن کی اشاعت کے لیے اتنا کچھ غل غبار ہمارے ہندوستان میں ہو رہا ہو اور اسی غرض خاص کے لیے یہ کافرین ہر سال منقذ ہوتا ہو قرآن کو نصاب جامع اور کامل کہنے کی ایک وجہ اور بھی ہو کہ غنا اور فقر، سفر و حضر، چتر و تاتل، صلح و جنگ، طفل و شباب، اور شیخ و خات، صحت اور عیال، تجارت، حرفت، صناعت، فلاحیت، حاکم و محکوم، آدمی کو کسی حالت کسی مذاق کا بھی فرض کرو قرآن میں اصولاً اس کے لیے ہدایت موجود ہو۔ اس سے بڑھ کر جامعیت اور کیا ہو سکتی ہو۔ باوجود جامعیت و کاملیت قرآن سے فائدہ اٹھانے کی شرط ضروری تھی کہ اُس کو سمجھ کر پڑھا جائے اور اُس پر عمل کیا جائے۔ سو مسلمانوں نے اپنے نصاب کی قدر تو کی اور کیوں نہ کرے کہ اسی کی بدولت وہ جنسی سے مہذب و متحجج سے دولت مند و رعیت سے بادشاہ محکوم سے حاکم بن گئے تھے۔ مگر افسوس ہو کہ انہوں نے نصاب کے ساتھ نادان کی سی دوستی برقی۔ یعنی معافی اور مطالب کے عوض قرآن کے لفظوں پر زیادہ زور دیا پس ان کے حق میں لے اور مسلمان زمین (خدا کی قدرت کی ایسی کتنی نشانیں ہیں جن پر لوگ ہنر کر رہا ہے ہیں اور وہ اُن کی کچھ پروا نہیں کرتے اور اکثر لوگوں کا حال یہ ہو کہ خدا کو ماننے میں اور شرک بھی کرتے جاتے ہیں۔ ۱۱۔

قرآن قاسب بے جان ہو گیا۔ قرآن کے نصاب میں گرتا شروع ہوا، عجم کے فتوحات سے کہ جو ملک فتح ہوتا۔ وہاں الناس غلبیٰ وینکرتہ کی رو سے اسلام کو رواج پانا ہی تھا۔ اصل فتح تو عرب ہوتے تھے وہ مفتوح نو مسلموں کو اسلام لاتے کے ساتھ برابر ہی کے درجے میں لے لینے کہ مذہب اسلام میں ہی حکم تھا۔ مفتوح ممالک کے لوگ شروع میں مساواتِ حقوق کی طمع سے اسلام لے آتے ہوں گے اس سے ہم کو معاذ اللہ ان بزرگوں کے اسلام کی توہین منظر نہیں۔ کیوں کہ ان میں ایسے ایسے اسلام کے فدائی بھی ہو گئے ہیں جنہوں نے اسلام کے پورے کو اپنے خون کے سینچا ہوا اور اسلام ان کے حسن سے کسی طرح سکھوڑا ہوا نہیں نکلتا۔ اور جو تو اسلامی حیثیت سے ان کے کشتوں کے پاؤں خاک کی میں برہی نہیں کہہ سکتے مگر ہم ہر اک دنیا یہ بزرگ اسلام کی خوبیاں انھیں بعد کو معلوم ہوئی ہوں گی قرآن احمداً من المشرکین اذینا آتوا بوجہ کفشی لیشتع کلہما اللہ تھابہ لہ

سماہمکذا لایک ما یقیم قواہ لیکلمونہ اسلام کی خوبیاں بے قرآن کے پرستے مجھے معلوم ہونیں سکتیں۔ اور چونکہ قرآن عربی زبان میں ہو کوئی عجمی زبان کو بے عربی جانے نہیں سمجھیں سکتا۔ اور سمجھنا تو نہ کہتا رہا جو کہ عربی اور فارسی دونوں زبانیں ایک ہی حق ایک ہی طرز کے لغزش میں لکھی جاتی ہیں عربی علماء تصدیقہ بھی نہیں سکتا اس مشکل کے نبی کریم کو قرآن میں اعجاب لگانے اور اعجاب کے سواے عربی کی صرف دھوکے قواعد بنائے پڑے یعنی اسلامی نصاب میں قدرت و نحو لغت میں علموں کا اضافہ ہوا۔ اور یہ سب اسی اصلی نصاب قرآن کی خدمت کے لیے پھر اجنبی ہونے کے علاوہ تلافی کی بھی دشواری تھی کہ بعض حریت عرب کے ساتھ خاص تھے اور عجمی ان کو بول نہیں سکتے تھے۔ اس ضرورت سے تنجید یعنی قرأت کے قاعدے وضع کیے گئے اور یہ چوتھا علم قرار پایا۔ مگر صرف دھوکے کی طرح ہر یہ بھی اسی اصلی نصاب قرآن کا خادم۔ عجیروں کی ضرورت میں تو

۱۲

یوں پوری کی گئیں اسی طرح کی ایک ضرورت خود عرب کو بھی پیش تھی کہ زمانہ نزولِ قرآن میں فصاحت بلاغت کا بڑا چرچا تھا اور سارا جزیرہ عرب فصاحت بلاغت کی متوالی کو دوں کھائے ہوئے تھا۔ ان کی معمولی بات بھی اگر نظم نہ ہوتی تھی تو منقفی اور مستحضر ہو جاتی تھی۔ خطابت کا یہ زور تھا کہ بلا مبالغہ تمام جزیرہ عرب شاعروں کی منقفی میں تھا۔ صلح و جنگ کے لیے وہی اپنے قبیلوں کے بادشاہ تھے۔ زبانِ آوری کے متعلق ان لوگوں کے کچھ ایسے مغز چلے ہوئے تھے کہ اپنے سوائے دوسروں کا نام رکھنا تھا عجم یعنی گو گنے کہ ان کو بولنا بات کرنا بھی نہیں آتا۔ اگر قرآن میں اعلیٰ درجے کی فصاحت بلاغت نہ ہوتی تو وہ اس سے ایسے متنفر اور متوحش ہوتے کہ اس کو سننے تک بھی تو نہیں۔ تو جو بیچ ان کو خوب رواں تھا اُسی سے ان کو کچھاڑا اور ٹٹنے کی چرٹ برابر تھمتی کی جاتی تھی کہ اِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰی عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهٖ وَادْعُوا مُشٰهَدَآءَكُم مِّنْ دُونِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ۔ اور قُلْ لِّمَنِ الْجُمُعَةُ الْاُسْبُوْءُ وَاجْعَلْ عَلٰی اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَدَيَّا كُوْنُ مِنْ مَّبْصُوْرِيْكُمْ لِبَعْضٍ مِّنْهُنَّ۔ اور اَلَمْ يَقُوْلُوْنَ اَفَلَا لَدُنَّا قُلْ فَاْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهٖ مُعْتَدِيْنَ وَاَدْعُوْا مَن اَمَّنْ اَمْ تَطَعُوْهُ فَمِنْ دُونِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ۔ تو اس بات کا یقین کر اویسے کے لیے کہ واقعی قرآن جیسی فصاحت بلاغت مقدور بشر نہیں ایک عالمِ جداگانہ جمیع کرنا پڑا جس کا نام بحرِ معانی اور بلاغت۔ اور خدا قرآن میں ایک خام اور بڑبا۔ یہ اور اس طرح کے اور چند علوم جو

۱۔ اور وہ جو ہم نے اپنے بندے (خدا پر قرآن) انا را ہوا اگر تم کو اس میں شک ہو اور یہ سمجھو کہ یہ کتاب خدا کی نہیں بلکہ آدمی کی بنائی ہوئی ہو اور اپنے اس دعوے میں، سمجھو تو اسی جیسی ایک سورت (تم بھی بنا) لاؤ اور اللہ کے سوا اپنے حالتوں کو بھی بلاؤ۔ ۲۔ اے ان پیغمبرانِ لوگوں سے کہو کہ اگر آدمی اور جنات جمع دیو کر اس بات پر آمادہ ہوں کہ اس قرآن کی طرح کا اور کلام بنائیں، تاہم اس جیسا نہیں دینا، لاسکتے اگرچہ ان میں سے ایک کی پشت پر ایک رکوں (۱۲) جو ۱۲۵ (۱۰۰ پیغمبر) آیا (کافر) کہتے ہیں کہ اس شخص (یعنی تم) نے قرآن اپنے دل سے بنالیا جو تو ان لوگوں سے کہو کہ اگر تم اپنے دعوے میں سمجھو کہ تم میں سے یہ قرآن اپنے دل سے بنایا ہے تو تم بھی (اپنی زبان پر) اسی طرح کی بنائی ہوئی (دباؤ نہیں) دس دی، سورتیں لے کر اور خدا کے سوا جس کو دعوہ دے لے، تم سے بلائے بن پڑے۔ ۱۱۔

الفاظ قرآنی کے متعلق ہیں وضع کیے گئے۔ عربی عجمی مسلمانوں کے فائدے کے لیے تاکہ قرآن کو سمجھیں جیسا اُس کے سمجھنے کا حق ہو۔ ظاہر ہے کہ ان علوم کا نصاب بنانے میں واضعانِ نصاب کی نیت بخیر تھی اور مسلمانوں کو اس نصاب کی ضرورت بھی تھی۔ لیکن جیسے جیسے اسلامی سلطنت وسیع ہوتی جاتی تھی اور کسی محکوم یا مغلوب کو جبراً مسلمان کرنے کی مذہباً سخت ممانعت تھی۔ **لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرِّشْدُ مِنَ الْغَيِّ مَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ** لَئِلَّا اللَّهُ يَضَاهُ **وَلَهُ اللَّهُ يَمْتَصِّعُ عَلَيْهِ** تو اب مسلمانوں کو بہت سے غیر مذہب والوں میں بھی رہنا پڑا اور ایسی نوکیلات ہو کر ایک جگہ کے رہنے سے آپس میں مذہبی گفتگو، مباحثہ میں نہ آ جاتی ہو تو قرآن کی حمایت کے لیے معقولات کی قسم کے کئی علمِ نصاب میں داخل کرنا کی ضرورت ہوئی۔ بچوں کے مذاہب مروجہ سے الگ ہو کر اسلام یا مذہبِ محکمات مسلمانوں کے محدود و گروہ کے علاوہ تمام دوسرے فرقے اسلام کے مخالف تھے۔ مخالفوں میں سخت تر مخالفت فلاسفہ یونان کی تھی کہ وہ بات بات میں عقلی جھجھکیں نکالتے اور ایک اسلام کیا اپنی عقل کے آگے کسی مذہب کی حقیقت نہیں سمجھتے تھے اور از بسکہ عام طلباء ہمیشہ سے آزادی پسند واقع ہوئی ہیں۔ لوگ معتقداتِ فلاسفہ کی طرف بالطبع مائل تھے اور اسی اشار میں بعض مسلمان بادشاہ بھی جن کو مذہباً اپنے تئیں خلیفۃ المسلمین کہلاتے تاکوئی حق نہ تھا فلاسفہ یونان کی طرف یا یوں کہہ کہ دہریت کی طرف ایسے رعب ہوئے کہ انہوں نے یونانی کتابوں کے عربی میں ترجمہ کرائے۔ اور اس طرح پر فلسفہ کا ایک بڑا ذخیرہ اسلامی کتابخانوں میں جمع ہو گیا۔ تالیفوں میں ان وقتوں کے حالات پر شبہ سے ہم کو تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مذہبِ اسلام پر یہ زائد اُس سے بھی زیادہ سخت تھا جب کہ مسلمانوں کو دین کی حمایت کے لیے جھجھا کر نے پڑتے تھے۔ مسلمانوں کی عوامی میں سلطنت کا مذہبِ اسلام تھا۔ حاکمِ وقت نائبِ رسول سمجھا جاتا تھا نہ ہی باتوں میں لوگ ہم کی ناک بنے ہوئے انہی کی تقلید کرتے تھے اور وہ جدھر کو چاہتا تھا ان کو موڑ دیتا تھا۔ دین میں زبردستی (کا کچھ کام) نہیں گزاریا۔ نہایت (الگ) ظاہر پہلی پر تو جو جھوٹے معبودوں کو نہ مانے اور اللہ ہی پر ایمان لائے تو انہیں نے مذہبِ صوفی پکڑ لیا۔ پھر جو بڑے والی نہیں دیا اس کا بڑا بارہو اور اللہ (سب کی) سنتا (اور سب کو) جانتا ہوا۔

تھا جن مسلمانوں بادشاہوں نے فلسفہ یونان کے ترجمے کو اسے ہم اُن کی نسبت کوئی قطعی رائے قائم نہیں کر سکتے۔ ایک طرف وہ خلیفہ المسلمین اور امیر المومنین کہلاتے تھے اور بعض اُن کے مقرر بھی تھے مگر اکثر عیش پرست۔ غرض حبیبی شخصی سلطنت تھی اسلام بھی شخصی اسلام تھا جن لوگوں نے مسلمان ہو کر فلسفہ یونان کے ترجمے کیے اور کرائے ممکن ہو کہ وہ اسلام کی طرف سے مشکلی رہے ہوں اور ممکن ہو کہ انھوں نے ترویج کے لیے کیے اور کرائے ہوں۔ بہر کیف مسلمانوں کی نصاب تعلیم میں ان مذہبی مناظروں اور مناقشوں کے وجہ سے ایک عنصر اور بڑا۔ یہ دیوبند کے مدرسہ کا نصاب تعلیم میرے ہاتھ میں ہے۔ نصاب عربی میں اکیس علوم اور چار انوکے کتابیں ہیں۔ اور آٹھ برس میں پختہ و تکمیل میں اس بارے میں بھی کچھ کہنا نہیں چاہتا کہ یہ نصاب سید ابوبکر دہشت سال میں ممکن تکمیل بھی پر یا نہیں۔ میں نے بھی یہی پا پڑیلے ہیں اور باوجود بے سرو سامانی اور کم سنی شوق اور محنت سے بیٹیلے ہیں۔ اور خدا کے فضل سے میں اعلیٰ درجے کا ذہن نہیں ہوں تو ایسا غبی بھی نہیں ہوں با ایں ہمہ سبقتاً سبقاً پڑھنا تو دیکھنا اگر زیادہ ہرانا چاہوں تو بھی مشکل معلوم ہوتا ہے۔ میری اتنی عمر ہونے آئی اور جتنی آئی جوان ہی لوگوں میں گزری ہے۔ میں نے تو کوئی ایسا عزیز الوجود آدمی دیکھا نہیں جس نے آٹھ برس میں میزان الصرف سے لے کر اکیس علوم اور چار انوکے کتابوں پر عبور کر لیا ہو۔ خیر یہ تو دور کی بحث ہے۔ مجھ کو تو صرف اتنی بات دکھانی تھی کہ اس نصاب میں اول سے آخر تک مذہب کی جگہ پڑھی مار رہی ہے۔ یہ اکیس علوم اور چار انوکے کتابوں کا نصاب اصل میں دین کی خدمت کے لیے بنایا تو دین کے تعلق سے نصاب کی چار قسمیں کی جاسکتی ہیں۔

(۱) خالص دینیات

علوم دین فقہ است و تفسیر و حدیث	ہر کوئی غیر از دین گرد و خلیفہ
---------------------------------	--------------------------------

(۲) خادم دین بلا واسطہ صرف و نحو و امثالہما۔

(۳) خادم دین بواسطہ منطق وغیرہ۔

(۴) علوم عقلی جن کو دینیات سے ظاہر کوئی تعلق نہیں صرف متوجع معلومات کے لیے نصاب میں

داخل کر لیے گئے ہیں۔ اقلیدس جبر و مقابلہ وغیرہ۔

اب میں مختصر طور پر اس نصاب کی خرابیاں دکھانی چاہتا ہوں۔ اور اسی لیے میں کچھ دینے کھڑا بھی ہوا ہوں۔ خرابیاں دو قسم کی ہیں۔ داخلی اور خارجی۔ داخلی خرابی سے مراد جو وہ کسی وہ فرد کو گناہ جو نفس نصاب میں ہو۔ وہ یہ کہ جن لوگوں نے نصاب بنایا ان ہی کے خیالات دین کے بارے میں وسیع نہ تھے۔ جیسے ان کے خیالات تنگ اور محدود تھے ویسے ہی انہوں نے تنگ اور محدود نصاب بنایا۔ یہ کچھ آج کی غلطی نہیں ہو۔ جذامات کرے مسلمانوں نے شروع سے دین و دنیا کے تعلق کے سمجھنے میں غلطی کی ہو۔ اگر یہ کہا جائے کہ مسلمانوں نے دین و دنیا کو ضد یک دگر سمجھا تو یہ تو جبر بھی بن نہیں پڑتی کیوں کہ وہ دنیا و دین کو ضد یک دگر سمجھ نہیں سکتے تھے۔ ان کے ہاتھ میں ان کے منہ میں ان کے دل میں قرآن تھا۔ اور وہ اسے اہل دین سمجھتے اور مانستے تھے۔ اور قرآن کا حال یہ ہو کہ اُس نے بڑے سے بڑے دنیاوی معاملات سے لے کر چھوٹے سے چھوٹے تک کو نہیں چھوڑا۔ ہر ایک دنیاوی معاملے کی نسبت اُس میں حکم و ہدایت موجود ہو تو اس صورت میں دنیا و دین کو کیا کوئی اور کس بنا پر کوئی ضد یک دگر سمجھ سکتا ہو؟ *لا اله الا الله* مفید کلمہ ہے پھر نصاب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات بابرکات اور اصحاب رضوان اللہ علیہم اجمعین کا طرز عمل اسی قرآن کی تفسیر ہو اور ان کے حالات میں دین و دنیا کا جو کل حدیث و سنن کی کتابوں میں ثبت ہیں وہ جو کوصاف طور پر بتاتے ہیں کہ دنیا میں کس طرح رہنا اور دنیا کو کس طور پر برتنا ہو۔ چون کہ ان کے وقتوں میں طلب و دنیا کا بڑا ذریعہ ملک گیری تھی وہ اسی ذریعے سے کام لیتے تھے جب وہ ذریعہ تنک گیا بس غلطی یہ ہوئی کہ ان کے جانشینوں نے طلب و دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہیں کیے۔ تنزل شروع ہونا ہی تھا شروع ہوا۔ خیر اگلوں نے طلب و دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہ کیے تو ان کے پاس بزرگوں کا ستر و عیش و عشرت کے لیے کافی تھا۔ اُس نے ان کو دوسرے ذرائع کی ضرورت کا احساس تک نہ ہونے دیا نتیجہ یہ ہوا کہ ملک گیری کے درجے سے لے کر ملک واری کے درجے پر آکر پہنچے۔ جو اصلے تو اپت ہو ہی چکے تھے کافی نے جو لازمہ عین پرستی جو دنیا و دین تک اس درجے میں بھی اظہار نے

حکم دیا کہ جو لوگ تجاہد کو آہل الکتاب (القبائل) ہی احسن الہ الذین ظلموا منہم وقولوا آمنا بالذین
 انزل الینا وانزل الیکم مواہداً والھکم واحداً ومنکم کہ مستبکون۔ دونوں بھائی گالی گلیج پر اتر
 آئے۔ جبر یہ تو ہونا ہی تھا مگر منطقی گالیاں برواشت کے قابل نہ ہوں سننے کے قابل ہیں کہ وہ لوگ
 ایک دوسرے کو ماں کی گالی دیتے تھے۔ من حیث اننا اک یعنی اس حیثیت سے کہ وہ تیری
 ماں ہو اور اسی وجہ سے لوزاۃ عتبات کبطل الحکمۃ خود مولویوں کے زبان زد ہو رہا ہو۔

نصاب میں دوسرا داخلی نقص یہ کہ وہ باطنی کے دکھانے کے دانت میں کھانے کے نہیں یعنی
 فہرست میں جو کتابیں لکھی ہیں بعض تو بڑی لمبی ہی نہیں جاتیں اور بعض بڑی لمبی جاتی ہیں تو ان کا
 پڑھنا ایسا ہو جیسا کہ بکری میں پالے کا چھوٹا خاص خاص مقام پڑھے اور کتاب بالائے طاق۔

اس نصاب میں داخلی نقص جو ہیں سو میں ایک خارجی نقص اتنا بڑا ہے کہ اس نے سارے نصاب
 کو قریب قریب بے کار کر دیا ہے اور وہ نقص طرز تعلیم کا ہے کہ سارا نصاب عربی میں ہے اور عربی ہم
 لوگوں کے لیے اجنبی زبان ہے اور اجنبی ہونے کے علاوہ دقیق اور مشکل جس کو اردو سے کسی طرح کی
 مناسبت اور مماثلت نہیں۔ مثلاً ایک موٹی سی بات ہے کہ صرف عربی کی پہلی کتاب میزان العرف
 میں قتل مادہ مجروح کی ماضی معروف کے تیرہ صیفے ہیں ہماری اردو میں۔ اس نے کیا انھوں
 نے کیا تو نے کیا۔ تم نے کیا۔ میں نے کیا۔ ہم نے کیا ضمیر فاعل میں تو مفرد اور جمع کے لحاظ سے

تھوڑا سا تصرف کرنا بھی پڑتا ہے وہی ایک صیفہ (کیا) ساری گردان کا کام دیتا ہے۔ یہ تو مفرد لفظوں
 کی بناوٹ ہوئی۔ ترکیب کلمات کی دوسری مصیبت ہے چھوٹا سا چھوٹا جملہ بول تو لفظ لفظ کی اور حرف
 حرف کی حرکت کا لحاظ رکھو۔ غرض عربی کی معمولی عبارت پڑھنے کے لیے بھی چار پانچ صرف و نحو
 کی دشوار گزار گھاٹیوں میں سے گزرنا پڑتا ہے۔ یہ گھاٹیاں کچھ تو اپنی ذات سے دشوار گزار ہیں۔ اور

لے اور مسلمانوں میں پہل کتاب کے ساتھ جملہ مذہبی کروگاریاں طرح پر کہ وہ نہایت ہی عمدہ (اور شاید) ہوں جو لوگ ان میں سے
 زیادتی کریں (تو ان کو ترکیب پر شک و شبہ دینے کا مضائقہ نہیں) اور ان لوگوں سے کہہ کہ جو کتاب ہم پڑنا چاہتے ہیں اور جو کتاب ہم
 تم پڑنا چاہتے ہو ہم تو سبھی کو مانستے ہیں اور ہمارا خدا اور تمہارا خدا ایک ہی ہے اور ہم اسی کے فرمان بردار ہیں۔ ۱۲

مولویوں کی طبع آزمائیوں نے ان کو اور بھی مشکل بنا دیا ہو کہ بہتیرے برسوں اسی معمول عہدیتوں میں پڑے جھٹکا کرتے ہیں۔ نصاب کو حصہ حصہ فرض کر دو کہ اُس میں اندر جائے گا ایک ہی پچھانک ہو تو صرف و نحو کا زبانیہ کی طرح کا ایک ڈراؤنا ترش رو سنتری اُس پچھانک پر کھڑا پہرہ دے رہا ہو کہ اُس کے ڈرے عموماً نصاب کے اندر جانے کی ہمت نہیں پڑتی اور اکثر کو تو وہ اندر جانے ہی نہیں دیتا۔ پینشر ایک بڑا نامی گرامی فلسفی انگریزوں میں ہو گزرا ہو اور ابھی حال میں اُس کا انتقال بھی ہوا ہو۔ اُس نے فلسفہ پر بہت کتابیں لکھی ہیں۔ ازاں جلد اُس کی ایک کتاب تعلیم پر بھی ہو اور اُس کا عمدہ اور شگفتہ ترجمہ خواجہ غلام حسین نے اردو میں کیا ہو پینشر نے اپنی کتاب "تعلیم" میں تعلیم اور طرز تعلیم کی خرابیاں بڑے شرح و بسط سے بیان کر کے اُن کی اصلاح کی ہے۔ وہ صرف و نحو کی تعلیم کا بڑا مخالف ہو اور کہتا ہو کہ انسان کا اصل معلم تو خدا ہو ہم کو پینشر کی یہ بات بہت ہی پسند آئی۔ اس لئے کہ عَلَّمَ اَدَمُ الْاَلِفْبَاءَ کَلَّمَہُ سے اس کی تصدیق ہوتی ہو۔ پھر وہ کہتا ہو کہ ہم کو تعلیم میں خدا ہی کی طرز تعلیم کی تقلید کرنی چاہیے کیوں کہ وہ قانون قدرت ہو اور بدو اُس کی تقلید کے کامیابی ہو نہیں سکتی۔ اچھا تو وہ قانون قدرت کیا ہو؟ وہ قانون یہ ہو کہ بچہ دنیا میں اگر لوگوں کی باتیں سننا رہتا ہو اور حد سے حدیثیں برس میں وہ خاصی طرح اداری زبان سیکھ لیتا اور بے تکلف اُس میں بات چیت کرنے لگتا ہو۔ کیا اُس نے صرف و نحو کے ذریعہ سے زبان کو سیکھا ہو؟ نہیں ہرگز نہیں۔ بلکہ مواقع استعمال کو یاد رکھ کر اُس نے اپنے ذہن سے آپ قاعدے بنائے ہیں اور گفتگو میں اُن قاعدوں کی پابندی کرتا ہو۔ اُس کو قاعدوں کی حیثیت سے قاعدوں کا شعور نہیں ہوتا۔ زبان سے قاعدے استنباط کیے جاتے ہیں یہی کہ قاعدوں سے زبان۔ تو پہلے گفتگو کے ذریعے سے زبان سکھاؤ۔ قاعدوں کا بنانا سیکھنے والوں پر چھوڑ دو۔ اس طریقے سے زبان جلد آجائے گی۔ جیسے بچوں کو بے ادا قواعد جلد آجاتی ہو پینشر کا یہ کہنا بالکل بجا اور درست ہو اور ہم اپنی مادری زبان اردو کے ساتھ ہی معاملہ کرتے ہیں کہ اس وقت تک اُس کی گراہ

مستغنیط نہیں اور ہم اردو کے زبان داں ہیں۔

نسیم دہلوی ہم مجدد باب فصاحت ہیں | کوئی اردو کو کیا سمجھے گا جیسا ہم سمجھتے ہیں

مادری زبان کا رستہ تو پیشتر نے فی زعم صاف کر دیا اور وہ پہلے سے بھی صاف تھا مگر اجنبی زبان کی مشکلات کو وہ رفع نہیں کر سکا۔ ہم کو خوف ہے کہ لوگ تو جیسے مال اندیش ہیں معلوم کیسے پیشتر کے کہے میں اگر عربی یا کسی دوسری اجنبی زبان کے ساتھ یہی معاملہ نہ کرے لگیں۔ مادری زبان میں تو یہ ہوتا ہے کہ بچہ دن رات جب تک جاگتا رہتا ہے لوگوں کی باتیں سنتا ہے اور اس طرح چند روز میں اس کی معلومات مواقع استعمال زبان پر حاوی ہو جاتی ہے۔ اجنبی زبان والوں کے ساتھ اس طرح کا ہر وقت کامیل جول ممکن نہیں لے دے کر وہی کتابی معلومات یا خاص صورتوں میں اہل زبان کے ساتھ تھوڑی دیر کا اختلاط۔ اور یہی وجہ ہے کہ انگریزی کلبوں میں باواؤ انگریزی یعنی ہندوستانی انگریزی کی ہنسی اڑانی جاتی ہے۔ اس میں باواؤں اور ہندوستانیوں بے چاروں کا کیا قصور ہو۔ قصور ہے تو اس کا ہے کہ ان کو انگریزی سیکھنے کے لیے وہ سہولتیں میسر نہیں جو ایک بچے کو مادری زبان حاصل کرنے کے لیے ہوتی ہیں جیسی ٹوٹی بھوٹی غلط سلاط انگریزی ایک ہندوستانی بولتا ہے یا لکھتا ہے۔ اس سے کہیں بدتر ایک انگریز اردو بولتا ہے اور لکھتا تو شاید سینکڑوں میں دو چار ہی کو اس قدر آتا ہو گا کہ چار سطر کی عرضی آپ پڑھ لے اور اس پر اپنے قلم سے اتنا ہی حکم لکھ دے کہ سر رشتہ سے کیفیت طلب ہو۔ غرض مسلمان عربی کی طرف سے عجیب کشمکش میں ہیں کہ نہ تو عربی کو چھوڑ سکتے ہیں۔ اس لیے کہ قرآن عربی حدیث عربی۔ فقہ عربی مذہب عربی۔ آسمان عربی۔ یعنی زبان عربی جزو مذہب اور نہ باسانی اس کو سیکھ سکتے ہیں اور ابھی تو یہ کتابی عربی حاصل کرنے کے مشکلات ہیں۔ رہا عربی کا روزمرہ اس کا آنا تو محالات ہے مگر یہ کہ ہجرت کر کے عرب میں جا رہیں۔ کیوں کہ روزمرہ اور کتابی عربی میں زمین آسمان کا فرق پڑ گیا ہے مگر لفظ بَعْدُ الفیضہ کو کیا کریں۔ اب ایک نیا تجربہ کیا جائے کہ ہر ایک عربی داں صاحب بہادر ولایت سے اور ایک مصری عالم جامع الازہر سے تشریف لائیں اور ان طالب علموں کو جنھوں نے بی آسے اور آیم آسے بی بی بی بی بی عربی کی تعلیم کرائیں۔ اول تو بی آسے اور آیم

کی عربی کو کوئی مجھے پوچھے کہ میں سالہا سال سے پنجاب یونیورسٹی میں عربی کا تدریس کرتا رہتا ہوں۔ یوں تو مجھے کو عربی کیا خاک آتی ہو مگر اسی خراب خستہ نصاب کی مدد سے صبی کچھ بھی آتی ہو آئی آئے ایم اے کی عربی کے پڑھنے کو بس کرتی ہو مولوی ذوالفقار علی نے سیدہ معلّٰہہ مشہبی حاتمہ ادب عربی کی ادنیٰ ادنیٰ کتابوں کے ترجمے کر دیئے ہیں اور ادب عربی کا خون کیا ہو۔ یہ بی اے ایم اے والے ترجمے یا کر لیتے ہیں اور رسالات زیادہ تر یہی ہوتے ہیں کہ انگریزی میں ترجمہ کرو۔ اس سے پردہ ڈھکا رہتا ہو لیکن جب انگریزی عبارت وہی جاتی ہو کہ عربی میں ترجمہ کرو تو قلمی کھلتی ہو۔ جیسے غلط۔ صلی غلط۔ ترتیب کلمات غلط خود غلط۔ اما غلط۔ انشاء غلط۔ الا ماشاء اللہ۔ سوالا ماشاء اللہ بھی وہی ہوتے ہیں جنہوں نے کالج میں داخل ہونے سے پہلے ایشیائی طریقے پر کچھ صرف و نحو اپنے گھر بڑھ لی تھی سوائے کتنے کتنے ہو سکتے ہیں۔ عربی کی حفاظت اور حمایت جو کی جاسکتی ہو وہ یہی ہو کہ علیٰ رعم سب سے صرف و نحو سے اُس کی تعلیم شروع ہو۔ نصاب کی اصلاح کی جائے۔ عربی کی تخریر یا تقریر زیادہ زور دیا جائے گو منت کو پہلے ہی سے کسی فرقے کے مذہب اور دین سے تعلق نہیں اور اسی بے تعلقی کی وجہ سے نصاب عربی کا خالص دینیات کا حصہ اور وہی نصاب موجب میں بڑا حصہ بھی ہو محفوظ۔ زبان اور خالص دینیات کا حصہ چھوڑ کر اب صرف معقولات رہ گئے۔ سوال اول تو وہ کچھ میں نہیں اور جو ہیں سخت نامعقول وجہ یہ کہ حکمت نظری تو بری بھلی کچھ تھی بھی ہمارے معقولات عمل کو تو چھو ہی نہیں گئے حالاں کہ حکمت عملی ہی تو دنیاوی فلاح و دنیاوی ترقی۔ دنیاوی سہو و کا گروہ تعلیم کا مضمون ایسا وسیع مضمون ہو کہ مذہب اس پر لکچر دیا کروں تو بھی اس کا حق ادا نہ ہو۔ تعلیم پر لکچر دینا اُس کا حق ہو جو خود مروجہ علوم پر عادی ہو ہر ایک علم کی غرض دعایت جانشاہ اور اُس کی ضرورت کا صحیح اندازہ کر سکے۔ پھر ہر ایک علم کی کتابوں پر اُس کی نظر ہو۔ اُن کے عیب و صواب اُس کو معلوم ہوں۔ طرز تعلیم پر واجبی نکتہ چینی کر سکے۔ اتنا ہوئے تو تعلیم پر لکچر دینے کا نام لے میں نے تھوڑا سا پڑھ لکھ کر صرف اتنی بات معلوم کی ہو کہ خدا نے آدمی کو اس لیے پیدا کیا ہو کہ دنیا میں۔ ہر کچھ یعنی قوانین قدرت کی پابندی کے ساتھ ایک حد تک خدا کی نیابت کرے۔ قوانین قدرت سے ملو ہیں خواص الاشیاء اور چیزوں کی علت معلوم

اور نتیجہ اور سبب کے تعلقات۔ مثلاً پانی کا خاصہ یہ کہ نشیب کی طرف کو بہے اور اس کی یہ خاصیت متغیر ہو اس اصول پر کہ تمام اجسام میں کشش کی خاصیت ہو اور اسی وجہ سے بھاری چیز ادا پر سے زمین پر گرتی ہو اور اسی وجہ سے نظام شمسی کے اجرام آفتاب کے گرد پڑے گھوم رہے ہیں مگر م پانی ہوا کی طرف مستحیل ہو جاتا ہو۔ یہ اور اس طرح کے بے انتہا مستور اور قاعدے ہیں جو قوانینِ نیچر یا قوانینِ قدرت کہلاتے ہیں اور ان میں تغیر و تبدل نہیں ہو سکتا فَلَئِنْ تَجِدَ لِنَسْتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَكِنْ تَجِدَ لِنَسْتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا آدمی بطینِ مادر سے ان قوانین کا علم لیے ہوئے پیدا نہیں ہوتا۔ بلکہ اپنے ذاتی تجربے اور ابتداء جنس کے تجربوں سے اُن کا علم حاصل کرتا ہو پھر خدا کی نیابت کے یہی معنی ہیں کہ آدمی موجوداتِ عالم پر حکمرانی کرے۔ اور اُن سے خدمت لے قوانینِ نیچر اتنے بہت ہیں کہ کوئی آدمی اپنی زندگی میں کہ وہ خود قوانینِ قدرت کی رو سے محدود ہو۔ نیچر کے تمام قوانین پر قواعد و کریمیں سے کہتا اور کسی ایک آدمی کا تو کیا حوصلہ ہو کہ تمام قوانینِ نیچر پر احاطہ کر سکے۔ تمام آدمی آغاز و آفرینش سے علیٰ عمدہ استعدا۔ قوانینِ نیچر کی ٹوہ میں لگے رہے ہیں لیکن اَلَا قَدْ مَرَّ بِالْقَوْمِ مَجْن کی سخت ضرورت تھی اُن کو پہلے معلوم کیا۔ پھر اُس سے کم کو بھرا اُس سے کم کو دھوکا دیا۔ اس سے پہلے آدمی نے اعلیٰ و شرب کی ضرورت کو پورا کیا ہو گا۔ پھر دلی حرد و برد کے لیے لباس کی مسکن کی ضرورت کو۔ یہاں تک کہ اب تو آدمی اس قدر آرام طلب ہو گیا ہو کہ وہ جگہ سے نہ اٹھ کر پانی بھی پینا نہیں چاہتا اور اگر کھلوں کی ہی بھر مار رہی تو آدمی ایک دن مضنہ گوشت کی طرح بے حسن حرکت پڑا اینٹا کرے گا۔ ڈپٹی انسپکٹر میڈیٹری مدارس کے زمانہ میں ایک لالہ بھائی میرے تحت میں سب ڈپٹی انسپکٹر تھے۔ وہ دورے میں میرے ساتھ رہتے تو میں دیکھتا تھا کہ رسولی کے لیے اُٹھنوں نے ایک کمار رکھ جھوٹا تھا۔ پکی رسولی تو وہ کھا دیکر لیا کرتا تھا جس دن کچی رسولی کرنی ہوتی۔ یعنی روٹی وال یا روٹی کے ساتھ کوئی ترکاری تو وہ بیچارہ کمار چوکا دیتا وال چڑھا دیتا وال کے پیچھے آگ جلاتا رہتا اور چر کے کے باہر بیٹھ کر آنا گوند ہتار روٹی بلیتا۔ یہاں تک سارے گا

۱۱۰۔ تو اے پیغمبر! تم خدا کے قاعدے کو ہرگز بدلتا ہوا نہ پاؤ گے اور نہ خدا کے قاعدے کو ہرگز لٹا ہوا پاؤ گے۔

کمار کو کرنے پڑتے تھے۔ اللہ جی دھوتی باندھ کر چوکے میں جا بیٹھتے پہلی ہوئی روٹی کمار کے ہاتھ سے لی تو بے پروائی۔ اٹھائی منٹ میں رکھ لی۔ غرض سائنس ہم کو لالہ بھائی بنا کر سب کا سائنس نے یہ تو اچھا سلوک کیا۔

ہنس گل کا قصور میں بھی کھٹکا نہ رہا | عجب آرام دیا بے پرواہی نے مجھے

خدا اُن کا بھلا کرے جنہوں نے نیچر کے کتنے قوانین دریافت کر کے کتابوں میں جمع کر دیئے کہ ہم اُن کی بدولت طبیم اور الکٹریسیٹی اور عناصر اور خدا و قوتوں پر حکومت کر رہے ہیں۔ پس اُسی تعلیم کو سود مند کہا جا سکتا ہے جو ہم کو بجا آوری شرائط نیابت الہی کے قابل بنائے۔ جہاں نیچر کے اور قوانین ہیں وہاں ایک قانون یہ بھی ہے کہ انسان ضعیف البینان اس سستی میں قوانین نیچر پر بتامہ احاطہ کر نہیں سکا اور کبھی نہیں سکے گا وَلَوْ اَنَّ مَارِنِی الْاَوْضَی مِنْ شَیْءٍ اَوْ اَقْدَمَ وَاَلْبَحْرُ اَمِلْتُ لَا مِنْ اَعْدَاءٍ سَبْعَةٌ اَحْبَبُ مَا اَنْفَعَتْ رَمَلَتْ اَللّٰہُ اِنَّ اَللّٰہَ عَزَّوَجَلَّ کَیْفُو تَوْجَمَ مَا لَا یَدْرُسُ لَکَ کَلَمَ لَا یَبْزُکَ کَلَمَ جتنا بھی ہم معلوم کر سکیں و تنابہی ہم اپنے تئیں نیابت الہی کا مستحق ثابت کر سکیں گے۔ اور اسی میں ہماری دنیا کی بھی بھلائی ہے اور دین کی بھی۔ دنیا کی بھلائی تو یوں ہے کہ ہماری زندگی کی ضروریات اور راحتیں اس کے ساتھ وابستہ ہیں۔ اور دین کی بھلائی یوں ہے کہ خدا نے ہم کو اسی لیے پیدا کیا ہے تو ہم اس کے رضا جو اور اس کے منشا کے پورے کرنے والے بنیں گے ہیں اور یہ عین دین ہے۔ ہم خدا و ہم ثواب۔

غرض یہ خیال ایک کسوٹی ہے جس پر تعلیم کا مفید و نامفید ہونا باآسانی پرکھا جا سکتا ہے۔ ہم اپنی تعلیم کو اس کسوٹی پر کس کر دیکھتے ہیں تو جس کو سونا سمجھتے رہے وہ حقیقت میں پتیل ہے اور پتیل بھی روکھا مسم کا۔ اور باوجود اسے کہ مہربان رعایا پرور برٹش گورنمنٹ نے ہم کو مفید تعلیم دلانے کے لیے اپنی

۱۵ اور زمین میں جتنے درخت ہیں اگر (ان کے) قلم ہوں اور سمندر (کی سیاہی اور وہ بھی اس طرح پر) کہ اس کے (ہر چھ) پیچھے (دیوے ہی) اساتِ ہند (اور) اس کی مدد کریں (غرض ان تمام قلموں اور ساری سیاہیوں سے خدا کی بائیں کبھی جائیں تو بھی) ہند کی بائیں تمام نہ ہوں بے شک (اور حرکت والا ہے)۔ ۱۲۰

طرف سے بہت کچھ کیا اور کیے چلی جا رہی ہو لیکن ۵

تہستانِ قسمت راجہ سودا زربہر کامل | کہ خضر از آبِ حیاں تشنہ سے آرد سکندر را

گورنٹ اتنا ہی کر سکی ہو کہ اُس نے ہم کو تعلیم کے سیدھے رستے لگا دیا ہو۔ اب اس رستے پر چلنا ہمارا کام ہو۔ اور ہم ہیں کہ چلنا کیسا رستے کی طرف کوئٹھ بھی تو نہیں کرتے اور معدودے چند کرتے بھی ہیں تو وہ گورنٹ سے کہتے ہیں کہ لا دو دو لدا دو لا دو لے والا ساتھ دو۔ گورنٹ یہ بھی کرے خدا کے فضل سے اُس کے خزانے میں ہر سال کروڑوں روپیہ خرچ کا آتا ہو مگر جیسی آمدنی دیسے خرچ۔ وہی مثل ہو کہ ایک کا منہ تو کھانڈے سے بھی بھرا جاسکتا ہو اور دس کا تو خاک سے بھی نہیں بھرا جاتا۔ میں نے کبھی کبھی اجناروں میں لوگوں کا یہ اعتراض پڑا ہو کہ گورنٹ تعلیم پر بقدر واجب خرچ کرنے میں درخ کر رہی ہو تو مجھے اپنی طالب علمی یاد آئی کہ جب میں دہلی کالج میں داخل ہوا اُس وقت ہماری جماعت میں چار روپیہ ماہوار سے لے کر بارہ روپیہ تک کے وظائف تھے اور ہمارے مولوی صاحب سو روپیہ تنخواہ پاتے تھے اور قاعدہ یہ تھا کہ ہر اگلے مہینے کے شروع میں خزانچی روپیہ ساٹھ لاکر جماعت جماعت کے تمام مصارف چکا دیتا تھا۔ ہم طالب علموں کے وظائف تو اتنے کم مقدار کے ہوتے تھے کہ خزانچی نے جھکی میں روپے لیے اور ایک ایک کے آگے پھینک دیئے۔ مولوی صاحب کے سو روپیہ فرسش پر بچھا کر گننے پڑتے تھے تو ہم طالب العلم سو روپیہ کی رقم کو بڑی عظمت کی نگاہ سے دیکھتے حد کی نگاہ سے نہیں۔ اور مولوی صاحب اُلٹے عسرت کی شکایت کیا کرتے تھے۔ علی حدہ یہ کہ مولوی صاحب کی تنخواہ کے بجٹ پر مباحثہ کرتے۔ کھانا۔ کپڑا۔ نوکر سواری کرایہ مکان ایک ایک رقم کو فکر ہر کس بقدر ہیبت اوست فی زعمنا ضناً مضافاً مضاعف لگاتے تو بھی مصارف ساٹھ شر سے متجاوز نہ ہوتے آخر ایک وقت وہ بھی آیا کہ کانپور کی ڈپٹی انسپکٹری میں میری پہلی تنخواہ پورے سو روپیہ کی آئی۔ سو روپیہ کی ڈپٹری دیکھ کر مجھے مولوی صاحب یاد آئے اور میں نے اُس بدگمانی پر جو مولوی صاحب کی نسبت کیا کرتا تھا اپنے تئیں بڑی لامنت کی

بےینہ ہی حال اُن لوگوں کا جو گورنٹ کے بجٹ میں نکتہ چینیاں کرتے رہتے ہیں کہ تعلیم کے
 خرچ میں غل کرتی ہو۔ گورن کی اتنی ساری فوج ناحیہ بھر رکھی ہو وَاَمْتَالِ ذَالِکَ ۔
 گورنٹ کو پینٹیلے بچوں کی طرح کی عیالی ہو اور گورنٹ تَالِیْفًا لِلْقُلُوبِ وَاسْتِمَالَةً لِّهَآ
 ان کی ہر طرح کی ناز برداریاں کرتی ہو۔ لیکن ناز برداری کی بھی ایک حد ہو جس طرح جا بے جا
 ناز برداری سے بچہ اور زیادہ بگڑتا ہو تعلیم میں بھی ناز برداری کا نتیجہ بڑی ہی بُرا دکھائی دیتا ہو۔ گورنٹ
 نے یہ دیکھ کر کہ مسلمان بات بات میں دین و مذہب کے حیلے کال کھڑے کیا کرتے ہیں اب عربی
 کی تعلیم پر ضرورت سے زیادہ زور دینا چاہا ہو اور ہم کو یہ کہہ کر پرچایا جاتا ہو کہ علم کو علم کے لئے حاصل
 کرو۔ لیکن کیا گورنٹ کو معلوم نہیں کہ ہم سدا سے ہی بھارت چھوٹتے رہے ہیں۔ ہمارا پرانا نصاب
 تو کسی کام ہی کا نہ تھا۔ مثلاً ہم نے گرامر بنائی اس غرض سے کہ عربی عبارت پر قادر ہو جائیں
 لیکن بنائی تو ایسی بے سلیقگی سے کہ اُسی میں اُبھے رہے۔ میں نے صرف عربی پر سرو لیم پیور
 کی فرمائش سے ایک رسالہ لکھا مَالِیْعِیْنِکَ فِی الصَّرْفِ اُس کے دیباچے میں صرفاً وہ
 نحو کے نصاب پر یہ رائے لکھتی ”کہ ہمارے وقتوں کے صرفیوں بخویوں کی مثال اُس نجومی کی سی
 ہو کہ وہ اجرام فلکی کے نظارے کا شتاق تھا۔ اس غرض سے اُس نے دور میں لگائی مگر وہ دور
 کے کیل پر زوں کی ساخت میں ایسا محو ہوا کہ اُس کو آسمان کی طرف نظر اٹھا کر دیکھنا بھی نصیب
 نہیں ہوا“ ہمارا سارا عربی کا نصاب اسی قسم کا ہو کہ اس کو اسی کے لئے پڑھا دیا جاتا ہو۔ اب آیا
 انگریزی کا نصاب تو وہ بھی ہماری تقدیر سے ہمارا آتش و در کا نہ نکلا۔ کسی نے اس نصاب کی بدولت
 کوئی نئی بات ایجاد کی۔ کوئی کل بنائی۔ ملکی دولت بڑائی غرض جس طرح کی تعلیم ہم کو ہوا کی ہو چاہے
 وہ عربی کا نصاب ہو چاہے انگریزی کا اس نے تو ہم کو کوئی فائدہ پہنچایا نہیں۔ اس لئے کہ علم
 کے لئے علم کا حاصل کرنا ہو۔

ان لبوں نے نہ کی سیمائی ہم نے مسو طرح سے مرد کیسا

اب سمجھے کہ کیوں علی گڑھ والے سید احمد خاں کی اُمت ستونہ باندہ کہ محمد بن دینور پٹی کے پیچھے

پڑے ہیں ہم آپ اپنی ضرورتوں کو سب سے بہتر سمجھتے ہیں۔ اس لیے کہ بیمار ہم ہیں۔ بیماری کی سختیاں ہم پر گزر رہی ہیں۔ طبیب کتنا ہی حاذق کیوں نہ ہو۔ تھخیں مرض کے لیے تمام خارجی تدبیریں عمل میں لائے گا۔ مگر ہم میں حلول کر جانے سے تو رہا۔ ہمارا علاج متعین ہے محمد بن یونیورسٹی اور وہ تو ساری قوم کی متفقہ کوشش کے بدون مبتنی بناتی نہیں اور قوم کا سا جواب دیتی ہو۔

زمریطی سخن دریں است

اگر جاں طلبی مضائقہ نیست

چوالیسواں لکچر

جو

”تعلیم“ پر انجمن حمایت اسلام لاہور کے مہیوس سالانہ جلسے میں ۵۰۵۰ء میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا ابْنُفَعُولٌ ذَقُلْ مَا ابْنَفَعُولُ مِّنْ خَيْرٍ فَلِلّٰهِ الدِّیْنُ وَالْآخِرَةُ لِلّٰهِ الَّذِیْ وَالِیُّ السَّالِکِیْنَ
وَابْنِ السَّبِیْلِ ؕ وَمَا نَفْعُ لَوْ اَمِنْ خَيْرٌ فَاِنَّ اللّٰهَ بِمَعْلُومٍ ؕ

تعلیم کی ضرورت کو تو اب سب لوگ سمجھنے لگے ہیں جن کو خدا نے ایسی باتوں کے سمجھنے کی صلاحیت دی ہو۔ مگر ابھی تک بھی لوگوں نے تعلیم کو اس کے محدود منزلوں میں سمجھا ہو۔ تعلیم کے وسیع مفہوم کے سمجھنے والے تھوڑے بہت تھوڑے ہیں۔ تعلیم نکلا علم سے۔ علم کے معنی جانتا تعلیم سکھانا سمجھانا۔

۱۔ دایہ غیر اتمت (لوگ) پوچھتے ہیں کہ (خدا کی راہ میں) کیا خرچ کریں تو ان کو (سمجھا دو کہ) خیرِ خیرات کے طور پر (جہاں بھی خرچ کرو تو وہ تمہارے) ماں باپ کا حق ہزار قریب۔ کہ بہشت داروں کا اور شیعوں کا اور عیسائیوں کا اور مسلمانوں کا اور مسافروں کا اور غریبوں کی بھی راہوں کے ساتھ کر کے تو اس کو جانتا ہو۔

تعلیم سیکھنا سمجھنا۔ جاننے کے لیے دنیا میں اتنی بہت چیزیں ہیں کہ آدمی اپنی محدود زندگی میں لگتا
 اکتفا را اُمّتی یٰبَنِی مِیثَقِیْنَ وَ سَعِیْدِیْنَ سب چیزوں کو جان نہیں سکتا۔ اور اسی لیے خدائے تعالیٰ
 نے فرمایا ہُوَ مَآ اُوْتِیْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ اِلَّا قَلِیْلًا۔ (بائیں ہمہ مطلق علم انسان کے لیے شرط زندگی ہو۔
 اور اس کے حاصل کرنے کا شوق ہماری فطرت میں داخل ہے۔ اور ہماری فطرت ہم کو علم کے حاصل
 کرنے پر مجبور کرتی ہے۔ پس علم کے حاصل کرنے کا شوق ایک حد تک اضطراری ہے جو جیسا تنفس کہ آدمی
 کا بچہ پیدا ہوتے ہی سانس لینے لگتا ہو تو یہ سانس کا لینا اُس کا فعل اضطراری ہے جس میں اُس کے
 ارادے کو کچھ دخل نہیں اور وہ بے اس کے کہ کوئی اُس کو سانس لینا سکھائے خود بخود سانس لینے
 لگتا ہے۔ یہی حال علم کا ہے کہ مبدار فیاض یعنی خدائے تعالیٰ نے آدمی کو اس خمسہ کے پانچ پارچوں
 کا خلعت دے کر دنیا میں بھیجا ہے اور یہی جو اس خمسہ علم کے حاصل کرنے کے ذرائع ہیں دیکھنے کے
 لیے آنکھ۔ سننے کے لیے کان۔ سوچنے کے لیے ناک۔ بچھنے کے لیے زبان۔ چھونے کے لیے ہتھیلی
 بدن۔ تو جس طرح آدمی کا بچہ جبے کسی کے سکھائے پیدا ہوتے ہی سانس لینے لگتا ہے۔ اسی طرح اُس
 کے جو اس خمسہ پیدا ہوتے ہی اُس کے لیے اپنے اپنے قبضے کی معلومات حاصل کر چلتے ہیں۔ یہ ہے بنیاد
 علم کی۔ اور یہ معلومات شروع شروع میں زندگی گزار دیا۔ انسان کے ابتدائی حالات پر نظر کرو تو آدم علیہ السلام نے
 اسی اعتبار سے ہم نے علم کو شرط زندگی قرار دیا۔ انسان کے ابتدائی حالات پر نظر کرو تو آدم علیہ السلام نے
 دنیا میں آکر سب سے پہلے اپنی اُس وقت کی معلومات کے قدر کھانے پینے۔ مینہ بوندی۔ گرمی سردی۔
 موذی جانوروں سے بچنے کا سامان کیا ہو گا کہ بدون اُس کے وہ زندہ نہیں رہ سکتے تھے وہ جنگل
 کی خود رو پھل پھلاری کھاتے۔ قدرتی ندی نالوں تالابوں کا پانی پیتے اور درختوں کے سائے اور
 غاروں میں پناہ لیتے رہے ہوں گے۔ پھر رفتہ رفتہ انھیں آرام و آسائش کا خیال آیا ہو گا اور انھوں
 نے شکار اور موئی ٹھھوئی کھیتی سے رزق کی توسیع کی ہوگی۔ درختوں کے پتوں اور جانوروں کی
 کھالوں سے تن بدن کو ڈھانکا ہو گا۔ بولنے بات کرنے کے لیے اشاروں اور جانوروں کی طرح
 لہ میری اُمّت کی اکثر عریں ساتھ شتر کے دریاں میں ہیں ۱۷ اور تم لوگوں کو (اسلام آگئی ہے) بس تم لوگ ہی علم دیا گیا ہے۔

کسی آوازوں سے کام لیا گیا۔ اور یہ سب کچھ خدا کے الہام سے کہ آدمی جو کچھ معلومات حواس ظاہر کے ذریعے سے جمع کرتا جو عقل انسانی اُس میں طرح طرح کے تصرفات کرتی رہتی ہو۔ جزئیات سے کلیات بناتی۔ معلوم مقدمات کو ترتیب دے کر نامعلوم نتیجے نکالتی۔ تجرود و استقرار سے چیزوں کے خواص دریافت کرتی۔ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا کے یہی معنی ہیں۔ اس جھوٹی سی آیہ میں گنہگار کے صرف تین لفظ ہیں۔ علمہ۔ آدم۔ اسماء۔ اور تینوں تشریح طلب عَلَّمَ فِضْلُ ماضی ہوا اور اس کا فاعل اللہ تعالیٰ جل شانہ یعنی خدا نے سکھایا خدا کے سکھانے کا یہ مطلب کہ خدا نے آدمی کی زندگی اور آسائش و آرائش کے سادو سامان میں زمین میں مینا کر کے خود آدمی کو ایسا مخلوق بنایا کہ زندگی اور آسائش و آرائش اُس کو عزیز ہو۔ زَيْنَ النَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ الشَّهَوَاتِ وَالْبَيْنُ وَالْفَنَاءِ طِبْرُ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الدَّهَبِ وَالْفَيْتَةِ وَالْجَبَلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَ حُسْنِ الْمَالِ ہ اور بقا و حیات اور تحصیل آرائش و آسائش کا اُس کو سلیقہ دیا یعنی عقل اور حواس خمسہ اور اعضا و جوارح کے آلات و ادوات۔ کہ ان کو کام میں لا کر زندگی سے متمتع ہو۔ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الْمَرْثِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ اللَّهِ إِنِ الْخَبِيرُ اللَّهُ خَالِصَةٌ يُّؤْمَرُ الْعِبَادَةَ كَذَلِكَ تَقْصِلُ الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ہ پس انسان

ﷻ (خدا نے) آدم کو سب چیزوں کے نام بتادیئے۔۔۔ لوگوں کی بناوٹ اس طرح کی واقع ہوئی جو کہ ان کو دنیا کا مرغوب چیز۔ یعنی (شہوات) بی بیوں اور بیٹوں اور سوسے چاندی کے بڑے بڑے ڈھیروں اور عمدہ عمدہ گھوڑوں اور موٹیوں اور کھیتی کے ساتھ دل بستگی سبھی معلوم ہوتی ہو حالانکہ یہ تو دنیا کی زندگی کے چند روزہ فائدے ہیں (اور ہمیشہ کا) اچھا ٹھکانا تو مٹی کے گھر ہے۔۔۔

ﷻ (ایہ چیزیں ان لوگوں سے) بوجھ کر اللہ نے جو زینہ دے کے سادو سامان، اور کھانے پینے کی ستمی چیزیں اپنے بندوں کے لئے پیدا کی ہیں (ان کو) کس نے حرام کیا جو یہ تو اس کا کیا جواب دیں گے تم ہی ان کو، سمجھاؤ کہ جو لوگ دنیا کی زندگی میں ایمان لائے ہیں قیامت کے دن یہ نفیس) خاص کر ان ہی کو دی جائیں گی اس طرح ہم اپنے حکام ان لوگوں کے لئے جو ہمہرہ نکستے ہیں نفیس کے ساتھ یہاں کہتے ہیں۔۔۔

کی ہستی و بانی حال سے بکا رہی ہو کہ وہ کس لیے پیدا کیا گیا ہو۔ وہ پیدا کیا گیا ہو زندگی سے منتفع ہونے کے لیے۔ مگر متع موقوف ہو تدبیر پر اور تدبیر موقوف ہو علم پر۔ تو نتیجہ کیا نکلا کہ آدمی پیدا کیا گیا ہو کائنات کا علم حاصل کرنے کے لیے۔ اگر آدمی کائنات کے حال سے بے خبر ہو تو وہ موجودات عالم سے اپنی خدمت کیا لے اور ^{شیخ} لکھتا ہے اَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ كَسَاہُ اور زندگی سے متع کیا ہو اور ^{شیخ} کثرتاً مَا خَلَقْتَ هَذَا اَبَاطًا کی تصدیق کیا کرے۔ آدمی جو کائنات کے حال سے بے خبر ہو وہ نہ صرف اپنے تئیں وجود مطلق بنانا ہو بلکہ حکمت الہی کا ابطال کرنا ہو جو دوسرے لفظوں میں کفر ہو اور کفر نہیں تو کفر ان نعمت ہونے میں تو کچھ بھی شک نہیں۔ کیوں کہ جو چیز بھی دنیا میں ہو ہمارے لیے ہو اور ہمارے حق میں نعمت ہو اور خدا ان ہی چیزوں کی ہم پرست رکھتا ہو اور مت نہیں رکھی جاتی مگر نعمت کی فرماتے ہیں اَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَانَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَشَٰخِشًا لَّكُمْ اَلْغُلٰكُ لَیْسَ شَیْءٌ فِی الْبَحْرِ يَاْمُومَۃً وَشَٰخِشًا لَّكُمْ اَلَا وَشَٰخِشًا لَّكُمْ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ دَاٰبِیْنِ وَشَٰخِشًا لَّكُمْ اللَّیْلُ وَالنَّهَارُ اَلَا شَٰخِشًا لَّكُمْ كُلُّ مَآسَا لَیْسَ بِشَیْءٍ اِنَّ لَعْنَةَ اللّٰهِ اَوْصَحُّوْہَا اِنَّ الْاِنْسَانَ لَظَلُوْمٌ كَفَّارٌ اور اس طرح کی قرآن میں سینکڑوں آیتیں ہیں۔ وہ تو نعمت ہو کہ مطلق علم شرط زندگی ہو۔ جیسا کہ میں ابھی تھوڑی دیر ہوئی کہہ چکا ہوں ہم دیکھتے ہیں اور بوجہ ابھی ایک طرح کا علم ہوتے ہیں اس بنا بھی ایک طرح کا علم ہوتے ہیں اور سو گھنٹے ہیں اور سو گھنٹا بھی ایک طرح کا علم ہو۔

۱۔ جو کچھ آسمانوں میں ہو اور جو کچھ زمین میں ہو اسی نے اپنے کرم سے ان سب کو تمھارے کام میں لگا رکھا ہو ۱۲۱۔ اے ہمارے پروردگار تو نے اس (کارخانہ عالم کو بے فائدہ تو نہیں بنایا ۱۲۲۔ اے ہر ایک قادر مطلق) جو جس نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برسایا پھر پانی کے ذریعے سے (درختوں کے) پھل نکالے کہ وہ تم لوگوں کی روزی ہو اکثر تم کو تمھارے اختیار میں کر دیا تاکہ اس کے حکم سے دیا میں چلیں اور (نیز) اندیوں کو تمھارے اختیار میں کر دیا اور اسی طرح ایک اعتبار سے (سوچ اور جانکہ) تمھارے اختیار میں کر دیا کہ وہ فوں پڑے پھر کھارے ہیں اور ایسا ہی ایک طرح سے (رات اور دن کو تمھارے اختیار میں کر دیا اور جو کچھ تم کو دیا تھا بقدر مناسب تم کو دیا اور اگر خدا کی نعمتوں کو گننا چاہو تو ان کو پورا پورا گن نہ سکو کچھ شک نہیں کہ ان میں طامی بیش نعمات (اور) بڑی ناشکر ہو ۱۲۳۔

چکھتے ہیں اور چکھنا بھی ایک طرح کا علم ہے جس میں اور چھوٹا بھی ایک طرح کا علم ہے۔ کھانا پینا پھنا مکھانا میں سنا۔ ہر ایک کے لیے ایک
 علم نہیں کئی کئی علم درکار ہیں۔ اصل میں تو علم کا مفہوم اس قدر عام ہے کہ دنیا کی ہر ایک چیز سے اس کا
 تعلق ہے۔ یعنی علم کا دائرہ اتنا وسیع ہے کہ دنیا و مافیہا اور آخرت سب کچھ اس میں شامل ہو سکتا ہے۔ مگر ہم نے سمجھ
 کو قطعہ بیا بان کو ذرہ بنا رکھا ہے۔ سلسلہ سخن و راوٹ سا چلا ہو لاؤ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا کی تشریح
 کو پورا کر لیں۔ خدا کے سکھانے کے معنی میں کہہ چکا ہوں کہ آدمی کو سیکھنے اور جاننے کی صلاحیت کا
 دنیا ہی خدا کا سکھانا ہے ورنہ سوچو تو آدمی خود اپنا معلم ہے کہ آدمی جو کچھ بھی سیکھتا ہے خود اس کی ضرورت
 اس کو سکھاتی ہیں۔ انگریزی کی ایک نسل ہے۔ نیسیٹی از دی نڈ رات اؤنٹن "ضرورت ماوریا جاو
 است۔ اس کے یہی معنی ہیں کہ ضرورت آدمی سے ایجاد کراتی ہے۔ اور ایجاد کرنا سکھاتی ہے۔ دونوں
 کا ایک ہی مطلب ہے۔ خدا کے سکھانے کی توجیہ جو میں نے عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا کی تشریح
 میں کی۔ اس طرح کی توجیہات قرآن کی بہت سی آیتوں میں کرنی پڑتی ہیں۔ اور ان توجیہات
 سے قرآن کی اعلیٰ درجے کی بلاغت ظاہر ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر میں قرآن کی ایک اور آیت
 لیتا ہوں ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنْ بُنَيِّ آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ
 أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ ۖ شَهِدْنَا أَنَّا نَحْمَدُكَ وَأَنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُولُ لَوْ أَنَّا
 إِنَّمَا أَشْرَاكُ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهَمِّلُنَا بِمَا عَمِلَ الْمُبْطِلُونَ ۖ﴾ اس
 آیت میں عہد الست کا ذکر ہے جس کا قصہ مشہور ہے کہ خدا نے روزِ ازل میں تمام بنی آدم کی رگوں
 کو جمع کر کے پوچھا کہ کیا میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں جواب میں سب نے اپنی عبودیت اور خدا کی ربوبیت
 تسلیم کر لی اور یہی غیوران لوگوں کو وہ وقت بھی یاد دلاؤ جب مختار پروردگار نے بنی آدم سے یعنی ان کی بیٹیوں سے ان کی نسلوں
 کو باہر نکالا اور ان کے مقابلے میں خود ان ہی کو گواہ بنایا اس طرح کہ ان سے پوچھا گیا کہ میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں؟ سب نے کہا ہاں
 ہم اس بات کے گواہ ہیں اور یہ اس فرض سے کیا کہ ایمان ہو کہ قیامت کے دن ہم کئے لگو کہ ہم تو اس باپ سے بنے ہیں جس کا معنی کسی
 ہم کو جتنا بتایا نہیں کہنے لگو کہ شرک تو ابتدا میں ہمارے بڑوں ہی سے کیا اور ہم ان ہی کی اولاد سے کہ ان کے بعد دنیا میں آج جیسا
 بڑوں کو کہتے دیکھا ہم بھی وہی رہا ہے کرتے لگے۔ تو راجع کیا تو ہم کو ان لوگوں کے جرم کی بابت میں ہلاک کیے دیتا جو غلط کیے

کا اقرار کیا۔ تو یہاں بھی حدیث سے انسانی فطرت کو سوال و جواب کے پیرایہ میں بیان فرمایا ہو اور مراد یہی ہو کہ انسان کی فطرت ہی اس طرح کی واقع ہوئی ہو کہ وہ منکر خدا ہو ہی نہیں سکتا مگر مخلوق خدا ہے۔ **يُؤَدُّ عَلَىٰ فِطْرَةِ اللَّهِ سَلَامًا ۚ وَكَانَ الْكُفْرُ أَنَّهُ أَذْنَبَ وَأَكْبَرُ ۚ** اور جن کو مشرک اور بت پرست سمجھا جاتا ہو وہ بھی منکر خدا نہیں ہیں بلکہ خدا کے مصداق میں غلطی کرتے ہیں کہ کسی فرشتے یا پیغمبر یا کسی بزرگ یا اجرام فلکی میں سے آفتاب یا عناصر میں سے کسی عنصر کو خدا مانتے ہیں **عَلَّمَ ۚ وَهُوَ** **الْأَسْمَاءُ كُلَّهَا**۔ میں **عَلَّمَ** کی تفسیر بقدر ضرورت نہیں تو بقدر وسعت تو ہو چکی۔ اب لفظ **اَدَّمَ** تو آدم سے ابو البشر آدم علیہ السلام مراد ہیں اور ان کے ضمن میں ان کی نسل تمام بنی آدم داخل **عَلَّمَ** **ۚ وَهُوَ** **الْأَسْمَاءُ كُلَّهَا** میں تیسرا لفظ **الْأَسْمَاءُ** ہو جس کی تفسیر درامثل ہو۔ اسرار کے معنی ہیں نام تو کیا **عَلَّمَ** **ۚ وَهُوَ** **الْأَسْمَاءُ كُلَّهَا** کے یہ معنی ہیں کہ خدا نے آدم علیہ السلام کو ساری بولیاں سکھا دی تھیں جو دنیا میں کبھی بولی گئیں یا اب بولی جاتی ہیں یا آئندہ بولی جائیں گی۔ اور بولیوں کا حال یہ ہو کہ دو ہزار سے زیادہ ہی زیادہ تو دنیا میں اب بقدر معلوم بولی جا رہی ہیں اور کتنی متروک الاستعمال ہو گئیں اور خدا جانے کتنی آئندہ پیدا ہوں گی۔ علاوہ بریں دنیا کی کسی چیز کسی حالت کو ثبات و قیام تو ہو نہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ لوگوں کے باہمی میل جول سے بولیوں میں تغیر ہوتا رہتا ہو اور اس ایجاد و اختراع کے زمانے میں خصوصاً نئی نئی چیزوں کے پائے پائے نام گھڑنے پڑتے ہیں زبانوں کی کثرت اور ان کے تغیرات کا تو یہ حال ہو اور خدا فرماتا ہو **عَلَّمَ** **ۚ وَهُوَ** **الْأَسْمَاءُ كُلَّهَا** تو ضرور ہوا کہ آیت کی کوئی ایسی توجیہ کی جائے کہ قرین قیاس اور قریب الفہم ہو۔ اور وہ توجیہ یہی ہو سکتی ہو کہ تمام زبانوں پر عبور کرا دینے کے یہ معنی ہیں کہ آدمی کو خدا نے زبان کے وضع کرنے کی قدرت دی ہو اور قدرت کا دینا ہی سکھا دینا ہو۔ پھر ایک نکتہ لفظ اسرار میں فہم عوام سے بالاتر اور ہو کہ آدمی کسی چیز کی حقیقت اور ماہیت کو نہیں جان سکتا۔ وہ جو کچھ جانتا ہو اور جان سکتا ہو چیزوں کے خواص ہیں۔ اغراض ہیں۔ لوازم ہیں جیسے نام کہ نام بھی سہمی کی

حقیقت پر ولالت نہیں کرتا بلکہ وہ ایک لفظ پر جو وضعاً مستثنیٰ کے ساتھ خاص کر دیا گیا ہو۔ پھر خواص الاشیا کے سکھا دینے کا بھی وہی مطلب ہو کہ آدمی کو خدا نے چیزوں کے خواص۔ چیزوں کے اعراض۔ چیزوں کے لوازم جاننے اور معلوم کرنے کی صلاحیت دی ہو۔ یہی اُن کا سکھا دینا ہو۔ یہ صفت ہم نے خاص کلام آئی ہی میں دیکھی ہو کہ جتنا غور کرو بات میں سے بات نکلتی چلی آتی ہو۔ اب یہی عَلَمُ اَدَمَ اَنْ سَمِعَ كَلَمًا دیکھنے میں ایک مختصر سا جملہ ہو لیکن سوچنے سے معلوم ہوتا ہو کہ دیا کوڑے میں بند ہو یا جملہ ایک دفتر کا اجمال ہو۔ انسان کی حد منطقی عَلَمُ اَدَمَ اَنْ سَمِعَ كَلَمًا سے بتر ہو ہی نہیں سکتی۔ فلسفی اِنْ نَّشَأْنَا مَا هُوَ کے جواب میں آدمی کے ظاہر حال پر نظر کر کے کہتا ہو جِسْمٌ نَاقِلٌ تَحْتَ حُكْمِ اَلْبَالِ اَدَمَ اَدَمَ بَادِئِ الْبَشَرِ وَ حَسَّاسٌ عَرِیْضٌ اَلْوَطْفَارِ مُسْتَفِیْهِ الْقَامَةِ۔ لیکن کیا ممکن نہیں کہ انسان کے سوائے خشکی یا تری میں کسی پہاڑ کی چوٹی پر یا کسی چیز کے میں کوئی اور جانور یا سیاہ جس میں یہ سب باتیں پائی جائیں ایسا استقرار تام کس نے کیا اور کون کر سکتا ہو کہ خشکی اور تری کا کوئی جاندار اس کی نظر سے نہ بچا ہو۔ حالاں کہ خدا نے تعالیٰ جو جہاں کا پیدا کرنے والا ہو وہُوَ اَصْدَقُ الْقَائِلِیْنَ اپنے کلام میں فرماتا ہو وَ یَخْلُقُ مَا لَا تَحْسِبُونَ پس فلسفی نے جو انسان کی تعریف کی تھی مانے نہیں رہی۔ پھر فلسفی نے دوسرے پہلو بدلا اور اِنْ نَّشَأْنَا مَا هُوَ کے جواب میں کہا کَیْنَ اَنْ نَّاطِقٌ اِس پر بھی اعتراض وارو ہو کہ حیوان تو حیوان یعنی زندہ یہ ناطق کیا چیز ہو۔ فلسفی نے کہا منکرم جو بولے۔ معترض نے کہا کہ سب جانور بولتے ہیں یہ دوسری بات ہو کہ تم انسان کے بولنے کو لفظ سے تعبیر کرتے ہو اور دوسرے جانوروں کی بولیوں کے تم نے دوسرے نام رکھ چھوڑے ہیں جیسے زبیر الاسد۔ خوار الثور۔ عوار الکلب۔ نینق الحمار۔ نینق الغراب۔ صیل الغر۔ اِس فلسفی نے کہا کہ ناطق کے معنی میں مُدْرِكُ الْکَلِمَاتِ وَ اَلْجَنُّ عِیَّاتِ اِس پر بھی معترض نے فلسفی کو آڑے ہاتھوں لیا کہ دوسرے جانوروں میں اور اک کا فقدان ثابت کرو۔ حالاں کہ جانوروں

لن یستدلوا بهم اداوے کے ساتھ حرکت کرے والا ظاہر بالحدود۔ مدیک چوڑے ناخن والا سیدھے قد والا ۱۲ سالہ اور دوسرے بچ

کے والوں سے بچ بچ کہنے والا ۱۲ سالہ اور وہی اور بہت چیزیں پیدا کرتا ہو جن کو قومیں جانتے ۱۶

کی حرکات و سکنات سے ثابت ہوتا ہے کہ جس صنف کو جتنے اور اک کی ضرورت ہو وہ اُسے حاصل ہوتا ہے۔ **بُهِتَ الْفَلَسَفِيُّ** یہ تو فلسفیوں کے حدود کا حال ہے کہ تین طرح پر انسان کی حد بیان کی اور تینوں ناقص اب اُس حد کو دیکھو جو خدا نے اپنے کلام پاک میں کی ہے مختصر کی مختصر اور اُس پر جامع و مانع۔ وہ حد کیا ہے؟ **إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً** یعنی اَرْضِ شَان مَآهُو کا جواب ہے ایک لفظ خلیفہ۔ اب کچھ عالمانہ رنگ پکڑتا جاتا ہے تو کچھ اجڑتا کچھ میں نے اب تک کہا اُس کو تیسرے سمجھو۔ کچھ کا موضوع لہ اتنی ہی بات ہے کہ خدا نے انسان کو ایک خاص طرح کا مخلوق پیدا کیا۔ ظاہر حال کے اعتبار سے محض بے سرو سامان اور عقل کے اعتبار سے ایسا بے سرو سامان کہ کسی مخلوق کو اُس کا عشرہ عشرہ بھی نصیب نہیں۔ **هُوَ الَّذِي أَخْرَجَكُمْ مِنْ الْأَرْضِ لَتَعْلَمُونَ أَنَّكُمْ تُعْلَمُونَ** شَيْئًا تَجْعَلُ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ۔ انسان کی ابتدائی حالت کو اُس کی موجودہ حالت کے ساتھ مقابلہ کر کے دیکھو کہ اُس نے ایک عقل کے زور سے صرف ضرورت کے لیے نہیں بلکہ آسائش اور تکلفات آرائش کے لیے کتنا کچھ سامان جمع کر لیا ہے اور اس پر بھی قائل نہیں۔ وہ رات و دن تکلفات کو نہ صرف ضرورتوں میں بلکہ اشد ضرورتوں میں داخل کرنے کے درپے ہے

حرص قائل نیست صائب ورنہ اسباب جہاں | انجمن در کار دارم ہر شہر در کار نیست

شاعر اسباب جہاں کے جمع کرنے کو حرص سے تعبیر کرتا ہے جو ذرا کم غفلت میں سے ہو۔ اور ایک یہ شاعر کیا کہتا ہے۔ ہمارے مذہبی پیشواؤں میں سے بھی ایک بڑا گروہ زہد کی تعلیم فرماتا ہے۔ ایک طرف تو یہ لوگ ہیں جو دنیا سے نفرت کرنا سکھاتے ہیں اور دوسری طرف خدا ہے جس نے آدمی کے لیے دنیا میں عشرین عسرت کے سامان مہیا کیے اور آدمی کو ان سے متنعم ہونے کی اجازت ہی نہیں بلکہ حکم دیا **كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا** اور **قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الْمَرْغُوقِ قُلْ هِيَ لِلذَّيْنِ**

لہ توضیح ان رہ گیا فلسفی ۱۲۵ میں زمین میں (اپنا ایک) نائب بنانے والا ہوں۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷ اور (لوگو!) اللہ ہی نے تم کو تمہاری ماؤں کے پیٹ سے نکال دیا اور اُس وقت تم کچھ بھی نہیں جانتے تھے اور تم کو کان دینے اور آنکھیں (دین) اور بول (دینے) تاکہ تم ادراش کا شکر کرو۔ ۱۲۸ اس آیت کا ترجمہ اسی کچھ میں اور پڑھا کرو۔ ۱۲۹

اَصْنُوْا اِنِّیْ اِلَیْکُمْ اَوْدِعْتُ لَکُمْ اَلْاٰیٰتِ لِقَوْمٍ یَّعْلَمُوْنَ ۝ عِلَادَہٗ مِی
ہم دیکھتے ہیں کہ ضرورت تو ضرورت خدا تعالیٰ قرآن میں عیش و عشرت کے سامان کی بھی ہم نپی آدم
پرشت رکھتا ہے جیسے شلامیہ جات کی وَهُوَ الَّذِیْ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً لَّکُمْ مِّنْہٗ شَرَابًا وَمِنْہٗ
تَجْحُوْثٌ لِّتَسْمُوْنَ یُنْذِرُ لَکُمْ فِیْہِ الرِّجْزَ وَالتَّیْلُوْنَ وَالتَّحْلُ وَالاَعْنَابَ وَمِنْ کُلِّ الثَّمَرٰتِ اِنَّ
فِیْ ذٰلِکَ لَاٰیۃً لِّقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُوْنَ ۝ وَهُوَ الَّذِیْ اَفْشَا جَنَّتٍ مَّعْرُوْۤسٍ وَّعَبْرَ مَعْرُوْۤسٍ قَا
التَّحْلُ وَالتَّحْلُ لَکُمْ اَلْکَلَّہُ وَالتَّیْلُوْنَ وَالتَّحْلُ مَلْتَشَابَہَا وَغَیْرِہَا مَلْتَشَابَہَا کُلُوْا مِنْ ثَمَرِہَا
اِذَا اَخْرَجْنَا اَوْبَاقَہَا لَکُمْ حَصَادًا وَلَا تُکْرِہُوْا اِنَّہٗ لَیُکْرِبُ الْمَرْفِیْنَ ۝ اور اطلہ لہذا کی وَالْاَعْنَابَ حَلَقَہَا لَکُمْ
فِیْہَا رِیْقٌ وَمَنْ اَنْہٰ اَکَلُوْنَ اور وَهُوَ الَّذِیْ یَسْرِ الْجُبْنَ لَکُمْ اَمْنٌ حَمَاطًا وَتَسْتَحْجِرُ
مِنْہٗ حَلِیۃٌ تَلْبَسُوْنَہَا وَتَرٰی اَلْفَلَکَ مَوَاجِرَ فِیْہِ وَلِتَبْتَغُوْا مِنْ فَضْلِہٗ وَلَعَلَّکُمْ تَشْکُرُوْنَ ۝

لہ اور ہی (قادر مطلق) جو جس نے آسمان سے پانی برسا یا جس میں سے کچھ تمھارے پینے کا ہو اور کچھ ایسا جو کہ اُس سے دشت
(پرورش ہاتے) ہیں جن میں تم (اپنے مویشیوں کو) چراتے ہو اسی پانی سے خدا تمھارے لیے کھیتی اور زمین اور کچھ اور انگو اور ہر طرح
کے پھل پیدا کرنا جو لوگ سوچ سمجھ کر کام میں لاتے ہیں ان کے لیے اس میں (قدتہ) خدا کی (ایک بڑی) نشانی ہے ۱۰۔ لہ اور وہی
(قادر مطلق) جو جس نے باغ پیدا کیے (بعض تو میوے پر) چڑھتے ہو سکو جسے انگوڑی ملیں) اور (بعض) نہیں چڑھتے ہوئے اور کچھ
کے دشت اور کھیتی جن کے پھل مختلف (دھنوں کے) ہوتے ہیں اور زمین اور اندر کہ بعض تو صورت میں شکل سے ہیں) ایک دوسرے
سے ملتے جلتے (ہیں) اور (بعض) نہیں (وہی) ملتے جلتے (دو گوا) یا سب چیزیں جب پھل اُن کے پھل (بے تاق) کھاؤ اور (ان
دھنوں کے شکر سے ہیں) (ان کے کاٹنے اور توڑنے) کے دن جن امر (یعنی زکوٰۃ اُس میں سے) دے دیا کرو اور فضل خرچی ذکر کر کر کہ
فضل خرچی کرنے والوں کو خدا پسند نہیں کرتا ۱۱۔ لہ اور اسی نے چار پاؤں کو پیدا کیا جن (کی کھال اور اون) تم لوگوں کی چراؤں
ہو اور اور وہی بہت طرح کے فائدے ہیں اور ان میں سے (بعض کو) تم کھاتے (وہی) ہو ۱۲۔ لہ اور وہی (قادر مطلق) جو جس نے (ایک
اعتبار سے) دریا کو (تمھارا) مطہج کر دیا ہو تاکہ اُس میں سے تم (پھلیاں نکال کر) ان کا تازہ گوشت کھاؤ اور نیز اُس میں سے زبرد
کی چیزیں یعنی جی چہرات) نکالو جن کو تم لوگ پینتے ہو اور (اسی مخاطب) کو کشتیوں کو دیکھتا ہو کہ (پانی کو) پھانسی کی جہتی دیا میں چلی جا
رہی ہیں اور دریا کو اس لیے بھی تمھارا مطہج کیا ہو تاکہ تم لوگ خدا کا فضل یعنی تمھارے فائدے تلاش کرو اور تاکہ آئندہ کاربن سے بغضوں پر غور کرو
خدا کا شکر کرو ۱۳

لباس فاخرہ کی پہننے والی آدمہؑ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا تُوَدُّ سُنَّ اَنْ تَكُنْ فِي رُشَا زبور کی وَ تَسْتَحِبُّ جُودًا مِنْهُ حُلِيَةً تَلْبَسُوْنَهَا۔ غرض ہر طرح کے ساز و سامان کی ورنہ منافع زندگی کی ظاہر ہر حرکت رکھی جاتی ہو نعمت کی اور نعمت تب ہی نعمت ہو سکتی ہو کہ ہم اُس سے متمتع ہوں۔ اور زہد ہو تو کیسا متمتع اور کیسی نعمت اور کیسی منت اور کیسا شکر۔ یعنی زہد ہم کو شکر نعمت نہیں کرنے دیتا کہ وہ افضل العبادت ہو۔ ان دو متضاد باتوں میں کہ ایک طرف تو ہم سے شکر نعمت طلب کیا جاتا ہو۔ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا كُلُوْا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَ اشْكُرُوْا لِلّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ اِيَّاكَ تَعْبُدُوْنَ ہ اور دوسری طرف تعلیم زہد سے ہم کو شکر کرنے کا موقع نہیں دیا جاتا ہے

درمیان قبر و ریختہ رہندم کردہ	باز مگوئی کہ دامن ترکن ہشیار باش
-------------------------------	----------------------------------

ان دو متضاد باتوں میں وجہ توفیق پیدا کرنا کام تو ان کا ہر جو بڑے شد و مد کے ساتھ زہد کی تعلیم فرماتے ہیں مگر اپنے فہم ناقص کی قدر و جہ توفیق میں عرض کرنا ہوں کہ کُلُّوْا وَ شَرُّوْا وَلَا تَسْرِوْا میں جو کُلُّوْا تَسْرِوْا ہر اسی قدر زہد مشروع ہو گا کہ تَقَعُ الْاَوْحِيَّاتُ وَ اَحْمَدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ هٰذَا نَا لِهٰذَا اَوْ مَا كُنَّا لِنَقْتَدِيَ كُوْلًا اِنْ هٰذَا نَا لِلّٰهِ یعنی خدا کی نعمتوں سے فائدے اٹھاؤ مگر اسراف سے بچو۔ کیوں کہ اسراف سے نعمت کی بے قدری پائی جاتی ہو اور نعمت کی بے قدری کا ضروری نتیجہ ہر ناشکری اِنْ كُنْتُمْ اَوْ اَفَاتَ اللّٰهُ عَنِّيْ عَنْكُمْ وَلَا يَوْمُضِيْ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ اِنْ تَشْكُرُوْا يُوْضِعْهُ لَكُمْ۔ مسلمانوں کے اصلی منزل کا سبب یہی زہد نامشروع فی طلب الدنیا ہو۔ اچھا تو یہ زہد نامشروع فی طلب الدنیا ان کی طبیعتوں میں کہاں سے آیا خدا نے تو قرآن میں ایسے زہد کا حکم دیا نہیں۔ ہاں ایمان کی غفلت

۱۰۔ ای نبی آدم ہم نے تمہارے لئے (ایسا) لباس اُتارا ہے جو تمہارے پردے کی چیزوں کو چھپائے اور موجب زینت بھی ہو۔ ۱۱۔

۱۲۔ مسلمانوں ہم نے جو تم کو رزق طیب دے رکھا ہو اُس کو بے نال نہ کہنا اور اگر تم اللہ کی بندگی کا دم بھرتے ہو تو اس کا شکر دیجی کرو ۱۳۔ کھاؤ اور چوایہ فضول خرچیاں نہ کیا کرو ۱۴۔ تو اخلاق اچھی رکھو اور خدا کا شکر چسپے ہو کہ اس کا رستہ دکھایا اور

خدا ہم کو ہدایت نہ کرتا تو ہم رستہ (دوبہ ڈس) نہ پاتے ۱۵۔ اگر تم (خدا کی) ناشکری کرو تو اللہ تم سے بے نیاز (مطلق) ہو اور اپنے بندوں کے لئے ناشکری کو پسند نہیں کرتا اور اگر تم (اُس کا) شکر کرو تو وہ تمہاری اس ادا کو پسند کرتا ہو۔ ۱۶۔

اور کاہلی سے۔ اور اونگھنے کو ٹھیلنے کا بہانہ توکل اور تقدیر اور زہد کی غلط فہمی سے اور یہ بے خیال میں وہ لاکھسیر کچھ والا زہد تو نہیں باقی زہد کسی قسم کا ہو۔ ترک حیوانات ہو۔ ترک عمرانات ہو۔ تشدد ہو۔ خدا کی مرضی کے صحیح خلاف ہو۔ لیکن غفلت اور کاہلی مسلمانوں کی طبیعت ہو گئی ہو اور مذہبی غلط فہمیوں کے رنگ کا بڑا عین کا بڑا اور حُکْمًا بَعْدَ سَلَفِ ان کے دلوں پر بیٹھے ہوئے ہیں اِنِّیْ زَانٌ عَلٰی قُلُوْبِهِمْ مَّا کَاذُوْا لَکِیْسُوْنَ خدا نے ان کو ترقی کا سبق پڑھایا وہی دَسَلُّوْا اَدْمًا اَوْ سَمًا کَلِمًا اور یہ اس کو تصد اعلاً اروادو جھلایٹھے۔ حالانکہ خود ان کی فطرت ہمہ وقت ان کو وہ سبق یاد دلاتی رہتی ہو قُلْ

فِی الْاَوْصَالِ اٰیٰتٌ لِّلْمُؤْمِنِیْنَ وَفِی الْفُسُکُوْا کَلٰوْمٌ لِّلْمُفْسِدِیْنَ مگر

نیم غفلت کی چل رہی ہو اُنڈر ہی ہیں بلا کی نیندیں

کچھ ایسا سوئے ہیں سوئے دانے کو جاگنا حشر تک قسم ہو

ہم سب کچھ ایسا بے غیرتی کا ٹھیکہ آٹھنوں پر رکھ لیا ہو کہ انگلوں کی پس خوردہ خواری کرتے ہیں وہ بھی خنزروں اور نکوٹروں سے۔ یعنی کھیتی سے پیدا کیا ہوا نالج کھانے کپڑے پنتے مکانوں میں رہتے آرام و تسامیش کے ساتھ زندگی بسر کرتے۔ اور یہ سب کچھ انگلوں کے طفیل کہ وہ یہ سب طریقے ایجاد کر مئے تھے جن سے ہم فائدہ اٹھا رہے ہیں ورنہ ہم نے تو ان ذات سے نہ کچھ کیا اور نہ کچھ کھانا خدا نے تو ہم کو ایسی عقل دی تھی کہ ہم اپنے تئیں آپ سکھانے اور آپ سے آپ سیکھتے۔ مگر نیرنگی ذہن تو ایسے رسائیں ہوتے کہ جو چاہے اور جب چاہے کوئی نئی بات پیدا کر لیا کرے خصوصاً اس زمانے میں کہ دنیا اہل یورپ اور اہل امریکہ اور ثالثہ اُلٹانی جاپان کی بدولت معراج الکمال ترقی پر پہنچ گئی ہو مگر اس سے یہ نہ سمجھا کہ انسان مدایج کمال کی جو اس کے لئے مقدر یا میں تکمیل کر چکا نہیں ہے

۱۰۰ سالہ اور لوگوں، عین لائے والوں کے لئے زمین میں (قدرتِ خدا کی ہیبت ہی ہی) نشانیاں ہیں اور خود تم میں ہی ان کو کیا کم کوسر جو نہیں پڑتا۔

سنہ ۱۲۸۱ھ کی تاریخ پر مشتمل ہے اور مشرق کے لئے ہے کہ یہ بات کہ

کارگلی ہنوز در دست	ایں کہ ویدی مراتب جزوی است
<p>وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خِزْيَانٌ وَمَا نُنْزِلُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ۔ خدا کے سوا کسی کو معلوم نہیں کہ انسان ایجادات۔ اختراعات۔ اکتشافات میں کہاں تک ترقی کر سکتا ہو اور کہاں تک ترقی کرے</p> <p>اب بھی اہل یورپ کا کیا حال ہو قطع</p>	
کہ یورپ کے لوگوں کے افواہ طالی	کوئی روز نشاید کہ جاتا ہو خالی
ہر قوم میں بھی ایسی قوم ناشاد کوئی	نہ کرتے ہوں اک تازہ ایجاد کوئی
<p>مگر یہ کب ہوتا ہو کہ قوم کی قوم۔ ملک کا ملک ایجاد و اختراع کی ذہن میں لگا ہوتا ہو خدا کسی کے ذہن میں برکت دیتا ہو اور اُس کو کوئی کام کی بات سوجھ جاتی ہو</p>	
خاص کند بستہ مصلحت عام را	حکمتِ نخبِ ست اگر لطفِ جاں آفریں
<p>خیر میں اُسی بات کا پھر عادیہ کرتا ہوں جو ابھی کہہ چکا ہوں کہ خدا نے قوم کو انسان ہونے کی حیثیت سے ایسی عقل دی تھی کہ اپنے تئیں آپ سکھاتے اور اپنے سے آپ سیکھتے مگر بے ذہن تو ایسے رسا نہیں ہوتے تو آدمی آدمی سے سیکھتا خبر بوزے کو دیکھ کر خر بوزہ رنگ پکڑتا ہو۔ ہم میں غضب یہ ہر جس نے آئینہ کی امیدوں کو خاک میں ملا رکھا ہو کہ ایجاد تو ایجاد نقل و تقلید تک کا بھی سلیقہ نہیں۔ ورنہ ہمارے ہندوستان میں کاسے کی کمی ہی بلکہ پوچھو تو یورپ کے مقابلہ میں کیا باعتبار آب و ہوا کیا باعتبار بحور و انہار کیا باعتبار پیداوار اراضی۔ کیا باعتبار اقسام حیوانات۔ کیا باعتبار معادن۔ ہندوستان کو خست نشان کہنے میں رتی بھر مبالغہ نہیں۔ آلات۔ اذوات۔ مشینیں۔ یکلین تولامیں یورپ سے امریکہ سے۔ جاپان سے اور ان سے کام لیں ہندوستان میں۔ پھر دیکھیں کون سا ملک متول اور خوش حالی میں ہندوستان سے برسر آتا ہو۔ مگر یورپ اور امریکہ اور جاپان جانائے کی شاگردی میں کام لیتے۔ کلیں خریدنا۔ پھر ہندوستان میں لا کر ان سے کام لینا اس طولِ عمل کو چاہتے عقل سلیم۔ شوق۔ بہت۔ دولت۔ اتفاق۔ سات سہاگونوں کا ہاتھ لگے تو لاڈ کا آٹنا پیسے نہ دوسن تل ہو گا نہ راد نام پائی گی۔ مگر ہاں جن لوگوں کو خدا نے ایجاد و اختراع کا ماڈہ دیا ہو۔ یعنی وہی اہل یورپ کہ وہ</p>	

اس فن میں استاد اکل ہیں ان ہی لوگوں نے ایک نسخہ بیک کر شدہ ایجاد کیا ہے۔ مع کیا ہو تعلیم

زمین فی المثل ایک خدا ساز گھر ہو ضرورت کے کل ساز و سامان ہیں میں بجز اپنے کس کی شکایت کریں ہم بہم اُس نے الوانِ نعمت کیے ہیں اُدھر سے کلو ادا شو دلو کی صلا ہو کچھ اس طرح کے ہنم بگڑے ہوئے ہیں خدا جو نقائص سے پاک اور برہی ہو وہ چیزیں ہیں جن کی ہر سخت حاجت ہو سانس لینے کو پینے کو پانی تجمل تکلف کے اسباب سارے سر میری زانواں کھانے لگائے اگر کوئی ہو وال دے پڑتا نہ مگر اُس نے نعمت کو نعمت نہ جانا رہا مبتذل اور وقت را اپنا کھویا نہ کچھ انتہا پائی عقل رساتے مگر آدمی زاد علیم پا کر تو وہ زندگی میں مرے کر رہا ہو سلیمان ہو اور ہوا اُس کے بس میں	مزمین ہو۔ آراستہ۔ سرسبز ہو ہم اترے ہوئے مثلِ مہاں ہیں میں خدا میزبان اور بھوکوں میں ہم یہاں بے نصیبی نے منہ سی ویئے ہیں مگر اپنی قسمت میں فاقہ لکھا ہو کہ فاقے نہیں ہیں تو تھخے ہوئے ہیں ہر اک کام میں اُس کے دانش وری ہو میتا و موجود ہیں نے مشقت مگر ہم نے کچھ قدر ان کی نہ جانی کسی کو نہیں ملتے بے موندہ پیارے اجازت ہوئی۔ جس کو جو بھائے کھائے وہ جانے۔ نہیں میزبان اُس کا مانے نہ مثبت اٹھائی نہ احسان مانا غرض اُس نے نامِ خلافت ڈبویا خدا ہی خود اپنے خزانوں کو جانے پونچتا ہو ان تک سے نگیں لگا کر زمانے کو جو وہ کسے کر رہا ہو غناصر کے جنات اُس کے قفس میں
--	--

وہ خاصیتِ عرض و جو ہرے ہر وقت
ہر فی الجملہ اسرارِ نچر سے واقف

تعلیم ایک پھولتا پھلتا درخت ہو جو ہر مقام میں جگہ پکڑ سکتا ہو اس کی پودہ ہندوستان میں بھی ہو اور قدیم الایام سے ہو۔ مگر اس کی جگہ بگڑا ہوا ہو۔ اس کا سب سے بہترین بیج یورپ میں ہے وہی بیج یہاں لاکر بویا جائے تو ملک کے سارے در و دروہر ہو جائیں۔ تعلیم کے سیکلے پر سالہا سال سے غور کیا جا رہا ہے اور ہم مسلمانوں میں تو تعلیم پر غور کرنے اور مسلمانوں کو تعلیم مفید کی صلاح دینے کے لیے ایک خاص کانفرنس قائم ہو۔ اور ہر برس بڑے دن کی چھیٹوں میں بڑی دھوم سے اس کے اجلاس ہوتے ہیں۔ تعلیم کا بڑا بوجھ جیکٹر پریسڈنٹ بنایا جاتا ہے۔ سرگرمی کے ساتھ روز و قیام ہو کر روز و رات پاس ہوتے ہیں یعنی ہر سال تعلیم کے دستور العمل میں چند وفعات کا اضافہ ہوتا رہتا ہے۔ پریسڈنٹ کی اسپیشل کانفرنس کی جان ہوتی ہے۔ سولہ سترہ برس سے کانفرنس کا قیام ہو۔ اس اشار میں بڑے سے بڑے لایق پریسڈنٹ زیب وہ کرسی صدارت ہوئے اور انھوں نے ایک سے ایک بڑے کردار ادا کیے ہیں۔ مگر بارہ سال لکھنؤ کا کانفرنس سب پر ہیقت لے گیا۔ کہ آنریبل مارین پریسڈنٹ تھے ان کو پندرہ برس کامل پروفیسر اور آخر کار پرنسپل ہونے کی حیثیت سے علی گڑھ کالج کے ساتھ تعلق رہا ہے۔ یونیورسٹی ہل کے لیے گورنٹ آف انڈیا نے ان کو اپنا مشیر بھی بنالیا تھا۔ آدمی میں پرفکٹ جنٹلمین۔ ملنسار۔ خوش خلق اور مسلمانوں کے سچے خیر خواہ۔ ان سے بہتر تعلیم کے مالہ اور مال علیہ اور مسلمانوں کی ضرورت کو کون جان سکتا ہے انھوں نے اپنی اوپننگ پیسج میں تعلیم کا سچا سچا کچا چٹا اڈیشن کے رو برو پیش کر دیا اور اس سے سارے ابہام دور ہو کر تعلیم کا مضمون روز روشن کی طرح واضح ہو گیا۔ تعلیم کے اعتبار سے انھوں نے مسلمانوں کے تین طبقے قرار دیئے۔ اسفل۔ عوام الناس جو محنت مزدور بھی سے اپنا پیٹ پالتے ہیں۔ ان کے حال سے آنریبل مارین نے اپنی پیسج میں کچھ بحث نہیں کی۔ اور ان کی تعلیم بحث کے قابل تھی بھی نہیں۔ ان لوگوں کو پیٹ کے دہندوں سے اتنی فرصت نہیں ملتی کہ تعلیم کی طرف متوجہ ہوں مجبور ہو کر چھوٹے چھوٹے بچوں کو بلکہ بلکہ کاموں میں لگا لیتے ہیں۔ ان کے لئے اتنی ہی تعلیم بس کرتی ہے کہ موقع ملے تو اپنی زبان میں ٹوٹا پھوٹا لکھنا پڑھنا موتا موتا حساب سیکھ لیں۔ سوائسی تعلیم کس شمار میں۔

دوسرا طبقہ متوسط الحال لوگوں کا ہے جو سرکاری نوکری وکالت - طبابت - انجینیری - تجارت وغیرہ کے معزز پیشوں سے معاش کمانا چاہتے ہیں۔

تیسرے اعلیٰ طبقے میں وہ لوگ ہیں جن کو معاش کے لیے علم حاصل کرنے کی ضرورت نہیں جیسے امرا جن کو بزرگوں کی موروثی دولت مل گئی ہے۔

جس طرح انریبل پریسیڈنٹ نے تعلیم کے اعتبار سے مسلمانوں کے تیس طبقے قرار دیے ہیں اسی طرح انھوں نے تعلیم کے بھی تین درجے ٹھہرائے۔

اولیٰ درجہ - کالج سے فروتر - اسکولوں کی تعلیم طبقہ اسفل کے لئے - تعلیم کا متوسط درجہ بی۔ اے جس کی نسبت انھوں نے فرمایا کہ متوسط الحال لوگ جو معزز پیشوں کے ذریعے سے معاش پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ ان کو انگریزی بی۔ اے کی ڈگری تک ضرور تعلیم پانی چاہیے کہ اس سے کم میں کامیابی کا ہونا مشکل ہے۔ پھر انھوں نے مثال دے کر قومیہ کے ساتھ سمجھایا کہ تجارت - حرفت - صنعت - سب اپنی اپنی جگہ معزز پیشے اور دولت کمانے کے عمدہ ذرائع ہیں اور مسلمان زیادہ تر دولت ہی کے نتائج ہیں۔ ان پیشوں میں بی۔ اے کی انگریزی لیاقت سے کیوں کر کام لینا ہوگا۔

غرض انریبل ماریسن نے تعلیم کے تین حصے کیے۔ اول سکول کی تعلیم۔ دوم کالج کی تعلیم۔ پھر کالج کی تعلیم کے دو حصے۔ پہلا بی۔ اے تک۔ دوسرا بی۔ اے سے بالا جس کو انھوں نے یونیورسٹی کی تعلیم قرار دیا۔ چونکہ انجمن کا اسلامیہ کالج بی۔ اے تک محدود ہے۔ اور اسی کے سنبھالنے کے لالہ پڑے ہیں۔ انریبل ماریسن کی درجہ بندی سے اسلامیہ کالج کے حق میں بڑا مفید نتیجہ نکلتا ہے۔ وہ یہ کہ سارے ہندوستان میں اس سرے سے اُس سرے تک مسلمانوں کے دو ہی کالج ہیں۔ اسلامیہ کالج اور علی گڑھ کالج۔ ہر چند علی گڑھ کالج میں ایم۔ اے کلاس ہے مگر اُس کے یونیورسٹی ہونے کو صبر ایوب اور عمر نوح چاہیے۔ علی گڑھ کالج کی ابتدا مسٹر محمود سے ہوئی۔ اُسی وقت سے ان کا خیال اپنے والد سید احمد خاں کی اداوے کالج کو آخر کار محمدن یونیورسٹی بنانے کا تھا۔

مگر یونیورسٹی ہسپتال کی سروسوں تو نہ تھی۔ پہلے بہت چھوٹے پیمانے کا اسکول قائم ہوا۔ پھر اسکول سے ہائی سکول۔ پھر ہائی سکول سے کالج۔ کالج شباب پر پونچنے پایا تھا کہ خدا نے سرسید کا سایہ اُس پر سے اٹھالیا۔ سرسید کے حواریوں کو اُن کی یونیورسٹی کی وصیت تو معلوم تھی ہی بقیبل وصیت کے جوش میں آکر دس لاکھ سے یونیورسٹی بنانے کھڑے ہوئے کئی طرح کے جتن کرنے سے کئی برس میں اونٹ کے ٹونہ میں زیرہ کچھ روپیہ بھی جمع ہوا۔ مگر گیس اُس سے بھی پیاس بھی ہو۔ قدرِ قلیل جو بتغایق آتا گیا۔ کالج کی کھلی زمین مریضوں میں کھینٹا گیا۔ پھر سپرینڈنٹ درکار تک رفت تک شد اور یونیورسٹی ہنز دئی دوریاں تک کہ آنریبل مارشیل کی پالیسی نے یونیورسٹی کی طرف سے رہی سہی آس بھی تو ڈوسی اُنھوں نے فرمایا کہ یونیورسٹی کے لیے چاہیں تمام فنون کی فیکلٹیاں اور یہاں کسی فیکلٹی کا بھی نام و نشان بھی نہیں۔ ایک عربی کی فیکلٹی کے لیے تو سو گیس لاٹوش کی گورنمنٹ نے کچھ سہارا دیا بھی ہو۔ اس کے بعد سائنس کی ضروری فیکلٹی جو سب سے زیادہ گراں قیمت ہو۔ پھر تاریخ کی۔ پھر انجینئرنگ کی۔ پھر طبابت کی قانون کی۔ ایک کی ڈھک کی۔ بھلا بے چارے مفلسا بیگ بھگتو مسلمان کو گینج فاروں کا پتہ معلوم ہو ^{۱۰}تَحْسَنَاتِهِ وَبِذَلِكَ اَدْرَاكَ اَلْوَضْعَ کہ کھو کر نکال لائیں اور یونیورسٹی کی نذر کر دیں۔

غرض نظر بحالت موجودہ محمدن اور اسلامیہ کالج دونوں ایک ہی درجے میں ہیں یعنی بی اے تک کے کالج۔ بے شک اسلامیہ کالج کو علی گڑھ کالج سے کسی بات میں کسی طرح کی مناسبت نہیں۔ نہ وقتی حریت، نہ دینی حریت، نہ دینے طالب العلم، نہ ویسے طالب العلم نہ وٹنا اسٹاف نہ ویسا اسٹاف، نہ وقتی عمارت، نہ ویسی عمارت، نہ دینے فنڈز، نہ وٹنا گڑ نہ وقتی سٹامس۔ مگر پھر بھی دونوں اسٹیڈیٹیشنوں میں محاذ نہ سہی ایک طرح کی رقابت تو ہو۔ اور بے چارہ اسلامیہ کالج تو اتنی ہی رقابت میں اُپسا جاتا ہو۔ باہمی خاصہ سے کان نہ ہونا بھی میں اس سے کتا ہوں کہ انجمن والوں میں سے کبھی کسی متعین نے میری سماعت میں ایک لفظ بھی ایسا نہیں کہا جس سے

مجھ کو خیال ہوتا کہ علی گڑھ کالج کی ترقی سے جلتے ہیں اور علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ کہ وہ علی گڑھ کالج کا آرگن ہر ہمیشہ انجمن کے ساتھ اپنے آرٹیکلوں میں ہم درومی ظہر کرتا رہا ہے۔ رہا میں مجھ کو دونوں انسٹیٹیوٹوں سے تعلق ہے اور میں اسی جگہ کسی سالانہ جلسے میں اعلان کر چکا ہوں کہ علی گڑھ کالج میری دائیں آنکھ ہے اور اسلامیہ کالج بائیں آنکھ ہے۔ دونوں عزیز ہیں اور میں دونوں کی خیر مناتا ہوں۔ لیکن رقابت یا ہجشی کا محاسدہ ہونا کیا مشکل ہے مصرع

نامرومی و مرمی نت سے فاصلہ دارو

میں بیچ کتا ہوں کہ میں ہمیشہ ڈرتا رہتا ہوں کہ کہیں ان دونوں انسٹیٹیوٹوں میں محاسدہ قائم ہو کر نزلہ برعہ نہ پھیلے۔ اسلامیہ کالج کی شامت نہ آجائے کہ اس کے پاس خالی خالی سلف پلپ کی شینجی کے سوائے مستقل غذا نہیں۔ اور اسی وجہ سے ایک تو یونیورسٹی بل اس کے پیچھے پڑا ہے۔ دوسرے علی گڑھ کالج تمام اسلامی دنیا پر احاطہ کرنے کی تدبیریں کر رہا ہے۔ رنگون اور ایران تک تو اس کے نقیب پہنچ ہی چکے ہیں۔ اور مصر پر چڑھائی کی تیاریاں ہو رہی ہیں اور وہ بھی ان شاد اللہ آخر کار ضرور فتح ہو کر رہے گا۔ کہ برٹش گورنمنٹ کی مداخلت اس ہم کے لیے رستہ صاف کر چکی ہے ایسی صورت میں گو محاسدہ۔ منافسہ۔ رقابت۔ ہم سری۔ ہم شینجی کے خیالات یہی ہوں تا ہم اسلامیہ کالج کے حق میں مطلق علی گڑھ کالج ہونا اجماع چوبند ست و آفتاب متوز ۵

عجب ست باوجودت کہ وجود من باندا	تو بگفتن اندر آئی و مرا سخن بساند
---------------------------------	-----------------------------------

کوڑہ میں کیا کہ اسلامیہ کالج کا بڑا حق پنجابوں پر ہے۔ جیسا بھی ہے ان ہی کا کالج۔ یہی اس کے بانی یہی اس کے بنانے والے۔ یہی اس کے ہمدازوست۔ یہی اس کے ہمدارست۔ خود کوڑہ و غد کوڑہ گرو خود گلی کوڑہ“ بائیں ہم چند ایسے بھی ہیں جو شروع سے اس کو علی گڑھ کالج کے ہوتے بد فضول اور نامکمل الثبات سمجھتے اور اسی لیے اس کی امداد میں مضایقہ کرتے ہیں۔ مرنے کو بات شاد مار۔ چند لوگوں کے اس خیال نے اسلامیہ کالج کی رفتار ترقی کو اور سست کر دیا ہے۔ لیکن وہ رستہ مار لین اور وہ رستہ تیزی صداقت اور وہ رستہ تیسری

بے غرضانہ عام مسلمانوں کی خیر خواہی کہ باوجود علی گڑھ کالج کی سلفط محبت اور پندرہ برس کی رفاقت کے ہندوستان سے جاتے جاتے کم زور کالجوں کی لکڑیاں بند ہوا چلا ان کو ایک چار ٹوڑے چلا کر بی۔ اے تک کی تعلیم دینے والے کالج جس کثرت سے بھی ہوں مسلمانوں کی ضرورت کے مقابلے میں کم ہیں۔ بڑا دوان کو جتنا بڑا سکھو۔ اب بھی کوئی کہہ سکے گا کہ اسلامیہ کالج فضول ہو اور علی گڑھ کالج کے ہوتے مسلمان پنجاب کو اس کی ضرورت نہیں۔ میرے کہنے سے نہیں آنریبل ماریسن کے فرمانے سے یقین کرو کہ اسلامیہ کالج فی حد ذرا فضول نہیں۔ اس میں جو کچھ کمی کو تا ہی ہو فنڈز کی ہو اور فنڈز کی کمی لوگوں کی بے توقبی اور ناقدر دانی کی وجہ سے ہو۔ میں نے چاہا تھا کہ آنریبل ماریسن کی پیروی کا وہ حصہ جو بی اے سے متعلق ہو انگریزی میں پڑھ کر سناؤں مگر آؤئیس کے بہت سے حضرات انگریزی نہیں سمجھیں گے۔ اور ایسے ہی صاحبوں سے مجھے عرض مطلب کرنا ہو اور ایسے ہی صاحبوں سے فنڈز کے ہم پونچانے کی امیدیں ہیں۔ توقعات ہیں۔ تو میں اجور می شہادہ کے اخبار البشیر سے اس قدر کا اردو ترجمہ پڑھ کر سنا تا ہوں یہ ترجمہ مستند ترجمہ ہو اس واسطے کہ البشیر سے لیا گیا ہو۔ اور البشیر علی گڑھ کالج کا آرگن ہے۔ آنریبل ماریسن نے فرمایا کہ

”آپ کو معلوم ہو گا کہ اس وقت تک ہندوستان کے مسلمان گریجویٹوں کا بہت بڑا حصہ علی گڑھ کا تعلیم یافتہ ہے۔ اور میرے بعض دوست سمجھتے ہیں کہ ایک مسلمان کو علی گڑھ کے سوا کسی دوسری جگہ سے بی اے پاس کرنا خلافت حیت قومی ہے۔ ان صاحبوں کے نزدیک مسلمانوں کے لئے تعلیم بی اے کا کسی دوسری جگہ پر انتظام کرنا غلطی ہے۔ مجھ کو یاد ہو ایک وہ بھی زمانہ تھا جب کہ لوگ سمجھتے تھے کہ کوئی اسلامی ہائی سکول علی گڑھ سے باہر نہیں ہونا چاہیے مگر اب ہائی سکولوں کے متعلق یہ خیال جاتا رہا۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ بی اے کے درجے کے کالجوں کے متعلق بھی یہ خیال بہت عرصے تک نہ رہے گا۔ قوم کی مالی فلاح کو ترقی دینے کے لئے ہم پیاہتے ہیں کہ جہاں تک ہو سکے ایسے مسلمانوں کی تعداد کو بڑھائیں جو شریف پشوں

کے لیے تیار ہوں اور قسیمی مرکز کے شوق میں ہم کوئی ایسی بات نہ کریں جو مسلمان فوجانوں کی زیادتی کو زندگی کے مختلف پیشوں میں روکنے والی ہو۔ مسلمانوں کے موجودہ کالج شوق سے بی۔ اے کا پورا انتظام کریں۔ لوکل کمیٹیوں مسلمان طلبہ کو گورنمنٹ اور مشن کالجوں میں تعلیم پانے کے لیے وظائف بہم پہنچائیں۔ اس سے علی گڑھ کی اہمیت میں جو مسلمانوں کی تعلیمی اسکیم میں اس کو حاصل ہو، سو فرق نہ آئے گا۔ جیسا کہ اب ہر متحدہ ہندوستان کے مسلمانوں کی متفقہ کوششوں اور قومی جوش کا مستحق ہو دیا ہی اس وقت بھی رہے گا۔ کیا کوئی کہہ سکتا ہو کہ وہ اس وقت مسلمانوں کے علوم اور اعلیٰ خیالات کا مرکز نہ ہو گا۔ رہے پیشے ان کے لیے اچھے تعلیم عامہ کی ضرورت ہو جو میرے نزدیک بی۔ اے کے درجے تک کی کافی ہو۔ اور اس قسم کی تعلیم جس قدر عام ہو اسی قدر قوم کی مالی بہبودی کے لیے بہتر ہو۔

یہ جو میں نے آپ صاحبوں کو پڑھ کر سنایا آرنبل مارین کی پیچ کے بیچ کا ٹکڑا ہے۔ اور اس سے فقط اس بات پر استشاد کرنا منظور تھا کہ اسلامیہ کالج کا ہونا اہل پنجاب کے لیے مفید اور ضروری ہو۔ اس کے بعد دیکھنا یہ ہو کہ لوگ ہر جگہ تعلیم کی ضرورت کا احساس کرنے لگیں اور قسیم کے علاوہ اور بھی طرح طرح کی قومی ضرورتیں وقتاً فوقتاً پیش آتی رہتی ہیں اور سب ضرورتوں کا حاجت روا ایک چندہ۔ تو ہم دیکھتے ہیں کہ ملک میں چندوں نے طوائف و ملوک کر رکھی ہو۔

میرے نزدیک اس طرح کی کشمکش کا ہونا خاص کر امور خیر میں اچھا نہیں۔ اور میں چاہتا ہوں کہ چندوں کے لیے علانیہ تقسیم ہو جائیں۔ مگر تقسیم کرے کون۔ کرے نہ کرے ایک پیش کا نفرنس کہ وہی ایک ایسا مجمع ہو جہاں ہر طرف کے مسلمان جمع ہوتے ہیں۔ اگر کا نفرنس ایسا کرے تو میں یقین کرتا ہوں کہ اَلَا خَرَابٌ فَاَلَا خَرَابٌ کی رو سے پنجاب بَحْدَ اَفْدِیْہِ لَاحَالہ

اسلامیہ کالج کے حصے میں آئے گا۔ اور اس صورت میں اسلامیہ کالج کے لئے کافی اور مستقل فنڈز کا جمع ہونا بہت ہی آسان ہو جائے گا۔ اور کانفرنس کا انتشار کرنا بھی کیا ضرور ہو۔ اہل پنجاب خود اپنے اوپر لازم کر لیں کہ اسلامیہ کالج کے سوائے کسی اور کو چندہ نہیں دیں گے۔ کیا

يَسْمَعُوْنَكَ مَا ذَا يُبْفِقُوْنَ ؕ قُلْ مَا اَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلّٰهِ الدِّيْنُ وَالْاٰخِرَاتُ يَنْبَغِيْكُمْ
وَالْمُسْلِمِيْنَ وَالْاٰخِرَاتُ يَنْبَغِيْكُمْ وَمَا تَفْعَلُوْا مِنْ خَيْرٍ فَاِنَّ اللّٰهَ بِهِ عَلِيْمٌ عَمَّہ سے اسلامیہ کالج کا حق فائز ثابت نہیں ہوتا اَلَا قُرْبٰیۤنِ میں جیسے نسبی قرابت ویسے مقامی قرابت۔

نقطہ

کہ مستحق کرامت یہ پانچ ہیں لاغیر
عَلَّ حَیْفِ ہواں باپ خیر کے طالب
اُن ہی کا تو ہو ترا مال بھی ہواں اُن کا
بڑا ہوا ہو کوئی بل پلا کے آپ سے آپ
بس ایک ذاتِ خدا ہو کہ جس کے باپ نہ ما
تجھے ہو پہلے۔ کسی اور کو ہو یا مست ہو

خدا نے مہکوتاے میں پانچ مصرفِ خیر
ہو والدین کا حق سب حقوق پر غالب
ہو تو سعید تو کیوں ہو سقیم حال اُن کا
تو اُن کی فرع ہو اصل وجود ہیں ماں باپ
اُن ہی سے پایا ہستی نے تیری نشو و نما
اٹھائے رنج بہت تاکہ تجھ کو راحت ہو

۱۔ دایہ پیغمبر، تم سے (لوگ) پوچھتے ہیں کہ (خدا کی راہ میں) کیا خرچ کریں تو (ان کو) سمجھا دو کہ (دیگر غیرات کے طور پر) جو مال بھی خیر ہے کم و تو (دوہ تمہارے) ماں باپ کا حق ہو اور قریب کے رشتہ داروں کا اور یتیموں کا اور محتاجوں کا اور مسافروں کا اور غم کوئی سی بھلائی بھی (لوگوں کے ساتھ) کرو گے تو اندر اس کو جاننا ہو۔ ۱۲۰

تو زیر مشیت احسان والدین کے ہو
 پھر ان کے بعد دوم نمبر اقربین کا ہو
 پر اقربین کے بھی مختلف مدارج ہیں
 کسی کے دل میں اگر اُتس اور مروت ہو
 گزر کے دین سے پھر داعیہ وطن کا ہو
 علاوہ اس کے دلیل فریاد استحقاق
 ہی چوتھے درجے میں نسکین پھر مسافر ہو
 کسی کو دینے دلائے گا ہو اگر مقدور
 بعید کا نہیں کچھ حق قریب کے ہوتے
 گراپنے دینے میں ناستحق کو دو تہ ترجیح
 ذرا سی بھول میں سب ہو گیا حساب لٹا
 خدا کا مال ہو تم اُس کے ہوا مانت دار

پس اُن کا دنیا بجائے اولئے دُئین کے ہو
 یہی طریق سخاوت میں اہل دین کا ہو
 نہیں کہ جن سے قرابت نہیں وہ خارج ہیں
 تو پاس مذہب اسلام بھی اخوت ہو
 تو اس حساب سے دو ہر حق انجمن کا ہو
 یتیم خانہ ہو۔ منصوص مصرف اتفاق
 صفِ حقوق میں حق اس کا سبب اتھر ہو
 تو اُس کو چاہیئے ترتیب کا لحاظ ضرور
 امیر کا نہیں کچھ حق غریب کے ہوتے
 تو ایسے دینے سے حق وار پر ہو ظلم صریح
 گئے ثواب کمانے ملا عذاب الٹا
 تو جس کو وہ کہے پونچاؤ اُس کو بے تکرار

تم اپنی رائے کو دو دخل تم کو حق کیا ہو
 پڑ ہو قرآن کی آیت ہر ورق کیا ہو

تَبَانِہ

خاتم الطبع

بے عزم و دست و سعی کا ریل
کس رانشو و مراجع اصل

ہر کام جب تک شروع نہ کیا جائے پہاڑ معلوم دیتا ہو لیکن خداوند تبارک و تعالیٰ نے
ارادے کی تقسیم میں وہ برکت دی ہو کہ ہر شکل سہل ہو جاتی ہو
مشکل ز تو جہ تو آسان
آسان ز تغافل تو مشکل

خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہو کہ مجبور نہ لیکچر کی جلد دوم بھی چھپ کر تیار ہو گئی اس طرح جو الیم لکچر جو
بکھرے پڑے تھے دو جلدوں میں گندہ گئے۔ شائقین کے لیے یہ نایاب مجموعہ جس میں میرے والد
مروجہ کے سارے سکرپٹ لکچر موجود ہیں بہت قدر کے قابل ہو۔ کاغذ۔ لکھائی چھپائی سب بہترین قیمت
بھی جو ہر لحاظ مصارفِ خطیر کم سے کم رکھی جاسکتی تھی وہی رکھی گئی ہو۔ صرف ایک ہزار جلدیں چھپی ہیں
جو ناگہان کے لحاظ سے عجیب نہیں کہ ہاتھوں باندھ کر رکھ جائیں۔ شائقین جلدیں ایسا نہ ہو کہ طبع سوم
کا انتظار کرنا پڑے جس کا ہر لحاظ حالات موجودہ زمانِ قریب میں ہونا ناممکن نہیں تو مشکل اور ویر طلب
ضرور ہو۔ فقط

خاکسار
بشیر الدین احمد غفرلہ

دہلی۔ اگست ۱۹۱۸ء

فطری ہیں۔ جو مخصوص ذرا بھی سمجھ رکھتا ہو وہ بخوبی تصفیہ کر سکتا ہو کہ دنیا میں اگر کوئی عیب	تہمت	مطلوبہ ڈاک
سہا ہو تو وہ اسلام ہی کو کافر تو انی شدنا چار مسلمان شوق.....	عم	۴۴
(۹) حیات النذیر۔ مولانا مرحوم کی مکمل سوانح عمری مع فوٹو اور دو عکسی		
خطوط کے ۶۹ صفحات.....	میں	۸
(۱۰) نظم بے نظیر۔ مولانا مرحوم کی کل نظموں کا مجموعہ مع صراحت اس امر		
کے کہ کس جلسہ اور تقریب کے لیے لکھی گئی تھی.....	عصر	۳
(۱۱) مراۃ العروس۔ لڑکیوں کو امور خانہ داری اور سلیقہ سکھانے کی بے نظیر		
کتاب جس پر گورنمنٹ سے ایک ہزار روپیہ انعام ملا.....	۸	۳
(۱۲) بنات النعش گویا کہ مراۃ العروس کا حصہ دوم جس میں لڑکیوں کی		
اصلاح حالت و تہذیب ان کو زیادہ تر بکار آمد بنانے کے لیے عمدہ عمدہ تعلیمی مضامین		
لکھے گئے ہیں۔ اس پر گورنمنٹ سے پانسو روپیہ انعام ملا ہو.....	۸	۳
(۱۳) توبۃ النصوح۔ نیک کرداری۔ اخلاق اور مذہبی تعلیم کا بیش بہا فیض		
جس پر گورنمنٹ سے ایک ہزار روپیہ انعام ملا.....	۸	۳
(۱۴) محسنات۔ یعنی فسانہ مبتلا جس میں دو شادیاں کرنے کی مصیبتوں کو		
نہایت دردناک طور سے بیان کیا گیا ہو اور آخر میں ایک شخص بھی ہو.....	۱۶	۳
(۱۵) ایامی۔ بیواؤں کی دکھ بھری کہانی خود ان کی زبان سے۔ ان کے اصل حالات		
اور دلی جذبات کا فوٹو ان کی مشکلات کا بس یہی خیال ہو کہ بیواؤں کا کلیجہ ٹانی کیا جائے	۱۳	۳
(۱۶) ابن الوقت۔ انگریزی گورنمنٹ کی خرابیاں نتیجہ یہ کہ انہیں سوسانہ		
وزاں سودر مانندہ۔ مذہبی مسائل پر نہایت عمدہ مقبول اور مسکت مباحث.....	عہدہ	۴
(۱۷) موعظہ حسنہ۔ وہ تمام نصیحت آمیز خطوط جو مولانا نے اپنے اکلوتے بیٹے کو		
نظم کے زمانہ میں وقتاً فوقتاً لکھے تھے.....	۱۲	۴

صفحہ نمبر	قیمت	نام کتاب
۲	۶	(۱۸) منتخب الکلیات - بچوں کے لئے چھوٹی چھوٹی کہانیاں.....
۲	۶	(۱۹) چند نند - بچوں کے لئے عمدہ نمونہ صحت آمیز مضامین.....
۲	۴	(۲۰) صرف صغیر - فارسی زبان کے قواعد سلیس اردو میں.....
۲	۴	(۲۱) نصاب خسرو - امیر خسرو کی ترمیم شدہ خالق باری.....
۲	۴	(۲۲) رسم الخط - املا و انشاء کے نو آموز بچوں کے لئے سلیس قواعد.....
		(۲۳) مبادی الحکمت - علم منطق کے قواعد سلیس اور عام فہم اردو میں جس پر گورنٹ سے پانسو روپیہ العام ملا.....
۳	۸	(۲۴) مایعینک فی الصرف - صرف عربی کے قواعد زبان اردو میں.....

زیر طبع

(۲۵) اہمات الامہ - یہ دو کتاب ہو جسے سوختی قرار دے کر مولانا پر کفر کا فتویٰ ہوا تھا اب چند مستند علماء کی نظر ثانی ترمیم اور تجدیل کے بعد خواہش مندوں کے تحت اصرار پر زیر طبع ہو۔ خواہش مند اپنا نام جسٹر کرایس۔

مولاناے مغفور کی آخری اور ناتمام تصنیف

(۲۶) مطالب القرآن کلام مجید کی مکمل اردو تفسیر کا حصہ اول "معقولات" صفحہ ۱۲۸ تک پوری تفسیر کو چھ حصوں میں گھنا کر کوثر خاطر تھا اور قطعی لکھی جاتی تھی اتنی ہی چھپ بھی جاتی تھی۔ نموس ہو کہ مولانا کی زندگی نے چندے اور وفات کی اور کتاب ادھوری رہ گئی۔ اب جتنی اور جس حیثیت سے طیار تھی۔ ناظرین کی خدمت میں پیش کی جاتی ہو۔..... عرصہ ح حصول ڈاک۔

ملنے کا پتہ

بشیر الدین احمد تعلقہ دار پشتر کھاسی باؤلی دہلی

